

Παναγιώτης Καρκατζούλης
Νικήτας Σπυρόπουλος

Τι να σπουδάσω?



Έκδοση 2018

Τι να σπουδάσω?

(Πέμπτη Έκδοση, Δεκέμβριος 2017)

Παναγιώτης Καρκατζούλης

Νικήτας Σπυρόπουλος

Αθήνα, Ιανουάριος 2016

ISBN: 978-960-93-7695-2

info@thinknext.gr

<http://www.ThinkNext.gr>

Επικοινωνία με τους συγγραφείς στο τηλέφωνο: 698.566.2000

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	3
Λίγα λόγια για τον οδηγό που κρατάτε στα χέρια σας	8
Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό	9
Ευχαριστίες	11
Συντομογραφίες	12
Σχολές και επαγγελματικές προοπτικές στην Ελλάδα	13
Σχολές 1 ^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών)	19
1 ^ο Πεδίο - Αγγλική Φιλολογία.....	20
1 ^ο Πεδίο – Βιβλιοθηκονομία.....	22
1 ^ο Πεδίο - Γαλλική Φιλολογία.....	28
1 ^ο Πεδίο - Γερμανική Φιλολογία.....	30
1 ^ο Πεδίο - Γυμναστική Ακαδημία.....	32
1 ^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή.....	36
1 ^ο Πεδίο - Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	41
1 ^ο Πεδίο - Επικοινωνία.....	44
1 ^ο Πεδίο - Θεολογία	50
1 ^ο Πεδίο - Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης	53
1 ^ο Πεδίο – Θεατρικών Σπουδών	55
1 ^ο Πεδίο - Ισπανική Φιλολογία	57
1 ^ο Πεδίο - Ιταλική Φιλολογία.....	58
1 ^ο Πεδίο - Κινηματογράφου	60
1 ^ο Πεδίο - Κοινωνική Εργασία	62
1 ^ο Πεδίο - Κοινωνιολογία.....	67
1 ^ο Πεδίο - Μετάφραση	72
1 ^ο Πεδίο – Μουσικών Σπουδών.....	73
1ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων	77
1 ^ο Πεδίο - Νομική.....	83
1 ^ο Πεδίο - Ξένες Γλώσσες.....	88
1 ^ο Πεδίο - Οικονομικές Σχολές.....	96
1 ^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά	102
1 ^ο Πεδίο - Πληροφορική	106

1 ^ο Πεδίο – Πολιτική Επιστήμη	109
1 ^ο Πεδίο – Συντήρηση Έργων Τέχνης.....	113
1 ^ο Πεδίο - Τεχνών Ήχου Εικόνας.....	115
1 ^ο Πεδίο - Τουριστικά Επαγγέλματα	117
1 ^ο Πεδίο - Φιλολογία	119
1 ^ο Πεδίο - Φωτογραφία	129
1 ^ο Πεδίο - Ψυχολογία	130
1 ^ο Πεδίο - Υπόλοιπες σχολές	135
1 ^ο Πεδίο - Αστυνομία.....	141
1 ^ο Πεδίο - Πυροσβεστική	143
1 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές – Στρατολογικό (ΣΣΑΣ)	144
1 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές – Ψυχολογικό (ΣΣΑΣ).....	144
Σχολές 2 ^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Θετικές & Τεχνολογικές Επιστήμες)	145
2 ^ο Πεδίο – Αγρονόμοι Τοπογράφοι.....	146
2 ^ο Πεδίο – Αρχιτεκτονική	151
2 ^ο Πεδίο – Γεωγραφία.....	158
2 ^ο Πεδίο – Γεωλογία	161
2 ^ο Πεδίο – Γεωπονία – Δασοπονία	163
2 ^ο Πεδίο – Γραφιστική	174
2 ^ο Πεδίο – Γυμναστικές Ακαδημίες	177
2 ^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή.....	181
2 ^ο Πεδίο – Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	183
2 ^ο Πεδίο – Εμπορικό Ναυτικό.....	184
2 ^ο Πεδίο – Επιστήμη Υλικών	186
2 ^ο Πεδίο – Επιστήμων της Θάλασσας.....	189
2 ^ο Πεδίο – Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί.....	191
2 ^ο Πεδίο – Θετικές Επιστήμες.....	204
2 ^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές.....	217
2 ^ο Πεδίο – Κινηματογράφος	219
2 ^ο Πεδίο – Μηχανολόγοι Μηχανικοί	221
2 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Μεταλλείων	242
2 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης	245
2 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Περιβάλλοντος.....	252
2 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Σχεδίασης.....	256

2 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Χωροταξίας & Ανάπτυξης.....	261
2 ^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές.....	263
2 ^ο Πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων.....	267
2 ^ο Πεδίο – Οικονομικές Σχολές.....	273
2 ^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά.....	276
2 ^ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία.....	280
2 ^ο Πεδίο – Πληροφορική.....	282
2 ^ο Πεδίο – Πολιτικοί Μηχανικοί.....	298
2 ^ο Πεδίο – Συντήρηση Έργων Τέχνης.....	306
2 ^ο Πεδίο – Τεχνολογική Εκπαίδευση (ΑΣΠΑΙΤΕ).....	309
2 ^ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων.....	311
2 ^ο Πεδίο - Τέχνες Ήχου Εικόνας.....	318
2 ^ο Πεδίο – Φωτογραφίας.....	322
2 ^ο Πεδίο – Χημικοί Μηχανικοί.....	323
2 ^ο Πεδίο – Λοιπά τμήματα.....	326
2 ^ο Πεδίο - Αστυνομία.....	334
2 ^ο Πεδίο - Πυροσβεστική.....	336
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ευέλπιδων.....	337
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ικάρων.....	339
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ).....	343
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ).....	345
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΜΥΑ).....	348
2 ^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ).....	352
Σχολές 3 ^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής).....	354
3 ^ο Πεδίο – Αισθητική.....	355
3 ^ο Πεδίο – Ακτινολογία.....	357
3 ^ο Πεδίο – Βιολογία.....	359
3 ^ο Πεδίο – Γεωπονία.....	367
3 ^ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία.....	378
3 ^ο Πεδίο – Διαιτολογία.....	382
3 ^ο Πεδίο – Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας.....	384
3 ^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή.....	387
3 ^ο Πεδίο – Εργοθεραπεία.....	389
3 ^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές.....	392

3 ^ο Πεδίο – Ιατρική.....	394
3 ^ο Πεδίο – Ιατρικών Εργαστηρίων.....	400
3 ^ο Πεδίο – Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης.....	402
3 ^ο Πεδίο – Κινηματογράφος.....	404
3 ^ο Πεδίο – Κτηνιατρική.....	406
3 ^ο Πεδίο – Λογοθεραπεία.....	408
3 ^ο Πεδίο – Μαιευτική.....	410
3 ^ο Πεδίο – Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας.....	412
3 ^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές.....	415
3 ^ο Πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων.....	419
3 ^ο Πεδίο – Νοσηλευτική.....	425
3 ^ο Πεδίο – Οδοντιατρική.....	431
3 ^ο Πεδίο – Οδοντική Τεχνολογία.....	433
3 ^ο Πεδίο – Οπτική & Οπτομετρία.....	435
3 ^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά.....	437
3 ^ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία.....	441
3 ^ο Πεδίο – Πληροφορική.....	443
3 ^ο Πεδίο – Τέχνες Ήχου Εικόνας.....	445
3 ^ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων.....	447
3 ^ο Πεδίο – Φαρμακευτική.....	449
3 ^ο Πεδίο – Φυσικοθεραπεία.....	451
3 ^ο Πεδίο – Χημεία.....	454
3 ^ο Πεδίο – Στρατιωτικές - Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ).....	456
3 ^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Ιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.).....	458
3 ^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Οδοντιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.).....	458
3 ^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Κτηνιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.).....	459
3 ^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Φαρμακευτική (Σ.Σ.Α.Σ.).....	460
4 ^ο Επιστημονικό Πεδίο (Οικονομικές σχολές & πληροφορική).....	461
4 ^ο Πεδίο – Γεωπονία.....	462
4 ^ο Πεδίο – Γραφιστική.....	465
4 ^ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία.....	468
4 ^ο Πεδίο – Διεθνείς Οικονομικές Σπουδές.....	472
4 ^ο Πεδίο – Διοίκηση Επιχειρήσεων.....	476
4 ^ο Πεδίο – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων.....	489

4 ^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή.....	498
4 ^ο Πεδίο - Εμπορικού Ναυτικού	500
4 ^ο Πεδίο – Επικοινωνίας & Μάρκετινγκ	502
4 ^ο Πεδίο – Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και Σχεδιασμός Αντικειμένων..	515
4 ^ο Πεδίο - Εφοδιαστική (Logistics).....	517
4 ^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές.....	520
4 ^ο Πεδίο – Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης	522
4 ^ο Πεδίο – Κινηματογράφος	524
4 ^ο Πεδίο - Λογιστική & Χρηματοοικονομική	526
4 ^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές.....	538
4 ^ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης	542
4 ^ο Πεδίο - Ναυτιλιακών Επιστημών	549
4 ^ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων	552
4 ^ο Πεδίο – Οικονομικών Επιστημών	558
4 ^ο Πεδίο - Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό χαρακτήρα.....	570
4 ^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά	573
4 ^ο Πεδίο - Πληροφορική	577
4 ^ο Πεδίο - Στατιστική	584
4 ^ο Πεδίο - Τέχνες Ήχου Εικόνας.....	586
4 ^ο Πεδίο - Τουριστικών Επαγγελμάτων	588
4 ^ο Πεδίο – Φωτογραφίας.....	590
4 ^ο Πεδίο – Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής.....	591
4 ^ο Πεδίο - Αστυνομία.....	593
4 ^ο Πεδίο - Πυροσβεστική	595
4 ^ο Πεδίο – Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ) - Οικονομικό	596
Λίγα λόγια για τους συγγραφείς	597
Αλφαβητικό Ευρετήριο.....	598

Λίγα λόγια για τον οδηγό που κρατάτε στα χέρια σας

Οι μαθητές του ελληνικού λυκείου, φτάνουν συνήθως στην τρίτη λυκείου, πολλές φορές και στις πανελλήνιες εξετάσεις, χωρίς να έχουν μια πλήρη εικόνα των κλίσεων τους αλλά και των δυνατοτήτων που τους δίνονται μέσα από την επιλογή σχολών και επαγγέλματος.

Ο οδηγός που κρατάτε στα χέρια σας, αποτελεί μια προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών του ελληνικού λυκείου για το αντικείμενο σπουδών όλων των ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Έχουμε προσπαθήσει να ομαδοποιήσουμε τις σχολές ανά γνωστικό αντικείμενο, σε κάθε επιστημονικό πεδίο, έτσι ώστε να επικεντρωθούμε στις δυνατότητες που δίνονται ανά πεδίο, παρέχοντας μια σύντομη εισαγωγή – γνωριμία με τις σχολές αλλά και πηγές για περαιτέρω πληροφόρηση.

Παράλληλα με την παρουσίαση των ΑΕΙ & ΤΕΙ που υπάρχουν στην χώρα μας, θεωρήσαμε απαραίτητο να συμπεριλάβουμε και μερικές εναλλακτικές επιλογές που μπορεί να ενδιαφέρουν, ειδικά τα παιδιά που θα κατευθυνθούν σε υψηλόβαθμες σχολές, κυρίως σαν εναλλακτικές επιλογές, παράλληλα με τις πανελλήνιες (Κρατικά Πανεπιστήμια Κύπρου).

Πραγματική επιτυχία, δεν είναι να «πιάσουμε» μια σχολή με βάση 19.000 μόρια. Πραγματική επιτυχία, είναι να βρεθούμε σε μια σχολή που μας ενδιαφέρει, σαν γνωστικό αντικείμενο ή σαν επάγγελμα. Πρώτο βήμα, σε αυτήν την δύσκολη επιλογή, αποτελεί η πληροφόρηση, για το είδος και το εύρος των επιλογών που υπάρχουν. Σε αυτήν την κατεύθυνση ελπίζουμε να βοηθήσει ο οδηγός.

Καλή επιτυχία,
Παναγιώτης Καρκατζούλης,
Νικήτας Σπυρόπουλος

ΥΓ1: είμαστε πάντα ανοιχτοί σε σχόλια, ερωτήσεις, απορίες, προτάσεις για το περιεχόμενο του βιβλίου (email: info@thinknext.gr).

ΥΓ2: όπου αναφέρονται παραδείγματα μαθητών σε σχέση με τις επιλογές τους στην συμπλήρωση του μηχανογραφικού, τα περιστατικά είναι πραγματικά, οι «κρίσιμες» όμως λεπτομέρειες και τα ονόματα είναι παραλλαγμένα, προκειμένου να μην «παραβιάσουμε» την ιδιωτικότητα όσων μας εμπιστεύτηκαν. Αναγκαστικά, σε κάποιες περιπτώσεις έχουμε αλλάξει σχολές, πόλεις, οικογενειακά δεδομένα, που αφορούν τον υποψήφιο ή την υποψήφια του παραδείγματος μας.

ΥΓ3: Επειδή οι αλλαγές σε ότι αφορά την επιλογή σπουδών και επαγγέλματος είναι διαρκείς, έχουμε σκοπό να ανανεώνουμε τακτικά τον οδηγό μας και να παρέχουμε δωρεάν τις αντίστοιχες ανανεώσεις. Καλό είναι, ανά τακτά διαστήματα, να επισκέπτεστε την σελίδα www.ThinkNext.gr.

Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό

Ο οδηγός έχει γραφτεί ως βιβλίο «αναφοράς», ώστε να μπορείτε να ανατρέξετε στην πληροφορία που σας ενδιαφέρει με τον πιο εύκολο και σύντομο τρόπο. Πιθανότατα ο πιο χρήσιμος τρόπος ανάγνωσης του οδηγού είναι να ξεφυλλίσετε τα περιεχόμενα και να επικεντρωθείτε σε επαγγελματικά αντικείμενα ή σχολές, που σας ενδιαφέρουν περισσότερο.


Για κάθε πεδίο υπάρχει μια εισαγωγική ενότητα, με θέματα που συνήθως ενδιαφέρουν τους υποψηφίους του αντίστοιχου πεδίου και μια ενότητα με τις σχολές του πεδίου. Για κάθε ομάδα σχολών με παρόμοιο αντικείμενο, έχουμε συμπεριλάβει, μια σύντομη αναφορά σχετικά με το αντικείμενό της (κατά κανόνα σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται από τα σχετικά τμήματα), τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών και τις επαγγελματικές δυνατότητες αποκατάστασης.


Για παράδειγμα, στα τμήματα Αγγλικής Φιλολογίας, θα βρείτε στο τέλος τον παρακάτω πίνακα:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (127)	Αθήνα	19.483	210
http://www.enl.uoa.gr/ http://www.enl.uoa.gr/fileadmin/enl.uoa.gr/uploads/DOCX/O.S. 2015-16 Master.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγγλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (129)	Θεσσαλονίκη	19.995	160
http://www.enl.auth.gr/ http://www.enl.auth.gr/guides/student_guide_2015-2016_GR.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγγλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

Ο κωδικός δίπλα από την σχολή, πχ στο τμήμα του ΕΚΠΑ (127) ή στο τμήμα του ΑΠΘ (129) αφορά τον κωδικό με τον οποίο η σχολή περιλαμβάνεται στο μηχανογραφικό των πανελληνίων. Επειδή είναι αρκετά συχνές οι μετονομασίες σχολών, δημιουργώντας αμφιβολία για το αν πρόκειται για την σχολή που μας ενδιαφέρει, ο κωδικός αποτελεί πάντα το πιο σταθερό «αναγνωριστικό» της σχολής.

Ως βάση του 2016, έχουμε συμπεριλάβει την βάση του 90% (αφορά όσους δίνουν πανελλήνιες), και ως εισακτέους, τον συνολικό αριθμό φοιτητών που παίρνει κάθε σχολή (το νούμερο αυτό ουσιαστικά «σπάει» σε 90% και 10% για απόφοιτους χωρίς νέες εξετάσεις).

Το σύμβολο  ουσιαστικά μας δίνει την ηλεκτρονική διεύθυνση στο ίντερνετ, της αντίστοιχης σχολής.

Το σύμβολο  ουσιαστικά μας δίνει την ηλεκτρονική διεύθυνση στο ίντερνετ, του οδηγού σπουδών κάθε σχολής ή το περίγραμμα μαθημάτων της αντίστοιχης σχολής.

Στο πεδίο *Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγγλικά*, δίνουμε την αντίστοιχη πληροφορία, για το αν η συγκεκριμένη σχολή, πέρα από τα μαθήματα της κατεύθυνσης, χρειάζεται και επιπλέον εξετάσεις (ξένη γλώσσα, αθλήματα, αρμονία, σχέδιο κτλ).

Επιπλέον υλικό για τα τμήματα Αγγλικής Φιλολογίας:

Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635588095000124956.pdf

Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του ΑΠΘ:



Σε κάποιες σχολές έχουμε συμπεριλάβει και QR κωδικό (όπως παραπάνω), που με την κατάλληλη εφαρμογή σας παραπέμπει σε σχετικό βίντεο στο διαδίκτυο (οποιοδήποτε πρόγραμμα για android π.χ.: QR Droid ή το QR Reader από το Appstore, για όποιον χρησιμοποιεί iPad - iPhone).

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹:
	Αγγλικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 16.760 Βάση Β' κατανομής 2017: 15.650
	https://www.ucy.ac.cy/eng/el/
	https://www.ucy.ac.cy/eng/en/academicprogramms/undergraduate

Το κίτρινο πλαίσιο, αναφέρεται στην τυχόν δυνατότητα εισαγωγής σε κρατικά Κυπριακά Πανεπιστήμια (χωρίς δίδακτρα) με δεύτερο μηχανογραφικό, όπως προβλέπεται από την συμφωνία Ελλάδας – Κύπρου.

Οι πληροφορίες που περιλαμβάνουμε, ανανεώνονται διαρκώς από τον Ιανουάριο του 2016 που εκδόθηκε για πρώτη φορά το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας. **Η τελευταία εκτεταμένη ανανέωση, ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2017.** Πιθανόν, να υπάρχουν σημαντικές αλλαγές, στο ενδιαμέσο διάστημα, καλό είναι να διασταυρώνετε τις πληροφορίες που παραθέτουμε.

Θα πρέπει να ενημερώνεστε οπωσδήποτε για θέματα που δεν είχαν διευκρινιστεί, μέχρι την ολοκλήρωση του οδηγού (εγκύκλιος αστυνομικών, στρατιωτικών, πυροσβεστικών σχολών, ΑΕΝ, Λιμενικού, μετατροπές ΤΕΙ σε ΑΕΙ, όπως επίσης και ο τελικός αριθμός εισακτέων για το 2018) και μπορεί να πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη για τις επιλογές σας.

¹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων.

Ευχαριστίες

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε, όσους και όσες ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση μας και μας παρέιχαν στοιχεία για την ολοκλήρωση του Οδηγού:

- τον κύριο Γαλανάκη Ιωσήφ, Επίκουρο Καθηγητή στο τμήμα Επιστήμης Υλικών, στο Πανεπιστήμιο Πάτρας,
- τον κύριο Έλληνα Ιωάννη, Καθηγητή στο τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων στο ΑΤΕΙ Πειραιά,
- τον Δρ Λυδάκη – Σημαντήρη Νικόλαο, Αναπληρωτή Καθηγητή, στο τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, στο ΤΕΙ Κρήτης,
- την κυρία Κατσιβελα Ελευθερία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, στο ΤΕΙ Κρήτης,
- τον κύριο Παπαθεοδώρου Χρήστο, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο του τμήματος Αρχαιονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
- την κυρία Μπούνια Αλεξάνδρα, Αν. Καθηγήτρια και Πρόεδρο του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
- την κυρία Καβακλή Ευαγγελία, Επ. Καθηγήτρια του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
- την κυρία Αρετή Λάγιου, Καθηγήτρια, Πρόεδρο του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας ΤΕΙ Αθήνας,
- τον κύριο Κουμπογιάννη Δημήτριο, Επίκουρο Καθηγητή, στο τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε., του ΤΕΙ Αθήνας,
- τον κύριο Παναγιώτη Α. Κονταξή, Καθηγητή Εφαρμογών στο τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε., του ΤΕΙ Αθήνας,
- την κυρία Αφροδίτη Κτενά, Αν. Καθηγήτρια, Πρόεδρο του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας,
- τον κύριο Ανδρέα Γιακουμακάτο, Καθηγητή Αρχιτεκτονικής στο τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης στην Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών,
- την Δέσποινα Σμυρνιαδου, για την ενθάρρυνση της,
- τον Νίκο Γαγγλία,
- τον Άρη Φλουράκη,
- τους Γιώργο και Χάρη Σωτηρόπουλο,
- την Εριφύλη Αμπαζά

Συντομογραφίες

Συντομογραφίες:

ΕΚΠΑ: Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

ΕΜΠ: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

ΟΠΑ: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠαΠει: Πανεπιστήμιο Πειραιά

ΔΠΘ: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΑΠΘ: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠαΜακ: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΠΙ: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΘ: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΠΕ: αναφερόμαστε στις ειδικότητες εκπαίδευσης, όπως χρησιμοποιούνται στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για πρόσληψη εκπαιδευτικών.

ΑΕΝ: Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού

ΦΕΚ: Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης

ΔΟΑΤΑΠ: Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης. Είναι ο αρμόδιος φορέας που κρίνει αν ένα πτυχίο που έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό, είναι «ισότιμο» με πτυχίο ελληνικού τριτοβάθμιου ιδρύματος. Η παλιά του ονομασία ήταν ΔΙΚΑΤΣΑ.

ERASMUS: πρόκειται για πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που «ενισχύει» την ακαδημαϊκή κινητικότητα. Η πιο συχνή μορφή του για Έλληνες προπτυχιακούς φοιτητές, είναι η πραγματοποίηση ενός εξαμήνου σπουδών σε εκπαιδευτικό ίδρυμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το μεγαλύτερο όφελος συνήθως, σχετίζεται περισσότερο με την εμπειρία και νέες δυνατότητες (νέα αντικείμενα, τεχνολογίες, έρευνα συνδεδεμένη με την αγορά εργασίας). Πολλές φορές, εκτιμάται πολύ θετικά και από εργοδότες, κυρίως πολυεθνικές επιχειρήσεις, «αποδεικνύοντας» ότι ο υποψήφιος μπορεί να ζήσει και να εργαστεί σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Η εμπειρία μας, περιλαμβάνει πλήθος Ελλήνων φοιτητών που κατά την διάρκεια του Erasmus, ανακάλυψαν ευκαιρίες απασχόλησης, αντικείμενο μεταπτυχιακού ή έρευνας ή έκαναν «πολύτιμες» γνωριμίες για την μετέπειτα πορεία τους.

Σχολές και επαγγελματικές προοπτικές στην Ελλάδα

Θα ήταν πάρα πολύ χρήσιμο να είχαμε στα χέρια μας μια μελέτη που να μας υποδεικνύει ποια επαγγέλματα θα είχαν ζήτηση στο μέλλον, μετά από 4 και περισσότερα χρόνια, αφενός για μια κοπέλα που θα περάσει σε μια σχολή χωρίς να υπηρετήσει βέβαια στρατιωτική θητεία και αφετέρου για ένα αγόρι, που θα περάσει σε σχολή του Πολυτεχνείου (5 έτη σπουδών + στρατιωτική θητεία + μεταπτυχιακό) και θα βγει στην αγορά εργασίας πιθανότατα 8 χρόνια μετά. Επίσης χρήσιμες θα ήταν και μελέτες για επαγγέλματα που θα «αντέξουν» στις αλλαγές της αγοράς εργασίας για τα επόμενα 30-40 έτη, που θα διαρκέσει ο «εργασιακός βίος» ενός νέου αποφοίτου. Δυστυχώς, όμως, τέτοιες μελέτες δεν υπάρχουν και όσες φορές είδαμε αντίστοιχες μελέτες στο παρελθόν, δεν θα μπορούσαμε να τις χαρακτηρίσουμε επιτυχημένες.

Κυκλοφορούν πολλοί οδηγοί σπουδών με εκτιμήσεις επαγγελματικών προοπτικών, συνήθως, όμως, χωρίς ιδιαίτερα επιχειρήματα, γιατί μια σχολή έχει καλές ή αρνητικές προοπτικές και συνήθως η πραγματικότητα μπορεί να διαφέρει.

Να σας μεταφέρουμε μερικά **παραδείγματα** από την εμπειρία μας:

Γιώργος, Ναταλία, Μαρία: Μια ομάδα συμμαθητών και φίλων, το 2009, μετά από μεγάλη προσπάθεια πέρασαν στο τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής του Πανεπιστημίου Πειραιά (η βάση του τότε ήταν περίπου στα 17.800 μόρια). Ενδιαφέρονταν για οικονομικές σπουδές, προτίμησαν το τμήμα Χρηματοοικονομικής θεωρώντας ότι εξασφάλιζε άμεση και «σίγουρη» επαγγελματική αποκατάσταση στον ευρύτερο τραπεζικό τομέα (που για πολλές δεκαετίες προσέφερε εκατοντάδες ίσως και χιλιάδες θέσεις εργασίας στους αποφοίτους των οικονομικών σχολών).

Το Χρηματοοικονομικό είναι μια σχολή πολύ καλού επιπέδου, ιδανικό για κάποιον που θα ήθελε να ασχοληθεί στον ευρύτερο χρηματοπιστωτικό τομέα (τραπεζική, επενδύσεις, οικονομική ανάλυση, διαχείριση επενδύσεων). Σημαντικό κομμάτι των σπουδών του εστιάζει σε μαθηματικά και στατιστικά εργαλεία, ιδιαίτερα χρήσιμα για ακαδημαϊκή καριέρα ή έρευνα.

Όστόσο στα τέλη του 2013 που αποφοίτησαν, οι τράπεζες στην Ελλάδα ήταν σημαντικά λιγότερες από όσες γνωρίζαμε το 2009 (Αγροτική, Millennium, Citibank, Ταχυδρομικό Ταμειστήριο, Proton, Λαϊκή, Κύπρου, Εμπορική, Ασπίς, τέσσερις συνεταιριστικές τράπεζες, δεν υπάρχουν πια). Ο τραπεζικός κλάδος συρρικνώθηκε, σχεδόν όλες οι εναπομείναντες τράπεζες είχαν προχωρήσει σε δραστικές περικοπές προσωπικού και οι άμεσες προοπτικές δεν φαίνονταν καθόλου ελκυστικές.

Η συγκεκριμένη σχολή παραμένει εξαιρετικά αξιόλογη, αλλά, το σκεπτικό των παιδιών που αναφέρουμε, δεν επιβεβαιώθηκε, όπως επίσης και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του τμήματος, που ακόμη και το 2009, αναφέρονταν από πολλούς οδηγούς και έντυπα ως «άριστες» λόγω της «εύκολης» τότε αποκατάστασης στον τραπεζικό τομέα.

Ιωάννα: Τελειώνοντας το 2008, τη Θεωρητική, είχε σχεδόν 19.000 μόρια. Είχε το δίλημμα Νομική ή Παιδαγωγικό. Η συζήτηση αναπόφευκτα πήγε στο γιατί η Ιωάννα θα διάλεγε τη Νομική ή το Παιδαγωγικό. Η απάντησή της ήταν συνηθισμένη το 2008: δεν της άρεσε το Παιδαγωγικό ούτε η επαφή με τα παιδιά, αλλά επειδή ο διορισμός στο δημόσιο σχολείο ήταν άμεσος, θεωρούσε καλό να δηλώσει το Παιδαγωγικό πρώτο (ήταν η τάση της εποχής). Αν έκανε την επιλογή της με το χέρι στην καρδιά, θα επέλεγε την Νομική.

Προσπαθήσαμε ευγενικά να της πούμε ότι αυτό συνέβαινε για όσους ήταν απόφοιτοι των Παιδαγωγικών το 2008, και ότι δεν θα συνεχίζονταν να διορίζονται τόσο δάσκαλοι που είχαμε συνηθίσει να βλέπουμε μέχρι τότε. Επιπλέον ακόμη και να διορίζονταν χιλιάδες τα επόμενα χρόνια, αν δεν της άρεσε, δεν έβρισκε τίποτα ελκυστικό σε αυτό το επάγγελμα, δεν είχε νόημα να το επιλέξει και ας είχε τα μόρια. Η Ιωάννα πέρασε στο Παιδαγωγικό της Αθήνας και τελείωσε στις αρχές του 2013. Ο διορισμοί στα δημόσια σχολεία περιορίστηκαν κατά πολύ (τα τελευταία χρόνια είναι μηδενικοί), στα ιδιωτικά σχολεία δεν υπάρχει η ζήτηση που υπήρχε παλαιότερα και το βασικότερο, έχει ένα πτυχίο συνδεδεμένο με ένα επάγγελμα, που συνεχίζει να μην της αρέσει.

Οι καλές προοπτικές του 2008 δεν επιβεβαιώθηκαν στην περίπτωση της. Από τον κοινωνικό της κύκλο πληροφορηθήκαμε ότι προετοιμάζεται να δώσει κατατακτήριες στη Νομική και η ίδια θεωρεί τα χρόνια των σπουδών της στο Παιδαγωγικό χαμένο χρόνο...

Θάνος: Είχε διαλέξει το τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του ΕΜΠ επειδή έβρισκε πολύ ενδιαφέρουσα την ιδέα σπουδών στα εφαρμοσμένα μαθηματικά. Όταν το δήλωσε το 2007, το τμήμα δεν έδινε

ακόμη διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως καθηγητής, δεν τον ενδιέφερε άλλωστε μια τέτοια προοπτική.

Είναι ένα τμήμα, που σε πολλούς οδηγούς αναφερόταν (ακόμη και τώρα) με αρνητικές προοπτικές, λόγω της συσχέτισής του με την εκπαίδευση (εφαρμοσμένα μαθηματικά = μαθηματικά = εκπαίδευση). Η αλήθεια είναι ότι το τμήμα αυτό είναι πολύ απαιτητικό και δύσκολο. Πολλοί το εγκαταλείπουν και ίσως να είναι υπερβολικό για τα ελληνικά δεδομένα, εφόσον δεν αποσκοπεί στην προετοιμασία καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά στην προετοιμασία επιστημόνων που θα υποστηρίξουν με τις μαθηματικές τους γνώσεις άλλους κλάδους.

Με δύο λόγια, ο Θάνος τελείωσε και κατευθύνει «βρέθηκε» στην Αγγλία να εργάζεται σε γνωστή αγγλική επενδυτική τράπεζα. Συγκεκριμένα εργάζεται σε τμήμα ανάλυσης παράγωγων προϊόντων, η αποτίμηση των οποίων βασίζεται σε πολύπλοκα μαθηματικά μοντέλα (κλάδος των εφαρμοσμένων μαθηματικών). Αμείβεται πολύ καλά για τα δεδομένα της Αγγλίας (για τα ελληνικά δεδομένα, μάλλον εξωφρενικά) και όπως φαίνεται μέχρι στιγμής, έχει κάνει μια επιλογή που του ταιριάζει. Οι αρνητικές προοπτικές στην περίπτωση του δεν επιβεβαιώθηκαν.

Μαρίνος: Είχε διαλέξει το 2007 ψυχολογία, τα μόρια του ωστόσο αποδείχτηκαν λίγα για τα αμιγή τμήματα ψυχολογίας. Η επόμενη του επιλογή ήταν το ΦΠΨ (Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας). Το 2007, η σχολή αυτή κρινόταν από πολλούς οδηγούς μέτρια ως προς τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης, γιατί κυρίως, «ταυτιζόταν» με την εκπαίδευση.

Ο Μαρίνος, με εξαίρεση κάποια ιδιαίτερα μαθήματα που έκανε ως φοιτητής, για βιοποριστικούς λόγους, δεν δίδαξε ποτέ ξανά. Ξεκίνησε ένα μεταπτυχιακό στην ψυχολογία (με υποτροφία) και συνεχίζει με διδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό, στην ψυχολογία του καταναλωτή (αμειβόμενος ήδη από τα ερευνητικά προγράμματα, στα οποία συμμετέχει στο πλαίσιο του διδακτορικού του, σαν κανονικός εργαζόμενος). Ο ίδιος δηλώνει ιδιαίτερα ευχαριστημένος και αυτό είναι το σημαντικότερο.

Θεωρούμε σε γενικές γραμμές ότι είναι προτιμότερο να ασχοληθεί κανείς με ένα αντικείμενο (σπουδών ή επαγγελματικό) που τον ενδιαφέρει. Η εμπειρία μας έχει δείξει ότι, αν ενδιαφέρεται κάποιος πραγματικά για το αντικείμενο που σπουδάζει ή μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά, θα βρεθεί ο συνδυασμός που θα τον κάνει και να πετύχει, ακόμη και αν μιλάμε για σπουδές – επαγγέλματα, με «περιορισμένες» δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης για το παρόν.

Επίσης, μιλώντας εμπειρικά, βλέπουμε ότι είναι πολύ σύνηθες να συναντά κανείς αποφοίτους πολύ καλών σχολών θεωρητικά (Πολυτεχνείο, Ιατρική, Νομική, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών) που απλά θέλησαν να κάνουν μια «καλή» επιλογή σπουδών, με το βλέμμα προς την αγορά εργασίας ή το κοινωνικό κύρος, και τελικά αποφοίτησαν από μια σχολή που δεν τους ενδιέφερε, αναζητώντας εναλλακτικές επιλογές σπουδών (μεταπτυχιακό, κατατακτήριες) ή ένα τελείως διαφορετικό επάγγελμα. Στην πλειονότητα των περιπτώσεων, η επιλογή της σχολής έγινε με τη λογική ότι «πρέπει να διαλέξω μια καλή σχολή».

Τα τελευταία χρόνια σκιαγραφείται στον εργασιακό τομέα κορεσμός, όσον αφορά «κλασικά» επαγγέλματα με «κλασικές» διεξόδους. Επειδή ακούγεται πολύ γενικό, ας δούμε μερικά παραδείγματα²:

- Παλαιότερα κάποιος, που τελείωνε μια ξένη φιλολογία, θεωρούσε αυτονόητο ότι θα ξεκινούσε και θα τελείωνε την εργασιακή του πορεία διδάσκοντας (γενικώς, σε σχολείο, φροντιστήριο, ιδιαίτερο). Υπάρχουν απόφοιτοι ξένων φιλολογιών που συνδύασαν την πολύ καλή γνώση της γλώσσας που σπούδασαν με οικονομικά, διδασκαλία ενηλίκων, διδασκαλία με νοηματική ή μεταπήδησαν στο επάγγελμα του ξεναγού. Καμία από τις παραπάνω διεξόδους, δεν περνούσε από τη σκέψη πολλών παλαιότερων αποφοίτων. Πολλές φορές οι δυνατότητες εύρεσης εργασίας είναι ευρύτερες, κάνοντας ανάλογες συνδυαστικές επιλογές, ανάλογα με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες της αγοράς.
- Οι απόφοιτοι Πολυτεχνείου παλαιότερα θεωρούσαν ξεκάθαρα ότι θα ασχοληθούν σε τομέα σχετικό με τις σπουδές τους. Ας πούμε, οι μηχανολόγοι με κατασκευές υποδομών ή σχετικά αντικείμενα (μηχανολογικά έργα, βιομηχανικές εγκαταστάσεις, κινητήρες). Με

² Μεταφέρουμε μερικά παραδείγματα από την εμπειρία μας, χωρίς όμως να σας προτρέπουμε να ακολουθήσετε τις ίδιες κατευθύνσεις. Προσπαθούμε απλώς να σας δείξουμε «εναλλακτικές» πορείες, όχι ιδιαίτερα προφανείς.

την πάροδο του χρόνου άρχισε το «αυστηρώς» μηχανολογικό κομμάτι να μην είναι αρκετό για την επιτυχημένη πορεία ενός μηχανολόγου. Σιγά σιγά ήρθε και η αντίστοιχη τάση στη χώρα μας, η ανάγκη για μηχανολόγους σε συνδυασμό με οικονομικές γνώσεις.

- Πολλοί μαθητές από το 1^ο πεδίο, διάλεξαν το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, λόγω ανθρωπιστικών σχολών. Μια πολύ ενδιαφέρουσα σχολή (ως αντικείμενο σπουδών) είναι και η κοινωνιολογία. Παλιός μαθητής φροντιστηρίου που συνεργαζόμαστε, βρέθηκε στην σχολή κοινωνιολογίας από πραγματικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο. Όταν αποφοίτησε, προσπάθησε να βρει δουλειά στο αντικείμενο του, χωρίς επιτυχία. Σκέφτηκε να κάνει μεταπτυχιακό στην Διοίκηση Επιχειρήσεων και να αναζητήσει απασχόληση στο χώρο της διοίκησης ανθρώπινου παράγοντα. Βρήκε δουλειά μετά την αποφοίτησή του σε πολυεθνική και από τότε έχουν περάσει 17 περίπου χρόνια. Εδώ και 5 χρόνια, είναι διευθυντής ανθρώπινου δυναμικού, σε πολυεθνική εταιρεία τροφίμων. Εσφαλμένα, λοιπόν, οι περισσότεροι απόφοιτοι κοινωνιολογίας, θεωρούσαν την εκπαίδευση «μονόδρομο».

Όπως φαίνεται να διαμορφώνεται το περιβάλλον στην αγορά εργασίας, τα περισσότερα επαγγέλματα, θα εξελιχτούν με τρόπο και μορφή που είναι δύσκολο να αντιληφθούμε με τα δεδομένα του παρόντος.

Μερικά από τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων που θα δούμε:

- Είσοδος νέων αντικειμένων, εξειδικεύσεων σε παραδοσιακά «επαγγέλματα» (π.χ. πολιτικοί μηχανικοί, αρχιτέκτονες - βιοκλιματικοί τρόποι δόμησης, κατασκευή σπιτιών και χώρων εργασίας μηδενικού περιβαλλοντικού αποτυπώματος).
- Συγχώνευση νέων τεχνολογιών και «παραδοσιακών» επαγγελμάτων, (π.χ. ιατρικές απεικονιστικές μέθοδοι με χρήση τεχνολογιών απεικόνισης υψηλής εξειδίκευσης, γιατροί π.χ. που θα πρέπει να εκπαιδευτούν σε αντίστοιχες τεχνολογίες ή ακόμη και απόφοιτοι πληροφορικής που θα εξειδικευτούν στην χρήση – υποστήριξη αντίστοιχων τεχνολογιών. Επίσης, η τάση σε πολλές χειρουργικές ειδικότητες είναι ήδη η χρήση ρομποτικών μηχανισμών υποβοήθησης).
- Συγχώνευση – αλληλοεπικάλυψη παραδοσιακών επαγγελμάτων, (π.χ. στο εξωτερικό υπάρχουν πολλά προγράμματα που συνδυάζουν γνώσεις πληροφορικής και οικονομικών, ή και μεταπτυχιακά προγράμματα πληροφορικής για απόφοιτους άλλων επιστημών).
- Εισαγωγή εντελώς νέων αντικειμένων, ακόμη και σε πιο «κλασικά» αντικείμενα σπουδών. Για παράδειγμα, πολλοί απόφοιτοι πληροφορικής και θετικών επιστημών καλούνται να ασχοληθούν με BI (Business Intelligence – κυρίως εφαρμογές προγραμμάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την πληροφόρηση των επιχειρήσεων σχετικά με τα οικονομικά τους μέγθη)

Είναι ιδιαίτερα δύσκολο να κάνει κανείς αξιόπιστες προβλέψεις σε βάθος χρόνου για ένα τόσο εύκολα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, όπως είναι η αγορά εργασίας. Ας δούμε μερικές ιδέες που θα πρέπει να έχουμε στο μυαλό μας, για επαγγέλματα, σχολές και την ελληνική αγορά εργασίας:

- Δημόσιος Τομέας: Το μέγεθός του είναι μικρότερο από ότι παλαιότερα, και λογικά θα μειωθεί περαιτέρω. Επαγγέλματα που είναι συνυφασμένα με αποκλειστικό αντικείμενο απασχόλησης στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, θα αντιμετωπίσουν δυσκολίες επαγγελματικής αποκατάστασης (οι θέσεις εργασίας θα γίνονται όλο και λιγότερες σε σχέση με το παρελθόν, ίσως και περισσότερο αβέβαιες).
- Οι δυσκολίες αυτές γίνονται εμφανείς όλο και περισσότερο, ακόμη και για σχολές που μέχρι τώρα πιστεύαμε ότι έδιναν την δυνατότητα για άμεση αποκατάσταση στο δημόσιο τομέα, όπως π.χ. τα Παιδαγωγικά τμήματα (Δάσκαλοι). Θα ήταν πιθανότατα έξυπνη κίνηση να προσπαθήσει κανείς να προτιμήσει τμήματα, που ακόμη και αν έχουν σαν κύριο τομέα απασχόλησης το δημόσιο, έχουν και εναλλακτικές επιλογές στον ιδιωτικό τομέα.

- Ελληνική Οικονομία – θετικό σενάριο: Από διαφορετικές μελέτες φαίνεται ότι η χώρα μας έχει συγκριτικό πλεονέκτημα στην ανάπτυξη κλάδων όπως^{3 4 5 6}:
- η παραγωγή ενέργειας αφού η χώρα μας έχει την «τύχη» να διαθέτει ανεξάντλητα αποθέματα ήλιου και αέρα. Υπάρχουν πολλές τεχνολογίες σε προχωρημένο στάδιο δοκιμών, που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν πολλές θέσεις εργασίας, (πέρα από ότι έχουμε συνηθίσει να αποκαλούμε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, όπως τα φωτοβολταϊκά ή οι ανεμογεννήτριες).
- ο τουρισμός (εναλλακτικός, θρησκευτικός, γαστρονομικός, ιστορικός, εκπαιδευτικός). Αν έχετε ζήσει σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, είναι πολύ πιθανό να «σοκαριστείτε», ανακαλύπτοντας ότι σε χώρες χωρίς το ζεστό κλίμα της χώρας μας, η τουριστική περίοδος κρατά όλο το χρόνο και φυσικά δεν ταυτίζεται μόνο με καλοκαίρι και ήλιο. Σε άλλες χώρες π.χ. στην Ιταλία, οι τουρίστες ταξιδεύουν στην βόρεια Ιταλία, την περίοδο που μαζεύονται τα σταφύλια και παράγεται μούστος, προκειμένου να δοκιμάσουν τις «φρέσκες» παραγωγές. Η γεωργική παραγωγή, από μόνη της, αποτελεί κατά κάποιον τρόπο ένα τουριστικό προϊόν. Στην Ισπανία, υπάρχει πολύ έντονο το φαινόμενο του θρησκευτικού τουρισμού, συνδυασμός δηλαδή διακοπών και επισκέψεων σε μοναστήρια. Στην Ελβετία, υπάρχουν ξενοδοχεία που συνδυάζουν τη διαμονή με την απόλαυση γευμάτων υψηλής γαστρονομίας, εκμεταλλευόμενοι τις διακρίσεις που έχουν οι κουζίνες τους. Σκεφτείτε, πόσες επιπρόσθετες δυνατότητες παραπάνω, θα μπορούσε να έχει η χώρα μας.
- η βιομηχανία τροφίμων, εξειδικευμένα τρόφιμα, ιχθυοκαλλιέργειες. Είναι πολλές οι διαστάσεις που θα μπορούσε να έχει η ανάπτυξη συναφών κλάδων. Για παράδειγμα, η παραγωγή εξειδικευμένων τροφίμων που να ικανοποιούν συγκεκριμένες, ειδικές διατροφικές ανάγκες, π.χ. αποφυγή αλλεργιών, χαμηλό γλυκαιμικό δείκτη.
- η παραγωγή φαρμάκων. Θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε ότι τόσο η παραγωγή γενόσημων φαρμάκων, αλλά και η παραγωγή νέων, καινοτόμων, είναι μερικά παραδείγματα.
- η πρωτογενής παραγωγή,
- η εξόρυξη ορυκτών πόρων,
- οι μεταφορές,
- η ναυτιλία,
- ο ιατρικός τουρισμός,
- η φροντίδα χρονίως πασχόντων ή ηλικιωμένων,
- η εκπαίδευση, κυρίως η τριτοβάθμια, με προσέλκυση ξένων φοιτητών

Όλες οι σχετικές μελέτες αναδεικνύουν γενικές τάσεις και κλάδους. Αν προσπαθήσουμε να αντιστοιχίσουμε τις γενικές τάσεις με συγκεκριμένα τμήματα, λογικά θα είχαμε τις παρακάτω σχέσεις:

- Ενέργεια, βιομηχανική παραγωγή, ορυκτοί πόροι: μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, γεωλόγοι, μεταλλειολόγοι, χημικοί, μηχανικοί μηχανικοί, οικονομικές σχολές, περιβαλλοντολόγοι. Θα μπορούσαμε να δούμε στην Ελλάδα, ανάπτυξη των αντίστοιχων κλάδων που θα δημιουργούσαν χιλιάδες θέσεις εργασίας. Σκεφτείτε ότι άλλες χώρες στην Ευρώπη έχουν φτάσει να παράγουν σχεδόν το 50% της ηλεκτρικής ενέργειας που καταναλώνουν από ανανεώσιμες πηγές. Δυστυχώς στην Ελλάδα είμαστε πολύ πίσω στο συγκεκριμένο τομέα.
- Βιομηχανία τροφίμων: γεωπόνους, τεχνολόγους τροφίμων, ιχθυολόγους, χημικούς μηχανικούς, χημικούς. Για την ώρα, ο μεγάλος όγκος των εταιρειών στον κλάδο τροφίμων απευθύνεται σε μεγάλο ποσοστό στην εγχώρια αγορά. Σκεφτείτε ότι εταιρείες και παραγωγοί έχουν τεράστια περιθώρια ανάπτυξης μέσω εξαγωγών σε μεγαλύτερες αγορές.
- Τουρισμός: σχολές τουριστικών επιχειρήσεων, τουριστικών επαγγελματιών, περιφερειακά επαγγέλματα γύρω από τον τουρισμό (π.χ. ξεναγοί, μεταφραστές), οικονομικές σχολές, σχολές που προσφέρουν γνώσεις «σπάνιων» γλωσσών. Ειδικά σε περιπτώσεις θεματικού τουρισμού, πολλοί κλάδοι θα μπορούσαν να ευνοηθούν. Σκεφτείτε ότι σε χώρες της κεντρικής Ευρώπης, η τουριστική περίοδος κρατά όλο το χρόνο, ενώ στην Ελλάδα, έχουμε συνηθίσει σε μια τουριστική περίοδο τριών – τεσσάρων μηνών. Δεν έχει λογική, να μιλάμε για τουριστική περίοδο τεσσάρων μηνών. Αν επεκταθεί η τουριστική περίοδος θα μπορούσαν να δημιουργηθούν πολλές περισσότερες θέσεις εργασίας.

³ http://www.sev.org.gr/Uploads/pdf/Greece_10_Years_Ahead_Executive_summary_Greek_version_small.pdf

⁴ <http://endeavor.org.gr/el/Report>

⁵ <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/75212.pdf>

⁶ http://www.alba.edu.gr/RCI/Documents/RCI_Report%202011_A.pdf

- Μεταφορές, ναυτιλία: σχολές Εμπορικού Ναυτικού, οικονομικές σχολές με εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης αποθηκευτικών εγκαταστάσεων – μεταφορών. Σχολές που εκπαιδεύουν τους φοιτητές τους σε θέματα υποστήριξης αντίστοιχων αυτοματισμών – εφαρμογών υποστήριξης.
- Παραγωγή φαρμάκων: θα μπορούσε να ωφελήσει χημικούς, μηχανικούς, βιολόγους, φαρμακοποιούς. Παραγωγή δεν είναι μόνο ένα εργοστάσιο που κατασκευάζει φάρμακα. Διεθνώς, τάση στη φαρμακευτική θεωρείται η εξατομικευμένη θεραπεία (ένα φάρμακο δηλαδή που μπορεί να θεραπεύσει ανθρώπους με συγκεκριμένο γενετικό προφίλ, ενώ για όλους τους υπόλοιπους μπορεί να είναι αδιάφορο ή επικίνδυνο).
Στο εξωτερικό υπάρχουν πολλές μικρές εταιρείες, μεμονωμένοι ερευνητές, που εξετάζουν πολύ προσεκτικά ουσίες που ήδη δοκιμάστηκαν και δεν πέρασαν όλες τις δοκιμές σε ασθενείς (λόγω χαμηλής αποθεραπείας ή παρενεργειών), ερευνώντας το αν υπήρξαν κατηγορίες συγκεκριμένων ασθενών, που παρά την γενική «αποτυχία» του φαρμάκου, ωφελήθηκαν. Θεωρείται σχεδόν βέβαιο ότι θα υπάρξουν πάρα πολλές περιπτώσεις φαρμάκων που έχουν ήδη «απορριφθεί», αλλά θα μπορούσαν να ωφελήσουν μία συγκεκριμένη «ομάδα ασθενών».
Η Ελλάδα, θα μπορούσε να αποτελέσει μια χώρα φαρμακευτικής έρευνας (λόγω ύπαρξης πολλών αποφοίτων σε συναφείς κλάδους, πολλών εγχώριων φαρμακοβιομηχανιών και αξιόλογων πανεπιστημίων στο αντικείμενο).
- Φροντίδα χρονίως πασχόντων ή ηλικιωμένων: παραϊατρικά επαγγέλματα, λογοθεραπευτές, πιθανόν και ιατρικές ειδικότητες σχετικές με τη φροντίδα ηλικιωμένων. Δεν αφορά μόνο την περίθαλψη Ελλήνων ασθενών αλλά ακόμη και την περίθαλψη ασθενών από άλλες χώρες, μεμονωμένα ή σε συνδυασμό και με τουρισμό.

Αν προσέξετε, θα δείτε ότι κάποιοι από αυτούς τους κλάδους, βρίσκονται σε σημείο καμπής προς το παρόν. Για παράδειγμα, οι σχολές Εμπορικού Ναυτικού, οι οποίες πριν λίγα χρόνια προσέφεραν πολλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης, τα τελευταία χρόνια έχουν υποστεί και αυτές τις συνέπειες της κρίσης, όχι κατά ανάγκη λόγω της κατάστασης στην οποία βρίσκεται η χώρα μας, αλλά γιατί διεθνώς η ναυτιλία παρουσιάζει κυκλικές διακυμάνσεις στην προσφορά θέσεων εργασίας (εμπειρικά συνήθως ανά 5-6 χρόνια βρίσκεται στην κορυφή και μετά παρουσιάζει ύφεση). Ίσως να είναι ευκαιρία να βρίσκεται κάποιος στην ύφεση ως φοιτητής και να βρεθεί στην ανάπτυξη του κλάδου ως νέος επαγγελματίας, αντιμετωπίζοντας ένα ευνοϊκό εργασιακό περιβάλλον, στα πρώτα επαγγελματικά του βήματα.

Τέλος, εξετάζοντας για πρώτη φορά τις μελέτες αυτές αναρωτηθήκαμε, τι πραγματικά προκύπτει από αυτές. Ερευνώντας λίγο παραπάνω, για παράδειγμα το επάγγελμα και τις σχολές γεωπονίας, διαπιστώσαμε ότι δεν είναι τόσο το γεγονός ότι μας «λείπουν» οι σχολές (στο 2^ο και 3^ο πεδίο θα βρείτε πολλές επιλογές σχολών γεωπονίας) ή οι απόφοιτοι (πάρα πολλοί σε αριθμό). Θα υπάρξει ζήτηση όχι απλά για πτυχιούχους αλλά για αποφοίτους σχολών με ουσιαστική γνώση του αντικείμενου τους και εξειδίκευση που ανταποκρίνεται σε ανάγκες της αγοράς.





Έχει ενδιαφέρον να τονίσουμε ότι μέχρι πρόσφατα ο δημόσιος τομέας αποτελούσε την πρώτη επιλογή εργοδότη και συνακόλουθα σπουδών. Για το ΑΣΕΠ και τις προσλήψεις στο δημόσιο, υπάρχει μια «τυπολατρική» λογική: Ο βαθμός πτυχίου + οι μήνες εργασιακής εμπειρίας + το μεταπτυχιακό + η γνώση ξένης γλώσσας δίνουν μόρια που αθροίζονται και όσο αυξάνουν, θεωρητικά τόσο καλύτερες πιθανότητες πρόσληψης έχει ο υποψήφιος. Δεν έχει καμία σημασία αν έχω τελειώσει την πιο δύσκολη σχολή, ή ξέρω μια «δύσκολη» ξένη γλώσσα και πολύ περισσότερο δεν μετρά το τι μπορώ πραγματικά να κάνω.

Πιθανότατα, με αυτήν την λογική, σε πολλές ειδικότητες έχουμε στην Ελλάδα πλήθος πτυχιούχων (τυπικά προσόντα) που δεν ανταποκρίνονται πολλές φορές στις ανάγκες της αγοράς, ελληνικής ή διεθνούς (ουσιαστικά προσόντα).

Αν επικρατήσει ένα αρνητικό σενάριο εξελίξεων για την ελληνική οικονομία, μάλλον θα δημιουργηθούν όλες οι συνθήκες μιας μακροχρόνιας ύφεσης, με μαρασμό των επιχειρήσεων και λίγες καινούριες θέσεις εργασίας, που δύσκολα θα αφήσει ανεπηρέαστο κάποιο επάγγελμα. Σε αυτήν την περίπτωση ίσως σταθούν περισσότερο «τυχεροί» οι απόφοιτοι σχολών με αντικείμενο που μπορεί να βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας σε άλλες χώρες. Για παράδειγμα, πολλοί γιατροί τα τελευταία χρόνια μεταναστεύουν σε χώρες κυρίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης (η Ιατρική είναι «ίδια» σε όλες τις χώρες), μηχανικοί, απόφοιτοι πληροφορικής, απόφοιτοι οικονομικών σχολών ακόμα και νηπιαγωγοί. Υπάρχουν και σχολές που η αντίστοιχη μετανάστευση γίνεται πιο δύσκολη ή αδύνατη, π.χ. ένας δικηγόρος, απόφοιτος ελληνικού ΑΕΙ, αν πάει στην Αγγλία θα πρέπει να εξοικειωθεί με ένα τελείως διαφορετικό δίκαιο, ο απόφοιτος Θεολογίας δύσκολα θα βρει αντικείμενο σε κάτι παρεμφερές κτλ.

Τέλος, καλό είναι να θυμόμαστε ότι οι περισσότερες μελέτες και έρευνες που διαβάζουμε, αφορούν την Ελλάδα. Αν κάποιος σκέφτεται ή ενδιαφέρεται για εργασία εκτός Ελλάδας, πολλές σχολές με «δύσκολες» προοπτικές στην ελληνική αγορά εργασίας (συχνά με πολύ χαμηλά μόρια), αποκτούν ξαφνικά απρόσμενο ενδιαφέρον...

Δείτε μερικές ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις:

Ευκαιρίες στο χώρο της γεωργίας:	Ανάπτυξη τεχνολογιών:	Φαρμακευτική:
		
		

Σχολές 1^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών)

Το πρώτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αγγλική Φιλολογία
- Βιβλιοθηκονομία
- Γαλλική Φιλολογία
- Γερμανική Φιλολογία
- Γυμναστική Ακαδημία
- Ειδική Αγωγή
- Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- Επικοινωνία
- Θεολογία
- Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης
- Θεατρικών Σπουδών
- Ισπανική Φιλολογία
- Ιταλική Φιλολογία
- Κινηματογράφος
- Κοινωνική Εργασία
- Κοινωνιολογία (όπως και Κοινωνική Ανθρωπολογία και Κοινωνική Πολιτική)
- Μετάφραση (Ιόνιο Πανεπιστήμιο)
- Μουσικών Σπουδών (όπως και Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής)
- Νηπιαγωγών (και Βρεφονηπιοκόμων)
- Νομική
- Ξένες Γλώσσες (εκτός Αγγλική, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής Φιλολογίας)
- Οικονομικές
- Παιδαγωγικά
- Πληροφορική
- Πολιτικές Επιστήμες
- Συντήρηση Έργων Τέχνης
- Τεχνών Ήχου & Εικόνας
- Τουριστικά Επαγγέλματα
- Φιλολογία
- Φωτογραφία
- Ψυχολογία
- Λοιπές σχολές (που δεν εντάσσονται σε κανένα από τα παραπάνω αντικείμενα)

Επιπλέον έχουμε τις παρακάτω σχολές ένστολων:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Στρατολόγων ΣΣΑΣ
- Ψυχολόγων ΣΣΑΣ

1ο Πεδίο - Αγγλική Φιλολογία

Αγγλική Φιλολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Αγγλική Φιλολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Αγγλικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή των τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει⁷: «Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής περιλαμβάνει δύο Τομείς, τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας και τον Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού, και προσφέρει τη δυνατότητα εξειδίκευσης στο πλαίσιο δύο Κατευθύνσεων Σπουδών:

- Κατεύθυνση Γλώσσας-Γλωσσολογίας,
- Κατεύθυνση Λογοτεχνίας-Πολιτισμού.

Το Πτυχίο Ελληνικής και Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας που χορηγεί το Τμήμα είναι ενιαίο και για τις δύο Κατευθύνσεις και έχει διεπιστημονικό και διακλαδικό χαρακτήρα με έμφαση στις αγγλικές σπουδές. Η γενικότερη εκπαιδευτική φιλοσοφία είναι η παραγωγή επιστημονικού λόγου, η καλλιέργεια της ανεξάρτητης σκέψης και του κριτικού πνεύματος των διδασκομένων καθώς επίσης και του ενδιαφέροντος τους για συνεχή έρευνα μέσω της ισόρροπης παροχής θεωρητικής και πρακτικής γνώσης, λογοτεχνίας και της συγκριτικής λογοτεχνίας. Βασικοί στόχοι των σπουδών στο Τμήμα είναι:

- Η παροχή του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου στους φοιτητές, ώστε να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία της γλώσσας γενικότερα και της αγγλικής γλώσσας ειδικότερα.
- Η ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και επικοινωνιακών δεξιοτήτων, προκειμένου να χρησιμοποιούν οι φοιτητές με άνεση την αγγλική γλώσσα για γενικούς και επιστημονικούς σκοπούς.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής των θεωριών περί γλώσσας και περί εκμάθησης της γλώσσας για την επίτευξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών σκοπών.
- Η σύνδεση γλωσσολογικών θεωριών με πεδία εφαρμογής όπως ο εκπαιδευτικός γλωσσικός προγραμματισμός, η μετάφραση, η χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην έρευνα και την εκπαίδευση και η λεξικογραφία.
- Η μελέτη και έρευνα της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των αγγλόφωνων λαών.
- Η συσχέτιση της ελληνικής λογοτεχνίας και κουλτούρας με την αγγλόφωνη μέσα στα γενικότερα πλαίσια της παγκόσμιας λογοτεχνίας και του πολιτισμού.
- Η καλλιέργεια της αναλυτικής σκέψης και της ικανότητας των φοιτητών να συγγράφουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με την αγγλόφωνη λογοτεχνία, τον πολιτισμό καθώς και τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία.
- Η ενίσχυση της ικανότητας των φοιτητών/τριών για κριτική ανάλυση και αξιολόγηση κειμένων μέσα από την απόκτηση και το χειρισμό των κατάλληλων θεωρητικών εργαλείων και της κατάλληλης μεθοδολογίας με σκοπό την προώθηση της έρευνας.
- Η υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και η παιδαγωγική κατάρτιση στη διδακτική της αγγλικής γλώσσας εξοπλίζουν με τον καλύτερο τρόπο τους/τις αποφοίτους για εκπαιδευτική σταδιοδρομία».

Μαθήματα: Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλικής γλώσσας, της μετάφρασης (αγγλική - ελληνική γλώσσα) και της θεωρητικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, ενώ του Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλόφωνης λογοτεχνίας και του πολιτισμού, της θεωρίας και κριτικής της. Ενδεικτικά μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών: Αγγλική Πεζογραφία, Ακαδημαϊκός Λόγος, Γλωσσολογία, Σχολική Ψυχολογία, Νεοελληνική Φιλολογία, Αγγλόφωνο Θέατρο, Φωνητική Της Αγγλικής, Αγγλική Ποίηση, Θεωρία Μετάφρασης, Θεωρία Αγγλικής Σύνταξης, Θεωρία Πολιτισμού, Μεταφορά Και Μεταφορικότητα Του Λόγου, Λειτουργική Γραμματική Της Αγγλικής, Ταυτότητα Ιστορία Και Έθνος Στο Αγγλόφωνο Θέατρο.

Επάγγελμα: η διεπιστημονική φυσιογνωμία των τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας, ανοίγει πολλές και νέες επαγγελματικές προοπτικές στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, των εκδόσεων, των μεταφραστικών οργανισμών, των μέσων ενημέρωσης και επικοινωνίας, όπως επίσης και στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας διοίκησης αλλά και των ιδιωτικών επιχειρήσεων. Παλαιότερα,



⁷ <http://www.enl.uoa.gr/to-tmhma.html>


θεωρούσαμε ότι ένας απόφοιτος αγγλικής φιλολογίας, θα περιοριζόταν μόνο στο κομμάτι της εκπαίδευσης. Πλέον, είναι όλο και πιο συχνό, να βλέπουμε, απόφοιτους αγγλικής φιλολογίας σε μέσα ενημέρωσης (ειδικά ηλεκτρονικά), στην διαφήμιση, στο ψηφιακό μάρκετινγκ, σε οικονομικές θέσεις, στον τουρισμό. Δεν είναι ωστόσο το πτυχίο, το μοναδικό προσόν για σταδιοδρομία σε άλλους χώρους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (127)	Αθήνα	19.483	210
http://www.enl.uoa.gr/ http://www.enl.uoa.gr/fileadmin/enl.uoa.gr/uploads/DOCX/O.S. 2015-16 Master.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγγλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (129)	Θεσσαλονίκη	19.995	160
http://www.enl.auth.gr/ http://www.enl.auth.gr/guides/student_guide_2015-2016_GR.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγγλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

Επιπλέον υλικό για τα τμήματα Αγγλικής Φιλολογίας:

Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635588095000124956.pdf
 Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του ΑΠΘ:



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁸:

Αγγλικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 16.760
 Βάση Β' κατανομής 2017: 15.650

<https://www.ucy.ac.cy/eng/el/>
<https://www.ucy.ac.cy/eng/en/academicprogramms/undergraduate>

⁸ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο – Βιβλιοθηκονομία

Λίγα λόγια για το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας

Η βιβλιοθηκονομία αποτελεί την επιστήμη που ασχολείται με την οργάνωση της πληροφορίας και της γνώσης, με τρόπο που να διευκολύνει τους χρήστες να βρουν και να ανατρέξουν τις πληροφορίες που τους χρειάζονται. Στο παρελθόν, βασικό αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας αποτέλεσε η οργάνωση βιβλιοθηκών (μουσείων, φορέων, ιδρυμάτων, κτλ). Στην εποχή μας, έχει αλλάξει προσανατολισμό, κυρίως λόγω των εξελίξεων στην παροχή πληροφοριών και γνώσεων, μέσω διαδικτύου, ηλεκτρονικά κτλ. Στην πραγματικότητα δηλαδή, η πρόκληση για τον σημερινό βιβλιοθηκονόμο, αποτελεί η διευκόλυνση πρόσβασης στην γνώση και την πληροφορία συνδυάζοντας πηγές κάθε είδους (έντυπα, βιβλία, βάσεις δεδομένων, διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες).

Το πεδίο απασχόλησης του βιβλιοθηκονόμου, είναι φορείς – οργανισμοί που έχουν την ανάγκη οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιοθηκών και αρχείων σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Ενδεικτικά: βιβλιοθήκες, εκπαιδευτικά ιδρύματα, τράπεζες, μορφωτικά ιδρύματα, μουσεία, εταιρείες υποστήριξης συστημάτων αρχειοθεσίας, εταιρίες παροχής υπηρεσιών – εφαρμογών πληροφορικής που σχετίζονται με αρχειοθεσία, επεξεργασία υλικού πολιτιστικής κληρονομιάς.

Το τμήμα της Αθήνας, έχει δημοσιεύσει έναν πολύ ενδιαφέροντα οδηγό για το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας, όπου αναφέρει⁹: «Η Επιστήμη της Πληροφορίας μελετά τις λειτουργίες της δομής και της μετάδοσης πληροφοριών καθώς και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων. Η Επιστήμη της Βιβλιοθηκονομίας ασχολείται με τη μελέτη των διαδικασιών και των λειτουργιών που απαιτούνται για τη συστηματική οργάνωση της γνώσης σε όποια μορφή και αν συγκεντρώνεται στις βιβλιοθήκες και στις μονάδες πληροφόρησης. Ασχολείται επίσης με την εξασφάλιση εύκολης πρόσβασης σε υλικό και πληροφορίες με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Η επιστήμη της Πληροφόρησης αποτελεί μετεξέλιξη και διεύρυνση της Βιβλιοθηκονομίας καθώς έχει ως έχει ως αντικείμενο τον εντοπισμό, επεξεργασία, διαχείριση και μεγιστοποίηση της χρήσης τεκμηρίων και πληροφοριών με στόχο την κάλυψη των πληροφοριακών αναγκών του εξυπηρετούμενου κοινού. Με βάση τις συνεχείς εξελίξεις της τεχνολογίας, διαμορφώνεται σήμερα σε μια ενιαία επιστήμη της πληροφορίας η οποία περιλαμβάνει όλους τους σχετικούς κλάδους (Βιβλιοθηκονομία, Αρχειονομία, Μουσειολογία και Τεκμηρίωση) και αντικείμενο της οποίας είναι ο εντοπισμός, συγκέντρωση, επεξεργασία, οργάνωση, διακίνηση, και διαχείριση των πληροφοριών ανεξαρτήτως μορφής ή υλικού πάνω στο οποίο είναι καταγεγραμμένες.

Για ένα μεγάλο διάστημα στην ιστορία του ανθρώπου η συγκεντρωμένη πληροφορία ήταν συναρτώμενη με την καταγραφή της σε χειρόγραφα ή τυπωμένα βιβλία, οπότε ο «επιστήμονας» της «πληροφόρησης» ήταν ο διαχειριστής των βιβλίων αυτών. Η ταξινόμηση λοιπόν των βιβλίων με διάφορους τρόπους (αλφαβητικό, θεματικό κ.λ.π.) ήταν το μέσο για την αποτελεσματική διαχείριση της καταγεγραμμένης και φυλαγμένης σε ειδικούς χώρους πληροφορίας. Στις μέρες μας η πληροφορία υπάρχει ανεξάρτητα από τον τρόπο αποτύπωσής της ή μετάδοσής της. Είναι πλέον ιδεατή με την έννοια ότι μπορεί να παρασταθεί με τρόπους, οι οποίοι αλλάζουν δυναμικά (είδος, μέγεθος παρουσίασης, τρόπο μετάδοσης, κλπ) σε χαρτί ή σε οθόνη, μέσω ακουστικών μεθόδων ή διαδικτυακά, κ.λ.π. Επίσης η πρόσβαση και η ανάκτηση της πληροφορίας γίνεται μέσα από ποικίλους τρόπους μέσω συγκεκριμένων πεδίων, ή και μέσω κάθε λέξης του κειμένου ή και σημασιολογικά.

Επίσης, η απόκτηση της πληροφορίας δεν σημαίνει πλέον την αγορά ή τον δανεισμό κάποιου βιβλίου αλλά απλά και μόνο την πρόσβαση στη συγκεκριμένη πληροφορία ως σύνολο ή ως τμήμα. Προκειμένου να καλύψει αυτές τις ανάγκες το Τμήμα παρέχει μαθήματα που αφορούν την τεχνολογία των πληροφοριών και των επικοινωνιών αλλά και τις δομές οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριών.

Ο/Η επιστήμονας της πληροφόρησης μέχρι σχετικά πρόσφατα, περιοριζόταν στη συγκέντρωση, επεξεργασία, οργάνωση και μεγιστοποίηση της χρήσης των διαθέσιμων τεκμηρίων και πληροφοριών από τη βιβλιοθήκη ή από άλλες μονάδες πληροφόρησης. Σήμερα καλείται να αναλάβει νέους ρόλους και να συμβάλει στις εξελίξεις στο επαγγελματικό πεδίο. Στο περιβάλλον που διαμορφώνεται είναι ο δημιουργός αποθετηρίων γνώσης, ο διαχειριστής δικτυακών πυλών και ψηφιακού περιεχομένου, ο διαχειριστής βάσεων δεδομένων και σύμβουλος πληροφόρησης που διευκολύνει την πρόσβαση των χρηστών, στις σχετικές με τις ανάγκες τους ποιοτικές πληροφορίες. Συμμετέχει σε όλα τα στάδια του κύκλου διαχείρισης πληροφοριών από τον εντοπισμό και οργάνωσή τους μέχρι την απόδοση και τη χρήση τους.

⁹ http://www.teiath.gr/userfiles/mdendr/documents/faq_14_2_14.docx

Η βιβλιοθηκονόμος/ Επιστήμονας της Πληροφόρησης έχει τη δυνατότητα απασχόλησης σε κάθε είδους μονάδα πληροφόρησης, δηλαδή Βιβλιοθήκες (Εθνική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη Βουλής, Λαϊκές, Σχολικές, Ακαδημαϊκές, Ειδικές Βιβλιοθήκες), σε αρχεία, κέντρα πληροφόρησης, κέντρα τεκμηρίωσης, κάθε είδους υπηρεσίες πληροφόρησης, και σε άλλες συναφείς θέσεις. Επιπλέον, το πεδίο απασχόλησης επεκτείνεται στους τομείς των συστημάτων πληροφόρησης, χρήσης Διαδικτύου, διαμόρφωσης πληροφοριακού αλφαριθμητισμού, του σχεδιασμού και διαχείρισης αποθετηρίων και βάσεων δεδομένων, ιστοσελίδων και εκδοτικών δραστηριοτήτων. Οι δεξιότητες που αποκτά μπορούν να μεταφερθούν σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.

Τα τμήματα όπου θα συναντήσουμε το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας είναι το τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου και των ΤΕΙ Αθήνας και Θεσσαλονίκης.

Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει¹⁰: «Σκοπό έχει την άρτια θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών του σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την θεωρία του βιβλίου, των αρχαικών τεκμηρίων, των αντικειμένων μουσειακής αξίας και γενικά της πληροφορίας και των πληροφοριακών συνόλων, σε συμβατική ή ψηφιακή μορφή, καθώς και με την δημιουργία, οργάνωση, ταξινόμηση, διαχείριση και αξιοποίηση συλλογών βιβλιακού, αρχαιακού ή άλλης μορφής υλικού και πληροφοριών.

Απώτερος σκοπός είναι η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που είναι απαραίτητο για την στελέχωση των πάσης φύσεως, δημόσιων και ιδιωτικών, βιβλιοθηκών, αρχαιακών υπηρεσιών, μουσείων, κέντρων τεκμηρίωσης και υπηρεσιών πληροφόρησης. Πέραν των ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές του γνώσεις γενικής παιδείας και γνώσεις πληροφορικής, που θεωρούνται απαραίτητες για την συγκρότηση επιστημόνων ικανών να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν σωστά τις εξειδικευμένες γνώσεις τους, τόσο ως επαγγελματίες, όσο και ως ερευνητές σε σχετικούς επιστημονικούς τομείς».

Θα μπορούσαμε να πούμε, ότι το τμήμα καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας, μουσειολογίας και της επιστήμης της πληροφορίας.

Μαθήματα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Βιβλιογραφία, Ελληνική Παλαιογραφία Και Κωδικολογία, Ιστορία Του Βιβλίου Και Της Τυπογραφίας, Εισαγωγή Στην Αρχειονομία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Πληροφόρησης, Εισαγωγή Στη Μουσειολογία, Πληροφορική, Βιβλιογραφία, Λατινική Παλαιολογία, Βάσεις Δεδομένων, Οργάνωση Και Διοίκηση Αρχείων Και Βιβλιοθηκών, Επιμέλεια Μουσειακών Συλλογών, Ιστορία Των Μεσαιωνικών Χρόνων Στον Ελλαδικό Και Ευρωπαϊκό Χώρο, Εισαγωγή Στην Παπυρολογία, Μουσειογραφία, Πρότυπα Κωδικοποίησης Δεδομένων, Ανάπτυξη Και Διαχείριση Συλλογών, Συστήματα Θεματικής Πρόσβασης, Αυτοματοποίηση Βιβλιοθηκών Και Τεχνολογίες Της Πληροφορίας, Παρουσίαση Και Ερμηνεία Μουσειακών Συλλογών, Μεταδεδομένα Ψηφιακών Τεκμηρίων, Ψηφιακές Βιβλιοθήκες, Λατινική Διπλωματική, Αρχειοθηκονομία.

Επάγγελμα: σχετικά με επαγγελματικές προοπτικές¹¹: «Στη σημερινή «Κοινωνία της Πληροφορίας», η σωστή οργάνωση και χρήση των πληροφοριών και η έγκαιρη και έγκαιρη πληροφόρηση σε όλα τα επίπεδα είναι απαραίτητη για την επιβίωση κάθε δημιουργικής δραστηριότητας. Μαζί με την ανάγκη της διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς και τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, οδηγεί τα τελευταία χρόνια, σε μια ραγδαία εξέλιξη στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα, δηλαδή στην οργάνωση, εύρεση, διάθεση και παρουσίαση της πληροφορίας.

Συνεπώς, παρατηρείται μια αύξηση της ζήτησης για επιστήμονες αυτού του χώρου, και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασής των αποφοίτων του Τμήματός μας είναι εξαιρετικά ευνοϊκές, και το ποσοστό απορρόφησης τους από την αγορά εργασίας, και ειδικά το δημόσιο τομέα, παραμένει αρκετά υψηλό. Μάλιστα πρόσφατα το Τμήμα, ακολουθώντας τις διεθνείς τάσεις, και για να δείξει καλύτερα το εύρος των αντικειμένων που θεραπεύει και τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων του, μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης της Πληροφορίας: Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας», ενώ εντάχθηκε μαζί με το Τμήμα Πληροφορικής στη «Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής».

Οι απόφοιτοι μπορούν να ασχοληθούν με οργάνωση, ταξινόμηση, αναζήτηση και παρουσίαση κάθε είδους συλλογής τεκμηρίων, από εταιρικά αρχεία ως μουσειακές εκθέσεις, από παπύρους ως οπτικο-ακουστικά μέσα, από νομοθετήματα ως ψυχαγωγικό υλικό, σε συμβατικές ή ψηφιακές μορφές, και να καλύψουν ένα πολύ ευρύ φάσμα θέσεων και φορέων απασχόλησης. Οι απόφοιτοι του Τμήματός μας μπορούν να καταλάβουν θέσεις εργασίας σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή εταιρείες, που έχουν ανάγκες ή προσφέρουν υπηρεσίες πληροφόρησης, που διατηρούν δικό τους περιεχόμενο, βιβλιοθήκες ή αρχεία, σε συμβατική ή ψηφιακή μορφή, και γενικά σε όποιον χώρο πραγματοποιείται συγκέντρωση, ταξινόμηση και διαχείριση πληροφοριακού υλικού. Οι περισσότεροι απόφοιτοι καταλαμβάνουν θέσεις εργασίας στις υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους και άλλα αρχεία (πανεπιστημίων, τραπεζών και οργανισμών, δικαστηρίων, υπουργείων και κυβερνητικών φορέων, εταιριών,

¹⁰ <http://tab.ionio.gr/?q=node/26>

¹¹ <http://tab.ionio.gr/?q=node/30>

κ.α.), στις παντός είδους βιβλιοθήκες της χώρας (Εθνική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη της Βουλής, βιβλιοθήκες πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ, ερευνητικών κέντρων και μουσείων, δημοτικές βιβλιοθήκες, βιβλιοθήκες υπουργείων, νοσοκομείων, τραπεζών και άλλων οργανισμών), σε μουσεία, σε κέντρα τεκμηρίωσης και πληροφόρησης, εκδοτικούς οίκους, και σε έργα ψηφιοποίησης».

Σε πρόσφατη επικοινωνία μας με το τμήμα¹² είχαμε τα εξής σχόλια: «Οι φοιτητές προτιμούν το τμήμα λόγω φήμης και γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, με δεδομένο ότι πρόκειται για μια ταχύτατα εξελισσόμενη επιστήμη με μεγάλες προοπτικές απασχόλησης που εγγυάται μόνο το ΤΑΒΜ. Δεν υπάρχει αντίστοιχο τμήμα στην Ελλάδα. Η αναλογία θεωρίας – πρακτικής είναι περίπου 70-30%, με υποχρεωτική πρακτική άσκηση για τους φοιτητές διάρκειας 4 μηνών (2 μήνες στο 6^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών). Από το γραφείο διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου προκύπτει ότι το 80% των πτυχιούχων μέχρι το 2010 απασχολείται σε σχετικό αντικείμενο. Πτυχιούχοι του τμήματος εργάζονται ως διευθυντικά στελέχη σε Ακαδημαϊκές και Δημόσιες Βιβλιοθήκες, στα γενικά Αρχεία του Κράτους και σε Πολιτιστικά Ιδρύματα Τραπεζών και άλλων Οργανισμών. Το τμήμα διαθέτει μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ενώ εκπονούνται 60 περίπου διδακτορικές διατριβές. Απόφοιτοι του τμήματος έχουν δημοσιεύσεις σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά και διεθνή συνέδρια, έχουν διατελέσει πρόεδροι οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών σε διεθνή συνέδρια και ημερίδες».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας & Μουσειολογίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (342)	Κέρκυρα	11.652	118
http://tab.ionio.gr			
http://thalassa.ionio.gr/spoudes/tabos.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Βιβλιοθηκονομίας			

Επιπλέον υλικό για το τμήμα Αρχειονομίας:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του τμήματος:

http://dasta.ionio.gr/liaison/keimena/dikaiomata/dikaiomata_dals.pdf

Συνέντευξη βιβλιοθηκονόμου:



¹² Επικοινωνία με τον Πρόεδρο του τμήματος, Αναπληρωτή Καθηγητή Χρήστο Παπαθεοδώρου

Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: το τμήμα της Αθήνας¹³, αναφέρει σαν στόχους:

- «Να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις προκειμένου να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να εγκαθιστούν, να οργανώνουν, να διαχειρίζονται και να διοικούν μονάδες πληροφόρησης κάθε είδους, καθώς επίσης να διατηρούν και να βελτιώνουν τις παρεχόμενες από τις μονάδες αυτές υπηρεσίες. Να υποστηρίζουν το έργο οποιουδήποτε οργανισμού δραστηριοποιείται στην οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών.
- Να παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα αποτελεσματικής χρήσης ηλεκτρονικών συστημάτων διαχείρισης πληροφοριών, βάσεων πληροφοριών, ψηφιακών βιβλιοθηκών τόσο σε ανεξάρτητο όσο και σε δικτυακό περιβάλλον.
- Να δημιουργεί και να ενισχύει το επιστημονικό και ερευνητικό ενδιαφέρον των φοιτητών, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στις σημερινές προκλήσεις του κλάδου, καθώς επίσης να παρακολουθούν και να συνεισφέρουν στην εξέλιξη του επιστημονικού πεδίου».

Μαθήματα από το τμήμα της Θεσσαλονίκης: Κοινωνιολογία Της Εκπαίδευσης- Εκπαίδευση, Κοινωνικοποίηση, Εισαγωγή Στην Τεχνολογία Των Πληροφοριών, Επεξεργασία Κειμένου, Επικοινωνίες-Δίκτυα, Ελληνική Λογοτεχνία, Παγκόσμια Λογοτεχνία, Λογοτεχνία Και Βιβλία Για Παιδιά, Εξελικτική Ψυχολογία Και Αναγνώστης, Ιστορία Γραφής, Ιστορία Ελληνικής Τυπογραφίας, Οπτικοακουστικά Μέσα, Ιστορία Ελληνικού Πολιτισμού, Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία, Αγγλική, Γαλλική Και Γερμανική Γλώσσα, Περιγραφική Καταλογογράφηση, Ταξινομικά Συστήματα, Θεματική Ευρετηρίαση, Αυτοματισμός Βιβλιοθηκονομικών Λειτουργιών, Πληροφόρηση (Κοινωνικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Θετικές Και Εφαρμοσμένες Επιστήμες), Ανάπτυξη Και Διαχείριση Συλλογής, Συνθετική Επεξεργασία Υλικού, Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές Η/Υ, Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επάγγελμα: «Η δυνατότητα απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα είναι μεγάλη και κάθε χρόνο δείχνει να ισχυροποιείται. Ενδεικτικά, τα τελευταία χρόνια, πέρα από τους παραδοσιακούς τομείς, όπως οι πολιτιστικοί οργανισμοί και σύλλογοι, έχουν ζητηθεί απόφοιτοι του τμήματος για τη διαχείριση αρχείων και πληροφοριών σε μεγάλες εταιρείες και οργανισμούς, για την τεκμηρίωση ψηφιακού περιεχομένου, τη δημιουργία ψηφιακών αποθετηρίων και για απασχόληση σε εταιρείες διαχείρισης γνώσης, ηλεκτρονικών υπηρεσιών και προϊόντων, σε βιβλιοπωλεία, δικηγορικά, αρχιτεκτονικά και άλλα γραφεία.

Αναφέρονται ενδεικτικά τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να ειδικευθούν οι πτυχιούχοι του τμήματος: Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Παροχή πληροφοριών στις Επιχειρήσεις, Διαχείριση Προγραμμάτων (Project management), Παροχή υπηρεσιών σε άτομα με ειδικές ανάγκες, Μουσικές Βιβλιοθήκες, Διαχείριση Αρχείων, Διαχείριση γνώσης, κ.λπ.».

Είναι χρήσιμο, να θυμόμαστε, ότι η βιβλιοθηκονομία τα τελευταία χρόνια, εξελίσσεται σε επιστήμη διαχείρισης πληροφορίας, υποδεικνύοντας ένα εξαιρετικά ευρύ πεδίο επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁴ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης,	Αθήνα	12.698	110

¹³ <http://www.teiath.gr/sdo/lis/>

¹⁴ Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΕΙ Αθήνας (599)			
http://www.teiath.gr/sdo/lis/			
http://www.teiath.gr/userfiles/mdendr/documents/p_kata_ex.docx			
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (601)	Θεσσαλο- νίκη	12.092	130
http://www.libd.teithe.gr/			
http://www.libd.teithe.gr/attachments/1622_1622_odigos_spoudon.pdf			
http://www.libd.teithe.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=17&Itemid=60&lang=el			
Οι απόφοιτοι και των δύο τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ Βιβλιοθηκονομίας			

1° Πεδίο - Γαλλική Φιλολογία

Γαλλική Φιλολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας Γαλλική Φιλολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων Γαλλικής Φιλολογίας: Το τμήμα¹⁵ Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποσκοπεί στην πραγματοποίηση έρευνας, στην προετοιμασία εκπαιδευτικών και στην προετοιμασία μελλοντικών ερευνητών στη γλώσσα, στη λογοτεχνία και στη μετάφραση. Σε αυτήν την λογική, το πρόγραμμα σπουδών και στο ΕΚΠΑ αλλά και στο ΑΠΘ, εστιάζουν σε κατευθύνσεις:

- Γαλλικής γλώσσας και γλωσσολογίας
- Γαλλικής λογοτεχνίας
- Μετάφρασης
- Ιστορίας Γαλλικού Πολιτισμού (μόνο το ΕΚΠΑ)

Μαθήματα: Γραπτός Λόγος: ΜορφοσύNTAXη, Προφορικός Λόγος, Τεχνικές Ανάλυσης Λογοτεχνικών Κειμένων, Ιστορία και Πολιτισμός της Γαλλίας, Ανάλυση και Παραγωγή Λόγου στην Ελληνική Γλώσσα, Διδακτική των ξένων γλωσσών, Παραγωγή Κριτικού Λόγου, Γαλλική Λογοτεχνία και Ποίηση, Σύγχρονος Γαλλικός Πολιτισμός και Θεσμοί της Γαλλικής κοινωνίας, Τεχνικές κατανόησης στη Μετάφραση, Αρχές Μεταφρασεολογίας, Αντιπαραβολική σύνταξη ελληνικών και Γαλλικών, Θεωρητική Γλωσσολογία, Λεξικολογία, προσεγγίσεις της σύγχρονης Γαλλίας μέσα από τα κείμενα.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι¹⁶ του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας μπορούν να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά σε διάφορες υπηρεσίες, τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα:

- Στη δημόσια εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια.
- Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, έπειτα από μεταπτυχιακές σπουδές και απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, καθώς και σε ερευνητικά κέντρα.
- Στην ιδιωτική εκπαίδευση.
- Στη δημόσια διοίκηση (διπλωματικό σώμα, υπουργεία, νομαρχίες) και στους δημόσιους οργανισμούς (ΔΕΗ, ΟΤΕ, κ.λπ.).
- Στη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.
- Στις τράπεζες (ελληνικές και ξένες).
- Στον τουρισμό.
- Στη δημοσιογραφία.
- Στους διεθνείς οργανισμούς (ΟΗΕ, UNESCO, UNICEF) και στις διάφορες υπηρεσίες της Ε.Ε., στον μεταφραστικό κυρίως τομέα.
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (131)	Αθήνα	12.289	130
http://www.frl.uoa.gr/ http://www.frl.uoa.gr/fileadmin/frl.uoa.gr/uploads/odigoi_spoudon-programmata/Guide_2014-15new_ects.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: γαλλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (133)	Θεσσαλονίκη	6.596	110
http://www.frl.auth.gr/index.php/gr/ http://www.frl.auth.gr/images/PDF/odigos_spoudwn_2014-2015.pdf			

¹⁵ <https://www.auth.gr/frl>

¹⁶ <http://www.frl.uoa.gr/to-tmima.html>

Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: γαλλικά
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Επιπλέον υλικό για τα τμήματα Γαλλικής Φιλολογίας:

Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585700984013121.ppt



1^ο Πεδίο - Γερμανική ΦιλολογίαΓερμανική Φιλολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Γερμανική Φιλολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: (σύμφωνα με το ΕΚΠΑ) «Δύο είναι οι βασικοί επιστημονικοί κλάδοι που διδάσκονται στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: η Λογοτεχνία και η Γλωσσολογία. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στους δύο αυτούς επιστημονικούς κλάδους. Βασική προϋπόθεση για να μπορέσουν οι φοιτητές να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος είναι η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας, καθώς τα περισσότερα μαθήματα διεξάγονται στη γλώσσα αυτή».

Μαθήματα: Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις, Βασική Γραμματική, Δομές Επιστημονικού Λόγου, Προφορικός Λόγος Στον Ακαδημαϊκό Τομέα, Γλωσσολογία, Μορφολογία, Λογοτεχνία, Θεωρία Και Πρακτική Της Μετάφρασης, Λεξικολογία, Συγκριτική Γλωσσολογία, Γερμανικός Πολιτισμός, Εμπειρική Γλωσσολογική Έρευνα, Φιλοσοφία Της Γλώσσας, Διαφωτισμός, Ρομαντισμός Ελληνική Αρχαιότητα Στην Γερμανική Λογοτεχνία, Διδακτική Λογοτεχνικών Κειμένων, Ιστορία Των Ιδεών.

Επάγγελμα: η πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας, πέρα από τις προφανείς διεξόδους στην εκπαίδευση, μπορεί να αποτελέσει ένα εξαιρετικό προσόν που σε συνδυασμό με κάποιο άλλο αντικείμενο (πχ οικονομικά, κλασικές σπουδές, γλωσσολογία, έρευνα) μπορεί να διευρύνει πάρα πολύ το πιθανό αντικείμενο εργασίας, του απόφοιτου γερμανικής φιλολογίας. Δεν είναι λίγα τα παραδείγματα αποφοίτων Γερμανικής Φιλολογίας που σταδιοδρομούν ως στελέχη εταιρειών που ανήκουν σε ομίλους εταιρειών Γερμανικών ή Ελβετικών συμφερόντων (λόγω της προτίμησης γερμανόφωνων υπαλλήλων).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (135)	Αθήνα	9.818	140
http://www.gs.uoa.gr/ http://www.gs.uoa.gr/fileadmin/gs.uoa.gr/uploads/proptyxiaka/odigos_spoudvn_2014_15_final.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: γερμανικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (137)	Θεσσαλονίκη	11.791	130
http://www.del.auth.gr/index.php/el/ http://www.del.auth.gr/lessons/2014-2015.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: γερμανικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

Επιπλέον υλικό για τα τμήματα Γερμανικής Φιλολογίας:

Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:



https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585698572753290.ppt



1^ο Πεδίο - Γυμναστική Ακαδημία

Λίγα λόγια για την φυσική αγωγή:

Το αντικείμενο της φυσικής αγωγής, περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την προπονητική, την υποστήριξη αθλητών και αθλούμενων, την αθλητιατρική. Οι σπουδές σε ένα τμήμα φυσικής αγωγής, δίνουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για να ασχοληθεί περαιτέρω με όλες τις πιθανές δραστηριότητες – αντικείμενα στον χώρο της φυσικής αγωγής. Επιπλέον, υπάρχει πάντοτε και η διέξοδος στην εκπαίδευση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, αναφέρει σχετικά¹⁷: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και μια επιμέρους εξειδίκευση στην Προπονητική, την Αθλητική Αναψυχή και Χορό ή την Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, με βάση την κατεύθυνση σπουδών της επιλογής τους. Συνήθως εργάζονται ως εκπαιδευτικοί με ειδικότητα γυμναστών στη Δημόσια Εκπαίδευση ή ως γυμναστές σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια. Επίσης, προσφέρουν υπηρεσίες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν διδαχθεί και σε ιδιώτες ή σε προγράμματα, ομάδες, χώρους και ακαδημαϊκούς οργανισμούς τοπικής και διεθνούς εμβέλειας, που σχετίζονται με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία (π.χ. προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων, κολυμβητήρια, αθλητικές ομάδες κλπ). Ο ρόλος τους είναι η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και αθλητικών δεξιοτήτων των αποδεκτών των υπηρεσιών τους και, εν γένει, η προώθηση ενός δραστήριου και υγιούς τρόπου ζωής.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χρειάζεται να αγαπά τον αθλητισμό, να διαθέτει ένα δραστήριο και δυναμικό χαρακτήρα, καθώς και καλή σωματική διάπλαση και υγεία, για να μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος. Η ηγετική ικανότητα και η πειθώς είναι ιδιαίτερα χρήσιμα προσόντα για έναν προπονητή.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Αισθητηριακές ικανότητες και κινητικές ικανότητες (π.χ. σωματική αντοχή, ευλυγισία κλπ), σωματοκινητική νοημοσύνη, καλλιτεχνικές ικανότητες (χορού, ενόργανης γυμναστικής κλπ), δημιουργικότητα, φαντασία
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δεξιότητες στη διαχείριση τάξεων που είναι πολιτισμικά διαφέρουσες
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους γυμναστηρίου)».

¹⁷ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2 τμήματα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στο λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Μαθήματα: Κλασικός Αθλητισμός Κολύμβηση, Ανατομία, Παιδαγωγική Του Αθλητισμού, Αθλητική Ψυχολογία, Χειροσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ενόργανη Γυμναστική, Ειδική Αγωγή, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί, Εργοφυσιολογία, Εμβιομηχανική, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Προπονητική, Αθλητιατρική, Στατιστική, Οργάνωση Και Διαχείριση Αθλητισμού, Κινησιολογία, Άθληση Της Κίνησης, Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων, Κυτταρικές Λειτουργίες, Εργομετρία, Βιολογία Της Άσκησης.

Επάγγελμα: τα τελευταία χρόνια έχει αναδειχθεί η σημασία της περαιτέρω εξειδίκευσης σε αντικείμενο που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών. Πολλοί απόφοιτοι των τμημάτων, κατευθύνονται στην διοίκηση αθλητισμού, την εργομετρία, την αποκατάσταση, την προπονητική με ειδικότερες σπουδές σε κάποιο άθλημα – αγώνισμα και φυσικά την εκπαίδευση. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας¹⁸:

- Στη Δημόσια Εκπαίδευση με ειδικότητα Γυμναστών (ΠΕ11) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010),
- Σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια, κολυμβητήρια κλπ,
- Ως Γυμναστές στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων,
- Ως Γυμναστές σε προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων/ΟΤΑ ή σε συλλόγους χορών και αθλημάτων,
- Ως Γυμναστές και προπονητές σε αθλητικές ομάδες και συλλόγους στο άθλημα της ειδικότητας τους (ατομικό ή ομαδικό),
- Ως Γυμναστές σε Ιδιωτικές Μονάδες Υγείας, Κέντρα αδυνατίσματος, Φυσικοθεραπείας, προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού π.χ. καρδιοπαθείς, διαβητικοί κ.ά,
- Δραστηριοποίηση στο χώρο του Personal Training,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα ως ιδιοκτήτες Γυμναστηρίων

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΕΚΠΑ (401)	Αθήνα	17.793	140
http://www.phed.uoa.gr http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/ODIGOS_PROPTYCHIAKON_SPOYDO_N_2016_17.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγώνισματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (403)	Θεσσαλονίκη	17.166	140
http://www.phed.auth.gr			

¹⁸ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/odhgoi_sroudwn/odhgos_sroudwn_tefaa_2016-2017.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΔΠΘ (404)	Κομοτηνή	15.096	320
http://www.phyed.duth.gr http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/publications/sguide15.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (402)	Σέρρες	15.505	120
http://www.phed-sr.auth.gr http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20CE%A0%CE%A0%CE%A3%202016_17_0.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΠΘ (405)	Τρίκαλα	15.882	160
http://www.pe.uth.gr/cms/ http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/odigos_sroudwn_sort_gr_2016_2017.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α/1993). Παράλληλα ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή (Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) από τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα και τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα (ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής)			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:	
Παρουσιάσεις από τα τμήματα του Αριστοτέλειου	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585704842637938.ppt	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702408499332.ppt	

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
				
				

1° Πεδίο - Ειδική Αγωγή

Ειδική αγωγή, είναι σύμφωνα, με έναν από τους πρώτους ορισμούς που δόθηκαν στην χώρα μας (Ρ. Ιμβριώτη, 1939) η αγωγή που έχει στόχο την φροντίδα, μόρφωση, διδασκαλία και πρόνοια όλων των παιδιών που η σωματική και ψυχική τους εξέλιξη εμποδίζεται αδιάκοπα από παράγοντες ατομικούς και κοινωνικούς. Παραδείγματα τέτοιων παραγόντων, αποτελούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης – ακοής, ο αυτισμός και παρόμοιες αναπτυξιακές διαταραχές, προβλήματα λόγου, κινητικές ή σωματικές αναπηρίες, προβλήματα συμπεριφοράς, όπως και σύνθετες γνωστικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν την δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμσία, δυσλεξία. Ως νοητική καθυστέρηση, για σκοπούς ειδικής αγωγής, περιγράφουμε την ύπαρξη περιορισμών – έκπτωση σε νοητικές λειτουργίες, αντιληπτικές ικανότητες, πρακτικές προσαρμοστικές ικανότητες, σε παιδική και εφηβική ηλικία. Οι διαταραχές ακοής, περιλαμβάνουν την κώφωση ή βαρηκοΐα και τα προβλήματα όρασης την ολική, μερική τύφλωση ή ακόμη και την ύπαρξη πιο σύνθετων προβλημάτων όρασης, που περιορίζουν την αυτοεξυπηρέτηση του ατόμου. Προβλήματα λόγου αποτελούν κυρίως ή άρθρωση και ο τραυλισμός. Ο αυτισμός, ουσιαστικά κάνει εμφανή την παρουσία του, μέσα από την ποιοτική έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών με τους γύρω του, με πολύ συχνά τα προβλήματα επικοινωνίας με τον περίγυρο, κυρίως σε κοινωνικό επίπεδο και την έλλειψη ποικιλίας σε τύπους συμπεριφοράς. Οι κινητικές και σωματικές αναπηρίες, περιλαμβάνουν κάθε εγγενές ή επίκτητο πρόβλημα κινητικότητας – λειτουργικότητας, που μπορεί να αποτελεί αποτέλεσμα κάποιας πάθησης (πχ σκλήρυνση κατά πλάκα, εγκεφαλικό επεισόδιο) ή ατυχήματος (πχ τραυματισμό σε τροχαίο ατύχημα). Τα προβλήματα συμπεριφοράς, αναφέρονται σε παραβατική ή προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα, αυτοτραυματική συμπεριφορά, υπερκινητικότητα ή και διαταραχή προσοχής.

Οι παραπάνω περιπτώσεις είναι ενδεικτικές, κυρίως για να γίνει κατανοητό το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της ειδικής αγωγής. Στο παρελθόν, δεν είχαμε ουσιαστικά τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποκλειστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή και συνήθως, απόφοιτοι των κλασικών τμημάτων παιδαγωγικών, με κατάλληλη μετεκπαίδευση στελέχωναν τα σχολεία και τις δομές ειδικής αγωγής. Τα τελευταία χρόνια, στο δημόσιο, δίνεται «προτεραιότητα» στους απόφοιτους των σχετικών τμημάτων για εργασία, και μετά ακολουθούν όσοι έχουν μεταπτυχιακή κατάρτιση σε ειδική αγωγή (χωρίς πρώτο πτυχίο σε ειδική αγωγή).

Γενικά, πολλά παιδιά παροτρύνονται να ακολουθήσουν σπουδές ειδικής αγωγής, κυρίως λόγω της πιθανής απασχόλησης στο δημόσιο. Εμείς να τονίσουμε, ότι το αντικείμενο της ειδικής αγωγής, θέλει τρομερή αγάπη για τα παιδιά και τους εφήβους, απίστευτα αποθέματα υπομονής, αποτελώντας ένα αντικείμενο που αν δεν τον αγαπάς πραγματικά, δεν θα μπορέσεις να το ασκήσεις με επιτυχία. Είναι πολύ απαιτητικό (και θαυμάσιο ταυτόχρονα) να μπορείς να υποστηρίξεις παιδιά με παρόμοια με τα παραπάνω προβλήματα. Αρκεί να σκεφτείτε, ότι στα αντίστοιχα σχολεία πχ παιδιών με αυτισμό, βασικός σκοπός, δεν είναι μόνο η μετάδοση και μεταφορά γνώσεων αλλά πρωτίστως η προσαρμογή των παιδιών στην πραγματικότητα (εκτός σχολείου και οικογένειας) και η προετοιμασία τους για να μπορούν να ζήσουν ανεξάρτητα και αυτόνομα.

Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: «Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση Ειδικών Παιδαγωγών για την Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δίνεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπαίδευσης στις ακόλουθες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες:

- νοητική υστέρηση,
- προβλήματα ακοής,
- προβλήματα όρασης,
- αυτισμός
- μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Όρασης, Εισαγωγή στη Βαρηκοΐα Κώφωση, Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες, Παιδαγωγική της Ένταξης, Νοητική καθυστέρηση, Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Το φάσμα του αυτισμού, Νευροψυχολογία και ειδικές διαταραχές μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες, Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκων παιδιών: αξιολόγηση και έγκαιρη παρέμβαση, Παθολόγηση της αναπηρίας, Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό, Ψυχοφυσιολογία Μαθησιακών Διαταραχών, Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων, Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης, Η εκπαίδευση του παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης – Διδακτικές προσεγγίσεις, Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης, Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό, Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό, Έγκαιρη Ανίχνευση και Παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία, Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες, Εργαστήριο Γραφής και Ανάγνωσης στον κώδικα Braille, Εισαγωγή στην Ειδική και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ο ρόλος της αξιολόγησης και της διαφοροποίησης στην πρόσβαση των κωφών παιδιών στο αναλυτικό πρόγραμμα (εργαστηριακό), Οραματισμός και κωφό παιδί, Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι ειδικής αγωγής, εργάζονται κατά βάση σε σχολεία ειδικής αγωγής (ή και σε σχολεία που υποστηρίζουν παιδιά που χρειάζονται ειδική αγωγή). Σπανιότερα θα τους δούμε να εργάζονται και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες φορέων που σχετίζονται με παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Τέλος, μπορούν να ασχοληθούν και σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως λειτουργώντας κέντρα μελέτης – υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή του τμήματος: Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: «Οι σκοποί του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής είναι:

- να προάγει τις επιστήμες: της Διά βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της Αγωγής και της Εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία ή και με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες μέσα από την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες και σεβόμενο τις αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,
- να συμβάλλει στον σχεδιασμό, στην ανάπτυξη και στην αξιολόγηση θεσμών & δομών εκπαιδευτικής πολιτικής,
- να παρέχει στους πτυχιούχους του γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, απαραίτητες για την επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο, το οποίο προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις:
 - Κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης (απόκτηση γνώσεων και εμπειριών τέτοιων, ώστε να μπορούν να εργαστούν ως εξειδικευμένα στελέχη στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση)
 - Κατεύθυνση Εκπαίδευσης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (κατάρτιση εξειδικευμένων εκπαιδευτών για τα άτομα με ειδικές ανάγκες)

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο κύκλους σπουδών διάρκειας ενός και τριών ετών αντίστοιχα. Ο πρώτος κύκλος σπουδών είναι κοινός για όλους τους φοιτητές. Στον κύκλο αυτό διδάσκονται μαθήματα που σχετίζονται και με τις δύο κατευθύνσεις και αναφέρονται σε γνωστικά αντικείμενα από την παιδαγωγική, την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, τη φιλοσοφία, τη διδακτική ειδικών αντικειμένων, την πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες και τη στατιστική. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει τα μαθήματα κατεύθυνσης.

Στην κατεύθυνση της «Συνεχούς Εκπαίδευσης» διδάσκονται μαθήματα που αναφέρονται στην αναγκαιότητα και την εξέλιξη του θεσμού στην Ελλάδα και τον κόσμο, στους θεματικούς άξονες και τους στόχους της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, στο ρόλο των διεθνών οργανισμών καθώς και στη δομή και οργάνωση των φορέων της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Οι φοιτητές εξειδικεύονται σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης κ.ά.

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» εκπαιδεύονται σε θέματα που αφορούν την διάγνωση, πρόγνωση, πρόληψη, εκπαίδευση και θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά, άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Οι φοιτητές διδάσκονται μαθήματα που αναφέρονται στις κατηγορίες των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες: ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, νοητική καθυστέρηση, προβλήματα λόγου και επικοινωνίας, προβλήματα όρασης και ακοής, αυτισμό, διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή, προβλήματα συμπεριφοράς και συναισθηματικές διαταραχές, αντιληπτοκινητικές/ψυχοκινητικές διαταραχές), επαγγελματική ένταξη ΑμεΑ κ.ά».

Μαθήματα: Διάσπαση Προσοχής, Υπερκινητικότητα Και Παρορμητικότητα, Εισαγωγή Στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση, Εισαγωγή Στην Παιδαγωγική, Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Πεδίο, Θεωρία, Μεθοδολογία, Εισαγωγή Στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Θεμελιώδεις Αρχές Επιστήμης Και Μέθοδοι Έρευνας, Μαθησιακές Δυσκολίες, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Βασικές Νευροεπιστήμες, Εισαγωγή Στις Επιστήμες Λόγου Και Ακοής, Εκπαίδευση Ατόμων Με Πρόβλημα Όρασης: Τυπική Και Εξ Αποστάσεως, Εκπαίδευση Ατόμων Με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Αυτισμό, Εφαρμογές Της Στατιστικής Στις Κοινωνικές Επιστήμες, Κοινωνική Ψυχολογία, Νους Και Νόηση: Φιλοσοφικές Προσεγγίσεις Των Γνωσιακών Επιστημών, Εκπαίδευση Ατόμων Με Νοητική Καθυστέρηση/Νοητική Αναπηρία, Δεξιότητες Δια Βίου Συμβουλευτικής Και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας, Εκπαίδευση Ατόμων Με Κινητικές Και Σωματικές Αναπηρίες, Οικονομική Της Εργασίας Και Της Εκπαίδευσης, Πληροφορική: Ψηφιακές Τεχνολογίες Και Μάθηση Από Απόσταση, Δεξιότητες Δια Βίου Συμβουλευτικής Και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας, Επαγγελματική Κατάρτιση Στελεχών Επιχειρήσεων Και Οργανισμών.

Επάγγελμα:

Από την Κατεύθυνση «Συνεχούς Εκπαίδευσης»:

- Σύμφωνα με το Νόμο 3699/2008 (Φ.Ε.Κ. 199/2-10-2008) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Συνεχούς Εκ-

παίδευσης» έχει τα τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του συνιστώμενου κλάδου ΠΕ 72 (Εκπαιδευτικών Ενηλίκων). «Οι εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΠΕ 72 τοποθετούνται με διορισμό, μετάθεση ή απόσπαση στα ΕΕΕΕΚ και απασχολούνται στην υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων πολιτών με ή χωρίς αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που σχεδιάζονται και εκπονούνται από τη Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης ή από οποιοδήποτε άλλο επίσημο κρατικό φορέα που έχει την ευθύνη σχεδιασμού και εκπόνησης ανάλογων προγραμμάτων».

- Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Συνεχούς Εκπαίδευσης» έχει ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση τη μελέτη, το σχεδιασμό, τη δόμηση, υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων καθώς και τον επαγγελματικό προσανατολισμό ενηλίκων. Κατέχει, επίσης, εξειδικευμένες δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες και στη διοίκηση φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο
- πτυχιούχος της παραπάνω κατεύθυνσης, με τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις του, μπορεί να απασχοληθεί - είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες - στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως α) υπεύθυνος εκπαίδευσης και κατάρτισης ή σύμβουλος εκπαίδευσης και β) σύμβουλος απασχόλησης ή / και σύμβουλος σταδιοδρομίας. Πιο συγκεκριμένα, μπορεί να απασχοληθεί:
- σε όλες τις υπηρεσίες υπουργείων και οργανισμών που αφορούν τη Διά βίου Μάθηση, σε προγράμματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και επιμόρφωσης ενηλίκων (π.χ. σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, κ.ά.), σε οργανισμούς, φορείς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα ή
- μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι οποίοι ασχολούνται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό ή την απασχόληση και την επαγγελματική και κοινωνική ένταξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων, σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.),
- σε μελέτες σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρησιακών προγραμμάτων για την επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση ενηλίκων και ιδιαίτερα στις νέες τεχνολογίες.

Από την Κατεύθυνση «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες».

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων της κατεύθυνσης έχουν κατοχυρωθεί με το Νόμο 3699/2008 (Φ.Ε.Κ. 199/2-10-2008) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και τις σχετικές τροποποιήσεις του Νόμου 3966/2011 (ΦΕΚ 118/24-5-2011), άρθρο 56 παρ 1 & 2: «Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» έχει τα τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του συνιστώμενου κλάδου ΠΕ 71 (Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΕΑΕ). Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 71 τοποθετούνται με διορισμό, μετάθεση ή απόσπαση σε δημοτικά σχολεία ΕΑΕ, σε τμήματα ένταξης των δημοτικών σχολείων, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, παροχής διδασκαλίας στο σπίτι και με απόσπαση καλύπτουν ανάγκες σε εργαστήρια ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ). Επίσης, όταν συμπληρώσουν τριετή εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε αυτά, μπορούν να τοποθετηθούν με μετάθεση ή απόσπαση σε θέσεις των ΚΕΔΔΥ.

Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» έχει την επιστημονική δυνατότητα να ασχολείται με την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως εξειδικευμένο προσωπικό στην ειδική αγωγή με βάση την εξέλιξη των τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Παράλληλα έχει κύρια επαγγελματική ενασχόληση ως ειδικός της διάγνωσης, αξιολόγησης, συμβουλευτικής και σχεδιασμού προγραμμάτων, την αξιολόγηση των παιδιών/ ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες και το σχεδιασμό, την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών, κοινωνικών, επικοινωνιακών, κινητικών δεξιοτήτων.

Επίσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ10 Κοινωνιολόγων. 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'). Το τμήμα ιδρύθηκε με σκοπό να υπηρετήσει ορισμένα πεδία της επιστήμης που έχουν πρόσφατα αποκτήσει ιδιαίτερο κοινωνικό ενδιαφέρον σε όλο τον κόσμο. Ειδικότερα: να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής με την καλλιέργεια της ακαδημαϊκής και της εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, να παρέχει στους πτυχιούχους του την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, να προάγει

την έρευνα στην εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική και ιδιαίτερα στους τομείς της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικών ατόμων, των εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Καθώς και της αξιολόγησης, διαμόρφωσης και ανάπτυξης θεσμών κοινωνικής πολιτικής».

Προσοχή: Το τμήμα του Παν. Μακεδονίας δίνει τη δυνατότητα κατεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και οι απόφοιτοι του εντάσσονται στο ΠΕ71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής. Εναλλακτική κατεύθυνση του Παν. Μακεδονίας είναι και η εκπαίδευση ενηλίκων (ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων). Οι δύο, λοιπόν αυτές κατευθύνσεις αφορούν μόνο το τμήμα του Παν. Μακεδονίας και σε καμία περίπτωση το τμήμα της Κορίνθου ή το Κοινωνικής Πολιτικής της Παντείου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (178) http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/ http://www.sed.uth.gr/images/evaluation/os14-15.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση νηπιαγωγού, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, ενώ οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση Δασκάλου, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής	Βόλος	14.557	115
Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠαΜακ (174) http://www.uom.gr/index.php?tmima=7&categorymenu=2 http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=2718 Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων. Με κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ενώ με κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης, εντάσσονται στο ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.	Θεσσαλονίκη	16.566	160

Επιπλέον υλικό:	
Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος του Παν. Μακεδονίας:	
Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος του Παν. Μακεδονίας	

1° Πεδίο - Εκκλησιαστικές Ακαδημίες

Οι εκκλησιαστικές ακαδημίες, απευθύνονται σε μαθητές που ενδιαφέρονται έντονα για την εξέλιξη τους σε ιερείς (Ιερατικών σπουδών), στην ψαλτική ή στην συντήρηση εκκλησιαστικών κειμηλίων.

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Περιγραφή προγράμματος Ιερατικών Σπουδών: το Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών έχει οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρόκειται για τμήμα καθαρά Ιερατικών Σπουδών, στο οποίο εκπαιδεύονται τα στελέχη της Εκκλησίας. Οι υποψήφιοι, μπορούν να είναι άρρενες μόνο.

Μαθήματα: (έχουμε παραθέσει μαθήματα από τόσο υποχρεωτικά όσο και επιλογής, για μια πιο πλήρη ιδέα των σπουδών που παρέχει ένα αντίστοιχο τμήμα) Αρχαία Ελληνικά, Χριστιανική Γραμματεία, Ιστορία Της Ζωής Και Της Διοικήσεως Της Εκκλησίας, Βυζαντινή Εκκλησιαστική Μουσική, Ξένη Γλώσσα, Ιερές Ακολουθίες, Λατινικά, Χορωδιακές Ασκήσεις, Εισαγωγή Στην Κοινωνιολογία, Ιστορία Εποχής Καινής Διαθήκης Και Στοιχεία Εβραϊκής Γλώσσας Θεολογική Και Κοσμολογική Ερμηνεία Της Γένεσης Και Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Παλαιάς Διαθήκης, Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Καινής Διαθήκης, Ιερές Ακολουθίες, Ιστορία Της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας, Σύγχρονοι Άγιοι Και Οσιακές Μορφές Της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Αγιολογία Δυτ. Ελλάδος, Αδριατικού Χώρου Και Κάτω Ιταλίας, Εισαγωγή Στη Φιλοσοφία, Αρχαία Και Σύγχρονα Θρησκευόμενα, Χριστιανική Αρχαιολογία, Ιστορία Χριστιανικής Λατρείας, Ιερές Ακολουθίες, Επιστημονική Μεθοδολογία Και Τεχνογραφία, Η Αγία Γραφή Στην Ορθόδοξη Λατρεία, Μορφολογία Βυζαντινής Και Ευρωπαϊκής Μουσικής, Βυζαντινά Εικονογραφημένα Χειρόγραφα, Ιστορία Της Ζωής Και Της Διοικήσεως Της Εκκλησίας Της Ελλάδος, Χριστιανική Κατήχηση Και Χριστιανική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία Του Χριστιανισμού, Εισαγωγή Στην Πληροφορική, Κανονικό Δίκαιο, Σύγχρονες Αιρέσεις, Παραθρησκευτικές Οργανώσεις Και Ενδοορθόδοξα Σχίσματα, Ιερές Ακολουθίες, Εισαγωγή Στη Δογματική Θεολογία, Η Π.Δ. Στα Βιβλία Της Κ.Δ., Σύγχρονες Ψυχαναλυτικές Θεωρίες Και Η Ορθόδοξη Προσέγγιση Και Αντιμετώπισή Τους Ιστορία Της Ορθόδοξης Θεολογίας, Πενταρχία – Πρεσβυγενή Πατριαρχία Ανατολής, Χριστιανική Φιλοσοφία, Εκκλησιαστικό Δίκαιο, Τυπικό Ορθόδοξης Λατρείας, Η Πληροφορική Στην Ποιμαντική Πράξη, Λογιστική, Ιερές Ακολουθίες, Ποιμαντική Ψυχολογία, Ορθόδοξη Διασπορά, Ορθόδοξος Μοναχισμός (Άγιον Όρος - Άγια Μετέωρα - Λαύρες - Σινά), Σύγχρονες Χριστιανικές Ομολογίες, Χριστιανική Ηθική, Διορθόδοξες Σχέσεις, Διαχριστιανικοί Και Διαθρησκευτικοί Διάλογοι, Αγιολογία, Τελετουργική, Ορθόδοξη Διακονία Του Λόγου, Ποιμαντική Θεολογία, Υμνολογία Και Υμνογραφία, Ιερές Ακολουθίες, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Ιστορία Της Δυτικής Θεολογίας, Ερμηνευτική Προσέγγιση Ιερών Κανόνων, Εκκλησιαστική Πολιτική Και Επικοινωνία, Σύγχρονα Ηθικά Προβλήματα, Εφαρμοσμένη Ποιμαντική, Εξομολογητική Και Συμβουλευτική Ποιμαντική, Δογματική Διδασκαλία Της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Ιεραποστολική, Αγιολογία Και Χριστιανικό Εορτολόγιο, Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων, Ιερές Ακολουθίες, Βάσεις Δεδομένων. Νεομαρτυρολογικές Πηγές, Ψυχολογία Της Θρησκείας, Θεολογική Και Λειτουργική Ερμηνεία Της Βυζαντινής Εικονογραφίας, Η Αισθητική Της Ορθόδοξης Χριστιανικής Τέχνης, Οργάνωση Και Διοίκηση Μητροπόλεων, Ενοριών Και Εκκλησιαστικών Ιδρυμάτων Και Η Εθνική Και Κοινωνική Προσφορά Της Εκκλησίας, Εκκλησιαστική Εθιμοτυπία, Βιοηθική, Ερμηνεία Λατρευτικών Και Υμνολογικών Κειμένων, Η Θεολογία Της Οικολογίας, Ιερές Ακολουθίες, Η Μητρόπολη Και Η Ενορία Στην Ιστορία Και Το Παρόν, Χριστιανισμός Και Πολιτισμός, Θεοτοκολογία, Φιλοκαλικά Θέματα – Νηπτική Και Ασκητική Πνευματική Ζωή Και Παράδοση

Επάγγελμα: είναι σαφές, ότι βασικό κίνητρο για να φοιτήσει κανείς σε τέτοιο τμήμα, αποτελεί η επιθυμία του να ακολουθήσει επαγγελματική πορεία σαν ιερέας. Επιπλέον, απόφοιτοι γενικότερα των εκκλησιαστικών σχολών, απασχολούνται και σε διοικητικές θέσεις της εκκλησίας, όπως επίσης και σε φορείς που σχετίζονται με την εκκλησία.

Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής & Ψαλτικής

Περιγραφή προγράμματος Εκκλησιαστικής & Ψαλτικής: το Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής έχει οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρόκειται για τμήμα, στο οποίο οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την εκμάθηση της Βυζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής Τέχνης.

Μαθήματα: Αρχαία Ελληνικά, Χριστιανική Γραμματεία, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Υμνολογία: ψαλμός, υπόψαλμα, αντίφωνο, Το Ειρμολόγιο: Οι πολύστροφοι Κανόνες (Ειρμολογικό Γένος), Θεωρία και Πράξη Ι: Ειρμολόγιο- Προλογάριο, Ξένη Γλώσσα, Αναλυτική Βυζαντινή, Ορθοφωνία- Φωνητική, Το Οικουμενικό Πατριαρχείο και οι Πατριαρχικές Μουσικές, Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Καινής Διαθήκης, Θεολογική και Κοσμολογική Ερμηνεία της Γένεσης και Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Παλαιάς, Εισαγωγική Ανάγνωση της Προθεωρίας της Παπαδικής ή Ψαλτικής Τέχνης, Εισαγωγή στην Εθνομουσικολογία: Η Ελληνική Δημοτική Μουσική, Θεωρία και Πράξη ΙΙ : Ειρμολόγιο- Προλογάριο, το αργό μέλος, Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Μουσική, Οι Ήχοι: Μαρτυρίες και Απηχήματα, βυζαντινά και νεότερα Ιστορία Χριστιανικής Λατρείας, Ιστορία της Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Ψαλτικής Τέχνης, Βυζαντινή Σημειογραφία και Παλαιογραφία: Γένεση- Εξέλιξη- Εξήγηση, Το Στιχηράριο: Τα μονόστροφα Ιδιόμελα (Στιχηραρικό Γένος), Εκκλησιαστική και Δημοτική Μουσική των Βαλκανίων, Οργανολογία-Οργανοχρησία: Έγχορδα Όργανα Ι: (Ταμπουράς, Κανονάκι, Ούτι, Λαούτο), Επιλογές από την Οκταηχία του Αναστασιματαρίου, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Η μεταρρύθμιση των τριών Διδασκάλων, το 1814: Νέα Μέθοδος Αναλυτικής Σημειογραφίας, Εισαγωγή στη Δυτική Μουσικολογία, Θεωρία και Σολφέζ της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Στεριανή και Νησιωτική μουσική παράδοση, Η βυζαντινή κοσμική και η νεότερη αστική μουσική, Οι Ψαλμοί στη βυζαντινή μελοποιία (Παπαδικό- Γένος), Μελοποιία-Μορφολογία της Βυζαντινής Μουσικής, Δοξολογίες – Πολυέλαιοι, Αρμονία και Αντίστιξη της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Χρονογραφική επισκόπηση της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Οργανολογία- Οργανοχρησία: Πνευστά Όργανα (Νέϊ, Φλογέρα, Κλαρίνο), Πολίτικη, Θρακιώτικη και Μικρασιατική μουσική παράδοση Αγιολογία, Υμνολογία και Υμνογραφία, Τελετουργική, Η αισθητική της Ορθόδοξης Χριστιανικής Τέχνης, Χερουβικά- Κοινωνικά Μεταγραφή- Καταγραφή Βυζαντινής και Ευρωπαϊκής Μουσικής, Εκφωνητική Σημειογραφία και Πράξη, Ηπειρωτική Δημοτική Μουσική, Σύγχρονη Μελοποιία- Σύγχρονοι Μελοουργοί, Ύμνοι του Ακαθίστου Ύμνου και του Τριωδίου, Δογματική Διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Τα Γένη και τα είδη της Βυζαντινής Ψαλτικής Μουσικής, Διδασκαλία και Διεύθυνση Ι: Βυζαντινού Χορού Ψαλτών, Πληροφορική και Μουσική, Βυζαντινή Μουσική και Αραβοπερσική Μουσική: Ήχοι και Μακάμια, Πρακτική Ψαλτολογία (ρεπερτόριο, επιλογή ψαλτέων, ευταξία), Ερμηνεία Λατρευτικών και Υμνολογικών Κειμένων, Εκκλησιαστική Εθιμοτυπία, Κρατηματάριο, Κρατήματα, Διδασκαλία και Διεύθυνση ΙΙ: Μικτής Χορωδίας και Οργανοπαικτών, Υφολογία- Αισθητική: Έκφραση του Βυζαντινού Μέλους, Μεθοδολογία της μουσικολογικής έρευνας ΙΙ: Γνώση και χρήση της Βιβλιογραφίας, Η Ψαλτική στα Μυστήρια της ορθόδοξης Εκκλησίας, Ύμνοι Πάσχα- Πεντηκοσταρίου, Ύμνοι Μ. Εβδομάδος.

Επάγγελμα: Ο απόφοιτος της συγκεκριμένης κατεύθυνσης, μπορεί να εργαστεί ως ψάλτης ή και γενικότερα σε χώρους που σχετίζονται με εκκλησιαστική μουσική. Επειδή η βυζαντινή μουσική θεωρείται ένα πολύ ιδιαίτερο είδος, ως προς την δυσκολία, πολλοί που σπούδασαν βυζαντινή μουσική έχουν εξελιχθεί σε πολύ καλούς ερμηνευτές, συνθέτες και ασκούν σχετικά επαγγέλματα, όχι κατά ανάγκη στον εκκλησιαστικό χώρο.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκκλησιαστική Μουσική & Ψαλτικής, ΑΕΑ Ιωαννίνων (417)	Ιωάννινα	10.320	60
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/mus-lessons.php			
Εκκλησιαστική Μουσική & Ψαλτικής, ΑΕΑ Κρήτης (418)	Ηράκλειο	9.685	90
http://www.aeahk.gr/			
http://www.aeahk.gr/joomla/index.php/2014-07-08-06-27-02			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Αθήνας (413)	Αθήνα	10.255	60

http://www.aea.gr/			
http://www.aea.gr/UserFiles/Image/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%99%CE%95%CE%A1%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Ιωαννίνων (415)	Ιωάννινα	9.384	60
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/ier-lessons.php			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Κρήτης (416)	Ηράκλειο	8.674	80
http://www.aeahk.gr/			
http://www.aeahk.gr/joomla/index.php/2014-01-10-08-36-43/2014-07-08-06-32-08			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Θεσσαλονίκης (414)	Θεσσαλονίκη	10.203	40
http://web.aeath.gr/jaeath/el/			
http://web.aeath.gr/jaeath/images/pdf/prieststudies.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος:



1° Πεδίο - Επικοινωνία**Λίγα λόγια για την επικοινωνία:**

Ως επικοινωνία, θα μπορούσαμε να περιγράψουμε τον χώρο των επαγγελματιών που χρησιμοποιούν τεχνικές επικοινωνίας για δημιουργία προφίλ, προσέγγισης κοινού, πληροφόρησης, διαφήμισης ή ακόμη και δημοσιογραφίας. Αν σκεφτούμε τα επαγγέλματα του διαφημιστή, ειδικού μάρκετινγκ, δημοσιογράφου, ειδικού δημοσίων σχέσεων, στην πραγματικότητα περιγράφουμε επαγγέλματα που σχετίζονται με τον χώρο της επικοινωνίας, συνδυάζοντας γνώσεις και τεχνικές επικοινωνίας.

Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δημοσιογραφίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή των τμημάτων: «το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει ότι οι σπουδές αποσκοπούν στην κάλυψη των αναγκών της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και έρευνας στο χώρο των επικοινωνιακών σπουδών στη χώρα. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει αρχές πολιτικής επιστήμης, κοινωνιολογίας, νομική επιστήμη, ιστορία, ψυχολογία, ιστορία της τέχνης, γλωσσολογία, νεοελληνικές σπουδές, νέες τεχνολογίες δημοσιογραφία, διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, θεωρία και πρακτική των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Το πρόγραμμα των σπουδών του Τμήματός, προσφέρει μέσα από το διεπιστημονικό χαρακτήρα του, δυνατότητα στους φοιτητές του να ακονίζουν τις κρίσιμες και αναλυτικές ικανότητές τους και εξοπλίζει τους πτυχιούχους με τις θεμελιώδεις και αμετάβλητες απαιτήσεις του επαγγέλματος της επικοινωνίας».

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο αναφέρει: «Το Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς:

- Τομέας Επικοινωνίας
- Τομέας Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
- Τομέας Πολιτισμού και Πολιτιστικής Διαχείρισης

και τρεις Κατευθύνσεις, που οδηγούν σε κοινό πτυχίο:

- Κατεύθυνση Πολιτισμού και Πολιτιστικής Διαχείρισης
- Κατεύθυνση Μέσων Επικοινωνίας
- Κατεύθυνση Διαφήμισης και Δημοσίων Σχέσεων

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης¹⁹ αναφέρει: το τμήμα παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική γνώση για άσκηση της Δημοσιογραφίας, να ερευνά θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, καθώς και να συμβάλλει στην κατοχύρωση του Δημοσιογραφικού Επαγγέλματος. Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο με τις επί μέρους κατευθύνσεις:

- Δημοσιογραφίας και
- Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να κατανοούν τη διαμεσολαβημένη επικοινωνία σε όλες τις ποικίλες μορφές, εφαρμογές, διαστάσεις και λειτουργίες της, καθώς και να προάγουν την επιστημονική μελέτη και διερεύνηση της εξέλιξης και του ρόλου της στη σύγχρονη κοινωνία και κουλτούρα. Συνδυάζοντας θεωρία και πρακτική, ειδική και γενική παιδεία, επιστημονική γνώση και επαγγελματικές δεξιότητες, διεπιστημονική προσέγγιση και καινοτόμες τεχνολογικές εφαρμογές, το πρόγραμμα σπουδών αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα που συντελούν στην παραγωγική, κοινωνικά υπεύθυνη και δημιουργική παρουσία των αποφοίτων στους ποικίλους τομείς της δημόσιας επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης "Δημοσιογραφίας" δύνανται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- να παράγουν δημοσιογραφικά κείμενα διαφόρων ειδών και για διαφορετικά μέσα ενημέρωσης (έντυπα, οπτικό-ακουστικά, διαδικτυακά),

¹⁹ http://www.jour.auth.gr/?page_id=829

- να συλλέγουν, αναλύουν και συνθέτουν στοιχεία και πληροφορίες σύμφωνα με τις μεθόδους και τις τεχνικές της δημοσιογραφικής έρευνας,
- να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας,
- να τηρούν τους κανόνες και τις αρχές της δημοσιογραφικής δεοντολογίας,
- να σέβονται και να προάγουν τις αρχές της ελευθερίας της γνώμης, της σκέψης και της ελευθεροτυπίας.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης "Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας" δύνανται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- να εφαρμόζουν τη θεωρία στους βασικούς τομείς της εφαρμοσμένης επικοινωνίας (Διαφήμιση, Δημόσιες Σχέσεις, Πολιτική Επικοινωνία),
- να διεξάγουν ποσοτική και ποιοτική έρευνα στο χώρο των επικοινωνιών,
- να αναλύουν τις πολιτικές, την οικονομία, τη διοίκηση και τη λειτουργία των θεσμών της μαζικής επικοινωνίας μέσα στο σύγχρονο, κοινωνικό και διεθνές περιβάλλον,
- να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας,
- να σέβονται και να προάγουν τις αρχές της δημοκρατίας και πλουραλιστικής δημόσιας σφαίρας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, επιπλέον της επιστημονικής και επαγγελματικής κατάρτισής τους έχουν την ικανότητα:










- να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα,
- να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες αξιοποιώντας τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα,
- να εργάζονται εξίσου αποτελεσματικά, αυτόνομα και σε ομάδες,
- να προσαρμόζονται σε νέες εργασιακές συνθήκες και να ανακαινίζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους,
- να προσεγγίζουν το αντικείμενο της εργασίας τους με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο,
- να σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα,
- να επιδεικνύουν επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία σε ότι αφορά θέματα φύλου, φυσικού περιβάλλοντος και ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- να προάγουν την ελεύθερη, απροκατάληπτη και κριτική σκέψη».

Μαθήματα: Θεωρία Της Μαζικής Επικοινωνίας, Τεχνολογία Της Πληροφορίας Στην Επικοινωνία Και Τα ΜΜΕ, Ιστορία Των ΜΜΕ, Βασικές Έννοιες Στη Θεωρία Της Επικοινωνίας, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία Της Επικοινωνίας, Γλώσσα Και Επικοινωνία, Εισαγωγή Στη Δημοσιογραφία, Ιστορία Της Τέχνης, Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Υπηρεσιών Ψηφιακής Επικοινωνίας, Εισαγωγή Στη Διαφημιστική Επικοινωνία, Δίκαιο Των ΜΜΕ, Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα: Πολιτική Και Δημοσιότητα – Συγκριτική Διάσταση, Ανάλυση Δημοσιογραφικού Λόγου.

Επάγγελμα: τελειώνοντας τα τμήματα επικοινωνίας, οι απόφοιτοί τους έχουν ένα ευρύ πλαίσιο αντικειμένων με τα οποία μπορούν να ασχοληθούν. Επαγγελματικοί χώροι που σχετίζονται με την επικοινωνία, όπως η δημοσιογραφία, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι δημόσιες σχέσεις, η διαφήμιση, η εταιρική εικόνα, η κατασκευή ιστοσελίδων, θα μπορούσαν να αποτελέσουν σχετικούς χώρους απασχόλησης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, ΑΠΘ (147)	Θεσσαλονίκη	16.831	125
http://www.jour.auth.gr/			
http://www.jour.auth.gr/wp-content/uploads/2014/11/ects_odigos_spoudon2014-15.pdf			
Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά			
Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ΕΚΠΑ (148)	Αθήνα	17.391	135
http://www.media.uoa.gr/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.media.uoa.gr/fileadmin/media.uoa.gr/uploads/documents/prospectus/Prospectus2013_gr_emme_2.pdf Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά				
Επικοινωνίας, Μέσων & Πολιτισμού, Πάντειο (153)	Αθήνα	16.902	150	
http://cmc.panteion.gr/index.php/en/ http://skarpelos.eu/commediacult/images/os_undergrad_1516.pdf Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά				

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702213641248.ppt			
Το μέλλον του Digital:			
			
Δημοσιογραφία και ΜΜΕ:			
			
3 Δημοσιογράφοι συζητούν για τη δημοσιογραφία:			
			
Δημοσιογραφία: Μετάβαση στο Διαδίκτυο:			
			



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁰:

Δημοσιογραφίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 16.121
 Βάση Β' κατανομής 2017: 12.328

<https://www.ucy.ac.cy/sap/documents/data/soposci/JournalismDegree/jrnism.pdf>

https://www.ucy.ac.cy/sap/documents/data/soposci/JournalismDegree/%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%95%CE%A3_%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D_%CE%94%CE%97%CE%9C%CE%9F%CE%A3%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%91%CE%A3_%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE%91_1.PDF

Επικοινωνίας & Σπουδών Διαδικτύου, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 10.782
 Βάση Β' κατανομής 2017: -

<http://web.cut.ac.cy/cis/>

<http://web.cut.ac.cy/cis/courses/>

²⁰ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επικοινωνίας με εξειδίκευση στα Ψηφιακά Μέσα με εφαρμογή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας», διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας εμπορικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος».

Μαθήματα: Πολιτικές Και Ρυθμιστικό Πλαίσιο Διαδικτύου, Ποσοτικές Μέθοδοι, Εισαγωγή Στις Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνίας, Αρχές Επικοινωνίας, Αρχές Επεξεργασίας Εικόνας Και Βίντεο, Αρχές Μάνατζμεντ, Αρχές Μάρκετινγκ, Σχεδίαση Γραφικών, Κοινωνική Ψυχολογία, Συγγραφή Κειμένων Για Ηλεκτρονικά Μέσα Επικοινωνίας, Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις Στις Επικοινωνίες, Συμπεριφορά Καταναλωτή-Χρήστη Διαδικτύου, Πολιτική Επικοινωνία, Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Ιστοσελίδων, Παραγωγή Ψηφιακών Εκπομπών, Δημόσιες Σχέσεις, Διαφήμιση, Διαχείριση Εταιρικής Ταυτότητας Και Επωνυμίας, Δημιουργικό Κινούμενο Σχέδιο, Θεσμοί Και Δράσεις Της ΕΕ., Στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων, Τεχνολογίες Κοινωνικών Δικτύων, Επικοινωνιακή Διαχείριση Υπερεθνικών Δρώντων, Νομοθεσία, Δεοντολογία Και Ηθική Της Επικοινωνίας, Δημοσκοπήσεις, Επικοινωνιακή Διαχείριση Θεμάτων Και Εκστρατειών, Διαχείριση Επικοινωνιακών Κρίσεων, Τεχνολογίες Δεδομένων, Ηλεκτρονική Επιτραπέζια Τυπογραφία, Τρισδιάστατες Ψηφιακές Εφαρμογές, Δημόσιες Σχέσεις Και Μάρκετινγκ Στο Διαδίκτυο, Δια Δραστική Επικοινωνία, Σχέσεις Με Τα ΜΜΕ.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων²¹, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδύναμα ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τις δημόσιες σχέσεις και την επικοινωνιακή πολιτική στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων επικοινωνίας επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή της παρουσίασης του φορέα (δημοσίου, ιδιωτικού, μη κερδοσκοπικού) με την χρήση των νέων καναλιών επικοινωνίας που εμφανίστηκαν με την εξέλιξη της τεχνολογίας.
- Σχεδιασμό και υλοποίηση επικοινωνιακού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων εκστρατειών εννήμερωσης.
- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων παρουσίασης και προβολής της εικόνας επιχειρήσεων, οργανισμών και ατόμων.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προωθητικών ενεργειών, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών.
- Σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση εκδηλώσεων δημοσίου ενδιαφέροντος για την επικοινωνία και προβολή της εικόνας του φορέα, συμπεριλαμβανομένων των εκθέσεων, των συνεδρίων, των ημερίδων και λοιπών εκδηλώσεων.
- Συμμετοχή στη χάραξη στρατηγικής και υλοποίηση συγκεκριμένων ενεργειών για την προώθηση της εικόνας και των συμφερόντων του φορέα μέσω των μέσων μαζικής επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων έρευνας αγοράς με στόχο τη διερεύνηση των επικοινωνιακών αναγκών του φορέα ή/και την αποτίμηση των αποτελεσμάτων δράσεων και προγραμμάτων επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων ενδοεπιχειρησιακής επικοινωνίας.

²¹ Π.Δ.287/2002, Άρθρο 1, ΦΕΚ 257/23/10/2002, τ. Β΄

- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω Τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να διορίζονται στο δημόσιο και να εξελίσσονται στις βαθμίδες της ιεραρχίας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Κατά την γνώμη μας, το αντικείμενο των ΤΕΙ Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, έχει μεγάλη ομοιότητα με τα αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ Επικοινωνίας και οι επαγγελματικές διέξοδοι ουσιαστικά ταυτίζονται.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²² ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Ιονίων (741)	Αργοστόλι	11.034	220
http://www.dmc.teiion.gr/ http://www.dmc.teiion.gr/wp-content/uploads/2016/10/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_2017.pdf			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας (730)	Καστοριά	11.208	185
http://kastoria.teikoz.gr/dmc/ http://kastoria.teikoz.gr/dmc/wrap.php?url=kastoria.teikoz.gr/dmc/contents/studies/odigos.htm			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:

Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας από την πτυχιακή εργασία του φοιτητή Χαρίτων Δημήτριου:



Δημοσιογραφία: Μετάβαση στο Διαδίκτυο



²² Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1^ο Πεδίο - Θεολογία

Θεολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Θεολογίας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Κοινωνικής Θεολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας²³, «θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Θεολογίας στην κοινωνική της διάσταση, όπως δηλαδή αυτή με βάση τη θεωρία εφαρμόζεται στην πράξη μέσα στην κοινωνία. Επίσης, παράλληλα με τη γενική επιστημονική θεολογική υποδομή που προσφέρει, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονική μελέτη της θρησκείας βασισμένη στη σύγχρονη μεθοδολογία και συνδεδεμένη με τα επίκαιρα ζητήματα των καιρών μας.

Το Τμήμα διαιρείται στους ακόλουθους Τομείς-Κατευθύνσεις:

- Βιβλικών Σπουδών και Πολιτιστικού Βίου της Μεσογείου,
- Κανονικού Δικαίου και Βυζαντινής Θεολογίας,
- Χριστιανικής Λατρείας, Αγωγής και Διαποιμάνσεως,
- Φιλοσοφίας, Κοινωνιολογίας και Θρησκευολογίας».

Το τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας²⁴, «αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της επιστήμης της Ορθοδόξου Θεολογίας και του Πολιτισμού του Χριστιανισμού υπό τις γνωστικές περιοχές:

- των βιβλικών σπουδών, των πατερικών σπουδών και της χριστιανικής γραμματείας,
- της Λειτουργικής, ως ιστορίας, θεολογίας και πράξης, της Βυζαντινής Μουσικής, των εκκλησιαστικών τεχνών και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας,
- του Κανονικού Δικαίου, των πηγών του και των Σχέσεων Εκκλησίας - Πολιτείας διαχρονικά, της ηθικής και της χριστιανικής παιδαγωγικής, της θεωρίας και της πράξεως του κοινωνικού και ποιμαντικού έργου,
- της εκκλησιαστικής ιστορίας και των πηγών της, της ιστορίας των Πατριαρχείων και των Αυτοκέφαλων Εκκλησιών και του ιστορικού πλαισίου αναόδου της Ορθοδοξίας στην Ανατολή και τη Διασπορά, και των σχέσεων της Ορθοδόξου Εκκλησίας με το εκάστοτε ιστορικό, θρησκευτικό, πολιτιστικό, επιστημονικό και διεθνές περιβάλλον,
- της μελέτης των δογματικών, και ιδίως των συνοδικών πηγών, της ερμηνείας της ορθοδόξου πίστεως ιστορικοδογματικά και συστηματικά, και
- της οικουμενικότητας της Ορθοδοξίας σε διάλογο με τη λοιπή χριστιανοσύνη, με τη Φιλοσοφία, τον πολιτισμό, την κοινωνία, τις Φυσικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τη σύγχρονη διανόηση και το διάλογο με τις άλλες θρησκείες, διαθέτοντας προς τούτο εξειδικευμένο προσωπικό.

Το Τμήμα κατάρτιζε στελέχη της Θεολογικής Επιστήμης:

- για την καλλιέργεια κατά πρώτον της θεολογικής έρευνας και κατά δεύτερο για την ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας της Θεολογίας με τη Φιλολογία, την Αρχαιολογία, τη Φιλοσοφία, τη Νομική, την Ιατρική και τις Φυσικές Επιστήμες,
- για τη στελέχωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρεμφερών εκπαιδευτικών φορέων,
- για τη στελέχωση της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με κληρικούς και λαϊκούς υψηλών προσόντων με γνώση του ελληνικού και διεθνούς επιστημονικού περιβάλλοντος,
- για την εργασία σε κοινωνικούς, πολιτιστικούς, επιχειρηματικούς και διεθνείς φορείς, όπως επίσης στελέχη των εκκλησιαστικών τεχνών και της διαχείρισης του πολιτιστικού αποθέματος της εκκλησιαστικής παράδοσης και πράξης (λόγου και τέχνης).

Μαθήματα: Ψυχολογία, Ιστορία Του Νέου Ελληνισμού, Θεολογική Γνωσιολογία, Οικουμενική Κίνηση, Κοινωνιολογία Του Χριστιανισμού, Θεολογία Της Παλαιάς Διαθήκης, Δογματική Και Συμβολική Θεολογία, Κατηχητική, Ηθική, Εκκλησιαστικό Δίκαιο, Διδακτική Των Θρησκευτικών.

²³ <http://www.soctheol.uoa.gr/to-tmima-istoria-organwsh-kai-leitoyrgia-a3iologhsh.html>

²⁴ <http://www.past.auth.gr/el>

Επάγγελμα: Συνήθως οι περισσότεροι απόφοιτοι των τμημάτων Θεολογίας, ακολουθούν την δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως καθηγητές θρησκευτικών. Αρκετοί εργάζονται επίσης σε φορείς εκκλησιαστικής κοινωνικής διακονίας (κυρίως ιδρύματα που σχετίζονται με εκκλησιαστικούς φορείς και μη κυβερνητικές οργανώσεις) που παρέχουν κοινωνικό έργο. Τα τελευταία χρόνια, έχουμε δει απόφοιτους Θεολογίας, να κατευθύνονται και προς τον εκκλησιαστικό τουρισμό όπως επίσης και οποιαδήποτε άλλη επιχειρηματική δραστηριότητα σχετίζεται με κάποια θρησκευτική διάσταση (για παράδειγμα σχετικές εκδόσεις, λευκώματα, εκκλησιαστική μουσική, μη κυβερνητικές οργανώσεις, φορείς και οργανισμούς που σχετίζονται με την εκκλησία).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Θεολογίας, ΕΚΠΑ (101)	Αθήνα	11.472	225
http://www.theol.uoa.gr/ http://www.theol.uoa.gr/fileadmin/theol.uoa.gr/uploads/PDF/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Θεολογίας, ΑΠΘ (103)	Θεσσαλονίκη	11.462	200
http://www.theo.auth.gr/el http://www.theo.auth.gr/sites/default/files/news/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F%CE%A5%202014-2015%20%289-2-15%29.pdf			
Κοινωνικής Θεολογίας, ΕΚΠΑ (105)	Αθήνα	11.506	250
http://www.soctheol.uoa.gr/ http://deantheol.uoa.gr/fileadmin/soctheol.uoa.gr/uploads/docs/Programma_spydon_Tm_Koin_Theologias_EKPA_2014-15.pdf			
Θεολογίας (Μουσουλμανικών Σπουδών), ΑΠΘ (780)	Θεσσαλονίκη	11.290	50
http://www.theo.auth.gr/el/islamic-studies https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000173/current			
Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας, ΑΠΘ (107)	Θεσσαλονίκη	10.964	180
http://www.past.auth.gr/el http://www.past.auth.gr/sites/default/files/attachments/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD_%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D1_0.pdf#overlay-context=el/bulletin_of_studies			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσιάσεις από το ΑΠΘ:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585709246976057.pptx	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585709518056550.ppt	



1^ο Πεδίο - Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης

Περιγραφή του τμήματος Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης: σκοπός της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών²⁵ είναι να αναπτύσσει τις καλλιτεχνικές δεξιότητες των φοιτητών, να τους παρέχει τις αναγκαίες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις γύρω από τις εικαστικές τέχνες μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και να συμβάλλει στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη του τόπου. Ειδικότερα στόχος του νέου αυτού τμήματος είναι η προαγωγή των θεωρητικών σπουδών των εικαστικών τεχνών (Ζωγραφικής, Γλυπτικής, Χαρακτικής κ.λπ.) και η ανάπτυξη της αισθητικής παιδείας του κοινωνικού συνόλου. Το αντικείμενο σπουδών αναφέρεται σε θέματα Θεωρίας, Ιστορίας και Διδακτικής της Τέχνης, της Αισθητικής, της Θεωρίας Χώρου/Ιστορίας Αρχιτεκτονικής, της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας της Εκπαίδευσης.

Το τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης σκοπεύει αφενός στην ποιοτική αναβάθμιση των Ανθρωπιστικών Σπουδών στην Ελλάδα μέσω της έρευνας και διδασκαλίας της Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης και αφετέρου στην εξοικείωση των Ελλήνων πολιτών με τις νεότερες και σύγχρονες πολιτισμικές τους παραδόσεις. Η επιστήμη της Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης αντιμετωπίζεται κατά κύριο λόγο ως ειδικευμένος και σαφώς προσδιορισμένος (σύμφωνα με τα υψηλότερα ακαδημαϊκά κριτήρια που ισχύουν διεθνώς) ερευνητικός και επαγγελματικός προσανατολισμός. Η ερευνητική εμβέλεια του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου -η οποία ενισχύεται από ένα σημαντικό αριθμό επιστημονικών αντικειμένων, όπως η Φιλοσοφία της Τέχνης, η Αισθητική, η Μουσειολογία, η Ιστορία και Θεωρία της Αρχιτεκτονικής, η Ανθρωπολογία της Τέχνης, η Κριτική της Τέχνης, φιλοδοξεί να καλύψει το χώρο τόσο του ευρωπαϊκού όσο και του νεοελληνικού πολιτισμού με δεδομένη ωστόσο προοπτική ανοιγμάτων σε άλλους πολιτισμούς, αρχαίους και σύγχρονους.

Το τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης έχει ως βασικό του μέλημα την κάλυψη ενός σημαντικού κενού που χαρακτηρίζει την ακαδημαϊκή αλλά και πολιτισμική ζωή του τόπου. Αξιοποιώντας την προνομιακή γειτνίασή του με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών της ΑΣΚΤ, το Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης επιδιώκει να καταστήσει τους Έλληνες πολίτες κοινωνούς του ευρωπαϊκού, κυρίως, πολιτισμού συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στην ενίσχυση της αυτογνωσίας τους και στην αναβάθμιση της καλλιτεχνικής και αισθητικής παιδείας τους.

Μαθήματα: Ιστορία Της Τέχνης (Αρχαία, Μεσαιωνικής Ευρώπης, Νεότερων Χρόνων,), Ιστορία Των Αισθητικών Θεωριών, Νεότερη - Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Ιστορία Της Αρχιτεκτονικής, Διδακτική Της Ιστορίας Της Τέχνης, Φιλοσοφία Της Τέχνης, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Αισθητική, Ιστορία Των Κόμιξ, Ιστορία Και Θεωρία Της Φωτογραφίας, Οπτική Θεωρία Και Εικαστικές Τέχνες.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του τμήματος αλλά και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν να προσφέρουν τις γνώσεις και την επιστημονική τους πείρα σε Πανεπιστήμια, Επιστημονικά και Ερευνητικά Ινστιτούτα, Μουσεία, Πινακοθήκες και άλλα συναφή ιδρύματα, αλλά και στη Στοιχειώδη και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση οι οποίες αποτελούν τον κατ' εξοχήν πυρήνα διαμόρφωσης της πολιτισμικής συνείδησης και ταυτότητάς μας.

Αν και δεν έχουν προσδιοριστεί ακόμη επακριβώς οι επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων, αναμένεται ότι οι πτυχιούχοι του τμήματος θα μπορούν να απασχολούνται ως θεωρητικοί της Τέχνης, ιστορικοί της Τέχνης, σύμβουλοι μουσείων, καλλιτεχνικών οργανισμών και άλλων πολιτιστικών θεσμών και ως διδάσκοντες σε θέματα τέχνης: Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε φορείς πολιτισμού του δημοσίου και της τοπικής αυτοδιοίκησης (πολιτιστικά κέντρα κ.τ.λ.). Σε ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς πολιτισμού (γκαλερί, άλλοι εκθεσιακοί χώροι κ.τ.λ.). Κριτικοί τέχνης σε εφημερίδες και περιοδικά. Καθηγητές στην εκπαίδευση (μελλοντικά).

Σε πρόσφατη επικοινωνία μας με το τμήμα είχαμε τα παρακάτω σχόλια²⁶: «Η ειδικότητα είναι σύγχρονη, εν μέρει νέα στην ελληνική αγορά εργασίας. Το Τμήμα είναι το πρώτο και μοναδικό στην Ελλάδα που εκπαιδεύει ιστορικούς της τέχνης. Το Τμήμα δίνει επίσης έμφαση στη Φιλοσοφία και στην Αρχιτεκτονική, αλλά και σε πολλούς άλλους σχετικούς επιστημονικούς τομείς.


Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν, μεταξύ άλλων, ως επιμελητές σε μουσεία και γκαλερί, ως δημοσιογράφοι εντύπων και ηλεκτρονικών μέσων, ως επιμελητές εκδόσεων ειδικευμένων

²⁵ <http://www.aht.asfa.gr/>

²⁶ Επικοινωνία με Ανδρέα Γιακουμακάτο, Καθηγητή Αρχιτεκτονικής στην ΑΣΚΤ

στο χώρο της τέχνης, ως ιστορικοί ή κριτικοί τέχνης, καθώς και σε ερευνητικά κέντρα ή στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στη θεωρία και πρακτική, σε αναλογία 80% και 20% αντίστοιχα. Δεν υπάρχουν ακόμη επαρκή στοιχεία ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων, διότι το Τμήμα είναι ακόμη νέο (άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007). Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος ακολουθούν σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, ή εκπονούν διδακτορική διατριβή. Ορισμένοι ωστόσο εργάζονται ήδη σε χώρους τέχνης, κυρίως ιδιωτικούς.

Στο Τμήμα παρουσιάζεται σε αξιολογο βαθμό το φαινόμενο φοίτησης σπουδαστών μεγαλύτερης ηλικίας που μετά το πρώτο πτυχίο σε κάποια άλλη επιστήμη, ή και αργότερα, επιλέγουν να φοιτήσουν στο Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης. Τούτο σημαίνει ότι σπουδάζουν συνειδητά, είναι επιμελείς και έχουν ευρύτερη κουλτούρα και γενικότερα πολιτισμική περιέργεια. Τα παραπάνω ανεβάζουν το επίπεδο του φοιτητικού ακροατηρίου και κατά συνέπεια των σπουδών».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑ- ΚΤΕΟΙ 2017
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών (384)	Αθήνα	13.508	80
http://www.aht.asfa.gr/  http://www.aht.asfa.gr/images/proptyxiaka/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1 %CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD 2016-17.docx			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ41 - Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης ²⁷			

²⁷ Προεδρικό διάταγμα 149/4-12-2017 (ΦΕΚ 193/Α/13-12-2017)

1^ο Πεδίο – Θεατρικών Σπουδών

Θεατρικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Θεατρικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Θεατρικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
Θεάτρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Αθήνας έχει σκοπό να καλύψει το ερευνητικό κενό γύρω από την ιστορική και θεωρητική σπουδή του θεάτρου στη χώρα μας. Το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύει στο να περάσει γνώσεις στους φοιτητές του όπως η ιστορία του θεάτρου, η θεωρία του θεάτρου και η ανάλυση της παραγωγής της θεατρικής παράστασης.²⁸ Το τμήμα θεάτρου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περιλαμβάνει μαθήματα, που βοηθούν στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενική θεατρική παιδεία διδασκόμενος ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, παραστασιολογία, σκηνογραφία και υποκριτική. Από το 5ο εξάμηνο ο φοιτητής διαλέγει εξειδικευμένο τομέα με ανάλογο αριθμό μαθημάτων. Η βασική διαφορά φαίνεται να υπόκειται στο ότι μόνο το τμήμα της Θεσσαλονίκης έχει κατεύθυνση δραματικής τέχνης – δίνοντας την δυνατότητα για απευθείας απασχόληση στην ηθοποιία.

Μαθήματα: Το Θέατρο Της Αρχαιότητας, Το Ελληνικό Θέατρο Των Νεότερων Χρόνων, Ιστορία Του Ευρωπαϊκού Θεάτρου, Ευρωπαϊκή Δραματολογία, Εισαγωγή Στη Θεατρική Αγωγή, Θεωρία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Εισαγωγή Στη Διδακτική Της Θεατρικής Πράξης, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Υποκριτικής Και Της Σκηνοθεσίας, Εισαγωγή Στη Σκηνογραφία, Θεατρική Αρχιτεκτονική Και Ενδυματολογία, Ιστορία Της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Ιστορία Της Τέχνης, Ιστορία Του Κινηματογράφου: Θεωρία Και Πράξη, Πρακτική Άσκηση, Εισαγωγή Στην Τέχνη Του Θεάτρου, Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Της Θεατρολογικής Έρευνας, Φιλοσοφία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Αρχαία Ελληνικά, Θεωρία Της Λογοτεχνίας, Εισαγωγή Στα Είδη Του Μουσικού Θεάτρου, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Νεότερης Ευρώπης, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Σύγχρονης Ευρώπης, Ιστορία Νεοελληνικού Θεάτρου, Ιστορία Του Σύγχρονου Ευρωπαϊκού Και Αμερικάνικου Θεάτρου.

Επάγγελμα: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών στην Πάτρα²⁹, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας³⁰ Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:

- Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιοι).
- Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.
- Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.
- Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.
- Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.
- Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.



²⁸ <http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spydes/ma8imata.html>

²⁹ http://www.theaterst.upatras.gr/?page_id=217

³⁰ σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α') και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β').

- Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (146)	Αθήνα	13.509	95
http://www.theatre.uoa.gr/ http://www.theatre.uoa.gr/fileadmin/theatre.uoa.gr/uploads/secr/PROPTYCHIAKO_2016-17/Odigos_Spoudon_2016-2017.pdf			
Θεατρικών Σπουδών, Παν. Πατρών (169)	Πάτρα	12.124	110
http://www.theaterst.upatras.gr/ http://www.theaterst.upatras.gr/wp-content/uploads/2016/11/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2016-2017.doc			
Θεατρικών Σπουδών, Παν. Πελοποννήσου (362)	Ναύπλιο	11.838	150
http://ts.uop.gr/gr/ http://ts.uop.gr/images/files/domi-programmatos-spoudon.ppt			
Θεάτρου, ΑΠΘ (168)	Θεσσαλονίκη	14.448	70
http://www.thea.auth.gr/ http://www.thea.auth.gr/website/wp-content/uploads/2015/02/odigos_spoudwn.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635895808522126511.pdf	
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: http://ts.uop.gr/images/files/domi-programmatos-spoudon.ppt	

1^ο Πεδίο - Ισπανική Φιλολογία

Ισπανική Φιλολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το πρόγραμμα σπουδών του επικεντρώνεται στη μελέτη της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με την προσφορά σειράς μαθημάτων επιλογής στοχεύει:

- στην καλλιέργεια του ανεξάρτητου και κριτικού πνεύματος των φοιτητών και στην ανάπτυξη του ενδιαφέροντος τους για συνεχή έρευνα και γνώση και
- στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων με πολύπλευρη γνώση ικανών να ανταποκριθούν στις παρούσες απαιτήσεις της ελληνικής και ευρωπαϊκής πραγματικότητας.

Για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συνεργάζεται με άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, όπως το Τμήμα Φιλολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Τα Τμήματα αυτά παρέχουν στους φοιτητές μαθήματα σχετικά με τη γλωσσολογία, την εκπαίδευση - παιδαγωγική, την ψυχολογία, καθώς και την ελληνική λογοτεχνία και πολιτισμό.

Στόχος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές:

- να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία της ισπανικής γλώσσας,
- να χρησιμοποιούν την ισπανική γλώσσα για διδακτικούς και επιστημονικούς σκοπούς,
- να μελετήσουν τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής,
- να αναπτύξουν βασική ερευνητική ικανότητα στα επιστημονικά πεδία της γλώσσας/γλωσσολογίας και λογοτεχνίας/πολιτισμού με την εφαρμογή κατάλληλης μεθοδολογίας και
- να αποκτήσουν υψηλού επιπέδου γνώση και παιδαγωγική κατάρτιση στη διδασκαλία της ισπανικής γλώσσας, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους σταδιοδρομία».

Μαθήματα: Θεωρητική Γλωσσολογία, Ισπανικός Πολιτισμός, Ισπανοαμερικάνικη Λογοτεχνία, Ισπανοαμερικάνικος Πολιτισμός, Πρακτική Της Μετάφρασης, Φωνητική – Φωνολογία Της Ισπανικής, Μορφολογία Και Σύνταξη Ισπανικών, Ισπανόφωνος Κινηματογράφος, Τεχνολογίες Της Πληροφορίας Και Της Επικοινωνίας Στην Διδασκαλία Των Ισπανικών, Ισπανικό Μυθιστόρημα, Ισπανική Τέχνη, Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι της Ισπανικής Φιλολογίας, μπορούν να εργαστούν στην εκπαίδευση αλλά και σε κάθε τομέα δραστηριότητας που χρειάζεται η άριστη γνώση των ιταλικών (μετάφραση, πολυεθνικές εταιρείες, διεθνείς οργανισμοί) όπως επίσης και να αποτελέσει μια δυναμική επιλογή σε συνδυασμό με κάποιο άλλο μεταπτυχιακό.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ισπανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (183)	Αθήνα	5.681	80
http://www.spanll.uoa.gr/ http://www.spanll.uoa.gr/fileadmin/spanll.uoa.gr/uploads/programmata_spoudon_exetaseon/PE_RIGRAFI_TON_MATHIMATON.pdf			
Ειδικό μάθημα: στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ισπανικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

1^ο Πεδίο - Ιταλική ΦιλολογίαΙταλική Φιλολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Ιταλική Φιλολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων Ιταλικής Φιλολογίας: Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας επικεντρώνεται στη γλώσσα, στη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ιταλίας καθώς και στις πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις των δύο χωρών Ελλάδας-Ιταλίας.

Μαθήματα: Τα μαθήματα Ιταλικής Γλώσσας προσφέρονται στους φοιτητές σε όλα τα εξάμηνα σπουδών και αποτελούν βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους εξέλιξη. Τα γλωσσολογικά μαθήματα του τμήματος στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές της γλωσσολογικής επιστήμης. Καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα τομέων τόσο της θεωρητικής όσο και της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και προσφέρουν ενημερωμένη γνώση πάνω στις πιο σύγχρονες τάσεις της θεωρητικής γλωσσικής ανάλυσης και της γλωσσικής διδασκαλίας. Ιδιαίτερη αναφορά θα πρέπει να γίνει στα γλωσσολογικά μαθήματα νέων τεχνολογιών που διαθέτει το τμήμα, τα οποία προωθούν τη διεπιστημονική γνώση και διδάσκουν με εργαστηριακές μεθόδους καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα.

Τα μαθήματα της ιταλικής λογοτεχνίας αποσκοπούν πρωταρχικά στη διδασκαλία των κυριότερων ειδών, ρευμάτων και συγγραφέων από τον Μεσαίωνα μέχρι σήμερα. Σκοπός επίσης είναι η ανάδειξη της δυνατότητας των πολλαπλών επιστημονικών προσεγγίσεων στον χώρο της γραμματολογίας όπως και η βαθύτερη μελέτη των λογοτεχνικών ρευμάτων της έρευνας και διδασκαλίας της Λογοτεχνίας και της Συγκριτικής Γραμματολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις λογοτεχνικές αλληλεπιδράσεις Ελλάδας-Ιταλίας.

Οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της αφηγηματολογίας, να ασκηθούν στην κριτική ανάλυση και τη χρήση της βιβλιογραφίας καθώς και στο χειρισμό, γενικότερα, του επιστημονικού λόγου.

Τα μαθήματα Πολιτισμού εισάγουν τους φοιτητές στη μελέτη:




- της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας (Ιταλική Ιστορία και Πολιτισμός),
- του κοινού ιστορικού παρελθόντος Ελλήνων και Ιταλών κατά τη διάρκεια της μακραίωνης βενετικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο (Βενετοκρατία),
- του Ιταλικού Θεάτρου (Εισαγωγή στο Θέατρο, Ιστορία του Ιταλικού Θεάτρου),
- της Ιταλικής Τέχνης (Ειδικά Θέματα Ιταλικού Πολιτισμού) και
- της Ιταλικής Μουσικής (Εισαγωγή στην Ιταλική Μουσική, Ειδικά Θέματα της Ιταλικής Μουσικής).

Με τα μαθήματα αυτά οι φοιτητές εισάγονται στις πολιτισμικές «προϋποθέσεις» του χώρου και των ανθρώπων που δημιούργησαν τη γλώσσα και τη λογοτεχνία της Ιταλίας, αντικείμενα που εξετάζονται διεξοδικά στο πλαίσιο των αντίστοιχων μαθημάτων. Παράλληλα, όμως, προσφέρονται στους φοιτητές γνώσεις με πολύτιμες προοπτικές στο πεδίο της έρευνας της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας, που καλλιεργείται στο Τμήμα μας».

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι της Ιταλικής Φιλολογίας, μπορούν να εργαστούν στην εκπαίδευση αλλά και σε κάθε τομέα δραστηριότητας που χρειάζεται η άριστη γνώση των ιταλικών (μετάφραση, πολυεθνικές εταιρείες, διεθνείς οργανισμοί) όπως επίσης και να αποτελέσει μια δυναμική επιλογή σε συνδυασμό με κάποιο άλλο μεταπτυχιακό.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (182)	Αθήνα	9.241	80
http://www.ill.uoa.gr/ http://www.ill.uoa.gr/fileadmin/ill.uoa.gr/uploads/167888Programma_Spoydon_Akadimaikoy_etoys_2014-2015_teliko.doc			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ιταλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (139)	Θεσσαλονίκη	4.006	90
http://www.itl.auth.gr/1/index.php/en/			
https://drive.google.com/file/d/0B2x7RHzaNVI_MzYwU2l2ZXJLQmc/view			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ιταλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

Επιπλέον υλικό για τα τμήματα Ιταλικής Φιλολογίας:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585699101185333.pptx	
	

1^ο Πεδίο - Κινηματογράφου

Κινηματογράφου³¹, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή του τμήματος: «Το πτυχίο του Τμήματος Κινηματογράφου είναι ενιαίο και έχει ως βάση έναν πλήρη κύκλο μαθημάτων θεωρίας και ιστορίας κινηματογράφου και καλλιτεχνικής κινηματογραφικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται και υποχρεωτικά μαθήματα παιδαγωγικής και ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια, με βάση τα επιλεγόμενα μαθήματα και την πτυχιακή εργασία οι φοιτητές εντρυφούν σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά πεδία:

- σενάριο,
- σκηνοθεσία,
- διεύθυνση παραγωγής,
- ήχος-μουσική κινηματογράφου,
- σκηνογραφία-ενδυματολογία,
- διεύθυνση φωτογραφίας,
- μοντάζ,
- θεωρία - ιστορία κινηματογράφου.

Αποστολή του Τμήματος Κινηματογράφου είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής τέχνης και η επιστημονική μελέτη του κινηματογράφου. Οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική, θεωρητική και πρακτική, γνώση του κινηματογραφικού μέσου, καθώς και εξειδικευμένες ικανότητες στο γνωστικό πεδίο που ο κάθε φοιτητής έχει επιλέξει. Χορηγείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος τεχνικού Κινηματογράφου και Τηλεόρασης από το Τμήμα Κινηματογράφου του Υπουργείου Πολιτισμού (σύμφωνα με το Ν.358/76). Το τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές:

- Θεωρητική κατάρτιση, ιστορική και επιστημονική μελέτη και πρακτική εξάσκηση για την τέχνη του κινηματογράφου.
- Τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, ώστε να καλλιεργείται και να προάγεται η τέχνη του κινηματογράφου σε συνάφεια με τις καλές τέχνες, να αναβαθμιστεί το πολιτιστικό επίπεδο του κινηματογραφικού επαγγέλματος και να επιτευχθεί συμβολή στην αισθητική αγωγή του κοινού.
- Γνώσεις για απασχόληση σε αντικείμενα συγγενή με τον κινηματογράφο όπως είναι η τηλεόραση και γενικότερα τα οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας.




Μαθήματα: Εργαστήριο Σκηνοθεσίας, Σενάριο, Παραγωγή, Διεύθυνση Φωτογραφίας, Μοντάζ, Θεωρία Κινηματογράφου, Ιστορία Κινηματογράφου, Ιστορία Τέχνης, Ήχος – Μουσική, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Εργαστήριο Υποκριτικής, Ντοκιμαντέρ, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Παιδαγωγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Έκφραση Και Επικοινωνία, Φιλοσοφία Και Κινηματογράφος, Σκηνοθεσία, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία.

Επάγγελμα:

- Στους κλάδους του κινηματογράφου, της τηλεόρασης, της διαφήμισης και της παραγωγής video clips ως: Σκηνοθέτες, Βοηθοί Σκηνοθέτες, Σεναριογράφοι, Μοντέρ, Σκρίπτ, Διευθυντές Παραγωγής, Εικονολήπτες (Οπερατέρ), Κάμεραμεν, Βοηθοί Εικονολήπτες, Διευθυντές Φωτογραφίας, Φωτογράφοι, Φωτιστές, Τεχνικοί Εργαστηρίου, Ενδυματολόγοι και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.
- Στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ως κριτικοί κινηματογράφου και τηλεόρασης.
- Καθηγητές σε σχολές κινηματογράφου.
- Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε κινηματογραφικά τμήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών φορέων.
- Σε εταιρείες διανομής κινηματογραφικών ταινιών.

³¹ <http://www.film.auth.gr/el>

ΤΜΗΜΑ ΔΕΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κινηματογράφου, ΑΠΘ (163)	Θεσσαλονίκη	14.660	80
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
http://www.film.auth.gr/sites/default/files/odigosspoudwn/odigos_spydon_2014-15.doc			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585599756832458.pptx	

1^ο Πεδίο - Κοινωνική Εργασία

Λίγα λόγια για την κοινωνική εργασία:

Η κοινωνική εργασία³² είναι «σύγχρονη κοινωνική επιστήμη και επάγγελμα που επιδιώκει την κοινωνική αλλαγή, κοινωνική δικαιοσύνη και κοινωνική πρόνοια. Η κοινωνική εργασία διαφοροποιήθηκε από τις άλλες κοινωνικές επιστήμες όπως η κοινωνιολογία τόσο λόγω του εφαρμοσμένου χαρακτήρα της όσο και της συνεχούς εξειδίκευσης των κοινωνικών επιστημών στις αρχές του 20ου αιώνα. Μοιράζεται και δανείζεται θεωρίες ανθρωπολογίας, διεθνούς και κοινωνικής ανάπτυξης, ιατρικής, κοινωνιολογίας, νομικής, οικονομίας, πολιτικών επιστημών, φιλοσοφίας, ψυχολογίας κ.α. Πιστεύεται ότι η Κοινωνική Εργασία πρωτοεμφανίστηκε εξαιτίας της ανάγκης αντιμετώπισης των προβλημάτων επιβίωσης που αντιμετώπιζαν άτομα και ομάδες εξαιτίας πολέμων, οικολογικών καταστροφών, αστικοποίησης, εκβιομηχάνισης ωστόσο περιγράφονται εμπειρίες κοινωνικής εργασίας σε διάφορες χώρες από πολύ παλαιότερα. Για παράδειγμα, στην Ελλαδική ιστορία η κοινωνική εργασία έχει τις ρίζες στην Αρχαία Ελλάδα τόσο από πλευράς κατανόησης του κόσμου μέσα από τα μάτια της φιλοσοφίας όσο και τις φιλανθρωπικές πράξεις και τα πρώτα ανεπίσημα προνοιακά συστήματα.

Οι κοινωνικοί λειτουργοί ασχολούνται με τη φύση, την αιτιολογία και την επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι κοινωνικά αποκλεισμένες ή καταπιεζόμενες ομάδες του πληθυσμού, ανεξάρτητα από την κοινότητα που ανήκουν. Ενδιαφέρονται για την επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων και την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών αποβλέποντας στην κοινωνική ευημερία και δικαιοσύνη. Ως εκ τούτου η κοινωνική εργασία σχετίζεται καθαρά με την πολιτική πράξη ως προς την εφαρμογή της. Μάλιστα μπορεί να αποσκοπεί πολλές φορές σε ριζικές, ριζοσπαστικές ή ακόμα και ανατρεπτικές αλλαγές προς όφελος των ανίσχυρων. Ωστόσο, οι κοινωνικοί λειτουργοί στη χώρα μας συχνά εργάζονται στο δημόσιο τομέα που αυτό μπορεί να μπερδεύει ή ακόμα και να διακυβεύει τα συμφέροντα της κοινωνικής εργασίας και κατ' επέκταση του ευπαθούς πληθυσμού που εξυπηρετούν. Δηλαδή μπορεί να αναπτύσσονται πολιτικά θέματα στην εκάστοτε κοινότητα (π.χ. κομματικές αντιπαράθεσεις, συμφέροντα της παρούσας διοίκησης κλπ) που παρεμποδίζουν το έργο και το σκοπό της κοινωνικής εργασίας. Μέρος της εργασίας του κοινωνικού λειτουργού είναι και η διαχείριση και επίλυση τέτοιων ζητημάτων.

Σημαντικό είναι να αναφερθεί πως οι κοινωνικοί λειτουργοί παρέχουν εξατομικευμένη συμβουλευτική και παρέμβαση σε άτομα, οικογένειες, κοινωνικές ομάδες, οργανισμούς/επιτροπές και κοινότητες. Ενώ βασιζόμενοι σε ενδείξεις (χρησιμοποιώντας την κοινωνική έρευνα αλλά και την εμπειρία τους από την πρακτική τους) συμβάλλουν στην ανάπτυξη κοινωνικής πολιτικής και στη βελτίωση των κοινωνικών παρεμβάσεων τους. Χαρακτηριστικό γνώρισμα στην Ελλάδα φαίνεται να είναι πως οι κοινωνικοί λειτουργοί εργάζονται συχνά και με κοινότητες. Είτε αυτό είναι η κοινότητα ενός νοσοκομείου, των σιγγάνων, των μεταναστών, των ατόμων με μαθησιακές και κινητικές δυσκολίες, των ανθρώπων που χρήζουν βοήθειας στο σπίτι κλπ. Αυτό κατά πάσα πιθανότητα σχετίζεται με τις ιδιαιτερότητες της χώρας όπως ο χαρακτήρας της ελλαδικής τοπικής αυτοδιοίκησης, η κουλτούρα και η θρησκεία, το έντονα κοινοτικό στοιχείο της χώρας - κυρίως στις μη αστικές περιοχές - καθώς επίσης και η εισαγωγή του κοινοτικού μοντέλου προσέγγισης μιας κοινωνικά αποκλεισμένης ομάδας από τις χώρες του λεγόμενου δυτικού κόσμου (κυρίως Ηνωμένες Πολιτείες και Αγγλία) από εκπαιδευτές κοινωνικών λειτουργών στα διάφορα τριτοβάθμια ιδρύματα».

Όποιος επιλέξει να δραστηριοποιηθεί σε θέσεις που σχετίζονται με την Κοινωνική Εργασία χρειάζεται³³ να είναι διατεθειμένος να εργαστεί με ανθρώπους που αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες στη ζωή τους. Γι' αυτό αναμένεται να διαθέτει υπομονή, παρατηρητικότητα και διακριτικότητα, σωματική και ψυχική αντοχή. Το ενδιαφέρον για τα ανθρώπινα προβλήματα είναι απαραίτητο να ακολουθεί τους κανόνες της ηθικής, της δεοντολογίας και της δικαιοσύνης.

Οι πιο συνηθισμένες δεξιότητες για έναν απόφοιτο της Κοινωνικής Εργασίας είναι:

- Γλωσσικές ικανότητες
- Παρατηρητικότητα και μνήμη
- Οργανωτικότητα

³²

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1

³³ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.VkeKlnYrKUK>

- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, ενεργητική ακρόαση, μη κριτική στάση, υπευθυνότητα, συνέπεια, αυτοπειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ανάληψη πρωτοβουλίας, ιεράρχηση προτεραιοτήτων και λήψη απόφασης, διαχείριση και οργάνωση χρόνου
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Ας δούμε αναλυτικά τις σχολές:

Κοινωνική Διοίκηση, κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή του τμήματος: Παρέχει ένα ενιαίο πτυχίο στην κοινωνική πολιτική, κοινωνική διοίκηση και κοινωνική εργασία. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει κοινωνιολογία, νομική επιστήμη, οικονομικά, κοινωνική ψυχολογία. Βασική αποστολή αποτελεί η μελέτη της κοινωνικής προστασίας, μέσα από ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών προσεγγίσεων και προοπτικών ανάπτυξης προκειμένου οι απόφοιτοι του να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για την επιτυχή άσκηση του επαγγέλματος του ειδικού στην κοινωνική διοίκηση και του κοινωνικού λειτουργού.

Μαθήματα: Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνική Εργασία, Δίκαιο, Οικονομική Ανάλυση, Κοινωνιολογία, Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας, Ατομικά Και Κοινωνικά Δικαιώματα, Θεωρίες Κοινωνικής Μεταβολής Και Ανάπτυξης, Εγκληματολογία, Κοινωνική Στατιστική, Μεθοδολογία Συμβουλευτικής, Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Δημογραφία, Κοινωνική Ψυχολογία, Κράτος Και Κρατικές Πολιτικές, Κοινωνική Εργασία Με Ομάδες – Στον Χώρο Της Υγείας – Με Ηλικιωμένα Άτομα, Διεθνής Και Ελληνική Σωφρονιστική Πολιτική, Παραβατικότητα Ανηλίκων.

Επάγγελμα: Είναι η μόνη σχολή ΑΕΙ, της οποίας οι απόφοιτοι αποκτούν άδεια άσκησης επαγγέλματος κοινωνικού λειτουργού. Φορείς που απασχολούν τις υπηρεσίες κοινωνικών λειτουργών είναι τα νοσοκομεία, δημοτικές υπηρεσίες, σωφρονιστικά ιδρύματα, προνοιακές δομές.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας³⁴:

Για την Εισαγωγική Κατεύθυνση της Κοινωνικής Διοίκησης οι απόφοιτοι μπορεί να απασχολούνται σε:

- Οργανώσεις δημοσίου τομέα (όπως, γενικά νοσοκομεία και οι διευθύνσεις πρόνοιας) και κοινοτικής ανάπτυξης
- Ιδιωτικές κερδοσκοπικές οργανώσεις (όπως, οίκοι ευγηρίας)
- Επιτελικές θέσεις χάραξης κοινωνικής πολιτικής, συντονισμού και αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης που αφορούν ομάδες ή κοινότητες, στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής του κράτους, των Ν.Π.Δ.Δ., των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και των Ο.Τ.Α.
- Την προληπτική / θεραπευτική εργασία σε Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Νοσοκομεία, Φυλακές, Κέντρα Πρόληψης και Απεξάρτησης από Ουσίες κ.ά., ως Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Την Ειδική Αγωγή ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (όσοι έχουν κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)
- Την παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής και εργασίας και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (όσοι έχουν κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας), σε ΙΕΚ, ΚΕΚ, Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών κλπ.
- Μη κυβερνητικούς φορείς (Ερυθρός Σταυρός και άλλες εθελοντικές οργανώσεις)
- Διαπολιτισμικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά κοινοτικά κονδύλια (του Υπουργείου Παιδείας, των ΟΤΑ κλπ)
- Δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα ως ερευνητές

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης, ΔΠΘ (343)	Κομοτηνή	13.476	240
http://www.socadm.duth.gr/			
http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/lessons/lessons.pdf			
Οι απόφοιτοι εντάσσονται στο ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργών			

³⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.VkeKInYrKUK>

Κοινωνική Εργασία, ΤΕΙ Αθήνας
Κοινωνική Εργασία, ΤΕΙ Ηρακλείου

Περιγραφή των τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας: Το τμήμα του ΤΕΙ Κρήτης αναφέρει³⁵: «Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών ο πτυχιούχος έχει αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ασχοληθεί με ένα ευρύτατο φάσμα κοινωνικών προβλημάτων, όπως για παράδειγμα: τη φτώχεια, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την ανεργία, την ψυχική ασθένεια, την τοξικοεξάρτηση, την ενδοοικογενειακή βία, την παραβατικότητα, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό, να εφαρμόσει τη γνώση του σε διαφορετικά πεδία δράσης, όπως: φορείς παιδικής προστασίας και προστασίας της οικογένειας, υπηρεσίες υγείας, σχολεία, χώρους εργασίας, φορείς της κοινότητας, να παρέχει υπηρεσίες σε διάφορες ομάδες εξυπηρετούμενων όπως: τα παιδιά, τους γονείς, τους ηλικιωμένους, τους ανάπηρους, τους εξαρτημένους από ουσίες, τους φυλακισμένους, τους μετανάστες. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να στελεχώσουν ένα ευρύτατο φάσμα κοινωνικών υπηρεσιών, οργανώσεων ή προγραμμάτων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, καθώς και να παρέχουν υπηρεσίες ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έχει ως αποστολή την εκπαίδευση Κοινωνικών Λειτουργών υψηλής ποιοτικής στάθμης, παρέχοντάς τους σύγχρονες γνώσεις που θα διασφαλίζουν επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα, στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων κοινωνικών αναγκών και της ραγδαίας αναπτυσσόμενης επιστήμης και τεχνολογίας. Παράλληλα έχει αποστολή την προώθηση και ανάπτυξη της έρευνας συμβάλλοντας στην αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας και την πρόοδο της Κοινωνικής Εργασίας. Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας αφορά στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας, ως εφαρμοσμένης Κοινωνικής Επιστήμης. Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος καλύπτει τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση για την πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων, εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα, σχεδιασμό, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτούντες την απαραίτητη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση, ώστε να αποκτήσουν τις κατάλληλες επαγγελματικές δεξιότητες, δεοντολογία και κριτική σκέψη για την άσκηση της δια-μεθοδικής κοινωνικής εργασίας ανταποκρινόμενοι στις μεταβαλλόμενες κοινωνικές ανάγκες.

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καλύπτει τη γνώση για κοινωνικές παρεμβάσεις που αφορούν την πρόληψη και αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, τη στελέχωση και διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών, το σχεδιασμό και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικού χαρακτήρα και την εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα.

Μαθήματα: Δομή του προγράμματος σπουδών³⁶: «Κατά την διάρκεια των 7 εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν την παρακολούθηση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, σεμιναρίων, την πρακτική άσκηση σε Κοινωνικές Υπηρεσίες και Οργανισμούς Πρόνοιας, επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας, εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα πλαίσια διακρατικών συνεργασιών.

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν βιωματική μάθηση, να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την πράξη και να εφαρμόσουν την Κοινωνική Εργασία στα πλαίσια μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας-Οργάνωσης. Οι σπουδαστές υποστηρίζονται και καθοδηγούνται εβδομαδιαίως μέσω ομαδικής εποπτείας.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα σε χώρους επαγγελματικής απασχόλησης ελάχιστης διάρκειας 6 μηνών. Η πτυχιακή εργασία δίνει την δυνατότητα στο σπουδαστή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος ενός θέματος της ειδικότητας, να εμπεδώσει την ερευνητική μεθοδολογία, να αναπτύξει προσωπικές ικανότητες και να προάγει την επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας. Η πρακτική άσκηση

35

http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=362&Itemid=577

36

http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=363&Itemid=578

στο επάγγελμα έχει σκοπό την απόκτηση πραγματικής εμπειρίας εργασίας σε χώρους άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, να μεγιστοποιήσει την εμπέδωση των γνώσεων και του επαγγελματικού ρόλου. Είναι εκπαιδευτική διαδικασία και εποπτεύεται από το τμήμα.

Ενδεικτικά μαθήματα: Εισαγωγή Στην Κοινωνική Εργασία, Επικοινωνία Και Συνέντευξη Στην Κοινωνική Εργασία, Θεωρία - Δεοντολογία Γενικής Κοινωνικής Εργασίας, Μεθοδολογία Γενικής Κοινωνικής Εργασίας, Μέσα Προγράμματος, Κλινική Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία Με Οικογένεια, Κοινοτική Εργασία, Κοινοτική Εργασία Και Μέθοδοι Παρέμβασης, Διαπολιτισμική Κοινωνική Εργασία, Θεωρητικές Προσεγγίσεις Στην Κοινωνική Εργασία, Οργάνωση Και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών, Εκτίμηση Αναγκών Και Κοινωνικός Σχεδιασμός, Δίκαιο, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας-Πληροφορική, Πολιτική Υγείας Και Κοινωνικής Φροντίδας, Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας, Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, Στατιστική, Ορολογία Ξένης Γλώσσας, Κοινωνική Πολιτική, Οικογενειακή Πολιτική, Κοινωνική Πολιτική Για Ευάλωτες Ομάδες, Εισαγωγή Στην Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία Των Θεσμών, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Κλινική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων Και Παιδιών-Εφήβων, Κοινωνική Εργασία Και Φροντίδα Υγείας, Ηλικιωμένα Και Ανάπηρα Άτομα: Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας, Παρέμβαση Σε Κοινωνικά Αποκλεισμένες Ομάδες, Τοπική Αυτοδιοίκηση Και Κοινωνική Πολιτική, Θέματα Φύλου Και Ισότητας, Συμβουλευτική Παιδιών-Εφήβων, Συμβουλευτική Οικογένειας Παρέμβαση Σε Κρίση».

Επάγγελμα: τα κυριότερα πεδία απασχόλησης των κοινωνικών λειτουργών είναι: Δομές κοινωνικής πρόνοιας (κέντρα προστασίας παιδιού, υπερηλικών), δομές υγείας και ψυχικής υγείας (νοσοκομεία, ιδρύματα, κέντρα ψυχικής υγείας), δομές κοινωνικής ασφάλισης (κυρίως ασφαλιστικά ταμεία), δομές επαγγελματικού προσανατολισμού (υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, υποστήριξης), δομές πρόληψης και καταστολής ανήλικης παραβατικότητας (υπηρεσία επιμελητών ανηλίκων, ΜΚΟ), σε φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, στην εκπαίδευση (μετά από απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁷ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας (661)	Αθήνα	15.307	105
http://www.teiath.gr/seyp/socialwork/ http://www.teiath.gr/userfiles/lamveny/documents/tmima_koinonikis_ergasias/2015_odygos_spondon.pdf			
Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Κρήτης (643)	Ηράκλειο	13.340	140
http://www.teicrete.gr/koinerg http://www.teicrete.gr/koinerg/sites/teicrete.gr.koinerg/files/neo_programma_spondon_2016.doc			
Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Πάτρας	Πάτρα	14.354	60
http://koin_erg.teiwest.gr/ http://koin_erg.teiwest.gr/curriculum.html			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργών.			
Το τμήμα της Κρήτης έχει παρουσιάσει έναν πολύ χρήσιμο οδηγό επαγγέλματος. Θα βρείτε ιδιαίτερα χρήσιμες πληροφορίες σε αυτόν (μέρος των οποίων έχουμε παραθέσει και εμείς παραπάνω): http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=363&Itemid=578			

³⁷ Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1^ο Πεδίο - Κοινωνιολογία

Λίγα λόγια για την κοινωνιολογία:

Με τον όρο **κοινωνιολογία**³⁸ (κοινωνία+λόγος) εννοείται γενικά η μελέτη της κοινωνίας. Αναλυτικότερα η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς, της προέλευσής της, της ανάπτυξής της, της οργάνωσης της κοινωνίας και των θεσμών της. Ως επιστήμη ανήκει στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών και διερευνά την κοινωνική ζωή διακριτών ατόμων, ομάδων και κοινωνιών. Ενίοτε η κοινωνιολογία ορίζεται ως σπουδή των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων. Είναι σχετικά νέα επιστήμη και αναπτύχθηκε στις αρχές του 19ου αιώνα. Εξετάζει τους κοινωνικούς κανόνες που συνδέουν και διαχωρίζουν τους ανθρώπους όχι μόνον ως άτομα, αλλά ως μέλη ομάδων, οργανώσεων και θεσμών. Ενδιαφέρεται για την συμπεριφορά των ατόμων ως κοινωνικά όντα και συνεπώς το κοινωνιολογικό πεδίο έρευνας ποικίλει από την ανάλυση της συμπεριφοράς των ατόμων στην μεταξύ τους επικοινωνία έως την ανάλυση παγκόσμιων κοινωνικών διαδικασιών.

Τα τμήματα που έχουμε, στο αντικείμενο της κοινωνιολογίας είναι:

**Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνικής Πολιτικής στη Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Κοινωνιολογία), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**

Περιγραφή των τμημάτων Κοινωνιολογίας: το τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης αναφέρει: «Η κοινωνιολογία είναι μια εμπειρικά προσανατολισμένη κοινωνική επιστήμη που μελετά τα κοινωνικά φαινόμενα στην ιστορική και στη συγχρονική τους διάσταση. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι να εξοπλίσει θεωρητικά τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας, όπως επίσης και να τους καταστήσει ικανούς στη χρήση των εμπειρικών μεθόδων της κοινωνιολογικής έρευνας. Οι σπουδές προσανατολίζονται στην ανάπτυξη της αυτόνομης και μεθοδολογικά αναστοχαστικής κοινωνιολογικής σκέψης για την επιστημονική ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων, ενώ μεγάλη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να στοχάζονται τις επιδράσεις της δραστηριότητάς τους στην κοινωνική πραγματικότητα. Οι σπουδές στην Κοινωνιολογία στοχεύουν στη θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμελιωμένη εκπαίδευση για την απόκτηση γνώσεων γύρω από την κοινωνική δομή, την κοινωνική αλληλόδραση και τους κοινωνικούς θεούς.

Οι σπουδές στο τμήμα Κοινωνιολογίας είναι δομημένες με τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν την ευρύτερη κοινωνιολογική γνώση, γνώσεις στα ιδιαίτερα πεδία της κοινωνιολογίας και γνώσεις από άλλες πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών. Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται γύρω από τις θεματικές: γενικές κοινωνιολογικές θεωρίες, ανάλυση των κοινωνικών δομών, μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας, ειδικές κοινωνιολογίες, συναφή επιστημονικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών.

Το τμήμα της Παντείου αναφέρει: «Η Επιστήμη της Κοινωνιολογίας μελετά όλες τις βασικές σχέσεις μέσα και μέσω των οποίων συντίθεται η ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα, και συνεπώς όλους τους οικονομικούς και πολιτικούς, ιδεολογικούς και επιστημονικούς θεσμούς, που θεμελιώνονται, αναπαράγονται και μετασχηματίζονται με βάση τις σχέσεις αυτές. Τα βασικά, επομένως, αντικείμενα της είναι τα ακόλουθα:

- οι σχέσεις ιδιοκτησίας και οι σχέσεις εργασίας, δια μέσου των οποίων συγκροτούνται και διαμορφώνονται οι ειδικοί συνδυασμοί, οι τρόποι, δηλαδή, συνολικής σύνθεσης και οργάνωσης των κοινωνιών που η Κοινωνιολογία ονομάζει τρόπους παραγωγής και κατανομής αγαθών, ή οικονομικό-κοινωνικά συστήματα.

38

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1>

- οι σχέσεις και οι μορφές εξουσίας, μέσα και διαμέσου των οποίων συντίθενται οι βασικοί θεσμοί των κοινωνιών του ανθρώπου, όπως είναι η οικογένεια, η επιχείρηση και ο κρατικός μηχανισμός, οι κάθε τύπου οργανώσεις και θεσμοί αυτοδιοίκησης, τα κόμματα και το κομματικό σύστημα, όπως και, τέλος, οι θεμελιώδεις θεσμοί του κράτους και της σύγχρονης Αντιπροσωπευτικής Κοινοβουλευτικής Δημοκρατίας: το Κοινοβούλιο, η Κυβέρνηση και η Δικαιοσύνη.
- τα πεδία των αντιλήψεων και των κοσμοθεωριών, των ιδεολογικών και του νοήματος, όπως και όλα τα πεδία της παραγωγής, αναπαραγωγής και μετασχηματισμού της γνώσης και της επιστήμης.

Περιγραφή των τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής: το τμήμα του Παντείου αναφέρει³⁹: «Η κοινωνική πολιτική ως γνωστικό αντικείμενο, έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα και προϋποθέτει τη σύζευξη θεωρίας και εφαρμογής. Τα χαρακτηριστικά αυτά αποτυπώνονται στους σκοπούς του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, οι οποίοι συνίστανται στην εκπαίδευση επιστημόνων αναφορικά με τη μελέτη και την έρευνα της κοινωνίας και των προβλημάτων της, την ανάλυση των θεσμών, των κοινωνικών δομών και του διαχρονικού και συγχρονικού μετασχηματισμού τους, με τελικό στόχο το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο».

Περιγραφή του τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας: το τμήμα της Παντείου αναφέρει: «Αποστολή του Τμήματος είναι η ανάπτυξη των σπουδών Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα θεωρίας, μεθοδολογίας, εθνογραφίας και διαπολιτισμικής σύγκρισης με δυτικές και άλλες κοινωνίες.

Στόχος του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις εξειδικευμένες γνώσεις και την επιστημονική μεθοδολογία που απαιτούνται για την έρευνα και τη μελέτη της κοινωνίας και του πολιτισμού. Πιο συγκεκριμένα, ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην ανάλυση των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών θεσμών, στη διερεύνηση των συμβολικών και γλωσσικών αναπαραστάσεων, στην ανάλυση της κοινωνικής κατασκευής του φύλου, στην εξέταση της δομής των συγγενικών συστημάτων, στην ερμηνεία των διαδικασιών κατασκευής πολιτισμικών ταυτοτήτων και συγκρότησης εθνοτικών και θρησκευτικών ομάδων, στην ανάλυση των εκπαιδευτικών μηχανισμών, των μεταναστευτικών κινήσεων και των δομών υγείας. Στους στόχους του Τμήματος, περιλαμβάνεται επίσης η ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων και η ενίσχυση επιστημονικών ανταλλαγών με δυτικές και άλλες κοινωνίες, και ειδικότερα στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των όμορων ισλαμικών κοινωνιών.

Για την εκπλήρωση των στόχων αυτών το Τμήμα προσανατολίζεται στην οργάνωση των παρακάτω κύκλων:

- Ανθρωπολογία της Ελλάδας και των Όμορων Κοινωνιών (Ευρώπη, Μεσόγειος, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή)
- Ανθρωπολογία της Υγείας και Βιοπολιτική (φύλο, συγγένεια, υγεία, νέες τεχνολογίες, σώμα, ηλικίες, παρέκκλιση, διατροφή)
- Διαπολιτισμικότητα και Πολιτικές του Πολιτισμού (εκπαίδευση, μετανάστευση, τουρισμός, χώρος και περιβάλλον, υλικός πολιτισμός, μουσεία, οπτική ανθρωπολογία, εθνομουσικολογία, ανθρωπολογία και αρχαιολογία)
- Μεθοδολογία της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Παγκοσμιοποίηση: Κοινωνικές και Οικονομικές Όψεις

Ο χαρακτήρας του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας είναι διαπολιτισμικός και συγκριτικός. Η Κοινωνική Ανθρωπολογία, μια επιστήμη διεθνώς αναγνωρισμένη από τις αρχές του 20ου αιώνα – σχετικά νέα ωστόσο για τη χώρα μας – μελετά θεσμούς, συμπεριφορές και στάσεις, τόσο στο εσωτερικό της ελληνικής κοινωνίας όσο και στο εσωτερικό άλλων κοινωνιών, και διαθέτει μια πλούσια γνώση για κοινωνίες τόσο του μη-δυτικού, όσο και του δυτικού κόσμου. Μελετά επίσης τη γένεση και τον μετασχηματισμό των κοινωνικών φαινομένων, προκειμένου να διερευνήσει την εσωτερική δυναμική τους. Αντιμετωπίζει τα πολιτισμικά και κοινωνικά μορφώματα ως συνεκτικά σύνολα, στοχεύοντας στη σύζευξη του οικείου με το αλλότριο, της Ταυτότητας με την Ετερότητα.

Με τα αναλυτικά εργαλεία που η Κοινωνική Ανθρωπολογία έχει διαμορφώσει μελετώντας κοινωνίες σε ποικίλους γεωγραφικούς χώρους, μέσα από συστηματική και μακροχρόνια επιτόπια έρευνα, εφαρμόζοντας δηλαδή τη μέθοδο της συμμετοχικής παρατήρησης, είναι σε θέση να αναλύει εις βάθος

³⁹ <http://www.koinpolpanteion.gr/>

τα κοινωνικό-πολιτισμικά φαινόμενα και να κατανοεί τις πολλαπλές οπτικές του κοινωνικού μετασχηματισμού. Οι ικανότητες αυτές αποδεικνύονται ιδιαίτερα χρήσιμες για τη σημερινή ελληνική κοινωνία, η οποία γνωρίζει ριζικούς μετασχηματισμούς, καθώς βρίσκεται σε διαδικασία επικοινωνίας, ανταλλαγής και σύνδεσης με την ευρωπαϊκή και τη διεθνή κοινότητα.

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη διατηρηματική επιστημονική έρευνα καθώς ο προβληματισμός και οι μέθοδοι της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας το φέρνουν σε στενή επαφή με άλλους ερευνητικούς χώρους και γνωστικά αντικείμενα που καλλιεργούνται στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, όπως για παράδειγμα η Κοινωνιολογία, η Ιστορία, η Κοινωνική Πολιτική, η Ψυχολογία, η Εγκληματολογία, η Πολιτική Επιστήμη και οι Διεθνείς Σχέσεις, η Επικοινωνία, η Αστική και η Περιφερειακή Ανάπτυξη.

Μαθήματα: (παραθέτουμε ενδεικτικά μαθήματα από όλα τα τμήματα, υποχρεωτικά και επιλογής) Εισαγωγή Στην Οργάνωση Και Τη Δυναμική Της Κοινωνίας, Εισαγωγή Στην Οικονομική Θεωρία, Οικονομική Και Κοινωνική Ιστορία Της Ευρώπης, Εισαγωγή Στην Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνιολογία Της Κοινωνικής Μεταβολής, Πολιτική Θεωρία Και Κράτος, Περιγραφική Στατιστική, Εισαγωγή Στη Θεωρία Και Τις Μεθόδους Των Κοινωνικών Ερευνών, Εισαγωγή Στη Δημογραφία, Κλασικές Κοινωνικές Θεωρίες, Κοινωνική Ένταξη Και Κοινωνικός Αποκλεισμός, Εισαγωγή Στην Κοινωνική Και Οικονομική Γεωγραφία, Επιστημολογία Των Κοινωνικών Επιστημών, Αγροτικός Χώρος Και Αγροτική Πολιτική Στη Σύγχρονη Ελλάδα, Μετανάστευση Και Μεταναστευτική Πολιτική, Οικογένεια Και Οικογενειακή Πολιτική, Φύλο Και Κοινωνική Πολιτική, Πληθυσμιακές Μεταβολές, Αγορά Εργασίας Και Κοινωνική Ασφάλιση, Η Οργάνωση Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τα Οικονομικά Της Κοινωνικής Ασφάλισης Και Της Κοινωνικής Πρόνοιας, Υγεία Και Υγειονομική Πολιτική Στη Νεότερη Ελλάδα, Οικονομικά Της Εργασίας, Γεωγραφία Της Υπαιθρου, Θέματα Νεότερης Και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας, Εργασιακές Σχέσεις Και Εργασιακά Δικαιώματα, Κοινωνιολογία Της Εργασίας I: Βιομηχανική Παραγωγή Και Οργάνωση, Θεωρίες Της Παγκοσμιοποίησης, Μετεμφυλιακό Πολιτικό Σύστημα, Συνταγματική Ιστορία I, Βασικές Έννοιες Συνταγματικού Δικαίου, Τα Όργανα Του Κράτους, Μέθοδοι Και Τεχνικές Της Δημογραφικής Ανάλυσης, Συνδικάτα Και Συλλογικές Εργασιακές Σχέσεις Στην Ελλάδα, Ανεργία Και Πολιτικές Απασχόλησης, Συγκριτική Εκπαιδευτική Πολιτική, Δια Βίου Εκπαίδευση, Πληροφορική: SPSS, Κοινωνική Διοίκηση Και Εφαρμογές Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Στην Ελλάδα, Εισαγωγή Στη Νεοελληνική Κοινωνία, Ιστορία Της Κοινωνικής Πολιτικής, Εισαγωγή Στα Δημόσια Οικονομικά, Κοινωνικά Δικαιώματα Και Κοινωνική Πολιτική, Εισαγωγή Στις Ποιοτικές Ερευνητικές Μεθόδους, Θεωρητικές Προσεγγίσεις Της Κοινωνικής Πολιτικής Και Του Κράτους Πρόνοιας, Στατιστική II: Δειγματοληπτική Θεωρία Και Πρακτική, Μέθοδοι Σχεδιασμού, Ελέγχου Και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνική Και Επαγγελματική Κινητικότητα, Οικονομικές Θεωρίες Της Κοινωνικής Πολιτικής, Σύγχρονες Κοινωνικές Θεωρίες, Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική, Ιστορία Της Κοινωνικής Πολιτικής, Μορφές Και Μετασχηματισμοί Της Κοινωνικής Και Οικονομικής Οργάνωσης Του Ελληνικού Αγροτικού Χώρου, Εισοδηματικές Ανισότητες Και Φτώχεια, Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα Και Κοινωνικές Παρεμβάσεις, Διεθνείς Οργανισμοί, Ευρωπαϊκή Ένωση Και Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνιολογία Της Εκπαίδευσης, Κοινωνικές Διαστάσεις Της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τα Οικονομικά Της Υγείας, Ηλικία Και Κοινωνική Πολιτική, Η Κοινή Αγροτική Πολιτική Της Ευρωπαϊκής Ένωσης Και Ο Ελληνικός Αγροτικός Χώρος, Εθνική Ταυτότητα Και Κοινωνικός Δεσμός, Στεγαστική Πολιτική Και Κοινωνικές Ανισότητες, Δημογραφία Της Σύγχρονης Ελλάδας, Πολιτικές Ισότητας Των Φύλων, Οργάνωση Και Λειτουργία Οργανισμών, Σύγχρονο Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα, Κοινωνιολογία Του Δικαίου, Βασικές Έννοιες Διοικητικού Δικαίου, Η Οργάνωση Της Δημόσιας Διοίκησης, Φύλο Και Απασχόληση, Σύγχρονες Τάσεις Στον Τομέα Των Εργασιακών Σχέσεων, Θεσμοί Εργατικής Συμμετοχής Και Κοινωνικός Διάλογος, Υπαιθρος Και Τοπική Ανάπτυξη, Στατιστική Συμπερασματολογία, Στοχαστικά Υποδείγματα Για Τις Κοινωνικές Επιστήμες, Κοινωνία Της Υπαιθρου Και Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής, Θεωρίες Της Ιδεολογίας Και Ανάλυση Πολιτικού Λόγου, Θεμελιώσεις Της Κοινωνικής Πολιτικής: Θεωρίες Δικαιοσύνης, Ισότητας Και Δικαιωμάτων, Συγκριτική Δημογραφική Και Πληθυσμιακή Πολιτική (Ευρώπη Και Κόσμος), Κράτος & Δίκαιο Στον 21ο Αιώνα

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (ΦΕΚ 228 τ. πρώτο, άρθρο 2/ 6.11.1995), έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σ' ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, οπουδήποτε απαιτείται η ανάλυση ζητημάτων τα οποία ανακύπτουν στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.

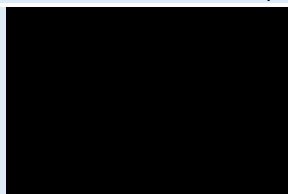
Οι Κοινωνικοί Ανθρωπολόγοι μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Ενδεικτικά, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν να απασχολούνται:

- Στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, στους κλάδους και με τους όρους που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο/Η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος είναι κατ' εξοχήν καταρτισμένος στο να εκπονεί και να εφαρμόζει προγράμματα στον τομέα της διαπολιτισμικής αγωγής και να δρα συμβουλευτικά στην επισήμανση και την εξομάλυνση των δυσκολιών εκείνων που προκύπτουν από κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα που μελετούν τα κοινωνικά, πολιτισμικά και ιστορικά φαινόμενα, καθώς και τα προβλήματα της ελληνικής κοινωνίας (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ερευνητικά Κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών, Μορφωτικά Κέντρα Τραπεζών κ.ά.), και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ο/Η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος διαθέτει εξειδικευμένες μεθοδολογικές και θεωρητικές γνώσεις και μπορεί να έχει μια διακριτή συνεισφορά στην κατανόηση και αντιμετώπιση των κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων.
- Στην κρατική διοίκηση και τον κοινωνικό σχεδιασμό (υπουργεία, κοινωνικές υπηρεσίες, τοπική αυτοδιοίκηση), όπως για παράδειγμα: Στο Υπουργείο Υγείας ως σύμβουλοι και εμπυχωτές (Κέντρα Υγείας, κέντρα πρόληψης και απεξάρτησης, ιδρύματα, ασφαλιστικούς οργανισμούς). Στο Υπουργείο Εξωτερικών ως σύμβουλοι και αναλυτές. Στο Υπουργείο Πολιτισμού, ως ερευνητές και σύμβουλοι (προστασία μνημείων, μουσεία, οργάνωση πολιτισμικών εκδηλώσεων. Στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Χωροταξίας ως ερευνητές και σύμβουλοι. Στο Υπουργείο Δικαιοσύνης ως σύμβουλοι, αναλυτές και εμπυχωτές (δικαστήρια, σωφρονιστικά ιδρύματα), στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως αναλυτές και σύμβουλοι σε πολιτισμικά και κοινωνικά ζητήματα.
- Πέραν των ανωτέρω, ο κοινωνικός ανθρωπολόγος μπορεί επίσης να απασχοληθεί στο Υπουργείο Εργασίας στη Γραμματεία Μετανάστευσης, σε ασφαλιστικούς φορείς καθώς και σε οργανώσεις σχετικές με ζητήματα μετανάστευσης. Αντίστοιχα, ο τομέας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης αποτελεί μια ακόμα περιοχή ενδιαφέροντος για τους κοινωνικούς ανθρωπολόγους. Ο θεσμός του πολιτισμικού διαμεσολαβητή σε τομείς συνάντησης των μεταναστών/τριών με τις διοικητικές υπηρεσίες του κράτους στο χώρο της υγείας, της εκπαίδευσης και του ευρύτερου δημόσιου τομέα βρίσκεται στο επίκεντρο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του κοινωνικού ανθρωπολόγου.
- Οι κοινωνικοί ανθρωπολόγοι μπορούν τέλος να απασχολούνται σε διάφορους κλάδους του ιδιωτικού τομέα ως ερευνητές, σύμβουλοι και στελέχη διοίκησης. Ο/η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος διαθέτει δεξιότητες που του επιτρέπουν να εργαστεί σε οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων (μη κυβερνητικές οργανώσεις, ιδρύματα πρόνοιας), σε δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην ανίχνευση και ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και τάσεων (εταιρείες δημοσκοπήσεων, μέσα ενημέρωσης, διαφημιστικές εταιρείες, σχεδιασμός προϊόντων), και γενικότερα στον συντονισμό και την οργάνωση διαφόρων παραγωγικών δραστηριοτήτων».
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να απασχοληθούν ως καθηγητές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε περιοχές που αφορούν, ανάμεσα σε άλλα, στην έρευνα, το σχεδιασμό και τις εφαρμογές των κοινωνικών πολιτικών, την ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων και την υλοποίηση συναφών προγραμμάτων, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων και τη λειτουργία τυπικών ή άτυπων οργανώσεων και δικτύων.
- Οι πτυχιούχοι κοινωνιολόγοι είναι εφοδιασμένοι με ειδικές γνώσεις που τους επιτρέπουν να μελετούν τις αλλαγές στην κοινωνική δομή, σε μια συγκριτική διάσταση, και να ερμηνεύουν τις αντιλήψεις και τις πρακτικές που υιοθετούνται από διάφορες κοινωνικές ομάδες και κοινωνικές κατηγορίες ανθρώπων. Υπό αυτήν την έννοια, είναι οι καταλληλότεροι επιστήμονες για τη διαμόρφωση ερευνητικών προγραμμάτων που αφορούν σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και για την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις απαιτούμενες πολιτικές που στοχεύουν στην αντιμετώπιση τους.
- Ερευνητές και απόφοιτοι του συγκεκριμένου Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας έχουν διεξαγάγει ή συνεχίζουν να πραγματοποιούν επιτόπιες έρευνες σε διάφορα μέρη του κόσμου (όπως Αλβανία, Βουλγαρία, Γεωργία, Καζακστάν, Σουδάν, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Ιαπωνία, Ινδονησία, Βιετνάμ), οι περισσότεροι με υποτροφίες του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Το ερευνητικό τους ενδιαφέρον εκτείνεται τόσο στο ελληνικό στοιχείο, όπου αυτό εντοπίζεται (Ελληνες της διασποράς) όσο και στους εντόπιους πληθυσμούς, ενώ διερευνώνται και τα μεταναστευτικά ρεύματα που τα τελευταία χρόνια χαρακτηρίζουν την ελληνική κοινωνική πραγματικότητα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο (165)	Αθήνα	15.073	130
http://anthropology.panteion.gr/			
http://anthropology.panteion.gr/index.php/93-2014-10-08-07-12-49			
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Παν. Αιγαίου (167)	Μυτιλήνη	12.121	210
http://www.sa.aegean.gr/			
Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο (159)	Αθήνα	14.693	150
http://www.koinpolpanteion.gr/			
http://www.koinpolpanteion.gr/pdf/Proptyxiako_Odigos_Spoudon.pdf			
Κοινωνιολογίας, Πάντειο (126)	Αθήνα	15.683	165
http://sociology.panteion.gr/			
http://sociology.panteion.gr/index.php?p=content&section=4&id=1&lang=el#			
Κοινωνιολογίας, Παν. Αιγαίου (348)	Μυτιλήνη	12.376	215
http://www.soc.aegean.gr/			
http://www.soc.aegean.gr/ext-files/gr/news/gr-news-gen-odigos-spoudon-2013-2014.pdf			
Κοινωνιολογίας, Παν. Κρήτης (149)	Ρέθυμνο	13.280	180
http://www.soc.uoc.gr/sociology/			
http://www.soc.uoc.gr/sociology/wp-content/uploads/2012/09/OdigSpoud2014-15.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα Αιγαίου:



	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁴⁰: Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Κοινωνιολογία), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.202 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.642
	http://ucy.ac.cy/sap/documents/data/soposci/docs/PtxKnnlgs/prgrmSpdnK2.pdf http://ucy.ac.cy/sap/documents/data/soposci/SosiologyDegree/perigrafesKoinoniol.pdf

⁴⁰ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο - Μετάφραση

Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα⁴¹ αναφέρει: «Το τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας αποτελεί το μοναδικό στον ελλαδικό (και κατ' επέκταση, τον ευρωπαϊκό) ακαδημαϊκό χώρο πανεπιστημιακό τμήμα κατάρτισης ελληνόφωνων μεταφραστών και διερμηνέων συνεδρίων. Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων και η ανάγκη για κάλυψη εκ των ενόντων όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών που το στηρίζουν, ώθησε διαχρονικά το Τμήμα στην ανάπτυξη σημαντικού αριθμού ακαδημαϊκών λειτουργιών, που αντιστοιχούν σε μεγέθη Σχολής, μάλλον, παρά τμήματος.

Σε προπτυχιακό επίπεδο λειτουργούν τρεις Ειδικεύσεις:

- Μετάφρασης
- Διερμηνείας και
- Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού

Μαθήματα: Ανάλυση Κειμένου, Ανάλυση Σύγχρονων Πολιτικών Γεγονότων, Γενική Μετάφραση, Γλωσσολογία, Εργαστήρια Μετάφρασης (Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος, Διερμηνεία), Σε Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά.

Επάγγελμα: το επαγγελματικό πεδίο των μεταφραστών περιλαμβάνει τον χώρο του τουρισμού, των επιχειρήσεων, των συνεδρίων, των μέσων ενημέρωσης, εκδοτικούς οίκους, πολιτιστικά ιδρύματα. Επιπλέον, σε συνδυασμό με κάποιο άλλο γνωστικό αντικείμενο, μπορεί να αποτελέσει εξαιρετική αφετηρία επιτυχημένης πορείας. Αξίζει να σημειωθεί ότι παρά το πολύ καλό επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών, δεν τους δίνεται το δικαίωμα να κατευθυνθούν στην εκπαίδευση. Από την άλλη πλευρά, είναι οι μόνοι που έχουν το δικαίωμα να επικυρώνουν επίσημα μεταφράσεις.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (385)	Κέρκυρα	15.771	120
http://www.dflti.ionio.gr/			
http://www.dflti.ionio.gr/sites/default/files/%CE%A4%CE%9E%CE%93%CE%9C%CE%94%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%20%202015-2016.doc.pdf			
Ειδικό μάθημα: 2 ξένες γλώσσες (επιλογή από αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά)			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Μεταφραστών – Διερμηνέων.			

⁴¹<http://www.dflti.ionio.gr/el/node/1180>

1^ο Πεδίο – Μουσικών Σπουδών

Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ. Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία, και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην παιδαγωγική, και η παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω διαφόρων σχετικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, καθώς και κοντινών συγγενικών αντικειμένων και προσεγγίσεων».




Μαθήματα: Ακουστική Αγωγή, Αρχαία Ελληνική Μουσική, Βασικές Μουσικές Χρήσεις Της Ψηφιακής Τεχνολογίας, Βασικό Πιάνο Τζαζ, Διεύθυνση Ορχήστρας, Διεύθυνση Χορωδίας, Εισαγωγή Στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Θεωρία Της Μουσικής, Θεωρητικά Της Τζαζ, Ιστορική Μουσική Ανθολογία, Μονωδία, Μουσικό Σύνολο, Οργάνωση Επιστημονικής Μελέτης, Πρακτική Ορχήστρας, Χορωδία, Στοιχεία Μουσικής Μορφολογίας Και Ανάλυσης, Οργανογνωσία, Μουσικές Παραδόσεις Του Ελληνικού Χώρου, Μουσική Ακουστική, Μουσική Παιδαγωγική Θεωρία Και Πράξη, Μουσική Πληροφορική, Στυλιστική Αρμονία, Τεχνικές Βελτίωσης Και Διδασκαλίας Ανάγνωσης Άγνωστου Κειμένου, Ειδικά Θέματα Ακουστικής, Εισαγωγή Στις Τέχνες Του Ήχου, Ειδικά Κεφάλαια Βυζαντινής Μουσικολογίας, Εισαγωγή Στην Ηχοληψία, Κριτική Έκδοση Μουσικών Κειμένων, Μελοποίηση Κειμένου.

Επάγγελμα: Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως, για παράδειγμα:

- Γενική εκπαίδευση (γενικά σχολεία)
- Ειδική μουσική εκπαίδευση (μουσικά σχολεία)
- Ωδική μουσική εκπαίδευση
- Επιστημονικές βιβλιοθήκες
- Επιστημονικά μουσικά αρχεία
- Επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης
- Τμήματα προγραμματισμού και εκδόσεων φορέων της μουσικής ζωής
- Καλλιτεχνικοί θεσμοί και φορείς γενικά
- Καλλιτεχνικά γραφεία
- Αίθουσες συναυλιών
- Ορχήστρες, Χορωδίες, Μουσικά θέατρα, Μουσικά σύνολα
- Μουσικοί εκδοτικοί οίκοι
- Εφημερίδες και έντυπα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Ραδιόφωνο και τηλεόραση
- Τεχνολογία ήχου και ηχοληψία

Με το δυνατό διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο μουσικό και μουσικολογικό υπόβαθρο που αποκτούν, οι απόφοιτοι έχουν μία άριστη απορρόφηση και επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού, όχι μόνο στη μουσικολογία, αλλά και σε άλλα σχετικά αντικείμενα (ανθρωπολογία της μουσικής, τεχνολογία και πληροφορική, ψυχολογία, παιδαγωγική, ειδική αγωγή, μουσικοθεραπεία, μουσικοπαιδαγωγικά), όπου και πολλοί έχουν εξαιρετικές επιδόσεις».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης, ΠαΜακ (409)	Θεσσαλονίκη	15.126	80
http://www.uom.gr/index.php?tmima=9&categorymenu=2 http://www.uom.gr/media/docs/musart/odigos-spoudon-gr-16-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (408)	Αθήνα	11.881	70
http://www.music.uoa.gr/ http://www.music.uoa.gr/fileadmin/music.uoa.gr/uploads/docs/2015-10-07-Odigos_Spoudon_15-16_telikos.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (406)	Θεσσαλονίκη	12.575	60
http://www.mus.auth.gr/cms/index.php http://www.mus.auth.gr/cms/sites/default/files/StudiesGuide2016-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (407)	Κέρκυρα	10.524	100
http://music.ionio.gr/ http://music.ionio.gr/download.php?f=pr_program_1617_gr_v1.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 16 Μουσικής			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος ΑΠΘ:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600074617693.pdf	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης:	
	

Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁴²: «Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΛΠΜ είναι ένα πρωτότυπο στο είδος του πρόγραμμα σπουδών. Προτείνει μια μουσικολογική εκπαίδευση εστιασμένη στην ελληνική μουσική παράδοση, όπου σημαντικό μέρος επιφυλάσσεται στην πρακτική οργανοχρησίας. Συγχρόνως επιχειρεί μια καθολική θεώρηση του μουσικού φαινομένου στον χώρο και το χρόνο, ως τμήμα συνολικής κοινωνικής λειτουργίας.

Η εκπαίδευση ενσωματώνει εργαστήρια μουσικής πρακτικής (καλλιέργεια τεχνογνωσίας γύρω από ένα λαϊκό όργανο στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας, και με επιλογή από τυπικά ομαδοποιημένες «οικογένειες» οργάνων, επίσκεψη των στοιχειωδών τεχνικών τους στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Οργανογνωσίας, συγκρότηση Μουσικών Συνόλων με βάση μια μουσικολογική προσοπτική), όσο και οργανοποιίας, που μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, περιλαμβάνεται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση μελετών μετά από ερευνητική εργασία, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιδρύματα ή φορείς που ασχολούνται με ζητήματα λαϊκού πολιτισμού και πραγματοποιούν επιστημονική έρευνα, και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια κατασκευής και συντήρησης λαϊκών οργάνων. Έμφαση δίνεται στη συμμετοχή των σπουδαστών στα ειδικά ερευνητικά προγράμματα με θέμα την ελληνική μουσική παράδοση.

Μαθήματα: Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της μουσικολογικής προσέγγισης της ελληνικής παράδοσης και της αντίστοιχης εν γένει πολιτισμικής ιστορίας, συνδυασμένα με ειδικά μαθήματα για την καλλιέργεια της μουσικής δεξιότητας των σπουδαστών. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται επιπλέον μαθήματα ειδικότητας. Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση του φοιτητή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, που εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε θέμα που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Ενδεικτικά μαθήματα σπουδών: Αισθητική Και Παιδαγωγική, Μουσικά Σύνολα, Αισθητική Της Λαϊκής Μουσικής, Ανθρωπολογία Της Μουσικής, Διδακτική Του Οργάνου, Διοικητικοί & Οικονομικοί Μηχανισμοί Στα Βαλκάνια (15ος-20ός Αι.), Εισαγωγή Στην Εθνομουσικολογία, Ελληνική Δισκογραφία, Ζητήματα Ελληνικής Λαϊκής Μουσικής, Ηχητικός Πολιτισμός, Θεωρία Της Λαϊκής Μουσικής, Ιστορία Και Πολιτισμοί, Ιστορία Των Θεσμών Του Ελληνικού Κράτους, Ιστορική Τεκμηρίωση Και Μουσική Έρευνα, Λαϊκές & Παραδοσιακές Ορχήστρες, Λόγια Δυτική Μουσική, Λόγια Μουσική Της Ανατολής, Λόγιοι Έλληνες Συνθέτες, Μακάμ Και Μορφολογία, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης Και Μουσική, Μουσικές Ταυτότητες, Μουσικές Του Κόσμου, Μουσική Καταγραφή, Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Πληροφορική, Νέος Ελληνισμός: Πολιτική Ιστορία, Ιδεολογία & Νομοθεσία, Ο Κώδικας Midi Στην Μουσική Πληροφορική, Πολιτιστική Διαχείριση, Στοιχεία Ακουστικής & Οργανοποιίας, Στοιχεία Βυζαντινής Μουσικής – Ψαλτική, Τεχνικές Ηχοληψίας & Ηχογράφησης, Τροπικότητα Και Εναρμόνιση, Χορός Και Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός, Χορός Και Κοινωνία, Ψηφιακός Ήχος»

Επάγγελμα: Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το ΤΕΙ Ηπείρου αναφέρει: «Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής έχουν κατοχυρωθεί με το υπ' αριθμ. 119/19-5-2003 Προεδρικό Διάταγμα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα Πολιτιστικά και Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, όπου ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί ήδη ουσιαστική συνιστώσα του διδακτικού προγράμματος
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα ωδεία και μουσικά εκπαιδευτήρια κάθε είδους, στα οποία λειτουργούν τμήματα εκμάθησης λαϊκών οργάνων και λαϊκής μουσικής

⁴² <http://tlpm.teiep.gr/>

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" σε ειδικά προγράμματα μουσικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και μέση εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο)
- Διδάσκει ελληνικούς χορούς σε τμήματα εκμάθησης χορών κρατικών φορέων ή πολιτιστικών συλλόγων
- Διδάσκει σε ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια το γνωστικό αντικείμενο "κατασκευή και συντήρηση λαϊκών οργάνων"
- Συμμετέχει σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. και άλλων ερευνητικών Κέντρων και οργανισμών
- Εξασκεί το επάγγελμα του μουσικού (ή του συντηρητή - κατασκευαστή οργάνων) στον τομέα εξειδίκευσής του
- Διερευνά και αξιολογεί τις δυνατότητες προώθησης και προβολής του λαϊκού πολιτισμού και της ελληνικής μουσικής παράδοσης γενικότερα
- Διατυπώνει, προγραμματίζει και εφαρμόζει πολιτιστικές πολιτικές και διοργανώνει μουσικές εκδηλώσεις με θέμα την ελληνική μουσική
- Ασκεί εξειδικευμένη εργασία ως στέλεχος εκδοτικών οίκων, δισκογραφικών εταιριών, ράδιο-τηλεοπτικών σταθμών και φορέων διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ και των πολυμέσων στον χώρο της μουσικής»

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ⁴³ ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου (696)	Άρτα	10.872	120
http://tlpm.teiep.gr/			
http://tlpm.teiep.gr/el/studies/table-of-courses.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΤΕ 16.02 Μουσικής			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

⁴³ Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, έχει παρουσιάσει μία αναλυτική μονογραφία⁴⁴ για τις σπουδές – επάγγελμα του νηπιαγωγού: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών των Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία εργάζονται σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης, φροντίδας και ψυχαγωγίας παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από δραστηριότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του διδακτικού σχεδίου που αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν χρειάζεται να χρησιμοποιούν ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά οφέλη απ' την πλευρά των παιδιών. Ο βαθμός αυτονομίας, συνεργασίας και επίβλεψης στην εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Ο Νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο επικοινωνιακό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο ως άνθρωπος να διαθέτει υπομονή και ηρεμία, ενώ βοηθητική είναι και η έφεση του στην καλλιτεχνική δημιουργία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, φαντασία, λεπτή κινητικότητα, καλλιτεχνικές ικανότητες (μουσικής, εικαστικών, υποκριτικής, χορού κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου.
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο νηπιαγωγός αναλαμβάνει και θέση στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του παιδικού σταθμού ή/και νηπιαγωγείου)».

Ας δούμε αναλυτικά τα τμήματα προσχολικής αγωγής:

⁴⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Αντικείμενο: το τμήμα της Φλώρινας αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών, όπως διαμορφώνεται από την αρχή της επιστημονικής και επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του τμήματος έχει τους εξής επιμέρους στόχους, για τους φοιτητές που θα πρέπει:

- να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεωρίες των επιστημών της αγωγής και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία τους (εκπαιδευτική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις επιστήμες και τις τέχνες, από τις οποίες προέρχονται τα περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου (ειδική επιστημονική και καλλιτεχνική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν γνώσεις διδακτικής των δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (διδακτική κατάρτιση)
- να αναπτύξουν την ικανότητα στοχαστικό-κριτικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού έργου (σύνδεση προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης) και
- να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία.».

Μαθήματα: τα μαθήματα που διδάσκονται στα τμήματα νηπιαγωγών, ανήκουν στα ευρύτερα αντικείμενα: Μεθοδολογία έρευνας, Ιστορία της αγωγής και της εκπαίδευσης, Φιλοσοφία και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της αγωγής, Ψυχολογία και ψυχολογικές προϋποθέσεις της αγωγής, Κοινωνικές Επιστήμες και Έρευνα στην Εκπαίδευση, Ειδική αγωγή, Παιδαγωγική, Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, Ελληνική γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Παράδοση και πολιτισμός, Πληροφορική, Μαθηματικά, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Αισθητική παιδεία, Μουσικοπαιδαγωγική, Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο, Κινητική αγωγή, Παιδιατρική – Υγιεινή, Διδακτική μεθοδολογία και πρακτική άσκηση.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ΔΠΘ⁴⁵, η προοπτική των αποφοίτων του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε νηπιαγωγεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Προϊστάμενος Νηπιαγωγείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς, εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους παιδικό σταθμό ή/και νηπιαγωγείο. Επίσης, προσφέρονται δυνατότητες απασχόλησης σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικά προγράμματα (μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ). Οι σύγχρονες εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περαιτέρω εξειδίκευσης -συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ (154)	Αθήνα	14.195	118

⁴⁵ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.ecd.uoa.gr/?lang=el http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2014-2015.pdf			
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (134)	Θεσσαλονίκη	13.116	145
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/ http://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/odigosSpoudonAfter2016_2017_02.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παν. Πάτρας (136)	Πάτρα	11.815	160
http://www.ecedu.upatras.gr/ http://www.ecedu.upatras.gr/services/announces/files/ΤΕΕΑΡΗ_OS2014_2015.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (160)	Αλεξανδρούπολη	10.289	190
http://www.psed.duth.gr/ http://www.psed.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-17.pdf			
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Παν. Αιγαίου (162)	Ρόδος	10.060	260
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///SG/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-15_Final.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων (156)	Ιωάννινα	10.833	250
http://ecedu.uoi.gr/ http://ecedu.uoi.gr/images/Anakoinwseis/grammateia/OS_15-16_PART_2_Lessons_1.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (341)	Φλώρινα	10.351	170
http://nured.uowm.gr/ http://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/11/TE%CE%9B%CE%99K%CE%9F%CE%A3-%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2016.pdf			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (166)	Βόλος	11.414	140
http://www.ece.uth.gr/main/el/node http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/ptpe_odigos2014-2015_diorth_low.pdfpp			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Κρήτης (158)	Ρέθυμνο	10.659	170
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/ http://www.edc.uoc.gr/ptpe/attachments/article/534/neos_odigos_spoudwn_2014-2015_anath.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Με μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:



https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600409432729.pptx

**Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁴⁶:**

Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση),
Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Α' κατανομή: 15.106
Β' κατανομή: 12.241



<https://www.ucy.ac.cy/edu/el/>



<https://www.ucy.ac.cy/edu/documents/edu/sinedria/%CE%9D%CE%AD%CE%BF%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%CE%95%CE%A0%CE%91.pdf>

⁴⁶ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας (0-6 ετών). Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία χώρων για παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς επίσης και με την αγωγή των παιδιών αυτής της ηλικίας, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διδασκαλία μαθημάτων παιδαγωγικής που αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας, σε άτομα εκπαιδευόμενα στο επάγγελμα, με ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην εξέλιξη και εφαρμογή καινοτομιών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας, με κάθε άλλη δραστηριότητα που εναρμονίζεται με το αντικείμενο της ειδικότητας τους ως απόρροια της εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και ειδικότερα των εφαρμογών της στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας».

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής από τις επιστήμες της Παιδαγωγικής της Ψυχολογίας και της Ιατρικής, όπως η Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Βασικές αρχές Ψυχολογίας, Παιδιατρική, η Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής, κ.ά. Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητας τους και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα όπως: η Μουσικοκινητική αγωγή, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, Θεατρικό Παιχνίδι, Προσχολική Αγωγή και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες για την πρακτική εφαρμογή επαγγέλματος γνώσεις και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα, όπως: Αγωγή Βρέφους, Παιδί και Παιχνίδι, Αρχές Οργάνωσης της Παιδαγωγικής Πράξης, Ημερήσια Αγωγή και Φροντίδα, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή. Μαθήματα διοίκησης, διαχείρισης και νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των χώρων εργασίας που σχετίζονται με την ειδικότητα και που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν μαθήματα, όπως: Οργάνωση και Διοίκηση Βρεφονηπιακών Σταθμών, Στοιχεία Οικολογίας – Περιβαλλοντική αγωγή, και Διαπολιτισμική Αγωγή. Το όγδοο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμπέδωση, εκ μέρους του τελειόφοιτου του Τμήματος, σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα, Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.

Επάγγελμα: οι βρεφονηπιοκόμοι, ουσιαστικά έχουν παρόμοιες επαγγελματικές διεξόδους με τους νηπιαγωγούς. Βασικό τομέα αποτελεί η εκπαίδευση, όπως επίσης και η παροχή σχετικών υπηρεσιών. Πολλοί κατευθύνονται και στο ελεύθερο επάγγελμα, παρέχοντας κυρίως υπηρεσίες φύλαξης, φροντίδας, υποστήριξης νέων γονέων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ⁴⁷ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας (690)	Αθήνα	11.861	105

⁴⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ⁴⁷ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.teiath.gr/sevp/early_childhood_education/			
http://www.teiath.gr/userfiles/proshool/ODHGOS%20SPOUDVN.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (694)	Θεσσαλονίκη	10.867	100
http://www.bc.teithe.gr/			
http://www.bc.teithe.gr/files/content/el/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (692)	Ιωάννινα	10.140	120
http://ece.ioa.teiep.gr/			
http://ece.ioa.teiep.gr/images/theo/dilos_i_2014_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ18.33 Τεχνολόγων Βρεφονηπιοκόμων			

τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1^ο Πεδίο - Νομική

Λίγα λόγια για την νομική:

Η νομική επιστήμη ασχολείται με την ερμηνεία και εφαρμογή των κανόνων δικαίου. Παρ' όλο που κανόνες δικαίου με τη μια ή την άλλη μορφή υπήρχαν σε όλες τις κοινωνίες, η ανάπτυξη της νομικής επιστήμης ξεκίνησε κυρίως από τους Ρωμαίους. Ο Ουλπιανός ορίζει τη νομική επιστήμη ως γνώση θεϊκών και ανθρώπινων πραγμάτων και επιστήμη του δικαίου και του αδικού.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νομικής⁴⁸ έχουν ως αντικείμενο εργασίας τους τη μελέτη και την εφαρμογή της νομοθεσίας. Ο ρόλος των νομικών είναι να τηρούν το θεσμικό πλαίσιο που έχει ως σκοπό την υπεράσπιση της ζωής, της ελευθερίας, της αξιοπρέπειας και της περιουσίας των πολιτών σε οποιοδήποτε δικαστήριο ή αρχή.

Ος δικηγόροι εξετάζουν τη δικογραφία, αναλαμβάνουν έρευνα σε δημόσιες υπηρεσίες για τη συλλογή των απαραίτητων δικαιολογητικών, μελετούν παλαιότερες δικαστικές αποφάσεις επί του ίδιου θέματος (έρευνα νομολογίας) και συντάσσουν ένα προσχέδιο δικογράφου (π.χ. αγωγής) που θα χρησιμοποιηθεί στη εκάστοτε υπόθεση. Όταν η τελευταία φτάσει στις δικαστικές αίθουσες, κι αν αυτό απαιτείται, εξετάζουν μάρτυρες, αγορεύουν και ανάλογα με την εξέλιξή της προβαίνουν σε όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες, προκειμένου να διασφαλίσουν κατά τον καλύτερο τρόπο τα συμφέροντα του εντολέα και πελάτη τους.

Οι δικαστικοί είναι κρατικοί λειτουργοί που εκπροσωπούν τη δικαστική εξουσία και το έργο τους είναι η εφαρμογή των νόμων του κράτους, η απονομή δικαιοσύνης και ο ορισμός των ποινών σε όσους έχουν κριθεί ένοχοι. Εξετάζουν τα στοιχεία που αφορούν την κάθε δικαστική υπόθεση, αποφασίζουν, επιβλέπουν και διευθύνουν τις διαδικασίες κατά τη διάρκεια μιας δίκης και ορίζουν τις ποινές σύμφωνα με το νόμο για όσους κριθούν ένοχοι.

Οι συμβολαιογράφοι συμβουλεύουν και καθοδηγούν τους πελάτες τους σε θέματα επιστημοποίησης και νομιμοποίησης των συναλλαγών τους. Συντάσσουν και φυλάσσουν έγγραφα (συμβόλαια αγοραπωλησιών, διαθήκες, δηλώσεις, ένορκες καταθέσεις και βεβαιώσεις, συστάσεις εταιρειών κλπ).

Ο απόφοιτος του Τμήματος Νομικής είναι απαραίτητο να διαθέτει δραστήριο χαρακτήρα, δυναμισμό και αυτοπεποίθηση. Σημαντικό, επίσης, είναι να εμπνέει εμπιστοσύνη, να έχει επιμονή, επιμονή και ακεραιότητα στην άσκηση των καθηκόντων του. Ειδικότερα, ο δικηγόρος πρέπει να διαθέτει οξύνοια, μεγάλη ευχέρεια στον προφορικό και γραπτό λόγο, αλλά και ψυχραιμία και ψυχική και σωματική αντοχή. Ο δικαστής χρειάζεται υπομονή, ψυχραιμία, συναισθηματική σταθερότητα, νηφαλιότητα και ανεξαρτησία, αντοχή στην πίεση, αλλά και αμεροληψία, αντικειμενικότητα, ακεραιότητα, σεβασμό στην προσωπικότητα του ανθρώπου και σταθερή προσήλωση προς τους νόμους και το Σύνταγμα. Ο συμβολαιογράφος πρέπει να είναι έμπιστος, εχέμυθος, λεπτολόγος στη χρήση της γλώσσας, μεθοδικός και οργανωτικός.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, γρήγορη αντίληψη, παρατηρητικότητα, προσοχή, μνήμη, επινοητικότητα, διορατικότητα, οργανωτικότητα,
- Γλωσσικές Ικανότητες (έφεση στο χειρισμό της γλώσσας, ευχέρεια στον προφορικό και στο γραπτό λόγο, ταχύτητα αντίληψης και απόκρισης σε γλωσσικά μηνύματα κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, θετική προσέγγιση, μη κριτική στάση, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ανάληψη πρωτοβουλίας, λήψη απόφασης, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείριση και οργάνωση χρόνου,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν ανοίγουν δικηγορικό γραφείο ή ως νομικοί σύμβουλοι επιχειρήσεων, τραπεζών κλπ).

Τα τμήματα Νομικής που έχουμε είναι τα παρακάτω:

⁴⁸ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4758#.Vkd5tHYrKUK>

Νομική – Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Νομική – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Νομική – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Νομική, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή των τμημάτων: Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Αθήνας⁴⁹, «όπως η έννοια του αριθμού στα Μαθηματικά, η έννοια του κυττάρου στη Βιολογία και του ατόμου στη Φυσική, έτσι και η έννοια του δικαίου αποτελεί τον άξονα γύρω από τον οποίο στρέφεται η Νομική Επιστήμη. Η λέξη «δίκαιο» είναι σημασιολογικό δάνειο από την γαλλική λέξη «droit» και τη γερμανική «Recht», οι οποίες προέρχονται από την λατινική «directum», που σημαίνει την ευθεία, δηλαδή την ορθή κατεύθυνση. Από αυτή την πρώτη προσέγγιση προκύπτει ότι η βασική λειτουργία του δικαίου είναι η ρυθμιστική, με την έννοια ότι το δίκαιο μέσω των κανόνων του ρυθμίζει κατά τρόπο υποχρεωτικό τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων που συμβιών σε μια κοινωνία οργανωμένη σε κράτος.

Το δίκαιο με τους κανόνες του εμπεριέχει ρυθμίσεις συστηματικά μεταξύ τους εναρμονισμένες, τις οποίες ο νομικός θα πρέπει να προσεγγίσει με βάση συγκεκριμένες μεθόδους, ώστε αποκαλύπτοντας το νόημά τους να τις εφαρμόσει στην εκάστοτε βιοτική περίπτωση. Αυτό σημαίνει ότι έργο του νομικού είναι να ερμηνεύει τους κανόνες του δικαίου που ισχύουν σε μια ορισμένη κοινωνία, σε ορισμένο τόπο και χρόνο, προκειμένου, εφαρμόζοντάς τους, να ρυθμιστούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της κοινωνίας αυτής. Για να επιτελέσει το βασικό ως άνω έργο της η νομική επιστήμη είναι αναγκαία (στον νομικό) και η γνώση της ιστορίας και της φιλοσοφίας του δικαίου, της κοινωνιολογίας του δικαίου και άλλων συναφών επιστημονικών κλάδων.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ο φοιτητής της Νομικής διδάσκεται τους διαφόρους κλάδους (με τις υποδιαιρέσεις τους) του εθνικού (ουσιαστικού και δικονομικού) δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, του ποινικού δικαίου, του ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου, και ενδεικτικά:

- (από το δημόσιο δίκαιο) το συνταγματικό δίκαιο που ρυθμίζει την οργάνωση του κράτους και την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων και το διοικητικό δίκαιο που διέπει την οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας διοίκησης και τις σχέσεις της με τους πολίτες,
- το ποινικό δίκαιο, που ρυθμίζει την εξουσία της πολιτείας για τον καθορισμό και την τιμωρία των αξιόποινων πράξεων,
- (από το ιδιωτικό) το αστικό δίκαιο, που ρυθμίζει τις έννομες σχέσεις, προσωπικές και περιουσιακές, μεταξύ ιδιωτών (υποκειμένων δηλαδή δικαίου - φυσικών και νομικών προσώπων - που βρίσκονται μεταξύ τους σε σχέση ισοτιμίας) στον καθημερινό βίο τους, από την έναρξη της προσωπικότητάς τους μέχρι τη λήξη της – το εργατικό δίκαιο, που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των σχέσεων μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών – το εμπορικό δίκαιο που ρυθμίζει τις εμπορικές πράξεις και τις σχέσεις μεταξύ εμπόρων
- το δικονομικό δίκαιο, που καθορίζει τα όργανα και την διαδικασία απονομής της πολιτικής, ποινικής και διοικητικής δικαιοσύνης,
- το διεθνές δίκαιο, που αφορά στους διεθνείς οργανισμούς και στις διεθνείς έννομες σχέσεις μεταξύ κρατών αλλά και ιδιωτών καθώς και το ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, που μελετά το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, (σ) την ιστορία, την κοινωνιολογία και τη φιλοσοφία του δικαίου».

Τα τμήματα νομικής και οι κατευθύνσεις σπουδών που υπάρχουν στην Ελλάδα, έχουν ως εξής:

Νομική Αθηνών⁵⁰. Κατευθύνσεις:

- Γενικής Θεωρίας Ιστορίας Δικαίου,
- Ιδιωτικού Δικαίου,
- Δημοσίου Δικαίου,
- Ποινικών Επιστημών,
- Διεθνών Σχέσεων.

Νομική Θεσσαλονίκης⁵¹. Τομείς:

- Αστικού, Αστικού Δικονομικού & Εργατικού Δικαίου,
- Δημοσίου Δικαίου & Πολιτικής Επιστήμης,

⁴⁹ <http://www.law.uoa.gr/h-sxoli.html>

⁵⁰ <http://www.law.uoa.gr/>

⁵¹ <http://www.law.auth.gr/>

- Διεθνών Νομικών Σπουδών,
- Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου,
- Ιστορίας, Φιλοσοφίας & Κοινωνιολογίας του Δικαίου,
- Ποινικών & Εγκληματολογικών Επιστημών.

Νομική Θράκης⁵² (Κομοτηνή). Τομείς:

- Ιδιωτικού Δικαίου,
- Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού Δικαίου,
- Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών,
- Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης,
- Διεθνών Σπουδών.

Μαθήματα: Δημόσιο Δίκαιο, Διεθνές Δίκαιο, Κοινωνιολογία Δικαίου, Πολική Επιστήμη, Πολιτική Κοινωνιολογία, Εμπορικό Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο, Αστικό Δίκαιο, Ενοχικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Οικογενειακό Δίκαιο, Συνταγματικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Διεθνείς Σχέσεις, Ναυτικό Δίκαιο, Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Εγκληματολογία, Ψυχιατρική.

Επάγγελμα: Υπάρχουν πολλές ειδικότητες που προϋποθέτουν και σπουδές νομικής, μερικές φορές και την απόκτηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος, ενδεικτικές άλλωστε είναι και οι κατευθύνσεις των τμημάτων. Ας τα δούμε αναλυτικά:

- Δικηγόρος: αφού ο απόφοιτος της Νομικής Σχολής κάνει 18μηνη πρακτική άσκηση σε κάποιο δικηγορικό γραφείο και πετύχει στη συνέχεια στις ειδικές εξετάσεις στον Άρειο Πάγο για την άδεια άσκησης του επαγγέλματος του δικηγόρου. Η άσκηση του δικηγορικού επαγγέλματος, πολύ γενικά, σημαίνει είτε ελεύθερο επάγγελμα, είτε εργασία με υπαλληλική σχέση σε δικηγορικό γραφείο – εταιρεία δικηγόρων ή ενδεχομένως και κάποιο δημόσιο φορέα ή ιδιωτικό εταιρεία, που χρειάζεται σε καθημερινή βάση νομικές συμβουλές.
- Συμβολαιογράφος: Ένας δικηγόρος μπορεί να γίνει συμβολαιογράφος, εφόσον πετύχει στις σχετικές εξετάσεις του επαγγέλματος (Την άσκηση του συμβολαιογραφικού λειτουργήματος ρυθμίζει ο Κώδικας Συμβολαιογράφων. Η εξέλιξη ενός συμβολαιογράφου συνοψίζεται στα ακόλουθα: 3 έτη δικηγορίας, προκήρυξη θέσης, εξετάσεις στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και κατόπιν επιτυχίας ο διορισμός ως Συμβολαιογράφος). Πρόκειται για «κλειστό» επάγγελμα και ουσιαστικά, ο διορισμός γίνεται για να αναπληρωθεί κάποια θέση που μένει κενή, κατά κανόνα λόγω συνταξιοδότησης (ένας συμβολαιογράφος συνταξιοδοτείται και νέος διορίζεται στην θέση του).
- Δικαστικός: Ένας δικηγόρος μπορεί, τρία χρόνια μετά τη λήψη της άδειας εξάσκησης της δικηγορίας, να μπει στο δικαστικό κλάδο, αφού πετύχει στις σχετικές εξετάσεις του Υπουργείου Δικαιοσύνης. Για εργασία στον Δικαστικό-Εισαγγελικό κλάδο, είναι απαραίτητη η φοίτηση στην Εθνική Σχολή Δικαστών, η οποία βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη. Η εισαγωγή σε αυτήν γίνεται με εισαγωγικό διαγωνισμό εφ' όλης της ύλης του Δημοσίου Δικαίου, Ουσιαστικού και Δικονομικού Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και του Ουσιαστικού και Δικονομικού Ποινικού Δικαίου. Οι επιτυχόντες ακολουθούν γενική εκπαίδευση αλλά στην πορεία επιλέγονται, κατόπιν εξετάσεων, στην κατεύθυνση (Πολιτικά και Ποινικά ή Διοικητικά Δικαστήρια) στην οποία είχαν την καλύτερη επίδοση, προκειμένου να διορισθούν στους αντίστοιχους δικαστηριακούς κλάδους. Η εξέλιξη ενός Δικαστή συνοψίζεται στα ακόλουθα: 5 έτη δικηγορίας, εξετάσεις για την εισαγωγή στην Εθνική Σχολή Δικαστών, φοίτηση κατόπιν επιτυχίας για 2 έτη στην Εθνική Σχολή Δικαστών, εξετάσεις και κατόπιν επιτυχίας διορισμός ως Πάρεδρος, Πρωτόδικος, Πρόεδρος Πρωτοδικών, Εφέτης, Πρόεδρος Εφετών, Αρεοπαγίτης.
- Νομικός Σύμβουλος στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.
- Διπλωμάτης (μέσω Σχολής Διπλωματίας)
- Η Νομική αποτελεί έναν κλάδο που πολλές φορές συνδέεται στενά με την οικονομική δραστηριότητα και δεν είναι λίγοι οι νομικοί που σταδιοδρομούν σαν οικονομικά και διοικητικά στελέχη εταιρειών και οργανισμών και πολλές φορές εξελίσσονται σε θέσεις ευθύνης ακόμη και σαν υπεύθυνοι κανονιστικής συμμόρφωσης, διευθυντές προσωπικού, νομικοί εκπρόσωποι κτλ.

⁵² <http://law.duth.gr/>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Νομική, ΕΚΠΑ (117)	Αθήνα	18.199	410
http://www.law.uoa.gr/ http://www.law.uoa.gr/fileadmin/law.uoa.gr/uploads/PDFs/pdf_new/odigos_2016-2017.pdf			
Νομική, ΑΠΘ (119)	Θεσσαλονίκη	17.953	350
http://www.law.auth.gr/ http://www.law.auth.gr/sites/default/files/Odigos_spoudon_2016_17_0.pdf			
Νομική, ΔΠΘ (121)	Κομοτηνή	17.515	450
http://law.duth.gr/ http://law.duth.gr/undergraduate/curriculum/			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702742581164.ppt	
Συνέντευξη δικηγόρου:	

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁵³: Νομική, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 17.747 Βάση Β' κατανομής 2017: 17.383 (σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα, ενημερωθήκαμε ότι στην Νομική Σχολή του Κρατικού Πανεπιστημίου Κύπρου, διδάσκεται Κυπριακό Δί-
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁵³ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

και, το οποίο θεωρείται πιο σχετικό με το Αγγλοσαξονικό. Παρόλα αυτά, αναγνωρίζεται κανονικά μέσω ΔΟΑΤΑΠ, ως ισότιμο με τα πτυχία των Ελληνικών Πανεπιστημίων).

<https://www.ucy.ac.cy/law/index.php/en/>

<https://www.ucy.ac.cy/law/el/undergraduate-studies/programme-of-studies>

1^ο Πεδίο - Ξένες Γλώσσες

Έχουμε συγκεντρώσει στην κατηγορία αυτή σχολές, που δίνουν σαν βασικό εφόδιο στους φοιτητές τους, την πολύ καλή γνώση μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών, που «ξεφεύγουν» από τα «κλασικά» τμήματα ξένων φιλολογιών (αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική, ισπανική).

Πολλοί μαθητές και γονείς, είναι συνήθως διστακτικοί σε τέτοια τμήματα, κυρίως γιατί υπάρχει η αντίληψη ότι η γνώση μιας «εξωτικής» ξένης γλώσσας που δεν διδάσκεται ευρέως (όπως τα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά), δεν οδηγεί στην εκπαίδευση. Δύσκολα, θα μπορούσε να αντιπαραβάλει κανείς, επιχειρήματα ως προς την εκπαίδευση.

Από την άλλη όμως, αποτελούν σχολές που σε συνδυασμό με κάποιο μεταπτυχιακό σε εντελώς άλλο αντικείμενο (για παράδειγμα οικονομικά), θα μπορούσαν να αποδειχθούν εξαιρετικές επιλογές. Δεν θα μπορούσαν οι σχολές αυτές να είναι επιλογές για πολλούς, για όσους όμως ενδιαφέρονται για ξένες γλώσσες και πολιτισμούς άλλων λαών, θα μπορούσαν κάποια από τα παρακάτω τμήματα να αποτελέσουν εξαιρετικές εναλλακτικές επιλογές σπουδών.

Πραγματικό παράδειγμα: πριν από αρκετά χρόνια, είχαμε συναντήσει την Μαρία. Ενδιαφερόταν για αρχαιολογία, κυρίως για το Ιστορικό - Αρχαιολογικό τμήμα. Είχε όμως συγκεντρώσει στην αντίστοιχη ομάδα προσανατολισμού (την λέγαμε Θεωρητική Κατεύθυνση τότε) λιγότερα από 11.000 μόρια. Το Ιστορικό Αρχαιολογικό, τότε χρειαζόταν τουλάχιστον 14.500 μόρια.

Αναζητώντας τι πραγματικά την ενδιέφερε, προέκυψε ότι μιλούσε πολύ καλά αγγλικά, ισπανικά (η μαμά ήταν από την Ισπανία) και ρωσικά (λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων του πατέρα της, είχε ζήσει για λίγα χρόνια στην Ρωσία). Ενδιαφερόταν πολύ για ιστορία και πολιτισμούς.

Αναζητώντας κάθε πιθανή εναλλακτική, συμπληρώσαμε αντίστοιχα το μηχανογραφικό της. Πέρασε στο τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, στην Ρόδο (το τμήμα συνδυάζει αρχαιολογία, πολιτισμούς της Μεσογείου και εκμάθηση αραβικών, τουρκικών ή εβραϊκών).

Πριν από ένα χρόνο, συναντηθήκαμε τυχαία. Η Μαρία βρήκε το τμήμα Μεσογειακών Σπουδών πολύ ενδιαφέρον και λόγω αντικείμενου, εκμεταλλεύτηκε την δυνατότητα να μάθει αραβικά στην σχολή. Τελειώνοντας τις σπουδές της, μια εταιρεία αραβικών συμφερόντων στην χώρα μας, την προσέλαβε στο οικονομικό τμήμα, λόγω γνώσης αραβικών. Εκεί ανακάλυψε, ότι θα μπορούσε να ασχοληθεί με τα οικονομικά, και με την οικονομική στήριξη της εταιρείας που εργαζόταν, ολοκλήρωσε παράλληλα με την δουλειά και ένα μεταπτυχιακό στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Κάπου εκεί, επικοινωνήσε μαζί της ένα κρατικό επενδυτικό ταμείο αραβικής χώρας, προσφέροντας της μια πολύ ελκυστική πρόταση εργασίας και έτσι, εργάζεται εδώ και λίγα χρόνια σε αραβική χώρα. Το πιο ενδιαφέρον, δεν είναι τα χρήματα που παίρνει (που είναι πάρα πολλά για τα ελληνικά δεδομένα), αλλά τα το γεγονός ότι σε μία σχολή που πολλοί δεν γνωρίζουν καθόλου, της δόθηκε η ευκαιρία να ασχοληθεί ακαδημαϊκά με ένα αντικείμενο που την ενδιέφερε και να προχωρήσει εξελισσόμενη επαγγελματικά στα επόμενα της βήματα.

Τα τμήματα που έχουμε συμπεριλάβει στην κατηγορία είναι:

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Σλαβικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τουρκικών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

(Αναλυτική περιγραφή στα οικονομικά τμήματα του 1^{ου} πεδίου)

Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα⁵⁴, έχει ως κύρια αποστολή την «καλλιέργεια, προαγωγή και διάδοση, με τη διδασκαλία και την έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των λαών των Παρευξείνιων Χωρών, ιδίως των ελληνικής καταγωγής και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, την λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των προαναφερόμενων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Τούρκων και λοιπών. Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται ως στελέχη σε κρατικές ελληνικές υπηρεσίες, προξενικά γραφεία ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στις Παρευξείνιες Χώρες (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία, Αρμενία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Τουρκία) ή ως εκπαιδευτές της οικείας κατά περίπτωση γλώσσας ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή ως εμπειρογνώμονες ή ως σύμβουλοι διπλωματικών αποστολών στις προαναφερθείσες χώρες ή ως ειδικοί επιστήμονες σε ερευνητικά ιδρύματα ή ως μεταφραστές κειμένων».

Τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος καλύπτουν: γλωσσικά αντικείμενα (παρευξείνιες και δυτικοευρωπαϊκές γλώσσες), μετάφραση και τη διερμηνεία, διδακτικής των παρευξείνιων γλωσσών, φιλολογικά γνωστικά αντικείμενα (γραμματεία και λογοτεχνία των παρευξείνιων λαών), Ιστορία (γενική επισκόπηση του παρευξείνιου χώρου, ιστορία συγκεκριμένων χρονικών περιόδων του παρευξείνιου χώρου, ιστορία και αρχαιολογία του καθενός παρευξείνιου λαού, αντίστοιχοι τομείς αρχαιολογίας), Πολιτισμό (θρησκευολογική επισκόπηση του παρευξείνιου χώρου, λαογραφία - εθνογραφία - κοινωνική δημογραφία - περιβάλλον, αισθητική και αρχιτεκτονική των παρευξείνιων λαών, εθνομουσικολογία των παρευξείνιων χωρών), Κοινωνιολογίας (εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, σύγχρονες τάσεις στην κοινωνική θεωρία, ιστορία κοινωνιολογικών θεωριών και τα συναφή), Δικαίου (Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εμπορικών συναλλαγών στον παρευξείνιο χώρο, στοιχεία Δημοσίου Δικαίου), Οικονομίας (Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, στοιχεία πολιτικής οικονομίας, ο παρευξείνιος χώρος στην παγκόσμια οικονομική οργάνωση, οικονομική δυναμική του παρευξείνιου χώρου, Ο.Σ.Ε.Π. (Οικονομική Συνεργασία Εύξεινου Πόντου) και Ευρωπαϊκή Ένωση) και Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Δημόσιες σχέσεις, Διεθνείς σχέσεις στον παρευξείνιο χώρο, Διεθνείς πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στον παρευξείνιο χώρο, Ελληνική πολιτική στον παρευξείνιο χώρο και τα συναφή).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γλωσσών, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών⁵⁵, είναι επιστήμονες που μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, την λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των παρευξείνιων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Τούρκων και λοιπών. Εργάζονται πρωτίστως ως εκπαιδευτές της γλώσσας της ειδικεύσεως που επιλέγουν (Τουρκική, Ρουμάνικη, Ρωσική και Βουλγάρικη Γλώσσα, Φιλολογία και Πολιτισμός). Επίσης, με βάση το Ιδρυτικό Διάταγμα του Τμήματος, μπορεί να απασχολούνται ως στελέχη σε κρατικές ελληνικές υπηρεσίες, προξενικά γραφεία, τράπεζες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στις Παρευξείνιες Χώρες (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία, Αρμενία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Τουρκία), ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, εμπειρογνώμονες, ειδικοί επιστήμονες σε διεθνείς φορείς και ερευνητικά ιδρύματα, ή ως σύμβουλοι διπλωματικών αποστολών στις προαναφερθείσες χώρες, ή ως μεταφραστές κειμένων. Οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Μαθήματα: επιλογή από μία παρευξείνια γλώσσα (Βουλγαρικά, Ρουμανικά, Ρωσικά, Τουρκικά), Γλωσσολογία, Λαογραφία, Θεωρία Μετάφρασης, Εθνογραφική Προσέγγιση Του Παρευξείνιου Χώρου, Σύγχρονη Πολιτική Των Παρευξείνιων Χωρών, Ο Κόσμος Του Ισλάμ, Θρησκευολογική Προσέγγιση Του Παρευξείνιου Χώρου, Μειονότητες Στον Παρευξείνιο Χώρο, Εθνογραφική Και Κοινωνική Ιστορία, Τουρκική Κοινωνία Και Πολιτισμός, Φιλολογική Λαογραφία Στην Ελλάδα Και Τα Βαλκάνια, Κλασική Αρχαιολογία.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος⁵⁶ μπορούν να απασχοληθούν στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα μπορούν να απασχοληθούν:

- Σε δημόσιες επιχειρήσεις και Υπουργεία ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες.
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες που αναπτύσσουν επιχειρηματικές και επενδυτικές δραστηριότητες στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.

⁵⁴ <http://bscc.duth.gr/department/history/>

⁵⁵ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4757#.Vkd5X3YrKUK>

⁵⁶ <http://bscc.duth.gr/graduates/>

- Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και εμπορικοί ακόλουθοι, ακόλουθοι Τύπου, εμπειρογνώμονες.
- Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας και σε μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, όπως π.χ. η Παρευξείνια Τράπεζα, η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ο Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων, OXFAM, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ευρωπαϊκή Προοπτική.
- Σε ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Στην Εκπαίδευση, ως εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους. Συγκεκριμένα ως πτυχιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν τις γλώσσες και τον πολιτισμό των χωρών προέλευσης αλλοδαπών, παλιννοστούντων και νεοπροσφύγων.

Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή του τμήματος: Η αποστολή του ΤΜΣ⁵⁷, είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τη γλώσσα, την αρχαία και νεότερη ιστορία, τον αρχαίο πολιτισμό, τις οικονομικές και πολιτικές δομές των χωρών της Μεσογείου, με έμφαση στη νότια και νοτιοανατολική Μεσόγειο». Τα δύο πρώτα έτη σπουδών περιέχουν πρόγραμμα κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ επίσης δίνουν τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής ορισμένων προσφερόμενων μαθημάτων. Η μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των ζητημάτων αυτών αποτελεί μοναδικότητα και πρωτοπορία στα ελληνικά πανεπιστήμια. Με την έναρξη του Ε' εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές/ φοιτήτριες επιλέγουν μια από τις τρεις θεμελιώδεις επιστημονικές κατευθύνσεις:

- Αρχαιολογία
- Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου
- Διεθνείς Σχέσεις & Οργανισμοί

Το Τμήμα ενισχύεται και εναρμονίζεται ως προς το σύγχρονο επιστημονικό πνεύμα από τα πέντε θεσμοθετημένα εργαστήρια του ΤΜΣ:

- Εργαστήριο Αρχαιομετρίας,
- Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής,
- Εργαστήριο Πληροφορικής,
- Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας,
- Εργαστήριο Γλωσσολογίας

Επειδή η αναγνώριση των Μεσογειακών Σπουδών ως διακριτού γνωστικού πεδίου στην Ελλάδα έχει γίνει πρόσφατα, οι ερευνητικές ανάγκες του νέου αυτού πεδίου είναι ιδιαίτερα αυξημένες. Το ΤΜΣ αναπτύσσει πρωτογενή έρευνα σε όλους τους επιμέρους τομείς ενδιαφερόντων του, προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του ένα υψηλό επίπεδο σπουδών. Και επιδιώκοντας τη μέγιστη ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του σε σχέση με τους χώρους με τους οποίους παραδοσιακά συνδέονται οι κατευθύνσεις του Τμήματος (αρχαιολόγοι, γλωσσολόγοι, διεθνολόγοι), οι φοιτητές του ΤΜΣ μούονται στη αξία της έρευνας που καταξιώνει τον επιστήμονα με τη δημοσιοποίησή της σε υψηλού επιπέδου επιστημονικές εκδόσεις και περιοδικά, περιθωριοποιώντας την μετριότητα και αναπτύσσοντας την κρίση τους, έτσι ώστε να στοχεύουν και να επιλέγουν το «άριστον». Γενικά, στο ΤΜΣ καλλιεργείται πνεύμα συγχρόνων τάσεων και πρωτοποριακών μελετών, με έμφαση στην πρακτική εξάσκηση και τους ανοικτούς ορίζοντες, αμφισβητώντας την αυθεντία και αναζητώντας τεκμηριωμένες απόψεις, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων νέων επιστημόνων, που θα αντέξουν στέρεα τόσο στο παρόν όσο και στο μελλοντικό περιβάλλον των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης. Οι αυξημένες ανάγκες που διαμορφώνονται σε γεωπολιτικό και διεθνές οικονομικό επίπεδο, καθιστούν απαραίτητη την ύπαρξη στελεχών με διεπιστημονικότητα και διορατικότητα, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της περιοχής, ιδιαίτερα στους επιστημονικούς τομείς της διεθνούς οικονομίας, πολιτικής και διπλωματίας, στις γλώσσες, τη λογοτεχνία, τη γραμματεία και τον πολιτισμό των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου, καθώς επίσης και στην επικοινωνία των πολιτισμών».

Μαθήματα: Ιστορία Της Μεσογείου, Πολιτική Επιστήμη, Αρχαιολογία, Διεθνείς Σχέσεις, Ευρωπαϊκή Ενοποίηση, Γλώσσα Και Κοινωνία, Πληροφορική Και Εφαρμογές Στην Εκπαίδευση, Αιγυπτιολογία, Διεθνής Πολιτική Στην Μέση Ανατολή, Διπλωματία Και Πολιτική, Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, Μινωικός Πολιτισμός, Αρχαιολογία Της Εγγύς Ανατολής, Μυκηναϊκός Πολιτισμός, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας, Αρχαιολογική Θεωρία Και Μέθοδοι Ανασκαφής, Υπολογιστική Γλωσσολογία, Γραμματική Περιγραφή Των Σημιακών Γλωσσών, Διαλεκτολογία, Αραβικά, Εβραϊκά, Τουρκικά.

Επάγγελμα: το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που καλύπτει το τμήμα, δίνει στους αποφοίτους του την ευκαιρία να ασχοληθούν με αρχαιολογία, γλωσσολογία, πολιτική επιστήμη, όπως επίσης και επαγγελ-

⁵⁷ <http://www.mediterraneanstudies.gr/el/%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1-%CE%BC%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/>

ματικούς χώρους όπου χρειάζεται η γνώση ξένων γλωσσών όπως τα αραβικά, τουρκικά, εβραϊκά. Επίσης, σχετικό αντικείμενο εργασίας αποτελεί και η απασχόληση σε ιδρύματα – ινστιτούτα μεσογειακών σπουδών, μελετών όπως επίσης και σε διεθνείς οργανισμούς.

Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Παν. Αθηνών

Περιγραφή του τμήματος Σλαβικών Σπουδών: το τμήμα αναφέρει⁵⁸: «Οι Σλαβικές Σπουδές αφορούν, τις Γλώσσες, τις Λογοτεχνίες, την Ιστορία και τον Πολιτισμό των Σλαβικών λαών. Το Τμήμα Σλαβικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις: Ανατολικών, Δυτικών και Νοτίων Σλαβικών Σπουδών. Το πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα είναι ενιαίο και για τις τρεις κατευθύνσεις (δηλώνεται η κατεύθυνση) και έχει τον τίτλο: «Πτυχίο Τμήματος Σλαβικών Σπουδών».

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώσουν φοίτηση οκτώ εξαμήνων. Στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν την κατεύθυνση που επιθυμούν. Στα δύο πρώτα εξάμηνα το πρόγραμμα σπουδών είναι ενιαίο και δίνεται έμφαση στη Ρωσική γλώσσα. Από τα επόμενα εξάμηνα οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά μία από τις προσφερόμενες γλώσσες, οι οποίες στην πρώτη φάση είναι οι ακόλουθες: Βουλγαρική, Ουκρανική, Πολωνική, Σερβική-Κροατική. Στο άμεσο μέλλον θα ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος η Τσεχική.

Μαθήματα: Ρωσική Γλώσσα, Ιστορία Και Πολιτισμός Των Σλάβων, Σλαβική Φιλολογία, Ιστορία Ανατολικής Ευρώπης, Ιστορία Των Σλαβικών Γλωσσών, Παλαιοσλαβική Γλώσσα, Σύνταξη Της Ρωσικής Γλώσσας, Συγκριτική Λαογραφία Των Λαών Της Ανατολικής Ευρώπης, Μετάφραση Και Διερμηνεία.

Επάγγελμα: θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι απόφοιτοι του τμήματος, απασχολούνται κυρίως σε φορείς και εταιρείες που χρειάζονται τις μεταφραστικές υπηρεσίες σλαβικών γλωσσών (όπως για παράδειγμα εισαγωγικές – εξαγωγικές εταιρείες, μεταφραστικά κέντρα, μορφωτικοί φορείς, διεθνείς οργανισμοί). Με δεδομένο ότι η Ρωσία ανήκει στα λεγόμενα BRICS⁵⁹, και τον ενεργό ρόλο πολλών εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε χώρες όπου τα ρωσικά αποτελούν κυρίαρχη γλώσσα επικοινωνίας, θα μπορούσε ο συνδυασμός της σχολής αυτής με κάποιο άλλο τυπικό ή άτυπο προσόν να «ανοίξει» πολλές διαφορετικές επιλογές σταδιοδρομίας (πολιτικές επιστήμες, οικονομικά, ναυτιλία, τουρισμό). Σε γενικές γραμμές θεωρείται ότι στις περισσότερες σλαβικές χώρες, η γνώση ξένων γλωσσών δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη, καθιστώντας πολύ σημαντικό προσόν την γνώση των ρωσικών.

⁵⁸ <http://www.slavstud.uoa.gr/to-tmima/fysiognwmia-toy-tmimatos.html>

⁵⁹ Ακρωνύμιο για την ομάδα των ανερχόμενων – αναδυόμενων οικονομικών χωρών Βραζιλία, Ρωσία, Ινδία, Κίνα.

Τουρκικών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιγραφή των τμημάτων: Η διδασκαλία σε πανεπιστημιακό επίπεδο της Τουρκικής γλώσσας⁶⁰, της Ιστορίας και του Πολιτισμού χαράσσει νέους δρόμους, καθώς για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής ανώτατης παιδείας δημιουργείται ένα συμπαγές πανεπιστημιακό τμήμα που στρέφει αποκλειστικά το ενδιαφέρον του στον συγκεκριμένο αυτό γνωστικό και πολιτισμικό κόσμο. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών, στοχεύει να φέρει στη χώρα, την επιστημονική σπουδή της γλώσσας, της ιστορίας και του εν γένει πολιτισμού της Τουρκίας στη μακρά της πορεία, με την οποία ο Ελληνισμός, με την ευρύτατη έννοια του όρου, έχει "συναντηθεί" από πολύ παλαιά. Η Συνέλευση του Τμήματος, και το Πανεπιστήμιο Αθηνών κατ' επέκταση εκτιμούν ότι από τη σπουδή αυτή θα προκύψουν επιστήμονες όσο και ειδικοί ερευνητές, οι οποίοι, γνωρίζοντας πλέον εκ των έδων το γεωγραφικό και γεωπολιτισμικό Σύστημα του Τουρκικού κόσμου αλλά και το Μεσανατολικό και το Ασιατικό Γεωγραφικό, Γεωοικονομικό και Γεωπολιτικό του Υπερσύστημα, θα προσφέρουν μεγάλες υπηρεσίες στην ουσιαστική του προσέγγιση και κατανόηση από το ελληνικό επιστημονικό (και όχι μόνο) κοινό, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό και στη σωστή επικοινωνία των δύο όμορων κρατών σε όλα τα επίπεδα: επιστημονικό, πολιτισμικό, πολιτικοκοινωνικό, οικονομικό κλπ. Είναι, άλλωστε, παγκοίως αποδεκτό ότι η προσέγγιση κρατών και λαών γίνεται μόνον αν επενδυθούν στον χώρο της παιδείας τα συγκεκριμένα εκείνα 'κεφάλαια' που απαιτούνται για να γίνει κατανοητή, και σεβαστή κατ' ακολουθία, η φυσιογνωμία, οι ιδιαιτερότητες και το πολιτισμικό γενικότερα επίπεδο του 'άλλου' .


Μαθήματα: Τουρκική Γλώσσα – Μορφολογία & Σύνταξη, Τουρκική Γλώσσα - Δεξιότητες Στον Γραπτό Λόγο, Τουρκική Γλώσσα - Δεξιότητες Στον Προφορικό Λόγο, Γενική Γλωσσολογία, Οθωμανική Ιστορία, Ιστορία Της Σύγχρονης Τουρκίας, Εισαγωγή Στο Ισλάμ: Αραβικός Πολιτισμός, Ισλαμικού Δίκαιο, Δεξιότητες Στον Γραπτό Λόγο, Δεξιότητες Στον Προφορικό Λόγο, Οικονομική Γεωγραφία, Γεωπολιτική Της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής Και Της Τουρκίας.

Επάγγελμα: θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι απόφοιτοι του τμήματος, απασχολούνται κυρίως σε φορείς και εταιρείες που χρειάζονται τις μεταφραστικές υπηρεσίες τουρκικής γλώσσας (όπως για παράδειγμα εισαγωγικές – εξαγωγικές εταιρείες, μεταφραστικά κέντρα, μορφωτικοί φορείς, διεθνείς οργανισμοί). Να διευκρινίσουμε, ότι τα τελευταία χρόνια φημολογείται έντονα η ενεργοποίηση και των ασιατικών σπουδών (κινέζικα κατά πάσα πιθανότητα), χωρίς όμως να έχει γίνει κάτι τέτοιο πραγματικότητα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, ΠαΜακ (176)	Θεσσαλονίκη	15.401	180
Οι απόφοιτοί του εντάσσονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, εφόσον έχουν ακολουθήσει την οικονομική ειδίκευση του τμήματος			
Το τμήμα δηλώνεται επίσης και από το 4 ^ο πεδίο			
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, ΔΠΘ (186)	Κομοτηνή	12.374	150
http://bscc.duth.gr/ http://bscc.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202014-2015.pdf			
Μεσογειακών Σπουδών, Παν. Αιγαίου (181)	Ρόδος	11.865	150
http://dms.aegean.gr/			

⁶⁰ <http://www.turkmas.uoa.gr/to-tmima/to-tmima-kai-h-fysiognwmia-toy.html>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://dms.aegean.gr/content/uploads/2015/07/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%B1-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2015-2016.pdf			
Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών (πρώην Σλαβικών Σπουδών), ΕΚΠΑ (192)	Αθήνα	14.728	80
http://www.slavstud.uoa.gr/			
http://www.slavstud.uoa.gr/fileadmin/slavstud.uoa.gr/uploads/programmata_spydon/A_PROGRAMMA_SPOYDON.15-16.pdf			
Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (188)	Αθήνα	13.543	110
http://www.turkmas.uoa.gr/			
http://www.turkmas.uoa.gr/fileadmin/turkmas.uoa.gr/uploads/studies/odigos_spoudwn/odigos_spoudwn_turkmas_2013-2014.pdf			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁶¹: Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 11.173 Βάση Β' κατανομής 2017: -
http://www.ucy.ac.cy/frml/el/	
http://www.ucy.ac.cy/frml/el/academicprogramms/undergraduate	
https://www.ucy.ac.cy/tms/el/	
https://www.ucy.ac.cy/tms/documents/Progr.Studies/ProptixiakoOdigosSpoudonNeouProgrammatosGr28.3.16.pdf	

⁶¹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο - Οικονομικές Σχολές

Στην ομάδα των οικονομικών σχολών του 1ου πεδίου, έχουμε συμπεριλάβει σχολές, οι οποίες ανάμεσα στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτουν, περιλαμβάνουν και οικονομικά μαθήματα, δίνοντας την δυνατότητα στους αποφοίτους τους να εγγραφούν στο Οικονομικό Επιμελητήριο, αποκτώντας τις ιδιότητες του οικονομολόγου⁶² αλλά και του λογιστή⁶³.

Ουσιαστικά, είναι και οι μόνες οικονομικές σχολές που μπορούν να δηλωθούν από την ομάδα των ανθρωπιστικών, κοινωνικών και νομικών επιστημών. Τονίζουμε, ότι όποιος κατευθυνθεί προς τα συγκεκριμένα τμήματα, μπορεί αν θέλει, να μην ακολουθήσει οικονομική κατεύθυνση σπουδών ή μέσω των επιλογών που δίνονται, να διδαχθεί ελάχιστα οικονομικά μαθήματα.

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Β.Σ.Α.Σ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Δημόσιας Διοίκησης - Πάντειο Πανεπιστήμιο
Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών - Πάντειο Πανεπιστήμιο
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών - Πανεπιστήμιο Πειραιά

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Β.Σ.Α.Σ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Περιγραφή του τμήματος: το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας αναφέρει: «Το Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σύμφωνα με το ιδρυτικό του διάταγμα, έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα» Η αποστολή αυτή, με κεντρικό άξονα τις τρεις κατευθύνσεις που προσφέρει το Τμήμα (Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών), περιλαμβάνει τρία σκέλη:

- Την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία στον οικονομικό χώρο που περιλαμβάνει τις οικονομικές και νομικές επιστήμες.
- Την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία στον κοινωνικό χώρο που περιλαμβάνει τις κοινωνικές, πολιτισμικές, ιστορικές και πολιτικές επιστήμες.
- Την διδασκαλία Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών γλωσσών σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

Στόχος του Τμήματος, έτσι όπως ορίζεται από το ιδρυτικό του διάταγμα, είναι η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, απονέμοντας τίτλους μέχρι και διδακτορικό δίπλωμα. Οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι του Τμήματος κατά την διάρκεια των σπουδών τους συνοψίζονται ως εξής:

- Βασικές γνώσεις οικονομίας, δικαίου και κοινωνικών επιστημών.
- Καλή γνώση της Ρωσικής ή της Τουρκικής γλώσσας και βασικές γνώσεις μίας ακόμα Βαλκανικής ή Σλαβικής ή Ανατολικής γλώσσας.
- Γνώση της κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας, των πολιτισμικών διαφορών και των σύγχρονων οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων στις χώρες των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Ικανότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, ευαισθητοποίηση στα προβλήματα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, προσαρμοστικότητα σε ξένες συνθήκες εργασίας.
- Γνώση των επιστημονικών εξελίξεων και ορολογίας σε θέματα που αφορούν την ανάλυση του σύγχρονου οικονομικού, κοινωνικού και πολιτικού γίνεσθαι στις χώρες των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Εξειδικευμένες οικονομικές, τραπεζικές και χρηματοοικονομικές γνώσεις για την επιχειρηματική και επενδυτική δραστηριότητα στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.

⁶² <http://www.oe-e.gr/news/to-o-e-e-/isxuo-nomothetiko-plaisio/meli-tou-oee/pd-4751991-peri-oikonomologikou-epaggelmatos-kai-adeias-askiseos-tou-51026/441>

⁶³ <http://www.oe-e.gr/category/to-o-e-e-/isxuo-nomothetiko-plaisio/logistis-forotexnikos/542>

Μαθήματα: Αρχές Οικονομικής, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εθνογραφίες Των Βαλκανίων, Ιστορία Της Ανατολικής Ευρώπης, Μαθηματικά, Στατιστική, Θεωρία Κι Μεθοδολογία Των Κοινωνικών Επιστημών, Ιστορία Του Αραβοισλαμικού Κόσμου, Μικροοικονομική, Συγκριτική Πολιτική, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Διεθνές Μάρκετινγκ, Οικονομική Ανάπτυξη, Αγορές Χρήματος Και Κεφαλαίου, Πολιτικά Καθεστώτα Στην Ανατολική Ευρώπη, Ρωσική Εξωτερική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Βουλγαρικά, Ρουμανικά, Ρωσικά, Σερβικά, Τουρκικά.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα μπορούν να απασχοληθούν:

- Σε δημόσιες επιχειρήσεις και Υπουργεία ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες.
 - Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες που αναπτύσσουν επιχειρηματικές και επενδυτικές δραστηριότητες στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
 - Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και οικονομικοί ακόλουθοι, εμπειρογνώμονες.
 - Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας και σε μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, όπως π.χ. η Παρευξείνια Τράπεζα, η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ο Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων, OXFAM, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ευρωπαϊκή Προοπτική.
 - Σε ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
 - Στην Εκπαίδευση, ως εκπαιδευτικοί για την διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- Οι απόφοιτοι του, μπορούν να εγγραφούν και στο οικονομικό επιμελητήριο, θεωρούνται οικονομολόγοι.

Δημόσιας Διοίκησης - Πάντειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: το Πάντειο Πανεπιστήμιο αναφέρει: «οι στόχοι του Τμήματος καθώς και ο εκπαιδευτικός και επιστημονικός προσανατολισμός του, προσδιορίζονται από τα γνωστικά αντικείμενα των Τομέων του, όπως αυτά αναλύονται στο πρόγραμμα σπουδών του. Ειδικότερα, η ερευνητική του δραστηριότητα εκτείνεται στη σπουδή και ανάλυση όλων των σύγχρονων προβλημάτων της Δημόσιας Διοίκησης και των υπηρεσιών της. Η προσπάθεια του εστιάζεται στην παροχή προς τους φοιτητές μιας ολοκληρωμένης εμπέδωσης όλων των βασικών πεδίων του ευρύτερου δημόσιου τομέα και στον εφοδιασμό τους με εξειδικευμένες γνώσεις που θα τους αναδείξουν σε ικανά στελέχη του προαναφερόμενου δημόσιου τομέα σε ολόκληρο το φάσμα των δραστηριοτήτων του σύγχρονου κράτους. Επίσης στόχος του Τμήματος είναι η ολοκληρωμένη κάλυψη των βασικών θεμάτων και μεθόδων που αφορούν τα προβλήματα της Δημόσιας Διοίκησης, η προώθηση των επιστημών οργάνωσης και λειτουργίας της πολιτείας».

Μαθήματα: Αρχές Οικονομικής, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μαθηματικά, Στατιστική, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μεγάλο Εύρος Μαθημάτων Δικαίου, Συγκριτική Πολιτική, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Διεθνές Μάρκετινγκ, Οικονομική Ανάπτυξη, Αγορές Χρήματος Και Κεφαλαίου, Εφαρμογές Πληροφορικής.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα μπορούν να απασχοληθούν:

- Σε δημόσιες επιχειρήσεις και Υπουργεία ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες.
 - Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες.
 - Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και οικονομικοί ακόλουθοι, εμπειρογνώμονες.
 - Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας και σε μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, όπως π.χ. η Παρευξείνια Τράπεζα, η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ο Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων, OXFAM, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ευρωπαϊκή Προοπτική.
 - Σε ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
 - Στην Εκπαίδευση, ως εκπαιδευτικοί για την διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- Οι απόφοιτοι του, μπορούν να εγγραφούν και στο οικονομικό επιμελητήριο, θεωρούνται οικονομολόγοι.

**Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών⁶⁴ - Πάντειο Πανεπιστήμιο
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών⁶⁵- Πανεπιστήμιο Πειραιά**

Περιγραφή των τμημάτων: Στόχος του τμήματος του Παντείου⁶⁶: «Το τμήμα έχει στόχο να παράσχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του μια υψηλού επιπέδου προπτυχιακή παιδεία στις διεθνείς σπουδές που να είναι εφάμιλλη των αντίστοιχων τμημάτων καλών Ευρωπαϊκών & Αμερικανικών πανεπιστημίων.

Σύμφωνα με αυτήν την επιδίωξη το Τμήμα καλλιεργεί τη μελέτη των φαινομένων της διεθνούς κοινωνίας με το θεωρητικό και μεθοδολογικό "οπλοστάσιο" όχι μιας επιστημονικής πειθαρχίας αλλά διεπιστημονικά και ειδικότερα με το δίκαιο και τους θεσμούς, τις διεθνείς σχέσεις, την πολιτική επιστήμη και την πολιτική οικονομία.

Συνεπώς το Τμήμα αποσκοπεί να καταστήσει κτήμα των φοιτητών και των φοιτητριών του τις βασικές αρχές του Διεθνούς και του Ευρωπαϊκού Δικαίου και τη βασική θεωρία και μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων και της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας. Επιπλέον, επιδιώκεται οι φοιτητές να είναι σε θέση να μελετήσουν τη βιβλιογραφία και σε δύο ξένες γλώσσες, να μπορούν να διεξάγουν βασική έρευνα και με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών να συμμετάσχουν σε εκτός διδασκαλίας επιστημονικές δραστηριότητες όπως η παρακολούθηση σεμιναρίων και ημερίδων.

Σύμφωνα με το τμήμα του Πειραιά⁶⁷: Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Τμήματος, όπως έχει ανανεωθεί, προσφέρει δυνατότητα σπουδών στα ευρωπαϊκά θέματα, τις διεθνείς σχέσεις, τις στρατηγικές σπουδές, την παγκόσμια διακυβέρνηση, τη διεθνή πολιτική, τη διπλωματία, τη διευθέτηση διεθνών διενέξεων και μεσολάβηση, το διεθνές δίκαιο, το διεθνές εμπόριο, τη διεθνή και ευρωπαϊκή νομισματική πολιτική και θεσμούς, τη μελέτη των διεθνών χρηματαγορών, το ευρωπαϊκό δίκαιο, τις ευρωπαϊκές πολιτικές, τα μεγάλα παγκόσμια πολιτικά και οικονομικά προβλήματα, τη μελέτη περιοχών του κόσμου, τα εσωτερικά πολιτικά συστήματα και την εξωτερική πολιτική χωρών, τις αναπτυξιακές πτυχές της διεθνούς οικονομίας, τα διεθνή θέματα περιβάλλοντος, τη διεθνή οικονομική, τη διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων και οργανισμών, τις νέες τεχνολογίες.

Το ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος είναι εμφανώς διεπιστημονικό. Στηρίζεται δε ισόρροπα στις τρεις βασικές συνιστώσες του: ήτοι στις διεθνείς σχέσεις-διεθνή πολιτική, στη διεθνή οικονομική και στις ευρωπαϊκές σπουδές. Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών πέρα από το διεπιστημονικό χαρακτήρα των μαθημάτων προσφέρει τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων παρεμφερών ακαδημαϊκών Τμημάτων του ίδιου Πανεπιστημίου. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα στη διάρκεια των σπουδών του να διδαχθεί μαθήματα από όλες αυτές τις επιστημονικές προσεγγίσεις και να αποκτήσει το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο που θα του είναι χρήσιμο και αναγκαίο να διαγωνισθεί στην αγορά εργασίας.

Τα τμήματα βρίσκονται στα Πανεπιστήμια:
Πάντειο (Αθήνα). Κατευθύνσεις:

1. Ελληνικών και Βαλκανικών Σπουδών,
2. Ευρωπαϊκών Σπουδών,
3. Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας,
4. Νεότερης Ιστορίας,
5. Πολιτικής Κοινωνιολογίας,
6. Πολιτικών Συστημάτων.

Πειραιά. Κατευθύνσεις:

1. Διεθνών & Ευρωπαϊκών Θεσμών,
2. Διεθνούς & Ευρωπαϊκής Πολιτικής,

⁶⁴ <http://des.panteion.gr/>

⁶⁵ <http://www.unipi.gr/des/>

⁶⁶ [http://www.panteion.gr/index.php?p=content§ion=26&id=101&lang=el](http://www.panteion.gr/index.php?p=content§ion=26&id=101&lang=elhttp://www.panteion.gr/index.php?p=content§ion=26&id=101&lang=el)

⁶⁷ <http://www.des.unipi.gr/skopos/>

3. Διεθνούς & Ευρωπαϊκής Οικονομίας.





Μαθήματα: Ιστορία Διεθνών Σχέσεων Και Στρατηγικής , Διεθνείς Σχέσεις, Τυπολογία Των Πολιτικών Συστημάτων, Μακροοικονομία Διεθνές Δίκαιο, Διεθνείς Σχέσεις, Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Ελληνική Οικονομία, Φιλοσοφία Των Διεθνών Σχέσεων, Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα, Ευρωπαϊκός Συνταγματικός Πολιτισμός, Συγκριτική Πολιτική, Στοιχεία Ιστορία Δομή Και Λειτουργία Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διπλωματική Ιστορία, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Θεωρία Εξωτερικής Πολιτικής, Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Τουρκία: Κοινωνική Συγκρότηση Και Πολιτικό Σύστημα, Πολιτικά Συστήματα Ευρώπης Και Αμερικής, Ελληνική Διπλωματική Ιστορία, Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Στις Κοινωνικές Επιστήμες, Επικοινωνία & Γλώσσα, Διεθνείς Σχέσεις Κράτος & Πολιτισμοί, Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Στρατηγικές Σπουδές, Θεωρία Και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών, Διεθνής Χρηματοοικονομική, Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο, Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο, Θεωρία & Τεχνική Των Διαπραγματεύσεων Για Την Επίτευξη Διεθνών Συμφωνιών.

Επάγγελμα: αν σταθούμε στο περιεχόμενο των σπουδών οι δυνατότητες απασχόλησης των πτυχιούχων ενός Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών είναι εύλογο να περιλαμβάνουν:

- το δημόσιο τομέα, το Υπουργείο Εξωτερικών και άλλα Υπουργεία ή μεγάλες ΔΕΚΟ, όπου η γνώση των στελεχών για τη διεθνή πολιτική, τους θεσμούς της διεθνούς κοινωνίας και τα διεθνή οικονομικά, κρίνεται απαραίτητη,
- την έντυπη και ηλεκτρονική δημοσιογραφία,
- τις μεγάλες ελληνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό αλλά και τις πολυεθνικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα,
- τη γραφειοκρατία της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και άλλων διεθνών οργανισμών, και τέλος
- μετά από μεταπτυχιακές σπουδές, τη διδασκαλία στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση
- Ινστιτούτα πολιτικών ερευνών

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, ΠαΜακ (176)	Θεσσαλονίκη	15.401	180
http://www.uom.gr/index.php?tmima=8&categorymenu=2 http://www.uom.gr/media/docs/bsas/BSAS-programma-spoudon-2016-2017.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, εντάσσονται στο ΠΕ 09 Οικονομολόγων.			
Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο (124)	Αθήνα	14.502	300
http://pubadmin.panteion.gr/ http://pubadmin.panteion.gr/02.htm			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο (179)	Αθήνα	17.878	160
http://deps.panteion.gr/index.php/el/ http://deps.panteion.gr/images/odigos_spoudon_deps_28_12_13.pdf Ειδικό μάθημα: ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά ή ιταλικά Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών, επίσης εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠαΠει (355)	Πειραιάς	18.255	150
http://www.des.unipi.gr/ http://www.des.unipi.gr/wp-content/uploads/2013/12/%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D-2014-15-			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΤΕΛΙΚΟ-NEW-%CE%9C%CE%95-%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%A5%CE%A3-%CE%A4%CE%99%CE%A4%CE%9B%CE%9F%CE%A5%CE%A3.pdf			
Ειδικό μάθημα: ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά ή ιταλικά)			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών, επίσης εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			

Επιπλέον υλικό:			
Βίντεο παρουσίαση από το τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών:			
			
Βίντεο παρουσίαση για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠαΠει (από την ομάδα της Unique Minds):			
			

1^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας
 Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης⁶⁸ εργάζονται κυρίως σε Δημοτικά Σχολεία στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, αλλά και σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών σχολικής ή/και προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (ανάγνωση και γραφή, βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας). Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος χρειάζεται να χρησιμοποιούν -εκτός από τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια- και ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα απ' την πλευρά των μαθητών.

Ο Δάσκαλος χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο να διαθέτει υπομονή και ηρεμία και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά, να έχει κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, και, επειδή, συνήθως, οι τάξεις είναι πολυάριθμες, να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, μνήμη, παρατηρητικότητα, προσοχή,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο δάσκαλος αναλαμβάνει θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου)

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει στον οδηγό σπουδών του: «Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διαμόρφωση δασκάλων με δημοκρατική συνείδηση, οι οποίοι/ες εναντιώνονται σε κάθε ρατσιστική και σεξιστική λογική, σε κάθε λογική κοινωνικών διακρίσεων. Επιδιώκει τη διαμόρφωση δασκάλων που αντιμετωπίζουν με θετικό πνεύμα τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης μιας κοινωνίας η οποία θα διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ισότητας. Δασκάλων που σέβονται τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και πρακτικές στην εκπαίδευση. Δασκάλων οι οποίοι/ες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους εργασία τις παι-

⁶⁸ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

δαγωγικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, καθώς και τις διαφορετικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στους σκοπούς, στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικειμένου. Δασκάλων οι οποίοι/ες έχουν μια ουσιαστική ανθρωπιστική καλλιέργεια, που συγκροτεί την ικανότητα του σεβασμού και της κατανόησης της φύσης και των διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και της διαρκούς ενεργητικής παρέμβασης στα κοινά». Σε γενικές γραμμές, η προσέγγιση του ΑΠΘ, χαρακτηρίζει και τα υπόλοιπα τμήματα.

Μαθήματα: Ενδεικτικά, από το τμήμα του Δημοκρίτειου (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα επιλογής για μία πιο πλήρη εικόνα των σπουδών που θα μπορούσε να κάνει κάποιος σε παιδαγωγικό τμήμα): Εισαγωγή στη Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Άλγεβρα, Δομή, Σύntαξη και Λόγος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Θεατρική Παιδεία, Οργάνωση Μουσικών Συνόλων, Μουσική Παιδεία, Γνωστική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία, Κοινωνιολογία, Αρχές Χημείας, Γεωμετρία, Ιστορία Θεάτρου, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αρχές Φυσικής, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδική Λογοτεχνία, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Μαθηματική Ανάλυση, Αντισταθμιστική Αγωγή, Πειραματική Διδασκαλία της Χημείας, Μέσα Διδασκαλίας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Έλληνες Παιδαγωγοί: Η ζωή και το έργο τους, Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Αρχαιότητα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου, Παρατήρηση και ανάλυση Διδασκαλίας, Φύλο και Νέες Τεχνολογίες, Πειράματα Φυσικής, Γέννηση και εξέλιξη της γλώσσας, Μουσικακή Αγωγή, Ιστορία Θεάτρου, Διδακτική Μεθοδολογία, Μικροδιδασκαλίες, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κοινωνική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Βιολογία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Εισαγωγή στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Ψυχολογία Κινήτρων - Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας, Εισαγωγή στη Στατιστική, Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού, Έρευνα και εφαρμογές της Εκπ/κής Ψυχολογίας στην τάξη, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Κειμενογλωσσολογία: Οργανωτικά Κείμενα Σχήματα, Σκέψη και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα, Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική των Μαθηματικών, Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο, Πληροφορική - Γλώσσα LOGO, Θεωρία Ομάδων, Διδακτική Γεωγραφίας, Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, Θέματα Βιολογίας, Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας, Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της ειρήνης, Παιδί και Πόλεμος, Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Σύγχρονες προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, Διδακτική των Κειμένων και Γραμματισμός, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη, Θέατρο για παιδιά και νέους. Δραματικό κείμενο και θεατρική παράσταση, Εθνοπολιτιστικές Ομάδες, Δι-Ομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής, Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών, Οργάνωση και διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης, Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πληροφορική: Προγραμματισμός, Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Η/Υ, Οικολογία, Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη, Ποσοτική και Ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, Φιλοσοφία της Παιδείας, Περιβαλλοντική Αγωγή, Λεξιλόγιο, Περιγραφή και διδασκαλία, Θέματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας, Ανάλυση Λόγου: Το κείμενο και η επικοινωνία στην Εκπαίδευση, Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία, Θέματα Διδακτικής της Παιδικής Λογοτεχνίας, Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση, Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία - Φύλο και Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Διδακτική, Διαπολιτισμική Αγωγή, Θέματα Οικολογίας- Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, Χημεία Περιβάλλοντος, Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης»




Επάγγελμα: Η προοπτική⁶⁹ των απόφοιτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε δημοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Διευθυντής Σχολείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά δημοτικά και άλλα πλαίσια


⁶⁹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών (π.χ. παιδικούς σταθμούς, μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ), εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους ιδιωτικό εκπαιδευτήριο. Οι σύγχρονες εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής, δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περαιτέρω εξειδίκευσης συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (128)	Αθήνα	14.915	200
http://www.primedu.uoa.gr/ http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Pdfs/Grammateia/2014/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ (142)	Αλεξανδρούπολη	11.613	200
http://eled.duth.gr/ http://eled.duth.gr/undergraduate/program/			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας (164)	Βόλος	13.089	160
http://www.pre.uth.gr/new/ http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/odigos_dimotikis_ekpaidefsis_2009-2010_0.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (140)	Θεσσαλονίκη	14.148	210
http://www.eled.auth.gr/ http://www.eled.auth.gr/documents/odhgos_spoudwn_el_14_15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Ιωαννίνων (130)	Ιωάννινα	12.468	210
http://ptde.uoi.gr/ http://ptde.uoi.gr/ptde_files/ODIGOS_PTDE_2015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Πάτρας (141)	Πάτρα	13.356	180
http://www.elemedu.upatras.gr/ http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/doc_download/452-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014-15-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης (132)	Ρέθυμνο	12.060	170
http://ptde.edc.uoc.gr/ http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Αιγαίου (143)	Ρόδος	10.992	280
http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/wp-content/uploads/2013/11/Courses-2014-15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (334)	Φλώρινα	11.444	160
http://eled.uowm.gr/			
http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2015/09/PTDE-odigos-spoudon-2016-17-v3.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ70 Δασκάλων, ενώ με μεταπτυχιακή ειδικεύση στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής.			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:	
	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585601038756986.pdf	

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁷⁰: Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.106 Βάση Β' κατανομής 2017: 12.441 Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 14.334 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.073
	https://www.ucy.ac.cy/edu/el/
	https://www.ucy.ac.cy/edu/documents/edu/sinedria/%CE%9D%CE%AD%CE%BF_%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1_%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD_%CE%95%CE%A0%CE%91.pdf

⁷⁰ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1° Πεδίο - Πληροφορική

Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή του τμήματος: σύμφωνα με το ίδιο το τμήμα, στόχος του τμήματος είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων:

- Στις Τεχνολογίες Πληροφορικής
- Στις Πολιτισμικές Σπουδές
- Στις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την παραγωγή και διαχείριση Ψηφιακού Πολιτιστικού Περιεχομένου

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του Τμήματος μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά
- Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και πολιτισμικής διαχείρισης
- Σχεδιασμός, παραγωγή, διαχείριση και διάδοση πολιτισμικών αγαθών και υπηρεσιών, με στόχο τη διατήρηση, προβολή και κοινωνική αξιοποίηση της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα στο πολυπολιτισμικό πλαίσιο της Ε.Ε. και της παγκόσμιας κοινότητας

Μαθήματα: Βασικές Αρχές Θεωρίας Πολιτισμού Και Επικοινωνίας Για Την Κατανόηση, Διαχείριση Και Μετάδοση Πολιτιστικής Πληροφορίας, Βασικές Αρχές Διατήρησης Και Διαχείρισης Της Υλικής Και Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Θεωρίες Της Επικοινωνίας Και Των Ψηφιακών Μέσων Για Την Υλοποίηση Οπτικοακουστικών Έργων, Θεωρίες Της Μουσειολογίας Και Μουσειοπαιδαγωγικής Για Την Υλοποίηση Εφαρμογών Για Μουσεία Και Συναφείς Πολιτιστικούς Οργανισμούς, Θεωρίες Και Μοντέλα Μάθησης Για Τη Σχεδίαση, Υλοποίηση Και Αξιολόγηση Μαθησιακών Σεναρίων Και Ψηφιακών Εφαρμογών Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Βασικές Αρχές Προγραμματισμού Εφαρμογών, Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Βάσεων Δεδομένων Και Πληροφοριακών Συστημάτων, Μέθοδοι Και Εργαλεία Ψηφιακής Επεξεργασίας Πολυμεσικού Περιεχομένου, Μέθοδοι Και Εργαλεία Ανάπτυξης Διαδραστικών Πολυμεσικών Εφαρμογών, Διαδικτυακών Τόπων, Ψηφιακών Παιχνιδιών, 2D Και 3D Γραφικών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου⁷¹, έχουν ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση τη σχεδίαση και την ανάπτυξη λογισμικού, εφαρμογών πολυμέσων και ψηφιακών οπτικοακουστικών προϊόντων, για την παραγωγή, προβολή, διαχείριση και εκπαιδευτική αξιοποίηση της πολιτιστικής πληροφορίας.

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες και τεχνικούς, στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα για την εφαρμογή των τεχνολογιών της πληροφορικής σε σύγχρονα γνωστικά πεδία, όπως αυτά που ορίζουν η μουσειολογία, η εκπαιδευτική τεχνολογία, οι ψηφιακές οπτικοακουστικές τέχνες και η πολιτιστική αναπαράσταση με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Χαρακτηριστικά παραδείγματα :

- Σχεδίαση διαδραστικών και δικτυακών πολυμεσικών εφαρμογών,
- Σχεδίαση και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού για εφαρμογές πολυμέσων,
- Ανάπτυξη και διαχείριση ψηφιακών οπτικοακουστικών προϊόντων,
- Σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση ψηφιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων,
- Σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού για εφαρμογές που σχετίζονται με τη διαχείριση συλλογών (μουσεία, πινακοθήκες, αίθουσες τέχνης, και άλλους φορείς με σχετικά ενδιαφέροντα),
- Επιμόρφωση και υποστήριξη επαγγελματιών του πολιτισμού και της εκπαίδευσης για την υιοθέτηση και αξιοποίηση των παραπάνω εφαρμογών στο έργο τους,
- Σκηνοθεσία, επεξεργασία και σύνθεση ψηφιακών δεδομένων για τη δημιουργία βίντεο, animation και κινούμενης εικόνας,
- Σχεδίαση και επεξεργασία γραφικών και κινουμένων σχεδίων για διαδραστικές εφαρμογές πολυμέσων,
- Διοργάνωση εκθέσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και άλλων εκδηλώσεων σε μουσεία και συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς,
- Αποδελτίωση και οργάνωση αρχεακού υλικού με χρήση Η/Υ και δημιουργία Βάσεων Δεδομένων,
- Εκπόνηση μελετών για τη δημιουργία πολιτιστικών δράσεων, οργανισμών και νέων μουσείων

⁷¹ <http://www.ct.aegean.gr/career-opport>

- Μάρκετινγκ, διοίκηση και στρατηγικές επικοινωνίας πολιτιστικών φορέων και οργανισμών

Οι απόφοιτοι του Τ.Π.Τ.Ε. μπορούν να απασχοληθούν σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και ειδικότερα:

- Επιχειρήσεις παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στον πολιτισμό (ψηφιακές εφαρμογές, παρουσιάσεις στο διαδίκτυο, οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και εκθέσεων),
- Εταιρείες διαχείρισης (management) μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων,
- Ιδιωτικές βιβλιοθήκες και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης,
- Ιδιωτικά μουσεία και πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, ηλεκτρονικοί οδηγοί),
- Εκδοτικούς οίκους και σε υπηρεσίες που σχετίζονται με τον έντυπο και κυρίως τον ηλεκτρονικό τύπο,
- Διαφημιστικές εταιρίες,
- Εταιρείες ή σταθμούς παραγωγής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου ως μοντέρ ή σκηνοθέτες,
- Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τα Προσόντα διορισμού Κλάδου ΠΕ19 Πληροφορικής,
- Υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού που ασχολούνται με τη διαχείριση, οργάνωση και ανάδειξη πολιτισμικών και πολιτιστικών δρωμένων,
- Δημόσιες βιβλιοθήκες και Κέντρα αρχειοθέτησης και Τεκμηρίωσης,
- Μουσεία και Πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, τηλεματική),
- Φορείς που ασχολούνται με την οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και την προβολή πολιτισμικών δεδομένων, όπως ΟΤΑ και υπηρεσίες της Περιφέρειας,
- Θεσμικές υπηρεσίες και διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ασχολούνται με θέματα πολιτισμικής διαχείρισης.

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα⁷² πήραμε τα παρακάτω σχόλια: « το τμήμα φαίνεται πως προσελκύει υποψηφίους λόγω γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, αποτελώντας μια σύγχρονη ειδικότητα. Η αναλογία μαθημάτων θεωρίας – πρακτικής είναι 60-40% αντίστοιχα. Σε έρευνα του Γραφείου Διασύνδεσης της Δομής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Παν. Αιγαίου, για την επαγγελματική και επιστημονική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, για το 2000-2009, προκύπτει ότι το 64% των αποφοίτων του είναι απασχολούμενο (78% στον ιδιωτικό τομέα, 14% στο δημόσιο, 6% έχει ξεκινήσει τη δικιά του επιχείρηση). Το 44% θεωρεί ότι η απασχόλησή του έχει μεγάλη έως απόλυτη συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του. Το 76% των αποφοίτων είναι ευχαριστημένο ή πολύ ευχαριστημένο με την σημερινή τους απασχόληση.

Από έρευνα του τμήματος, προκύπτει ότι οι βασικότεροι τομείς απασχόλησης των αποφοίτων είναι: το web design/administration, video editing, έρευνα, project management, διαχείριση συστημάτων υπολογιστών, τριτοβάθμια εκπαίδευση, graphics / 3d design, εκδόσεις, software development, game design – development, απασχόληση ως καθηγητές μέσης εκπαίδευσης ή ως στελέχη επιχειρήσεων.

Στο τμήμα λειτουργεί πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Πολιτισμική Πληροφορική και Επικοινωνία». Επίσης το τμήμα διοργανώνει σε συνεργασία με το τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ και το τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πάτρας μεταπτυχιακό στην « Διαχείριση Μνημείων: Αρχαιολογία, Πόλη και Αρχιτεκτονική». Πέρα από αυτά, απόφοιτοι του τμήματος έχουν ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές στους ακόλουθους τομείς: πληροφορική (πληροφοριακά συστήματα, computer games, animation, Πολυμέσα), εκπαίδευση (εκπαιδευτική τεχνολογία, εκπαίδευση από απόσταση), Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (παραγωγή ΜΜΕ, ψηφιακά μέσα επικοινωνίας), Οπτικοακουστικά (ψηφιακά οπτικοακουστικά μέσα, ειδικά ψηφιακά εφέ για τον κινηματογράφο και την τηλεόραση), Διοίκηση Επιχειρήσεων (πολιτιστική διαχείριση, μάρκετινγκ) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Πολλές εργασίες του τμήματος, παρουσιάζουν καινοτομία και έχουν πετύχει σημαντικές διακρίσεις σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς. Ενδεικτικά, ο Διαγωνισμός Σπουδαστικών Ταινιών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης «SEE Talents» του 11ου Διεθνούς Φεστιβάλ Κινηματογράφου Νάουσας (βραβείο

⁷² Επικοινωνία με την Πρόεδρο του τμήματος Αν. Καθηγήτρια κυρία Αλεξάντρα Μπούνια και την Επ. Καθηγήτρια κυρία Ευαγγελία Καβακλή

κοινού 2014), το 3ο Νεανικό Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους του Διεθνούς Κινηματογραφικού Φεστιβάλ Λάρισας (1ο βραβείο το 2011), το London Greek Film Festival (People's choice ward, 2011), το Summer Media Studio της Ακαδημίας Μουσικής και Θεάτρου της Λιθουανίας (Best film, 2011), τον διαγωνισμό GDA (Game Development Awards) του Dutch Game Development and Research Club (Most Original Game, 2011) κ.ά.

Επιπλέον, όλοι οι φοιτητές, έχουν την δυνατότητα να συμμετάσχουν ενεργά σε καινοτόμες επιχειρήσεις – δράσεις όπως το start up «Μουσείο Ελληνικής Γαστρονομίας» με τη στήριξη της πρωτοβουλίας «Enter, Grow, Go» που υλοποιεί η Ελληνική Πρωτοβουλία Τεχνολογικών Συνεργατικών Σχηματισμών Corallia, καθώς επίσης το πολιτιστικό έργο «Caravan Project» με την στήριξη του κοινωφελούς ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Παν. Αιγαίου (354)	Μυτιλήνη	11.397	140
http://www.ct.aegean.gr/			
http://www.ct.aegean.gr/propt-spoudes/test			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			

Επιπλέον υλικό:

Γεώργιος Καρυδάκης, Λέκτορας,
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου




1° Πεδίο – Πολιτική Επιστήμη

Λίγα λόγια για τις πολιτικές επιστήμες:

Ως πολιτική επιστήμη, ορίζουμε την κοινωνική επιστήμη που μελετά τις σχέσεις εξουσίας μέσα σε ένα οργανωμένο κοινωνικό σύνολο. Ασχολείται με την μελέτη των θεσμών (κανόνες δικαίου, σύστημα που δημιουργεί ηθική και νομική κατάσταση, για παράδειγμα την οικογένεια), τα πολιτικά συστήματα και τις πολιτικές ιδέες. Η σύγχρονη πολιτική επιστήμη αποτελεί συνέχεια της Επιστήμης του Κράτους και της Θετικής Κοινωνιολογίας, που αρχικά μελετούσαν τις σχέσεις εξουσίας οι οποίες προκύπτουν μόνο από το κράτος.

Όποιος επιλέξει να δραστηριοποιηθεί εργασιακά στην πολιτική επιστήμη χρειάζεται⁷³:

- να είναι ευρυμαθής με ενδιαφέρον και σφαιρική αντίληψη για τα κοινωνικά, πολιτισμικά, πολιτικά και οικονομικά ζητήματα.
- Γλωσσικές ικανότητες,
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, οργανωτικότητα, παρατηρητικότητα και μνήμη,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, αυτοπειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ανάληψη πρωτοβουλίας, ιεράρχηση προτεραιοτήτων και λήψη απόφασης, διαχείριση και οργάνωση χρόνου, καινοτομία-νεωτερικότητα,
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και κριτικής ανάγνωσης και επεξεργασίας πληροφοριών,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Τα τμήματα Πολιτικών Επιστημών που έχουμε, είναι τα παρακάτω:

Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης, κατεύθυνση Πολιτικής Επιστήμης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (προσοχή, υπάρχει και εισαγωγική κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης)
Πολιτικής Επιστήμης – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Πολιτικής Επιστήμης - Πανεπιστήμιο Κρήτης
Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Πολιτικές Επιστήμες), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Κρήτης, αναφέρει⁷⁴: «Το **Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης** σκοπό έχει την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στην πολιτική επιστήμη για την εμπάθυνση και κριτική διαχείριση των πολιτικών ζητημάτων αλλά και την μετάδοση των απαραίτητων δεξιοτήτων, τεχνικών και μεθόδων. Σε αντίθεση με τα περισσότερα αντίστοιχα τμήματα στα ελληνικά πανεπιστήμια, που διαμορφώθηκαν στο πλαίσιο νομικών σχολών, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Κρήτης συγκροτήθηκε εξ αρχής και διαμορφώθηκε σε αμιγή βάση. Ακριβώς επειδή συγκροτήθηκε χωρίς θεσμικές δεσμεύσεις με άλλους κλάδους ή γνωστικά αντικείμενα, στους στόχους του περιλαμβάνεται η γνήσια διεπιστημονικότητα. Ο συνδυασμός αυτός του επιτρέπει να αναδείξει τόσο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του γνωστικού του αντικειμένου όπως αυτό έχει διαμορφωθεί διεθνώς, όσο και να συνεργαστεί με άλλους επιστημονικούς κλάδους στη βάση κοινών συνεργασιών για την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει πολιτικούς επιστήμονες, ικανούς να ανταπεξέλθουν στις σύνθετες απαιτήσεις γνώσης και διαχείρισης των πολιτικών φαινομένων και της σύγχρονης δημόσιας πολιτικής σε εθνικό, υπερεθνικό και διεθνές επίπεδο. Προσφέρει μαθήματα και ερευνητική επίβλεψη στα βασικά πεδία (πολιτική φιλοσοφία και πολιτική θεωρία, συγκριτική και ευρωπαϊκή πολιτική, δημόσιες πολιτικές, πολιτική κοινωνιολογία, διεθνείς σχέσεις) καθώς επίσης και δεξιότητες απαραίτητες στους σημερινούς φοιτητές (Αγγλικά, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών,

⁷³ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.Vkd6gXYrKUK>

⁷⁴ http://www.soc.uoc.gr/political/?page_id=1989

χρήση SPSS, κ.α.). Στη βάση αυτή και σε συνδυασμό με τη συνεχή επιστημονική και ερευνητική ενασχόληση και παρουσία των μελών του, το Τμήμα φιλοδοξεί να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη της πολιτικής επιστήμης στην Ελλάδα καθώς και στην αναβάθμιση του ελληνικού πολιτικού συστήματος και της ελληνικής πολιτικής στην Ελλάδα και την ΕΕ».

Το τμήμα **Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθήνας**⁷⁵, αναφέρει: «Τα μαθήματα κορμού έχουν σκοπό να προσφέρουν αφενός τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία, τις γνώσεις και το πλαίσιο αναφοράς της Πολιτικής Επιστήμης και των Κοινωνικών Επιστημών γενικότερα, και αφετέρου μια συστηματική εισαγωγή στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του κλάδου. Επειδή ορισμένα από τα μαθήματα είναι κοινά και ο αριθμός των φοιτητών που τα παρακολουθούν αρκετά μεγάλος, καταβάλλεται προσπάθεια, στο μέτρο του δυνατού, κατάτμησης των ακροατηρίων με παράλληλη διδασκαλία από δύο και πλέον διδάσκοντες.

Η περαιτέρω εμβάθυνση (και ως ένα βαθμό εξειδίκευση) συντελείται στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα των σπουδών, κατά τη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επιλέγουν το επιστημονικό πεδίο της προτίμησής τους. Οι ειδικεύσεις αυτές δεν αναγράφονται στον τίτλο σπουδών των αποφοίτων, φαίνονται όμως από τα μαθήματα που έχουν επιλέξει. Ταυτόχρονα, το Τμήμα χορηγεί ειδική βεβαίωση στην οποία προσδιορίζεται η ειδίκευση των αποφοίτων. Οι σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν τρεις Κύκλους Σπουδών:

- Κύκλος Σπουδών "Πολιτικής Ανάλυσης"
- Κύκλος Σπουδών "Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών"
- Κύκλος Σπουδών "Διοικητικής Επιστήμης"

Μαθήματα: Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνιολογία, Παγκόσμια Και Ευρωπαϊκή Ιστορία, Αρχές Και Θεσμοί Δικαίου, Διεθνείς Σχέσεις, Κοινωνική Θεωρία, Συνταγματικοί Θεσμοί, Πολιτική Οικονομία, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Πολιτική Φιλοσοφία, Πολιτική Επικοινωνία, Δημόσια Διοίκηση, Μέθοδοι Και Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας, Κλασική Πολιτική Θεωρία, Εκλογική Κοινωνιολογία, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Δίκαιο Της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επάγγελμα: Το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει⁷⁶ σχετικά με δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης: «Κανείς δεν αγνοεί σήμερα τα υψηλά ποσοστά ανεργίας των νέων, που επηρεάζει και τους νέους πτυχιούχους. Βέβαια, η επαγγελματική κατάρτιση δεν είναι μοναδικός σκοπός της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση, οι πιθανοί χώροι επαγγελματικής απασχόλησης αφορούν, κατά πρώτον, στο Δημόσιο και τις υπηρεσίες του, από τον διοικητικό μηχανισμό του κράτους μέχρι το Διπλωματικό Σώμα. Η πρόσληψη στο Δημόσιο υπόκειται βεβαίως σε ειδικές διαδικασίες, κοινές για όλους τους κατόχους πανεπιστημιακών τίτλων, αλλά εδώ οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών διαθέτουν ένα σχετικό πλεονέκτημα γνώσεων σε ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη λειτουργία του κράτους. Το ίδιο ισχύει και για τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, οι οποίοι μπορούν να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία των πολιτικών επιστημόνων σε μια σειρά δραστηριοτήτων που αφορούν στη διοικητική και πολιτική ιδιοσυστασία των τοπικών κοινωνιών.

Πέρα όμως από το Δημόσιο, και ο ιδιωτικός τομέας προσφέρει ένα μεγάλο φάσμα πιθανής απασχόλησης σε πολιτικούς επιστήμονες. Αναφέρονται ενδεικτικά οι εταιρείες δημοσκοπήσεων, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, οι εταιρείες διαφήμισης και επικοινωνίας, τα γραφεία μελετών και υποβολής ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης. Στην ίδια κατεύθυνση διανοίγονται προοπτικές απασχόλησης και σε ιδιωτικές εταιρείες που επεκτείνονται στα Βαλκάνια και την Ανατολική Ευρώπη, καθώς και στα γραφεία εταιρειών που εδρεύουν σε διοικητικά κέντρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δεν πρέπει επίσης να αγνοηθεί η δυνατότητα εργασίας σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Διεθνείς ή Περιφερειακούς Οργανισμούς. Και, βεβαίως, για έναν πολιτικό επιστήμονα, υπάρχει πάντοτε και ένα έσχατο πεδίο δραστηριοτήτων: η ίδια η πολιτική!»

Το τμήμα της **Κορίνθου** στον οδηγό σπουδών του, αναφέρει: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να βρουν επαγγελματική/επιστημονική απασχόληση σε ένα ευρύ φάσμα φορέων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθοι:




⁷⁵ <http://www.pspa.uoa.gr/proptyxiakes-spydes/kormos-kai-kykloi-spydon.html>


⁷⁶ <http://www.polsci.auth.gr/index.php?lang=el&rm=5&mn=122>

- Υπουργείο των Εξωτερικών, τόσο στο Διπλωματικό Σώμα όσο και σε εξειδικευμένες υπηρεσίες όπως αυτή της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (www.mfa.gr),
- Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (www.ec.europa.eu)
- Διεθνείς οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών (www.un.org), το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα του ΟΗΕ (www.undp.org), η Παγκόσμια Τράπεζα (www.worldbank.org), Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, κ.ο.κ.
- Ελληνικές και διεθνείς Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στους τομείς της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και της κοινωνικής οικονομίας (www.anthropos.gr, www.eplc.gr, www.cieel.gr, www.europers.gr, www.concordeurope.org)
- Ελληνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα (www.idis.gr, www.eliamep.gr, www.idos.gr, www.ekem.gr, www.iaa.gr)
- Εταιρείες συμβούλων και διαχείρισης έργων (www.planet.gr, www.euroconsultants.gr)
- Εταιρείες συμβούλων πολιτικής επικοινωνίας και δημοσκοπήσεων (ενδεικτικά www.vprc.gr, www.legeinandprattein.gr, www.metronanalysis.gr, www.prc.gr, www.vote-addedvalue.gr)
- Πολιτικά ιδρύματα και αντίστοιχα ερευνητικά ινστιτούτα (www.idkarmanlis.gr, www.istame-apapandreou.gr, www.eppnp.gr, www.venizelos-foundation.gr, www.karanamlis-foundation.gr, www.agp.gr, www.ikm.gr)
- Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στο χώρο των Βαλκανίων, όπου η χώρα μας αποτελεί τον κινητήριο μοχλό οικονομικής ανάπτυξης και προσφέρει ανάλογες ευκαιρίες απασχόλησης».

Αξίζει τον κόπο να παρατηρήσουμε, ότι πολλά παιδιά που θέλουν Νομική, χωρίς να έχουν τα αντίστοιχα μόρια, κατευθύνονται σε σχολές Πολιτικών Επιστημών, πραγματοποιούν δύο έτη σπουδών στην Ελλάδα, «μεταφέρουν» διδακτικές μονάδες (τα μαθήματα που έχουν διδαχθεί) σε ξένα πανεπιστήμια Νομικής, και με δύο έτη σπουδών στην Ελλάδα και δύο στο εξωτερικό, αποκτούν πτυχίο Νομικής.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης Κατεύθυνση Πολιτικής Επιστήμης, ΔΠΘ (373)	Κομοτηνή	13.769	150
http://www.socadm.duth.gr/			
http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/lessons/lessons.pdf			
Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, ΕΚΠΑ (123)	Αθήνα	16.497	213
http://www.pspa.uoa.gr/			
http://www.pspa.uoa.gr/fileadmin/pspa.uoa.gr/uploads/Archives/Study_Guide_2015-16_el.pdf			
Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο (125)	Αθήνα	15.862	140
http://polhist.panteion.gr/			
https://drive.google.com/file/d/0B1SDM6H9U8IddjhaakFhV1VWRXM/view			
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (411)	Κόρινθος	14.397	125
http://pedis.uop.gr/			
http://pedis.uop.gr/pydio/data/public/2b086f.php			
Πολιτικής Επιστήμης, ΑΠΘ (357)	Θεσσαλονίκη	16.343	130
http://www.polsci.auth.gr/index.php			
http://www.polsci.auth.gr/index.php?lang=el&rm=2&mn=15			
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Παν. Κρήτης (351)	Ρέθυμνο	13.144	230
http://political.soc.uoc.gr/			
http://political.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2012/01/Short-Politiki_Epistimi-FINALMARCH.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585701580312895.ppt	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του ΑΠΘ:	
	
Παρουσίαση του προγράμματος σπουδών του ΑΠΘ:	
	



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁷⁷:
 Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Πολιτικές Επιστήμες), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 15.950
 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.547

<https://www.ucy.ac.cy/sap/el/>

https://www.ucy.ac.cy/sap/documents/data/soposci/Political_Science_Degree/perigrafesMathimatwnPEGr_2.PDF

⁷⁷ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο – Συντήρηση Έργων Τέχνης

Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, ΤΕΙ Ιονίων

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁷⁸: «Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών, όπως αυτοί προκύπτουν από το γνωστικό αντικείμενο και την αποστολή της Κατεύθυνσης, αφορούν στην εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης των φοιτητών που θα τους επιτρέψει με ευνοϊκούς όρους την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί στόχοι επιδιώκουν να αναπτύξουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που τους καταστούν ικανούς να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της αγοράς εργασίας στους τομείς της συντήρησης.

Στόχος του νέου ισχύοντος προγράμματος σπουδών είναι η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης (50%-50%) στις γνωστικές περιοχές που σχετίζονται με την τεκμηρίωση, την επεμβατική και προληπτική συντήρηση, τη μουσειολογία, την πολιτισμική διαχείριση κ.ά. ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να εφαρμόζουν άμεσα και αποτελεσματικά τις επιστημονικές και τεχνολογικές τους γνώσεις κατά την άσκηση του επαγγελματικού τους έργου.

Μέσω των σπουδών της Κατεύθυνσης, επιτυγχάνονται τα παρακάτω:





- Μελέτη και ταυτοποίηση των υλικών και των τεχνικών κατασκευής των έργων τέχνης με φυσικοχημικές τεχνικές.
- Μελέτη της παθολογίας του έργου και των μηχανισμών φθοράς.
- Γνώση για την καταγραφή και ανάλυση της ιστορικής, καλλιτεχνικής και αρχαιολογικής αξίας των έργων.
- Καταγραφή και ανάλυση των περιβαλλοντικών συνθηκών των αποθηκευτικών και εκθεσιακών χώρων των έργων με σύγχρονο εξοπλισμό.
- Γνώση των μηχανισμών φθορών των έργων και των ιδιοτήτων των υλικών συντήρησης, έκθεσης και αποθήκευσης.
- Την σύνταξη μελετών συντηρήσεως που περιλαμβάνουν αναλυτικά, σε ότι αφορά τις μεθόδους και τα υλικά κατασκευής, τις προτάσεις επέμβασης συντήρησης και μελλοντικής διατήρησης βάση σύγχρονης βιβλιογραφίας και άλλων εργασιών.
- Δυνατότητα πραγματοποίησης επεμβατικής και προληπτικής συντήρησης βάση των Διεθνών κανονισμών διατήρησης έργων.
- Δυνατότητα εκτέλεσης με ασφάλεια των προτάσεων μιας μελέτης συντήρησης».

Μαθήματα: Προϊστορική - Κλασική Αρχαιολογία, Ανόργανη Χημεία Συντήρησης, Ελεύθερο Σχέδιο & Χρώμα, Γενικές Αρχές Φυσικής, Αποτυπώσεις & Τεκμηρίωση Αντικειμένων, Τεχνικές Φωτογράφισης, Βυζαντινή - Μεταβυζαντινή Αρχαιολογία & Τέχνες, Ψηφιοποίηση & Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας, Τεχνικές & Υλικά Ζωγραφικής, Χαρακτικής & Εκμαγείων, Βιολογία & Βιοδιάβρωση, Οργανική Χημεία, Διαχείριση Πολιτισμικών Δεδομένων, Αναλυτική Χημεία Συντήρησης, Γενικές Αρχές & Μεθοδολογία Συντήρησης, Τεχνολογία Πολιτισμικού Λογισμικού, Ιστορία Της Τέχνης, Τεχνολογία & Επιστήμη Των Υλικών, Προληπτική Συντήρηση, Συντήρηση Ξύλου & Ξυλόγλυπτου, Συντήρηση Κεραμικού, Συντήρηση Τοιχογραφίας, Συντήρηση Φορητής Εικόνας, Συντήρηση Χαρτιού & Βιβλίων, Συντήρηση Ζωγραφικών Έργων.

Επάγγελμα: βασική επαγγελματική διέξοδος των αποφοίτων του τμήματος είναι η συντήρηση έργων τέχνης, σε φορείς και εταιρείες που αναλαμβάνουν σχετικά έργα, όπως μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, γκαλερί.

⁷⁸ <http://conservation.teiion.gr>

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ⁷⁹ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, ΤΕΙ Ιονίων (748)	Ζάκυνθος	5.575	120
http://conservation.teiion.gr			
http://conservation.teiion.gr/assets/files/course%20programme/Programma%20Spoudwn%20Conservation%20new.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Προσοχή: το τμήμα είναι αντίστοιχο (για λόγους μετεγγραφής) με το τμήμα της Αθήνας, το οποίο δηλώνεται μόνο από το 2ο πεδίο στο μηχανογραφικό (τουλάχιστον μέχρι και το 2017)			

Επιπλέον υλικό:	
Εργαστήριο συντήρησης ζωγραφικών έργων:	
	
Παρουσίαση του τμήματος του ΤΕΙ Ιονίων:	
	

⁷⁹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1^ο Πεδίο - Τεχνών Ήχου Εικόνας

Τεχνών Ήχου Εικόνας⁸⁰, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος καλύπτει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη δρομολόγηση, τον έλεγχο και τη διαχείριση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εφαρμογών του Ήχου, της Εικόνας και των πολλαπλών συνδυασμών τους, μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Το πενταετές πρόγραμμα καταλήγει σε ενιαίο πτυχίο. Οι φοιτητές μέσω του συστήματος επιλογής μαθημάτων μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις τρεις άτυπες κατευθύνσεις (Εικόνα – Ήχος - Πολυμέσα). Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ένα κορμό βασικών αντικειμένων και να εξειδικευτεί σε έναν από τους παραπάνω τομείς, ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντα του. Ο προσανατολισμός αυτός επισφραγίζεται με την εκπόνηση τελικής πτυχιακής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκπονούν ατομικές και ομαδικές εργασίες (projects) και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με εκθέσεις και εκδηλώσεις σε πραγματικούς χώρους ή στο διαδίκτυο. Ο συνδυασμός της καλλιτεχνικής, επιστημονικής και τεχνικής κατάρτισης παρέχει στους αποφοίτους τα εφόδια για ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό μέλλον σε σημερινούς και μελλοντικούς τομείς αιχμής. Το πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως αφετηρία την ιδέα ότι η σύγχρονη εξειδίκευση στον οπτικοακουστικό χώρο και στα πολυμέσα πρέπει να στηρίζεται σε επαρκείς γνώσεις, μέσα από την επιστημονική θεμελίωση του ρόλου των οπτικοακουστικών εφαρμογών στη σύγχρονη εξελισσόμενη κοινωνία, καθώς και σε πολλαπλές ικανότητες προσωπικής έκφρασης, μέσα από την εφαρμογή οπτικοακουστικών τεχνικών, σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας εικόνας, ήχου και συνδυασμού τους. Την τελευταία δεκαετία οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των οπτικοακουστικών μέσων, σε συνδυασμό με τις αναζητήσεις της σύγχρονης καλλιτεχνικής σκηνής, ορίζουν ένα νέο πεδίο έκφρασης και δημιουργίας. Στο πλαίσιο αυτό η συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών και καλλιτεχνών στον τομέα της Οπτικοακουστικής Τέχνης συνιστά πρωταρχική ανάγκη. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, όμως, που απαιτούνται για τη διαμόρφωση κατάλληλα εκπαιδευμένων ατόμων, ειδικών στους παραπάνω τομείς, παρέχονται σήμερα μεμονωμένα και σε ελλιπή βαθμό από διάσπαρτες και ξένες μεταξύ τους εκπαιδευτικές μονάδες του συστήματος της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι ένα υβριδικό Τμήμα όπου έμφαση δίδεται στην σύγκλιση της τέχνης με την τεχνολογία στο πεδίο της έρευνας και της διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα αυτής της αλληλεπίδρασης εναρμονίζεται με τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα του ψηφιακού πολιτισμού. Το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας έχει ως αποστολή: να καλλιεργεί και να προάγει την οπτικοακουστική έκφραση μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας γύρω από τις εφαρμογές της σύγχρονης οπτικοακουστικής τεχνολογίας στον ευρύτερο χώρο της τέχνης και της μαζικής επικοινωνίας.







Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Ξένη Γλώσσα & Ορολογία, Επιστημονική Μεθοδολογία, Μαθηματικά & Τέχνη, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Ακουστική, Αναλογικό Σχέδιο, Ιστορία Της Μοντέρνας Τέχνης, Φιλοσοφία & Αισθητική Των Μέσων, Τεχνολογία Ήχου, Εισαγωγή Στην Μουσική, Σχέδιο – Χρώμα, Εισαγωγή Στην Φωτογραφία, Εισαγωγή Στον Προγραμματισμό, Μουσική Ανθολογία Ηχητικός Σχεδιασμός Φωτογραφία Επεξεργασία - Σύνθεση Ψηφιακής Εικόνας Χώρος & Οπτικοακουστικά Μέσα Διαδραστικά Πολυμέσα | Ιστορία Της Σύγχρονης Τέχνης Θεωρία Της Επικοινωνίας Εισαγωγή Στην Ιστορία & Θεωρία Του Κινηματογράφου Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων, Μαθηματικά Για Οπτικοακουστική Τεχνολογία, Διαδραστικά Συστήματα Ήχου Μουσική Μορφολογία, Γραφικές-Γραφιστικές Τέχνες, Τεχνικές Βιντεοσκόπησης, Μοντάζ Κινούμενης Εικόνας, Σενάριο & Στοιχεία Δραματοουργίας, Στοιχεία Σκηνοθεσίας-Υποκριτικής, Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης Δικτυακών Τόπων, Τάσεις Στην Μουσική, Ηχητική Επεξεργασία, Επαγγελματική Φωτογραφία, Συνέντευξη, Διαδραστικά Οπτικοακουστικά Συστήματα, Προχωρημένο Εργαστήριο Σχεδίου, Ιστορία Της Ψηφιακής Τέχνης, Αφηγηματική Δομή Των Πολυμέσων, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Δυναμικές Εφαρμογές Διαδικτύου, Τεχνικές Σύνθεσης Ήχου, Μουσική Θεωρία & Ανάλυση, Ψηφιακή Επεξεργασία Ήχου, Τρισδιάστατα Γραφικά, Εικονογράφηση Κόμικς & Εφαρμογές Κινούμενης Εικόνας Συνέντευξη, Εφαρμοσμένα Πολυμέσα, Εμφύχωση Εικόνας, Διαδικτυακή Επικοινωνία, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Παιδαγωγική, Επιχειρηματικότητα Και Τέχνη, Ηχητική Επένδυση Εικόνας, Ηλεκτρονική

⁸⁰ <http://avarts.ionio.gr/>

Μουσική, Μουσική Πληροφορική, Τρισδιάστατα Μοντέλα, Θεωρία Και Σύγχρονη Ιστορία Φωτογραφίας, Εικαστική Επένδυση Ήχου Συνέντευξη + Φάκελος Εργασιών, Διδακτική Της Τέχνης, Θεωρία & Μεθοδολογία Του Κινηματογράφου, Διδακτική Τεχνολογίας Της Μουσικής, Σχεδιασμός Οπτικοακουστικών Έργων, Αλγοριθμική Δόμηση Του Ήχου, Ηλεκτροακουστική & Ακουστική Χώρων, Τέχνη Ήχου, Εμπύχωση Τρισδιάστατων Μοντέλων, Εγκαταστάσεις & Οπτικοακουστικά Μέσα, Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Ήχου, Σχεδιασμός Περιβαλλόντων Διεπαφής, Πειραματικά Πολυμέσα, Εικονική - Επαυξημένη Πραγματικότητα, Τέχνη Διαδικτύου, Βίντεο, Ψηφιακή Σύνθεση Εικονικών Περιβαλλόντων, Τέχνη & Δίκαιο, Παιδαγωγική Των Σύγχρονων Μέσων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηχητικά Περιβάλλοντα, Διαδραστικά Συστήματα Εκπαίδευσης-Ψυχαγωγίας, Ψηφιακή Οπτικοακουστική Σύνθεση, Ηχητικός Σχεδιασμός».

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του γνώσεις και εμπειρίες για να μπορούν να υποστηρίξουν εφαρμογές και μηχανήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Πιθανά πεδία επαγγελματικής απασχόλησης, αποτελούν δισκογραφικές εταιρείες, κινηματογραφικά στούντιο, ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί, ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης, στούντιο ηχογράφησης, εταιρείες επεξεργασίας ήχου και εικόνας (μοντάζ, μεταγλώττιση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (367)	Κέρκυρα	12.297	95
http://avarts.ionio.gr/ http://avarts.ionio.gr/download.php?f=/courses/courses_gr_v39.pdf			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος:	
	
	
	

1^ο Πεδίο - Τουριστικά Επαγγέλματα

Τουριστικών Επαγγελματιών, ΑΣΤΕ Κρήτης Τουριστικών Επαγγελματιών, ΑΣΤΕ Ρόδου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Ρόδου αναφέρει⁸¹: «Η φοίτηση διαρκεί επτά εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δύο κύκλους σπουδών:

- Τον Θεωρητικό, που αρχίζει τον μήνα Οκτώβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους και λήγει τον Ιούνιο του επομένου έτους, περιλαμβάνοντας δύο διδακτικά εξάμηνα χειμερινό και εαρινό, και
- Τον Πρακτικό, που αποτελεί συνέχεια του Θεωρητικού και αναπόσπαστη συνέχεια της εκπαίδευσης, αρχίζει τον Ιούλιο και λήγει στο τέλος του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνολικής διάρκειας 9 μηνών. Οι φοιτητές τοποθετούνται με μέριμνα και εποπτεία της Σχολής σε επιλεγμένες Ξενοδοχειακές και Τουριστικές Επιχειρήσεις 5* και 4*, σε όλο τον Ελλαδικό χώρο, για την πραγματοποίηση της πρακτικής τους άσκησης.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στον Τουρισμό, Μαγειρική, Εστιατοριακή, Τεχνική Υπηρεσία Ορόφων, Οικονομικά Μαθηματικά, Αρχές Διοίκησης, Αρχές Οικονομικής, Μαζική Παραγωγή Φαγητών, Μπαρ Ποτά – Οινολογία, Εισαγωγή Στους Η/Υ, Διαχείριση Τροφίμων Και Ποτών, Στατιστική Επιχειρήσεων, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Οργάνωση Και Λειτουργία Επισιτιστικών Μονάδων, Υπηρεσία Υποδοχής Και Κρατήσεων, Τουριστική Οικονομία, Αρχιτεκτονική Εξοπλισμός Ξενοδοχείων, Λογιστική Εταιρειών, Στοιχεία Δικαίου, Τουριστική Κοινωνιολογία, Τουριστική Ψυχολογία, Τήρηση Λογαριασμών Πελατών, Μηχανοργάνωση Ξενοδοχείων, Τουριστική Γεωγραφία Της Ελλάδας, Εργασιακές Σχέσεις, Αγγλική Τουριστική Ορολογία, Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Τουριστική Ορολογία), Τουριστικό Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ξενοδοχειακή Νομοθεσία, Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Συντήρηση Εγκαταστάσεων Και Εξοπλισμών Ξενοδοχείων, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Και Επικοινωνία Στον Τουρισμό, Επιλογή Έρευνα Τουριστικής Αγοράς Και Καταναλωτική Συμπεριφορά Τουρίστα, Επαγγελματικός Τουρισμός, Προώθηση Ξενοδοχειακού Προϊόντος, Ξενοδοχειακό Λογισμικό, Επιχειρηματικότητα Στον Τουρισμό, Ψυχαγωγία Ξενοδοχείων.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται "Πτυχιούχος", διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος είτε ως στέλεχος τουριστικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος της ΑΣΤΕΡ έχει τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους των ΤΕΙ, Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων και συγκεκριμένα:



Οι πτυχιούχοι της ΑΣΤΕΡ με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία και ειδικότερα στη παραγωγή και διάθεση τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών καθώς επίσης με την άσκηση διοίκησης στις διάφορες τουριστικές μονάδες και ταξιδιωτικά γραφεία.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
- Προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
- Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Τήρηση λογαριασμών πελατών (MAIN COURANTE)
- Εποπτεία ορόφων.
- Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.

⁸¹ <http://www.aster.edu.gr/default.aspx?id=1&lid=2>

- Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες κ.λ.π), μπαρ, κέντρων διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'.
- Κατάρτιση προϋπολογισμών εσόδων- εξόδων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες και όταν αυτές αφορούν σε ξενοδοχεία, επισιτιστικά κ.λ.π τμήματα επιβατικών πλοίων και κρουαζιερόπλοιων.
- Παροχή τουριστικών πληροφοριών.
- Έκδοση εισιτηρίων.
- Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
- Σχεδιασμός και εκτέλεση ταξιδιού.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
- Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων (TOUR LEADERS).
- Άσκηση επαγγέλματος υπευθύνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
- Παροχή υπηρεσιών στη Διεύθυνση επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ και άλλες διοικητικές και επισιτιστικές Διευθύνσεις του.
- Εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας για την ίδρυση επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος προσλαμβάνονται στο Δημόσιο, σε θέσεις απόφοιτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΕ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης, (614)	Άγιος Νικόλαος	13.605	90
http://astcrete.edu.gr/  http://astcrete.edu.gr/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/ Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: μία ξένη γλώσσα το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου, (613)	Ρόδος	13.388	90
http://www.aster.edu.gr/  http://www.aster.edu.gr/Default.aspx?id=101&lid=2 Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: μία ξένη γλώσσα το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			

1^ο Πεδίο - Φιλολογία

Ως φιλολογία, νοούμε την επιστήμη που μελετά σε πανεπιστημιακό επίπεδο τη λογοτεχνία, τη γλώσσα, τον γραπτό πολιτισμό παλαιότερων εποχών αλλά τον σύγχρονο. Πολλές φορές, η φιλολογία δεν περιορίζεται στην λογοτεχνία ενός λαού, ή στο το σύνολο των γραπτών κυρίως έργων ενός έθνους, ασχολείται και με τα κείμενα που συνιστούν το σώμα γνώσεων ενός κλάδου ή τομέα σκέψης (ιατρική φιλολογία, φιλοσοφία κτλ).

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο αναφέρει χαρακτηριστικά⁸²: οι απόφοιτοι του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας μελετούν και ερευνούν τον αρχαίο ελληνικό, λατινικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λογοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία. Εργάζονται ως Φιλολόγοι στο δημόσιο, τον ευρύτερο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, διδάσκοντας όλα τα γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της Φιλολογικής Επιστήμης. Στη δουλειά τους αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν ένα σχέδιο διδασκαλίας με χρήση ποικίλων εκπαιδευτικών υλικών και εξοπλισμού (π.χ. γραφική ύλη, Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες διδασκαλίας κλπ) για να επιτευχθεί η βέλτιστη ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου. Ο βαθμός αυτονομίας -συνεργασίας – επίβλεψης στο συγκεκριμένο επάγγελμα, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές διαφοροποιούνται ανάλογα με το εκάστοτε πλαίσιο απασχόλησης του φιλόλογου.

Ο απόφοιτος του τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας είναι απαραίτητο να αγαπά τη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας και πολιτισμού, και να μπορεί να μεταδίδει απλά και κατανοητά τις γνώσεις του.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές ικανότητες (έφεση στο χειρισμό της γλώσσας, ευχέρεια στον προφορικό και στο γραπτό λόγο, ταχύτητα αντίληψης και απόκρισης σε γλωσσικά μηνύματα κλπ),
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, δημιουργικότητα, φαντασία, ταξινόμηση και επεξεργασία πηγών και αρχειακού υλικού,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους φροντιστηρίου).

Στην χώρα μας, στον ευρύτερο χώρο της φιλολογίας, θα μπορούσαμε να διακρίνουμε τέσσερις περίπου κατηγορίες σχολών:

- Τα αμιγή τμήματα ελληνικής φιλολογίας,
- Τα τμήματα που δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στην ιστορία – αρχαιολογία,
- Τμήματα που αφιερώνουν μεγαλύτερο τμήμα των σπουδών της στην ιστορία,
- Τμήματα που δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στην παιδαγωγική ή την φιλοσοφία.

Ας δούμε τα τμήματα, αναλυτικά:

⁸² <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4755#.Vkd4L3YrKUK>

Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πάτρα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης Ιστορία, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Ιστορίας, Αρχαιολογίας Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο Ιστορία και Εθνολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο, Πάτρας Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Κλασικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Φιλοσοφικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή τμημάτων φιλολογίας: Το τμήμα της Ελληνικής Φιλολογίας στην Κομοτηνή, αναφέρει: «Το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος προσφέρει προς το παρόν δύο ειδικεύσεις:

- την ειδίκευση στην Κλασική Φιλολογία
 - την ειδίκευση στη Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία
- Βάση αποτελούν οπωσδήποτε τα φιλολογικά μαθήματα, η εκμάθηση και εμπέδωση διαφόρων σταδίων της ελληνικής και λατινικής γλώσσας, και η εμπάθηση σε θέματα που άπτονται άμεσα των ζητούμενων της φιλολογικής επιστήμης. Στην κλασική ειδίκευση ο φοιτητής ασχολείται με θέματα αρχαιογνωσίας, όπως αυτή νοείται ως συνολική γνώση του αρχαίου βίου στις ποικίλες εκφάνσεις του, αδιαίρετα και σε συνδυασμό μεταξύ τους. Η φιλολογική κατάρτιση συμπληρώνεται και υποστηρίζεται από μαθήματα ιστορίας, γλωσσολογίας, αρχαιολογίας, φιλοσοφίας και ιστορίας της τέχνης. Στη βυζαντινή και νεοελληνική ειδίκευση ο φοιτητής εισάγεται τόσο στο βυζαντινό κόσμο όσο και στις σημαντικότερες στιγμές της νεοελληνικής πολιτισμικής ζωής.

Οι συνήθεις κατευθύνσεις στα περισσότερα τμήματα, συνήθως δίνονται από το 3^ο έτος σπουδών και είναι:

- **κατεύθυνση κλασικής φιλολογίας** (σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας)⁸³: Η κατεύθυνση Κλασικών Σπουδών προσφέρει στους φοιτητές την επιστημονική κατάρτιση που εστιάζει στη μελέτη και την έρευνα του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού κόσμου με βάση τις γραπτές και, κυρίως, τις φιλολογικές μαρτυρίες. Πέρα από το γεγονός ότι η γνώση της αρχαιότητας οδηγεί στην καλύτερη κατανόηση του νεότερου και του σύγχρονου κόσμου, οι κλασικές σπουδές αποτελούν διεθνώς μία σταθερή ακαδημαϊκή μονάδα στα περισσότερα πανεπιστήμια, όχι μόνον επειδή θεωρούνται η βάση του ευρωπαϊκού πολιτισμού αλλά και επειδή για πολλούς αιώνες τα αρχαία ελληνικά και λατινικά γράμματα προσέφεραν το γλωσσικό πολιτιστικό όχημα διακίνησης ιδεών, λαών, αγαθών και κάθε είδους επιστημονικής, λογοτεχνικής ή καλλιτεχνικής καινοτομίας. Το πρόγραμμα σπουδών της κλασικής κατεύθυνσης προσφέρει υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα που εξασφαλίζουν καταρχήν στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία προσέγγισης της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γραμματείας δηλαδή τη γλωσσική επάρκεια, αλλά, κυρίως, τους εξοικειώνουν με

⁸³ <http://www.philology-upatras.gr/department/classic>

τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία κατανόησης και ερμηνείας του σύνθετου αυτού πολιτιστικού φαινομένου που είναι η αρχαία ελληνική και η λατινική φιλολογία. Η επιστημονική μελέτη των έργων της αρχαίας λογοτεχνίας καθώς και των άλλων δημιουργημάτων του γραπτού λόγου με σκοπό την ακριβή αποτύπωσή τους, την κατανόηση και την ερμηνεία τους είναι το κύριο έργο της επιστήμης που ονομάζεται κλασική φιλολογία. Ως γέννημα όμως της κοινωνίας στην οποία αναπτύσσονται και, συγχρόνως, ως φορείς μιας προγενέστερης γραμματειακής παράδοσης από την οποία πηγάζουν, η αρχαία ελληνική και η ρωμαϊκή λογοτεχνία για να κατανοηθούν και να μελετηθούν προϋποθέτουν κάθε φορά τη γνώση πολλών κοινωνικών και ιστορικών παραμέτρων. Εκτός από την ιστορία και τη φιλοσοφία, η γνώση αυτή εξασφαλίζεται επίσης με τη συνδρομή ειδικότερων επιστημονικών αρχαιογνωστικών κλάδων όπως η παπυρολογία, η επιγραφική, η παλαιογραφία και, ακόμη, η κοινωνική ανθρωπολογία και η μελέτη του μύθου και της θρησκείας. Η Κατεύθυνση Κλασικών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη γνώση που συνδέεται με αυτούς τους κλάδους και τους υποστηρίζει με ερευνητικά προγράμματα και ειδικά εργαστήρια όπως το υπό ίδρυση Εργαστήριο Παπυρολογίας ή το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα που έχει έντονη δραστηριότητα. Οι πολλές αυτές κατευθύνσεις που ανοίγονται στον μελετητή των κλασικών σπουδών εκφράζονται σαφέστερα στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών με αντίστοιχες θεματικές επιλογές μαθημάτων, για όσους επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ενδεχομένως και σε επίπεδο διδακτορικής διατριβής. Ως προς τις επαγγελματικές διεξόδους που προσφέρονται στους αποφοίτους της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών, θα πρέπει να αναφερθεί ότι η γλωσσική και φιλολογική επάρκεια που έχει κατακτήσει ένας τελειόφοιτος της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών μπορούν να βρουν με αρκετές πιθανότητες επιτυχίας αντίκρισμα στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, για όσους επιλέγουν το δρόμο της εκπαίδευσης, ενώ ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας που σχετίζονται με τον πολιτισμό, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τον τουρισμό, τις εκδόσεις, την παιδαγωγική συμβουλευτική και τις δημόσιες σχέσεις είναι μερικοί μόνον από τους χώρους όπου πολλοί απόφοιτοι της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών έχουν ως τώρα σταδιοδρομήσει.

- **κατεύθυνση μεσαιωνικής-νεοελληνικής φιλολογίας** (σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας⁸⁴, που ονομάζει την αντίστοιχη κατεύθυνση βυζαντινή – νεοελληνική): στο πλαίσιο των Βυζαντινών Σπουδών ερευνάται ο πολιτισμός που αναπτύχθηκε στο χώρο της βυζαντινής αυτοκρατορίας (ανατολική λεκάνη της Μεσογείου και Μικρά Ασία) καθ' όλη τη διάρκεια των έντεκα αιώνων ζωής της (324 - 1453), με έμφαση στη μελέτη των γραπτών μνημείων του. Οι Νεοελληνικές Σπουδές εστιάζουν στην επιστημονική μελέτη του νεοελληνικού πολιτισμού και, κυρίως, των ποικίλων μορφών, ειδών και τρόπων έκφρασης της νεοελληνικής γραμματείας, γραπτής και προφορικής, μέσα στα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της μακρόχρονης πορείας τους ειδικεύση Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (BNEΣ) απαρτίζεται από την υποειδίκευση Βυζαντινών Σπουδών (BΣ) και την υποειδίκευση Νεοελληνικών Σπουδών (NEΣ).
- Στο πλαίσιο της ευρύτερης έρευνας για την ιστορία και τον πολιτισμό της βυζαντινής εποχής (324-1453), η υποειδίκευση Βυζαντινών Σπουδών εστιάζει, κυρίως, στη Βυζαντινή Φιλολογία και μελετά τα μνημεία λόγου που γράφτηκαν στην ελληνική γλώσσα μέσα στο χώρο της βυζαντινής αυτοκρατορίας (ανατολική λεκάνη της Μεσογείου και Μικρά Ασία) καθ' όλη τη διάρκεια των έντεκα αιώνων ζωής της. Πρόκειται για έργα ιστοριογραφικά, ρητορικά, φιλολογικά, ποιητικά, επιστολικά, αγιολογικά, μυθιστορικά, καθώς και για εγχειρίδια γεωγραφικά, στρατιωτικά, νομικά και άλλα. Συγκεκριμένα, η Βυζαντινή Φιλολογία επικεντρώνεται στην ιστορία της βυζαντινής γραμματείας, στη φιλολογική και γλωσσική μελέτη, την ανάλυση και την ερμηνεία των κειμένων, στην έκδοση ανέκδοτων ακόμη κειμένων ή την επανέκδοση, σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις του κλάδου, όσων έχουν παλαιότερα εκδοθεί, στην απόδοσή τους σε σύγχρονες γλώσσες. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της βρίσκεται η ανάδειξη και αποτίμηση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων της πλούσιας βυζαντινής λογοτεχνικής και γραμματειακής παραγωγής, η οποία συνιστά βασικό κρίκο στην πορεία του ευρωπαϊκού πολιτισμού από την ελληνική αρχαιότητα, μέσω του μεσαίωνα, στην αναγέννηση.
- Το ερευνητικό και διδακτικό έργο των μελών της υποειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών εντάσσεται στο ευρύ πλαίσιο σπουδών για την ιστορία και τον πολιτισμό των νεότερων χρόνων και επικεντρώνεται στη Νεοελληνική και τη Συγκριτική Φιλολογία. Η Νεοελληνική Φιλολογία μελετάει τα προϊόντα του νεοελληνικής γραμματείας, της ιστορία τους, τις μορφές έκφρασής τους, την αισθη-

⁸⁴ <http://www.philology-upatras.gr/department/newhellenic>

τική και τη φιλοσοφία τους. Το ενδιαφέρον της υποειδίκευσης ΝΕΣ στη Συγκριτική Φιλολογία εστιάζεται στη διαμόρφωση των λογοτεχνικών ρευμάτων, κινημάτων και ειδών καθώς και στις ωσμώσεις των ιδεών στον χώρο της Δύσης και των Βαλκανίων, στις μεταφραστικές διαδρομές και στις διασταυρώσεις της λογοτεχνίας με τις εικαστικές τέχνες. Η εξέταση της σύγχρονης θεωρητικής σκέψης παρέχει επιπλέον μεθοδολογικά εργαλεία για τη σπουδή των γλωσσικών μνημείων και των πνευματικών εκδηλώσεων του ελληνικού και του ευρωπαϊκού, γενικότερα, κόσμου, αναδεικνύοντας νέους τρόπους θεώρησης του λόγου, της παραγωγής, της οργάνωσης και των λειτουργιών του.

- Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της ειδίκευσης ΒΝΕΣ, μέσα από μια σειρά εισαγωγικών και εξειδικευμένων μαθημάτων, προσφέρει στους φοιτητές επιστημονική κατάρτιση στις εξής γνωστικές περιοχές:
- Βυζαντινή Φιλολογία (Βυζαντινή Γραμματεία: Ιστορία, Είδη, Εκπρόσωποι· Μετρική, Ελληνική Παλαιογραφία, Απόδοση βυζαντινών κειμένων στα νέα ελληνικά).
- Βυζαντινή Ιστορία, Αρχαιολογία και Τέχνη
- Νεοελληνική Φιλολογία (Ιστορία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας, Ποίηση, Πεζογραφία, Κριτική της Λογοτεχνίας, Περιοδικός Τύπος, Κίνηση των ιδεών και λογοτεχνία, Λογοτεχνικές μορφές και είδη, Εκδοτική, Μετρική).
- Συγκριτική Φιλολογία (Σχέσεις της Ελληνικής με την Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία, Ευρωπαϊκά λογοτεχνικά ρεύματα και κινήματα)
- Θεωρία και Κριτική της Λογοτεχνίας
- Ευρωπαϊκή Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία
- Τα γνωστικά αντικείμενα της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας καθώς και της Κριτικής και Θεωρίας της Λογοτεχνίας καλλιεργούνται συστηματικότερα και ειδικότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού κύκλου μαθημάτων της υποειδίκευσης ΝΕΣ.
- Η υποειδίκευση ΝΕΣ προσφέρει επιπλέον τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε όσους μελετητές επιλέξουν τη συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο.
- Οι φοιτητές της Ειδίκευσης ΒΝΕΣ ασκούνται συστηματικά στη μελέτη παλαιότερων μορφών της ελληνικής γλώσσας, στην αισθητική ανάλυση και την ερμηνεία κειμένων διαφορετικών περιόδων, στην ανάπτυξη στις συνδυαστικού κριτικού βλέμματος και την έκφραση ευρηματικής σκέψης, στις διαπολιτισμικές προσεγγίσεις. Επιπλέον, καθώς η μελέτη των πολιτισμικών φαινομένων απαιτεί συνδυασμό γνώσεων και μεθόδων, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα εργαλεία και τα πορίσματα άλλων επιστημών, όπως η ιστορία, η φιλοσοφία και οι κοινωνικές επιστήμες. Το εργαστήριο Παλαιογραφίας, που λειτουργεί από το 2004, υποστηρίζει περαιτέρω την άσκηση των φοιτητών στην ανάγνωση και μεταγραφή χειρόγραφων που διασώζουν κείμενα της αρχαίας, της βυζαντινής και της νεοελληνικής γραμματείας»

Οι απόφοιτοι της ειδίκευσης ΒΝΕΣ μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά:

- σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία και ερευνητικά κέντρα
- σε Εφημερίδες, περιοδικά και μέσα μαζικής ενημέρωσης
- σε Εκδοτικούς οίκους και οργανισμούς
- ως Φιλολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Δημόσια και Ιδιωτική)
- ως καθηγητές της Ελληνικής ως Ξένης γλώσσας
- στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε πολιτιστικούς φορείς, στη Δημόσια Διοίκηση
- στις δημόσιες σχέσεις
- ως μεταφραστές και γλωσσικοί επιμελητές».
- **κατεύθυνση γλωσσολογίας:** Το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει⁸⁵: «Η Γλωσσολογία είναι σχετικά νέα επιστήμη τουλάχιστον με τη μορφή που έχει λάβει τα τελευταία χρόνια. Επιδίδει να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα: (α) τι γνωρίζουμε όταν γνωρίζουμε μια γλώσσα, (β) πώς κατακτάται αυτή η γνώση, και (γ) πώς χρησιμοποιείται.
Εξετάζει τη γλώσσα ως μέρος της ανθρώπινης συμπεριφοράς τόσο από ψυχολογική, όσο και από κοινωνική και πολιτισμική άποψη, και αναζητά να καθορίσει ποια χαρακτηριστικά είναι μονα-

⁸⁵ <http://www.philology-upatras.gr/department/glossology>

δικά στην ανθρώπινη γλώσσα, ποια είναι καθολικά (σε όλες τις γλώσσες του κόσμου), πώς διαφοροποιούνται οι επιμέρους γλώσσες, πώς και γιατί αλλάζουν, «πεθαίνουν» ή «γεννιούνται». Όπως όλες οι επιστήμες, η Γλωσσολογία διαιρείται σε θεωρητική και εφαρμοσμένη. Η θεωρητική Γλωσσολογία μελετά τη γλώσσα βάσει των επιπέδων ανάλυσής της, δηλαδή, το φωνολογικό σύστημα, την άρθρωση και πρόσληψη των φθόγγων (φωνητική), το σχηματισμό λέξεων (μορφολογία) και φράσεων και προτάσεων (σύνταξη), τη σημασία των γλωσσικών εκφράσεων (σημασιολογία), καθώς και τη χρήση της γλώσσας (πραγματολογία). Στα πρώτα στάδια της επιστήμης, μέλημα των επιστημόνων ήταν η περιγραφή των διαφόρων γλωσσών που ομιλούνται στον κόσμο και η κατηγοριοποίησή τους σε τυπολογικές ομάδες. Τα συμπεράσματα της επίπονης αυτής έρευνας δυστυχώς περιορίστηκαν σε περιγραφικά συμπεράσματα και δεν κατάφεραν να δώσουν απαντήσεις σε θεμελιώδη ερωτήματα σχετικά με τον ανθρώπινο νου τα οποία είχαν τεθεί από την αρχαιότητα (Αριστοτέλης, Πλάτων). Κατά τα μέσα του 20ού αιώνα, η θεωρητική Γλωσσολογία παράλληλα με την επαρκέστερη περιγραφική προσέγγιση επικεντρώθηκε στην αναζήτηση ερμηνειών οι οποίες επιχειρούν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως η κατάκτηση της γλώσσας από τους ανθρώπους και η δομή και λειτουργία του ανθρώπινου νου. Η επιστήμη οδηγήθηκε προς αυτή την κατεύθυνση χάρη στον Αμερικανό γλωσσολόγο Noam Chomsky ο οποίος εδραίωσε και ανέπτυξε τη σύγχρονη γλωσσολογική σκέψη υπό τη σκέπη της λεγόμενης γενετικής γλωσσολογίας.

Η εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, με βάση τα πορίσματα της θεωρητικής Γλωσσολογίας και σε συνδυασμό με άλλες επιστήμες όπως η Ψυχολογία, τα Μαθηματικά, η Κοινωνιολογία κ.τ.λ., καλείται να εξετάσει τις συνθήκες υπό τις οποίες κατακτάτε και χρησιμοποιείται η γλώσσα από τη γλωσσική κοινότητα, να προτείνει νέες μεθόδους και προσεγγίσεις για τη γλώσσα και να υποστηρίξει τη γλωσσική κοινότητα σε οποιοδήποτε ζήτημα ή πρόβλημα σχετικό με τη γλώσσα. Ανάλογα με τον τομέα εφαρμογής, η εφαρμοσμένη Γλωσσολογία διαιρείται σε κλάδους όπως: Διδακτική και Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών (ανάπτυξη μεθόδων διδασκαλίας ξένων γλωσσών), Κλινική Γλωσσολογία (ανάλυση και θεραπευτική αντιμετώπιση των γλωσσικών διαταραχών), Εκπαιδευτική Γλωσσολογία (η χρήση της μητρικής γλώσσας στα σχολεία), Λεξικογραφία (μέθοδοι και τεχνικές συγγραφής λεξικών), Μετάφραση (μέθοδοι μετάφρασης / απόδοσης κειμένων από γλώσσα σε γλώσσα), Κοινωνιογλωσσολογία (μελέτη της σχέσης μεταξύ γλώσσας και κοινωνίας), Ψυχολογία (σχέση γλώσσας και ανθρώπινης συμπεριφοράς) κ.τ.λ. Δίνεται έμφαση στη δομή και χρήση της γλώσσας, εστιάζοντας στα ελληνικά (σε σχέση με άλλες γλώσσες ή και άλλες μορφές της ίδιας γλώσσας).

Το κύριο ενδιαφέρον της ειδίκευσης εστιάζεται στη «γλωσσική ποικιλία», δηλαδή:

- στη σχέση της Κοινής Νεοελληνικής (ΝΕ) με τις διαλέκτους της και τα ιδιώματά της και στο πώς και γιατί διαφοροποιούνται σε επίπεδο προφοράς, σχηματισμού λέξεων και προτάσεων.
- Στον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται οι ομιλητές αυτή τη διαφοροποίηση.
- Στην ποικιλότητα στη χρήση της γλώσσας ανάλογα με τους συνομιλητές μας, τον γραπτό ή προφορικό λόγο, καθώς και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.
- Στις διαφορετικές μορφές της ελληνικής κατά την ιστορική της εξέλιξη (με βάση τα γραπτά κείμενα).
- Πιο συγκεκριμένα η Ειδίκευση Γλωσσολογίας προσφέρει εισαγωγικά και εξειδικευμένα μαθήματα στους ακόλουθους κλάδους της γλωσσολογίας:
 - Μορφολογία (Παραγωγή, Σύνθεση, Κλίση, Συγκριτική, Διαχρονική)
 - Φωνητική (Αρθρωτική, Εργαστηριακή)
 - Φωνολογία (Τεμαχιακή, Προσωδιακή)
 - Σύνταξη (Θεωρητική, Συγκριτική, Διαχρονική)
 - Σημασιολογία (Τυπική, Προτασιακή, Λεξική)
 - Πραγματολογία και Ανάλυση Λόγου (Νόημα και υπονόημα, Γλωσσικές πράξεις, Συνομιλιακή οργάνωση, Είδη λόγου)
 - Κοινωνιογλωσσολογία (Διαστάσεις γλωσσικής ποικιλότητας, Κοινωνιογλωσσική ανισότητα, Γλώσσες σε επαφή, Γλώσσα και ταυτότητα)
 - Ιστορική Γλωσσολογία (Γλωσσική Αλλαγή, Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας)
 - Λεξικολογία (Ανάλυση λέξης, Σύσταση λεξικού αποθέματος, Ειδικά Λεξιλόγια, Περιθωριακή γλώσσα)
 - Λεξικογραφία (Δημιουργία γενικών και ειδικών λεξικών, Ανάπτυξη λεξικογραφικών βάσεων)
 - Διαλεκτολογία (Μορφο-φωνολογία νέων ελληνικών διαλέκτων, έρευνα πεδίου, κοινωνιογλωσσικές προσεγγίσεις διαλεκτικού λόγου)».

Περιγραφή τμημάτων Ιστορίας - Αρχαιολογίας: σκοπός των τμημάτων Ιστορίας – Αρχαιολογίας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Επιστήμη της Ιστορίας, στη μέθοδο και στο περιεχόμενο της Αρχαιολογίας, ώστε να είναι ικανοί, ερευνώντας τα πολιτισμικά δείγματα του παρελθόντος, ως προς το να εμπλουτίζουν την ιστορική γνώση του παρόντος.

Τα τμήματα αυτά, ως στόχο έχουν να καλλιεργούν και να προάγουν: Τη γνώση για την ιστορία, την αρχαιολογία και τη διαχείριση των πολιτισμικών αγαθών με έμφαση στην ανάπτυξη της επιστήμης στους τομείς της Ιστορίας της Ελλάδας και της Ευρώπης, της επιγραφικής, της ενάλιας αρχαιολογίας καθώς και της διαχείρισης μνημείων και της Μουσειολογίας. Επίσης στοχεύει στη διδασκαλία και έρευνα της εξέλιξης των ανθρωπίνων κοινωνιών με τις μεθόδους της ιστορίας και αρχαιολογίας. Η έμφαση δίνεται στις κοινωνίες που έδρασαν στον ελλαδικό χώρο, αντικείμενο όμως της διδασκαλίας και της έρευνας είναι επίσης η ιστορία και η τέχνη των άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών, καθώς και των λαών της Ανατολικής Μεσογείου

Επαγγελματικές δυνατότητες αποφοίτων:

- Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αρχαιολόγοι.
- Σε οργανισμούς που ασχολούνται με την ιστορική έρευνα (βιβλιοθήκες, αρχεία κ.τ.λ.).
- Οι απόφοιτοι των τμημάτων Αρχαιολογίας, Ιστορίας και Ιστορίας της Αρχαιολογίας, μπορούν με 2μηνο σεμινάριο να εργαστούν ως ξεναγοί (σε αντίθεση με τις σχολές ξεναγών διετούς διάρκειας)

Περιγραφή τμημάτων Ιστορίας: το τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας αναφέρει στον οδηγό σπουδών του, σαν σκοπούς του τμήματος: την έρευνα της ιστορικής πορείας των λαών της ανθρωπότητας από την καταγωγή τους έως σήμερα, την μελέτη των χαρακτηριστικών τύπων συγκρότησης σε ομάδες του ανθρώπινου είδους, την μελέτη της συμπεριφοράς και τις εκδηλώσεις του πνευματικού, κοινωνικού και ηθικού βίου των πολιτισμών.

Μαθήματα στα τμήματα Ιστορίας: αρχαία ελληνική ιστορία, ρωμαϊκή ιστορία, βυζαντινή ιστορία, μεσαιωνική ιστορία, αρχαία ελληνική γλώσσα, ευρωπαϊκή ιστορία, λατινική γλώσσα και γραμματεία, Οπριοιστορία, πληροφορική, ιστορική γεωγραφία, επτανησιακή σχολή, ιστορία της εκπαίδευσης, σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, κλασική Ελλάδα, νεότερη Ελληνική ιστορία, κλασική αρχαιολογία, ιστορία του ελληνιστικού κόσμου, ιστορία της πολιτικής σκέψης, λογοτεχνία και γλωσσικό ζήτημα, ιστορική δημογραφία, παιδαγωγικά.

Μερικές διαφορές: οι απόφοιτοι του τμήματος Θεσσαλίας (κωδικός 177), μπορούν να εργαστούν και ως εκτιμητές τέχνης. Για να μπορούν να εργαστούν ως φιλόλογοι, πρέπει να έχουν πάρει κατεύθυνση Ιστορίας ή Αρχαιολογίας. Αν έχουν πάρει κατεύθυνση Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, θεωρούνται κοινωνιολόγοι για την εκπαίδευση, ή Λαογράφοι ή Εθνολόγοι.

Οι απόφοιτοι του τμήματος της Θράκης, (κωδικός 108), αν επιλέξουν την κατεύθυνση λαογραφίας, εντάσσονται στο κλάδο ΠΕ Λαογράφων – Εθνολόγων, για τον ΑΣΕΠ.

Περιγραφή τμήματος Φιλοσοφίας: «Βασικός σκοπός του τμήματος⁸⁶ είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν τη φιλοσοφία».

Μαθήματα: Γνωσιοθεωρία – Μεταφυσική, Νεότερη Πολιτική Φιλοσοφία, Λογική, Εργαστήριο Λογικής, Παιδαγωγική Επιστήμη, Πλάτωνας, Αρχαία Ελληνική Ηθική Και Πολιτική Φιλοσοφία, Αναλυτική Φιλοσοφία, Εργαστήριο Πληροφορικής Για Τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία, Αρχαία Ελληνική Γραμματεία Και Γλώσσα, Σχολική Ψυχολογία, Kant, Ερμηνευτική –Φαινομενολογία, Αριστοτέλης, Σύγχρονη Πρακτική Φιλοσοφία, Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία, Φιλοσοφία 19ου – 20ου Αιώνα.

⁸⁶ <http://www.philosophy.upatras.gr/>

Περιγραφή τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας: κατά κανόνα στα τμήματα ΦΠΨ (όπως έχει επικρατήσει να λέγονται τα τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας) η έμφαση δίνεται κυρίως στο γνωστικό αντικείμενο των παιδαγωγικών και της ψυχολογίας, πολύ μικρό μέρος των μαθημάτων αφορά αρχαία λογοτεχνία ή ιστορία. **Αποτελεί επίσης μία πολύ συνηθισμένη «δεύτερη» επιλογή όσων ενδιαφέρονται για ψυχολογία, κυρίως γιατί με 2 χρόνια σπουδών στην Ελλάδα και 2 χρόνια σπουδών στο εξωτερικό, παίρνουν πτυχίο Ψυχολογίας.**

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Γνωσιολογία, Πολιτική Φιλοσοφία, Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία, Νεότερη Φιλοσοφία, Σύγχρονη Φιλοσοφία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Σχολική Παιδαγωγική, Ιστορική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική ψυχολογία, διδακτική μεθοδολογία Νεοελληνικής Γλώσσας – Ιστορίας – Αρχαίων Ελληνικών, Εξελικτική Ψυχολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Σχολική Ψυχολογία.

Επάγγελμα⁸⁷:

- Εργασία ως καθηγητές Φιλολόγοι (ΠΕ02) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Δημόσια και σε Ιδιωτικά Σχολεία αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010) και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,
- Εργασία ως καθηγητές φιλολογικών μαθημάτων σε ιδιωτικά φροντιστήρια,
- Εργασία ως Εκπαιδευτές Ελληνικής Γλώσσας/Γλωσσικού Γραμματισμού σε ενήλικες στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης του Ιδρύματος Νεολαίας Διά Βίου Μάθησης (νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που ανήκει στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού),
- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε διαπολιτισμικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά κοινοτικά κονδύλια,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους φροντιστηρίου,
- Παροχή εκπαιδευτικού έργου ως ελεύθεροι επαγγελματίες με προσφορά ιδιαίτερων μαθημάτων σε παιδιά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- Συγγραφείς, διορθωτές και επιμελητές κειμένων σε εκδοτικούς οίκους και εφημερίδες,
- Μεταφραστές,
- Ερευνητές σε αρχεία και βιβλιοθήκες,
- Εργασία γενικά σε υπηρεσίες του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα, με αρμοδιότητες που εμπίπτουν στα αντικείμενα των σπουδών τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ (106)	Κομοτηνή	13.532	205
http://helit.duth.gr/ http://helit.duth.gr/undergraduate/guide/2016-17.pdf			
Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (109)	Αθήνα	16.448	310
http://www.phil.uoa.gr/ http://www.phil.uoa.gr/fileadmin/phil.uoa.gr/uploads/Proptyxiakes/odhgoi_spoudwn/OdigosSpoydon_2015-2016_Tm.Filologias_telikos.pdf			
Φιλολογίας, ΑΠΘ (111)	Θεσσαλονίκη	16.386	230
http://www.lit.auth.gr/ http://www.lit.auth.gr/sites/default/files/studyguides/1617_0.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Ιωαννίνων (113)	Ιωάννινα	14.838	230

⁸⁷ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4755#.Vkd4L3YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://philology.uoi.gr/			
http://philology.uoi.gr/sites/default/files/tel_gia_diktio_new_tel_1_od_sp_filologias_2015-2016.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Πελοποννήσου (189)	Καλαμάτα	13.569	190
http://kalamata.uop.gr/~litd/index.html			
http://kalamata.uop.gr/~litd/departments/depart15/program_2015_2016.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Πατρών (175)	Πάτρα	15.272	180
http://www.philology-upatras.gr/el/home			
http://www.philology-upatras.gr/files/content/Odigos%20spoudwn%202010-11.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Κρήτης (115)	Ρέθυμνο	14.060	180
http://www.philology.uoc.gr/gr.htm			
http://www.philology.uoc.gr/studies/sg/Philology_2013-2014_gr.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, ΕΚΠΑ (110)	Αθήνα	16.167	200
http://www.arch.uoa.gr/			
http://www.arch.uoa.gr/fileadmin/arch.uoa.gr/uploads/proptyxiakes_spoudes/odhgos_spoudwn_2015_2016.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, ΑΠΘ (112)	Θεσσαλονίκη	15.974	160
http://www.hist.auth.gr/			
http://www.hist.auth.gr/sites/default/files/zstudiesguide20142015.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Παν. Ιωαννίνων (114)	Ιωάννινα	14.038	290
http://www.hist-arch.uoi.gr/index.php?lang=el			
http://www.hist-arch.uoi.gr/images/pdf/odigos_spoudon_2015_16.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Παν. Κρήτης (116)	Ρέθυμνο	13.500	175
http://www.history-archaeology.uoc.gr/			
http://www.history-archaeology.uoc.gr/files/items/6/610/i_kai_a_synoptikosodhgosspondwnistarx_2014-15.pdf			
Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (145)	Κέρκυρα	12.648	180
http://history.ionio.gr/			
http://history.ionio.gr/download.php?f=curriculum/shf_indicative_curriculum_1415_v2.pdf			
Ιστορίας, Αρχαιολογίας Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, Παν. Πελοποννήσου (104)	Καλαμάτα	13.190	150
http://kalamata.uop.gr/~hamccd/			
http://kalamata.uop.gr/~hamccd/departments/depart6/program_2014_2015.pdf			
Ιστορία και Εθνολογία, ΔΠΘ (108)	Κομοτηνή	12.855	200
http://he.duth.gr/			
http://labweb5.duth.gr/undergraduate/guide/odigos%20spoudon_2011_2012.pdf			
Ιστορία, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (177)	Βόλος	14.332	105
http://www.ha.uth.gr/index.php			
http://www.ha.uth.gr/index.php?page=pre-lessons-search			
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (ΦΠΨ), ΕΚΠΑ (118)	Αθήνα	15.863	270

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.ppp.uoa.gr/			
 http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/odigos_spondon/ODIGOS_MATHIMATON_2015-2016.pdf			
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (ΦΠΨ), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (122)	Ιωάννινα	14.368	280
 http://ppp.uoi.gr/			
 http://ppp.uoi.gr/index.php/13-2014-10-10-07-12-11/29-2014-12-10-12-07-42			
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (120)	Θεσσαλονίκη	15.422	175
 http://www.edlit.auth.gr/			
 http://www.edlit.auth.gr/sites/default/files/announcements/Odigos%202015-16.pdf			
Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (102)	Πάτρα	13.152	170
 http://www.philosophy.upatras.gr/			
 https://www.philosophy.upatras.gr/sites/default/files/pages/files/Undergraduate%20Studies%20Guide%202016-2017%2031%2010%202016.pdf			
Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Παν. Κρήτης (138)	Ρέθυμνο	12.856	190
 http://www.fks.uoc.gr/			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 02 Φιλολόγων.			
Τα τελευταία χρόνια, πολλοί απόφοιτοι σχολών Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, κατευθύνονται με μεταπτυχιακό στην λογοθεραπεία σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, σαν λογοθεραπευτές (ΠΕ21 Θεραπευτών Λόγου). Άλλοι κατευθύνονται στον επαγγελματικό προσανατολισμό, με σχετικό μεταπτυχιακό, κατευθυνόμενοι στην δημόσια εκπαίδευση σαν ΠΕ31 εξειδικευμένου προσωπικού ή ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων).			

Επιπλέον υλικό:

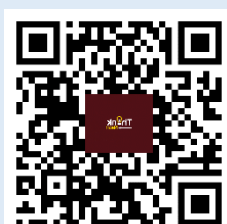
Παρουσίαση από το ΦΠΨ του ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585698761816361.ppt



https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585708993392216.pptx





Βίντεο από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας



Βίντεο από το Ιστορικό Αρχαιολογικό του ΑΠΘ:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁸⁸:</p> <p>Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 12.353 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.296</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/bmg/index.php/el/</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/bmg/el/academicprogramms/undergraduate/19-gr-articles/gr-topm/academic-programms/76-description-of-obligatory-courses</p> <p>Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.875 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.771</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/hisarch/index.php/el/</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/hisarch/el/academicprogramms/undergraduate/course-description</p> <p>Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Κλασικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.446 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.297</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/cph/index.php/el/</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/publications/documents/Ekdoseispdf/Prospectuses/Undergr.Prosp.Gr16-18.pdf</p> <p>Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Φιλοσοφικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 14.535 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.719</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/cph/index.php/el/</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/publications/documents/Ekdoseispdf/Prospectuses/Undergr.Prosp.Gr16-18.pdf</p>

⁸⁸ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο - Φωτογραφία

Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁸⁹: «Το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών έχει θέσει σαν αποστολή του την θεωρητική, εικαστική και τεχνολογική εκπαίδευση των φοιτητών στους τομείς της φωτογραφίας και του βίντεο, με στόχο τη μελέτη και έρευνα του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και την δημιουργική ανάπτυξη των γνώσεων στα πεδία των εφαρμογών και των τεχνών. Ειδικότερα στο πλαίσιο της αποστολής του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών έχει ως βασικούς στόχους:

- Την ανάπτυξη κριτικής κατανόησης της διαμόρφωσης και της εμπειρίας του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και της σχέσης του με τις πρακτικές της φωτογραφίας και των οπτικοακουστικών μέσων, τόσο αναλογικών όσο και ψηφιακών.
- Την απόκτηση διανοητικών, αισθητικών και τεχνικών δεξιοτήτων που επιτρέπει στους αποφοίτους να ανταποκριθούν στη διενέργεια μεταπτυχιακών σπουδών στις ανάγκες παρακολούθησης των εξελίξεων στην φωτογραφική τεχνολογία στις απαιτήσεις δημιουργίας υψηλού επιπέδου καλλιτεχνικού έργου στο ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον στους τομείς της φωτοδημοσιογραφίας, της διαφήμισης, της ψηφιακής επεξεργασίας της εικόνας, του βίντεο και των πολυμέσων.»

Μαθήματα Οι φοιτητές εμβαθύνουν στα θεωρητικά, εικαστικά και τεχνικά ιδιώματα της φωτογραφικής εικόνας και του βίντεο. Ενδεικτικά μαθήματα: Φωτογραφία, Θεωρία Και Εφαρμογές, Τεχνικές Φωτογραφίας, Θεωρία Και Τεχνική Βίντεο, Σύνθεση Εικόνας, Φυσική Εικόνας Και Ήχου, Εισαγωγή Στην Κριτική Θεωρία Ψηφιακά Μέσα, Ιστορία Της Τέχνης, Ψυχολογία Οπτικής Αντίληψης, Σημειολογία Της Φωτογραφικής Εικόνας, Δομική Ανάλυση Φωτογραφικής Εικόνας, Επιστημονική Φωτογραφία, Ιστορία Βίντεο Και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Έρευνα Και Μεθοδολογία, Σύνθεση Εικόνας, Τεχνικές Φωτογραφίας, Φυσική Εικόνας Ήχου, Ιστορία Φωτογραφίας, Σημειολογία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Μορφές Τέχνης, Πολυμέσα, Φωτογραφικό Δοκίμιο.

Επάγγελμα: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών⁹⁰ μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ερευνητές και μελετητές, καλλιτέχνες, ή στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να υπηρετήσουν ως εκπαιδευτικοί ή να επιμεληθούν εκθέσεις, εκδόσεις και εκδηλώσεις πολιτιστικών και καλλιτεχνικών φορέων». Στην σελίδα του τμήματος, υπάρχει ειδική ενότητα αφιερωμένη στην παρουσίαση αποφοίτων του τμήματος, που παρέχει μία εξαιρετική ιδέα της επαγγελματικής πορείας που μπορεί να ακολουθήσει ο απόφοιτος του τμήματος, http://photography.teiath.gr/source/alumni-profile-gallery_el.html.

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ⁹¹ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας, (518)	Αθήνα	13.148	95
http://photography.teiath.gr/source/index.html			
http://photography.teiath.gr/docs/OdigosSpoudon/StudyGuide2015_el.pdf			
Το τμήμα δηλώνεται από τα πεδία 1,2,4			

⁸⁹ http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

⁹⁰ http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

⁹¹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

1° Πεδίο - Ψυχολογία

Λίγα λόγια για την ψυχολογία:

Η Ψυχολογία, ως αντικείμενο σπουδών, έχει γίνει μόδα τα τελευταία χρόνια. Κάποτε όλοι οι υποψήφιοι Θεωρητικής επέλεξαν σαν πρώτη προτίμηση την Νομική, την οποία πλέον η Ψυχολογία ανταγωνίζεται πλήρως. Συνήθως, στα μάτια των περισσότερων υποψηφίων μοιάζει ως ένα πολύ ενδιαφέρον ανθρωπιστικό επάγγελμα.

Τι είναι Ψυχολογία; Σύμφωνα με το Wikipedia⁹²: «ψυχολογία είναι μια ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη επιστήμη που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη των συμπεριφορών κατ' αρχήν των ανθρώπων (αν και επεκτάθηκε και στην αντίστοιχη μελέτη των συμπεριφορών των ζώων, κυρίως των ανώτερων θηλαστικών, τόσο με αυτοτελή σκοπό, όσο και συγκριτικά με τους ανθρώπους) αλλά και με τις λειτουργίες του οργανισμού, που σχετίζονται με συμπεριφορά. Η ψυχολογία έχει ως άμεσο στόχο την κατανόηση της συμπεριφοράς των ανθρώπων τόσο ως άτομα, όσο και ως ομάδες, προσπαθώντας και να εξάγει γενικές αρχές αλλά και να ερευνήσει ειδικές περιπτώσεις, με τελικό στόχο να ωφελήσει την κοινωνία. Σ' αυτό το πεδίο, ένας επαγγελματίας που εξασκεί πρακτικά την ψυχολογία ή που την ερευνά ονομάζεται ψυχολόγος και μπορεί να ταξινομηθεί ως ένας κοινωνικός, συμπεριφορικός, ή γνωστικός επιστήμονας. Οι ψυχολόγοι προσπαθούν να κατανοήσουν το ρόλο που οι άνθρωποι λειτούργουν τόσο ως ανεξάρτητες μονάδες αλλά και ως μονάδες της κοινωνίας, καθώς και να εξερευνήσουν τις φυσιολογικές και βιολογικές διεργασίες που αποτελούν τη βάση συγκεκριμένων συμπεριφορών. Η ψυχολογία στη σύγχρονη εποχή αναφέρεται ως επιστήμη κυρίως της συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών, αγνοώντας την ψυχολογία του βάρους.

Οι ψυχολόγοι ερευνούν θέματα όπως η αντίληψη, η νόηση, η προσοχή, η συγκίνηση, η φαινομενολογία, το κίνητρο, η λειτουργία του εγκεφάλου, η προσωπικότητα, η συμπεριφορά, και οι διαπροσωπικές σχέσεις. Οι ψυχολόγοι προσπαθούν επίσης, να εξετάσουν το ασυνείδητο, από διάφορες σκοπιές. Οι ψυχολόγοι χρησιμοποιούν εμπειρικές μεθόδους για να συμπεράνουν τις αιτίες των ψυχολογικών φαινομένων και να προσδιορίσουν τις σχέσεις μεταξύ ψυχοκοινωνικών μεταβλητών. Επιπρόσθετα, ή σε μια αντίθεση, χρησιμοποιούν εμπειρικές, επαγωγικές και κάποιες ειδικές κλινικές μεθόδους, ή ακόμη συσκέπτονται με άλλους ψυχολόγους, σε στιγμές που βασίζονται πάνω σε συμβολική ερμηνεία και άλλες επαγωγικές τεχνικές. Η ψυχολογία έχει περιγραφεί ως ένα «κομβικό σημείο της επιστήμης», με τα ψυχολογικά ευρήματα να συνδέουν τις έρευνες και τις προοπτικές από τις κοινωνικές επιστήμες τις φυσικές επιστήμες, την ιατρική, αλλά και τις ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως τη φιλοσοφία.

Η ψυχολογική γνώση εφαρμόζεται συχνά για αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπεία ανθρώπινων προβλημάτων υγείας, επίσης απευθύνεται στην κατανόηση και επίλυση προβλημάτων πολλών διαφορετικών πεδίων της ανθρώπινης δραστηριότητας. Η πλειοψηφία των ψυχολόγων ασχολούνται με κάποιο είδος θεραπευτικού ρόλου, εφαρμόζοντας τις γνώσεις και την εμπειρία τους κλινικά, συμβουλευτικά ή και εκπαιδευτικά. Πολλοί κάνουν επιστημονική έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με ανθρώπινες διεργασίες και συμπεριφορές. Κάποιοι εργάζονται για βιομηχανίες, διάφορους οργανισμούς ή άλλου είδους φορείς, όπως σχετικούς με την ανθρώπινη ανάπτυξη και γήρανση, τον αθλητισμό, την υγεία, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, καθώς και στην ιατροδικαστική έρευνα και άλλες πτυχές της εφαρμογής του δικαίου.

Οι Κλάδοι της Ψυχολογίας δημιουργήθηκαν χάρη στην ποικιλία και την πολλαπλότητα της συμπεριφοράς του ατόμου, που είναι και το βασικό αντικείμενο της Ψυχολογίας. Οι κλάδοι αυτοί διακρίνονται σε βασικούς και σε ειδικούς (εφαρμοσμένους) κλάδους:

Γενική Ψυχολογία: διερευνά τις βασικές ψυχικές λειτουργίες του ατόμου, στοχεύοντας στη διαπίστωση νομοτελειών οι οποίες διέπουν λειτουργίες όπως η αντίληψη, η μάθηση, η μνήμη, η νόηση - σκέψη, καθώς και την επικοινωνία, την γλώσσα, τα κίνητρα και τα συναισθήματα. Τα τελευταία χρόνια συνιστά και ανεξάρτητο κλάδο με την ονομασία Γνωστική Ψυχολογία. Πιο συγκεκριμένα το επιστημονικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας βασίζεται στην προσπάθεια ερμηνείας φαινομένων όπως η αντίληψη και άλλες διανοητικές διεργασίες. Η προσπάθεια αυτή έχει ως στόχο την εξήγηση της ανθρώ-

92

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1>

πινης συμπεριφοράς και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα έρευνας για τη λειτουργία της μνήμης, της προσοχής, της αντίληψης, της αναπαράστασης της γνώσης, της σκέψης, της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων, όπως αναφέρθηκε. Αν υποθέσουμε ότι η νόηση έχει θεμελιώδεις δομές η γνωστική ψυχολογία θέτει το ερώτημα πως αποκτάμε τη γνώση. Η έρευνα αναπαριστά αυτή τη διαδικασία σαν έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή στον οποίο οι πληροφορίες εισέρχονται, επεξεργάζονται και αποθηκεύονται έτσι ώστε να έχουμε άμεση πρόσβαση όταν τις χρειαζόμαστε. Σε αυτό το σημείο είναι που ανώτερες διαδικασίες όπως η γλώσσα, η μνήμη, η σκέψη και η επίλυση προβλημάτων μετασηματίζουν την πληροφορία σε γνώση. Η γνωστική ψυχολογία έχει συμβάλλει ζωτικά στην κατανόηση της μάθησης και έχει τεράστια εφαρμογή στην παιδική ψυχολογία αλλά και όχι μόνο.

Πειραματική Ψυχολογία: μελετά διάφορα ψυχικά φαινόμενα και διάφορες μορφές συμπεριφοράς χρησιμοποιώντας αποκλειστικά τη μέθοδο του πειράματος. Γενική και Πειραματική Ψυχολογία συχνά συμπορεύονται και συνδέονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να μιλούμε πια για Γενική Πειραματική Ψυχολογία.

Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Ο κλάδος αυτός διερευνά τις διαδικασίες εξέλιξης του ατόμου σε ότι αφορά συγκεκριμένες λειτουργίες (π.χ. εξέλιξη της νόησης) και τους παράγοντες (κληρονομικούς και περιβαλλοντικούς) που επιδρούν στις διαδικασίες αυτές από την βρεφική μέχρι τη γεροντική ηλικία. Ειδικότερα η Εξελικτική Ψυχολογία μελετά την αλλαγή της συμπεριφοράς στα έμβια όντα κατά τη διάρκεια της φυλογενετικής εξέλιξης του είδους. Οι εξελικτικοί ψυχολόγοι πιστεύουν ότι η συμπεριφορά των ανθρώπων είναι το αποτέλεσμα μιας μακράς περιόδου εξέλιξης μέσω της φυσικής επιλογής. Τέλος η εξελικτική ψυχολογία δίνει ιδιαίτερη σημασία στον προσαρμοστικό χαρακτήρα της συμπεριφοράς.

Κοινωνική Ψυχολογία: Η κοινωνική Ψυχολογία διερευνά την αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμου και κοινωνικού περιβάλλοντος (επικοινωνία, στάσεις, προκαταλήψεις). Ο άνθρωπος δεν είναι ένα μονοδιάστατο ον και σίγουρα ποτέ δεν μπορείς να εξετάσεις ένα άτομο ανεξάρτητα από το περιβάλλον του. Βασισμένη πάνω σε αυτό το σκεπτικό η Κοινωνική Ψυχολογία έρχεται για να ερευνήσει πως το κοινωνικό περιβάλλον επηρεάζει τη συμπεριφορά του ατόμου, αλλά και τι είδους ψυχολογικές συνδέσεις δημιουργούνται μεταξύ των μελών μιας κοινωνίας (οικογένεια, χωριό, κράτος)

Ψυχολογία της Προσωπικότητας και των Ατομικών Διαφορών: Ο κλάδος αυτός διερευνά τη δυναμική οργάνωση, τις ιδιότητες και τις ιδιαιτερότητες της ανθρώπινης προσωπικότητας σε όλες τις εκφάνσεις της (ιδιαιτερότητα του κάθε ατόμου των φύλων, των ομάδων), εστιάζοντας την προσοχή στη διαφορετικότητα μεταξύ ατόμων και μεταξύ ομάδων και διερευνώντας τα αίτια της.

Ειδικοί (εφαρμοσμένοι) κλάδοι: είναι εκείνοι στους οποίους τίθενται σε εφαρμογή το δεδομένα των ερευνών που διενεργούνται στο πλαίσιο των βασικών κλάδων. Οι ειδικοί κλάδοι είναι πολλοί, δεδομένου ότι τα πορίσματα των βασικών κλάδων εφαρμόζονται σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης ζωής. Θα δούμε ενδεικτικά κάποιους από τους ειδικούς αυτούς κλάδους:

Παιδαγωγική και κυρίως Σχολική Ψυχολογία: Η Παιδαγωγική και η Σχολική Ψυχολογία ασχολούνται με ζητήματα μάθησης, αγωγής και σχέσεων στο πλαίσιο της μάθησης και της λειτουργίας του σχολείου.

Κλινική Ψυχολογία: Η Κλινική Ψυχολογία ασχολείται διαγνωστικά με την ψυχοπαθολογία και παρεμβατικά με την αντιμετώπιση / θεραπεία των ψυχικών διαταραχών. Η Κλινική Ψυχολογία είναι αυτή που βρίσκεται πιο κοντά στην στερεότυπη εικόνα του ψυχολόγου - ψυχοθεραπευτή. Το κεντρικό θέμα της Κλινικής Ψυχολογίας είναι η παρατήρηση, η επεξεργασία και η αλλαγή της αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Ουσιαστικά δηλαδή ο κλινικός ψυχολόγος προσπαθεί να βοηθήσει άτομα με ψυχικές διαταραχές. Ο ορισμός του τι είναι η αποκλίνουσα συμπεριφορά και τι όχι είναι φυσικά δύσκολος και ακόμη και σήμερα υπάρχουν πολλές διαφορετικές απόψεις για το θέμα. Αλλά σε γενικές γραμμές οι κλινικοί ψυχολόγοι ανά το παγκόσμιο βαδίζουν σύμφωνα με διεθνή εγχειρίδια για την αποκλίνουσα συμπεριφορά, όπως του Αμερικανικού Συνδέσμου Ψυχολογίας (APA) ή το αντίστοιχο εγχειρίδιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO), το ICD, τα οποία προσπαθούν να δώσουν κάποιες κατευθυντήριες γραμμές για την διάγνωση. Η κλινική ψυχολογία είναι κυρίως εφαρμοσμένος κλάδος της ψυχολογίας

(εφαρμόζει την ψυχολογική γνώση πάνω στον γενικό πληθυσμό), χωρίς όμως να αποκλείεται και μία ερευνητική καριέρα πάνω στον κλάδο αυτό.

Ψυχολογία του Επαγγέλματος: Ο κλάδος αυτός ασχολείται με την αλληλεπίδραση ατόμου και εργασιακού περιβάλλοντος».

Ψυχολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ψυχολογία, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ψυχολογία, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Κρήτης αναφέρει: «Στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν όλα τα ρεύματα και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας και παρέχουν με ισόρροπο τρόπο γνώσεις των βασικών κλάδων της Ψυχολογίας. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών είναι οργανωμένο κατά τέτοιο τρόπο ώστε ο απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας να αποκτά γενική εκπαίδευση στα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας (μέσω υποχρεωτικών μαθημάτων), αλλά συγχρόνως και μια στοιχειώδη εμβάθυνση σε γνωστικά αντικείμενα της ιδιαίτερης προτίμησής του (μέσω επιλεγμένων μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και διπλωματικής εργασίας). Έτσι, εκπαιδεύεται ως ψυχολόγος, ο οποίος έχει τις απαιτούμενες βάσεις για:

- περαιτέρω εξειδίκευση στους διάφορους εφαρμοσμένους κλάδους της Ψυχολογίας και
- μεταπτυχιακές σπουδές στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας αλλά και άλλων συναφών κλάδων (όπως οι Νευροεπιστήμες, η Κοινωνιολογία κ.λπ.).

Για την πληρέστερη κατάρτισή τους οι φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε διάφορους φορείς (π.χ. νοσοκομεία, κέντρα υγείας, σχολεία κλπ). Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται με άλλα αντίστοιχα Τμήματα του Εξωτερικού, δίδοντας τη δυνατότητα σε όσους το επιθυμούν στο πλαίσιο Προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (π.χ., Προγράμματα Erasmus, Leonardo da Vinci) να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Παράλληλα καταβάλλεται προσπάθεια μεγαλύτερης εμπλοκής των φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας σε ερευνητικές δραστηριότητες, ενώ τους παρέχεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις που πραγματοποιούνται στο πεδίο της επιστήμης μας μέσω της παρακολούθησης Συνεδρίων, Ημερίδων και Συμποσίων».

Μαθήματα: Ενδεικτικά μαθήματα προγράμματος σπουδών από το τμήμα της Θεσσαλονίκης: Κλινική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, Πειραματική Ψυχολογία, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Και Πρακτικές, Ψυχολογία Κινήτρων, Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Των Επιστημών Της Συμπεριφοράς, Βιολογική Ψυχολογία, Θεωρίες Προσωπικότητας, Ψυχολογική, Γνωστική Ψυχολογία, Σχολική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία, Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία Και Εφαρμογές, Στατιστική, Ιδρυματοποίηση, Συμπεριφορική Προσέγγιση, Νευροψυχολογική Εκτίμηση, Οργανωτική Ψυχολογία Ι: Θεωρία Και Εφαρμογές, Ποιοτική Έρευνα Στην Ψυχολογία, Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας, Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικό-Γνωστική Ανάπτυξη, Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία Και Εφαρμογές, Ψυχολογία Των Ηλικιωμένων, Ψυχολογία Της Ανάγνωσης, Συμβολική Λογική Και Επαγωγική Σκέψη, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα Και Η Ευθύνη Του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Αποϊδρυματοποίηση, Ανθρωπιστική-Υπαρξιακή Ψυχολογία/Ψυχοθεραπεία, Κλινική Ψυχολογία: Κριτικές Προσεγγίσεις Της Ψυχοπαθολογίας, Διομαδικά Φαινόμενα: Ρατσισμός, Προκατάληψη Και Κοινωνικές Διακρίσεις, Ψυχοκοινωνική Στήριξη Του Παιδιού Και Της Οικογένειας: Θεωρία Και Εφαρμογές, Περιβαλλοντική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία: Νέες Μορφές Γονεϊκότητας, Πειραματικές Ασκήσεις, Ψυχολογία Της Σκέψης, Νευροψυχολογία, Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός-Οργάνωση-Αξιολόγηση, Ζητήματα Έρευνας Και Εφαρμογών Στην Κοινωνική Ψυχολογία: Το Παράδειγμα Των Συλλογικών Αποφάσεων, Ψυχολογία Του Θανάτου Και Του Πένθους, Ψυχοθεραπεία: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης, Ψυχολογία Της Υγείας, Συγκρούσεις Και Συλλογικές Ταυτότητες: Ζητήματα Έρευνας, Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων – Πλειονοτήτων, Εξελικτική Ψυχολογία: Ανάπτυξη Του Παιδιού Στη Βρεφική Και Νηπιακή Ηλικία, Θέματα Παιδικής Και Νεανικής Ηλικίας, Γνωστική Αποκατάσταση, Γνωσιοεπιστήμη: Νους Και



Μηχανή, Συμβουλευτική Στην Εκπαίδευση: Θεωρία Και Εφαρμογές Στο Σχολείο, Φεμινιστικές Προσεγγίσεις Στην Ψυχολογία: Θεωρητικό Πλαίσιο Και Εφαρμογές Στην Εκπαίδευση, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Ιστορία, Φιλοσοφία Και Επιστημολογία Της Ψυχολογίας, Εγκέφαλος Και Συναισθήματα, Ψυχολογική Έρευνα Με Ηλικιωμένους, Εφαρμογές Της Κριτικής Σκέψης, Διαταραχές Μνήμης, Στατιστική, Ψυχοφαρμακολογία.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων ψυχολογίας, έχουν ένα ευρύ αντικείμενο απασχόλησης. Μπορούν να απασχοληθούν σαν ελεύθεροι επαγγελματίες στο δικό τους γραφείο, να υποστηρίξουν διαδικασίες επιλογής και αξιολόγησης προσωπικού σε εταιρείες, να εργαστούν σαν σχολικοί ψυχολόγοι σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς. Να υποστηρίξουν δράσεις κοινωνικές (συνήθως μέσω προγραμμάτων Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων), να εξειδικευτούν σε συγκεκριμένα προβλήματα – ανάγκες (πχ επαγγελματικό προσανατολισμό, εξαρτήσεις, άγχος, σχέσεις, οικογενειακή συμβουλευτική, ψυχανάλυση, έρευνα). Στο εξωτερικό, είναι πολύ σπάνιο να δεις ψυχολόγο που ασκεί το επάγγελμα ασχολούμενος με όλα τα αντικείμενα. Το ελληνικό πτυχίο και η άδεια άσκησης επαγγέλματος, σε θεωρητικό επίπεδο σε καλύπτει για όλα τα αντικείμενα, τα τελευταία χρόνια ωστόσο έχει αναδειχθεί η ανάγκη εξειδίκευσης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (171)	Αθήνα	17.826	150
http://www.psych.uoa.gr/ http://www.psych.uoa.gr/fileadmin/psych.uoa.gr/uploads/curriculum/EKPA_Psych_StudyGuide.pdf			
Ψυχολογίας, Πάντειο (170)	Αθήνα	17.487	130
http://www.psychology-panteion.com/ http://media.wix.com/ugd/fbff5a_92f8f4cf4f9c4044bc2d6bb23f3d3d8b.pdf			
Ψυχολογίας, ΑΠΘ (172)	Θεσσαλονίκη	17.549	160
http://www.psy.auth.gr/el http://www.psy.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-2016_0.pdf			
Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (151)	Ρέθυμνο	17.274	170
http://www.psychology.uoc.gr/ http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/psihologias_gr.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων κατατάσσονται στο ΠΕ 23 Ψυχολόγων			


Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710032091495.ppt

Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:

				
Ποιά είναι η δουλειά ενός Ψυχοθεραπευτή; Georgios Kalarrytis				
				

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες⁹³: Ψυχολογίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 17.326 Βάση Β' κατανομής 2017: 17.013</p>
<p>https://www.ucy.ac.cy/psych/el/</p>	
<p>https://www.ucy.ac.cy/psych/el/academicprogramms/undergraduate/19-gr-articles/gr-topm/academic-programms/77-coursedescriptionsunder</p>	

⁹³ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

1^ο Πεδίο - Υπόλοιτες σχολές

Στην ομάδα αυτή, έχουμε συμπεριλάβει σχολές που δεν εντάσσουμε σε κάποια από τις προηγούμενες κατηγορίες. Κατά βάση, πρόκειται για σχολές με πολύ εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών, για αυτό και τις παρουσιάζουμε εντελώς αυτόνομα. Στην κατηγορία αυτή έχουμε συμπεριλάβει:

**Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν. Αθηνών**

Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁹⁴: «Σύμφωνα με το ΠΔ ίδρυσής του, το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών έχει σκοπό να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την πολιτισμική κληρονομιά και τη διαχείρισή της και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία στο γνωστικό αντικείμενο που αφορά στον πολιτισμικό πλούτο της χώρας από την αρχαιότητα ως σήμερα, αλλά και σε σύγκριση με τους πολιτισμούς των μεσογειακών λαών.

Η εκπαίδευση που παρέχει αποβλέπει ιδίως:

- στην αποτελεσματική ανάδειξη, προβολή και αξιοποίηση των πολιτισμικών πόρων,
- στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους ώστε να επιτευχθεί η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου συστήματος όλων των παραμέτρων της πολιτισμικής διαχείρισης στην Ελλάδα και
- στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα πολιτισμικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών».

Μαθήματα: Αρχαία, Εισαγωγή Στην Αρχαία Ελληνική Τέχνη, Εισαγωγή Στον Λαϊκό Πολιτισμό, Πολιτισμός Και Νέες Τεχνολογίες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Διακριτά Μαθηματικά, Εισαγωγή Στη Διεύθυνση Υπολογιστών, Εισαγωγή Στην Πληροφορική Και Την Πολιτισμική Τεχνολογία, Αρχαία Ελληνική Γραμματεία, Ιστορία Της Ευρωπαϊκής Τέχνης Της Δύσης, Εισαγωγή Στους Αλγόριθμους, Ψηφιακή Επεξεργασία Περιεχομένου, Δομημένος Προγραμματισμός, Πολιτισμική Θεωρία, Ιστορία Της Αρχιτεκτονικής, Ιστορία Της Ευρωπαϊκής Τέχνης Της Δύσης, Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής, Πολυμεσικές Εφαρμογές, Σχεδίαση Και Ανάλυση Αλγορίθμων, Εισαγωγή Στον Βυζαντινό Πολιτισμό, Εισαγωγή Στην Πολιτισμική Διαχείριση, Ελληνική Τέχνη Από Τον 18ο Στον 20ο Αιώνα, Μουσειολογία, Διακριτά Μαθηματικά, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Οπτικός Προγραμματισμός.

Επάγγελμα: Με βάση την δομή και τους στόχους του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ), οι απόφοιτοί του θα είναι ικανοί να ανταποκριθούν σε ένα μεγάλο φάσμα επαγγελματικών και ερευνητικών τομέων με προφανή κοινωνικά και οικονομικά οφέλη. Έτσι, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν σε:

- Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς που εξειδικεύονται στην προβολή και διαχείριση προϊόντων, δράσεων και υπηρεσιών του πολιτισμού
- Υπουργεία και Οργανισμοί του Δημοσίου με αντικείμενο την οργάνωση, διαχείριση και ανάδειξη μουσείων και μνημείων.
- Οργανισμοί και Φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντικείμενο την διαμόρφωση πολιτικών για την τεχνολογία και τον πολιτισμό.
- Μουσεία, Πινακοθήκες, Εκθέσεις Τέχνης και Πολιτιστικούς Οργανισμούς με έμφαση στο σχεδιασμό και ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών.
- Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στις νέες τεχνολογίες (εκπαιδευτική τεχνολογία).
- Φορείς και Επιχειρήσεις που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με τον πολιτισμό και τις νέες τεχνολογίες.

⁹⁴ <http://www.culture.upatras.gr/>

- Εταιρείες παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στην προβολή της πολιτισμικής κληρονομιάς (3D Graphics, CD-ROM, παρουσιάσεις στο Διαδίκτυο – Internet), και εταιρίες διαχείρισης (management) μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων.
- Εθνικούς και διεθνείς Φορείς και Οργανισμούς για την προβολή και διαχείριση της Πολιτισμικής Κληρονομιάς.
- Βιβλιοθήκες και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης.
- Φορείς προαγωγής έρευνας (Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα), και φορείς παραγωγής στελεχών έρευνας σε τομείς πολιτισμού».

Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁹⁵: «το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα
- Να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος
- Να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών.

Το τμήμα συνδυάζει δυο κρίσιμα πεδία πολιτικής μιας σύγχρονης αναπτυγμένης Πολιτείας, αυτά της κοινωνικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής, σε ενιαίο πρόγραμμα σπουδών με δύο κατευθύνσεις. Η διεπιστημονική προσέγγιση, η σφαιρική αντίληψη της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας, η κατανόηση της μεταβολής και η σύζευξη θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής αποτελούν συστατικά της φυσιολογίας του Τμήματος. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα περιλαμβάνει και μαθήματα νέων τεχνολογιών, μεθοδολογίας έρευνας, επικοινωνίας, ιστορίας, οικονομικών και δικαίου.

Στην κατεύθυνση της κοινωνικής πολιτικής το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων όπως η θεωρητική, θεσμική και οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, η διοίκηση και αξιολόγηση των φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, η πολιτική απασχόλησης, η πολιτική υγείας, οι κοινωνικές ανισότητες και η φτώχεια, η μετανάστευση, η κοινωνική οικονομία κ.ά. Το στοιχείο της ανάλυσης της διεθνούς εμπειρίας είναι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης κατεύθυνσης σε όλα τα παραπάνω πεδία, τα οποία προσεγγίζονται και μέσω της συγκριτικής ανάλυσης πολιτικών στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών.

Στην κατεύθυνση της εκπαιδευτικής πολιτικής η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανώτατη εκπαίδευση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού, καθώς και στην διά βίου εκπαίδευση. Δίνεται έμφαση στον διεθνή προσανατολισμό και στη σφαιρική αντίληψη με μαθήματα που αφορούν το πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής από το επίπεδο σχεδιασμού και εφαρμογής της σε υπερεθνικούς φορείς (Ε.Ε., ΟΟΣΑ, UNESCO) μέχρι το επίπεδο των επιμέρους εκπαιδευτικών θεσμών (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης). Αναλύονται επίσης το ιστορικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών θεωριών και τα σύγχρονα ρεύματα της παιδαγωγικής θεωρίας και των επιστημών της εκπαίδευσης.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Κοινωνιολογία, Εισαγωγή Στο Δίκαιο, Εισαγωγή Στην Οικονομική Επιστήμη, Κράτος Και Δημόσια Πολιτική, Εισαγωγή Στην Πολιτική Επιστήμη, Γενικό Θεσμικό Πλαίσιο, Οργάνωση Του Κράτους, Οργάνωση Και Θεσμοί Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ιστορικό Πλαίσιο, Ιστορία Της Ελλάδας Του 20ου Αιώνα, Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη Και Ο Κόσμος, Πλαίσιο Αναφοράς Για Την Εκπαιδευτική Πολιτική, Εισαγωγή Στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Κοινωνιολογία Της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή Στις Επιστήμες Της Εκπαίδευσης, Αρχές Ανάλυσης Και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Άτυπες Και Μη-Τυπικές Μορφές Εκπαίδευσης - Δια Βίου Εκπαίδευση, Πλαίσιο Αναφοράς Για Την Κοινωνική Πολιτική, Εισαγωγή Στην Κοινωνική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική, Οικονομικά Της Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνιολογία Της Μετανάστευσης, Ατομικά Και Κοινωνικά Δικαιώματα, Νέες Τεχνολογίες Και Διάχυση Της Γνώσης, Εισαγωγή Στις Τεχνολογίες Της Πληροφορίας Και Των Επικοινωνιών, Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής Και Διαχείρισης Ομάδων, Μεθοδολογία Έρευνας, Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων, Μεθοδολογία Κοινωνικής / Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κατεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής, Σχεδιασμός Και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής,

⁹⁵ http://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=74&lang=el

Κοινωνική Ανθρωπολογία Της Εργασίας, Οικονομικές Ανισότητες Και Κοινωνική Πολιτική, Πολιτική Υγείας, Management Των Κοινωνικών Υπηρεσιών, Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική, Δίκαιο Ανηλίκων Και Κοινωνικής Προστασίας Του Παιδιού, Σωφρονιστικοί Θεσμοί, Θεσμοί Κοινωνικής Προστασίας, Αντεγκληματική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Εγκληματολογία, Μεταναστευτική Πολιτική, Οικονομικά Υγείας - Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας, Μ. Γείτονα, Οργάνωση Και Γραφειοκρατία, Κοινωνική Οικονομία, Οικονομική Ανθρωπολογία, Θεωρητικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνικός Αποκλεισμός Και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης, Κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αξιολόγηση Της Επίδοσης Των Μαθητών: Μικρο & Μακρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις, Ανάλυση Και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού, Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων Και Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Αξιολόγηση Και Εφαρμοσμένες Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών, Αρχές Εκπαιδευτικής Θεωρίας, Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης, Σχεδιασμός Και Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Πολιτικών, Αξιολόγηση & Διασφάλιση Ποιότητας Στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Οργάνωση Και Διοίκηση Της Εκπαίδευσης, Οικονομικά Της Εκπαίδευσης, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Κοινωνιολογία Των Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Εκπαιδευτική Πολιτική Και Πολιτικές Απασχόλησης, Ιδιότητα Του Πολίτη Και Πολυπολιτισμικότητα, Ηλεκτρονική Μάθηση Και Εκπαίδευση Από Απόσταση.

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία, Κρατικές Πολιτικές Και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Νομικό Καθεστώς Αλλοδαπών, Προσφύγων Και Μειονοτήτων, Ιστορία Της Εκπαίδευσης, Θεμελιώδεις Ελευθερίες Και Κοινές Πολιτικές Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Κοινωνιολογικές Σπουδές Στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Πολιτική Κουλτούρα Και Εκπαίδευση, Πολιτικές Προστασίας Της Παιδικής Ηλικίας, Θεωρίες Κράτους, Κριτική Παιδαγωγική, Εξουσία Και Γνώση Στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Ψηφιακός Και Πληροφορικός Γραμματισμός, Ειδικά Θέματα Υγειονομικής Πολιτικής, Συγκριτική Ανάλυση Συστημάτων Κοινωνικής Πολιτικής, Ιστορία Της Ελληνικής Διασποράς, Αρχές Διάχυσης Και Επικοινωνίας Της Επιστημονικής Και Τεχνολογικής Γνώσης, Παρουσίαση Και Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής Και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Επιχειρηματικότητα Και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων Και Υπηρεσιών, Μεταπολεμικός Κόσμος».

Επάγγελμα: πέρα από την απασχόληση σε σχεδιασμό κοινωνικής ή εκπαιδευτικής πολιτικής, οι περισσότεροι απόφοιτοι του τμήματος, κατευθύνονται σε μεταπτυχιακές σπουδές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ώστε να ενταχθούν στο ΠΕ 72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.

Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν. Αθηνών

Περιγραφή: «το τμήμα⁹⁶ έχει ως αντικείμενο τη φιλοσοφία και την ιστορία των επιστημών, δηλ. το γνωστικό πεδίο που ασχολείται με τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει αλλά και των συγκεκριμένων επιστημών (φυσικές επιστήμες, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής, μαθηματικά και λογική). Εξετάζει την επιστήμη ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο από την ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα, διερευνά τα φιλοσοφικά και μεθοδολογικά προβλήματα που εγείρονται από τις επιστημονικές θεωρίες και εξετάζει τις προϋποθέσεις της εξελισσόμενης επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Επιπλέον το Τμήμα υπηρετεί μια σειρά από συναφή αντικείμενα όπως είναι η ιστορία της τεχνολογίας, η επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας, καθώς και η γνωσιακή επιστήμη. Το Τμήμα μας προσελκύει μαθητρίες και μαθητές με ανήσυχο και κριτικό πνεύμα που θέλουν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη ιστορικό-φιλοσοφική παιδεία με κεντρικό σημείο αναφοράς τις επιστήμες και την τεχνολογία καθώς και δεξιότητες που θα βελτιώσουν την δυνατότητά τους να ενταχθούν ομαλά και να εργασθούν δημιουργικά σε μια συνεχώς εξελισσόμενη, απαιτητική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος συνδυάζουν την εξοικείωση με σημαντικές επιστήμες (από τα μαθηματικά και τη φυσική μέχρι τα οικονομικά και από τη βιολογία μέχρι το δίκαιο και την γνωσιακή επιστήμη) με την εμβάθυνση σε προσεγγίσεις των ίδιων περιοχών από τη σκοπιά της φιλοσοφίας και της ιστορίας της επιστήμης, της ιστορίας της τεχνολογίας, αλλά και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αποκτούν δε ιδιαίτερες δεξιότητες στην κριτική και αναλυτική σκέψη, την επιχειρηματολογία, τη συγγραφική και τη διδακτική».

Μαθήματα: Ιστορία Φιλοσοφίας, Εισαγωγή Στη Φιλοσοφία, Πολιτική Φιλοσοφία, Ηθική, Γνωσιολογία Και Μεταφυσική, Φιλοσοφία Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφία Της Γλώσσας, Φιλοσοφία Του Νου, Θεωρία Δικαίου Και Θεσμών, Ιστορία Των Μαθηματικών, Ιστορία Της Βιολογίας, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Και Λογοτεχνία, Στοιχεία Λογικής Και Θεωρίας Συνόλων, Εισαγωγή Στη Μαθηματική Ανάλυση, Νευτώνεια Μηχανική Και Τη Θεωρία Σχετικότητας, Εισαγωγή Στη Θερμοδυναμική Και Τον Ηλεκτρομαγνητισμό, Βιολογία, Στατιστική.

Επάγγελμα: πρόκειται για ένα τμήμα με πολύπλευρο χαρακτήρα, το οποίο δίνει τα θεωρητικά εφόδια να ασχοληθεί ο απόφοιτός του με πλήθος δραστηριοτήτων. Από την άλλη μεριά, ο γενικός του χαρακτήρας μάλλον καθιστά δύσκολη την αναγνώριση κάποιας συγκεκριμένης ακαδημαϊκής ταυτότητας που να γίνεται αντιληπτή από την αγορά εργασίας. Για το ΑΣΕΠ, εντάσσονται στο ΠΕ 33 (Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης) για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Φιλοσοφίας, Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Λογική, Θεωρία και Πρακτική, Προβλήματα Φιλοσοφίας και Θέματα Ιστορίας.

Κατά την γνώμη μας, είναι ιδανικό τμήμα για όποιον θα ήθελε να ακολουθήσει ακαδημαϊκή καριέρα στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, όπως φαίνεται και από παραδείγματα αποφοίτων που το ίδιο το τμήμα παραθέτει (απόφοιτοί του συνεχίζουν σπουδές στην μουσειολογία, τα οικονομικά, σταδιοδρομούν κάνοντας ακαδημαϊκή καριέρα στην φιλοσοφία της επιστήμης, νευροεπιστήμες, γλωσσολογία, επικοινωνία). Δείτε χαρακτηριστικά: <http://www.phs.uoa.gr/stadiodromies-apofoitwn.html>

ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ 1 ^{ΟΥ} ΠΕΔΙΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Πατρών (368)	Αγρίνιο	11.489	140
http://www.culture.upatras.gr/			
http://www.culture.upatras.gr/cms/wp-content/uploads/Odigos_Spoudwn_2016_1017_Final1.pdf			
Το τμήμα δηλώνεται επίσης και από το 4 ^ο πεδίο			
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (187)	Κόρινθος	13.451	140

⁹⁶ <http://www.phs.uoa.gr/>

http://dsep.uop.gr/			
http://dsep.uop.gr/attachments/OdigoiSpoudwn/ODHGOS_SPOUDON_2015-16.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με μεταπτυχιακό στην Ειδική Εκπαίδευση και Αγωγή, εντάσσονται στον ΠΕ 72 Εκπαιδευτικών ενηλίκων			
Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173)	Αθήνα	14.072	120
http://www.phs.uoa.gr/			
http://www.phs.uoa.gr/uploads/media/MITIE_odigos_2013_greek.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 33 Μεθοδολογίας της Ιστορία & Θεωρίας της Επιστήμης (προσοχή, είναι διαφορετικό ΠΕ από αυτό των φιλολόγων)			
Το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

1^ο Πεδίο - Αστυνομία

Περιγραφή: Η Αστυνομική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας.

Το διδακτικό προσωπικό των Παραγωγικών Σχολών καθώς και των Σχολών Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, απαρτίζεται από διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εμπειρίας.

Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την επιστημονική μόρφωση και την επιχειρησιακή κατάρτιση, καθώς επίσης και την πολιτιστική και κοινωνική καλλιέργεια των μελλοντικών στελεχών - αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η Σχολή Αξιωματικών είναι ισότιμη με τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και τις αντίστοιχες Παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων.

Ο κύκλος της εκπαίδευσης συμπληρώνεται με μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που έχουν ως στόχο να διευρύνουν το πνευματικό και επιστημονικό πεδίο των Δοκίμων Υπαστυνόμων.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αξιωματικών: στοιχεία ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας, εγκληματολογία, ανακριτική, κοινωνική ψυχολογία, αστυνομική πρακτική, τουρισμός – τουριστική νομοθεσία, αυτοάμυνα, δίκαιο, τροχαία, σωφρονιστική, δικαστική ψυχολογία, στοιχεία εμπορικού δικαίου, οργάνωση – διοίκηση – ηγεσία, ιατροδικαστική, τοπογραφία, μηχανολογία αυτοκινήτων, πρώτες βοήθειες, δημόσια υγιεινή, αυτοάμυνα, σωματική αγωγή, χημεία τροφίμων.

Επίσης, στο πλαίσιο της προστασίας του περιβάλλοντος, της ενίσχυσης της ατομικής ευθύνης και της ισχυροποίησης της περιβαλλοντικής συνείδησης των Δοκίμων Υπαστυνόμων, υλοποιείται από το Νοέμβριο του 2010 πρόγραμμα «περιβαλλοντικής παιδείας» και «περιβαλλοντικής εκπαίδευσης». Σε όλη τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διαμένουν και σιτίζονται στη Σχολή, ενώ φορούν ειδικό τύπο στολής, πάνω στην οποία είναι τοποθετημένο το έμβλημα της Σχολής.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής Αξιωματικών αποτελείται από διακεκριμένους Καθηγητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δικαστές και Εισαγγελείς, Νομικούς και άλλους Ειδικούς Επιστήμονες, καθώς και αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας ή άλλων Σωμάτων με υψηλή επαγγελματική εμπειρία και κατάρτιση πάνω σε θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος ή ευρύτερα θέματα, όπως η πολιτική προστασία. Οι διοικητές των εκπαιδευτικών τμημάτων, οι διμοιρίτες, καθώς και οι εκπαιδευτές της Σχολής είναι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας με σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ είναι απόφοιτοι του Σχολείου Κατάρτισης Εκπαιδευτών Αστυνομικών Σχολών.

Στα καθήκοντα των Δοκίμων Υπαστυνόμων συμπεριλαμβάνεται και η συμμετοχή, ως συγκροτημένα τμήματα με την καθορισμένη στολή, σε παρελάσεις, αγήματα αποδόσεως τιμών, όπως επίσης και η παράσταση ως αντιπροσωπεία σε τελετές, διαλέξεις και εορτές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από διαταγή του Αρχηγού του Σώματος, μπορούν να τεθούν σε κατάσταση επιφυλακής ή να διατεθούν σε μέτρα αστυνόμευσης συνδράμοντας το αστυνομικό έργο.

Στους Δόκιμους Υπαστυνόμους που επιτυγχάνουν υψηλούς βαθμούς επίδοσης στην εκπαίδευση ή επιδεικνύουν ιδιαίτερη επιμέλεια και ζήλο στους άλλους τομείς της σχολικής τους δραστηριότητας, απονέμονται από τον Διοικητή της Σχολής Αξιωματικών τιμητικές διακρίσεις, ως ηθικές αμοιβές. Οι Υπαστυνόμοι Β', κατέχουν τον αρχικό βαθμό των Αξιωματικών στην ιεραρχία του Σώματος και έχουν τη δυνατότητα εξέλιξης μέχρι την κορυφή της ιεραρχικής πυραμίδας, δηλαδή, στο βαθμό του Αντιστράτηγου. Αρχαιότερος όλων των αντιστράτηγων είναι ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 10 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 1.050 – 1.150 ευρώ το μήνα.

Η Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, ιδρύθηκε με το Νόμο 1481/84, από την έναρξη εφαρμογής του οποίου καταργήθηκαν τα Σώματα Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων και οι μέχρι τότε λειτουργούσες Σχολές Οπλιτών Χωροφυλακής και Αστυφυλάκων. Από ιδρύσεώς της, μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995 λειτουργούσε σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 585/85, όπως αυτό είχε τροποποιηθεί.

Είναι Ανώτερη Σχολή υπερδιετούς κύκλου σπουδών, η οποία εδρεύει στο 7ο χιλιόμετρο της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τμήματα Δόκιμων Αστυφυλάκων (Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου και Σητείας⁹⁷).

Η φοίτηση των σπουδαστών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα και χωρίζεται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη. Τα δύο πρώτα διαιρούνται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα το καθένα και το τρίτο εκπαιδευτικό έτος περιλαμβάνει το τελευταίο εξάμηνο εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι αστυφύλακες διαμένουν και σιτίζονται εντός της Σχολής.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε θεωρητική και πρακτική και αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών και στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και εκμάθηση τεχνικών αυτοπροστασίας.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αστυφυλάκων: αστυνομικό δίκαιο, δικονομικό δίκαιο, αστικό δίκαιο, εγκληματολογία, αυτοάμυνα, σκοποβολή, πληροφορική, ανακριτική, ιατροδικαστική, στοιχεία αστικού δικαίου, ουσιαστικό ποινικό δίκαιο, πρακτικές διαχείρισης αστυνομικών θεμάτων,

Οι δόκιμοι αστυφύλακες της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου υφίστανται βασική αστυνομική εκπαίδευση, όπως και οι δόκιμοι υπαστυνόμοι. Μετά την ολοκλήρωσή της δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο σε επίσημη τελετή και ακολουθεί η παρακολούθηση του τακτικού εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης.

Οι δόκιμοι αστυφύλακες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, εκπαιδεύονται επίσης σε θέματα Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής για την ορθή χρήση των όπλων. Η εκπαίδευση στη χρήση των όπλων γίνεται τόσο υπό συνθήκες πραγματικών καταστάσεων, όσο και υπό συνθήκες προσομοίωσης με ειδικά μηχανήματα. Η αποτυχία στο μάθημα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής συνιστά λόγο αποβολής του δόκιμου από τη Σχολή Αστυφυλάκων, όπως συμβαίνει σε πολλές Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών.

Για την ευρύτερη μόρφωση των δοκίμων προβλέπεται η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς ή ιστορικούς χώρους και μουσεία, πολεμικές εγκαταστάσεις και άλλους χώρους επαγγελματικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος. Για την ψυχαγωγία τους οργανώνονται θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις, συναυλίες, αθλητικοί αγώνες και διαλέξεις εντός ή εκτός της Σχολής. χορευτικές συγκεντρώσεις, χοροεσπερίδες.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 900 – 950 ευρώ το μήνα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αστυφυλάκων	σε όλη την	16.301	179
Αξιωματικών Αστυνομίας	Ελλάδα	18.113	31
http://www.astynomia.gr			
http://www.astynomia.gr/images/stories/2011/odigos%20spoydwn%20sa.doc			

1^ο Πεδίο - Πυροσβεστική

Η πυροσβεστική προστέθηκε από το 2016 στις επιλογές όσων δίνουν πανελλήνιες.

Ας δούμε λίγο, όσα αναφέρει η ίδια η σχολή: «Η Σχολή Πυροσβεστών⁹⁸ αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών, τα οποία αφού λάβουν όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές και τεχνικές γνώσεις θα αποτελέσουν τον κύριο βραχίονα του Πυροσβεστικού Σώματος στην εκπλήρωση της αποστολής του και ιδιαίτερα στη διαφύλαξη της ζωής και της περιουσίας των πολιτών. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην πρακτική άσκηση και στην διατήρηση άψογης φυσικής κατάστασης. Τα μαθήματα της Σχολής διεξάγονται στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στα Βίλια Αττικής. Το προσωπικό που διδάσκει στην Σχολή Πυροσβεστών αποτελείται κυρίως από έμπειρο πυροσβεστικό προσωπικό και διαλέκτες καθηγητές για την κάλυψη ιδιαίτερα εξειδικευμένων τομέων εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής του οι Δόκιμοι Πυροσβέστες λαμβάνουν οικονομική αποζημίωση. Οι απόφοιτοι είναι ανακριτικοί υπάλληλοι, εξελίσσονται βαθμολογικά μέχρι και το βαθμό του Πυρονόμου για κάλυψη υφιστάμενων κενών οργανικών θέσεων».

Μαθήματα: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας, Πυροσβεστική Τέχνη, Μηχανολογία αυτοκινήτου (θεωρητικά - οδήγηση αυτοκινήτου - χειρισμός), Στοιχεία Οικοδομικής, Στοιχεία Χημείας, Στοιχεία Φυσικής, Διασώσεις, Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης – Ανελκυστήρες, Υγιεινή - Α΄ Βοήθειες, Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός.

Οι απόφοιτοι της σχολής Πυροσβεστικής, ονομάζονται Πυροσβέστες και εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Πυρονόμου. Έχουν δικαίωμα να εισαχθούν στην σχολή Αρχιροπυροσβεστών κατόπιν εξετάσεων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τέσσερα χρόνια στον βαθμό του Πυροσβέστη.

Η **σχολή Ανθυποπυραγών**, παρέχει τετραετής σπουδές, αποσκοπώντας στην παροχή όλων των απαραίτητων γνώσεων σχετικά με:

- Εκπαίδευση και κατάρτιση, στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας,
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη πυροσβεστικών αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτουργημά,
- Την διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών και εγκυκλοπαιδικών γνώσεων, σε θέματα γενικού αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος,
- Την βελτίωση της φυσικής σωματικής κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ενδεικτικά μαθήματα: πυροσβεστικά οχήματα, χημεία, φυσική, νομοθεσία πυρασφάλειας, συστήματα πυροπροστασίας, ποινικό δίκαιο, δημόσιο δίκαιο, πληροφορική, φυσική αγωγή, πολιτική και διπλωματική ιστορία της Ελλάδας, Πρώτες βοήθειες, ανακριτική, ναυπηγική, αεροναυπηγική, τοπογραφία, δημόσιες σχέσεις, πολιτική οικονομία, πυρασφάλεια καυσίμων, αντισεισμική κατασκευή και προστασία, αντοχή υλικών στην φωτιά, κοινωνιολογία, κοινωνική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού.

Οι απόφοιτοι της σχολής Ανθυποπυραγών εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Αντιστράτηγου – Αρχηγού. Υποχρεωτική παραμονή στο σώμα για 10 χρόνια.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ανθυποπυραγών	σε όλη την	18.040	19
Πυροσβεστών	Ελλάδα	16.838	76

<https://academy.fireservice.gr/index.php>

⁹⁸ <https://academy.fireservice.gr/depts/2/%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%AE-%CE%94%CE%BF%CE%BA%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%A0%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B2%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CE%BD.html>

1^ο Πεδίο - Στρατιωτικές – Στρατολογικό (ΣΣΑΣ)**1^ο Πεδίο - Στρατιωτικές – Ψυχολογικό (ΣΣΑΣ)**

Η σχολή⁹⁹ ΣΣΑΣ παρέχει συνδυασμό επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης, για την προετοιμασία μονίμων αξιωματικών των τριών κλάδων των ενόπλων δυνάμεων:

- Υγειονομικού: ιατροί, κτηνίατροι, οδοντίατροι, φαρμακοποιοί, ψυχολόγοι
- Στρατολογικού: στρατιωτικών νομικών συμβούλων
- Οικονομικού

Στο πρώτο πεδίο, περιλαμβάνονται μόνο οι σχολές των ψυχολόγων και των στρατιωτικών νομικών συμβούλων (στρατολόγοι). Οι φοιτητές είναι εσώκλειστοι. Η φοίτηση περιλαμβάνει ακαδημαϊκή εκπαίδευση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης και στρατιωτική εκπαίδευση στην σχολή. Με την αποφοίτηση γίνεται κατανομή στους τρεις κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων (Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία).

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση είναι ακριβώς η ίδια για τους φοιτητές της ΣΣΑΣ, παρακολουθούν στο Αριστοτέλειο τα ίδια μαθήματα και έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις με τους φοιτητές που παρακολουθούν ως πολίτες (πχ το ΣΣΑΣ Στρατολογικό περιλαμβάνει φοίτηση στην Νομική του Αριστοτέλειου, ίδια μαθήματα και υποχρεώσεις με κάποιον που έχει περάσει ως «πολίτης» στην Νομική). Αν ενδιαφέρεστε για πληροφορίες σχετικά, μπορείτε να δείτε όσα αναφέρουμε για τα αντίστοιχα τμήματα.

Η στρατιωτική εκπαίδευση περιλαμβάνει, την εισαγωγική εκπαίδευση τριών εβδομάδων. Ακολουθεί εκπαίδευση σε ώρες που δεν υπάρχουν πανεπιστημιακές υποχρεώσεις. Το τέλος της στρατιωτικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει θερινή κατασκήνωση, συνήθως μέσα στον Ιούλιο.

Υπάρχει επίσης η λεγόμενη επιμορφωτική εκπαίδευση, που περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις, επισκέψεις σε μουσεία, ιστορικούς χώρους κ.τ.λ.

Η φοίτηση στην σχολή ακολουθεί τα έτη σπουδών των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων, δηλαδή 6 χρόνια για την ιατρική, 5 χρόνια για το οδοντιατρικό, φαρμακευτικό, κτηνιατρικό, 4 χρόνια για το οικονομικό, στρατολογικό, ψυχολογικό.

Με την αποφοίτηση τους, οι μαθητές της σχολής κατανέμονται στο Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία, και ονομάζονται αντίστοιχα Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσμηναγοί, Υπαστυνόμοι Β' και είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο στράτευμα, για 8 χρόνια. Ειδικά για τους Στρατολόγους, δεν επιτρέπεται η άσκηση δικηγορικού επαγγέλματος, θεωρώντας ότι υπάρχει ασυμβίβαστο. Θεωρείται πολύ σημαντική ωστόσο η δυνατότητα τους να εξελιχθούν σε στρατιωτικούς δικαστές, μετά από εξετάσεις του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας.

Ο μισθός απόφοιτου ΣΣΑΣ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ (τα δεδομένα αλλάζουν πολύ εύκολα και γρήγορα).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΣΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Στρατολογικό – Νομικών Συμβούλων ΣΣΑΣ (866)	Θεσσαλονίκη	18.785	9
Ψυχολόγων – ΣΣΑΣ (875)	Αθήνα	19.063	1

<http://www.ssas.gr/index.php/el/>

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο, παρουσίασης στρατιωτικών σχολών:



⁹⁹ <http://www.ssas.gr/index.php/el/>

Σχολές 2^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Θετικές & Τεχνολογικές Επιστήμες)

Το δεύτερο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αγρονομία - Τοπογραφία
- Αρχιτεκτονική (Μηχανικοί αλλά και Εσωτερική Αρχιτεκτονική)
- Γεωγραφία
- Γεωλογία
- Γεωπονία – Δασοκομία
- Γραφιστική
- Γυμναστική Ακαδημία
- Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- Εμπορικό Ναυτικό
- Επιστήμη Υλικών
- Επιστήμες της Θάλασσας
- Ηλεκτρολογία (Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, Ηλεκτρολογία, Ηλεκτρονική, Αυτοματισμός)
- Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Στατιστική)
- Θεατρικές Σπουδές
- Κινηματογράφος
- Μηχανολογία (Μηχανικοί, Αερίου – Πετρελαίου, Ενέργειας, Αντιρύπανσης, Περιβάλλοντος, Οχημάτων, Αεροσκαφών, Βιοϊατρικής Τεχνολογίας)
- Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων
- Μηχανικοί Παραγωγής
- Μηχανικοί Περιβάλλοντος
- Μηχανικοί Σχεδίασης
- Μηχανικοί Χωροταξίας
- Μουσικές Σπουδές
- Νηπιαγωγών (όπως επίσης και Βρεφονηπιοκόμων)
- Οικονομικές Σχολές
- Παιδαγωγικά
- Περιβαλλοντολογία
- Πληροφορική
- Πολιτικοί Μηχανικοί
- Συντήρηση Έργων Τέχνης
- Τεχνολογική Εκπαίδευση (ΑΣΠΑΙΤΕ)
- Τεχνολογία Τροφίμων
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας
- Φωτογραφία
- Χημικοί Μηχανικοί
- Λοιπά Τμήματα (που δεν εντάσσονται σε άλλο τμήμα)

Επιπλέον έχουμε τις σχολές:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Ευέλπιδων
- Ικάρων
- Ναυτικών Δοκίμων
- Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας, Διοικητικών

2^ο Πεδίο – Αγρονόμοι Τοπογράφοι

**Αγρονόμων Τοπογράφων, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Αγρονόμων Τοπογράφων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Τοπογράφων Μηχανικών), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**

Περιγραφή: Η σχολή του ΕΜΠ χαρακτηριστικά αναφέρει¹⁰⁰: «Ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός αποτελεί μαζί με τον Αρχιτέκτονα και τον Πολιτικό Μηχανικό τις τρεις βασικές ειδικότητες του λεγόμενου κατασκευαστικού τομέα. Και οι τρεις αυτές ειδικότητες καλύπτουν τις ανάγκες μελετών και κατασκευών του τομέα αυτού είτε αυτόνομα είτε πολλές φορές και σε επικάλυψη. Σύμφωνα με ένα συμβατικό ορισμό της Διεθνούς Ομοσπονδίας Τοπογράφων (International Federation of Surveyors), ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός παγκοσμίως μπορεί να ασχοληθεί με:

- Τον προσδιορισμό του μεγέθους και της μορφής της γης,
- Τον προσδιορισμό της θέσης φυσικών χαρακτηριστικών, κατασκευών και τεχνικών έργων,
- Τον προσδιορισμό της θέσης ορίων δημοσίων και ιδιωτικών εκτάσεων
- Τον σχεδιασμό, εγκατάσταση και διαχείριση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών,
- Την παραγωγή και σύνταξη χαρτών, σχεδίων, αρχείων διαγραμμάτων και τεχνικών εκθέσεων,
- Την μελέτη του φυσικού και κοινωνικού χώρου με στόχο το σχεδιασμό αστικών υπεραστικών περιοχών καθώς και τον περιφερειακό σχεδιασμό,
- Τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και αναδιάρθρωση των ιδιοκτησιών,
- Τον προσδιορισμό των αξιών και τη διαχείριση των ιδιοκτησιών,
- Τον σχεδιασμό, μελέτη, μέτρηση και διαχείριση των κατασκευαστικών έργων.

Στην Ελλάδα τα επαγγελματικά δικαιώματα του Αγρονόμου - Τοπογράφου Μηχανικού προσδιορίζονται με βάση και αφετηρία το Νόμο 4663/1930, ΦΕΚ 149 τ.α. /9.5.1930. Ασκώντας τα επαγγελματικά δικαιώματα που του παρέχει ο Νόμος αυτός, ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός κατόρθωσε στις δεκαετίες που πέρασαν και μέχρι σήμερα να είναι ένας καταξιωμένος μηχανικός όχι μόνο στις καθαρά τοπογραφικές εργασίες, αλλά και ως εργολήπτης δημοσίων έργων και μελετητής χωροταξικών, πολεοδομικών, περιβαλλοντικών, συγκοινωνιακών και υδραυλικών έργων.

Η είσοδος των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής και τα νέα επιστημονικά και επαγγελματικά δεδομένα, που προκύπτουν από την ενιαία αγορά εργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, θα δώσουν νέες διαστάσεις και θα διαμορφώσουν νέες απαιτήσεις τόσο στον επιστημονικό τομέα όσο και στον επαγγελματικό τομέα του Αγρονόμου - Τοπογράφου Μηχανικού στα επόμενα χρόνια.

Οι απαιτήσεις σε θέματα διαχείρισης πληροφοριών και τεχνικών διεργασιών, σε οικονομικά και νομικά δεδομένα έργων και μελετών θα αυξάνουν με την πάροδο του χρόνου. Παράλληλα νέοι επιστημονικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες θα ανοίγονται, όπως ειδικότητες, που σχετίζονται με θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης γης, περιβαλλοντικού σχεδιασμού και επιπτώσεων, τηλεματικής, οικονομίας των κατασκευών κ.λ.π., τους οποίους ο Έλληνας Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός με την παραδοσιακά υψηλής στάθμης και μεγάλου εύρους εκπαίδευση που του παρέχεται, θα μπορεί εύκολα να κατακτά».

Στον οδηγό σπουδών, αναφέρεται επιπλέον: «Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Σχολής έχει συνταχθεί με κριτήριο τις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού, την παραγωγική και αναπτυξιακή δραστηριότητα της χώρας, καθώς και τις διαφαινόμενες διεθνείς τάσεις στις περιοχές αυτές. Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να δώσει στο Διπλωματούχο της Σχολής τις απαιτούμενες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις που θα τον καταστήσουν ικανό να κινηθεί αποδοτικά σε όλες τις περιοχές δραστηριότητας του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού.

Για να επιτύχει στη μελλοντική αποστολή του, ο απόφοιτος πρέπει να είναι σε θέση:

- να ενημερώνεται επιστημονικά και να εμβαθύνει στην περιοχή του,
- να είναι έτοιμος για διεπιστημονική συνεργασία,
- να έχει διορατικότητα και ευελιξία προσαρμογής στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις.

Εκτός από αυτά, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει επίσης στο να οδηγήσει τον φοιτητή σε ένα επίπεδο που θα του επιτρέπει, εφόσον το επιθυμεί, να προχωρήσει αργότερα σε μεταπτυχιακές σπουδές. Το όλο

¹⁰⁰ <http://www.survey.ntua.gr/el/the-school/general-info.html>

φάσμα των δραστηριοτήτων του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού μπορεί σήμερα να διακριθεί στις εξής περιοχές:

- Συλλογή, επεξεργασία, παρουσίαση και διαχείριση στοιχείων του χώρου και γενικότερα του περιβάλλοντος (π.χ. προσδιορισμός θέσεων στο χώρο, αποτύπωση εκτάσεων, χαρτογραφία, συστήματα πληροφοριών γης).
- Ανάλυση και οργάνωση χώρου.
- Συγκοινωνιακά Έργα.
- Εγγειοβελτιωτικά και άλλα υδραυλικά έργα.
- Δομικά και Τεχνικά έργα.

Η κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που απαιτούν οι παραπάνω δραστηριότητες δημιουργούν την ανάγκη εισαγωγής μαθημάτων που να καλύπτουν τόσο σε πλάτος όσο και σε βάθος τα αντικείμενα αυτά. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής αποβλέπει ακριβώς στο να συμβιβάσει τις δύο αυτές τάσεις και το πετυχαίνει, αφενός μεν διαχωρίζοντας τα μαθήματα σε υποχρεωτικά και κατά επιλογήν, αφετέρου δε προσφέροντας εμβυθύνσεις που απορρέουν από τα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της Σχολής. Οι εμβυθύνσεις που δημιουργούνται με αυτόν τον τρόπο ευνοούν τις συνθήκες επαγγελματικής απασχόλησης».

Μαθήματα: Τοπογραφικά Όργανα Και Μέθοδοι Μετρήσεων, Τοπογραφικά Όργανα Και Μέθοδοι Μετρήσεων, Επιστήμη Και Τεχνολογία Του Αγρονόμου Και Τοπογράφου Μηχανικού, Γραμμική Άλγεβρα Και Πίνακες, Γεωπληροφορικής Φυσική, Φυσικό Περιβάλλον Των Μετρήσεων, Φυσικό Περιβάλλον Των Μετρήσεων, Σχέδιο, Τοπογραφικές Αποτυπώσεις, Στατιστική Και Ανάλυση Δεδομένων, Συστήματα Αναφοράς Και Χρονοσυστήματα Αναφοράς Και Χρόνου, Σχεδίαση Με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Σχεδίαση Με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Μαθηματικά, Θεωρία Δυναμικού, Σήματα Και Φασματικές Μέθοδοι Στη Γεωπληροφορική, Εισαγωγή Στη Χαρτογραφία, Βάσεις Δεδομένων Και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Εφαρμογές Μαθηματικών, Εισαγωγή Στη Μηχανική Των Συνέχων Μέσων, Συν Ορθώσεις Παρατηρήσεων Και Θεωρία, Εισαγωγή Στη Φωτογραμμετρία, Θεματική Χαρτογραφία, Εφαρμοσμένη Υδραυλική, Οδοποιία, Αριθμητική Ανάλυση, Τοπογραφικά Δίκτυα Και Υπολογισμοί, Δορυφορικό Σύστημα G.P.S., Γεωγραφία Και Ανάλυση Του Χώρου, Αναλυτική Φωτογραμμετρία, Αναλυτική Φωτογραμμετρία, Υδραυλική Ανοικτών Αγωγών, Συγκοινωνιακή Τεχνική.

Επάγγελμα: μετά την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών τους¹⁰¹, οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα και με την εξειδίκευση που επέλεξαν και τη διπλωματική τους εργασία, είναι κάτοχοι εκπαίδευσης και δεξιοτήτων σχετικών με:

- την πραγματοποίηση επίγειων και δορυφορικών (GPS, LIDAR κτλ) γεωδαιτικών και γεωφυσικών μετρήσεων υψηλής ακρίβειας με χρήση εξειδικευμένων οργάνων και μεθόδων,
- τη σύνταξη τοπογραφικών διαγραμμάτων σε διάφορες κλίμακες,
- την ανάλυση παρατηρήσεων με χρήση στατιστικών και άλλων επιστημονικών μεθόδων,
- τη μελέτη και παραγωγή κάθε είδους χαρτών σε διάφορες κλίμακες,
- τη σύνταξη μελετών Κτηματολογίου,
- τη μελέτη και χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS)
- την επεξεργασία δορυφορικών, εναέριων και επίγειων ψηφιακών εικόνων και φωτογραφιών για την εξαγωγή απεικονίσεων και τρισδιάστατων μοντέλων χρησιμοποιώντας φωτογραμμετρικές μεθόδους
- την επεξεργασία παγχρωματικών, πολυφασματικών, υπερφασματικών και παγχρωματικών εικόνων τηλεπισκόπησης και εικόνων RADAR για την εξαγωγή θεματικής πληροφορίας
- τη σύνθεση γεωγραφικών χαρτών και ατλάντων
- τη σύνταξη χωροταξικών και πολεοδομικών μελετών
- τη σύνταξη μελετών συγκοινωνιακών έργων και έργων μεταφορών
- τη σύνταξη υδρολογικών και μελετών υδραυλικών έργων
- τη σύνταξη μελετών υγειονομικής τεχνολογίας και περιβαλλοντικής διαχείρισης
- την παροχή συμβουλών / συμβουλευτικής υποστήριξης στον ευρύτερο τομέα της Γεωπληροφορικής και τέλος
- την παροχή εκπαίδευσης σε ειδικούς επιστήμονες για διδασκαλία και κατάρτιση σε τεχνικές σχολές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ΙΕΚ στις συναφείς με την επιστήμη του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού ειδικότητες.

¹⁰¹ <http://www.topo.auth.gr/el/profile-of-studies>



Η άσκηση του επαγγέλματος του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται από το Νόμο 4663/30 ΦΕΚ 149/9.5.1930: "Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και Τοπογράφου". Η προβλεπόμενη από το νόμο άδεια άσκησης επαγγέλματος χορηγείται από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος.


ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, ΕΜΠ (225)	Αθήνα	14.220	110
http://www.survey.ntua.gr/el/ http://www.survey.ntua.gr/files/odigos-spoudwn-2015-2016-.pdf			
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ (227)	Θεσσαλονίκη	13.244	110
http://www.topo.auth.gr/main/index.php/gr/ http://www.topo.auth.gr/main/images/pdf/Curriculum_TATM_2013-2014_gr.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.1° Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων. Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.			

Επιπλέον υλικό:

Επιπλέον υλικό: παρουσίαση του τμήματος του ΑΠΘ:
 Οδηγός σπουδών από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585584112180173.pdf

Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹⁰²:

Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Τοπογράφων Μηχανικών), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 13.369
 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.260

<https://www.cut.ac.cy/ceg/?languageId=1>
https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/virtualPath/131/131626_PerigrafiProptixiakonMathimatou.pdf

Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας

¹⁰² Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Περιγραφή: Οι σπουδές στην Κατεύθυνση καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την Επιστήμη και τις Τεχνολογίες της Τοπογραφίας, της Γεωδαισίας, της Φωτογραμμετρίας, της Χαρτογραφίας και της Γεωπληροφορικής. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα σπουδών υποστηρίζει αφ' ενός μεν τις τοπογραφικές μελέτες και εφαρμογές μελετών που συνδέονται με την κατασκευή τεχνικών έργων υποδομής, αφ' ετέρου δε τις μεθόδους συλλογής - επεξεργασίας - διαχείρισης - παρουσίασης ποσοτικών και ποιοτικών γεωγραφικών πληροφοριών.

Παρέχεται υψηλού επιπέδου επιστημονική - τεχνολογική εκπαίδευση και το τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην Τεχνολογία και την Επιστήμη της Τοπογραφίας με την θεωρητική και πρακτική διδασκαλία και την τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα. Έτσι, παρέχει στους σπουδαστές του τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ταυτόχρονα, οι σπουδαστές καθίστανται ικανοί να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Μαθήματα: Ανώτερα Μαθηματικά, Φυσική, Πληροφορική & Προγραμματισμός, Βασικές Αρχές Γεωδαισίας, Τοπογραφία, Γεωμετρία & Απεικονίσεις Του 3Δ Χώρου, Σχέδιο/ Ηλεκτρονική Σχεδίαση, Αριθμητικές Μέθοδοι & Τεχνικές Προγραμματισμού, Τοπογραφικά Όργανα & Μέθοδοι Μετρήσεων, Θεωρία Σφαλμάτων & Συνορθώσεις Παρατηρήσεων, Γενική & Μαθηματική Χαρτογραφία, Τοπογραφικά Δίκτυα & Υπολογισμοί, Φωτογραμμετρία, Θεματική Χαρτογραφία, Υδραυλικά Συστήματα, Οικονομοτεχνική Ανάλυση & Διαχείριση Ποιότητας, Τεχνική Υδρολογία & Αντιπλημμυρικά Έργα, Οδοποιία (Γεωμετρικός Σχεδιασμός), Γεωδαισία, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών.

Επάγγελμα: οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, ουσιαστικά ταυτίζονται με των αποφοίτων ΑΕΙ. Το πιο συνηθισμένο είναι να ασχολούνται στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα κυρίως στο αντικείμενο των μελετών και των κατασκευών.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁰³ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (509)	Αθήνα	9.509	90
http://www.teiath.gr/stef/topografias/ http://www.teiath.gr/userfiles/topoadmin/documents/2015_16_w/Programma_Spoudon_Topografia_s_Geopliforikis_TEIA_2015_16_151020.pdf			
Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (510)	Σέρρες	6.686	110
http://civilgeo.teicm.gr/index.php?cat_id=43 http://civilgeo.teicm.gr/index.php?cat_id=51			

Επιπλέον υλικό:
Εφαρμογές ψηφιοποίησης αρχείων:

¹⁰³ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.



Περιγραφή σπουδών τοπογραφίας:



2^ο Πεδίο – Αρχιτεκτονική

Οι απόφοιτοι¹⁰⁴ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ασχολούνται με την αρχιτεκτονική της κατοικίας, της πολεοδομίας και της χωροταξίας με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και διαμόρφωση του χώρου μέσα στον οποίο ο άνθρωπος ζει, εργάζεται και κινείται. Φροντίζουν για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του χώρου με πρακτικές, χρήσιμες και αισθητικά ικανοποιητικές λύσεις. Συγκεκριμένα, μελετούν και σχεδιάζουν την διαμόρφωση του εξωτερικού και του εσωτερικού των κτιρίων σύμφωνα με τις προδιαγραφές, τους κανονισμούς και τη σχετική νομοθεσία. Εργάζονται σε συνθήκες γραφείου, όπου μελετούν και σχεδιάζουν ένα έργο πριν αυτό υλοποιηθεί, ενώ, επίσης, παρευρίσκονται και επιβλέπουν τις εργασίες που γίνονται σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους.

Οι αρχιτεκτονικές μελέτες εκτός από την κατοικία, επεκτείνονται και σε άλλες κατασκευές, όπως νοσοκομεία, σχολικά κτίρια, μουσεία, εκκλησιαστικά κτίρια, τουριστικές, βιομηχανικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές εγκαταστάσεις, στην αναπαλαίωση παραδοσιακών κτιρίων και οικισμών.

Ανάλογα με την ειδίκευσή του, ο αρχιτέκτονας μπορεί επίσης να ασχολείται με διάφορα έργα, όπως τον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση εξωτερικών δημόσιων χώρων (πάρκα, πλατείες, πεζόδρομοι, παιδότοποι και άλλοι κοινόχρηστοι χώροι), τη διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων των κατοικιών, καταστημάτων, επαγγελματικών χώρων, κλπ., τη συντήρηση και αναπαλαίωση διατηρητέων κτιρίων, τον πολεοδομικό σχεδιασμό και τις πολεοδομικές μελέτες.

Σχετικά νεότερα πεδία επαγγελματικής δραστηριοποίησης αποτελούν: η περιβαλλοντική μέριμνα και η μέριμνα για το τοπίο, η βιομηχανοποιημένη παραγωγή εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, η συντήρηση, ο επανασχεδιασμός και η επαναχρησιμοποίηση παλαιών κτισμάτων, η αρχιτεκτονική τοπίου, οι νέες τεχνολογίες στο σχεδιασμό και την κατασκευή, οι κοινωνιολογικές και εθνολογικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και οι οπτικοακουστικές παράμετροι, ως στοιχείο για την χρήση του χώρου.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο αρχιτέκτονας πρέπει να έχει την ικανότητα να συνθέτει επιμέρους γνώσεις από τις καλές τέχνες, τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τις επιστήμες μηχανικών. Απαραίτητα προσόντα αποτελούν η σχεδιαστική ικανότητα, η καλλιτεχνική ευαισθησία και η δημιουργική φαντασία, οι οποίες όμως χρειάζεται να εναρμονίζονται με τις απαιτήσεις των πελατών, τη λειτουργικότητα των κατασκευών και την ευαισθησία σε θέματα που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (αισθητική αντίληψη, καλλιτεχνική/εικαστική ικανότητα, οπτικό-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Οι σχολές Αρχιτεκτόνων Μηχανικών που έχουμε στην Ελλάδα, είναι:

¹⁰⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4765#.VkeH4nYrKUK>

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Ξάνθης
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης
 Αρχιτεκτονικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: το τμήμα του ΕΜΠ, αναφέρει¹⁰⁵: «Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΕΜΠ έχει καθοριστεί με βάση τις απαιτήσεις ανώτατης εκπαίδευσης επιστημονικού δυναμικού και με τις ευρύτερες απαιτήσεις της αρχιτεκτονικής παραγωγής, όπως αναπτύσσονται τόσο στον άμεσο χώρο άσκησης του επαγγέλματος, όσο και διεθνώς, υπό την επιρροή συνολικότερων πολιτικών, οικονομικών και πολιτισμικών μεταλλαγών. Η Σχολή δεν απευθύνεται σε μικρό αριθμό αποδεκτών οι οποίοι εκπαιδεύονται ώστε να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε συγκεκριμένες απαιτήσεις αγοράς, αλλά σκοπεύει στη διαμόρφωση επιστημόνων προορισμένων να αντιμετωπίσουν το ευρύτερο εκείνο πεδίο θεμάτων που οφείλουν να απασχολούν την πολιτεία και που απαντούν στις απαιτήσεις του εκτενέστερου δυνατού τμήματος του πληθυσμού. Το παρεχόμενο από τη Σχολή δίπλωμα είναι δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού χωρίς εξειδίκευση.

Μαθήματα: Διακρίνονται δύο τύποι οργάνωσης των μαθημάτων: Μαθήματα Σύνθεσης και Θεωρίας και Μαθήματα Θεωρίας - Άσκησης. Τα Μαθήματα σύνθεσης και θεωρίας αποτελούν τον άξονα συγκρότησης της σπουδής. Διεξάγονται στο σχεδιαστήριο, αναπτύσσονται με κεντρικό αντικείμενό τους τη διδασκαλία του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού, ενώ περιλαμβάνουν επιπλέον τη διδασκαλία θεμάτων θεωρίας και γνωσιολογικής υποστήριξης.

Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται:

- Τα μαθήματα αρχιτεκτονικών συνθέσεων.
- Τα μαθήματα πολεοδομικού και αστικού σχεδιασμού, όπως και σχεδιασμού υπαίθριων δημόσιων χώρων και τοπικών παρεμβάσεων σε αστικές και περιαιστικές περιοχές.
- Το μάθημα πεδίου, με αντικείμενο τη μελέτη και αποτύπωση παραδοσιακής αρχιτεκτονικής.
- Τα μαθήματα αρχιτεκτονικών κατασκευών και αντικειμένου.

Η δεύτερη κατηγορία μαθημάτων, τα μαθήματα Θεωρίας - Άσκησης, διαφέρουν από τα μαθήματα Σύνθεσης και Θεωρίας ως προς την έκταση και την πολυπλοκότητα των ζητημάτων που αντιμετωπίζουν, την ποσότητα εργασίας που απαιτούν για την επίλυσή τους και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενδεικτικά μαθήματα από το τμήμα της Ξάνθης: Εισαγωγή Στην Αρχιτεκτονική Τεχνολογία, Ιστορία Της Αρχιτεκτονικής, Βασικές Αρχές Και Έννοιες Της Αρχιτεκτονικής, Σχεδίαση Με Η/Υ, Εικαστικά, Ιστορία Της Τέχνης, Στατική Του Στερεού Σώματος – Δομική Στατική, Τεχνική Νομοθεσία - Οικονομικά Των Κατασκευών, Εργονομία – Ψυχολογία, Γραφικές Απεικονίσεις Και Αναπαραστάσεις Του Τρισδιάστατου Χώρου, Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις, Μορφολογία-Ρυθμολογία: Τεκμηρίωση, Ανάλυση Και Προστασία Κτιρίων Και Μνημείων, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Γενική Κτιριολογία, Οικοδομική, Εικαστικά, Παραστατική Γεωμετρία Και Γραμμικές Απεικονίσεις Του Τρισδιάστατου Χώρου, Σχεδιασμός Τοπίου Και Αρχιτεκτονική, Αρχιτεκτονική Τεχνολογία - Αρχιτεκτονική Ακουστική, Ψηφιακές Αναπαραστάσεις- Πολυμέσα, Θεωρία Της Αρχιτεκτονικής, Πολεοδομία, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Ειδική Κτιριολογία, Αρχιτεκτονική Τεχνολογία - Ενεργειακός Σχεδιασμός, Αρχιτεκτονική Οργάνωση Χώρων Και Μικροπεριβάλλοντος, Εικαστικές Και Πλαστικές Προσεγγίσεις Του Χώρου – Εφαρμογές, Οπλισμένο Σκυρόδεμα - Αντισεισμικός Σχεδιασμός, Μεταλλικοί, Ξύλινοι Και Μεικτοί Φορείς, Οπτικοακουστικές Τέχνες, Τεχνολογία Του Περιβαλλοντικού Ελέγχου, Αποκατάσταση – Επανάχρηση Ιστορικών Κτιρίων Και Συνόλων, Χωροταξία, Αστικός Σχεδιασμός - Προγραμματισμός Και Σύνθεση Αστικών Χώρων, Πολεοδομία ΙΙΙ - Σύγχρονες Αστικές Ταυτότητες, Μορφολογική Διερεύνηση, Ένταξη Και Ανάδειξη Μνημείων Και Αρχαιολογικών Χώρων Σε Αστικά Και Μη Περιβάλλοντα, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Κτιριολογία - Οικοδομική - Αστικός Σχεδιασμός, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός: Τόπος Και Κατασκευή.

Επάγγελμα: Το επάγγελμα του Αρχιτέκτονα Μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται με τον Ν.4663 ΦΕΚ 149, τεύχος Α' στις 09/05/1930: "Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και

¹⁰⁵ <https://www.arch.ntua.gr/graduate-studies>

Τοπογράφου”. Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Αρχιτέκτονα Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936).


Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές ή εργολήπτες (ιδιότητες αμοιβαία αποκλειόμενες). Ως μελετητές με δικό τους γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου αναλαμβάνουν ιδιωτικά ή δημόσια έργα. Για να γίνουν μελετητές έργων του Δημοσίου, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α΄ τάξης. Για να γίνουν εργολήπτες χρειάζεται να περάσουν 3 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ, να πάρουν εργοληπτική άδεια μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ) του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, και να μην είναι μισθωτοί υπάλληλοι του Δημοσίου και του ευρύτερου Δημόσιου τομέα.

Ως εργολήπτες υπάρχει η δυνατότητα ανάληψης οικοδομικών έργων και έργων πρασίνου των λοιπών κατηγοριών. Αρχικά γίνονται εργολήπτες με πτυχίο Α΄ τάξης. Η άδεια ανανεώνεται ή προάγεται σε ανώτερη τάξη εφόσον έχουν επιτελέσει ανάλογα έργα. Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι αρχιτέκτονες μηχανικοί μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες.

Σε περίπτωση που επιθυμούν να εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΕΜΠ (231)	Αθήνα	19.377	95
http://www.arch.ntua.gr/ http://courses.arch.ntua.gr/fsr/145893/HANDBOOK%202013-14-2.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (236)	Βόλος	15.770	115
http://www.arch.uth.gr/el/studies/undergraduate http://www.arch.uth.gr/el/studies/undergraduate			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΑΠΘ (233)	Θεσσαλονίκη	18.478	105
http://architecture.web.auth.gr/ http://architecture.web.auth.gr/wp-content/uploads/2014/02/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2015-2016-v9.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Ιωαννίνων (779)	Ιωάννινα	14.445	50
http://architecture.uoi.gr/ http://architecture.uoi.gr/program/Program-2015.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΔΠΘ (234)	Ξάνθη	13.126	110
http://www.arch.duth.gr/ http://www.arch.duth.gr/undergraduate/program/Program%202013-14.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Πάτρας (232)	Πάτρα	16.751	105
http://www.arch.upatras.gr/ http://modip.upatras.gr/sites/modip.upatras.gr/files/uploaded_reports_files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%A4%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82%20%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B9%CF%84%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%8C%CE%BD%CF%89%CE%BD%20%CE%9C%CE%B7%CF%87%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20(2013-2014).pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης (370)	Χανιά	14.094	115
http://www.arch.tuc.gr/ http://www.arch.tuc.gr/program.html			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.1 ^ο Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων. Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.			

Επιπλέον υλικό:	
<p>Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:</p> 	
<p>Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:</p> 	
<p>Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του ΑΠΘ:</p> 	

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹⁰⁶:</p> <p>Αρχιτεκτονικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.288 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/arch/el/</p>
	<p>http://ucyweb.ucy.ac.cy/publications/documents/Ekdoseispdf/Prospectuses/Undergr.Prosp.Gr16-18.pdfhttp://ucyweb.ucy.ac.cy/publications/el/</p>

¹⁰⁶ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα¹⁰⁷ της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη θεωρία και την πρακτική της αρχιτεκτονικής εσωτερικών χώρων, την αρχιτεκτονική εξωτερικών χώρων μικρής κλίμακας και τον σχεδιασμό (design) επίπλου, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων. Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή στους σπουδαστές σφαιρικής παιδείας: χωρικής, καλλιτεχνικής και τεχνολογικής, που να ανταποκρίνεται στις διαρκώς ανανεούμενες απαιτήσεις της διεθνούς εξέλιξης της θεωρίας και της πρακτικής των γνωστικών του αντικειμένων.

Μαθήματα: Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: Αρχαίοι Και Μεσαιωνικοί Χρόνοι, Εισαγωγή Στη Σχεδιαστική Μεθοδολογία, Εισαγωγή Στο Ελεύθερο Σχέδιο Και Στο Χρώμα, Εισαγωγή Στο Βασικό Σχέδιο Και Στην Πλαστική, Δομική Τέχνη: Τα Υλικά, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Συνθετικές Αρχές, Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: Νεωτερικοί Χρόνοι, Σχεδιαστική Μεθοδολογία Μέσω Υπολογιστή, Ελεύθερο Σχέδιο Και Χρώμα: Τρισδιάστατος Χώρος, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Κατοικία, Ρυθμολογία Επίπλου: Αρχαίοι Και Μεσαιωνικοί Χρόνοι, Βασικό Σχέδιο Και Πλαστική, Ρυθμολογία Επίπλου: Νεωτερικοί Χρόνοι, Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: 20ος Αιώνας Και Σύγχρονες Τάσεις, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Σχεδιασμός Επιφανειών, Εικαστικές Συνθέσεις Και Χρώμα Στο Χώρο, Δομική Τέχνη: Η Κατασκευή, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Και Φωτισμός: Χώροι Εργασίας, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Και Προπλάσματα: Χώροι Εκπαίδευσης, Ψυχολογία Του Χώρου, Σχεδιασμός Επίπλου: Κατασκευή, Αρχές Βιομηχανικού Σχεδιασμού Αντικειμένων, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Πλαστικός Σχεδιασμός, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Αντικειμένων, Μοντελοποίηση, Διαμόρφωση Εξωτερικών Χώρων: Χώρος - Μνήμη – Πολιτισμός, Κοινωνιολογία Του Χώρου, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Χώροι Ψυχαγωγίας Και Πολιτισμού, Φιλοσοφία – Αισθητική, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Δισδιάστατες Συνθετικές Προτάσεις, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Πνευματικά Δικαιώματα Αντικειμένων Σχεδιασμού, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Σε Παραδοσιακά Κελύφη, Βιομηχανικός Σχεδιασμός: Έπιπλο, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Χώροι Αναψυχής, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Ψηφιακές Εφαρμογές, Διαμόρφωση Παραδοσιακών Κτηρίων: Μεθοδολογία Και Ερμηνεία Της Ιστορίας.

Επάγγελμα: Σύμφωνα με το ΦΕΚ 89/11.06.2009, Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του πιο πάνω Τμήματος έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων του Ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα ακόλουθα αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων απασχολούνται με τη λειτουργική διαμόρφωση, αισθητική μελέτη και οργάνωση οποιωνδήποτε εσωτερικών χώρων, υπό την προϋπόθεση ότι οι επεμβάσεις δεν επηρεάζουν τον φέροντα οργανισμό των κτιρίων και, ειδικότερα, (σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή μη φερόντων δομικών στοιχείων, σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή τελειωμάτων (επενδύσεις, χρωματικές μελέτες, φωτισμό κ.λ.π.), σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή επίπλωσης, το σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων. Για τις εργασίες αυτές, τόσο σε υπάρχοντα, όσο και σε νέα κτίρια, έχουν δικαίωμα αυτοδύναμης μελέτης και εφαρμογής, δηλαδή προγραμματισμό, σχεδιαστική ανάλυση, μελέτη διαμόρφωσης χώρου, αισθητική μελέτη, οικονομικό προϋπολογισμό, καθώς και επίβλεψη εργασιών εφαρμογής, υπό την προϋπόθεση ότι δεν γίνεται επέμβαση στα φέροντα δομικά στοιχεία του κτιρίου ή συμμετέχουν στην ομάδα μελέτης και επίβλεψης όταν πρόκειται για ανέγερση νέων κτιρίων.
- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την εφαρμογή ελαφρών μεταβλητών κατασκευών εξωτερικών χώρων (περίπτερα εκθέσεων, υπόστεγα, στάσεις λεωφορείων κ.λ.π.) σε ήδη διαμορφωμένους ελεύθερους χώρους. Επίσης, απασχολούνται με τη μελέτη, επιλογή και εφαρμογή των διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού των χώρων αυτών, υπό την προϋπόθεση ότι για τα έργα αυτά δεν απαιτείται ειδική στατική μελέτη.
- Στον Τομέα του Σχεδιασμού Αντικειμένων (design) απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την παραγωγική διαδικασία βιομηχανικών και βιοτεχνικών αντικειμένων, επίπλων, καθώς και χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού εσωτερικών και εξωτερικών χώρων.

¹⁰⁷ <http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/>

- Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που εμφανίζονται με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας στην Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων, στην Αρχιτεκτονική Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας, στην Διακόσμηση και στο Σχεδιασμό (design) επίπλων, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων, υπό την προϋπόθεση ότι καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁰⁸ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας (519)	Αθήνα	11.373	100
http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/ http://www.teiath.gr/userfiles/eadsa_web_admin/documents/ECTS2.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Κεντ.Μακεδονίας (519)	Δράμα	5.149	100
http://eadsa.teicm.gr/ http://eadsa.teicm.gr/sinoptiko_perigramma_spoudon.asp			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			

¹⁰⁸ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2ο Πεδίο – Γεωγραφία

Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: το τμήμα της Μυτιλήνης, αναφέρει¹⁰⁹: «Στο σύγχρονο κόσμο, η Γεωγραφία καθιερώθηκε ως επιστημονικός κλάδος στη Δυτική Ευρώπη και στη Βόρεια Αμερική τον 19ο αιώνα. Αρχικά ανήκε στις Φυσικές Επιστήμες – μελέτη της επιφάνειας, του ανάγλυφου, της βλάστησης και του κλίματος της γης. Σταδιακά, εξελίχθηκε σε κοινωνική επιστήμη – μελέτη των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο χώρο και το χρόνο. Η σύγχρονη επιστήμη της Γεωγραφίας κινείται ανάμεσα σε δύο κόσμους και επιχειρεί να τους συνθέσει – τον κόσμο των Φυσικών και τον κόσμο των Κοινωνικών Επιστημών. Με βάση τη διεπιστημονική, συνθετική και διαχρονική προσέγγιση, η σύγχρονη Γεωγραφία αναλύει και ερμηνεύει τη συγκρότηση και διαφοροποίηση του χώρου έτσι όπως διαμορφώνεται και μεταβάλλεται κάτω από τη διαρκή αλληλεπίδραση φυσικών παραγόντων – όπως το κλίμα, το ανάγλυφο, η βλάστηση – και κοινωνικό-πολιτισμικών, οικονομικών, ιδεολογικών και πολιτικών διεργασιών.

Η Γεωγραφία μελετά μια σχεδόν ανεξάντλητη ποικιλία φυσικών και κοινωνικών φαινομένων που συμβαίνουν στο χώρο και το χρόνο – όπως, για παράδειγμα, την υποβάθμιση του εδάφους και την ερημοποίηση, την κλιματική αλλαγή, την παγκόσμια αλλαγή του περιβάλλοντος, τη μετανάστευση, την αστικοποίηση και την περιαστικοποίηση, την τουριστική ανάπτυξη, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την εκβιομηχάνιση και αποβιομηχάνιση, την ανάπτυξη πόλεων, περιφερειών και υπαίθρου, την παγκοσμιοποίηση, τις γεωπολιτικές ισορροπίες και τις συγκρούσεις. Στο κέντρο της γεωγραφικής μελέτης είναι η ανάλυση, η κατανόηση και η ερμηνεία της κατανομής και της διαφοροποίησης στο χώρο φυσικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών καθώς και της σχέσης μεταξύ φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και κοινωνίας. Αναλύοντας και ερμηνεύοντας προβλήματα του χώρου, η γεωγραφία είναι σε θέση να αρθρώνει προτάσεις και τρόπους επίλυσής τους. Χωρίς να υποκαθιστά τις επιστήμες του σχεδιασμού και ρύθμισης του χώρου – Πολεοδομία, Χωροταξία, Περιφερειακή Επιστήμη – η γεωγραφική ανάλυση αποτελεί απαραίτητο και αναπόσπαστο υπόβαθρο των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων στο χώρο όπως είναι, για παράδειγμα, τα προγράμματα κοινωνικής, οικονομικής και περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής, τοπικής και οικιστικής ανάπτυξης και σχεδιασμού, τα έργα υποδομής, τα έργα βελτίωσης και προστασίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

Με σκοπό την ολοκληρωμένη και κριτική ανάλυση και ερμηνεία των αντικειμένων της, η Γεωγραφία συνθέτει θεωρίες από ένα πλατύ φάσμα επιστημονικών περιοχών όπως η ιστορία, η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία, τα οικονομικά, η δημογραφία, οι διεθνείς σχέσεις, τα μαθηματικά, η ψυχολογία, οι πολιτικές επιστήμες, οι επιστήμες του περιβάλλοντος, ο σχεδιασμός. Συγχρόνως, χρησιμοποιεί ένα εξίσου πλατύ φάσμα μεθόδων έρευνας, όπως ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους, καθώς και εργαλείων και τεχνικών όπως χάρτες, δορυφορικές εικόνες, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, δειγματοληπτική έρευνα, στατιστική ανάλυση, μαθηματικά μοντέλα, έρευνες αρχείου, επιτόπια παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, συνεντεύξεις. Εξειδικευμένοι κλάδοι οι οποίοι έχουν αναπτυχθεί μέσα στην ευρύτερη περιοχή της γεωγραφικής έρευνας εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα χωρικά φαινόμενα και αναπτύσσουν τις ανάλογες τεχνικές και μεθόδους για τη μελέτη τους. Τέτοιοι κλάδοι είναι, μεταξύ άλλων, η Φυσική και η Περιβαλλοντική Γεωγραφία, η Αστική Γεωγραφία, η Οικονομική Γεωγραφία, η Κοινωνική Γεωγραφία, η Πολιτισμική Γεωγραφία, η Πολιτική Γεωγραφία, η Πληθυσμιακή Γεωγραφία, η Ιστορική Γεωγραφία, η Αγροτική Γεωγραφία.

Η συμβολή της γεωγραφικής έρευνας στην καθημερινή μας ζωή και ενημέρωση καθώς και στην κοινωνική πρακτική αποτελεί πλέον μια αδιαμφισβήτητη πραγματικότητα. Η γεωγραφία της φτώχειας και του πλούτου, των επενδύσεων και της τεχνολογικής καινοτομίας, της ανάπτυξης και υπανάπτυξης, των πόλεων και των περιφερειών, της υγείας, της εκπαίδευσης, της ρύπανσης είναι ζητήματα που εμφανίζονται συχνά στα μέσα μαζικής ενημέρωσης γιατί βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος και του προβληματισμού της κοινωνίας και της πολιτείας. Η γεωγραφική ανάλυση και διερεύνηση τους προσφέρει το βασικό υπόβαθρο για δράσεις που στοχεύουν στην άρση των προβλημάτων, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και στην πορεία προς την αειφόρο ανάπτυξη. Ο ανεξάντλητος πλούτος των θεμάτων και εφαρμογών της κάνει τις σπουδές στη Γεωγραφία μια εμπειρία δημιουργικής μόρφωσης που προσφέρει την ικανοποίηση της απόκτησης ουσιαστικής και ολοκληρωμένης γνώσης. Συγχρόνως ανοίγει επαγγελματικούς ορίζοντες σε πεδία στα οποία οι γεωγράφοι είναι από τους λίγους επιστήμονες που διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και κατάρτιση για να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των σύγχρονων χωρικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων.

¹⁰⁹ <https://geography.aegean.gr/pps/index.php?content=1>

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου φιλοδοξεί να απαντήσει στην πρόκληση της σύγχρονης, διεπιστημονικής και συνθετικής θεώρησης της επιστήμης της Γεωγραφίας προσφέροντας ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας επιδιώκουν να επιτύχουν τους τρεις παρακάτω στόχους:

- απόκτηση και εμπέδωση επιστημονικού και ερευνητικού υπόβαθρου το οποίο επιτρέπει στους απόφοιτους γεωγράφους να συνεχίσουν και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Γεωγραφίας και της γεωγραφικής έρευνας.
- εκπαίδευση γεωγράφων οι οποίοι θα απασχοληθούν στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες σε εφαρμογές γεωγραφικού περιεχομένου και χαρακτήρα.
- δημιουργία αποφοίτων οι οποίοι θα στελεχώσουν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας στη σύγχρονη και επίκαιρη μορφή του.

Αυτοί οι τρεις στόχοι αποτελούν τους άξονες συγκρότησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο αναθεωρείται κάθε χρόνο με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και τελειοποίησή του στο πνεύμα των ευρύτερων επιστημονικών, τεχνολογικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων».

Το τμήμα του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου αναφέρει: «Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας βασίζεται σε 5 γενικές εκπαιδευτικές αρχές:

- Ενιαία συγκρότηση του γνωστικού αντικείμενου της Γεωγραφίας
- Επικοινωνία και αλληλοσυμπλήρωση με άλλες επιστημονικές περιοχές
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στους φοιτητές και προώθηση εκπαιδευτικών μεθόδων που δίδουν βάρος στις ατομικές και ομαδικές εργασίες, καθώς και στην προσφορά μαθημάτων επιλογής
- Έμφαση σε εργαστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές μικρής και μεγάλης διάρκειας και ανάπτυξη δεξιοτήτων για εργασίες τόσο πεδίου όσο και γραφείου.
- Αναγνώριση και αποδοχή του πλουραλισμού των ενδιαφερόντων και των μελλοντικών επαγγελματικών ή ακαδημαϊκών προσανατολισμών στα πλαίσια του ευρύτατου αντικείμενου της γεωγραφίας.

Το πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται σε πέντε επιστημολογικούς πυλώνες: το χώρο, τον τόπο, το χρόνο, τη φύση και τις κοινωνικές σχέσεις, αναπτύσσεται δε στη βάση πέντε θεματικών περιοχών που προκύπτουν από το συγκερασμό των επί μέρους γνωστικών αντικείμενων με σκοπό την υπέρβαση των γνωστών στεγανών των εξειδικεύσεων. Οι πέντε θεματικές περιοχές που αναπτύσσονται παράλληλα, καθώς εντάσσονται και στα 4 έτη σπουδών, είναι οι εξής:

- Τεχνικές και Μεθοδολογικές Δεξιότητες που περιλαμβάνουν επί μέρους διδακτικές ενότητες, όπως π.χ. Μαθηματικά και Πληροφορική, Υπολογιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους, Διδακτική Γεωγραφίας, Χαρτογραφία, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΓΣΠ), Φωτοερμηνεία / Τηλεπισκόπηση, Ξένες Γλώσσες.
- Φύση, Περιβάλλον, Κοινωνία με επί μέρους διδακτικές ενότητες τη Φυσική Γεωγραφία, τις Φυσικές Καταστροφές, τη Γεωμορφολογία, την Ωκεανογραφία, την Κλιματολογία, την Οικολογία, την Περιβαλλοντική Διαχείριση, τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- Χώροι και Κοινωνίες: Πόλη, Ύπαιθρος, Περιφέρειες, με επί μέρους διδακτικές ενότητες την Ιστορία της Γεωγραφίας, την Ιστορική και Οικονομική Γεωγραφία των Νεότερων Χρόνων, την Ιστορία των Τεχνικών, την Οικονομική Γεωγραφία, οικονομική του χώρου, την Αστική και Κοινωνική Γεωγραφία, την Πολιτική Γεωγραφία, την Πολιτισμική Γεωγραφία τις Αναπαραστάσεις του χώρου-τόπου, την Πληθυσμιακή Γεωγραφία, την Κοινωνική Δημογραφία, τις Μεταναστεύσεις, τις Αγορές Εργασίας, τις Τεχνικές Υποδομές, τις Τεχνολογίες, τις Καινοτομίες
- Τόποι, Περιοχές, Περιφέρειες / Πολιτισμοί του Κόσμου που περιλαμβάνουν την Ελλάδα, τα Βαλκάνια, τη Μεσόγειο-Νότια Ευρώπη, την Αφρική, τη Νησιωτική Γεωγραφία και τις Ακτές, την Ευρώπη και την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις ΗΠΑ, τη Λατινική Αμερική
- Προγραμματισμός και Διαχείριση του Χώρου με επιμέρους γνωστικά πεδία της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας όπως η Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, η Τοπική Ανάπτυξη, οι Χρήσεις Γης, η Διαχείριση Περιβάλλοντος, οι Πολεοδομικές και Χωροταξικές εφαρμογές, το Θεσμικό Πλαίσιο, τα συστήματα διακυβέρνησης με έμφαση στην Αυτοδιοίκηση κ.α.

Μαθήματα: Χαρτογραφία, Ποιοτικές Μέθοδοι Στη Γεωγραφία, Οικονομική, Αστική Γεωγραφία, Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Περιφερειακή Ανάπτυξη Και Χωροταξικός Σχεδιασμός, Ποσοτικές Μέθοδοι Στη Γεωγραφία, Πληθυσμιακή Γεωγραφία, Οικονομική Γεωγραφία, Γεωγραφία Της Ελλάδας, Σύγχρονη Ανθρωπογεωγραφία,

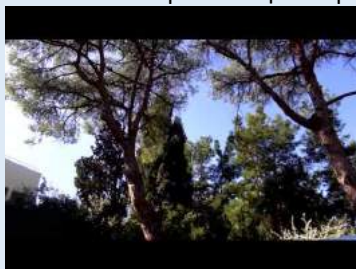
Κοινωνική Γεωγραφία, Πολιτισμική Γεωγραφία, Φυσική Γεωγραφία – Γεωμορφολογία, Φυσική Γεωγραφία-Κλιματολογία, Πολιτική Γεωγραφία Και Γεωπολιτική, Περιβάλλον Και Οικολογία, Γεωλογία, Γεωγραφία Φυσικών Καταστροφών, Περιβαλλοντική Γεωλογία, Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων, Πολυμεταβλητή Ανάλυση, Σχεδιασμός Εφαρμοσμένης Έρευνας Στη Γεωγραφία, Χωρική Στατιστική, Υδρογεωγραφία, Οικολογία Και Διαχείριση Πυρκαγιών, Γεωγραφία Φυσικών Πόρων, Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία Και Χαρτογράφηση, Οικογεωγραφία Της Μεσογείου & Της Ελλάδας, Εφαρμοσμένη Έρευνα Στην Περιβαλλοντική Γεωγραφία, Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Βιογεωγραφία, Γεωγραφία Της Υπαιθρου, Περιφερειακή Γεωγραφία Και Ανάπτυξη, Ανάλυση Και Αντίληψη Τοπίου, Ιστορική Γεωγραφία, Γεωγραφία Των Μητροπολιτικών Περιοχών, Μακροπεριφέρειες Και Περιφερειακές Ολοκληρώσεις, Οικιστική Ανάπτυξη, Ανάπτυξη Και Σχεδιασμός Χώρων Καινοτομίας, Θεματική Χαρτογραφία.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων μπορούν αν εργαστούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα για την εκπόνηση μελετών (αναπτυξιακών, χωροταξικών, πολεοδομικών, τουριστικών, χαρτογραφικών, μετεγκατάστασης δραστηριοτήτων, αποκέντρωσης, περιβαλλοντικών), στην παραγωγή χαρτογραφικών και τουριστικών πληροφοριών ή την εκπαίδευση. **Να διευκρινίσουμε ότι μία όχι ιδιαίτερα προφανής διέξοδος των παραπάνω σχολών, είναι η απασχόληση τους, ως περιβαλλοντολόγοι.**

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γεωγραφίας, Χαροκόπειο (356)	Αθήνα	11.188	70
http://www.geo.hua.gr/ http://www.geo.hua.gr/images/files/geo1617.pdf			
Γεωγραφίας, Παν. Αιγαίου (310)	Μυτιλήνη	7.157	200
https://geography.aegean.gr/ https://geography.aegean.gr/files/news/[news][983cc8e9bd02ae5].pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, ΠΕ 04.05 Γεωλόγων			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος Γεωγραφίας του τμήματος Αιγαίου:



2^ο Πεδίο – Γεωλογία

Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Γεωλογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει¹¹⁰: «Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν φαινόμενα και διεργασίες στη λιθόσφαιρα και το εσωτερικό της Γης, την υδρόσφαιρα και την ατμόσφαιρα, καθώς και τη σχέση τους με τον άνθρωπο και το περιβάλλον στο Γεωλογικό χρόνο.

Το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει σε κάθε φοιτητή του τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του σε μία από τις επτά υποχρεωτικές κατευθύνσεις. Οι κατευθύνσεις αυτές δεν έχουν αυστηρά διακεκριμένα όρια μεταξύ τους, καθότι μοιράζονται κάποια κοινά μαθήματα, ενώ παράλληλα ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του με επιπλέον επιλογή μαθημάτων και από άλλες κατευθύνσεις.

Οι υποχρεωτικές κατευθύνσεις είναι:

- Τεκτονική - Στρωματογραφία,
- Εφαρμοσμένη Γεωλογία,
- Ορυκτολογία-Πετρολογία,
- Κοιτασματολογία,
- Γεωφυσική,
- Μετεωρολογία και Κλιματολογία και
- Περιβαλλοντική Γεωγραφία.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Δομή Κρυστάλλων Και Ιδιότητες Ορυκτών, Γεωφυσική, Τεκτονική Γεωλογία, Γεωχημεία, Γεωφυσική, Γεωμορφολογία, Ιζηματολογία, Στρωματογραφία, Παλαιοντολογία, Σεισμολογία, Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων, Υδροχημεία, Ενεργειακές Πηγές Και Ενεργειακές Πρώτες Ύλες, Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία, Τεχνική Γεωλογία, Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών, Τηλεπισκόπηση Στην Γεωλογία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Γεωθερμία, Διάθεση Στερεών Και Υγρών Αποβλήτων. Γεωλογία Πετρελαίου, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, θεμελιώδεις και εξειδικευμένες, και δεξιότητες στην εφαρμογή θεωρητικών, πειραματικών και εργαστηριακών μεθόδων έρευνας σε βασικούς τομείς της οικονομίας, ανάπτυξης και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος (εκμετάλλευση ορυκτών πόρων, έργα υποδομής και τεχνικά έργα, χρήση γης, διαχείριση υδάτινου δυναμικού) και ειδικότερα σε μεθόδους έρευνας πεδίου που αφορούν τα ακόλουθα αντικείμενα έρευνας και μελέτης:


- Σύνταξη γεωλογικών μελετών, όπως ενδεικτικά γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών, γεωτεχνικών, ορυκτολογικών, πετρολογικών, κοιτασματολογικών, γεωχημικών, τεκτονικών, στρωματογραφικών, νεοτεκτονικών, σεισμοτεκτονικών, γεωφυσικών, παλαιογεωγραφικών, εδαφολογικών, φωτογεωλογικών και περιβαλλοντικών μελετών (π.χ. για το αστικό ή βιομηχανικό περιβάλλον) και στη σύνταξη των αντίστοιχων χαρτών εφαρμογών με την βοήθεια Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.), καθώς και ειδικών διασκοπήσεων (γεωφυσικών, γεωτεχνικών, γεωχημικών, ραδιομετρικών, κλπ.)
- Υλοποίηση γεωλογικών και γεωτεχνικών μελετών έργων υποδομής τεχνικών έργων και αστικής ή περιφερειακής ανάπτυξης (π.χ. προσδιορισμός των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων της συμπεριφοράς γεωυλικών και ερμηνείας γεωλογικών καταστάσεων) με χρήση εργαστηριακών και επιτόπιων δοκιμών, όπως π.χ. δοκιμών εδαφομηχανικής και βιομηχανικής, γεωφυσικών διασκοπήσεων και εφαρμογών τηλεπισκόπησης.
- Έρευνα, χαρτογράφηση, αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση των ορυκτών, υδατικών και ενεργειακών πόρων (συμπεριλαμβανομένων μεταλλευτικών και βιομηχανικών ορυκτών και πετρωμάτων, αδρανών υλικών και πολύτιμων λίθων), καθώς και έργων μεταλλευτικής γεωλογίας.

¹¹⁰ http://www.geo.auth.gr/gr_undergrad_profile.htm

- Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.
- Εργασίες και μελέτες εκτίμησης επικινδυνότητας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφικών φαινομένων και σχετικού σχεδιασμού (π.χ. έναντι σεισμών, κατολισθήσεων, κατακρημνίσεων, καθιζήσεων, ηφαιστειών, πλημμυρών και ξηρασίας). Εργασίες και μελέτες προστασίας, αξιοποίησης, αποκατάστασης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος (π.χ. μελέτη και ανάδειξη παλαιοντολογικών ευρημάτων, γεωλογικών μνημείων, γεωπάρκων, γεωτόπων, σπηλαίων).
- Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.
- Μετεωρολογικές μετρήσεις και μελέτες για την ανάλυση και πρόγνωση του καιρού που στηρίζονται στην απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα βασικής, θεωρητικής και εφαρμοσμένης Μετεωρολογίας, καθώς και κλιματολογικές μελέτες για την σε βάθος κατανόηση του αντικειμένου των κλιματικών μεταβολών.

Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωλόγου στις διάφορες κατευθύνσεις και εξειδικεύσεις του, όπως αυτές αναφέρονται ενδεικτικά παραπάνω στελεχώνοντας παραγωγικούς και διαχειριστικούς φορείς οικονομίας, ανάπτυξης έργων υποδομής και βιώσιμης ανάπτυξης. Επίσης, μπορούν να διδάξουν τα αντικείμενα της Γεωλογίας, Γεωγραφίας και περιβαλλοντικών επιστημών στη Μέση και Ανώτερη Εκπαίδευση, αλλά και να παρέχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στην δημόσια διοίκηση, στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, σε οργανισμούς περιφερειακής ανάπτυξης, στις υπηρεσίες της περιφερειακής αυτοδιοίκησης, καθώς και στους οργανισμούς ποιοτικού ελέγχου ορυκτών, υδάτινων και ενεργειακών πόρων και πρώτων υλών».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, (283)	Αθήνα	12.680	115
http://www.geol.uoa.gr/index.php/el/ http://www.geol.uoa.gr/geologiko_odig_spoymdon_2016_2017.pdf			
Γεωλογίας, ΑΠΘ (285)	Θεσσαλονίκη	12.444	105
http://www.geo.auth.gr/ http://www.geo.auth.gr/yliko/undergrad/docs/2015-16/2015-16_ODHGOS_SPOYDWN.pdf			
Γεωλογίας, Παν. Πάτρας (287)	Πάτρα	11.020	175
http://www.geology.upatras.gr/ http://www.geology.upatras.gr/files/odhgos_spondon/odhgos_spondon_15_16.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών, ΠΕ 04.05 Γεωλόγων. Επίσης εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710619247027.pptx	

2^ο Πεδίο – Γεωπονία – Δασοπονία

Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Οργάνωσης & Διαχείρισης Αγρ. Εκμεταλλεύσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Αγροτικής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θράκης
 Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Βιοτεχνολογίας Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Αξιοποίησης Φυσ. Πόρων & Γεωργ. Μηχ/κής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
 Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
 Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας & Επιστήμης Τροφίμων, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύ-
 πρου

Τα τελευταία χρόνια δημιουργήθηκαν πάρα πολλά τμήματα σχετικά με γεωπονία, κυρίως με διαφορετικό βάρος σε επιμέρους αντικείμενα στο πρόγραμμα σπουδών τους, στον ευρύτερο χώρο της γεωπονίας. Ειδική περίπτωση αποτελούν τα τμήματα Ζωικής Παραγωγής & Υδάτινου Περιβάλλοντος όπως και το Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, που εξειδικεύουν περισσότερο τους αποφοίτους τους, προς το επάγγελμα του ιχθυολόγου. Ενδεικτικά να πούμε ότι τα περισσότερα τμήματα δίνουν γνώσεις με σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων που θα ασχοληθούν με το σχεδιασμό, κατάρτιση και εφαρμογή μελετών και προγραμμάτων γεωργικής, κτηνοτροφικής ανάπτυξης που θα στοχεύουν στην αύξηση και στην ποιοτική βελτίωση της παραγωγής.

Περιγραφή τμημάτων: η περιγραφή του τμήματος της Θεσσαλονίκης¹¹¹ δίνει μια πολύ καλή ιδέα του αντικείμενου της Γεωπονίας: «Η Γεωπονική Επιστήμη ως εφαρμοσμένος κλάδος της βιολογίας αλλά και άλλων συναφών επιστημών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και κλάδων όπως των φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας, των οπωροκηπευτικών και της αμπέλου, της φυτοπροστασίας, της ζωικής παραγωγής, της αγροτικής οικονομίας, των εγγείων βελτιώσεων, της εδαφολογίας και της γεωργικής μηχανικής, της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων αλλά και της γεωργικής βιοτεχνολογίας και των εφαρμογών της πληροφορικής στη γεωργία.

Συνήθεις Τομείς – κατευθύνσεις που θα βρούμε στα περισσότερα τμήματα Γεωπονίας:

- Αγροτικής οικονομίας: εμπορίας αγροτικών προϊόντων, αγροτικής πολιτικής και συνεταιρισμών, γεωργικής οικονομικής έρευνας, γεωργικών εφαρμογών και αγροτικής κοινωνιολογίας.
- Εγγείων βελτιώσεων, εδαφολογίας και γεωργικής μηχανικής: γεωργικής μηχανολογίας, εφαρμοσμένης εδαφολογίας, γενικής και γεωργικής υδραυλικής και βελτιώσεων, εδαφολογίας, γεωργικών κατασκευών και εξοπλισμού, τηλεπισκόπησης και γεωγραφικών συστημάτων και πληροφοριών.
- Γεωργικών βιομηχανιών, επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων: τεχνολογίας του γάλακτος, επεξεργασίας και μηχανικής τροφίμων, μικροβιολογίας και υγιεινής τροφίμων, χημείας και βιοχημείας τροφίμων.
- Ζωικής παραγωγής: γενικής και ειδικής ζωοτεχνίας, φυσιολογίας θρέψης και εφαρμοσμένης διατροφής των αγροτικών ζώων, φυσιολογίας αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων, ιχθυολογίας και αλιείας.
- Οπωροκηπευτικών και αμπέλου: εργαστήρια: δένδροκομίας, βιολογίας οπωροκηπευτικών φυτών, ανθοκομίας, αμπελουργίας, λαχανοκομίας, μελισσοκομίας σηροτροφίας.
- Φυτοπροστασίας: φυτοπαθολογίας, εφαρμοσμένης στη γεωργία ζωολογίας και παρασιτολογίας, γεωργικών φαρμάκων,

¹¹¹ <https://www.auth.gr/agro>

- Φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας: γεωργικής χημείας, γενετικής και βελτίωσης φυτών, γεωργίας (αγροκομίας), οικολογίας και προστασίας περιβάλλοντος».

Μαθήματα: Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Φυσική, Αγροτική Οικονομική, Οργανική Χημεία, Ανατομία Και Μορφολογία Φυτού, Ζωοτεχνία – Αναπαραγωγή, Αρχές Επεξεργασίας Και Συντήρησης Τροφίμων, Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γεωργική Υδραυλική, Εδαφολογία, Φυσιολογία Φυτού, Γεωργική Ζωολογία, Βιοχημεία, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Οινολογία Και Οινοπνευματώδη Ποτά, Γονιμότητα Εδάφους, Αγροτικές Κατασκευές, Ανατομία – Φυσιολογία Ζώου, Υδατοκαλλιέργειες, Οικολογία, Αμπελουργία, Δενδροκομία, Εντομολογία, Γενική Μικροβιολογία, Λαχανοκομία, Φυτοπαθολογία, Γεωργική Ζωολογία, Ζιζανιολογία.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως: Γεωπόνοι στα υπουργεία γεωργίας και περιβάλλοντος, σε οργανισμούς εποπτευόμενους από το υπουργείο γεωργίας, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς, σε θερμοκήπια και αγροκτήματα, σε ερευνητικά κέντρα, σε βιομηχανίες και επιχειρήσεις μεταποίησης και άλλων δραστηριοτήτων που αφορούν στη φυτική και ζωική παραγωγή, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ως καθηγητές στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, αφού φοιτήσουν και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ). Αξίζει να σημειώσουμε, ότι αν και έχουμε στην Ελλάδα, μεγάλο αριθμό σχολών γεωπονίας, πολλές μελέτες τονίζουν την ανάγκη εξειδίκευσης, σε αντικείμενα που ζητά περισσότερο η αγορά, πέρα από την κατοχή ενός πτυχίου γεωπονίας.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (353)	Ορεσιτιάδα	11.846	210
http://www.agro.duth.gr/ http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, ΓΠΑ (326)	Αθήνα	15.227	110
http://www.aoa.aua.gr/ http://www.aoa.aua.gr/images/courses/full_2015-16.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, ΓΠΑ (327)	Αθήνα	15.047	120
http://www.afp.aua.gr/ http://www.afp.aua.gr/?page_id=57 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιοτεχνολογίας, ΓΠΑ (325)	Αθήνα	17.508	110
http://gbt.aua.gr/el/ http://gbt.aua.gr/el/node/95 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, ΑΠΘ (273)	Θεσσαλονίκη	16.587	240
http://www.agro.auth.gr/ http://www.agro.auth.gr/uploads/odigos_spoudon_neo_gr.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας & Υδάτινου Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (360)	Βόλος	13.570	160
http://www.apae.uth.gr/ http://www.apae.uth.gr/images/stories/odigos_spoudwn/Odigos_DIAE_2016.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (274)	Βόλος	15.506	140
http://www.agr.uth.gr/			



ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.agr.uth.gr/files/odigos.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ (212)	Ορεσιτιάδα	10.493	160
http://www.fmenr.duth.gr/ http://www.fmenr.duth.gr/undergraduate/program/ το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, ΑΠΘ (275)	Θεσσαλονίκη	13.434	115
http://www.for.auth.gr/ http://www.for.auth.gr/uploads/pages/odigos_spoudon_el.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, ΓΠΑ (328)	Αθήνα	17.083	110
http://fst.aua.gr/el http://fst.aua.gr/sites/fst.aua.gr/files/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%CE%95%CE%A4%CE%94%CE%91_2015_2016.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, ΓΠΑ (324)	Αθήνα	15.320	110
http://zp.aua.gr/ http://zp.aua.gr/sites/zp.aua.gr/files/%CE%9D%CE%B5%CE%BF%20%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, ΓΠΑ (323)	Αθήνα	16.233	170
http://efp.aua.gr/ http://efp.aua.gr/el/node/10 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 14.04 Γεωπόνων, Δασολογίας – Φυσικού Περιβάλλοντος (για την εκπαίδευση) και εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			


Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:



Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹¹²: Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.345 Βάση Β' κατανομής 2017: 14.687</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/abf/</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/abf/modules/</p>

¹¹² Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Τεχνολογίας – Αλιείας Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Μεσολογίου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα του Μεσολογίου¹¹³ αναφέρει: «Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Τεχνολόγων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών καλύπτει το γνωστικό και τεχνολογικό πεδίο εφαρμογής των βιολογικών, χημικών και φυσικών επιστημών που αναφέρονται στην αλιεία, υδατοκαλλιέργεια και μεταποίηση-επεξεργασία αλιευμάτων και άλλων υδρόβιων οργανισμών, καθώς επίσης και στην ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνολογιών και μεθόδων παραγωγικής διαχείρισης, εκτίμησης και αξιολόγησης του περιβάλλοντος των υδάτινων οικοσυστημάτων.

Μαθήματα: Μαθήματα γενικής υποδομής, στα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας, της Βιολογίας, της Στατιστικής, της Πληροφορικής κ.ά, ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν βαθύτερα τα κύρια γνωστικά αντικείμενα του τμήματος στα επόμενα εξάμηνα σπουδών. Μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία καλύπτουν μεταξύ των άλλων την υποδομή σε ειδικές γνώσεις, που θα πρέπει να έχουν οι σπουδαστές στα γνωστικά αντικείμενα της Υδροβιολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας, της Βιολογίας και Φυσιολογίας των Υδρόβιων Οργανισμών, της Ιχθυολογίας, της Γενετικής, της Ιχθυοπαθολογίας κ.ά. τα οποία αποτελούν το κύριο υπόβαθρο γνώσης για τα μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος. Μαθήματα ειδικότητας, στα οποία περιλαμβάνονται εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που διαμορφώνουν το χαρακτήρα του τμήματος και σχετίζονται με τις τεχνολογικές εφαρμογές σε βιοτεχνική-βιομηχανική κλίμακα, όπως είναι οι Τεχνικές Εκτροφής Υδρόβιων Οργανισμών, Οι Σύγχρονες Μέθοδοι Και Η Τεχνολογία Διαχείρισης Των Αλιευτικών Πόρων Και Υγροτόπων, Οι Μέθοδοι Και Τεχνικές Επεξεργασίας Αλιευτικών Προϊόντων. Τα Μαθήματα Ειδικότητας, Μεταξύ Των Άλλων Καλύπτουν Το Γνωστικό Αντικείμενο Των Υδατοκαλλιεργειών, Της Αλιευτικής Βιολογίας, Της Δυναμικής Ιχθυοπληθυσμών, Του Ποιοτικού Και Υγειονομικού Ελέγχου Των Ιχθυηρών κ. ά. στα οποία οι σπουδαστές αποκτούν ιδιαίτερες τεχνολογικές δεξιότητες. Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τα οποία σκοπό έχουν να υποστηρίξουν το σπουδαστή στη συνειδητοποίηση του οικονομικοκοινωνικού και νομοθετικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο θα κληθεί να συμμετάσχει σαν επαγγελματίας στην παραγωγική ζωή της χώρας, όπως μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου, της Αλιευτικής Νομοθεσίας, της Ιστορίας της Αλιείας, της Επαγγελματικής Δεοντολογίας, της Διασφάλισης Ποιότητας, της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Οικονομοτεχνικού σχεδιασμού, του Μάρκετινγκ κ.λπ.

Επάγγελμα: οι χώροι εργασίας αποφοίτων, ενδεικτικά είναι: επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας, συσκευασίας, μεταποίησης και επεξεργασίας αλιευτικών προϊόντων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας εξοπλισμού αλιείας-υδατοκαλλιεργειών, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας ιχθυοτρόφων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας διακοσμητικών ψαριών-ενυδρείων, εργαστήρια ή ινστιτούτα του γνωστικού αντικειμένου, γραφεία μελετών και παροχής υπηρεσιών του κλάδου, υπηρεσίες αλιείας και διαχείρισης υδάτινου περιβάλλοντος του δημοσίου ή της νομαρχιακής και τοπικής αυτοδιοίκησης ή οργανισμών, αλιευτικά σκάφη, αλιευτικές συνεταιριστικές οργανώσεις.

¹¹³ <http://www.ydad.teimes.gr>

Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα του Ηρακλείου αναφέρει¹¹⁴: «Αποστολή του Τμήματος είναι να διδάσκει και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας, με έμφαση στην εμπέδωση γνώσεων της σύγχρονης γεωργικής τεχνολογίας. Οι σπουδές επικεντρώνονται σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της Γεωπονικής Επιστήμης και Τεχνολογίας σχετικών με τη φυτική παραγωγή και την ποιότητα και ασφάλεια των τροφίμων φυτικής προέλευσης. Το Τμήμα παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις για την κατάρτιση των αποφοίτων, ώστε να δύνανται να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά ή να απασχοληθούν σε κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς γεωργικού προσανατολισμού.

Το τμήμα της Ηπείρου αναφέρει : «Όλοι οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν τον τίτλο του Τεχνολόγου Γεωπόνου. Οι επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους κάνει ικανούς να ασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται σε αντικείμενα όπως είναι ο σχεδιασμός, η κατασκευή και η διαχείριση έργων πράσινου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Ζωοτεχνικής Επιστήμης και της διαδικασίας της Κτηνοτροφικής Παραγωγής, όπως είναι η παραγωγή Ζωοκομικών Προϊόντων, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και η προστασία και η αναπαραγωγή (τεχνητή σπερματέγχυση, διασταυρώσεις κ.λ.π.) του ζωικού κεφαλαίου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται με αντικείμενα του συνόλου των διαδικασιών της φυτικής παραγωγής, όπως είναι η καλλιέργεια φυτικών ειδών παραγωγής, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση γεωργικών προϊόντων, η φυτοπροστασία στα πλαίσια της ολοκληρωμένης διαχείρισης της φυτικής παραγωγής, καθώς και η αναπαραγωγή φυτικού υλικού (σποροπαραγωγή φυτώρια) με κλασικές και in vitro μεθόδους»

Μαθήματα: Το Πρόγραμμα Σπουδών Του Τμήματος Περιέχει Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού και Τριών Κατευθύνσεων (Φυτικής Παραγωγής, Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών Και Ανθοκομίας, Ποιότητας Και Ασφάλειας Τροφίμων), καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Ενδεικτικά (ανάλογα και με την κατεύθυνση που θα ακολουθήσει ο φοιτητής): Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πληροφορική, Γεωργική Χημεία, Αρχές Οικονομικής, Εισαγωγή Στη Ζωοτεχνία, Γενική Γεωργία, Αγροτική Οικονομία, Αγροτική Κοινωνιολογία, Γεωργική Στατιστική, Μικροβιολογία, Εδαφολογία, Γεωργικά Μηχανήματα, Ανατομία – Μορφολογία Φυτών, Γονιμότητα – Θρέψη – Λιπάσματα, Ανατομία – Φυσιολογία Ζώων, Φυσιολογία Θρέψης αγροτικών Ζώων, Γεωργική Πολιτική, Κτηνοτροφικά Φυτά, Γαλακτοκομία, Ιχθυοτροφία, Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων, Φυσιολογία Φυτών, Γενετική, Εγκαταστάσεις Και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Λογιστική, Βιολογική Γεωργία, Συστηματική Βοτανική, Μελισσοκομία, Ποιότητα & Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Εφαρμογές Πληροφορικής Στον Αγροτικό Τομέα, Γεωργία Ακριβείας, Γεωργικός Πειραματισμός, Ρύπανση – Βελτίωση – Εκμετάλλευση Εδαφών, Διαχείριση Και Βελτίωση Βοσκοτόπων, Παθολογία Αγροτικών Ζώων, Διαχείριση Φυσικών Πόρων – Περιβαλλοντική Πολιτική, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Γεωργική Υδραυλική, Σιτηρά-Ψυχανθή, Γενική Φυτοπαθολογία, Γενική Εντομολογία, Αμπελουργία, Γενική Δενδροκομία, Αρδεύσεις-Στραγγίσεις, Ειδική Εντομολογία, Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα, Ειδική Φυτοπαθολογία,

¹¹⁴ <http://www.teicrete.gr/el/ttg/7770>

Ζιζανιολογία, Λαχανοκομία, Γεωργικά Φάρμακα, Βελτίωση Φυτών –Σποροπαραγωγή, Βιομηχανικά-Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά, Ελαιοκομία-Εσπεριδοειδή, Γεωργοοικονομικές Μελέτες, Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου, Μετασυλλεκτική Φυσιολογία & Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων, Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς, Αγροτικοί Συνεταιρισμοί, Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων, Οικονομική Της Αγροτικής Ανάπτυξης, Οικονομικά Μαθηματικά, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Γεωργική Οικονομική, Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων Στη Γεωργία, Χρηματοδότηση Και Αξιολόγηση Επενδύσεων Στη Γεωργία, Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών, Ειδική Φυτοπαθολογία, Διάχυση Καινοτομιών Στη Γεωργία, Ειδική Εντομολογία, Διαχείριση Ποιότητας Στη Γεωργία, Ζιζανιολογία, Γεωργοοικονομικές Μελέτες, Μεθοδολογία Έρευνας, Οργάνωση Και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργικά Φάρμακα, Γεωργική Εκτιμητική, Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων, Βιολογική Κτηνοτροφία, Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία, Πειραματικός Σχεδιασμός Στη Ζωική Παραγωγή, Τεχνολογία Κρέατος, Γαλακτοκομία, Ιχθυοτροφία, Αιγοπροβατοτροφία, Βοοτροφία, Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων, Μελισσοκομία, Ποιότητα Και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης Διαχείριση Και Βελτίωση Βοσκοτόπων, Παθολογία Αγροτικών Ζώων, Βιοτεχνολογία Ζώων – Βιοηθική, Εκτροφή Ιπποειδών Και Ζώων Συντροφιάς, Εκτροφή Κουνελιών Και Γουνοφόρων Ζώων, Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης, Παρασιτικά Νοσήματα Ζώων, Σύναξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών, Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Πτηνοτροφία, Χοιροτροφία, Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων, Λοιμώδη Νοσήματα Και Υγιεινή Ζώων.

Επάγγελμα: οι επαγγελματικοί χώροι δραστηριοποίησης των Γεωπόνων ΤΕ, ταυτίζονται με των Γεωπόνων από ΑΕΙ. Πρακτικά αυτό περιλαμβάνει κάθε δραστηριότητα καλλιέργειας, κτηνοτροφίας, μεταποίησης τροφίμων και σχετικών έργων (όπως οι έγγειες βελτιώσεις, εμπλουτισμός εδαφών).

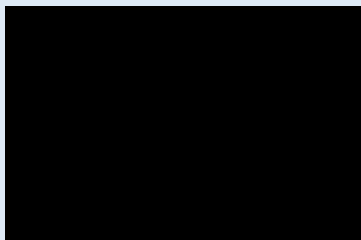
ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹¹⁵ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (555)	Μεσολόγγι	9.876	150
http://www.ydad.teimes.gr/ydad.html http://www.ydad.teimes.gr/ODHGOS%20SPOYDON_YDAD_2010_GR.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (557)	Αμαλιάδα	10.368	190
http://www.agritech.teiwest.gr/ http://www.agritech.teiwest.gr/wp-content/uploads/2015/02/Neo_Programma_Spoudon.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου (757)	Άρτα	10.448	180
http://tegeo.teiep.gr/ http://tegeo.teiep.gr/images/Documents/140915_TEGEO_CourseList_GR.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης (758)	Ηράκλειο	11.298	170
http://www.steg.teicrete.gr/fp/? https://www.teicrete.gr/agr/sites/teicrete.gr.agr/files/content/programma_spoudon_6_2016.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (759)	Θεσσαλονίκη	12.499	250

¹¹⁵ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹¹⁵ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://agriculturaltechnology.teithe.gr/ http://agriculturaltechnology.teithe.gr/wp-content/uploads/2016/01/Syllabi.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου (760)	Καλαμάτα	11.108	190
http://www.tg.teikal.gr/ http://www.tg.teikal.gr/images/COURSE%20SYLLABUS%20GR%202016.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, (761)	Λάρισα	11.496	240
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=25 http://www.teilar.gr/dbData/TmimataNews/pr-b4d46847.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ, Μακεδονίας (762)	Φλώρινα	10.319	250
http://agrotech.teiwm.gr/index.php?lang=el http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=369&lang=el			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18.12 Φυτικής – Ζωικής Παραγωγής και λοιπών τμημάτων			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο από το τμήμα της Λάρισσας:



Περιγραφή: το τμήμα¹¹⁶ αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής τεχνικών, βιολογικών και οικονομικών επιστημών στην αειφορική παραγωγή και πολυλειτουργική διαχείριση και προστασία των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων καθώς και στη διατήρηση, αναβάθμιση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στη Δασοπονία και στα Έργα του Φυσικού Περιβάλλοντος με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, εξέλιξη και προοπτική. Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:

- παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τομέα.
- αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού
- συνεργάζεται με παραγωγικές μονάδες, εργασιακούς και άλλους φορείς, που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο
- συνεργάζεται με οικολογικές, περιβαλλοντικές, φυσιολατρικές κ.ά. οργανώσεις και ομάδες
- χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα για την προστασία και βελτίωση του Φυσικού Περιβάλλοντος, καθώς επίσης και οικολογική, δασική και περιβαλλοντική έρευνα
- δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- ευαισθητοποιεί τους σπουδαστές σε θέματα προστασίας και βελτίωσης του φυσικού και ευρύτερου περιβάλλοντος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο
- παρακολουθεί τις εξελίξεις και αλλαγές των εκπαιδευτικών, οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- βρίσκεται διαρκώς σε ετοιμότητα για να αποδεχθεί, αναλύσει και ενσωματώσει νέες απόψεις με στόχο πάντα τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Μορφολογία Φυσιολογία Φυτών, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Εφαρμογές Η/Υ Στη Δασοπονία, Τοπογραφία, Στατική, Δασική Βιομετρία Δασική Βοτανική, Βιολογία Άγριας Πανίδας, Αποτυπώσεις – Χαράξεις, Δασική Εδαφολογία, Τηλεπισκόπηση, Λιβαδική Οικολογία, Δασική Οικολογία, Ορεινή Υδρογεωμορφολογία, Χαρτογράφηση Δασικών Πόρων, Τεχνική Υδρολογία, Επιστήμη Τεχνολογίας Ξύλου, Δασική Οδοποιία, Δασικές Πυρκαγιές, Έργα Ελέγχου Ορεινών Υδάτων, Εφαρμοσμένη Δασοκομική, Διαχείριση Λιβαδιών, Διαχείριση Άγριας Πανίδας, Συγκομιδή Δασικών Προϊόντων, Δασοπροστασία, Δασική - Περιβαλλοντική Πολιτική Και Νομοθεσία, Δασική Διαχειριστική, Δασική Οικονομία Και Εκτιμητική, Γεωτεχνική Μηχανική, Κατασκευές Στο Φυσικό Περιβάλλον, Διαχείριση Χιονιού, Δασοκομία Πόλεων, Δασική Αναψυχή – Οικοτουρισμός, Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές, Αρχιτεκτονική Τοπίου, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Δομικά Υλικά - Στοιχεία Σκυροδέματος.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται, ως Δασοπόνοι και διαχειριστές Φυσικού Περιβάλλοντος, ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση κάθε είδους δασικών και περιβαλλοντικών μελετών, που αφορούν στη διαχείριση, διάνοιξη και προστασία χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (δασών, δασικών εκτάσεων, γυμνών και βοσκόμενων εκτάσεων κ.ά.), καθώς και στη διαχείριση και προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος (μελέτες διαχείρισης βιοτόπων, προστατευόμενων Φυσικών περιοχών, ειδικές περιβαλλοντικές μελέτες - ΕΠΜ κ.ά.).
- Διαχείριση, προστασία, οργάνωση και λειτουργία δασικών οικοσυστημάτων, προστατευόμενων περιοχών, αστικού, περιαστικού πράσινου, δασικών φυτωρίων, αναδασωτικών προγραμμάτων, λεκανών απορροής, καταφυγίων, εκτροφείων θηραμάτων και ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών, ορεινών βοσκοτόπων, οικοτουριστικών εγκαταστάσεων και ευκολιών κ.ά.

¹¹⁶ <http://www.teidasoponias.gr/5.php>

- Σχεδιασμό, μελέτη, κατασκευή, συντήρηση και λειτουργία κάθε είδους τεχνικής υποδομής στο δασικό χώρο. Σχεδιασμό και εκτέλεση δασοτεχνικών έργων.
- Μελέτη της Υδρολογίας και Γεωμορφολογίας του ορεινού χώρου. Μελέτη των Υδρολογικών και Υδραυλικών παραμέτρων των ορεινών ανοικτών φυσικών αγωγών.
- Μελέτη χειμαρρικών φαινομένων και διαχείριση λεκανών απορροής και κώνων απόθεσης. Σχεδιασμό μελέτη και κατασκευή ορεινών υδρονομικών και υδροτεχνικών έργων. Διαχείριση χιονιού και χιονοκαλύματος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων για τη βελτίωση της αύξησης και παραγωγής ξύλου, συγκομιδής και ορθολογικής χρήσης ξύλου, απόληψης δασικών προϊόντων, επεξεργασία και εμπορία αυτών.
- Έλεγχο ποιότητας και καταλληλότητας, καθώς και διακίνηση και μεταποίηση των προϊόντων (άμεσων και έμμεσων) που παράγονται από την αειφορική εκμετάλλευση των ανανεώσιμων δασικών πόρων.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών ανόρθωσης και αποκατάστασης υποβαθμισμένων χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων απογραφής, χαρτογράφησης φυσικών πόρων και παρακολούθησης χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (Monitoring) με χρήση Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφορικών (ΓΣΠ).
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων παρακολούθησης και εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων στο φυσικό περιβάλλον.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρησιακής έρευνας, πολιτικής και διοίκησης για την ανάπτυξη των ανανεώσιμων πόρων.
- Εφαρμογή συστημάτων και μεθόδων πρόληψης και αντιμετώπισης των Δασικών Πυρκαγιών.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων βελτίωσης δασοπονικών και λιβαδοπονικών φυτών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας που αφορούν το σύνολο των δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στην παροχή συμβουλών για θέματα περιβαλλοντικής πολιτικής και εποπτεία εφαρμογής διατάξεων περιβαλλοντικής νομοθεσίας και προδιαγραφών περιβαλλοντικής συμβατότητας έργων δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στελέχωση υπηρεσιών του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, που αντικείμενό τους είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων προστασίας, ανάπτυξης και γενικά διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος καθώς επίσης και η εκτέλεση δημοσίων και ιδιωτικών έργων που αφορούν στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμό, οργάνωση και παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Παραγωγή και εμπορία πολλαπλασιαστικού υλικού για δασικά δένδρα και θάμνους.
- Χρησιμοποίηση και εμπορία των φυτοπροστατευτικών ουσιών δασικού ενδιαφέροντος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή της τεχνολογίας σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Δασοπονίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Δασοπονίας απορρέουν από τα ΠΔ 1102/80 και 109/89. Σύμφωνα με τα δύο αυτά ΠΔ οι Τεχνολόγοι Δασοπονίας μπορούν να ασχοληθούν:

- Σε δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες οργανώσεις και κοινοπραξίες καθώς και σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας δασικών προϊόντων.
- Σε οργανισμούς ΝΠΔΔ, όπως ΟΓΑ, ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΠΕΣΕΓΕΣ κ.λπ., σε εργασίες που έχουν σχέση με το αντικείμενο τους.
- Στη Δασική Υπηρεσία (Δασαρχεία, Διευθύνσεις Δασών).
- Στην εκπόνηση, επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση δασικών μελετών.
- Ως Εργολήπτες Δασοτεχνικών Έργων (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δασών).
- Ως Εργολήπτες Έργων Πρασίνου (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από το ΥΠΕΧΩΔΕ, μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ)».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹¹⁷ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης (550)	Δράμα	9.981	145
http://www.teidasoponias.gr/ http://www.teidasoponias.gr/5.php το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς (551)	Καρπενήσι	9.865	160
http://www.karp.teilam.gr/ http://www.karp.teilam.gr/Pages/diafora/genika/odigos_spoudon.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Θεσσαλίας (553)	Καρδίτσα	10.260	40
https://teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=16 https://dionysos.teilar.gr/unistudent/getProgramCourses.asp?mnuID=program;submnu1&level=1&deplD=305&prID=4113 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, ΠΕ 14.40 Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.			

¹¹⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – ΓραφιστικήΓραφιστικής, κατεύθυνση Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας
Γραφιστικής, κατεύθυνση Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Οι σπουδές στο τμήμα Γραφιστικής παρέχουν θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις, που αναπτύσσουν την οπτική αντίληψη, την αισθητική καλλιέργεια, την ικανότητα σχεδιασμού και έκφρασης, την ικανότητα χρήσης υλικών και μέσων, στοιχείων που απαιτούνται για τη δημιουργία γραφιστικού έργου, σε όλα τα επίπεδα έρευνας και εφαρμογής, που αφορούν τον επικοινωνιακό τομέα στη διευρυμένη αγορά εργασίας και την εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική διδασκαλία των βασικών καλλιτεχνικών, τεχνολογικών και επιστημονικών αρχών σε τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Γραφιστικής, για την κατάρτιση στελεχών που θα απασχοληθούν επαγγελματικά:

- Στο σχεδιασμό εταιρικής ταυτότητας
- Στο σχεδιασμό, οργάνωση και επιμέλεια εντύπου
- Στο σχεδιασμό, εικονογράφηση και επιμέλεια βιβλίου
- Στη γραφιστική πολυμέσων
- Στη γραφιστική προώθησης προϊόντων και ιδεών

Η εκπαίδευση ξεκινά από τη σύλληψη της ιδέας, την ανάλυση, επεξεργασία και διαμόρφωση της σε πρότυπο εικόνας, με τη χρήση παραδοσιακών μεθόδων αλλά και των πλέον σύγχρονων μέσων της τεχνολογίας και καταλήγει στην παρουσίαση της και παράδοση προς πολλαπλή χρήση και προώθηση στην αγορά.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους μελλοντικούς Γραφίστες ένα υψηλό πνευματικό και αισθητικό επίπεδο, που θα τους κάνει ικανούς να ανταποκριθούν στις κοινωνικές ευθύνες, που πρόκειται να επωμιστούν. Ο πτυχιούχος του τμήματος Γραφιστικής, έχοντας αποκτήσει τα απαραίτητα καλλιτεχνικά, τεχνολογικά και επιστημονικά εφόδια σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μπορεί να εργαστεί ως Γραφίστας στον ιδιωτικό τομέα, σε διαφημιστικές εταιρίες, σε εκδοτικούς οίκους, σε επιχειρήσεις γραφικών τεχνών, εφημερίδες, περιοδικά κ.λπ. Στο Δημόσιο, στα Ν.Π.Δ.Δ. (Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου), στον κοινωνικοποιημένο τομέα, σε επιχειρήσεις Δημοσίου ενδιαφέροντος κ.λπ., σε οργανισμούς όπου υπάρχουν ατελιέ σχεδιασμού και επιμέλειας εντύπου. Στην εκπαίδευση (Τ.Ε.Ι., Κ.Ε.Τ.Ε., Ι.Ε.Κ., Τ.Ε.Ε. κ.λπ.), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορεί να απασχοληθεί ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, στα πλαίσια των παραπάνω αρμοδιοτήτων του.

Μαθήματα: Οι σπουδές οργανώνονται με βάση τρεις κύριους Τομείς Μαθημάτων (Τ.Μ.):

- Γραφιστικής
- Εικαστικής παιδείας
- Παραστατικής τεχνολογίας και επικοινωνίας

Ο Τομέας Μαθημάτων Γραφιστικής, έχει την ευθύνη της διδασκαλίας των ακόλουθων μαθημάτων του τμήματος Γραφιστικής: Βασικές έννοιες Γραφιστικής – Γραμματογραφία, Αρχές Γραφιστικής Γλώσσας, Γράμματα – Τυπογραφία, Γράμματα Τυπογραφία στη Γραφιστική Σύνθεση, Γραφιστική Απεικόνιση Μηνυμάτων, Γραφιστική με Η/Υ, Εταιρική Ταυτότητα, Σημειολογία Οπτική Επικοινωνία στη Γραφιστική, Πολυμέσα, Οπτική Επικοινωνία, Ιστορία Γραφιστικής (Πρώιμη περίοδος), Εικονογράφηση στη Γραφιστική Επικοινωνία, Ανατομία - Δομή της Συσκευασίας, Προωθητική Καμπάνια, Ιστορία Γραφιστικής (Σύγχρονη περίοδος), Εμπορική Συσκευασία, Σχεδιασμός Λογοτεχνικού Βιβλίου – Πολυμέσα, Διαχείριση - Δεοντολογία Σχεδιασμού.

Ο Τομέας Μαθημάτων Εικαστικής Παιδείας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Βασικό Σχέδιο, Χρώμα - Ελεύθερο Σχέδιο, Η Τέχνη στην προϊστορική εποχή έως τον 19ο αιώνα, Χρώμα – Σύνθεση, Χρώμα - Σκίτσο Κίνηση, Ελεύθερο Σχέδιο – Τεχνικές, Κόμικς, Κόμικς – Ψηφιακή Επεξεργασία

Ο Τομέας Μαθημάτων Παραστατικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Γραμμικό Σχέδιο, Ψηφιακή Φωτογραφία, Ψηφιακή Φωτογράφιση, Εικονογραφημένο Σενάριο, Γραφιστική στο περιβάλλον, Τρισδιάστατο Περιβάλλον, Κινούμενο Σχέδιο, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Προϊόντος, Φωτογραφία – Επικοινωνία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Εμφύχωση (animation), Τρισδιάστατη Κίνηση»

Επάγγελμα: Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Γραφιστικής ορίζονται βάσει του Φ.Ε.Κ.: 160/16 - 06-1989 - Π.Δ. 357 - Άρθρο 3. Πιο συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) από την ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου τους με βάση τις εξειδικευμένες καλλιτεχνικές, θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα ως γραφίστες δημιουργοί, είτε σε συνεργασία με άλλους ειδικούς ή καλλιτέχνες ή τεχνικούς με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της γραφιστικής δημιουργίας.

Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της γραφιστικής δημιουργίας και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Εκδόσεις: Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες (εξώφυλλα, εικονογράφηση, σελιδοποίηση).
- Διαφήμιση: Αφίσα, εμπορική, πολιτική, πολιτιστική
- Καταχώρηση περιοδικού και εφημερίδας
- Διαφημιστικά προσπέκτους και έντυπα
- Διακριτικά σήματα επιχειρήσεων και οργανισμών, επιστολόχαρτα, φάκελοι κ.λπ.
- Σχεδιασμό γραμμάτων για οποιαδήποτε χρήση.
- Επικοινωνία: Όλα τα πρότυπα εντύπων επικοινωνίας και συναλλαγής, μηχανογραφικά έντυπα επιχειρήσεων, λογιστικά σήματα οδικής κυκλοφορίας, σήματα σταθμών συγκοινωνιακών μέσων.
- Συσκευασία: Μελέτη και γραφιστικό σχεδιασμό όλων των βιομηχανικών προϊόντων (κουτιά, ετικέτες, σακούλες, χαρτιά περιτυλίγματος, κουβερτούρες και συσκευασία δίσκων).
- Τηλεόραση και κινηματογράφο
- Σχεδίαση των τίτλων των ταινιών
- Κινούμενο σχέδιο στις διαφημιστικές ταινίες, για την τηλεόραση και τον κινηματογράφο
- Δημιουργία γραφιστικών έργων με τη χρήση Η/Υ (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών)
- Σχεδίαση και επιμέλεια τίτλων και στατιστικών πινάκων ως και όλων των γραφιστικών έργων, που βοηθούν στην καλύτερη παρουσίαση των ειδήσεων και των εκπομπών.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φοράς ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να ασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹¹⁸ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γραφιστικής – Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας (521)	Αθήνα	12.968	90
http://www.gd.teiath.gr/ http://www.gd.teiath.gr/el/undergraduate/index.htm			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας (517)	Αθήνα	8.126	90
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών			

¹¹⁸ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

<http://www.teiath.gr/userfiles/pathima/perigrammat.pdf>

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης

Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο

το τμήμα δηλώνεται και από το 4^ο πεδίο

2^ο Πεδίο – Γυμναστικές Ακαδημίες

Λίγα λόγια για την φυσική αγωγή:

Το αντικείμενο της φυσικής αγωγής, περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την προπονητική, την υποστήριξη αθλητών και αθλούμενων, την αθλητιατρική. Οι σπουδές σε ένα τμήμα φυσικής αγωγής, δίνουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για να ασχοληθεί περαιτέρω με όλες τις πιθανές δραστηριότητες – αντικείμενα στον χώρο της φυσικής αγωγής. Επιπλέον, υπάρχει πάντοτε και η διέξοδος στην εκπαίδευση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, αναφέρει σχετικά¹¹⁹: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και μια επιμέρους εξειδίκευση στην Προπονητική, την Αθλητική Αναψυχή και Χορό ή την Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, με βάση την κατεύθυνση σπουδών της επιλογής τους. Συνήθως εργάζονται ως εκπαιδευτικοί με ειδικότητα γυμναστών στη Δημόσια Εκπαίδευση ή ως γυμναστές σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια. Επίσης, προσφέρουν υπηρεσίες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν διδαχθεί και σε ιδιώτες ή σε προγράμματα, ομάδες, χώρους και ακαδημαϊκούς οργανισμούς τοπικής και διεθνούς εμβέλειας, που σχετίζονται με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία (π.χ. προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων, κολυμβητήρια, αθλητικές ομάδες κλπ). Ο ρόλος τους είναι η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και αθλητικών δεξιοτήτων των αποδεκτών των υπηρεσιών τους και, εν γένει, η προώθηση ενός δραστήριου και υγιούς τρόπου ζωής.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χρειάζεται να αγαπά τον αθλητισμό, να διαθέτει ένα δραστήριο και δυναμικό χαρακτήρα, καθώς και καλή σωματική διάπλαση και υγεία, για να μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος. Η ηγετική ικανότητα και η πειθώς είναι ιδιαίτερα χρήσιμα προσόντα για έναν προπονητή.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Αισθητηριακές ικανότητες και κινητικές ικανότητες (π.χ. σωματική αντοχή, ευλυγισία κλπ), σωματοκινητική νοημοσύνη, καλλιτεχνικές ικανότητες (χορού, ενόργανης γυμναστικής κλπ), δημιουργικότητα, φαντασία
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δεξιότητες στη διαχείριση τάξεων που είναι πολιτισμικά διαφέρουσες
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους γυμναστηρίου)

¹¹⁹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2 τμήματα)
 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας


Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στο λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Μαθήματα: Κλασικός Αθλητισμός Κολύμβηση, Ανατομία, Παιδαγωγική Του Αθλητισμού, Αθλητική Ψυχολογία, Χειροσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ενόργανη Γυμναστική, Ειδική Αγωγή, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί, Εργοφυσιολογία, Εμβιομηχανική, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Προπονητική, Αθλητιατρική, Στατιστική, Οργάνωση Και Διαχείριση Αθλητισμού, Κινησιολογία, Άθληση Της Κίνησης, Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων, Κυτταρικές Λειτουργίες, Εργομετρία, Βιολογία Της Άσκησης.

Επάγγελμα: τα τελευταία χρόνια έχει αναδειχθεί η σημασία της περαιτέρω εξειδίκευσης σε αντικείμενο που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών. Πολλοί απόφοιτοι των τμημάτων, κατευθύνονται στην διοίκηση αθλητισμού, την εργομετρία, την αποκατάσταση, την προπονητική με ειδικότερες σπουδές σε κάποιο άθλημα – αγώνισμα και φυσικά την εκπαίδευση. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας¹²⁰:




- Στη Δημόσια Εκπαίδευση με ειδικότητα Γυμναστών (ΠΕ11) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010),
- Σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια, κολυμβητήρια κλπ,
- Ως Γυμναστές στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων,
- Ως Γυμναστές σε προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων/ΟΤΑ ή σε συλλόγους χορών και αθλημάτων,
- Ως Γυμναστές και προπονητές σε αθλητικές ομάδες και συλλόγους στο άθλημα της ειδικότητάς τους (ατομικό ή ομαδικό),
- Ως Γυμναστές σε Ιδιωτικές Μονάδες Υγείας, Κέντρα αδυνατίσματος, Φυσικοθεραπείας, προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού π.χ. καρδιοπαθείς, διαβητικοί κ.ά,
- Δραστηριοποίηση στο χώρο του Personal Training,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα ως ιδιοκτήτες Γυμναστηρίων

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΕΚΠΑ (401)	Αθήνα	17.793	140
http://www.phed.uoa.gr  http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/ODIGOS_PROPTYCHIAKON_SPOYDON_2016_17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (403)	Θεσσαλονίκη	17.166	140
http://www.phed.auth.gr  http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/odhgoi_spoudwn/odhgos_spoudwn_tefaa_2016-2017.pdf			

¹²⁰ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΔΠΘ (404)	Κομοτηνή	15.096	320
http://www.phyed.duth.gr http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/publications/sguide15.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (402)	Σέρρες	15.505	120
http://www.phed-sr.auth.gr http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20CE%A0%CE%A0%CE%A3%202016_17_0.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΠΘ (405)	Τρίκαλα	15.882	160
http://www.pe.uth.gr/cms/ http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/odigos_spoudwn_sort_gr_2016_2017.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
<p>Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α/1993). Παράλληλα ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή (Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) από τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα και τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα (ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής)</p>			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:	
Παρουσιάσεις από τα τμήματα του Αριστοτέλειου:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585704842637938.ppt	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702408499332.ppt	

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
				
				

2^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή

Ειδική αγωγή, είναι σύμφωνα, με έναν από τους πρώτους ορισμούς που δόθηκαν στην χώρα μας (Ρ. Ιμβριώτη, 1939) η αγωγή που έχει στόχο την φροντίδα, μόρφωση, διδασκαλία και πρόνοια όλων των παιδιών που η σωματική και ψυχική τους εξέλιξη εμποδίζεται αδιάκοπα από παράγοντες ατομικούς και κοινωνικούς. Παραδείγματα τέτοιων παραγόντων, αποτελούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης – ακοής, ο αυτισμός και παρόμοιες αναπτυξιακές διαταραχές, προβλήματα λόγου, κινητικές ή σωματικές αναπηρίες, προβλήματα συμπεριφοράς, όπως και σύνθετες γνωστικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν την δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμησία, δυσλεξία. Ως νοητική καθυστέρηση, για σκοπούς ειδικής αγωγής, περιγράφουμε την ύπαρξη περιορισμών – έκπτωση σε νοητικές λειτουργίες, αντιληπτικές ικανότητες, πρακτικές προσαρμοστικές ικανότητες, σε παιδική και εφηβική ηλικία. Οι διαταραχές ακοής, περιλαμβάνουν την κώφωση ή βαρηκοΐα και τα προβλήματα όρασης την ολική, μερική τύφλωση ή ακόμη και την ύπαρξη πιο σύνθετων προβλημάτων όρασης, που περιορίζουν την αυτοεξυπηρέτηση του ατόμου. Προβλήματα λόγου αποτελούν κυρίως ή άρθρωση και ο τραυλισμός. Ο αυτισμός, ουσιαστικά κάνει εμφανή την παρουσία του, μέσα από την ποιοτική έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών με τους γύρω του, με πολύ συχνά τα προβλήματα επικοινωνίας με τον περίγυρο, κυρίως σε κοινωνικό επίπεδο και την έλλειψη ποικιλίας σε τύπους συμπεριφοράς. Οι κινητικές και σωματικές αναπηρίες, περιλαμβάνουν κάθε εγγενές ή επίκτητο πρόβλημα κινητικότητας – λειτουργικότητας, που μπορεί να αποτελεί αποτέλεσμα κάποιας πάθησης (πχ σκλήρυνση κατά πλάκα, εγκεφαλικό επεισόδιο) ή ατυχήματος (πχ τραυματισμό σε τροχαίο ατύχημα). Τα προβλήματα συμπεριφοράς, αναφέρονται σε παραβατική ή προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα, αυτοτραυματική συμπεριφορά, υπερκινητικότητα ή και διαταραχή προσοχής.

Οι παραπάνω περιπτώσεις είναι ενδεικτικές, κυρίως για να γίνει κατανοητό το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της ειδικής αγωγής. Στο παρελθόν, δεν είχαμε ουσιαστικά τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποκλειστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή και συνήθως, απόφοιτοι των κλασικών τμημάτων παιδαγωγικών, με κατάλληλη μετεκπαίδευση στελέχωναν τα σχολεία και τις δομές ειδικής αγωγής. Τα τελευταία χρόνια, στο δημόσιο, δίνεται «προτεραιότητα» στους απόφοιτους των σχετικών τμημάτων για εργασία, και μετά ακολουθούν όσοι έχουν μεταπτυχιακή κατάρτιση σε ειδική αγωγή (χωρίς πρώτο πτυχίο σε ειδική αγωγή).

Γενικά, πολλά παιδιά παροτρύνονται να ακολουθήσουν σπουδές ειδικής αγωγής, κυρίως λόγω της πιθανής απασχόλησης στο δημόσιο. Εμείς να τονίσουμε, ότι το αντικείμενο της ειδικής αγωγής, θέλει τρομερή αγάπη για τα παιδιά και τους εφήβους, απίστευτα αποθέματα υπομονής, αποτελώντας ένα αντικείμενο που αν δεν τον αγαπάς πραγματικά, δεν θα μπορέσεις να το ασκήσεις με επιτυχία. Είναι πολύ απαιτητικό (και θαυμάσιο ταυτόχρονα) να μπορείς να υποστηρίξεις παιδιά με παρόμοια με τα παραπάνω προβλήματα. Αρκεί να σκεφτείτε, ότι στα αντίστοιχα σχολεία πχ παιδιών με αυτισμό, βασικός σκοπός, δεν είναι μόνο η μετάδοση και μεταφορά γνώσεων αλλά πρωτίστως η προσαρμογή των παιδιών στην πραγματικότητα (εκτός σχολείου και οικογένειας) και η προετοιμασία τους για να μπορούν να ζήσουν ανεξάρτητα και αυτόνομα.

Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: «Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση Ειδικών Παιδαγωγών για την Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δίνεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπαίδευσης στις ακόλουθες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες:

- νοητική υστέρηση,
- προβλήματα ακοής,
- προβλήματα όρασης,
- αυτισμός
- μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Όρασης, Εισαγωγή στη Βαρηκοΐα Κώφωση, Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες, Παιδαγωγική της Ένταξης, Νοητική καθυστέρηση, Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Το φάσμα του αυτισμού, Νευροψυχολογία και ειδικές διαταραχές μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες, Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκοων παιδιών: αξιολόγηση και έγκαιρη παρέμβαση, Παθογένιση της αναπηρίας, Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό, Ψυχοφυσιολογία Μαθησιακών Διαταραχών, Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων, Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης, Η εκπαίδευση του παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης – Διδακτικές προσεγγίσεις, Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης, Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό, Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό, Έγκαιρη Ανίχνευση και Παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία, Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες, Εργαστήριο Γραφής και Ανάγνωσης στον κώδικα Braille, Εισαγωγή στην Ειδική και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ο ρόλος της αξιολόγησης και της διαφοροποίησης στην πρόσβαση των κωφών παιδιών στο αναλυτικό πρόγραμμα (εργαστηριακό), Οραματισμός και κωφό παιδί, Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι ειδικής αγωγής, εργάζονται κατά βάση σε σχολεία ειδικής αγωγής (ή και σε σχολεία που υποστηρίζουν παιδιά που χρειάζονται ειδική αγωγή). Σπανιότερα θα τους δούμε να εργάζονται και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες φορέων που σχετίζονται με παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Τέλος, μπορούν να ασχοληθούν και σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως λειτουργώντας κέντρα μελέτης – υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (178)	Βόλος	14.557	115
http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/			
http://www.sed.uth.gr/images/evaluation/os14-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση νηπιαγωγού, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, ενώ οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση Δασκάλου, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων. Με κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ενώ με κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης, εντάσσονται στο ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος του Παν. Μακεδονίας



2^ο Πεδίο – Εκκλησιαστικές Ακαδημίες

Πρόγραμμα Συντήρησης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων

Περιγραφή προγράμματος Συντήρησης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων: Το Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων καταρτίζει επιστημονικά τους φοιτητές στις σύγχρονες απαιτήσεις διαχείρισης και συντήρησης των πάσης φύσεως Εκκλησιαστικών Κειμηλίων, όπως: ξυλόγλυπτων, υφασμάτων, αμφίων, σκευών, εντύπων, παλαιτύπων, μαρμάρων και γλυπτών, ψηφιδωτών, υλικών και τεχνικών επεμβάσεων αποκατάστασης, εκτιμώσεως κειμηλίων, χρυσοκεντητικής, κεραμικών, αγιογραφίας και συντήρησης εικόνων, επιγραφικής και παλαιογραφίας, μεθόδων αποτυπώσεων και γενικώς στη συντήρηση έργων της Εκκλησιαστικής Τέχνης.

Μαθήματα: Αίτια Και Μηχανισμοί Φθοράς Υλικών, Εισαγωγή Στην Παλαιογραφία, Περιβαλλοντικές Προϋποθέσεις Διατήρησης Κειμηλίων, Υλικά Επέμβασης Και Αποκατάστασης (Τεχνολογία Συντήρησης Κειμηλίων, Επιστήμη Και Τεχνολογία Υλικών Κατασκευής, Χριστιανική Αρχαιολογία, Ιστορία Χριστιανικής Λατρείας, Ελεύθερο Σχέδιο, Ζωγραφική, Βυζαντινή Αγιογραφία, Εκτιμητική Κειμηλίων Και Επιχειρησιακός Σχεδιασμός, Σχέδιο Στον Η/Υ, Στοιχεία Μουσειολογίας, Ιερές Ακολουθίες, Ανασκαφές Και Ευρήματα, Βυζαντινά Νομίσματα, Κτερίσματα, Τέχνη Επιστήμη Και Πολιτισμός Στην Ορθόδοξη Παράδοση.

Επάγγελμα: η κύρια επαγγελματική διεξοδος των αποφοίτων του τμήματος είναι η απασχόληση σε εκκλησιαστικά ιδρύματα και φορείς που σχετίζονται με την διατήρηση εκκλησιαστικών κειμηλίων, ναών, έργων τέχνης, εικόνων κτλ. Παρόλα αυτά, το τεχνικό υπόβαθρο των γνώσεων που παρέχει η σχολή, είναι απολύτως συναφές με τα τμήματα συντήρησης έργων τέχνης και θα μπορούσαν οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης να ασχοληθούν και με την συντήρηση έργων τέχνης γενικότερα, όχι μόνο εκκλησιαστικών.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διαχείριση Εκκλησιαστικών Κειμηλίων, ΑΕΑ Αθήνας (419)	Αθήνα	6.642	50
http://www.aeea.gr/view_cat.php?cat_id=229 http://www.aeea.gr/UserFiles/files/pdek(1).pdf			
Διαχείριση Εκκλησιαστικών Κειμηλίων, ΑΕΑ Θεσσαλονίκης (420)	Θεσσαλονίκη	6.678	40
http://web.aeath.gr/jaeath/el/ http://web.aeath.gr/jaeath/images/pdf/churchmanagement.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος:



2^ο Πεδίο – Εμπορικό Ναυτικό

Περιγραφή της σχολής: Η Εμπορική Ναυτιλία¹²¹ «αποτελεί για τη χώρα μας Εθνικό Κεφάλαιο και έχει καταξιωθεί σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Η Ελληνική Εμπορική Ναυτιλία είναι πρώτη μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ ο Ελληνόκτητος στόλος κατέχει την πρώτη θέση στον κόσμο. Για να παραμείνει η Ναυτιλία μας κυρίαρχη και στον 21ο αιώνα χρειαζόμαστε αξιόλογα και άρτια εκπαιδευμένα στελέχη.

Οι Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού παρέχουν σύγχρονη εκπαίδευση στην ναυτιλιακή θεωρία και τη χρήση των νέων τεχνολογιών, ανοίγοντας προοπτικές για μια λαμπρή σταδιοδρομία στους Αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού. Η ναυτιλία μας είναι οι άνθρωποί της και η τεχνογνωσία τους. Δική μας ευθύνη είναι ο συνεχής εκσυγχρονισμός των υποδομών και των λειτουργιών, μέτρα στήριξης και προσέλκυσης, ο γρήγορος χρόνος εξέλιξης. Κι' αυτό, κάνουμε για να είναι το επάγγελμα αυτό ασφαλές, ποιοτικό και προσοδοφόρο, να είναι ένα επάγγελμα κύρους, όπως αρμόζει στους πρωταγωνιστές των θαλασσιών μεταφορών του κόσμου.

Η εκπαίδευση των Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού γίνεται στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), οι οποίες λειτουργούν σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν 6 εξάμηνα θεωρητικής κατάρτισης και 2 εξάμηνα θαλάσσιας πρακτικής εκπαίδευσης και προσφέρουν σύγχρονες και εξειδικευμένες γνώσεις, υψηλής ποιοτικής στάθμης με το σύστημα της Εναλλασσόμενης Εκπαίδευσης (Sandwich Courses) σύμφωνα με το οποίο η εκπαίδευση εναλλάσσεται μεταξύ σχολής και πλοίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκμάθηση των Αγγλικών, καθώς η γνώση τους κρίνεται απαραίτητη για μια αξιόλογη σταδιοδρομία στο χώρο της διεθνοποιημένης Εμπορικής Ναυτιλίας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν παρακολούθηση θεωρητικών μαθημάτων, πρακτική άσκηση σε αντίστοιχα εργαστήρια, καθώς και εκπαίδευση με τη βοήθεια προσομοιωτών (Simulators).

Η Α.Ε.Ν. / ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ λειτουργεί ως εξωτερικής φοίτησης. Οι υπόλοιπες ΑΕΝ εκτός από την ανωτέρω αναφερόμενη λειτουργούν ως μεικτής φοίτησης (Εσωτερική - Εξωτερική). Επίσης οι σπουδαστές αμείβονται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης επί πλοίου (1ο και 2ο θαλάσσιο ταξίδι διάρκειας 6 μηνών το καθένα).

Οι απόφοιτοι των Α.Ε.Ν. αποκτούν τίτλο σπουδών Τρίτης Βαθμίδας Εκπαίδευσης και ταυτόχρονα αποδεικτικό ναυτικής ταυτότητας Γ' τάξης Πλοιάρχου ή Μηχανικού Ε.Ν. Επίσης μπορούν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε σχολές του εσωτερικού και εξωτερικού σε ειδικότητες που είναι αναγκαίες στο χώρο της Ναυτιλίας. Από τη στιγμή που ένας απόφοιτος Λυκείου ή Τεχνολογικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επιλέξει τη σταδιοδρομία στη ναυτιλία, έχει προοπτικές για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και στη συνέχεια για επαγγελματική εξέλιξη με σημαντικές οικονομικές απολαβές.

Οι απόφοιτοι Α.Ε.Ν. μπορούν να εξελιχθούν σε Β' Πλοιάρχους ή Μηχανικούς και στη συνέχεια σε Α' Πλοιάρχους ή Μηχανικούς, αφού πραγματοποιήσουν θαλάσσια υπηρεσία και την κατάλληλη επιμόρφωση. Σήμερα, η απαιτούμενη θαλάσσια υπηρεσία για τη βαθμολογική προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Β' είναι 24 μήνες (από 36 που ήταν πριν) και για την προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Α' είναι 36 μήνες (από 48 που ήταν για τους πλοιάρχους).

Η σταδιοδρομία στη Ναυτιλία δεν περιορίζεται όμως μόνο στα πλοία. Γύρω απ' αυτή δραστηριοποιούνται και πολλοί άλλοι κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας, όπως ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ασφαλίσεις, παρεμφερείς Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Οργανισμοί κ.ά. Αυτοί προσφέρουν εναλλακτικές δυνατότητες απασχόλησης και ουσιαστικές προοπτικές εξέλιξης, ανάλογα με τη θέληση και τη φιλοδοξία καθενός. Με τις γνώσεις και την εμπειρία που αποκτά ο Αξιωματικός όταν υπηρετεί στα πλοία, έχει όλες τις ουσιαστικές προϋποθέσεις που του επιτρέπουν να σταδιοδρομήσει αργότερα και στην ξηρά. Πολλά ανώτερα και ανώτατα στελέχη που απασχολούνται σήμερα στους παραπάνω κλάδους προέρχονται από τις τάξεις των Αξιωματικών του Εμπορικού Ναυτικού.

Σήμερα που χτίζονται συνεχώς νέα καράβια, που υπάρχει έλλειμμα αξιωματικών στα πλοία, ο Έλληνας αξιωματικός γίνεται περιζήτητος. Διαλέγοντας το επάγγελμα αυτό γίνεσαι ένας από τους λίγους, ένας από εκείνους που μετά από εννέα χρόνια θα μπορείς να είσαι "και ο πρώτος». Και οι αμοιβές των πρώτων είναι σήμερα οι υψηλότερες στην Ελλάδα.

Μαθήματα για την σχολή Πλοιάρχων: μαθηματικά, φυσική, στοιχεία συνταγματικού και ναυτικού δικαίου, ναυτική τέχνη – διεθνείς κανόνες αποφυγής σύγκρουσης, ναυτιλία, επικοινωνίες, ραντάρ, ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, μεταφορά φορτίων, οικονομική εκμετάλλευση πλοίου διαμήκης ευστάθειας – κοπώσεις, διεθνείς κανονισμοί.

Μαθήματα για την σχολή Μηχανικών: ηλεκτροτεχνία, εφαρμοσμένα μαθηματικά, φυσική, ναυτικές μηχανές, μηχανολογικό σχέδιο, ασκήσεις τεχνουργίου – μηχανοστασίου, βοηθητικά μηχανήματα πλοίων, αντοχή

¹²¹ <http://www.yen.gr>

υλικών, εφαρμοσμένη θερμοδυναμική, μηχανές εσωτερικής καύσης, πληροφορική, μεταλλογνωσία, αυτοματισμοί πλοίων, ατμοστρόβιλοι, καύσιμα – λιπαντικά, ψυκτικές κλιματιστικές εγκαταστάσεις, ατμοπαραγωγή».

Επάγγελμα: το επάγγελμα του Αξιωματικού του Εμπορικού Ναυτικού, θεωρείται πολύ καλά αμειβόμενο. Ενδεικτικά, ο μισθός Γ΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού υπερβαίνει τα 3.000 ευρώ, του Β΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 5.700 ευρώ και του Α΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 7.400 ευρώ.

Πέρα όμως από την απασχόληση στην ναυτιλία ως πλοίαρχοι ή μηχανικοί, οι απόφοιτοι των ΑΕΝ έχουν την ευκαιρία να σταδιοδρομήσουν και σε συναφείς κλάδους, στην στεριά. Ενδεικτικά, ναυπηγήσεις – επισκευές πλοίων, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ναυτιλιακές ασφαλίσεις, σχετικοί δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί απασχολούν πολλούς πρώην αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού.

Τέλος, να σημειώσουμε ότι πέρα από την εισαγωγή μέσω πανελληνίων, μπορεί να γίνει και εισαγωγή στην ΑΕΝ με βάση το απολυτήριο του λυκείου, συνήθως η διαδικασία ξεκινά μετά την υποβολή του μηχανογραφικού. Υπάρχει δηλαδή και δεύτερη ευκαιρία εισαγωγής στις ΑΕΝ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Σχολή Μηχανικών (818)	σε όλη την	8.889	490
Σχολή Πλοίαρχων (817)	Ελλάδα	10.549	496
https://www.yen.gr/web/guest/nautike-ekpaideuse			
https://www.yen.gr/web/guest/nautike-ekpaideuse			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από την ΑΕΝ Χίου:



Συνέντευξη από απόφοιτη πλοίαρχο:



2^ο Πεδίο – Επιστήμη Υλικών

Επιστήμης Υλικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μηχανολόγων Μηχανικών & Επιστήμης & Μηχανικής Υλικών, Κρατικό Τεχνολογικό Παν. Κύπρου

Περιγραφή τμημάτων: το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει¹²²: «Η Επιστήμη των Υλικών είναι διεπιστημονική περιοχή στην οποία συναντώνται ευρύτατοι τομείς των βασικών θετικών επιστημών. Αυτοί είναι κατά κύριο λόγο της Χημείας και της Φυσικής, ειδικότερες και διαρκώς διευρυνόμενες περιοχές της Βιολογίας και της Γεωλογίας ενώ τα Μαθηματικά αποτελούν το εργαλείο ποσοτικής έκφρασης των φυσικών και χημικών νόμων που διέπουν την συμπεριφορά της ύλης.

Ο όρος Επιστήμη των Υλικών περιλαμβάνει την επιστημονική μελέτη, πειραματική και θεωρητική, της δομής και των ιδιοτήτων της συμπεκνωμένης ύλης στις διάφορες μορφές της, τον σχεδιασμό και τη χημική σύνθεση μορφών με βελτιωμένες ιδιότητες σε σχέση με συγκεκριμένες χρήσεις και εφαρμογές καθώς και την αναζήτηση και σύνθεση νέων μορφών μοριακής οργάνωσης της ύλης.

Μερικές από τις σημαντικές πρόσφατες εξελίξεις στην Επιστήμη των Υλικών αφορούν τον σχεδιασμό μιας συνεχώς εμπλουτιζόμενης ποικιλίας υλικών με χρησιμότητα σε διάφορες ιατρικές εφαρμογές. Στον διεθνή, αλλά και στον ελληνικό χώρο, η έρευνα στην επιστήμη των υλικών βρίσκεται συγκριτικά σε πολύ υψηλά επίπεδα, τόσο από άποψη χρηματοδότησης όσο και απασχόλησης ανθρώπινου δυναμικού.

Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται στην Ελλάδα ένας συνεχώς αναπτυσσόμενος κλάδος επιχειρήσεων και οργανισμών των οποίων οι δραστηριότητες σχετίζονται με παραδοσιακά ή προηγμένα υλικά και απασχολούν επιστημονικό προσωπικό σε εξειδικευμένες εργασίες και επιστημονική έρευνα.

Η «Επιστήμη των Υλικών»¹²³ οριοθετήθηκε διεθνώς και αναπτύσσεται ραγδαία από την δεκαετία του '70, ως αντικείμενο έντασης γνώσης, προϊόν έρευνας και ανάπτυξης στη διεπιφάνεια των κλασσικών επιστημών της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, κάνοντας χρήση όλων των Μαθηματικών εργαλείων. Ο πολυδιάστατος διεπιστημονικός κλάδος της Επιστήμης των Υλικών «συνδυάζει» γνωστικά αντικείμενα, αναλύει και δημιουργεί νέες δομές υλικών με πρωτόγνωρες, καινοτόμες ιδιότητες, που επηρεάζουν όλη την ανθρώπινη δραστηριότητα από τη βιομηχανία, την ενέργεια, τις τεχνολογίες της πληροφορίας, του περιβάλλοντος, και την ιατρική. Στηρίζει έτσι τον ανθρώπινο πολιτισμό σε κρίσιμο βαθμό, ώστε να αποτελεί ένα στοιχείο απαραίτητο για την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη μιας σύγχρονης κοινωνίας.

Κατά συνέπεια, στην εξαιρετικά δύσκολη περίοδο που διανύουμε, οι σπουδές στον υπερσύγχρονο επιστημονικό και τεχνολογικό τομέα της Επιστήμης των Υλικών κάθε άλλο παρά περιττές θα μπορούσαν να είναι. Η επιστημονική γνώση και η τεχνολογική αιχμή στον τομέα των Υλικών, αρχίζοντας από την κατανόηση των αλληλεπιδράσεων της ύλης σε ναυσοσκοπικό επίπεδο και προχωρώντας στην εφαρμογή, είναι βασικές προϋποθέσεις για την σχεδίαση και κατασκευή προϊόντων καινοτομίας και του μελλοντικού πολιτισμού εν γένει».

Η προπτυχιακή εκπαίδευση εστιάζει αρχικά στη θεμελίωση των βασικών γνωστικών αντικειμένων, με εργαλεία της πληροφορικής και εργαστηριακής πρακτικής, ως σταθερή βάση για εξειδίκευση στην Επιστήμη και την Τεχνολογία των Υλικών. Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα οι σπουδές εμβαθύνουν στην θεωρητική μελέτη, στις προσομοιώσεις δομών υλικών, στην σχεδίαση νέων – τεχνητών υλικών, και εκτείνονται στη σύνθεση και την ανάπτυξη μικρο- και νάνο-φασικών υλικών, μοριακών και υπερμοριακών δομών και βιοϋλικών, καθώς και στον χαρακτηρισμό τους, χωρίς να παραβλέπουν τη λειτουργικότητα και την ολοκλήρωση πρωτότυπων διατάξεων υψηλής τεχνολογίας.

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα¹²⁴, πήραμε τα παρακάτω σχόλια: «βασικοί λόγοι επιλογής του τμήματος είναι η σύγχρονη ειδικότητα όπως επίσης και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των μελών ΔΕΠ σε συνδυασμό με την ερευνητική αριστεία. Το πρόγραμμα σπουδών είναι μοιρασμένο σε θεωρία και πρακτική (50-50%). Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων του τμήματος συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο, κυρίως σε τμήματα Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων τόσο σε πανεπιστήμια της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού. Πεδία για περαιτέρω επιστημονική ή επαγγελματική εξειδίκευση αποτελούν: η επιστήμη των μικροφασικών και νανοφασικών υλικών με εφαρμογές στην ηλεκτρονική φωτονική, μαγνητοηλεκτρονική, η επιστήμη των πολυμερικών-σύνθετων-ευ-

¹²² <http://www.matersci.upatras.gr/>

¹²³ <http://www.matersci.upatras.gr/WelcomeMessage>

¹²⁴ Επικοινωνία με Επίκουρο Καθηγητή, κύριο Ιωσήφ Γαλανάκη

φυών υλικών, παράγωγα του άνθρακα, νανοσωλήνες, γραφένιο, φουλερένια, βιοϋλικά, βιοαισθητήρες, χαλαρή ύλη και εφαρμογές, κολλοειδή με εφαρμογές στην νανοιατρική. Πολλοί απόφοιτοι του τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους εκπονώντας διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα και το εξωτερικό».

Το τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αναφέρει: «Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα σχετικά με την δομή, τις ιδιότητες, και τις κατεργασίες των υλικών. Αντικείμενα της εκπαίδευσης αποτελούν υλικά όπως είναι τα μέταλλα, τα πολυμερή, τα κεραμικά, τα σύνθετα, τα μαγνητικά, τα οπτικά και ηλεκτρονικά υλικά.

Μαθήματα: η εκπαίδευση περιλαμβάνει τέσσερις κύριες ομάδες μαθημάτων:

- Μαθήματα υποδομής. Ενδεικτικά μαθήματα: Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.)
- Μαθήματα πυρήνα επιστήμης και τεχνολογίας υλικών, ανεξάρτητα κατηγορίας υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών, Ρευστομηχανική, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση / Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες των Υλικών, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες / Διεπιφάνειες, Μικρο-Νανοτεχνολογία, Μικροτεχνολογία Υλικών καθώς και κατάλληλα Εργαστηριακά μαθήματα.
- Μαθήματα εξειδίκευσης που καλύπτουν τα δομικά και βιομηχανικά υλικά, τα λειτουργικά υλικά, τα ηλεκτρονικά υλικά και τις προσομοιώσεις.
- Μαθήματα υπολογιστικών τεχνικών και προσομοιώσεων, προσαρμοσμένων στην επιστήμη και τεχνολογία υλικών, που έχουν σαν στόχο την κατανόηση των ιδιοτήτων των υλικών, καθώς επίσης και τον σχεδιασμό νέων προηγμένων υλικών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα και μεγάλη σειρά εξειδικευμένων, επιστημονικά, μαθημάτων επιλογής από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν συγκεκριμένο αριθμό σε κάθε εξάμηνο. Τα υποχρεωτικά μαθήματα ανήκουν σε δύο κύριες ομάδες γνωστικών αντικειμένων:

- Αντικείμενα Μηχανικών με Φυσική ή και Χημική κατεύθυνση (Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Ρευστομηχανική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Η/Υ, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.
- Αντικείμενα Πυρήνα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών ανεξάρτητα κατηγορίας Υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς κατάστασης, Μηχανική Υλικών, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση, Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Φυσικές Διεργασίες σε Υλικά, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες - Διεπιφάνειες, Μικρο - Νανοτεχνολογία Υλικών, Μακροτεχνολογία Υλικών και αντίστοιχα Εργαστηριακά μαθήματα.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών θα έχουν εκπαιδευτεί και εξειδικευτεί στη σύνθεση και τη μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων αλλά και στο σχεδιασμό και τις κατεργασίες σε ένα ευρύ φάσμα υλικών.

Βασικό επαγγελματικό αντικείμενο των σχολών που σχετίζονται με την τεχνολογία υλικών αποτελεί η έρευνα (για την δημιουργία ή εξέλιξη υλικών) όπως επίσης ο ποιοτικός έλεγχος διαδικασιών παραγωγής και μετασχηματισμού υλικών (κυρίως στην βιομηχανία). Στην Ελλάδα, δεν «θεωρούνται» μηχανολόγοι μηχανικοί και τουλάχιστον θεωρητικά, δεν έχουν το δικαίωμα να υπογράψουν μηχανολογικές μελέτες (όπως οι μηχανολόγοι ή οι ηλεκτρολόγοι μηχανικοί).


Παρόλα αυτά, αποτελούν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες σχολές, συνδυάζοντας τόσο θεωρητική αλλά κυρίως εφαρμοσμένη γνώση για την τεχνολογία υλικών. Τα τμήματα παραμένουν σχετικά καινούρια για την ελληνική αγορά εργασίας, έχοντας ωστόσο σημαντική απήχηση και στο εξωτερικό.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών, Παν. Κρήτης (200)	Ηράκλειο	10.794	120
https://www.materials.uoc.gr/ https://www.materials.uoc.gr/el/undergrad/syllabus/2012/syllabus.pdf			
Επιστήμης των Υλικών, Παν. Πάτρας (288)	Πάτρα	10.892	133
http://www.matersci.upatras.gr/el/ http://www.matersci.upatras.gr/images/joomlart/university/studies/ProgrammeGuide2015.pdf			
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Παν. Ιωαννίνων (272)	Ιωάννινα	12.149	133
http://www.materials.uoi.gr/ http://www.materials.uoi.gr/odigos_spoud_TMEY_2014-2015.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Ένα ενδιαφέρον βίντεο για εξελίξεις στον χώρο της νανοτεχνολογίας:



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹²⁵:

Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής: 14.720
 Βάση Β' κατανομής: 14.193

<https://www.cut.ac.cy/mem/>
https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/virtualPath/132/132003_Odigos-Spoudon_GREEK.pdf

¹²⁵ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Περιγραφή: το τμήμα¹²⁶ αναφέρει: «Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας συνδυάζουν τις κλασσικές γνώσεις ωκεανογραφίας, με ένα σημαντικό αριθμό εξειδικευμένων μαθημάτων, εργαστηρίων και ασκήσεων πεδίου. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές αποκτούν επιστημονικές γνώσεις υψηλού επιπέδου, δεξιότητες και εμπειρία σε περιβάλλον εργασίας.

Μαθήματα: το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους πανεπιστημιακών μαθημάτων: στον πρώτο κύκλο δίνεται προτεραιότητα σε μαθήματα που παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις υποδομής, και στο σύνολό τους δομούν τα δύο πρώτα εξάμηνα. Στο δεύτερο κύκλο επικρατούν μαθήματα κατεύθυνσης σπουδών μέσω των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής. Κατά συνέπεια, ο φοιτητής επιλέγει τα μαθήματα που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα επιστημονικά και επαγγελματικά του ενδιαφέροντα. Τη διεξαγωγή σεμιναρίων και διαλέξεων από προσκεκλημένα διακεκριμένα στελέχη του χώρου, την θερινή πρακτική άσκηση των φοιτητών, τις εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις, καθώς και τις διεθνείς εκπαιδευτικές ανταλλαγές. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία, Απειροστικός Λογισμός, Περιβαλλοντική Επιστήμη, Εισαγωγή Στην Πληροφορική Και Προγραμματισμός, Αναλυτική Χημεία, Θαλάσσια Βιολογία, Φυσική, Διανυσματικός Λογισμός, Στατιστική, Περιγραφική Φυσική Ωκεανογραφία, Θαλάσσια Οικολογία, Χημική Ωκεανογραφία, Εισαγωγή Στη Δυναμική Ωκεανογραφία, Πολυδιάστατη Στατιστική Ανάλυση, Ιχθυολογία, Θαλάσσια Μικροβιολογία, Μεθοδολογίες Λήψης Και Επεξεργασίας Δειγμάτων, Αριθμητική Ανάλυση, Μέθοδοι Προσομοίωσης Και Εφαρμογές, Θαλάσσια Ιζηματολογία, Τηλεπισκόπηση Και Οργάνωση Πληροφορίας, Υδατοκαλλιέργειες, Περιβαλλοντική Χημεία, Διαφορικές Εξισώσεις, Παράκτια Γεωλογία, Θαλάσσια Γεωλογία, Αλιευτική Βιολογία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Υδατική Τοξικολογία, Παράκτια Και Μεταβατικά Οικοσυστήματα, Ασθένειες Ιχθύων, Φυσική Της Ατμόσφαιρας Και Αλληλεπιδράσεις Με Ωκεανό, Ανάλυση Αλιευτικών Δεδομένων, Εφαρμοσμένη Θαλάσσια Γεωλογία, Υδροακουστική Τεχνολογία.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας έχουν στη διάθεσή τους ένα ευρύ πεδίο επαγγελματικών προοπτικών και επιλογών σταδιοδρομίας. Λόγω της μοναδικότητας του Τμήματος στον ελληνικό χώρο στην κατεύθυνση αυτή, της σημασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος για την Ελλάδα, της αυξημένης ευαισθητοποίησης και άμεσης ανάγκης αντιμετώπισης πιεστικών περιβαλλοντικών προβλημάτων, του εύρους των γνωστικών αντικειμένων τα οποία διδάσκονται κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους, οι απόφοιτοι έρχονται να καλύψουν το κενό σε ανάγκες για στελέχη με ολοκληρωμένη κατάρτιση σε θέματα θαλάσσιων επιστημών. Επιπλέον, δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές, με την επιλογή μαθημάτων από το δεύτερο έτος σπουδών και μετά, να κατευθύνουν οι ίδιοι τις σπουδές τους προς τον τομέα που ανταποκρίνεται καλύτερα στις επιθυμίες τους για την απόκτηση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικού προσανατολισμού.


Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας μπορούν να ασκήσουν, εφόσον το επιθυμούν, το επάγγελμα του Ιχθυολόγου. Με απλή αίτησή τους εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ) και λαμβάνουν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος (Ιχθυολόγου). Σημειώνεται ότι η απασχόληση, με αμοιβή ιχθυολόγου είναι υποχρεωτική σε μονάδες ιχθυοκαλλιέργειών (Π.Δ. 344/2000, ΦΕΚ 297/Α), σε επιχειρήσεις παραγωγής ιχθυογενετικού υλικού, σε μονάδες μεταποίησης αλιευτικών προϊόντων, σε βιομηχανίες παρασκευής ιχθυοτροφών, σε ιχθυόσκαλες, καθώς επίσης και για τη σύνταξη μελετών επενδυτικών σχεδίων υδατοκαλλιέργειών, βάσει όσων προβλέπονται από το πιο πάνω Προεδρικό Διάταγμα «Άσκησης επαγγέλματος Γεωτεχνικού».

Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας μπορούν να διορίζονται σε θέσεις φορέων του Δημοσίου Τομέα (Υπουργεία, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμίδας, όπως δήμους και νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, Τοπικές Ενώσεις Δήμων και Κοινοτήτων - ΤΕΔΚ, οργανισμούς εποπτευόμενους από ΟΤΑ), στον κλάδο ΠΕ Περιβάλλοντος (ΠΔ 50/2001, ΦΕΚ 39/Α). Επιπρόσθετα, βρίσκεται σε εξέλιξη η ένταξη των επιστημόνων της θάλασσας στις διαδικασίες πρόσληψης καθηγητών μέσης εκπαίδευσης για διδασκαλία περιβαλλοντικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση.

¹²⁶ http://www.mar.aegean.gr/cns/ugrad/ugrad_el.php

Τέλος, η εξειδίκευση που παρέχεται στους επιστήμονες της θάλασσας τους επιτρέπει να απασχοληθούν στην Υδρογραφική Υπηρεσία, σε ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα, σε επιχειρήσεις και μονάδες υδατοκαλλιέργειας (ιχθυοκαλλιέργειες και οστρακοκαλλιέργειες), σε εταιρείες περιβαλλοντικών μελετών, θαλάσσιων και παράκτιων κατασκευών, εκμετάλλευσης υποθαλάσσιων ορυκτών πόρων, εφαρμογών τηλεπισκόπησης και ΓΣΠ και σε εργαστήρια περιβαλλοντικής μικροβιολογίας (εργαστήρια ελέγχου ποιότητας νερών ΟΤΑ, ιδιωτικά εργαστήρια κλπ)».

ΤΜΗΜΑ ΔΕΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστημών της Θάλασσας, Παν. Αιγαίου (250)	Μυτιλήνη	10.666	105
http://www.mar.aegean.gr/index_el.php			
http://www.mar.aegean.gr/files/secr/DMS_odigos_spoudon2013.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, εγγράφονται επίσης στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			

Επιπλέον υλικό:
http://www.mar.aegean.gr/files/department/dms_UnivAegean_dasta.pdf


2^ο Πεδίο – Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

Λίγα λόγια για τους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς: οι απόφοιτοι¹²⁷ των τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι οι μηχανικοί που εμπλέκονται με τις νέες τεχνολογίες και την τεχνολογία αιχμής, έχοντας ως ρόλο τη μελέτη και την κατασκευή δικτύων και συστημάτων ηλεκτρικής, τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρονικών συσκευών και συστημάτων, για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα αντικείμενα εργασίας τους είναι να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας, να ερευνούν και να αναπτύσσουν την τεχνολογία ηλεκτρονικών υλικών, να ασχολούνται με την ηλεκτρονική και μικροηλεκτρονική, τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτόματο έλεγχο (ρομποτική) και τα συστήματα επεξεργασίας πληροφοριών. Στην περίπτωση που εργάζονται ως μηχανικοί υπολογιστών, ασχολούνται με τα συστήματα και τα δίκτυα των υπολογιστών, την τεχνολογία λογισμικού και τις βάσεις δεδομένων. Ακόμη, οργανώνουν τα συστήματα διοίκησης με τη βοήθεια του υπολογιστή και μελετά τις βιοϊατρικές εφαρμογές της ηλεκτρονικής και πληροφορικής.

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί ¹²⁸ και **Μηχανικοί Η/Υ, ΕΜΠ**
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί ¹²⁹ και **Μηχανικοί Η/Υ, Πανεπιστήμιο Πάτρας**
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ, Παν. Θεσσαλίας
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ, ΑΠΘ
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ, ΔΠΘ
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτ. Κρήτης
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: το γνωστικό αντικείμενο των τμημάτων είναι πραγματικά ιδιαίτερα ευρύ. Καταρτίζουν μηχανικούς οι οποίοι ασχολούνται με την μελέτη και κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Ο βασικός κορμός γνώσης ενός αντίστοιχου τμήματος βασίζεται στα μαθηματικά, την ηλεκτρονική, τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία, τα κυκλώματα, την επεξεργασία σήματος και τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας. Οι βασικές κατευθύνσεις των τμημάτων, συνήθως είναι ηλεκτρική ενέργεια, τηλεπικοινωνίες, ηλεκτρονική και υπολογιστές. Ας δούμε αναλυτικά τους τομείς σπουδών:

Τομέας Τεχνολογίας Πληροφορικής και Υπολογιστών

Καλύπτει το πεδίο της επιστήμης και της τεχνολογίας των υπολογιστών. Οι γνωστικές περιοχές του τομέα περιλαμβάνουν τη θεωρητική πληροφορική, τους αλγορίθμους και το λογισμικό συστήματος και εφαρμογών, τις βάσεις δεδομένων, τα πληροφοριακά συστήματα, τη σχεδίαση υλικού και την αρχιτεκτονική των υπολογιστικών συστημάτων, την ανάπτυξη συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή και ευφύων υπολογιστικών συστημάτων.

Προσφέρονται μαθήματα στην περιοχή των Υπολογιστικών Συστημάτων που καλύπτουν τη δομή, οργάνωση, σχεδίαση και λειτουργία συστημάτων υπολογιστών, λειτουργικών συστημάτων, συστημάτων μικροϋπολογιστών, συστημάτων πολυμέσων και επικοινωνίας ανθρώπου υπολογιστή. Επίσης προσφέρονται μαθήματα Λογισμικού με έμφαση στις περιοχές των αλγορίθμων, της θεωρίας υπολογισμού, των γλωσσών προγραμματισμού, των μεταγλωττιστών, του λογισμικού συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή.

Τομέας Ηλεκτρικής Ισχύος

Ο Τομέας Ηλεκτρικής Ισχύος καλύπτει από εκπαιδευτική και ερευνητική σκοπιά την περιοχή του Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Το γνωστικό αντικείμενο της περιλαμβάνει τις ηλεκτρικές μηχανές, τα συστήματα

¹²⁷ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4763#.VkeFdHYrKUK>

¹²⁸ <http://www.ece.ntua.gr/>

¹²⁹ <http://www.ece.ntua.gr/>

ηλεκτρικής ενέργειας, τις υψηλές τάσεις, την φυτοτεχνία, την ανάλυση και διαχείριση βιομηχανικών ηλεκτρικών δικτύων, την οικονομική ανάλυση ενεργειακών και περιβαλλοντικών συστημάτων και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Τομέας Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών, Ηλεκτροπτικής και Ηλεκτρονικών Υλικών

Ο Τομέας καλύπτει τις θεμελιώδεις ειδικές γνώσεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, καθώς και τις άμεσες τεχνολογικές εφαρμογές τους, που αναφέρονται σε τρεις μεγάλες ενότητες: τις Ηλεκτρομαγνητικές Εφαρμογές, την Ηλεκτροπτική και τα Ηλεκτρονικά Υλικά.

Αναλυτικά η πρώτη ενότητα καλύπτει: Θεωρία και εφαρμογές ηλεκτρομαγνητικών πεδίων, Κυματικές τηλεπικοινωνίες, Διάδοση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων σε κάθε είδους μέσο (κενό, διηλεκτρικό, αγωγή, ανισοτροπικό, πλάσμα), Πλάσμα και ηλεκτρονικές δέσμες (πλάσμα θερμοπυρηνικής σύντηξης, εφαρμογές σε επιταχυντικά συστήματα, παραγωγή μικροκυμάτων ισχύος, εφαρμογές ιονισμένων μέσων στη διαμόρφωση και μετατροπή ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, αλληλεπιδράσεις laser και πλάσματος), Επιδράσεις φωτός, laser και άλλων ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων με βιολογικά μέσα, Βιοϊατρικές εφαρμογές των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων (ηλεκτρικά πεδία, ιατρικοί υπέρηχοι, laser).

Στην δεύτερη ενότητα περιλαμβάνονται: Ηλεκτροοπτική και μη γραμμική οπτική, Μη γραμμικά φαινόμενα στην οπτική διάδοση σε φωτονικά δίκτυα, σε διατάξεις οπτικής επεξεργασίας, σε οπτικές ίνες και ενισχυτές, υπό συνθήκες πολυπλεξίας, Νέες τεχνολογίες οπτικής διάδοσης, Οπτική επεξεργασία σήματος. Επίσης: Βιοϊατρική οπτική, Οπτική απεικόνιση και φασματοσκοπία βιολογικών νανοδομών, Βιοϊατρικές εφαρμογές των laser, Απεικονιστική μικροσκοπία φθορισμού νανοδομών.

Στην τρίτη ενότητα περιλαμβάνονται: Ιδιότητες των ηλεκτροτεχνικών υλικών, Ηλεκτρονική δομή ημιαγωγικών κραμάτων, Ανάπτυξη, μελέτη και εφαρμογές λεπτών υμενίων, Ανάπτυξη και ηλεκτρικός χαρακτηρισμός νανοηλεκτρονικής με βάση το πυρίτιο και εφαρμογές, Οπτικές ιδιότητες κβαντικών κηλίδων και μελέτες της αγωγιμότητάς τους. Επίσης: Βιονανοτεχνολογία (μεμβράνες και ηλεκτροπόρωση), και Βιολογικά υλικά.

Τομέας Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Συστημάτων Αποφάσεων

Ο Τομέας συντονίζει τα γνωστικά αντικείμενα: συστήματα ηλεκτρικών μετρήσεων (κλασικές αναλογικές ηλεκτρικές μετρήσεις, ψηφιακές μετρήσεις, μετρήσεις υψηλών τάσεων), βιομηχανικές και κτιριακές ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις (υποσταθμοί μέσης τάσης, εγκαταστάσεις κίνησης, θέρμανσης, κλιματισμού, αερισμού, φωτισμού, γειώσεις, δοκιμές και ποιοτικός έλεγχος εξοπλισμού), ηλεκτρονικά ισχύος, βιομηχανικά ηλεκτρονικά, έλεγχος ηλεκτρικών μηχανών και συστήματα προώθησης (ηλεκτρικές μηχανές, συστήματα ηλεκτρικών μηχανών, έλεγχος συστημάτων ηλεκτρικών μηχανών έλεγχος ταχύτητας, ροπής, μηχανικής ισχύος, επιτάχυνσης, θέσης, τάσης, συχνότητας, ενεργού και άεργου ισχύος, ψηφιακά συστήματα ηλεκτρικών μηχανών, βιομηχανικός έλεγχος, έλεγχος συστημάτων ανεμογεννητριών, επίδραση ηλεκτρομαγνητικών πεδίων χαμηλής συχνότητας στο περιβάλλον και στον άνθρωπο, εφαρμογές μαγνητικών υλικών νέας τεχνολογίας σε διατάξεις ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας, έλεγχος ποιότητας λειτουργίας ηλεκτρομαγνητικών συσκευών και διατάξεων, εφαρμογές της ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας στα βιολογικά συστήματα, προστασία και ασφάλεια στη βιομηχανία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας), συστήματα διοίκησης και αποφάσεων (διοίκηση έργων, πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, πολυκριτηριακά συστήματα αποφάσεων, τεχνικές προβλέψεων, διοίκηση παραγωγής και συστημάτων υπηρεσιών, συστήματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, παίγνια αποφάσεων), συστήματα υποστήριξης ενεργειακής και περιβαλλοντικής πολιτικής (ενεργειακά μοντέλα, ενεργειακός και περιβαλλοντικός προγραμματισμός, διαχείριση ενέργειας).

Τομέας Επικοινωνιών, Ηλεκτρονικής & Συστημάτων Πληροφορικής (ΕΗΣΠ)

Οι γνωστικές περιοχές που πραγματεύεται εκπαιδευτικά και ερευνητικά ο Τομέας ΕΗΣΠ, όπως δηλώνει και ο τίτλος του, είναι τα Συστήματα και Δίκτυα Επικοινωνιών, η Ηλεκτρονική και τα Πληροφορικά Συστήματα. Ειδικότερα στις Επικοινωνίες περιλαμβάνονται θέματα παραγωγής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και μετάδοσης πληροφορίας, η κωδικοποίηση πηγής και διαύλου, η συμπίεση, η κρυπτογραφία, η διαμόρφωση και αποδιαμόρφωση καθώς και η μετάδοση αναλογικών και ψηφιακών σημάτων μέσω παντός είδους συστημάτων τηλεπικοινωνιών, αναλογικών και ψηφιακών. Η μεταγωγή κυκλώματος και πακέτων, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας, οι αλγόριθμοι δρομολόγησης, τα τοπικά και ευρύτερα δίκτυα, τα δίκτυα ευρείας ζώνης και ολοκληρωμένων υπηρεσιών, τα δίκτυα υπολογιστών, ο δικτυακός προγραμματισμός, το Διαδίκτυο, τα δίκτυα

κινητών και προσωπικών επικοινωνιών καθώς και η μελέτη της επίδοσης, της ποιότητας και της ασφάλειας Συστημάτων και Δικτύων περιλαμβάνονται στα θέματα της συγκεκριμένης γνωστικής περιοχής.

Στο αντικείμενο της Ηλεκτρονικής περιλαμβάνεται η θεωρία, ανάλυση, μοντελοποίηση και σχεδίαση ηλεκτρονικών υλικών, στοιχείων, αισθητήρων, διατάξεων, κυκλωμάτων και συστημάτων. Οι τρόποι διασύνδεσης, το πακετάρισμα, η δοκιμή και ο έλεγχος των ολοκληρωμένων αναλογικών και ψηφιακών κυκλωμάτων. Τα εργαλεία σχεδίασης με τη βοήθεια υπολογιστή (CAD) για ανάπτυξη υπολογιστικών συστημάτων είναι επίσης από τα αντικείμενα του Τομέα.

Στα Πληροφοριακά Συστήματα περιλαμβάνονται τα καταναμεμένα συστήματα, η διαχείρισή τους και οι προσφερόμενες από αυτά υπηρεσίες. Δικτυακές Βάσεις Δεδομένων, Συστήματα Προσομοίωσης και Εξομοίωσης, λογισμικό για την ανάπτυξη CAD, CAM, CAE, Συστήματα Ανεκτικά Λαθών, Συστήματα Πολυμέσων, Ολοκληρωμένα Συστήματα Ήχου και Εικόνας. Επίσης περιλαμβάνονται Πληροφοριακά Συστήματα αναγνώρισης, μέτρησης και προσομοίωσης πραγματικών φαινομένων. Η έμφαση των εφαρμογών δίνεται στην Ηλεκτρονική, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Υπολογιστών, Ιατρική, Γεωγραφική Ανάπτυξη Συστημάτων και στην Ανάπτυξη της Πληροφορικής.

Τομέας Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Τεχνολογίας Υλικών

Ο Τομέας Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Τεχνολογίας Υλικών εστιάζεται στις τεχνολογίες μετάδοσης σε όλο το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα και περιλαμβάνει ράδιο επικοινωνίες, μικροκυματικές, δορυφορικές, κινητές και επικοινωνίες οπτικών ινών καθώς και τις εφαρμογές τους. Περιλαμβάνει θεωρητικές μελέτες προσομοίωσης προβλημάτων εφαρμοσμένου ηλεκτρομαγνητισμού, σχεδίαση και χαρακτηρισμό υλικών, σχεδίαση και επίδειξη στοιχείων, σχεδίαση και ολοκλήρωση συστημάτων και τέλος εφαρμογές σε δίκτυα ευρέως φάσματος και τεχνολογίες ιατρικής και βιοιατρικής.

Οι ροές ειδίκευσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (για το ΕΜΠ) είναι:

- **Υπολογιστικά Συστήματα:** απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των υπολογιστικών συστημάτων. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν τόσο τη δομή και τη λειτουργία συστημάτων υπολογιστών, όσο και τις τεχνολογίες των συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας με τον άνθρωπο.
- **Λογισμικό Η/Υ:** προσφέρει στους σπουδαστές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στο Λογισμικό συστήματος και εφαρμογών (π.χ. γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωττιστές, βάσεις δεδομένων), και στη Θεωρητική Πληροφορική (αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα, κ.ά.).
- **Ηλεκτρονική Κυκλώματα – Υλικά:** αφορά στη περιοχή της ηλεκτρονικής και της μικροηλεκτρονικής. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν τη σχεδίαση αναλογικών, ψηφιακών και μικτών αναλογικών / ψηφιακών διακριτών αλλά και ολοκληρωμένων κυκλωμάτων. Μεγάλη έμφαση δίνεται στα εργαστηριακά μαθήματα, ώστε ο σπουδαστής να αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη σχεδίαση και κατασκευή ηλεκτρονικών διατάξεων και κυκλωμάτων
- **Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών:** απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των τηλεπικοινωνιακών δικτύων και των εφαρμογών τους. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν όλο το φάσμα των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, τις τεχνικές μετάδοσης (αναλογικής και ψηφιακής), τα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας και τις τηλεπικοινωνιακές υπηρεσίες και εφαρμογές.
- **Κύματα και Τηλεπικοινωνίες:** περιλαμβάνει μαθήματα που παρέχουν γνώσεις για μηχανικούς που θα απασχοληθούν στα ευρύτερα αντικείμενα των Ηλεκτρονικών Συστημάτων των Επικοινωνιών (Ασύρματες και Ενσύρματες Επικοινωνίες, Δορυφορικές Επικοινωνίες, Κινητές Επικοινωνίες, Οπτικές και Μικροκυματικές Επικοινωνίες), καθώς και το αντίστοιχο γνωστικό υπόβαθρο στην περιοχή του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Διάδοσης.
- **Σήματα, Έλεγχος και Ρομποτική:** απευθύνεται στους σπουδαστές που θέλουν να εκπαιδευθούν στις περιοχές των συστημάτων, σημάτων, αυτομάτου ελέγχου και ρομποτικής, και περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία καλύπτουν και τις τέσσερις παραπάνω περιοχές και επεκτείνονται στις βιομηχανικές και λοιπές εφαρμογές τους.
- **Ηλεκτρικές Μηχανές, Υψηλές Τάσεις και Βιομηχανικές Διατάξεις:** Το αντικείμενο των μαθημάτων της ροής, είναι η θεωρία και οι εφαρμογές στο χώρο των ηλεκτρικών μηχανών, των υψηλών τάσεων και των ηλεκτρομηχανολογικών βιομηχανικών διατάξεων.
- **Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας:** απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας και γενικότερα σε θέματα που σχετίζονται με την αξιοποίηση, διαχείριση και εξοικονόμηση κάθε μορφής ενέργειας.

- Διοίκηση και Απόφαση: προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις διοίκησης και αποφάσεων στους σπουδαστές όλων των κατευθύνσεων που επιθυμούν να συνδυάσουν τη γνώση των τεχνολογικών καινοτομιών.
- Βιοϊατρική: απευθύνεται σε σπουδαστές όλων των κατευθύνσεων οι οποίοι θέλουν να συνδυάσουν την επιστήμη του ηλεκτρολόγου μηχανικού και μηχανικού υπολογιστών, με τις βιοεπιστήμες, την ιατρική και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.

Μαθήματα: Λογισμός, Γραμμική Άλγεβρα, Φυσική, Δομημένος Προγραμματισμός, Λογική Σχεδίαση, Τεχνικές Σχεδίασης με Υπολογιστή, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Ηλεκτρολογικά Υλικά, Οργάνωση Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο, Ηλεκτρονική, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων, Ψηφιακά Συστήματα, Εισαγωγή στην Ενεργειακή Τεχνολογία, Στοχαστικό Σήμα, Διάδοση Η/Μ Κύματος, Αναλογικές Τηλεπικοινωνίες, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Συστήματα Ηλεκτρικής Υψηλής Τάσης, Μετάδοση Θερμότητας, Επιχειρησιακή Έρευνα, Ρομποτική, Εισαγωγή στις Εφαρμογές της Πυρηνικής Τεχνολογίας, Τεχνικές Βελτιστοποίησης, Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες, Οπτική, Ακουστική, Τεχνολογία Λογισμικού, Θεωρία και Ηλεκτρονική, Δομές Δεδομένων και Αρχείων, Πιθανότητες και Τυχαία Σήματα, Στατιστική Μοντελοποίηση και Αναγνώριση Προτύπων, Προσομοίωση, Φιλοσοφία και Ιστορία Επιστημών, Ενσωματωμένα Συστήματα Μικροεπεξεργαστών, Οπτοηλεκτρονική, Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού, Επικοινωνία Ανθρώπων – Υπολογιστών, Μέθοδοι Διαχείρισης Πληροφορίας, Μηχανική Όραση, Τεχνολογία και Εφαρμογές Ασαφούς Λογικής, Εισαγωγή στην Επεξεργασία Φωνής, Ανάλυση και Σχεδίαση (Σύνθεση) Τηλεπικοινωνιακών Διατάξεων, Κυρτή Βελτιστοποίηση, Ασύρματες Επικοινωνίες, Κβαντική Τεχνολογία, Μικρο- και Μακρο- Οικονομική Ανάλυση, ηλεκτρολογικό Σχέδιο και Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Ανάλυση Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, ηλεκτρικές Μετρήσεις και Αισθητήρες, Αρχιτεκτονική Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Σχεδίαση Αναλογικών Κυκλωμάτων, Αρχιτεκτονική Παράλληλων και Κατανεμημένων Υπολογιστών, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Προχωρημένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων, Υπολογιστική Γεωμετρία, Τεχνητή Νοημοσύνη, Τέχνη και Τεχνολογία.

Επάγγελμα: οι σχολές Ηλεκτρολόγων Μηχανικών παρέχουν γνώσεις σε ένα εξαιρετικά ευρύ γνωστικό αντικείμενο. Πολλές από τις τεχνολογίες εξειδίκευσης που θα γνωρίσει ο φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του, μπορούν να αποτελέσουν αυτοτελή αντικείμενα ειδίκευσης, εργασίας, έρευνας. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο δημόσιο τομέα σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες και οργανισμούς κοινής ωφελείας (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ κλπ), στην τοπική αυτοδιοίκηση και σε ερευνητικά κέντρα (π.χ. Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης – ΕΚΕΤΑ κ.α.)
- Στον ιδιωτικό τομέα, σε βιομηχανίες ενεργειακών κατασκευών, ηλεκτρονικών κατασκευών, τηλεπικοινωνιών, υπολογιστικών συστημάτων, σε Κατασκευαστικές Εταιρείες, σε Εταιρείες με αντικείμενο την υποστήριξη ιστοσελίδων/λογισμικού
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχοντας το δικό τους Τεχνικό Γραφείο ή επιχείρηση υπολογιστικών συστημάτων και εφαρμογών
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση (ΠΕ 19.07 Πληροφορικής)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με τις σπουδές τους αποχτούν τον νομικά κατοχυρωμένο τίτλο του "Μηχανικού" με μια από τις τρεις Κατευθύνσεις Σπουδών Εξειδίκευσης που προσφέρει το Τμήμα (Κατεύθυνση Σπουδών του Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Κατεύθυνση Σπουδών του Ηλεκτρονικού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, και Κατεύθυνση Σπουδών του Τηλεπικοινωνιακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού). Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Εν συνέχεια, υλοποιούν συνήθως κάποια πρακτική άσκηση σε τεχνικά γραφεία ή εταιρείες ώστε να αποκτήσουν εξοικείωση με το αντικείμενο εργασίας και σχετική επαγγελματική εμπειρία. Ύστερα από τετράχρονη εξάσκηση του επαγγέλματος μπορούν να λάβουν το πτυχίο μελετητή για μεγάλες μηχανολογικές - ηλεκτρολογικές μελέτες ή έπειτα από τρίχρονη εξάσκηση του επαγγέλματος μπορούν να λάβουν το πτυχίο του εργολήπτη προκειμένου να ασχοληθούν με εργολαβίες. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν ως μηχανικοί Η/Υ, διαχειριστές δικτύων, αναλυτές προγραμματιστές συστημάτων Η/Υ, σύμβουλοι πληροφορικής και επικοινωνιών σε ιδιωτικές εταιρείες ή σε δημόσιους φορείς, στη βιομηχανία ηλεκτρονικών κατασκευών, στις τηλεπικοινωνίες

νίες, σε υπολογιστικά συστήματα, στο χώρο των κατασκευών, σε τράπεζες ως μηχανικοί εφαρμογών λογισμικού, για τη διαχείριση μεγάλων βάσεων δεδομένων, για την αυτοματοποίηση γραφείων και οργανισμών, στο ηλεκτρονικό εμπόριο, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στην εξ αποστάσεως ιατρική περίθαλψη, στις ψηφιακές βιβλιοθήκες κλπ.

Σε περίπτωση που επιθυμούν εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Πρόκειται σίγουρα για σχολές αιχμής, στην τεχνολογική εποχή που ζούμε, ωστόσο αξίζει να τονίσουμε ότι το επίπεδο σπουδών είναι απαιτητικό.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ (217)	Αθήνα	18.416	230
http://www.ece.ntua.gr/ http://www.ece.ntua.gr/media/154/Odigos%20SHMMY%20Final%20LD.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Παν. Θεσσαλίας (220)	Βόλος	16.242	175
http://www.inf.uth.gr/ http://www.inf.uth.gr/?page_id=16			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΑΠΘ (219)	Θεσσαλονίκη	17.691	175
http://ee.auth.gr/ http://ee.auth.gr/wp-content/uploads/2013/04/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-THMMY-%CE%91%CE%A0%CE%98-2016-17-2.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΔΠΘ (223)	Ξάνθη	15.551	225
http://www.ee.duth.gr/el/ http://www.ee.duth.gr/el/component/docman/doc_download/393-odigos-spoudon-2016-2017			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Παν. Πάτρας (221)	Πάτρα	16.789	275
http://www.ece.upatras.gr/gr/ http://www.ece.upatras.gr/images/Announcement_files/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_2016-2017.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης (331)	Χανιά	15.730	180
http://www.ece.tuc.gr/4101.html http://www.ece.tuc.gr/fileadmin/users_data/eced/data/programGuides/undergraduate/UndergraduateProgramGuide2016-2017-GR.pdf Το τμήμα μετονομάστηκε το 2016 και εξομοιώθηκε με τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (ΦΕΚ 123/1-7-2016 τ.Α')			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.05. Εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.			

Επιπλέον υλικό:

Ένα βίντεο για το επάγγελμα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού:

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:				
Παρουσίαση της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο: http://discrete.gr/why/				

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹³⁰:
	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.610 Βάση Β' κατανομής 2017: 14.522
	https://www.cut.ac.cy/ececi/
	https://www.cut.ac.cy/ececi/studies/degreeEET/
	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.133 Βάση Β' κατανομής 2017: 12.186
	https://www.cut.ac.cy/ececi/
	https://www.cut.ac.cy/ececi/studies/ceiDegree/

¹³⁰ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
 Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, ΑΣΠΑΙΤΕ¹³¹

Περιγραφή: το τμήμα της Καβάλας αναφέρει¹³²: Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης απαρτίζεται από τρεις τομείς :

- Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μετρήσεων
- Ηλεκτρονικής & ΣΑΕ
- Ενεργειακών Συστημάτων

Σκοπός του Τμήματος είναι ο συνδυασμός της άρτιας επιστημονικής γνώσης και της ανθρωποκεντρικής τεχνολογικής ανάπτυξης, έτσι ώστε να δημιουργηθούν άρτια τεχνικά στελέχη, τα οποία θα δραστηριοποιούνται θετικά στο κοινωνικό σύνολο.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται στους ακόλουθους τομείς εφαρμογής :

- Στην εκπόνηση τεχνοοικονομικών μελετών και μελετών εφαρμογής για ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά συστήματα, συστήματα αυτοματισμών και συστήματα παραγωγής μεταφοράς και διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.
- Στην τεχνική υποστήριξη εγκαταστάσεων ηλεκτρικής ενέργειας, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών εγκαταστάσεων, καθώς και εγκαταστάσεων αυτοματισμού και πληροφοριακών συστημάτων.
- Στην οργάνωση ηλεκτροπαραγωγικών μονάδων, μονάδων διαχείρισης και μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας και μονάδων ελέγχου ηλεκτρικών εγκαταστάσεων.
- Στην εφαρμογή προτύπων και κανονισμών στη μελέτη και σχεδίαση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, συστημάτων και προϊόντων.
- Στη διαχείριση και εφαρμογή περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων καθώς και των κανονισμών για την ασφάλεια των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και της εργασίας σε παραγωγικές μονάδες.
- Στην ικανότητα εφαρμογής ποιοτικού ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.
- Σε προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης, που αφορούν στις τεχνικές, στην παραγωγή, στην ολοκλήρωση και στην εφαρμογή στους προαναφερόμενους τομείς.
- Στην απόκτηση γνώσεων ικανών να οδηγήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών».

Το τμήμα του Πειραιά αναφέρει¹³³: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της εφαρμογής της επιστήμης και τεχνολογίας της Ηλεκτρολογίας, με έμφαση στα ηλεκτρικά ενεργειακά συστήματα και εγκαταστάσεις, τους αυτοματισμούς, τα ηλεκτρονικά και πληροφοριακά συστήματα και τα συστήματα επικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει ως σκοπό οι απόφοιτοί του να έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά ως Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ιδίως στους ακόλουθους τομείς εφαρμογής:

- εκπόνηση τεχνικών, οικονομικών μελετών και μελετών εφαρμογής για ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά πληροφοριακά συστήματα και συστήματα αυτοματισμού και επικοινωνιών,
- τεχνική υποστήριξη εγκαταστάσεων ηλεκτρικής ενέργειας, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών εγκαταστάσεων, καθώς και εγκαταστάσεων αυτοματισμού, πληροφοριακών συστημάτων και επικοινωνιών,
- σχεδίαση, ανάπτυξη και παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών, πληροφοριακών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού και επικοινωνιών,

¹³¹ Δείτε και την ενότητα Τεχνολογική Εκπαίδευση

¹³² <http://ed.teikav.edu.gr/dee/index.php/tmima/ingeneral>

¹³³ <http://elec.daidalos.teipir.gr/html/education.html>

- εφαρμογή προτύπων και κανονισμών στη μελέτη και σχεδίαση εγκαταστάσεων, συστημάτων και προϊόντων,
- σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης που αφορούν σε τεχνικές παραγωγή, ολοκλήρωση και εφαρμογή στους προαναφερόμενους τομείς.
- δομή των σπουδών

Έμφαση δίνεται στις μελέτες περιπτώσεων, στη συμμετοχική εργασία και στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και κλίσεων του σπουδαστή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων εφαρμογής, ολοκλήρωσης υπάρχουσών τεχνολογιών και σχεδίασης και ανάπτυξης προϊόντων, συστημάτων και υπηρεσιών, την εφαρμογή προτύπων και κανονισμών, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών και τη διαχείριση τεχνικών έργων.

Μαθήματα: το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής (Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτροτεχνία, Προγραμματισμός Η/Υ κ.λ.π), Μαθήματα ειδικής υποδομής - κορμού (Ηλεκτρονικά, Ψηφιακά, ΣΑΕ, Μικροϋπολογιστές, κ.λπ.), Μαθήματα ειδικότητας (Ηλεκτροτεχνία, Σχέδιο, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Τεχνολογία Μετρήσεων, Τεχνολογία Εξαρτημάτων, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτρικές Κατασκευές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Ηλεκτρική Κίνηση, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Ηλεκτροτεχνικές Εφαρμογές, Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων, Φωτοτεχνία). Ειδικά μαθήματα σχετικά με τον ποιοτικό έλεγχο, τη διασφάλιση ποιότητας, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών, την ασφάλεια στην εργασία και τη διαχείριση τεχνικών, έργων.

Επάγγελμα: οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων των παραπάνω τμημάτων ταυτίζονται με τις προοπτικές των αποφοίτων των ΑΕΙ (με εξαίρεση φυσικά το εύρος των επαγγελματικών δικαιωμάτων που είναι μικρότερο σε σχέση με τα ΑΕΙ). Οι πιο συνηθισμένες απασχολήσεις των αποφοίτων σχετίζονται με πληροφορική (ανάπτυξη προγραμμάτων, υποστήριξη πληροφοριακών συστημάτων), ηλεκτρική ενέργεια, κατασκευή ηλεκτρονικών εγκαταστάσεων, συντήρηση – εγκατάσταση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων.

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με την Πρόεδρο του τμήματος της Χαλκίδας, Αν. Καθηγήτρια κυρία Κτενά, πήραμε πολύ χρήσιμες πληροφορίες. Απόφοιτοί του τμήματος:

- στελεχώνουν τόσο τον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα και ειδικότερα σημαντικές επιχειρήσεις και βιομηχανίες που δραστηριοποιούνται στους ακόλουθους τομείς:
 - ο κατασκευαστικός τομέας
 - ο παραγωγή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού
 - ο συστήματα αυτοματισμών και ελέγχων
 - ο συστήματα παραγωγής ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές
 - ο κάνουν ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα
- κάνουν ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα.

Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
 Ηλεκτρονικοί, ΑΣΠΑΙΤΕ¹³⁴

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «το Τμήμα έχει ως αποστολή την προαγωγή, την ανάπτυξη και μετάδοση των κατάλληλων γνώσεων, στο πεδίο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας της Ηλεκτρονικής, τόσο με την διδασκαλία όσο και με την έρευνα, ώστε οι σπουδαστές να αποκτήσουν την μέγιστη δυνατή επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η συνεχής και αλματώδης ανάπτυξη και διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρονικού Μηχανικού καθιστά αναγκαία την αναθεώρηση και τροποποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τόσο ως προς το περιεχόμενο των διδακτικών αντικειμένων όσο και ως προς τις μορφές διδασκαλίας. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Ηλεκτρονικής και την εφαρμογή της στους τομείς των Τηλεπικοινωνιών, των Βιομηχανικών Αυτοματισμών, της Πληροφορικής και των υπηρεσιών της κυρίως σε επίπεδο hardware».

Μαθήματα: Φυσική, Εισαγωγή Στα Ηλεκτρονικά, Μαθηματικά, Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Μετρήσεις, Βασικές Δομές Προγραμματισμού Συστημάτων, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Φυσική Των Ημιαγωγών & Διατάξεων, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός – Εφαρμογές, Μετρολογία - Τεχνολογία Μετρήσεων, Ενισχυτικές Διατάξεις, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Διάδοση Η/Κ & Γραμμές Μεταφοράς, Ηλεκτρομαγνητισμός, Εισαγωγή Στα Συστήματα Μικροελεγκτών, Στατιστική & Θεωρία Πιθανοτήτων, Μικροεπεξεργαστές - Προγραμματιζόμενα Ψηφιακά Συστήματα, Σήματα Και Συστήματα, Ταλαντωτές & Φίλτρα – Χρονοκυκλώματα, Οπτικοηλεκτρονική, Ηλεκτρονική Σχεδίαση & Κατασκευή, Συστήματα Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Μικροκύματα & Εφαρμογές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Μικροελεγκτές & Ενσωματωμένα Συστήματα, Δίκτυα Η/Υ, Ψηφιακές Επικοινωνίες, Οπτικές Επικοινωνίες, Βιομηχανική Αυτοματοποίηση, Κεραίες & Ασύρματες Ζεύξεις, Τεχνολογίες Πολυμέσων – Εφαρμογές, Προγραμματισμός Δικτυακών Εφαρμογών, Ψηφιακή Εικόνα & Ήχος, Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα, Θεωρία Πληροφορίας & Κωδίκων, Ναυηλεκτρονικές Διατάξεις, Κινητές Επικοινωνίες, Τεχνολογία Των Αισθητήρων.

Επάγγελμα: Φυσικός χώρος επαγγελματικής δραστηριοποίησης των αποφοίτων των παραπάνω τμημάτων είναι ο χώρος της ενέργειας, την τηλεπικοινωνιών, της πληροφορικής, των κατασκευών, της συντήρησης πολύπλοκων ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων (από βιομηχανίες, μέχρι πλοία και αεροπλάνα) όπως επίσης και της εκπαίδευσης.

¹³⁴ Δείτε και την ενότητα Τεχνολογική Εκπαίδευση

Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Περιγραφή: Το τμήμα του ΤΕΙ Στερεάς αναφέρει¹³⁵: «Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη, που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο των συστημάτων αυτόματου ελέγχου, στις γενικές αρχές λειτουργίας τους, αλλά και στα πλαίσια πάσης φύσεως συστημάτων, που απαντούν σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, ήτοι σε συστήματα ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά, υδραυλικά, πνευματικά, μηχανολογικά, χημικά, βιολογικά κ.λ.π. Έχει, επίσης, αποστολή να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση/κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Προγραμματισμός Η/Υ και εισαγωγή στην Πληροφορική, Ηλεκτροτεχνία, Τεχνικές Σχεδίασης, Στοιχεία Γενικής Μηχανολογίας, Προγραμματισμός Η/Υ, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Εφαρμοσμένη Μηχανική, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Μετρολογία Ι, Μικροϋπολογιστές και Δίκτυα Η/Υ, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Φυσικοχημικές Διεργασίες, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Κλασικές Εγκαταστάσεις Αυτοματισμού, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνίες, Έλεγχος Κίνησης, Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα, Ψηφιακά Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Ρομποτική και Πλασματική Πραγματικότητα, Μικροελεγκτές, Computer Aided Design, Computer Aided Manufacturing, Computer Aided Engineering, Ειδικά θέματα Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου και Σχεδίαση Κατασκευή Συστημάτων, Ευφυής Έλεγχος, Ελεγκτές Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Στοιχεία Μηχανουργικής Τεχνολογίας και Εργαλειομηχανές C.N.C. (Computer Numerical Control), Έλεγχος Παραγωγικών Διεργασιών, Εισαγωγή στην Οικονομία και Διοίκηση, Βιομηχανική Υγιεινή και Προστασία του Περιβάλλοντος, Διαχείριση Έργων, Ξένη γλώσσα, Τεχνική Ορολογία.

Επάγγελμα: τα ΤΕΙ Αυτοματισμού παρέχουν πολύ καλές γνώσεις για όποιον θα ήθελε να δραστηριοποιηθεί στην υποστήριξη, εγκατάσταση, επισκευή εγκαταστάσεων παραγωγής (βιομηχανίας κυρίως). Πολύ συνηθισμένη είναι η δραστηριοποίηση τους στην υποστήριξη τεχνολογιών βιομηχανικού σχεδιασμού, ποιοτικού ελέγχου, αυτοματισμών, τηλεπικοινωνιακών συστημάτων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹³⁶ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (491)	Ηράκλειο	7.377	140
http://www.eed.teicrete.gr/ http://www.teicrete.gr/eed/sites/teicrete.gr.eed/files/odhgios_spoudon_2014.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακ. & Θράκης (493)	Καβάλα	6.212	230
http://ed.teikav.edu.gr/dee/ http://ed.teikav.edu.gr/dee/images/stories/anakoinoseis/2015/OdigosSpoudon2015.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (495)	Κοζάνη	6.513	190
http://ee.teiwm.gr/index.php?lang=el http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=231&Itemid=459&lang=el			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (489)	Λάρισα	7.583	140



¹³⁵ <http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=12>

¹³⁶ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹³⁶ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.elec.teilar.gr/ http://www.elec.teilar.gr/images/pdfs/Odhgos-spoudwn-tmhmatos-hlektrologias-2013.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (487)	Πάτρα	8.376	160
http://www.ele.teipat.gr/ http://www.ele.teipat.gr/docs/odigos-spoudwn2015-16.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (483)	Πειραιάς	11.236	100
http://depelec.daidalos.teipir.gr/index.php?lang=gr http://depelec.daidalos.teipir.gr/images/pdf/Courses/Short-Form_Curriculum_GR_2016.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (499)	Χαλκίδα	7.742	195
http://www.ee.teihal.gr/ http://www.ee.teihal.gr/new_program/programma_2012.pdf			


Επιπλέον υλικό:



Παρουσίαση του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας:

	
Παρουσίαση του ΕΟΠΠΕΠ:	
	

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹³⁷ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ - ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (501)	Αθήνα	11.207	90
http://www.ee.teiath.gr/ http://www.ee.teiath.gr/userfiles/s.athinaios/documents/odigos_spoudwn_ver_11_may_2013.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (505)	Θεσσαλονίκη	10.157	165
http://www.el.teithe.gr/ http://www.el.teithe.gr/File.aspx?UI=1&ID=153&PID=84&File=FILES			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (705)	Λαμία	8.204	130
http://www.eln.teilam.gr/ http://www.eln.teilam.gr/sites/default/files/odhgos_spoudon_2013.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (503)	Πειραιάς	10.801	100
http://www.electronics.teipir.gr/index.php/el/ http://www.electronics.teipir.gr/menu_el/spoudes/proptyxiaka/odhgos_spoudwn/odigos_spoudon_HN_2016-2017.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (709)	Χανιά	7.964	160
https://www.teicrete.gr/el/tem/8593 https://issuu.com/teicrete/docs/77dcf7c9905a57/1?e=15723068/11676536			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (720)	Θεσσαλονίκη	11.428	120
http://www.autom.teithe.gr/gr/ https://www.autom.teithe.gr/eclass/modules/document/file.php/NEWS100/%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%AF%CE%B1%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD2016.pdf			
ο τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Πειραιά (714)	Πειραιάς	11.506	110
http://auto.teipir.gr/ http://auto.teipir.gr/el/mathimata-full Οδηγός επαγγέλματος: http://gdias.teipir.gr/portal/images/stories/files/odigoi_epagelmaton/ODIGOS%20EPAGGELMATOS%20AUTOMATISMOU.pdf			

¹³⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹³⁷ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ - ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Στερεάς (722)	Χαλκίδα	8.889	250
http://www.aut.teihal.gr/  http://www.aut.teihal.gr/data_2012/announcements/NEO%20PROGRAM%20SPOUDON_2011_ver3.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Πειραιά	
	

2^ο Πεδίο – Θετικές Επιστήμες

Έχουμε συμπεριλάβει στην κατηγορία αυτή, τα τμήματα Βιολογίας, Μαθηματικών, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Στατιστικής. Προφανώς και το αντικείμενο των τμημάτων, είναι αρκετά διαφορετικό.

Προτιμήσαμε να τα παρουσιάσουμε σε μια «κοινή» ομάδα, κυρίως λόγω του ότι τα συγκεκριμένα τμήματα, απευθύνονται σε μαθητές με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για την έρευνα που συνήθως, έχουν βρει πολύ ενδιαφέρουσες, πχ τις σπουδές στα μαθηματικά, αλλά δεν κάνουν την σύνδεση ότι τα μαθηματικά, μπορεί να αποτελούν βασικό εργαλείο και για την βιολογία ή την θεωρητική φυσική. Πολλά παιδιά που ενδιαφέρονται για χημεία, δεν «βλέπουν» την προφανή σύνδεση με την βιολογία και τις εφαρμογές της επίσης.

Η εμπειρία μας, έχει δείξει, ότι οι περισσότεροι υποψήφιοι που ενδιαφέρονται για κάποια θετική επιστήμη, είναι πολύ πιθανό να βρουν ενδιαφέρον και σε κάποια άλλη, αν πληροφορηθούν ποιο είναι το αντικείμενο σπουδών.

Στην κατηγορία αυτή, έχουμε συμπεριλάβει τα τμήματα:

- Εφαρμοσμένων μαθηματικών ή και φυσικών επιστημών,
- Μαθηματικών,
- Φυσικής,
- Χημείας,
- Βιολογίας (όπως και Βιοχημείας, Μοριακής Βιολογίας, Βιολογικών Εφαρμογών),
- Στατιστικής (όπως και Στατιστικής & Ασφαλιστικής, Αναλογιστικών)

Περιγραφή: το τμήμα του Πανεπιστημίου της Κρήτης, αναφέρει: «σκοπός του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ικανών όχι μόνον να υπηρετήσουν και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της επιστήμης αλλά και να καλύψουν ανάγκες της αγοράς εργασίας σε υψηλού επιπέδου στελέχη. Οι τεράστιες δυνατότητες που παρέχουν και θα παρέχουν οι εξελίξεις στην τεχνολογία και στις εφαρμοσμένες επιστήμες, δημιουργούν την ανάγκη για στελέχη τα οποία έχουν την ικανότητα όχι μόνο ως προς το αντικείμενο ειδίκευσής τους αλλά και ένα ισχυρό και συγχρόνως ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο που τους δίνει ευελιξία και κινητικότητα στο συνεχώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό και εργασιακό περιβάλλον. Το πρόγραμμα σπουδών εντάσσεται στα πλαίσια της νέας πραγματικότητας της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που απαιτεί:

- Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών
- Διεπιστημονική εκπαίδευση
- Αξιοποίηση της Πληροφορικής

Στόχος της εκπαίδευσης στο Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών είναι η απόκτηση δεξιοτήτων σε:

- Ανάπτυξη Μαθηματικών Μεθόδων
- Μαθηματική προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών
- Τεχνικές υπολογισμού & ανάπτυξη λογισμικού

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών θα αποκτούν ενιαίο πτυχίο με δυνατότητα επιλογής σε δύο κύριες κατευθύνσεις με αντίστοιχες ειδικεύσεις. Ειδικεύσεις στο πτυχίο σημαίνουν έμφαση στην αντίστοιχη περιοχή εφαρμογών:

Κατεύθυνση: Μαθηματικά Τεχνολογικών και Φυσικών Επιστημών

- Ειδίκευση I: Μαθηματικές Μέθοδοι και Ανάπτυξη Λογισμικού
- Ειδίκευση II: Μαθηματική Μοντελοποίηση και Τεχνικές Υπολογισμών

Κατεύθυνση: Επιχειρησιακά Μαθηματικά

- Ειδίκευση III: Χρηματοοικονομικά και Επιχειρησιακά Μαθηματικά».

Το τμήμα του ΕΜΠ¹³⁹, αντίστοιχα, αναφέρει: «Σκοπός της Σχολής είναι η κατάλληλη προετοιμασία των διπλωματούχων για την απασχόλησή τους σε υπηρεσίες και επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου Τομέα. Το πρόγραμμά της είναι προσανατολισμένο στις εφαρμογές, χωρίς αυτό να είναι σε βάρος μιας άρτιας επιστημονικής φυσιογνωμίας. Οι διπλωματούχοι της Σχολής εφοδιάζονται με τις αναγκαίες γνώσεις ώστε να μπορούν:

- να αξιοποιηθούν ως ερευνητικό προσωπικό σε Ερευνητικά Κέντρα και ΑΕΙ,
- να στελεχώσουν τμήματα έρευνας, σχεδιασμού και ανάπτυξης βιομηχανιών, εταιρειών και τραπεζών,
- να εργαστούν ως σύμβουλοι επιχειρήσεων του Δημόσιου ή Ιδιωτικού Τομέα για ανάλυση και αξιοποίηση δεδομένων, λήψη αποφάσεων και οργάνωση της παραγωγής,
- να συμβάλουν στην εισαγωγή σύγχρονων εφαρμογών των μαθηματικών και της φυσικής, τόσο από τη σκοπιά της μεθοδολογίας όσο και από τη σκοπιά του εξοπλισμού σε όργανα, στον ευρύτερο Τομέα της Υγείας.

Οι βασικές κατευθύνσεις στο πρόγραμμα σπουδών της ΕΜΠ είναι του Μαθηματικού Εφαρμογών ή του Φυσικού Εφαρμογών. Οι αντίστοιχες ροές στην κατεύθυνση του Μαθηματικού Εφαρμογών είναι εφαρμοσμένη ανάλυση, στατιστική, μαθηματικά πληροφορικής, εφαρμοσμένη μηχανική – υπολογιστική προσομοίωση. Στην κατεύθυνση του φυσικού εφαρμογών, οι ροές περιλαμβάνουν την υπολογιστική και θεωρητική φυσική, πυρηνική φυσική και στοιχειώδη σωματίδια, οπτοηλεκτρονική και λέιζερ, προηγμένα τεχνολογικά υλικά, μηχανική των υλικών».

¹³⁸ <http://www.tem.uoc.gr/about/about-gr.html>

¹³⁹ <http://www.semfe.ntua.gr/el/the-school/2015-05-21-08-37-16/purpose>

Μαθήματα: Μαθηματική Ανάλυση, Αναλυτική Γεωμετρία Και Γραμμική Άλγεβρα, Φυσική, Μηχανική, Προγραμματισμός, Γεωμετρικές Τεχνικές Σχεδίασης, Λογισμικό Για Μαθηματικά Και Φυσική, Θεωρία Της Σχετικότητας, Διαφορικές Εξισώσεις, Θερμοδυναμική, Μιγαδική Ανάλυση, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Διακριτά Μαθηματικά, Αναλυτική Μηχανική, Αρχές Παιδαγωγικής, Θεωρία Συνόλων.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Κρήτης) μπορούν: να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ στον κλάδο Μαθηματικών. Σύμφωνα με πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση (ν.3687/ΦΕΚ 159 1/8/2008) έχουν τις ίδιες προοπτικές απασχόλησης ως καθηγητές μαθηματικών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τους αποφοίτους των Μαθηματικών τμημάτων και της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ. Μπορούν να εργασθούν ως στελέχη στον ιδιωτικό τομέα (Τράπεζες, Ασφαλιστικές εταιρίες, εταιρίες Χρηματοοικονομικών, εταιρίες πληροφορικής και τεχνολογίας) και σε Οργανισμούς Τεχνολογίας και Έρευνας. Να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Το γεγονός ότι τα τμήματα διακρίνονται από διεπιστημονικότητα και έρευνα διεθνούς επιπέδου καθοδηγεί τους αποφοίτους στην επιλογή ενός ευρύτατου πεδίου μεταπτυχιακών προγραμμάτων. απόφοιτοι των τμημάτων, έχουν κάνει μεταπτυχιακές σπουδές σε προγράμματα διαφόρων τμημάτων της Ελλάδας, Ευρώπης και ΗΠΑ (Αεροναυπηγικής, Φυσικής, Χημείας, Βιοϊατρικών εφαρμογών, κ.λπ.). Ειδικά για το τμήμα του ΕΜΠ, υπάρχει επιπλέον η δυνατότητα να διοριστούν στην εκπαίδευση σαν φυσικοί.

Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
 Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Μαθηματικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Μαθηματικών & Στατιστικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει¹⁴⁰: «Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να επιλέξει μία από τις κατευθύνσεις και να αποκτήσει, μέσω των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων κατεύθυνσης, ιδιαίτερες γνώσεις σε ορισμένο πεδίο. Αυτό επιτυγχάνεται χωρίς να περιορίζονται οι δυνατότητες απασχόλησης των αποφοίτων στη Μέση Εκπαίδευση.

Η δημιουργία κατευθύνσεων στο Τμήμα αποτελεί συγχρόνως βελτίωση και αξιοποίηση της παρακολούθησης των κατ' επιλογήν μαθημάτων. Ασφαλώς δεν έχει σαν στόχο τη δημιουργία στενά εξειδικευμένων αποφοίτων με περιορισμό του επιστημονικού τους ορίζοντα και τη χορήγηση διαφορετικών πτυχίων. Η κάλυψη της κατεύθυνσης αναφέρεται στο πιστοποιητικό σπουδών του φοιτητή, ενώ δεν αναγράφεται στο πτυχίο.

Οι κατευθύνσεις αυτές είναι οι εξής:

- Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,
- Θεωρητικών Μαθηματικών,
- Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών,
- Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας,
- Γενική Κατεύθυνση.

Το Τμήμα, στον καταρτισμό του Προγράμματος, θεωρεί βασικής σημασίας την ισοβαρή εκπροσώπηση όλων των κλάδων των Μαθηματικών και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στην επίτευξη των στόχων του. Γι' αυτό υπάρχει ένας ελάχιστος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (μαθήματα βασικών γνώσεων κάθε επιστημονικής περιοχής). Συμπλήρωση της βασικής ύλης γίνεται με τα μαθήματα Κατεύθυνσης και για την Γενική Κατεύθυνση με μαθήματα ομάδων: σε κάθε κλάδο Μαθηματικών αντιστοιχεί μία ομάδα ελάχιστων μαθημάτων με βασική ύλη του κλάδου. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής συμπληρώνουν το Πρόγραμμα».

Μαθήματα: Απειροστικός Λογισμός, Θεμελιώδεις Έννοιες Μαθηματικών, Γραμμική Άλγεβρα, Θεωρία Αριθμών, Αναλυτική, Εισαγωγή Στις Πιθανότητες, Εισαγωγή Στην Αριθμητική, Εισαγωγή Στον Προγραμματισμό, Αλγεβρικές Δομές, Εισαγωγή Στην Στατιστική, Εισαγωγή Στις Διαφορικές Εξισώσεις, Στοιχεία Διαφορικής Γεωμετρίας, Πραγματική Ανάλυση, Στοιχεία Γενικής Τοπολογίας, Εφαρμογές Της Γραμμικής Άλγεβρας, Θεωρία Ομάδων, Βάσεις Grobner, Θεωρία Πιθανοτήτων Και Στατιστικής, Στοχαστικές Διαδικασίες, Δομές Δεδομένων, Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα, Μιγαδικές Συναρτήσεις, Κλασική Μηχανική, Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, Στοιχεία Ολικής Διαφορικής Γεωμετρίας, Αλγεβρικές Καμπύλες, Δακτύλιοι, Πρότυπα Και Εφαρμογές, Γραμμικός Προγραμματισμός, Στατιστική Συμπερασματολογία, Θεωρία Συστημάτων Εξυπηρέτησης, Σχεδίαση Και Ανάλυση Αλγορίθμων, Εισαγωγή Στα Συμβολικά Μαθηματικά, Θεωρία Προσέγγισης, Τεχνικές Μαθηματικής Μοντελοποίησης.

Επάγγελμα: έχουμε συνηθίσει στην Ελλάδα, να θεωρούμε ότι ο απόφοιτος μαθηματικών θα κατευθυνθεί την εκπαίδευση. Τελειώνοντας τμήμα Μαθηματικών, πράγματι, μπορώ να κατευθυνθώ στην εκπαίδευση. Ωστόσο, τα μαθηματικά βρίσκονται «πίσω» από πάρα πολλά επιστημονικά αντικείμενα ή δραστηριότητες, ενδεικτικά: πληροφορική, θετικές επιστήμες, βιοστατιστική, τοπογραφία, συστήματα γεωγραφικής θέσης, έρευνα, οικονομικά, διαχείριση κινδύνου, μετεωρολογία, μοντελοποίηση. Τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι απόφοιτοι των σχολών αυτών, κατευθύνονται σε μεταπτυχιακές σπουδές που βρίσκονται σε επιστημονικό τομέα, εκτός των μαθηματικών.

¹⁴⁰ http://www.math.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=56&Itemid=128

Στατιστικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Μαθηματικών Στατιστικών και Αναλογιστικών Μελετών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το τμήμα Στατιστικής όπως επίσης και το τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, δηλώνονται και από το 4^ο πεδίο. Πλήρη ανάλυση τους θα βρείτε στο 4^ο πεδίο. Το γνωστικό τους αντικείμενο και οι επαγγελματικές τους προοπτικές βρίσκονται στο ίδιο αντικείμενο.

Περιγραφή: το τμήμα της Σάμου, αναφέρει: «η Εισαγωγική Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών, έχει ως στόχο την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής, της Αναλογιστικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών. Ο σκοπός της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της Θεωρίας των Πιθανοτήτων, παράλληλα με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, θα μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές, με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.

Βασική επιδίωξη της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι ο τυπικός απόφοιτός του να συνδυάζει υψηλές ικανότητες στελέχους επιχείρησης και θετικού επιστήμονα. Για το λόγο αυτό, η εισαγωγική κατεύθυνση είναι ανταγωνιστική και απαιτητική και σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει, εξασφαλίζει άριστες επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει στην απόκτηση από το φοιτητή ενός αξιόλογου μαθηματικού υπόβαθρου καθώς επίσης και στην απόκτηση γνώσεων πληροφορικής, λογιστικής και οικονομίας. Η λειτουργία του Μαθηματικού Τμήματος και του Τμήματος Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων συνθέτουν το ιδανικό περιβάλλον για αποφοίτους με ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο.

Μαθήματα: Απειροστικός Λογισμός, Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα, Μικροοικονομική Θεωρία, Εισαγωγή Στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Εισαγωγή Στη Συνδυαστική Και Πιθανότητες, Μακροοικονομική Θεωρία, Εισαγωγή Στην Ασφάλιση, Λογιστική, Πιθανότητες, Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Πληροφορική Με Εφαρμογές, Μαθηματικά Ασφάλισης Ζωής, Εισαγωγή Στο Δίκαιο, Στοχαστικές Διαδικασίες, Ανάλυση Συνδυαστικής, Στοιχεία Διεθνών Χρηματοοικονομικών Αγορών, Βάσεις Δεδομένων, Χρηματοοικονομική Των Επιχειρήσεων.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ίδιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενδεικτικά επαγγέλματα αποτελούν:

- **Στατιστικός:** Ένας πτυχιούχος στατιστικής έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Συγκεκριμένα, στον ιδιωτικό τομέα υπάρχουν πολλές προσοδοφόρες θέσεις εργασίας για στατιστικούς σε τράπεζες, εταιρίες έρευνας αγοράς, εταιρίες δημοσκοπήσεων, ασφαλιστικές εταιρίες, διαφημιστικές εταιρίες, εταιρίες πετρελαιοειδών, εταιρίες τηλεπικοινωνιών. Ο ρόλος του στατιστικού σ' αυτές τις εταιρίες είναι σημαντικότερος μια που τα συμπεράσματα και οι γνωμοδοτήσεις του είναι εξαιρετικά χρήσιμες. Στο δημόσιο τομέα υπάρχουν Τμήματα Στατιστικής σε Υπουργεία και δημόσιους οργανισμούς, τα οποία στελεχώνονται από στατιστικούς, οι οποίοι επεξεργάζονται και αναλύουν με χρήση στατιστικών πακέτων διάφορα δεδομένα στοχεύοντας στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Ένας πτυχιούχος στατιστικής με γνώσεις βιοστατιστικής μπορεί να εργαστεί σε μία φαρμακευτική εταιρία ή σ' ένα νοσοκομείο ως αναλυτής ιατρικών ή επιδημιολογικών δεδομένων. Τονίζεται ότι ο ρόλος της στατιστικής συμπερασματολογίας σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία είναι εξαιρετικά κρίσιμος και ότι υπάρχει διεθνώς έλλειψη επιστημόνων με εξειδίκευση στη βιοστατιστική. Στον ακαδημαϊκό χώρο (Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ερευνητικά Ινστιτούτα) ένας πτυχιούχος στατιστικής έχει τη δυνατότητα να κάνει έρευνα με στόχο την εκπόνηση μίας διδακτορικής διατριβής σε κάποιο θεωρητικό ή εφαρμοσμένο αντικείμενο. Σε πολλά ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ευρωπαϊκή έρευνα συμμετέχουν στατιστικοί ως επιστημονικοί συνεργάτες.
- **Αναλογιστής:** Πρόκειται για έναν επαγγελματία ικανό να εκτιμήσει επιχειρηματικούς κινδύνους. Ο αναλογιστής χρησιμοποιεί μαθηματικά, στατιστική και οικονομική θεωρία για να μελετήσει αβέβαια μελλοντικά γεγονότα, ιδιαίτερα αυτά που αφορούν ασφάλειες και συνταξιοδοτικά προγράμματα. Είναι ικανός να πάρει αποφάσεις σχετικές με την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών, να καταρτίσει ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια, να προτείνει επενδυτικές στρατηγικές. Ο αναλογιστής είναι σε

θέση να συγκεντρώσει και να αναλύσει τα απαραίτητα στοιχεία προκειμένου να εκτιμήσει τις πιθανότητες ασθένειας, θανάτου, ατυχήματος και φυσικών καταστροφών. Είναι ικανός να κάνει προβλέψεις σχετικές με το ύψος ζημιών ή κερδών για μια επιχείρηση.¹⁴¹

- **Χρηματοοικονομικός Σύμβουλος:** Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος παρέχει συμβουλές στους πελάτες του σχετικά με τον οικονομικό τους προγραμματισμό ή τη διαχείριση των περιουσιακών τους στοιχείων προκειμένου αυτοί να πραγματοποιήσουν τους χρηματοοικονομικούς τους στόχους. Η πελατεία ενός χρηματοοικονομικού συμβούλου μπορεί να ποικίλει από ιδιώτες που επιθυμούν επαγγελματικές συμβουλές και προγραμματισμό προκειμένου να επιτύχουν κάποιους οικονομικούς στόχους οικογενειακού προγραμματισμού έως μικρομεσαίες επιχειρήσεις, μεγάλες εταιρείες, μη κυβερνητικούς οργανισμούς ή ακόμα και κράτη (που για παράδειγμα μπορεί να επιθυμούν την αναδιάρθρωση του χρέους τους ή την ιδιωτικοποίηση κρατικών εταιρειών ή την εύρεση τρόπων χρηματοδότησης μεγάλων έργων). Είναι αυτονόητο ότι υπάρχει ένα τεράστιο εύρος περιοχών δραστηριοποίησης για τους χρηματοοικονομικούς συμβούλους που περιλαμβάνει εξειδικεύσεις όπως επενδύσεις, διαχείριση κινδύνων, εισαγωγές εταιρειών στο χρηματιστήριο, αυξήσεις κεφαλαίου, εκδόσεις ομολόγων, ιδιωτικοποιήσεις εταιρειών, εξαγορές και συγχωνεύσεις κ.λπ. Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος μπορεί να εργασθεί είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε ως στέλεχος εταιρειών συμβούλων ή χρηματοοικονομικών και ασφαλιστικών οργανισμών. Εκτός από ένα καλό εκπαιδευτικό υπόβαθρο, ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος πρέπει να είναι ενήμερος για τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα και τις νέες μεθόδους και τάσεις στα χρηματοοικονομικά, να διαθέτει αναπτυγμένες ικανότητες ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων, οργανωτικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, δημιουργική και επιχειρηματική σκέψη, πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας και ικανότητα να εμπνέει εμπιστοσύνη.

Το τμήμα, εγγράφει τους αποφοίτους στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

¹⁴¹ Τα δεδομένα που αναφέρει το τμήμα είναι σωστά. Να διευκρινίσουμε όμως, ότι το επάγγελμα του Αναλογιστή, για την Ελλάδα είναι νομικά κατοχυρωμένο, δεν αρκεί η επιστημονική κατάρτιση, χρειάζεται και η επιτυχία στις αντίστοιχες εξετάσεις για την πλήρη άσκηση του. Δείτε και <http://www.actuaries.org.gr/>

Φυσικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Φυσικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι αποτέλεσμα αναμόρφωσης και εκσυγχρονισμού της γνώσης που οφείλει να παρέχει ένα διεθνώς καταξιωμένο Τμήμα Φυσικής στους φοιτητές του, έτσι ώστε οι νέοι πτυχιούχοι του να συνεχίσουν να διακρίνονται για την πολύπλευρη και ουσιαστική επιστημονική κατάρτισή τους στο αντικείμενο της Φυσικής, της πιο σημαντικής ίσως βασικής επιστήμης της σύγχρονης εποχής. Και είναι η Φυσική, βασική επιστήμη, όχι μόνο λόγω του ιδιαίτερου επιστημονικού της βάρους και αυτής καθαυτής της σημασίας και της συμβολής της στην εξέλιξη των Θετικών Επιστημών και της σύγχρονης τεχνολογίας, αλλά και διότι ακριβώς λόγω αυτών των χαρακτηριστικών της μπορεί να αποτελέσει υπόβαθρο άλλων επιστημονικών αναζητήσεων και τομέων επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Οι σπουδές στην Επιστήμη της Φυσικής, σήμερα περισσότερο από κάθε άλλη εποχή, είναι σπουδές που πρέπει να αποσκοπούν τόσο στην απόκτηση γνώσεων με την ουσιαστική κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών, όσο και στη σημασία αυτής της γνώσης στην κατανόηση μιας ταχέως εξελισσόμενης επιστήμης, όπου η επιστημονική εξειδίκευση εναλλάσσεται συνεχώς με τη διαθεματικότητα νέων επιστημονικών αντικειμένων.

Το πρόγραμμα που ακολουθείται είναι πρόγραμμα με επιλογή κατεύθυνσης στο μέσο του 3^{ου} έτους, με στόχο οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του 4ου και τελευταίου έτους σπουδών να ακολουθούν συγκεκριμένη κατεύθυνση (ενότητα) μαθημάτων Φυσικής σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα που προϋπάρχουν ή έχουν διαμορφωθεί μέχρι τη στιγμή της επιλογής.

Οι κατευθύνσεις αυτές αναφέρονται στη Φυσική Στερεάς Κατάστασης, στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια, στην Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική, στη Φυσική Περιβάλλοντος και τη Μετεωρολογία, στην Ηλεκτρονική, Υπολογιστές, Τηλεπικοινωνίες και Αυτοματισμό, αντιστοιχούν δε στους πέντε (5) Τομείς που συγκροτούν το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ».

Μαθήματα: Μηχανική, Υπολογιστές, Ανάλυση Και Εφαρμογές, Πιθανότητες, Στατιστική, Αριθμητική Ανάλυση, Αστροφυσική, Διαφορικές Εξισώσεις, Γραμμική Άλγεβρα, Θερμότητα Και Κύματα, Ηλεκτρομαγνητισμός, Μιγαδική Ανάλυση, Φυσική Της Ατμόσφαιρας, Θεωρία Σχετικότητας, Καταστάσεις Και Ιδιότητες Ύλης, Κβαντική Μηχανική, Στατιστική Φυσική, Πυρηνική Φυσική, Φυσική Στερεάς Κατάστασης.

Επάγγελμα: έχουμε συνηθίσει να θεωρούμε διδασκαλία, ως βασική διέξοδο των αποφοίτων Φυσικής. Στην πραγματικότητα, η διδασκαλία, αποτελεί ένα, από τα πολλά αντικείμενα με τα οποία μπορεί να ασχοληθεί ένας απόφοιτος φυσικής. Μπορούν να εργαστούν σε επιχειρήσεις – οργανισμούς που κατασκευάζουν ή εμπορεύονται ηλεκτρικό, ηλεκτρονικό ή τηλεπικοινωνιακό εξοπλισμό, σε εφαρμογές πληροφορικής, σαν μετεωρολόγοι, στην έρευνα. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν και στον χώρο της υγείας, ως φυσικοί υγείας (συνήθως όπου χρησιμοποιείται ακτινοβολία για εξετάσεις – θεραπευτικούς σκοπούς και αντίστοιχα μηχανήματα υψηλής τεχνολογίας).

Χημείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Χημείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Χημείας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: σύμφωνα με το τμήμα του Αριστοτέλειου¹⁴²: «Κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται εισαγωγικά αντικείμενα χημείας, υποστηρικτικά μαθήματα, ξένη γλώσσα και ορισμένα μαθήματα επιλογής. Τα αντικείμενα του πέμπτου και έκτου εξαμήνου είναι πιο εξειδικευμένα. Κατά το έβδομο και όγδοο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μια επιστημονική κατεύθυνση, στην οποία διδάσκονται ειδικά αντικείμενα.

Οι κατευθύνσεις είναι:

- Γενικής & Ανόργανης Χημείας
- Οργανικής Χημείας & Βιοχημείας
- Φυσικής, Αναλυτικής & Περιβαλλοντικής Χημείας
- Βιομηχανικής Χημείας & Χημικής Τεχνολογίας».

Μαθήματα: Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας, Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Στη Χημεία, Φυσική, Οργανική Χημεία, Ποσοτική Χημική Ανάλυση, Αρχές Κβαντικής Χημείας Και Φασματοσκοπίας, Βιοχημεία, Χημική Τεχνολογία, Ενόργανη Χημική Ανάλυση, Πληροφορική Στην Χημεία, Επεξεργασία Και Αξιολόγηση Πειραματικών Δεδομένων, Γενική Βιολογία, Ραδιοχημεία Και Πυρηνική Χημεία, Γεωλογία – Γεωχημεία, Φωτοχημεία, Χημικές Διεργασίες, Ηλεκτροχημικές Αντιδράσεις Και Εφαρμογές, Βιομηχανική Οργανική Χημεία, Χημεία Περιβάλλοντος, Πράσινη Χημεία, Φυσικές Διεργασίες, Μακρομοριακή Χημεία, Επεξεργασία Και Συντήρηση Τροφίμων, Χημεία Υλικών.

Εργασία: η εκπαίδευση μας έρχεται στο μυαλό σαν πρώτη διέξοδος, παρόλα αυτά η επιστήμη της χημείας βρίσκεται πίσω από σειρά εφαρμογών όπως: βιομηχανία οικοδομικών υλικών, παραγωγή τροφίμων, βιολογία, έρευνα, φαρμακευτική, γεωπονία, τεχνολογία τροφίμων, βιομηχανία καλλυντικών προϊόντων. Κύριοι χώροι απασχόλησης των χημικών είναι η βιομηχανία, η εκπαίδευση όλων των βαθμίδων, οι δημόσιοι φορείς, τα ερευνητικά ή αναλυτικά εργαστήρια – κυρίως στον χώρο της πιστοποίησης – και η ενημέρωση για προϊόντα χημικού ή φαρμακευτικού τύπου.

Στατιστικά στοιχεία της Ένωσης Ελλήνων Χημικών κατανέμουν τα μέλη της ως εξής:

- 20% απασχολείται στην βιομηχανία (συνήθως σε ποιοτικό έλεγχο, παραγωγή πρώτων υλών ή τελικών προϊόντων),
- 17% υπηρετεί στην εκπαίδευση
- 10% εργάζεται σε δημοσίους φορείς και ερευνητικά ινστιτούτα
- 5% συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- 14% δραστηριοποιείται σε ιδιωτικά εργαστήρια ή στην ενημέρωση (έχουν το δικαίωμα να ανοίξουν εργαστήριο για την πραγματοποίηση χημικών αναλύσεων, με πιο συνηθισμένη την ανάλυση τροφίμων).

¹⁴² Στοιχεία από την παρουσίαση του τμήματος, που επιμελήθηκε η κυρία Α. Βαρέλλα

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία – Βιολογία)	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βιολογίας (277)	Αθήνα	18.335	98
http://www.biol.uoa.gr/ http://www.biol.uoa.gr/fileadmin/biol.uoa.gr/uploads/PDF_Files/Biology_Studies_Guide_2016_2017.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (282)	Ηράκλειο	17.910	123
https://www.biology.uoc.gr/ https://www.biology.uoc.gr/sites/default/files/field/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD%202016-17_%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7%2011_10.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (279)	Θεσσαλονίκη	18.205	108
https://www.bio.auth.gr/ http://www.bio.auth.gr/sites/default/files/ODIGOS2011-12.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (281)	Πάτρα	17.974	143
http://www.biology.upatras.gr/ http://www.biology.upatras.gr/attachments/article/40/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%202016-17_Final-2.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (280)	Ιωάννινα	17.480	120
http://www.bat.uoi.gr/ http://www.bat.uoi.gr/images/files/odigo_i_spoudon/%CE%92%CE%95%CE%A4_odigos_spoudon_2016-2017.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (284)	Λάρισα	17.636	105
http://www.bio.uth.gr/ http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=599&Itemid= Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής		17.855	125
http://www.mbg.duth.gr/ http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2014.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών (246)	Αθήνα	15.678	160
http://www.semfe.ntua.gr/el/ http://www.semfe.ntua.gr/files/pdf/OdigosSpoudon2016-17.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών, οι απόφοιτοι που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Φυσικού Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία – Βιολογία)	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μαθηματικών, ΕΚΠΑ (243)	Αθήνα	15.500	225
http://www.math.uoa.gr/greek/ http://files.thilikos.info/data/os/OS_2016-2017_current.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών, ΑΠΘ (245)	Θεσσαλονίκη	15.230	160
http://www.math.auth.gr/ http://www.math.auth.gr/sites/default/files/22syllabus_2016_2017%20FFFFFF_0.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών, Παν. Ιωαννίνων (249)	Ιωάννινα	13.210	250
http://www.math.uoi.gr/ http://www.math.uoi.gr/GR/docs/Odigos_Spoudon_16_17_v8.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών, Παν. Πάτρας (247)	Πάτρα	13.313	305
http://www.math.upatras.gr/ http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_14-15.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών, Παν. Αιγαίου (252)	Σάμος	12.020	240
http://www.math.aegean.gr/in/ http://www.math.aegean.gr/in/studyguide.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Στατιστικής & Ασφαλιστικής, ΠαΠει (318)	Πειραιά	12.543	220
http://www.unipi.gr/unipi/el/sta-home.html http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS_14_15.pdf Το τμήμα δηλώνεται και από το 4ο πεδίο			
Στατιστικής, ΟΠΑ (329)	Αθήνα	13.511	115
http://www.stat-athens.aueb.gr/ http://www.stat-athens.aueb.gr/propt/Odigos%20Spoudon_2014-15.htm Το τμήμα δηλώνεται και από το 4ο πεδίο			
Μαθηματικών – Στατιστικής & Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, Παν. Αιγαίου (218)	Σάμος	10.692	180
http://www.actuar.aegean.gr/ http://www.actuar.aegean.gr/studyguide_gr.pdf			
Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών – Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Παν. Κρήτης (248)	Ηράκλειο	12.412	160
http://www.tem.uoc.gr http://www.math.uoc.gr/el/courses.html Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών – Μαθηματικών, Παν. Κρήτης (251)	Ηράκλειο	13.055	150
http://fourier.math.uoc.gr/tmem/ http://fourier.math.uoc.gr/tmem/files/neo-programma.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Φυσικής, ΕΚΠΑ (253)	Αθήνα	16.224	188
http://www.phys.uoa.gr/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία – Βιολογία)	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.phys.uoa.gr/fileadmin/phys.uoa.gr/uploads/PROGRAMMA_SPOYDWN/BASIKES_SPOYDES_STO_TMIMA_FYSIKIS-22.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, Παν. Κρήτης (261)	Ηράκλειο	13.974	160
https://www.physics.uoc.gr/			
https://www.physics.uoc.gr/sites//files/physics/undergrad_guide_2009_sm.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, ΑΠΘ (237)	Θεσσαλονίκη	15.650	173
http://www.physics.auth.gr/			
http://www.physics.auth.gr/resources/bulletin.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, Παν. Ιωαννίνων (259)	Ιωάννινα	13.999	215
http://www.physics.uoi.gr/			
http://www.physics.uoi.gr/sites/default/files/ffiles/OS_2015-16.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, Παν. Πατρών (257)	Πάτρα	14.500	193
http://www.physics.upatras.gr/			
http://www.physics.upatras.gr/A_files/anamorfomeno2015_2016.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Χημεία, ΕΚΠΑ (263)	Αθήνα	17.983	90
http://www.chem.uoa.gr			
http://www.chem.uoa.gr/wp-content/uploads/publications/department/pdf/odhgos_2016-17.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Κρήτης (270)	Ηράκλειο	17.275	123
http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=257			
http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/images/WordPdf/odhgos_spoynwn_2014-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Χημεία, ΑΠΘ (265)	Θεσσαλονίκη	17.714	160
http://www.chem.auth.gr/index.php			
http://www.chem.auth.gr/content/studies/ProgramInfo.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Ιωαννίνων (269)	Ιωάννινα	17.320	190
http://www.chem.uoi.gr/			
http://www.chem.uoi.gr/sites/default/files/O_S_XHMEIAS.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Πάτρας (267)	Πάτρα	17.465	163
http://www.chem.upatras.gr/index.php/el/			
http://www.chem.upatras.gr/attachments/article/1906/%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-2017(20161007).pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία – Βιολογία)	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση τμήματος Μαθηματικών από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585711094524422.pdf Παρουσίαση τμήματος Φυσικής από το ΑΠΘ (εξαιρετική προσέγγιση): https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585711756046142.pptx Παρουσίαση τμήματος Χημείας από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710848603035.ppt			
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:			
			
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:			
			
Τι επαγγελματικές ευκαιρίες δίνουν οι σπουδές στο Τμήμα Φυσικής του Ε.Κ.Π.Α.;			
			
Συνέντευξη μαθηματικού:			
			
Συνέντευξη βιολόγου:			
			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹⁴³:
	Βιολογικών Επιστημών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 18.733 Βάση Β' κατανομής 2017: 18.570 https://www.ucy.ac.cy/biol/el/
	https://www.ucy.ac.cy/biol/documents/Prospectus/Undergrad_Prospectus_2017-2019-gr.pdf
	Μαθηματικών & Στατιστικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 12.689 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.361 https://www.ucy.ac.cy/mas/el/
	https://www.ucy.ac.cy/mas/documents/anakoinwseisXE20162017/%CE%9D%CE%A D%CE%BF %CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE %B1 %CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1% CE%BA%CF%8E%CE%BD %CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%B D %2.pdf
	Φυσικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 13.669 Βάση Β' κατανομής 2017: 11.915 https://www.ucy.ac.cy/phy/el/
	https://www.ucy.ac.cy/phy/el/academicprogramms/undergraduate/analytical-programme-of-study
Χημείας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 16.198 Βάση Β' κατανομής 2017: 15.117 https://www.ucy.ac.cy/chem/el/	
https://www.ucy.ac.cy/chem/documents/undergraduate/Undergr.Prosp.Gr16-18.pdf	
Διατμηματικό Πρόγραμμα σπουδών στα Μαθηματικά και Οικονομικά, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 11.754 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.147 https://ucy.ac.cy/econ/el/undergraduate/interdepartmental-program-in-mathematics-and-economics	
https://ucy.ac.cy/econ/documents/Odigoi_Spoudwn/ODIGOS GRK 2015-16.pdf	

¹⁴³ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

2^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές

Θεάτρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Αθήνας έχει σκοπό να καλύψει το ερευνητικό κενό γύρω από την ιστορική και θεωρητική σπουδή του θεάτρου στη χώρα μας. Το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύει στο να περάσει γνώσεις στους φοιτητές του όπως η ιστορία του θεάτρου, η θεωρία του θεάτρου και η ανάλυση της παραγωγής της θεατρικής παράστασης.¹⁴⁴ Το τμήμα θεάτρου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περιλαμβάνει μαθήματα, που βοηθούν στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενική θεατρική παιδεία διδασκόμενος ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, παραστασιολογία, σκηνογραφία και υποκριτική. Από το 5ο εξάμηνο ο φοιτητής διαλέγει εξειδικευμένο τομέα με ανάλογο αριθμό μαθημάτων. Η βασική διαφορά φαίνεται να υπόκειται στο ότι μόνο το τμήμα της Θεσσαλονίκης έχει κατεύθυνση δραματικής τέχνης – δίνοντας την δυνατότητα για απευθείας απασχόληση στην ηθοποιία.

Μαθήματα: Το Θέατρο Της Αρχαιότητας, Το Ελληνικό Θέατρο Των Νεότερων Χρόνων, Ιστορία Του Ευρωπαϊκού Θεάτρου, Ευρωπαϊκή Δραματολογία, Εισαγωγή Στη Θεατρική Αγωγή, Θεωρία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Εισαγωγή Στη Διδακτική Της Θεατρικής Πράξης, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Υποκριτικής Και Της Σκηνοθεσίας, Εισαγωγή Στη Σκηνογραφία, Θεατρική Αρχιτεκτονική Και Ενδυματολογία, Ιστορία Της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Ιστορία Της Τέχνης, Ιστορία Του Κινηματογράφου: Θεωρία Και Πράξη, Πρακτική Άσκηση, Εισαγωγή Στην Τέχνη Του Θεάτρου, Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Της Θεατρολογικής Έρευνας, Φιλοσοφία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Αρχαία Ελληνικά, Θεωρία Της Λογοτεχνίας, Εισαγωγή Στα Είδη Του Μουσικού Θεάτρου, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Νεότερης Ευρώπης, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Σύγχρονης Ευρώπης, Ιστορία Νεοελληνικού Θεάτρου, Ιστορία Του Σύγχρονου Ευρωπαϊκού Και Αμερικάνικου Θεάτρου.

Επάγγελμα: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών στην Πάτρα¹⁴⁵, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας¹⁴⁶ Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:

- Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιο).
- Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.
- Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.
- Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.
- Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.
- Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.
- Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Θεάτρου, ΑΠΘ (168)	Θεσσαλονίκη	14.448	70

¹⁴⁴ <http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spyoydes/ma8imata.html>

¹⁴⁵ http://www.theaterst.upatras.gr/?page_id=217

¹⁴⁶ σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α') και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β').

<http://www.thea.auth.gr/>

http://www.thea.auth.gr/website/wp-content/uploads/2015/02/odigos_spoudwn.pdf

Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών

το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635895808522126511.pdf



2^ο Πεδίο – Κινηματογράφος

Κινηματογράφου¹⁴⁷, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή του τμήματος: «Το πτυχίο του Τμήματος Κινηματογράφου είναι ενιαίο και έχει ως βάση έναν πλήρη κύκλο μαθημάτων θεωρίας και ιστορίας κινηματογράφου και καλλιτεχνικής κινηματογραφικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται και υποχρεωτικά μαθήματα παιδαγωγικής και ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια, με βάση τα επιλεγόμενα μαθήματα και την πτυχιακή εργασία οι φοιτητές εντρυφούν σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά πεδία:

- σενάριο,
- σκηνοθεσία,
- διεύθυνση παραγωγής,
- ήχος-μουσική κινηματογράφου,
- σκηνογραφία-ενδυματολογία,
- διεύθυνση φωτογραφίας,
- μοντάζ,
- θεωρία - ιστορία κινηματογράφου.

Αποστολή του Τμήματος Κινηματογράφου είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής τέχνης και η επιστημονική μελέτη του κινηματογράφου. Οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική, θεωρητική και πρακτική, γνώση του κινηματογραφικού μέσου, καθώς και εξειδικευμένες ικανότητες στο γνωστικό πεδίο που ο κάθε φοιτητής έχει επιλέξει. Χορηγείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος τεχνικού Κινηματογράφου και Τηλεόρασης από το Τμήμα Κινηματογράφου του Υπουργείου Πολιτισμού (σύμφωνα με το Ν.358/76). Το τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές:

- Θεωρητική κατάρτιση, ιστορική και επιστημονική μελέτη και πρακτική εξάσκηση για την τέχνη του κινηματογράφου.
- Τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, ώστε να καλλιεργείται και να προάγεται η τέχνη του κινηματογράφου σε συνάφεια με τις καλές τέχνες, να αναβαθμιστεί το πολιτιστικό επίπεδο του κινηματογραφικού επαγγέλματος και να επιτευχθεί συμβολή στην αισθητική αγωγή του κοινού.
- Γνώσεις για απασχόληση σε αντικείμενα συγγενή με τον κινηματογράφο όπως είναι η τηλεόραση και γενικότερα τα οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας.




Μαθήματα: Εργαστήριο Σκηνοθεσίας, Σενάριο, Παραγωγή, Διεύθυνση Φωτογραφίας, Μοντάζ, Θεωρία Κινηματογράφου, Ιστορία Κινηματογράφου, Ιστορία Τέχνης, Ήχος – Μουσική, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Εργαστήριο Υποκριτικής, Ντοκιμαντέρ, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Παιδαγωγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Έκφραση Και Επικοινωνία, Φιλοσοφία Και Κινηματογράφος, Σκηνοθεσία, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία.

Επάγγελμα:

- Στους κλάδους του κινηματογράφου, της τηλεόρασης, της διαφήμισης και της παραγωγής video clips ως: Σκηνοθέτες, Βοηθοί Σκηνοθέτες, Σεναριογράφοι, Μοντέρ, Σκρίπτ, Διευθυντές Παραγωγής, Εικονολήπτες (Οπερατέρ), Κάμεραμεν, Βοηθοί Εικονολήπτες, Διευθυντές Φωτογραφίας, Φωτογράφοι, Φωτιστές, Τεχνικοί Εργαστηρίου, Ενδυματολόγοι και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.
- Στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ως κριτικοί κινηματογράφου και τηλεόρασης.
- Καθηγητές σε σχολές κινηματογράφου.
- Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε κινηματογραφικά τμήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών φορέων.
- Σε εταιρείες διανομής κινηματογραφικών ταινιών.

¹⁴⁷ <http://www.film.auth.gr/el>

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κινηματογράφου, ΑΠΘ (163)	Θεσσαλονίκη	14.660	80
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
http://www.film.auth.gr/sites/default/files/odigosspoudwn/odigos_spydon_2014-15.doc			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585599756832458.pptx	

2ο Πεδίο – Μηχανολόγοι Μηχανικοί

Μηχανολόγων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Μηχανολόγων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Ναυπηγών και Μηχανολόγων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης & Μηχανικής υλικών,
Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών είναι κατά κανόνα ιδιαίτερα απαιτητικά λόγω ενός προγράμματος σπουδών που συνδυάζει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και πρακτικά. Ενδεικτικά παραθέτουμε τομείς (από το ΕΜΠ και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) όπως και το πρόγραμμα σπουδών του ΕΜΠ, παρόμοια προγράμματα ακολουθούν και οι υπόλοιπες σχολές.

Επιλέξαμε να συμπεριλάβουμε από κοινού, όλα τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών όπως και τα τμήματα Μηχανολόγων Αεροναυπηγών και Ναυπηγών, με δεδομένο ότι υπάρχουν πολύ μεγάλες ομοιότητες στο πρόγραμμα σπουδών τους και κατά βάση απευθύνονται στους ίδιους υποψήφιους. Ας τα δούμε:

Περιγραφή: Το τμήμα του Πανεπιστημίου της Δυτικής Μακεδονίας¹⁴⁸, αναφέρει: «το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών αποσκοπεί στην καλλιέργεια και την προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που αφορά στα βασικά αντικείμενα του μηχανολόγου μηχανικού.

Η μηχανολογία καλύπτει ένα ευρύτατο φάσμα περιοχών όπως η ενέργεια, το περιβάλλον, η επιστήμη και τεχνολογία των υλικών, ο σχεδιασμός μηχανών και τα συστήματα ελέγχου τεχνολογικών συστημάτων. Οι δραστηριότητες του μηχανολόγου μηχανικού περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την έρευνα και ανάπτυξη, το σχεδιασμό, τις δοκιμές και την παραγωγή προϊόντων και συστημάτων, την οργάνωση παραγωγής και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Το Τμήμα μας ετοιμάζει τους νέους μηχανικούς έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην συνεχή τεχνολογική ανάπτυξη και να διακριθούν τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Το τμήμα της Πάτρας αναφέρει¹⁴⁹: «Το Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών ξεχωρίζει στην Ελλάδα και την Ευρώπη για τις υψηλού επιπέδου σπουδές που παρέχει καθώς επίσης και για το αξιόλογο ερευνητικό έργο που διεξάγει. Είναι το μόνο Τμήμα στην Ελλάδα που δίνει δίπλωμα Μηχανολόγου & Αεροναυπηγού Μηχανικού. Είναι από τα πλέον περιζήτητα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και των υπολοίπων ΑΕΙ. Η δύναμη και η υπεροχή του Τμήματός μας προέρχονται από τους ανθρώπους του, το εξαιρετικό εκπαιδευτικό, το αφοσιωμένο τεχνικό και το έμπειρο διοικητικό προσωπικό που είναι η καρδιά του Τμήματός μας, αλλά και από τους ξεχωριστούς και άριστους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές μας καθώς επίσης και από τους διαλεχτούς μεταδιδακτορικούς συνεργάτες ερευνητές.

Το τμήμα Ναυπηγών του ΕΜΠ αναφέρει: «Η σχολή έχει ως σκοπό την εκπαίδευση Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών που θα μπορούν να ασχοληθούν με τη μελέτη, το σχεδιασμό και την κατασκευή πλωτών μέσων, την τεχνολογία θαλασσών, τη μελέτη μηχανολογικών εγκαταστάσεων και τη ναυτιλιακή οικονομία».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Επιστήμη Και Τεχνολογία Υλικών, Πληροφορική, Εισαγωγή Στις Μηχανουργικές Μορφοποιήσεις, Στατική, Αντοχή Υλικών, Θερμοδυναμική, Στατιστική, Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρικές Μηχανές, Δυναμική, Μηχανική Ρευστών, Αριθμητική Ανάλυση, Ηλεκτρονική, Στοιχεία Μηχανών, Μετάδοση Θερμότητας, Μορφοποιήσεις Με Αφαίρεση Υλικού, Ταλαντώσεις Και Δυναμική Μηχανών, Επιχειρησιακή Έρευνα, Μηχανολογικό Εργαστήριο, Μηχανές Μετατροπής, Ενέργειας – Εργομηχανές, Αυτόματος Έλεγχος, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής Και Υπηρεσιών, Αντοχή Μηχανολογικών, Ευέλικτα Συστήματα Μηχανουργικών Μορφοποιήσεων Υποστηριζόμενα Από Η/Υ (CIM) , Μέθοδος Πεπερασμένων, Μορφοποιήσεις Με Πλαστική Παραμόρφωση Υλικού, Ανάλυση Και Σύνθεση, Επιλογή Και Αστοχία, Δυναμική, Αεροδυναμική, Στροβιλομηχανές, Τεχνική Φυσικών Διεργασιών, Ανανεώσιμες Πηγές, Θέρμανση – Ψύξη – Κλιματισμός, Τεχνική Προστασίας, Περιβάλλοντος – Αρχές Αειφορίας, Διαχείριση Ενεργειακών Πόρων.

¹⁴⁸ <http://mech.uowm.gr/gr/department/skopoi>

¹⁴⁹ http://www.mead.upatras.gr/public/uploads/files/MEADOdigosSpoudon2014_15%20final.pdf

Επάγγελμα: Το τμήμα της Θεσσαλίας αναφέρει¹⁵⁰ (οι πληροφορίες αφορούν όλα τα τμήματα Μηχανολόγων): «οι απόφοιτοι του Τμήματος εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ). Σύμφωνα με την νομοθεσία, έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μηχανολόγου Μηχανικού για εκπόνηση μελετών και επίβλεψη ήλεκτρο-μηχανολογικών (Η/Μ) εγκαταστάσεων. Επίσης μπορούν να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών και στο Μητρώο Κατασκευαστών (κατηγορίες Η/Μ, βιομηχανικών, ενεργειακών, υδραυλικών έργων).

Η ευρύτητα του προγράμματος μαθημάτων σε συνδυασμό με την εξειδίκευση των κατευθύνσεων σπουδών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, καθιστά τους αποφοίτους του Τμήματος ιδανικούς για εργασία σε ένα ευρύ φάσμα βιομηχανίας και επιχειρήσεων. Αυτό περιλαμβάνει παραδοσιακούς τομείς Μηχανολόγου Μηχανικού αλλά και τεχνολογίες αιχμής όπου απαιτείται εξειδικευμένη και σύγχρονη γνώση. Η ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του Τμήματος ενισχύεται από την άρτια τεχνική κατάρτιση και τις γνώσεις σε management, στοιχεία απαραίτητα για στελέχη βιομηχανίας και επιχειρήσεων. Απόφοιτοι του Τμήματος απασχολούνται ήδη σε μεγάλες βιομηχανικές μονάδες και επιχειρήσεις, ενώ άλλοι ακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν μεταξύ άλλων:

- σε βιομηχανικές επιχειρήσεις (δουλιστήρια, χημικές, τροφίμων, μετάλλων κ.α.),
- σε κατασκευαστικές επιχειρήσεις,
- σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών,
- σε γραφεία μελετών και συμβούλων,
- σε αναπτυξιακές εταιρίες και οργανισμούς,
- σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. Ευρωπ. Ένωση),
- σε δημόσιες υπηρεσίες (π.χ. Νομαρχίες, Περιφέρειες, Υπουργεία),
- σε ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια,
- ως ελεύθεροι επαγγελματίες μηχανικοί

Το τμήμα Ναυπηγών του ΕΜΠ, αναφέρει: «Οι απόφοιτοι αποκτούν Δίπλωμα Ναυπηγού-Μηχανολόγου Μηχανικού και εγγραφόμενοι στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ), λαμβάνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος. Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευσή τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: σε υπηρεσίες των Υπουργείων Εμπ. Ναυτιλίας, Εθνικής Άμυνας (Πολεμικό Ναυτικό), Μεταφορών, σε οργανισμούς λιμένων και ναυπηγεία, στον Ελληνικό Νηογνώμονα, σε ερευνητικά ινστιτούτα, σε τράπεζες, σε ασφαλιστικές εταιρίες, ως σύμβουλοι ή εμπειρογνώμονες σε ναυτιλιακά γραφεία, ως μελετητές, ως επιβλέποντες, ή ως πραγματογνώμονες σε ναυπηγικά γραφεία, ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ως μηχανικοί πλοίων, αρχιμηχανικοί, επιβλέποντες νέων κατασκευών ή επισκευών, ως νηογνώμονες, σε μηχανολογικά γραφεία, ως μελετητές επιβλέποντες, ως καθηγητές, ακολουθώντας ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Οι πτυχιούχοι έχουν το δικαίωμα να υπογράψουν μελέτες κατασκευής πλωτών έργων, ορισμένου μεγέθους και χωρητικότητας, εγκαταστάσεις ναυπηγείων και ναυπηγικές εργασίες. Ο Ναυπηγός-Μηχανολόγος αν θελήσει να ασχοληθεί με μελέτες ή εργοληψίες, θα πρέπει να αποκτήσει μελετητικό & εργολαβικό πτυχίο, όπως όλοι οι μηχανικοί».

¹⁵⁰ http://www.mie.uth.gr/n_page.asp?ID=8

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Παν. Πάτρας (213)	Πάτρα	17.068	150
http://www.mead.upatras.gr/ http://www.mead.upatras.gr/public/uploads/files/MEAD_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%A3%CF%80_%202016-17_Gr_Final.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΕΜΠ (209)	Αθήνα	18.164	125
http://www.mech.ntua.gr/gr http://www.mech.ntua.gr/gr/studies/ugrads/course-description-2016-2017.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (332)	Βόλος	16.455	115
http://www.mie.uth.gr/ http://www.mie.uth.gr/files/odigos_spoudwn_pps_2016-2017.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ (211)	Θεσσαλονίκη	17.459	105
http://www.meng.auth.gr/el.html http://www.meng.auth.gr/dms/meng/el/2016-2017/-----2016-2017-----/%CE%A4%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202016-2017.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (210)	Κοζάνη	15.346	150
http://mech.uowm.gr/ http://mech.uowm.gr/images/diafora/odigos-spoudon-tmm-2016-17.pdf			
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΕΜΠ (229)	Αθήνα	17.852	95
http://www.naval.ntua.gr/ http://www.naval.ntua.gr/sites/default/files/SNMM_OdhgosSpoudwn13-14.pdf			

Επιπλέον υλικό:


Παρουσίαση από το τμήμα της Θεσσαλίας:



Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:



ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
			
<p>Παρουσίαση του κλάδου των αεροναυπηγών, από τον καθηγητή κύριο Ηλία Λάππα:</p>			
			
<p>Καριέρα στη Ναυτιλία, ευκαιρίες για μηχανικούς:</p>			
			
<p>Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:</p>			
			

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹⁵¹: Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α΄ κατανομής 2017: 15.353 Βάση Β΄ κατανομής 2017: 13.640</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/mme/el/</p>
	<p>https://www.ucy.ac.cy/mme/el/academicprogramms/undergraduate/description-of-undergraduate-courses</p>
	<p>Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης & Μηχανικής υλικών, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α΄ κατανομής 2017: 14.720 Βάση Β΄ κατανομής 2017: 14.293</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/mem/?languageId=1</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/virtualPath/132/132003_Odigos-Spoudon_GREEK.pdf</p>

¹⁵¹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α΄ Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β΄ Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α΄ Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β΄ Κατανομής.

Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
 Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης
 Μηχανολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
 Μηχανολόγοι Μηχανικοί ΑΣΠΑΙΤΕ¹⁵²

Περιγραφή: το τμήμα της Λάρισας, αναφέρει: «Οι σπουδές καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής και εξέλιξης της επιστήμης της Μηχανολογίας, που αφορά στη μελέτη, σχεδίαση, ανάπτυξη, κατασκευή, λειτουργία μηχανών, συσκευών και εγκαταστάσεων παραγωγής καθώς και συστημάτων παραγωγής και διαχείρισης υλικών και ενέργειας, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Προγραμματισμός Η/Υ, Τεχνική Ορολογία – Αγγλικά, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Μηχανική, Σχεδίαση Με Η/Υ, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υλικών, Αριθμητική Ανάλυση, Θερμοδυναμική, Τεχνολογία Μηχανολογικών Υλικών, Οργάνωση Και Διοίκηση Παραγωγής, Μηχανουργική Τεχνολογία, Μηχανική Ρευστών, Στοιχεία Μηχανών, Ταλαντώσεις & Δυναμική Μηχανών, Ηλεκτροτεχνία & Ηλεκτρονική, Ασφάλεια Εργασίας Και Προστασία Περιβάλλοντος, Μετάδοση Θερμότητας, Βιομηχανικές Μετρήσεις - Αυτόματος Έλεγχος, Ηλεκτρικές Μηχανές, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης, Θέρμανση - Ψύξη – Κλιματισμός, Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις, Μηχανουργικές Κατεργασίες Με Ψηφιακή Καθοδήγηση, Μέθοδοι Υπολογισμού Κατασκευών Με Η/Υ, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Πειραματική Αντοχή Υλικών, Θερμικές Και Επιφανειακές Κατεργασίες Μετάλλων, Συστήματα Κίνησης Οχημάτων, Τεχνική Φυσικών Διεργασιών, Εργαλειομηχανές, Ανωψωτικές Και Μεταφορικές Μηχανές, Ατμοστρόβιλοι – Ατμολέβητες, Υδροδυναμικές Μηχανές, Σχεδιασμός Μηχανολογικών Κατασκευών, Συστήματα Παραγωγής – Ρομποτική, Χυτεύσεις – Συγκολλήσεις, Μηχανικές Διαμορφώσεις, Μηχανική Σύνθετων Υλικών, Βιομηχανική Ψύξη, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Υπολογιστικές Μέθοδοι Σε Ρευστοδυναμική & Μετάδοση Θερμότητας, Αεριοστρόβιλοι, Οργάνωση, Διοίκηση & Υλοποίηση Τεχνικού Έργου.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του τμήματος έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ασχολούνται σε όλους τους τομείς του αντικειμένου τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών. Ειδικότερα ο/η Πτυχιούχος Μηχανολόγος:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην εκπόνηση μηχανολογικών μελετών (π.χ. θέρμανση, ψύξη, κλιματισμός, υδραυλικές εγκαταστάσεις, πυρασφάλεια, ηχοπροστασία, καυσίμων αερίων, ανελκυστήρων κ.λπ.), που σχετίζονται με εγκαταστάσεις σε κτίρια και επιβλέπει την εφαρμογή τους.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει, επιβλέπει τη λειτουργία μηχανολογικών εγκαταστάσεων και βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής.
- Μελετά και εφαρμόζει κανόνες ασφάλειας σε μηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμόζει σύγχρονες διοικητικές μεθόδους στη διοίκηση επιχειρήσεων ή οργανισμών.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους καθώς και διοικητικές πρακτικές στην παραγωγή, στην πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας μηχανών και συσκευών.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών, περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων παραγωγικών, κατασκευαστικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων καθώς και των επιχειρήσεων παραγωγής ενέργειας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και εργαστηριακές τεχνικές σε εργαστήρια δοκιμής τελικών προϊόντων, ελέγχου διαδικασιών και απονομής πιστοποιητικών τήρησης προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας και προστασίας περιβάλλοντος καθώς και διασφάλισης ποιότητας.

¹⁵² Δείτε και την ενότητα Τεχνολογική Εκπαίδευση

- Οργανώνει, επιβλέπει, επεξεργάζεται και αξιολογεί εργαστηριακές μετρήσεις πειράματα σε όλους τους τομείς της ειδικότητας.
- Οργανώνει την παραγωγική διαδικασία χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης, οργάνωσης, ελέγχου και κατασκευής (με τη βοήθεια Η/Υ, συστημάτων CAD/CAM/CIM κλπ.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει στη πράξη σύγχρονες μεθόδους κατεργασιών, διαμορφώσεων (π.χ. CNC, FMS και Ρομπότ).
- Μελετά και επιβλέπει την εφαρμογή μέτρων προστασίας περιβάλλοντος από την ρύπανση που προκαλούν αστικά απόβλητα, ενεργειακά συστήματα, μηχανολογικές εγκαταστάσεις και μέσα μεταφοράς, όπως για παράδειγμα η μελέτη και κατασκευή θερμικών μηχανών αντιρρυπαντικής τεχνολογίας».

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁵³: «Η ασφάλεια πτήσεων εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τον σωστό σχεδιασμό καθώς και την επιμελημένη και σωστή συντήρηση των διαφόρων τύπων αεροσκαφών. Ο ρόλος λοιπόν των μηχανικών αεροσκαφών στη λειτουργία του συστήματος αερομεταφορών κάθε χώρας είναι ιδιαίτερα κρίσιμος. Για το λόγο αυτό, παρατηρείται μια συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση εξειδικευμένων μηχανικών τόσο από τις αεροπορικές εταιρείες όσο και από εταιρείες συντήρησης αεροσκαφών. Σε αντίθεση με χώρες του εξωτερικού, στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση δεν υπάρχει σχετική σχολή, εκτός ίσως από τη Σχολή Μηχανικών Αεροπορίας η οποία όμως, ως Στρατιωτική Σχολή τροφοδοτεί με εξειδικευμένο προσωπικό αποκλειστικά και μόνο την Πολεμική Αεροπορία. Οι ιδιωτικές αεροπορικές εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον Ελληνικό χώρο αλλά και η Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία (ΕΑΒ) καλύπτουν τις ανάγκες τους σε προσωπικό αυτής της κατηγορίας είτε προσλαμβάνοντας αποφοίτους αντιστοίχων σχολών του εξωτερικού, είτε εκπαιδεύοντας τους προσλαμβανόμενους Μηχανολόγους ή Ηλεκτρολόγους / Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς των Ελληνικών Πολυτεχνείων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στα επιμέρους εξειδικευμένα αντικείμενα που απαιτούνται για την αποτελεσματική εκτέλεση των καθηκόντων τους. Ειδικότερα η ΕΑΒ, στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα θα απαιτήσει πληθώρα μηχανικών λόγω συνταξιοδότησης των παλαιότερων στελεχών της. Με αφορμή το γεγονός αυτό, η ΕΑΒ απευθύνθηκε τόσο στο Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας όσο και σε άλλα Τ.Ε.Ι. προκειμένου να διερευνηθεί η δυνατότητα ίδρυσης ενός νέου Τμήματος, οι απόφοιτοι του οποίου θα έχουν όλα τα απαραίτητα εφόδια προκειμένου να καλύπτουν αντίστοιχες ανάγκες.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Συστήματα Αεροσκαφών, Εισαγωγή Στους Η/Υ, Σχέδιο, Ηλεκτροτεχνία, Μηχανική, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά & Προγραμματισμός Η/Υ, Εισαγωγή Στις Τηλεπικοινωνίες, Εισαγωγή Στα Ηλεκτρονικά, Μηχανική Ρευστών, Οικονομοτεχνική Ανάλυση, Εισαγωγή Στον Αυτόματο Έλεγχο, Ψηφιακά Συστήματα, Όργανα Και Συστήματα Πλοήγησης Αεροσκαφών, Τεχνολογία Υλικών - Σύνθετα Υλικά, Ηλεκτρικά Κυκλώματα - Ηλεκτρικές Μηχανές Αεροσκαφών, Τεχνολογία Αισθητήρων, Θερμοδυναμική, Εισαγωγή Στην Αεροδυναμική, Τομέας Δομής Και Συστημάτων Ισχύος Αεροσκαφών, Στοιχεία Μηχανών, Τηλεπικοινωνίες Οπτικών Ινών - Τοπικά Δίκτυα Αεροσκαφών, Καύσιμα – Λιπαντικά, Επαγγελματική Δεοντολογία & Ηθική, Ηλεκτρονικά Ισχύος Και Τηλεπικοινωνιών, Μηχανική Πτήσεων, Δομή Αεροσκαφών, Κατεργασίες Αεροπορικών Υλικών, Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα Διάδοση – Κεραίες, Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα & Συστήματα Επικοινωνίας Αεροσκαφών, Αρχές Σχεδιασμού Αεροσκαφών, Αεροπορική Νομοθεσία, Διοίκηση Μονάδων Συντήρησης, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Πτήσεως, Εμβολοφόροι Κινητήρες & Στροβιλοκινητήρες, Μικροκύματα – Ραντάρ.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Τεχνολογίας Αεροσκαφών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) με βάση τις εξειδικευμένες τεχνολογικές και θεωρητικές γνώσεις τους, δύνανται να απασχολούνται ως τεχνολόγοι αεροσκαφών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου των Αεροσκαφών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε όλο το φάσμα του κλάδου των Αεροσκαφών και ειδικότερα με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Έλεγχος, συντήρηση και επισκευή εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Έλεγχος, συντήρηση και επισκευή εξαρτημάτων ή συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.
- Εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων σχεδίασης, παραγωγής και ανάπτυξης εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων σχεδίασης, παραγωγής και ανάπτυξης εξαρτημάτων και συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση εξαρτημάτων και συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.

¹⁵³ <http://www.aero.teihal.gr/leadin.asp>

- Έλεγχος της τήρησης των τεχνικών προδιαγραφών και της εφαρμογής των αρχών και κανόνων ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας σε όλο το φάσμα της σχεδίασης, παραγωγής, συντήρησης και επισκευής εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών, με βάση τα πρότυπα και τους διεθνώς ισχύοντες κανονισμούς.
- Έλεγχος της τήρησης των τεχνικών προδιαγραφών και της εφαρμογής των αρχών και κανόνων ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας σε όλο το φάσμα της σχεδίασης, παραγωγής, συντήρησης και επισκευής εξαρτημάτων ή συσκευών των ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών, με βάση τα πρότυπα και τους διεθνώς ισχύοντες κανονισμούς.
- Παροχή υπηρεσιών τεχνικού ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας.
- Απασχόληση σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία».

Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Το τμήμα¹⁵⁴ αναφέρει: «το Τμήμα Οχημάτων πρωτολειτούργησε στη Θεσσαλονίκη το έτος 1987 και είναι το μοναδικό Τμήμα που λειτουργεί στην Ελλάδα σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Τμήμα Οχημάτων έχει ως αποστολή να προάγει, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στον τεχνολογικό τομέα των οχημάτων δρόμου και ανώμαλου εδάφους. Στο γνωστικό του αντικείμενο περιλαμβάνονται η μελέτη διαφόρων υποσυστημάτων ενός οχήματος, η σχεδίαση και η ανάλυση της λειτουργίας τους, σε επίπεδο θεωρητικό και εργαστηριακό. Έχει επίσης ως αποστολή την κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας με τεχνολογικά στελέχη, κατάλληλα για διάφορες απασχολήσεις σχετικές με τα οχήματα. Ειδικότερα, σ' αυτές εντάσσονται, τόσο η παραγωγή των οχημάτων, όσο και ο σχεδιασμός νέων τύπων ή καινοτομιών, η βελτιστοποίηση της λειτουργίας, ο έλεγχος, η μεθοδευμένη συντήρηση, η πραγματογνωμοσύνη και η έρευνα. Μαθήματα γενικής υποδομής: Μαθηματικά, Φυσική, Χημική Τεχνολογία, Μηχανολογικό Σχέδιο, Προγραμματισμός Η/Υ, Ποιοτικός Έλεγχος και Τεχνολογία Υλικών, Ξένη γλώσσα.

- Μαθήματα ειδικής υποδομής: Στοιχεία Μηχανών, Μηχανική Ρευστών, Θερμοδυναμική, Μηχανική, Δυναμική Μηχανών, Μηχανολογικά Εργαστήρια, Ηλεκτροτεχνία, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (Μ.Ε.Κ.), Μετάδοση Θερμότητας.
- Μαθήματα ειδικότητας: Αεριοστροβίλοι, Οχήματα, Ηλεκτρονικά Οχημάτων, Μειωτήρες Στροφών και Κιβώτια Ταχυτήτων, Ηλεκτρικές Μηχανές και Ηλεκτροτεχνία Οχημάτων, Παραγωγή Οχημάτων και Εργαλειομηχανές, Τεχνολογία Μετρήσεων, Δυναμική Οχημάτων, Μηχανολογικές Διαμορφώσεις και Τριβολογία, Θερμικές Μηχανές, Κλιματισμός Οχημάτων, Αεροδυναμική.
- Μαθήματα απαραίτητα για τη διοίκηση και οργάνωση χώρων εργασίας της ειδικότητας, όπως Οικονομική Ανάλυση, Αρχές Δικαίου και Τεχνική Νομοθεσία, Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος, Οργάνωση Παραγωγής».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Τεχνολογία Υλικών, Στατική, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Αντοχή Υλικών, Ηλεκτροτεχνία Οχημάτων, Στοιχεία Μηχανών, Θερμοδυναμική, Μηχανική Ρευστών, Μετάδοση Θερμότητας, Τεχνολογία Μετρήσεων, Ηλεκτρονικά Συστήματα Οχημάτων, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης, Αεροδυναμική Οχημάτων, Μηχανικές Διαμορφώσεις - Τριβολογία, Οχήματα Ανωμαλού Εδάφους, Δυναμική Οχημάτων, Μεταλλικές Κατασκευές Οχημάτων, Υδραυλικά Και Πνευματικά Συστήματα Οχημάτων, Μηχανική Ρευστών, Εργαλειομηχανές Cnc, Τεχνικός Έλεγχος Οχημάτων, Οχήματα Σταθερής Τροχιάς, Δυναμική Ατυχημάτων - Πραγματογνωμοσύνες, Κλιματισμός - Ψύξη Οχημάτων, Μετάδοση Θερμότητας, Κυψέλες Καυσίμου - Φωτοβολταϊκά Στοιχεία Οχημάτων.

Επάγγελμα: Στους αποφοίτους του Τμήματος απονέμεται το πτυχίο του Μηχανικού Οχημάτων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Μέχρι την έκδοση του προβλεπόμενου Π.Δ., τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος Οχημάτων είναι αυτά που ορίζει το Π.Δ. 43/1989 (Φ.Ε.Κ. 20/25 1 89, τ.Α'). Σύμφωνα με αυτό, απασχολούνται ως υπεύθυνα στελέχη σε όλο το φάσμα των εργασιών που σχετίζονται με τα οχήματα (αυτοκίνητα, μοτοσυκλέτες κ.λπ.), στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, όπως προσδιορίζεται από τις διατάξεις που κάθε φορά ισχύουν.

Έχει συναφθεί ειδική συμφωνία με το Coventry University της Αγγλίας, βάσει της οποίας, φοιτητές του Τμήματος Οχημάτων που βρίσκονται στο Ε' εξάμηνο, μπορούν να παρακολουθήσουν το τελευταίο έτος σπουδών του Τμήματος Μηχανολογίας στο Coventry και να λάβουν το Bachelor πτυχίο από το αγγλικό πανεπιστήμιο. Μια άλλη δυνατότητα που παρέχεται στους φοιτητές του Τμήματος είναι να κάνουν, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος "LEONARDO", την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση σε αυτοκινητοβιομηχανίες της Γερμανίας, όπως στην BMW, MERCEDES και OPEL.

Έντονη είναι η δραστηριοποίηση του Τμήματος στο πρόγραμμα "ΣΩΚΡΑΤΗΣ", μέσω του οποίου επιτυγχάνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις καθηγητών και φοιτητών σε αντίστοιχα Τμήματα. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα "TEMPUS", μέσω του οποίου πραγματοποιείται η μετάδοση τεχνολογίας από τα τεχνολογικά Ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε αντίστοιχα Ιδρύματα της Ανατολικής Ευρώπης.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Εργαστηρίου Μηχανών Εσωτερικής Καύσης II (Μ.Ε.Κ.ΙΙ) με ιδιωτικές εταιρείες έχουν εκπονηθεί ερευνητικά προγράμματα, χρηματοδοτούμενα από τις ιδιωτικές εταιρείες, για τη μέτρηση της απόδοσης συσκευών που μειώνουν τους ρύπους οχημάτων και βελτιώνουν την απόδοση του κινητήρα. Εξάλλου, στο πλαίσιο της συνεργασίας του Τμήματος με τις βιομηχανίες, το Εργαστήριο Δοκιμής

¹⁵⁴ <http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=13>

Λεβήτων, με εξουσιοδότηση του ΕΛ.Ο.Τ. (Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης), έχει αναπτύξει αξιόλογη συνεργασία με Εργοστάσια κατασκευής λεβήτων για κεντρική θέρμανση. Αξιόλογη είναι επίσης η συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Α.Π.Θ., που αναπτύσσεται στις εργαστηριακές εγκαταστάσεις της αεροσήραγγας του Εργαστηρίου Αεροδυναμικής του Τμήματος Οχημάτων.

**Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης,
κατεύθυνση Μηχανικών Αντιρρύπανσης, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας**

Περιγραφή: Το τμήμα της Δυτικής Μακεδονίας, αναφέρει¹⁵⁵: «Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 2013 (σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 90/2013 ΦΕΚ 130/5 6 2013), από τη συγχώνευση των τμημάτων Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης και Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος σε ένα Τμήμα, που λειτουργεί με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις:

- Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. και
- Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος Τ.Ε.

Σκοπός του Τμήματος είναι:

- Η υψηλού επιπέδου σύγχρονη επιστημονική κατάρτιση, δίδοντας έμφαση στις βασικές γνώσεις της επιστήμης του Μηχανικού Περιβάλλοντος και προσφέροντας παράλληλα την ικανότητα προσαρμογής και αφομοίωσης της συνεχώς εξελισσόμενης τεχνολογίας.
- Η συστηματική εργαστηριακή εκπαίδευση και η πρακτική άσκηση των φοιτητών για να συνδέσουν, επαρκώς, την θεωρητική κατάρτιση με τις εφαρμογές και να γνωρίσουν το περιβάλλον, στο οποίο θα κινηθούν επαγγελματικά.
- Η προώθηση της καινοτομίας στην σχεδίαση και ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Η προώθηση και υποστήριξη της ανάληψης πρωτοβουλιών αλλά και της ικανότητας των φοιτητών μας να συμμετέχουν και να εργάζονται σε ομάδες εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής, Χημεία - Αναλυτική Χημεία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Φυσικοί Πόροι & Περιβάλλον, Τεχνικό Σχέδιο, Τεχνολογία Μετρήσεων, Τεχνολογία Υλικών, Θερμοδυναμική, Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρονική, Φυσικοχημικές Διεργασίες, Στοιχεία Οργανικής Χημείας, Μηχανική Ρευστών & Υδραυλική, Φαινόμενα Μεταφοράς, Περιβαλλοντική Χημεία, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία & Βιοτεχνολογία, Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων, Μηχανές Μετατροπής Ενέργειας, Ρύπανση Υδάτων & Εδαφών, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασίας, Ενεργειακή Πολιτική & Περιβάλλον, Ηλεκτροχημεία, Επεξεργασία & Διάθεση Υγρών Αποβλήτων, Καύσιμα - Καύση & Παραγωγή Ρύπων, Αντιρρυπαντική Τεχνολογία Αιωρούμενων Σωματιδίων, Ακτινοβολίες & Ακτινοπροστασία, Θόρυβος & Ηχοπροστασία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Οργάνωση & Διοίκηση Παραγωγικών Μονάδων, Οικονομοτεχνική Μελέτη Εγκαταστάσεων, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Αντιρρυπαντική Τεχνολογία Αέριων Χημικών Ρύπων, Βιομηχανική Αντιρρυπαντική Τεχνολογία, Τεχνικές Απορρύπανσης Εδαφών & Θαλασσών, Διαχείριση Τοξικών & Επικίνδυνων Αποβλήτων, Περιβαλλοντική Κατάλυση, Διασφάλιση Ποιότητας, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Ενεργειακή Αξιολόγηση Κτιρίων, Τεχνολογίες Υδρογόνου, Υγεία & Περιβάλλον, Κοινωνία Άνθρωπος & Περιβάλλον, Περιβαλλοντική Αγωγή & Εκπαίδευση, Φυσικά Οικοσυστήματα, Τεχνολογίες Δέσμευσης & Αποθήκευσης Co₂, Αυτοματοποιημένες Μέθοδοι Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων.

Επάγγελμα: Ο πτυχιούχος του Τμήματος φέρει τον τίτλο του Μηχανικού Περιβάλλοντος και Μηχανικού Αντιρρύπανσης ΤΕ (κατεύθυνση Μηχανικού Αντιρρύπανσης Τ.Ε.) και ουσιαστικά είναι ο Μηχανικός Περιβάλλοντος Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά μπορεί να απασχοληθεί σε αντικείμενα των παρακάτω τομέων:

- Παρακολούθηση και εφαρμογή των σχετικών κανονισμών και νομοθετικών ρυθμίσεων.
- Οργάνωση, διεξαγωγή και επεξεργασία αξιολόγηση μετρήσεων των παραγόμενων ρύπων.
- Εγκατάσταση, λειτουργία, έλεγχος και συντήρηση συσκευών μέτρησης και συστημάτων και διατάξεων περιορισμού ή διαχείρισης των παραγόμενων ρύπων.
- Σχεδίαση και βελτιστοποίηση μεθόδων διαδικασιών και εγκαταστάσεων ελέγχου της ρύπανσης.
- Παρακολούθηση της τεχνολογικής εξέλιξης και προγραμματισμός αναβάθμισης των συστημάτων Αντιρρύπανσης και των μετρητικών οργάνων.
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής πολιτικής και των επενδυτικών σχεδίων των βιομηχανικών επιχειρήσεων».

¹⁵⁵ <http://env-pol.teiwm.gr/index.php?lang=el>

**Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ Ιονίων, Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ**

Περιγραφή: Το τμήμα της Κρήτης, αναφέρει¹⁵⁶: «οι σπουδές στο Τμήμα καλύπτουν τους τομείς που σχετίζονται με την κατανόηση και την τεχνολογική παρέμβαση σε συστήματα εντοπισμού και διαχείρισης των Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος. Σε όλα τα εξάμηνα, πλην του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις πράξης, σεμινάρια και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φωτοβολταϊκά – αιολικά πάρκα, σε εργαστήρια μετεωρολογικών, περιβαλλοντικών και γεωτεχνολογικών μετρήσεων, σε εγκαταστάσεις βιολογικών καθαρισμών και σύγχρονα αυτοματοποιημένα θερμοκήπια».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Πληροφορική, Σχέδιο CAD, Ενέργεια Περιβάλλον Και Φυσικοί Πόροι, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Τεχνική Θερμοδυναμική, Αειφόρος Ανάπτυξη & Γενική Οικολογία, Περιβαλλοντική Στατιστική, Αναλογικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Γεωλογία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών GIS, Κατασκευαστικές Τεχνολογίες, Φαινόμενα Μεταφοράς, Μικροελεγκτές, Μετρολογία, Γεωφυσική, Εισαγωγή Στο Γεωργικό Περιβάλλον, Συστήματα Λήψης Μετρήσεων & Ελέγχου, Μετεωρολογία Κλιματολογία, Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Τηλεπισκόπηση & Ψηφιακή Ανάλυση Εικόνας, Έλεγχος Ποιότητας Ενεργειακών & Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Τεχνολογίες Σύζευξης Ενεργειακών Συστημάτων, Σχεδιασμός & Διαχείριση Συστημάτων Α.Π.Ε., Τεχνολογία & Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Τεχνολογία Γεωτρήσεων & Αντλήσεων, Υδρογεωλογία, Τεχνολογία Εντοπισμού Υδατικών Πόρων, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Περιβαλλοντική Γεωτεχνολογία, Τεχνολογία Ελέγχου Γεωργικού Περιβάλλοντος, Φυσικές Καταστροφές, Τεχνολογία & Έλεγχος Ποιότητας Αέρα, Διαχείριση Των Υδατικών Πόρων, Τεχνολογία & Έλεγχος Ποιότητας Νερού, Τεχνολογία Επεξεργασίας Πόσιμου Νερού, Οικονομίας, Νομοθεσίας Και Ανθρωπιστικών Σπουδών. Κοινωνιολογική Προσέγγιση Του Περιβάλλοντος & Των Φυσικών Πόρων, Ενεργειακή Οικονομία, Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Περιβαλλοντική Διοίκηση.

Επάγγελμα: σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα¹⁵⁷, πήραμε τα παρακάτω σχόλια: «Οι υποψήφιοι επιλέγουν το τμήμα τόσο λόγω της φήμης, της σύγχρονης ειδικότητας – επάγγελμα του μέλλοντος (προστασία περιβάλλοντος και φυσικών πόρων) όσο και για τις σύγχρονες εγκαταστάσεις του τμήματος. Το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στην θεωρία (60%) αλλά και στην πρακτική (40%). Σύμφωνα με την απογραφή του 2012 από το ίδιο το τμήμα, το 38% των αποφοίτων του τμήματος απορροφάει στην αγορά εργασίας σε 6-24 μήνες, το 11% συνεχίζει μεταπτυχιακές – διδακτορικές σπουδές, το 38% ετεροαπασχολείται και το 12% είναι άνεργοι. Η διαχείριση στερεών απορριμμάτων, η προστασία υδατικών και εδαφικών πόρων, οι γεωπεριβαλλοντικοί πόροι και κίνδυνοι, η διαχείριση συστημάτων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η προστασία περιβάλλοντος αποτελούν προτεινόμενα πεδία για περαιτέρω επαγγελματική ή επιστημονική εξειδίκευση. Οι περισσότεροι απόφοιτοι του τμήματος παρουσιάζουν την πτυχιακή τους εργασία σε συνέδρια, περισσότερο από το 11% των αποφοίτων του τμήματος έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές διαθέτοντας επιστημονικές δημοσιεύσεις και έχουν αποκατασταθεί επαγγελματικά σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού και της Ελλάδας.

Οι υπόλοιποι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται σε:

- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας,
- διαχείριση αποβλήτων, διαχείριση απορριμμάτων,
- αναλύσεις περιβαλλοντικών παραμέτρων,
- μελέτες και τεχνικά έργα,
- εκπαίδευση

Αριστούχοι απόφοιτοι του τμήματος έχουν διακριθεί και απασχολούνται σαν:

- στελέχη εταιρειών για την μελέτη και κατασκευή έργων διαχείρισης απορριμμάτων και αποβλήτων,
- στελέχη επιχειρήσεων και ελεύθεροι επαγγελματίες στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας,
- τεχνικοί ποιοτικού ελέγχου σε παραγωγικές μονάδες,
- ερευνητές σε ευρωπαϊκά ερευνητικά ιδρύματα,
- μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού σε ΑΕΙ της Ισπανίας και της Μεγάλης Βρετανίας».

¹⁵⁶ <https://www.chania.teicrete.gr/academic/natural-resources-department/studies-fp>

¹⁵⁷ Επικοινωνία με Διδάκτωρ – Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κατσιβέλα Ελευθερία

Ενεργειακής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα¹⁵⁸ αναφέρει: «Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. καλύπτει τα πεδία των επιστημών στους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας και ειδικότερα την Ενεργειακή Μηχανολογία και Ενεργειακή Ηλεκτρολογία. Πέρα των γνώσεων που περιλαμβάνονται στους ανωτέρω τομείς δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση των συμβατικών, ανανεώσιμων και νέων πηγών ενέργειας, στην παραγωγή, μετατροπή, μεταφορά, αποθήκευση, έλεγχο και χρήση της ενέργειας, καθώς και στη διαχείριση, εξοικονόμηση, και περιβαλλοντική θεώρηση της ενέργειας. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. μπορεί να σταδιοδρομήσει σε όλους τους επαγγελματικούς χώρους των κλασικών Τμημάτων Μηχανολογίας ή Ηλεκτρολογίας, ανάλογα με τη κατεύθυνση σπουδών που έχει επιλέξει έχοντας το πλεονέκτημα της σφαιρικής γνώσης σε ενεργειακά θέματα. Το πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. αποτελεί ένα καλό εφόδιο για μια ευρεία επιλογή θέσεων εργασίας, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο».

Μαθήματα: Θερμοδυναμική, Μηχανική Ρευστών, Υδροδυναμικές Μηχανές, Μετάδοση Θερμότητας, Θερμικές Στροβιλομηχανές, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης, Θέρμανση Ψύξη και Κλιματισμός, Ατμολέβητες, Στοιχεία Μηχανών, Μηχανουργική Τεχνολογία & Τριβολογία, Τεχνολογίες περιβάλλοντος, Τεχνικό σχέδιο, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Τεχνική Νομοθεσία και Ασφάλεια Εργασίας, Ενεργειακή Αποδοτικότητα Κτηρίων, Διαχείριση Ενέργειας, Οικονομική ανάλυση & Επιχειρηματικότητα, Συστήματα Συμπαράγωγής, Ανάλυση Ηλεκτρικών Δικτύων, Ηλεκτρικές Μηχανές, Συστήματα, Μετρήσεων, Αναλογικά Και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Σταθμοί Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας, Μεταφορά Και Διανομή Ηλεκτρικής, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα, Ηλεκτροτεχνικά Υλικά, Αποθήκευση Ενέργειας, Μελέτες Ενεργειακών Συστημάτων, Ηλεκτρικές, Εγκαταστάσεις, Συστήματα, Αυτομάτου Ελέγχου, Πληροφορική, Προγραμματισμός Η/Υ, Βελτιστοποίηση, Ενεργειακών Συστημάτων, Τεχνική Μηχανική, Φυσική, Προστασία Περιβάλλοντος, Πηγές Ενέργειας, Ηλεκτροτεχνία.

Επάγγελμα: «Ειδικότερα ο πτυχιούχος του τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. μπορεί να ασχοληθεί επαγγελματικά με:

- τη μελέτη, εγκατάσταση και αξιοποίηση των συμβατικών, ανανεώσιμων και νέων πηγών ενέργειας.
- τη διαχείριση, λειτουργία και εκμετάλλευση πάσης φύσεως ενεργειακών μονάδων και δικτύων.
- την εκπόνηση και εφαρμογή μελετών για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, μετατροπή, αποθήκευση, έλεγχο και χρήση της ενέργειας. Στις δραστηριότητες αυτές υπάγονται όλες οι βιομηχανικές, κτιριακές, και λοιπών κατηγοριών ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- την εκπόνηση μελετών για εξοικονόμηση και ορθολογική χρήση της ενέργειας.
- την αξιολόγηση ενεργειακών εγκαταστάσεων, καθώς και με την σύνταξη τεχνικοοικονομικών μελετών σκοπιμότητας επενδύσεων ενεργειακού εξοπλισμού.
- τη μελέτη, σχεδίαση και κατασκευή ενεργειακού εξοπλισμού.
- την επίβλεψη, συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών ενεργειακών εγκαταστάσεων.
- την πιστοποίηση και ποιοτικό έλεγχο ενεργειακών προϊόντων, συσκευών και εξοπλισμού.
- την τεχνικοοικονομική διαχείριση και εμπορία ενεργειακού εξοπλισμού.
- την ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στον τομέα της ενέργειας.
- τη διεξαγωγή εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχολούνται ως ελεύθεροι επαγγελματίες, σε θέσεις στη βιομηχανία, σε γραφεία μελετών, σε εταιρείες κατασκευής έργων ή συντήρησης μηχανολογικού ή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού, σε επιχειρήσεις εμπορίας εξοπλισμού ενεργειακής τεχνολογίας, σε επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας, σε υπηρεσίες του δημοσίου, σε οργανισμούς, σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα κλπ. Πέραν των ανωτέρω, οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών σε Πανεπιστήμια ή Πολυτεχνεία του εσωτερικού ή του εξωτερικού».

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με καθηγητές του τμήματος¹⁵⁹ πήραμε σχόλια που δείχνουν ότι οι φοιτητές επιλέγουν το συγκεκριμένο τμήμα κυρίως για την γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση και την

¹⁵⁸ <http://www.teiath.gr/stef/et/articles.php?id=15852&lang=el>

¹⁵⁹ Επικοινωνία με Επίκουρο Καθηγητή, κύριο Κουμπογιάννη Δημήτριο και Καθηγητή Εφαρμογών, κύριο Κονταξή Παναγιώτη

σύγχρονη ειδικότητα που παρέχει η σχολή, στην αγορά εργασίας που αποδεικνύεται και από την υψηλή απορροφητικότητα των αποφοίτων του. Η αναλογία του προγράμματος σπουδών δίνει έμφαση 70% στην θεωρία και 30% σε πρακτική. Πεδία για περαιτέρω επιστημονική ή επαγγελματική εξειδίκευση των αποφοίτων του τμήματος αποτελούν η εξοικονόμηση ενέργειας, το περιβάλλον, η αειφόρος ανάπτυξη, η διαχείριση ενέργειας, η ενεργειακή οικονομία όπως επίσης και οι εφαρμογές πληροφορικής σε θέματα ενέργειας. Το τυπικό προφίλ ενός φοιτητή που αριστεύει, χαρακτηρίζεται από εργατικότητα, σύστημα, μελέτη, συνέπεια στην παράδοση εργασιών και την παρακολούθηση μαθημάτων, υψηλή αντίληψη και πολύ καλές γνώσεις ήδη από το λύκειο. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί, ότι αρκετοί απόφοιτοι του τμήματος έχουν συνεχίσει μεταπτυχιακές, ακόμη και διδακτορικές σπουδές, εργαζόμενοι πλέον τόσο σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού όπως επίσης και σε πολυεθνικές επιχειρήσεις».

Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁶⁰: Το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ του ΤΕΙ Αθήνας είναι μοναδικό στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα στο πεδίο της βιοϊατρικής τεχνολογίας. Οι πρώτοι πτυχιούχοι του Τμήματος αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 1990.

Οι σπουδές του τμήματος περιλαμβάνουν θεωρητικά και εφαρμοσμένα τεχνολογικά μαθήματα του διεπιστημονικού κλάδου της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας. Ο κλάδος αυτός αφορά σε οποιαδήποτε εφαρμογή της τεχνολογίας για την παροχή υπηρεσιών υγείας, από το επίπεδο της βασικής έρευνας στην Ιατρική και την Βιολογία, έως και την κλινική πρακτική. Ο κλάδος καλύπτει γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται αφ' ενός στις Επιστήμες του Μηχανικού, όπως Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Ηλεκτρονική, Επιστήμη Υπολογιστών και αφ' ετέρου στις Φυσικές Επιστήμες. Περιλαμβάνει επίσης στοιχεία για την προσέγγιση, υπό το πρίσμα των εφαρμογών της τεχνολογίας, των Ιατρικών Επιστημών και των Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.

Η διάρκεια σπουδών στο τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των πρώτων επτά (7) εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητικές διδασκαλίες, εργαστηριακές ασκήσεις, κατασκευές συσκευών, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε νοσοκομεία και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και την ομαδική εργασία. Το τελευταίο (8ο) εξάμηνο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε παραγωγικούς φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία με θέμα που να άπτεται της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας.

Οι σπουδές στο Τμήμα αποσκοπούν στην διδασκαλία των θεωρητικών και εφαρμοσμένων τεχνολογικών αρχών στους παρακάτω τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας:

- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας της *in vivo* και της *in vitro* Διαγνωστικής, όπου περιλαμβάνονται οι συσκευές απαγωγής βιοηλεκτρικών και μη ηλεκτρικών βιοσημάτων, οι διατάξεις ιατρικής απεικόνισης και οι αναλυτές δειγμάτων.
- Τεχνολογία της Εντατικής Ιατρικής και του Χειρουργείου, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται τα μηχανήματα υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών.
- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Θεραπευτικών Διατάξεων, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται οι διατάξεις ακτινοθεραπείας και ηλεκτροθεραπευτικές διατάξεις.
- Τεχνολογία Αποκατάστασης, δηλ. τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Διατάξεων Αποκατάστασης Φυσικών Λειτουργιών. Μεταξύ άλλων περιλαμβάνει την χρήση της τεχνολογίας για την καλύτερη των συνθηκών ζωής ατόμων με ειδικά προβλήματα καθώς και για τη δημιουργία τεχνητών μελών και οργάνων.
- Εμβιομηχανική, όπου περιλαμβάνονται θεωρίες της μηχανικής εφαρμοσμένες σε συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.
- Κλινική Μηχανική όπου περιέχεται η τεχνολογία και οι τεχνικές υποστήριξης λήψης ιατρικής απόφασης και διαχείρισης Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, με σκοπό την υποστήριξη και βελτίωση των συστημάτων παροχής υγείας.

Επίσης, επικουρικός σκοπός των σπουδών είναι οι πτυχιούχοι να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν:

- Στην οργάνωση, τον ποιοτικό έλεγχο και την διασφάλιση ποιότητας Βιοϊατρικής Τεχνολογίας.
- Στην ερευνητική μεθοδολογία, την συλλογή και ανάλυση δεδομένων, την συγγραφή μελετών και συνθετικών εργασιών και την υλοποίηση κατασκευών.

Μαθήματα: Γενική Φυσική, Ηλεκτρικά Κυκλώματα Και Μετρήσεις Στην Βιοϊατρική Τεχνολογία, Μαθηματικά, Προγραμματισμός Η/Υ, Τεχνική Μηχανική, Χημεία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Εισαγωγή Στα Ηλεκτρονικά, Ηλεκτρικά Κυκλώματα Με Εφαρμογές Στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, Ιατρική Φυσική, Σχεδιασμός & Κατασκευή, Ηλεκτρομηχανολογικών Συστημάτων, Υπολογιστική Ανάλυση Ιατρικών Και Βιολογικών Δεδομένων, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Βιοχημεία, Πιθανότητες Και Βιοστατιστική, Σχεδιασμός & Κατασκευή, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Ανατομία, Βιολογία – Φυσιολογία, Ιατρικά Ηλεκτρονικά, Μηχανισμοί Αυτοματισμών Ιατρικών Συστημάτων, Μικροεπεξεργαστές - Προγραμματιζόμενα Ψηφιακά Συστήματα, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου & Βιοαυτοματισμοί, Βιοϊατρική Τεχνολογία, Ιατρική Πληροφορική, Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Ακτινοδιαγνωστικής – Ακτινοθεραπείας, Οργάνωση, Διοίκηση Και Προώθηση Πωλήσεων Για Μηχανικούς, Τεχνολογία Υλικών, Βιοϋλικών & Προσθετικής, Οπτοηλεκτρονική Και Ιατρικά Lasers, Επεξεργασία Ιατρικού Σήματος, Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Πυρηνικής Ιατρικής, Συντήρηση & Διασφάλιση Ποιότητας Ιατρικών

¹⁶⁰ <http://www.bme.teiath.gr/general.html>

Μηχανήματων, Τηλεϊατρική & Τηλεπληροφορική, Νανοτεχνολογία Και Εφαρμογές Στην Ιατρική Και Τη Βιολογία, Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις Νοσοκομείων, Επεξεργασία Ιατρικής Εικόνας, Μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Μαγνητικού Συντονισμού, Υπερηχογραφίας, Οπτικής Απεικόνισης, Οργάνωση Και Λειτουργία Νοσοκομείων, Σύνταξη Μελετών Και Διαχείριση Έργων, Ιατρική Οργανολογία Βασισμένη Σε Μικροεπεξεργαστές, Μεθοδολογία Σχεδιασμού & Κατασκευής Βιοϊατρικών Συσκευών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ονομάζονται Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (ΠΔ 95/2013, Άρθρο 2 Παράγρ.1(α) και Άρθρο 6 Παράγρ.9, ΦΕΚ 133/5 6 2013, πρώην Μηχανικοί Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων: ΠΔ 388/1989, ΦΕΚ 169/16 6 1989) και σύμφωνα με την επίσημη νομοθεσία (ΠΔ 345 Άρθρο 3, ΦΕΚ 158/14 6 1989) μπορούν να ασκούν την κάτωθι επαγγελματική δραστηριότητα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, από την ημερομηνία κτήσης του πτυχίου, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των ιατρικών οργάνων με την διαδικασία παραγωγής ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών, καθώς και την εμπορία, τη συντήρηση, την επισκευή και την θέση σε ετοιμότητα λειτουργίας αυτών με την συνεργασία ενδεχομένως και άλλων ειδικών επιστημόνων (ιατρών, ακτινοφυσικών, βιοχημικών).

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) μπορούν να απασχολούνται στα παρακάτω αντικείμενα:

- Παραγωγή ή εμπορία πάσης φύσεως ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών.
- Επισκευή, συντήρηση, ανακατασκευή ιατρικών μηχανημάτων, οργάνων, συσκευών βιοτεχνολογικού ενδιαφέροντος καθώς και λεπτομηχανισμών.
- Εξασφάλιση στον τομέα των Νοσοκομείων, σε συνεργασία ίσως με άλλους ειδικούς επιστήμονες, όπως ιατρούς, ακτινοφυσικούς, βιοχημικούς, της ετοιμότητας προς χρήση των συσκευών και οργάνων με την φροντίδα τους για συντήρηση, επισκευή, ελέγχους.
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση προσφορών για την προμήθεια ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εκπόνηση και επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία μονάδων παραγωγής ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εξειδικευμένες εργασίες εγκαταστάσεως και θέσεως σε λειτουργία ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού εργαστηρίων και τμημάτων Νοσοκομείων (χειρουργεία, ακτινολογικά κ.λπ.) για τις οποίες εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ.).
- Πραγματοποίηση, ως στελεχών του Δημοσίου, ελέγχων σε αντίστοιχες βιομηχανίες και βιοτεχνίες καθώς και ιδιωτικά εργαστήρια και ιατρεία για την χορήγηση σχετικής άδειας λειτουργίας.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία στον τομέα της ειδικότητάς τους. Επίσης μπορούν να απασχολούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους».

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «το τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι το μοναδικό Τμήμα στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα με τη συγκεκριμένη κατεύθυνση σπουδών. Το (αργό) πετρέλαιο και το φυσικό αέριο, τα οποία με την κοινή ονομασία αναφέρονται υδρογονάνθρακες, είναι δημιουργήματα της φύσης μετά από διαδικασίες πολλών χιλιάδων ετών. Βρίσκονται «αποθηκευμένα» στο υπέδαφος σε χώρους δύσκολα ανιχνεύσιμους και προσπελάσιμους. Η εύρεση κατά συνέπεια και η εξόρυξή τους αποτελούν τα πρώτα στάδια της «πορείας» των πολύτιμων αυτών μιγμάτων. Έπεται η μεταφορά, κυρίως του πετρελαίου, στους χώρους επεξεργασίας του, όπου μετατρέπεται σε διάφορα προϊόντα, τα οποία χρησιμοποιούνται από όλους μας σε πολλές πτυχές της ζωής μας.

Είναι γνωστό ότι το πετρέλαιο και το φυσικό αέριο καίγονται για να ζεσταθούμε, να κινηθούμε, να παράγουμε ηλεκτρικό ρεύμα. Δεν είναι όμως ευρύτατα γνωστό ότι μεγάλο ποσοστό του πετρελαίου χρησιμοποιείται σήμερα ως πρώτη ύλη σε πολλά υλικά που καταναλώνονται καθημερινά από τον άνθρωπο.

Το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι ένα από τα λίγα Τμήματα στον κόσμο, τα οποία στα πλαίσια των σπουδών τους παρέχουν γνώση σε όλο το φάσμα των υδρογονανθράκων. Από την έρευνα, εξόρυξη, μεταφορά, επεξεργασία, αποθήκευση έως την τελική τους χρήση.

Το Τμήμα αναφέρεται από το Διεθνές Επιμελητήριο Μηχανικών Πετρελαίου, έχει δε αξιολογηθεί με αριστεία στα πλαίσια της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (Α.ΔΙ.Π.) από διεθνούς κύρους επιστήμονες από το Πανεπιστήμιο Berkeley ΗΠΑ, από το Πανεπιστήμιο City του Λονδίνου, από το Πολυτεχνείο της Ζυρίχης καθώς επίσης από εμπειρογνώμονα της Βιομηχανίας Φυσικού Αερίου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται σε όλα τα μήκη και πλάτη του πλανήτη με αμοιβές που σε αρκετές περιπτώσεις ξεπερνούν τα \$10.000 το μήνα.

Το Τμήμα σε 5 Motto:

1. Τμήμα Αριστείας
2. Μοναδικό, Δύσκολο και Απαιτητικό.
3. Υψηλής Απασχόλησης. Με Υψηλές Αμοιβές και Επαγγελματικά Δικαιώματα.
4. Διασύνδεσης με το Διεθνές Επιμελητήριο Μηχανικών Πετρελαίου. (SPE)
5. Εργαστήρια Υψηλής Τεχνολογίας (CISS)».

Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Επιστήμη Του Μηχανικού, Μαθηματικά Για Μηχανικούς, Ηλεκτροτεχνία, Εφαρμοσμένη Φυσική, Γενική Χημεία, Οικονομοτεχνική Ανάλυση - Διοίκηση Έργων, Γενική Γεωλογία, Παιδαγωγική Της Διδασκαλίας, Εισαγωγή Στην Πληροφορική, Εφαρμογές Στην Πληροφορική, Προηγμένα Υλικά, Φυσικοχημεία, Τεχνολογία Υλικών, Δομημένος Προγραμματισμός, Οργανική Χημεία, Κοιτασματολογία, Θερμοδυναμική, Μηχανική Ρευστών, Υγιεινή Και Ασφάλεια Εργασίας - Τεχνική Νομοθεσία, Σχεδίαση Με Η/Υ (C.A.D.), Ενόργανη Ανάλυση, Γεωφυσική Έρευνα Η/Υ, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου (Σαε), Μετάδοση Θερμότητας, Χημεία Και Τεχνολογία Καυσίμων, Προστασία Περιβάλλοντος, Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις - Εγκαταστάσεις Φυσικού Αερίου, Ειδική Χημική Μηχανολογία, Συστήματα Μετρήσεων, Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Σχέδιο Χημικών Βιομηχανιών, Χημεία Και Τεχνολογία Πετρελαίου, Χημεία Και Τεχνολογία Προϊόντων Πετρελαίου, Μεταφορά Και Αποθήκευση Καυσίμων, Πορώδη Μέσα - Μοντελοποίηση Και Προσομοιώσεις Χημικών Διεργασιών, Γεωφυσικές Καταγραφές, Χημεία Και Τεχνολογία Φυσικού Αερίου, Γεωτρήσεις Μεγάλου Βάθους, Παραγωγή Πετρελαίου Και Φυσικού Αερίου - Μηχανική Ταμιευτήρων, Χημεία Και Τεχνολογία Πολυμερών, Οργανική Φασματοσκοπία, Μετρολογία, Χημειομετρία Και Ποιοτικός Έλεγχος.

Επάγγελμα: Βασικό αντικείμενο επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος αποτελεί κάθε πιθανή δραστηριότητα που σχετίζεται με εξόρυξη, επεξεργασία, εμπορία προϊόντων και υπηρεσιών που σχετίζονται με την εκμετάλλευση πετρελαίου και αερίου. Κατεξοχήν φορείς απασχόλησης αποτελούν εταιρείες εμπορίας πετρελαίου, διυλιστήρια, εταιρείες διανομής αερίου, εταιρείες που εμπορεύονται μηχανήματα επεξεργασίας υδρογονανθράκων, εταιρείες γεωλογικών μελετών για εντοπισμό κοιτασμάτων αερίου και πετρελαίου, κοινοπραξίες κατασκευής έργων μεταφοράς αερίου και πετρελαίου. Σημαντικό τομέα απασχόλησης θα μπορούσε να αποτελεί και η επιστημονική έρευνα σε θέματα τεχνολογίας υδρογονανθράκων.


ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁶¹ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (480)	Αθήνα	14.196	100
http://www.bme.teiath.gr/ http://www.bme.teiath.gr/courses/subjects-taught/PERIGRAMMA_MA8HMATWN_TMHEMA_MHXANIKWN_BIOIATRIKHS_TEXNOLOGIAS_TE_TEI_A8_HNAS.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (512)	Αθήνα	11.033	90
http://www.teiath.gr/stef/et/index.php http://www.teiath.gr/userfiles/karolidis/odigos_spoudon/odigos_14-15.pdf			
Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε., ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (514)	Κοζάνη	4.863	200
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=216&Itemid=424&lang=el			
Μηχανικών Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (721)	Κοζάνη	4.794	200
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=221&Itemid=441&lang=el			
Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (737)	Χαλκίδα	9.151	135
http://aero.teiste.gr/ http://aero.teiste.gr/index.php/academics/courses			
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, ΤΕΙ Αβ. Μακεδονίας & Θράκης (513)	Καβάλα	5.922	190
http://petrotech.teikav.edu.gr/ http://petrotech.teikav.edu.gr/images/docs/diafora/odigosSpoudon.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (473)	Κοζάνη	6.022	190
http://me-id.teiwm.gr/index.php?lang=el http://md.teikav.edu.gr/grammateia/Mech_Eng_Course_OutLines_2015.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Αβ. Μακεδονίας & Θράκης (471)	Καβάλα	6.264	190
http://md.teikav.edu.gr/index.php http://md.teikav.edu.gr/grammateia/pps2013.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Κρήτης (767)	Ηράκλειο	8.583	130
http://www.tm.teicrete.gr/ http://www.teicrete.gr/tm/sites/teicrete.gr/tm/files/teliko_demo_2016.compressed.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Θεσσαλίας (467)	Λάρισα	8.366	150
http://www.mech.teilar.gr/ http://www.teilar.gr/dbData/TmimataNews/pr-2a16fc76.doc			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (465)	Πάτρα	9.727	150


¹⁶¹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁶¹ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.teiwest.gr/index.php/schools/technology-school/mech http://mech.teiwest.gr/			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Πειραιά (461)	Πειραιάς	12.702	100
http://mecheng.teipir.gr/ http://mecheng.teipir.gr/wp-content/uploads/2016/03/OdhgosSpoudonAEI_PEIRAIA_TT.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (475)	Σέρρες	8.297	125
http://engineering.teicm.gr/ http://engineering.teicm.gr/downloads/Odigos_Spoudon_2015.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Στερεάς (479)	Χαλκίδα	8.255	200
http://www.teihal.gr/mec/studies.asp http://www.teihal.gr/mec/downloads/mec_studies_v4.pdf			
Μηχανολόγων Οχημάτων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (516)	Θεσσαλονίκη	9.459	125
http://www.vt.teithe.gr/ http://www.vt.teithe.gr/images/StudyGuide.pdf			
Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (532)	Χανιά	6.687	140
http://teicrete.gr/nr/el http://www.teicrete.gr/nr/sites/teicrete.gr.nr/files/odigos-spoudon_2009.pdf			
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ Ιονίων, Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ, ΤΕΙ Ιονίων (698)	Ζάκυνθος	6.040	125
http://teicrete.gr/nr/el το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο http://www.teicrete.gr/nr/sites/teicrete.gr.nr/files/odigos-spoudon_2009.pdf			
Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (511)	Αθήνα	12.326	90
http://www.na.teiath.gr/ http://www.na.teiath.gr/files/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_%CE%99%CE%9F%CE%A5%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A3_2011.pdf			


Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από ΤΕΙ Μηχανολογίας:





Παρουσίαση από τους Μηχανολόγους του ΤΕΙ Σερρών:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ¹⁶¹ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
Παρουσίαση από το τμήμα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας:			
			

2^ο Πεδίο – Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Μεταλλείων

Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Πολυτεχνείο Κρήτης

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁶²: «Στόχος της Σχολής Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Μηχ.Ο.Π.) είναι η εκπαίδευση Μηχανικών ικανών να καλύπτουν ευρύ φάσμα επιστημονικοτεχνικών δραστηριοτήτων για την αναζήτηση, εξόρυξη, εκμετάλλευση, επεξεργασία ορυκτών πρώτων υλών καθώς και την περιβαλλοντική γεωτεχνολογία. Εκτός από τις ορυκτές πρώτες ύλες, στα ενδιαφέροντα της Σχολής εντάσσονται και τα υπόγεια ύδατα, η όρυξη σηράγγων, ορύξεις πετρωμάτων και καθαίρεση κατασκευών με τη χρήση των εκρηκτικών υλών, καθώς και η προστασία του περιβάλλοντος, ιδιαίτερα από τη ρύπανση των εδαφών και του υπεδάφους, λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, π.χ. προστασία των υπόγειων υδάτων από την δημιουργία χώρων απόθεσης απορριμμάτων, υπαίθριων και υπόγειων εκμεταλλεύσεων, μεταλλουργικών διεργασιών και αποθήκευσης διοξειδίου του άνθρακα σε εγκαταλειμμένους ταμιευτήρες. Επίσης, έμφαση δίνεται στους τομείς του ορυκτού πλούτου που διαδραματίζουν πρωταρχικό ρόλο στην ανάπτυξη της οικονομίας, έτσι ώστε να καλύπτονται οι σημερινές αλλά και οι μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας. Οι τομείς αυτοί είναι τα βιομηχανικά ορυκτά και πετρώματα, τα δομικά και διακοσμητικά πετρώματα και τεχνητά υλικά, και οι ορυκτοί πόροι που σχετίζονται με την παραγωγή και εκμετάλλευση ενέργειας. Ο καθορισμός των στόχων της Σχολής και η όλη συγκρότηση του προγράμματος σπουδών διαπνέονται από μία ολοκληρωμένη και διεπιστημονική – διατομερακή αντίληψη που λαμβάνει υπ' όψη την αλληλουχία ανθρώπου, ορυκτών πόρων, περιβάλλοντος, αειφόρου και οικονομικής».

Μαθήματα: Διαφορικός & Ολοκληρωτικός Λογισμός, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ, Γεωλογία, Φυσική, Γενική Χημεία, Σχέδιο Αναλυτική Χημεία, Τεχνική Μηχανική –Στατική, Γενική Ορυκτολογία Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Τεχνική Μηχανική-Αντοχή Υλικών, Φυσικοχημεία, Συστηματική Ορυκτολογία, Αριθμητική Γραμμική, Άλγεβρα, Μεθοδολογία Αριθμητικές Μέθοδοι, Τεχνική Θερμοδυναμική, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Στατιστική και Πιθανότητες για Μηχανικούς, Μεταλλευτική Έρευνα, Στοιχεία Μηχανολογίας, Υδρογεωλογία και Υδροτεχνικά Έργα, Βιομηχανική Οικολογία, Σεισμικές Μέθοδοι, Πετρολογία, Επιχειρησιακής Έρευνας, Γεωχημεία, Τεχνική Γεωλογία – Εδαφομηχανική, Κοιτασματολογία, Εμπλουτισμός Μεταλλευμάτων, Εφαρμοσμένη Ρευστομηχανική Διάτρηση, Ανατίναξη και Εισαγωγή στα Υπόγεια Έργα, Μηχανική Ταμιευτήρων, Τεχνική Γεωδαισία, Εφαρμοσμένη Γεωστατιστική, Σχεδιασμός Εκμεταλλεύσεων με Η/Υ, Επιστήμη των Υλικών, Βιομηχανικά Ορυκτά και Πετρώματα, Ορυκτά Καύσιμα, Εφαρμοσμένη Γεωστατιστική Μηχανική Πετρωμάτων, Υγιεινή & Ασφάλεια σε Μεταλλευτικά & Υπόγεια Έργα, Σχεδιασμός Υπαίθριων Εκμεταλλεύσεων, Έλεγχος Ποιότητας & Αξιοπιστία Εξοπλισμού, Γεωλογία και Κοιτασματολογία Ελλάδος, Εξευγενισμός Γαιανθράκων, Εκμετάλλευση Ταμιευτήρων.

Επάγγελμα: συγκεκριμένα, η Σχολή προσφέρει τη βασική εκπαίδευση του Μηχανικού, καθώς και εκπαίδευση σε νέες τεχνολογίες όπως για παράδειγμα αυτόματη συλλογή και επεξεργασία στοιχείων, εντοπισμό συγκεντρώσεων ορυκτών και παρατηρήσεις γεωδυναμικών φαινομένων με δορυφόρους, γεωφυσικές τεχνικές υψηλής διακριτικής ικανότητας για αρχαιολογία, γεωδυναμική, τεχνικά έργα και περιβαλλοντικές εφαρμογές, αξιολόγηση πρώτων υλών με χρήση ηλεκτρονικής μικροσκοπίας, κ.λπ. Κατ' αυτό τον τρόπο οι απόφοιτοι της Σχολής ΜηχΟΠ, οι οποίοι μετά το πέρας των σπουδών τους αποκτούν τον τίτλο του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, έχουν την κατάρτιση που τους επιτρέπει ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες της οικονομίας της χώρας μας και να αντιμετωπίσουν την πρόκληση του διεθνούς ανταγωνισμού. Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων διασφαλίζεται βάσει Προεδρικού Διατάγματος (71/95, ΦΕΚ 49/7-3-95, Τεύχος Α')».

162

<http://www.mred.tuc.gr/2713.html?&L=0%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3F%3F%3F>

Μηχανικών Μεταλλείων και Μεταλλουργών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁶³: «Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων - Μεταλλουργών διαμορφώθηκε με βάση:

- τις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες του Μηχανικού Μεταλλείων ή Μεταλλειολόγου Μηχανικού και του Μεταλλουργού Μηχανικού,
- την παραγωγική και αναπτυξιακή δραστηριότητα της χώρας στους αντίστοιχους τομείς, καθώς και
- τις διαφαινόμενες τάσεις στις περιοχές αυτές.

Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να δώσει στο διπλωματούχο μηχανικό της Σχολής τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, οι οποίες θα τον καταστήσουν ικανό να ανταπεξέλθει αποδοτικά στις απαιτήσεις των περιοχών που αναπτύσσει επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα δηλαδή, να μπορεί να εργαστεί αποδοτικά στην έρευνα και αξιοποίηση των ορυκτών και ενεργειακών πρώτων υλών, σε μεταλλεία, ορυχεία και λατομεία, σε γεωτεχνικά έργα, σε βιομηχανίες που αξιοποιούν ορυκτές πρώτες ύλες, σε μεταλλουργίες, σε επιχειρήσεις μεταλλοτεχνίας, σε μεταποιητικές βιομηχανίες μορφοποίησης μετάλλων και κραμάτων, και σε επιχειρήσεις και δραστηριότητες που ασχολούνται με την προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος. Αυτό σημαίνει ότι ο διπλωματούχος Μηχανικός Μεταλλείων και Μεταλλουργός Μηχανικός πρέπει να είναι σε θέση:

- να ενημερώνεται επί επιστημονικών θεμάτων και να εμβαθύνει στην περιοχή που αναπτύσσει δραστηριότητα,
- να είναι έτοιμος για συνεργασία με μηχανικούς ή επιστήμονες συγγενών κλάδων,
- να έχει ικανότητα προσαρμογής στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, και
- να έχει ένα επίπεδο γνώσεων που θα του επιτρέψει, εφόσον το επιθυμεί, να παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές στον κλάδο του αλλά και πέραν αυτού.

Το 1999, και στην προσπάθεια αναβάθμισης των προπτυχιακών σπουδών, αποφασίστηκε τα 7 πρώτα εξάμηνα σπουδών να αποτελούν το βασικό κορμό κοινό για όλους τους σπουδαστές της Σχολής, ενώ από το 8ο εξάμηνο να λειτουργούν πέντε (5) κατευθύνσεις, οι οποίες ολοκληρώνονται ως προς τα μαθήματα στο 9ο εξάμηνο σπουδών. Οι 5 κατευθύνσεις είναι:

- Περιβαλλοντική Μηχανική και Γεωπεριβάλλον,
- Μεταλλευτική Τεχνολογία,
- Γεωτεχνολογία,
- Μεταλλουργικές Διεργασίες,
- Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Ορυκτολογία, Γεωλογία, Πετρολογία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Οικονομία, Τεχνικές Σχεδιάσεις - Μηχανολογικό Σχέδιο (CAD), Τεχνική Μηχανική (Στατική), Θερμοδυναμική, Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρονική Τεχνολογία, Σχεδίαση - Ανάπτυξη Εφαρμογών Πληροφορικής, Αριθμητική Ανάλυση, Θεωρία Πιθανοτήτων Και Στατιστική, Αναλυτική Χημεία & Φυσικές Μέθοδοι Ανάλυσης, Κοιτασματολογία, Φαινόμενα Μεταφοράς, Διαχείριση Ενέργειας - Ισοζύγια Μάζας Και Ενέργειας, Μεταλλευτική Έρευνα, Μεταλλογνωσία, Εξαγωγική Μεταλλουργία, Εκμετάλλευση Μεταλλείων, Μηχανική Προπαρασκευή Και Εμπλουτισμός Μεταλλευμάτων Και Βιομηχανικών Ορυκτών, Φαινόμενα Μεταφοράς, Τεχνική Μηχανική (Αντοχή Των Υλικών), Τεχνική Γεωλογία, Εξόρυξη Με Εκρηκτικές Ύλες, Ασφάλεια-Υγιεινή-Δίκαιο, Οπλισμένο Σκυρόδεμα - Μεταλλικές Κατασκευές, Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία, Περιβαλλοντική Γεωχημεία, Περιβαλλοντική Μεταλλευτική & Λατομική Τεχνολογία (Ειδικά Θέματα), Αποκατάσταση Ρυπασμένων Εδαφών, Τεχνολογία Επεξεργασίας Αερίων Αποβλήτων, Υποστήριξη Υπογείων Έργων, Μηχανική Πετρωμάτων, Τεχνολογία Γεωτρήσεων, Συστήματα Φόρτωσης-Μεταφοράς Σε Τεχνικά Έργα Και Μεταλλεία, Μάρμαρα Και Βιομηχανικά Ορυκτά, Υποστήριξη Υπογείων Έργων, Μηχανική Πετρωμάτων, Εδαφομηχανική Και Στοιχεία Θεμελίωσης, Υδρομεταλλουργία, Τεχνολογία Παραγωγής Τσιμέντου Και Σκυροδέματος, Χημική Κινητική, Τεχνικές Εξαγωγικής Μεταλλουργίας, Επιστήμη Και Τεχνολογία Υλικών, Μεταλλουργία Τεχνολογία Και Έλεγχος Συγκολλήσεων, Κεραμικά Υλικά, Πολυμερή Και Σύνθετα Υλικά, Στερεοποίηση - Χύτευση Και Μη Καταστροφικός Έλεγχος, Ηλεκτρονικά Υλικά, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Μεταλλευτική Οικονομία, Ρυθμίσεις Και Αυτόματος Έλεγχος, Γεωλογία Και Κοιτασματολογία Ελλάδος, Βιομηχανικά Ορυκτά Και Πετρώματα, Στοιχεία Μηχανουργικών Κατεργασιών, Γεωδαισία Και Τοπογραφία Μεταλλείων, Τεχνολογία Της Στερεάς Κατάστασης, Περιβάλλον Και Ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Μηχανική & Γεωπεριβάλλον, Τεχνολογία Επεξεργα-

¹⁶³ http://www.metal.ntua.gr/index.pl/graduate_gr

σίας Υγρών Αποβλήτων, Διάθεση Στερεών Αποβλήτων, Ανακύκλωση Υλικών, Περιβαλλοντική Χημεία & Μηχανισμοί Κινητικότητας Ρύπων, Διαχείριση Περιβάλλοντος – Νομοθεσία, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Σχεδιασμός Υπαίθριων Εκμεταλλεύσεων, Τεχνικές Διάνοιξης Σηράγγων, Μέθοδοι Υπογείου Εκμεταλλεύσεως, Μηχανική Πετρελαίων, Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις Και Τεκτονική Ανάλυση, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Υπόγεια Έργα, Τεχνικές Διάνοιξης Σηράγγων, Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία, Βελτίωση Γεωτεχνικής Συμπεριφοράς Γεωλογικών Σχηματισμών, Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις Και Τεκτονική Ανάλυση, Σχεδιασμός Αντιδραστήρων, Σχεδιασμός Και Τεχνικοοικονομική Ανάλυση Μεταλλουργικών Βιομηχανιών, Μελέτη Και Σχεδιασμός Εργοστασίων Εμπλουτισμού, Μεταλλουργία Μη Σιδηρούχων Μετάλλων.

Επάγγελμα: τα Επαγγελματικά Δικαιώματα του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων καθορίζονται με βάση το Π.Δ.71/95 (ΦΕΚ 49/Α'/7-3-95). Οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν με τις παρακάτω δραστηριότητες:



- Εκπόνηση, επίβλεψη και εφαρμογή οικονομοτεχνικών μελετών για την επιφανειακή ή υπόγεια εκμετάλλευση βιομηχανικών ορυκτών και μεταλλευμάτων,
- Μελέτη και επίβλεψη έργων για την ανίχνευση και τον εντοπισμό ορυκτών πόρων με γεωτρήσεις, κοιτασματολογικές, γεωφυσικές, ορυκτολογικές και άλλες σύγχρονες μεθόδους,
- Σχεδιασμός, μελέτη, επίβλεψη διαδικασιών εμπλουτισμού και ποιοτικής αναβάθμισης μεταλλευμάτων βιομηχανικών και ενεργειακών ορυκτών,
- Συμμετοχή στη μελέτη και επίβλεψη γεωτεχνικών έργων, όπως διακινήσεις εδαφών, διάνοιξη σηράγγων και σταθεροποίηση πρανών.

Οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν:

- Σαν καθηγητές (ΠΕ12.08) στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- Στο δημόσιο,
- Στον ιδιωτικό τομέα, σε τεχνικές εταιρίες, σε λατομεία, τσιμεντοβιομηχανίες, υδρογεωτεχνικές επιχειρήσεις, τη βιομηχανία πετρελαίου κλπ,
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Πολυτεχνείο Κρήτης (242)	Χανιά	11.288	120
http://www.mred.tuc.gr/3340.html http://www.mred.tuc.gr/fileadmin/users_data/mred/Programma_spoudon/2012_13_odhgos_spoudwn_MHXOP.pdf			
Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (241)	Αθήνα	15.141	100
http://www.metal.ntua.gr/ http://www.metal.ntua.gr/uploads/10/GR_Guide1516_v2.pdf			

Επιπλέον υλικό:
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:

2^ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης¹⁶⁴ εργάζονται στη διοίκηση επιχειρήσεων (π.χ. στη βιομηχανία ή στον τομέα παροχής υπηρεσιών, στο δημόσιο τομέα κλπ). Ο ρόλος τους είναι ο προγραμματισμός και ο έλεγχος της παραγωγικής διαδικασίας ώστε να ελαχιστοποιούνται τα πιθανά προβλήματα, να βελτιώνεται η ποιότητα και η ποσότητα της παραγωγής και ταυτόχρονα να μειώνονται οι διατιθέμενοι πόροι και το κόστος της. Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης είναι υπεύθυνοι για να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις. Μπορούν να στελεχώσουν τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Στα αντικείμενα της εργασίας τους περιλαμβάνονται η καλύτερευση των ρυθμών παραγωγής, η κατανομή των εργασιών και η παρακολούθηση των αποθεμάτων πρώτων υλών. Κατά την υλοποίηση κάθε έργου στην επιχείρηση λαμβάνουν υπόψη τις τεchnοοικονομικές προδιαγραφές και παρακολουθούν την πρόοδο που σημειώνεται. Ακόμη, οργανώνουν τις διαδικασίες συντήρησης και αντικατάστασης του εξοπλισμού της επιχείρησης. Επιπλέον, απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών και αυτοματοποιήσεων με τη βοήθεια της πληροφορικής και διασφάλισης ποιότητας (ISO) στην παραγωγή των προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών με βάση τις αρχές Διαχείρισης Ολικής Ποιότητας. Ακόμη, μπορούν να εκπονούν μελέτες για την οργάνωση εργοστασίων, μεταλλείων, ιχθυοτροφείων και άλλων παραγωγικών μονάδων, καθώς και τη χωροθέτησή τους. Γενικά, τους απασχολούν η ενδο-επιχειρησιακή χωροταξία, ο εργονομικός σχεδιασμός και η ασφάλεια της εργασίας και ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος από τις επιπτώσεις της παραγωγής.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο Μηχανικός Παραγωγής & Διοίκησης πρέπει να είναι δραστήριος, μεθοδικός, οργανωτικός, υπεύθυνος και να διαθέτει διοικητικές ικανότητες. Ακόμη απαραίτητο είναι να είναι συνεργάσιμος, να μπορεί να συντονίζει ομάδες και να επιλύει συγκρούσεις και προβλήματα που παρουσιάζονται. Τέλος, χρειάζεται να αναπτύξει αντοχή στο άγχος και την πίεση της δουλειάς.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, επίλυση προβλημάτων, κριτική και αναλυτικό-συνθετική σκέψη, ικανότητα σχεδιασμού, οπτικό-χωροταξική ικανότητα κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Ηγετικά προσόντα
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

¹⁶⁴ http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.Vkel_HYrKUK

Περιγραφή: το τμήμα του Δημοκρίτειου, αναφέρει χαρακτηριστικά: «Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής εκπληρώνει την αποστολή του με τη διδασκαλία, έρευνα και εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας (αύξηση της ποιότητας και της ποσότητας της παραγωγής με ταυτόχρονη μείωση των διατιθέμενων πόρων) και την κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να μελετούν, ερευνούν και ασχολούνται με το σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων. Ο διπλωματούχος μηχανικός του Τμήματος ΜΠ&Δ μπορεί να στελεχώσει τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Επίσης, μπορεί να αναπτύξει κριτικές ικανότητες απαραίτητες για να οργανώνει ανθρώπινους, υλικούς και οικονομικούς πόρους. Μέσα από τις σπουδές του θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να διοικεί και να επικοινωνεί με τους συνεργάτες του.

Η τάση εμβάθυνσης και εξειδίκευσης των μηχανικών παραδοσιακών ειδικοτήτων σε ολοένα και στενότερα γνωστικά αντικείμενα, λόγω της ραγδαίας αύξησης της γνώσης, απαιτεί να υπάρχουν μηχανικοί που συνδυάζουν γνώσεις, οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών, διασφάλισης ποιότητας (ISO), εργονομικού σχεδιασμού και ασφάλειας της εργασίας, καθώς και διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος, σε τμήματα έρευνας και ανάπτυξης προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων του δευτερογενούς και του τριτογενούς τομέα. Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Π&Δ καλύπτουν ανάγκες που η σύγχρονη κοινωνία και παραγωγή δημιουργούν, έχουν δε τα εφόδια ως στελέχη ή ελεύθεροι επαγγελματίες αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες να προετοιμάσουν και να προχωρήσουν στην επιστημονική λήψη αποφάσεων μετά από εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης (στατιστική θεώρηση) και πρόβλεψη των μελλοντικών εξελίξεων (δυναμική θεώρηση)».

Μαθήματα: Γραμμική Άλγεβρα Και Διακριτά Μαθηματικά, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών Μαθηματική Ανάλυση, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Του Μηχανικού Παραγωγής & Διοίκησης, Συστήματα Διοίκησης Για Μηχανικούς, Γενική Φυσική Πιθανότητες Και Στατιστική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Δομημένος Προγραμματισμός (Γλώσσα C), Επιχειρησιακή Έρευνα, Ερευνητική Μεθοδολογία Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός C++, Σχεδιασμός Προϊόντων, Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Μηχανική, Σχεδιασμός Με Τη Βοήθεια Υπολογιστών (Cad), Διαφορικές Εξισώσεις, Γενική Ηλεκτροτεχνία, Πληροφοριακά Συστήματα, Συστήματα Παράγωγης, Στοιχεία Μηχανών, Ρευστομηχανική, Τεχνολογία Παραγωγής, Ηλεκτρικές Μηχανές, Συστήματα Βιομηχανικών Διεργασιών, Ηλεκτρονική, Δυναμικός Προγραμματισμός, Μετάδοση Θερμότητας, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Μηχανοτρονική, Marketing, Τεχνολογική Οικονομική, Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Ρομποτική, Τεχνολογία Περιβάλλοντος, Θεωρία Αποθεμάτων, Ρευστοδυναμικές Μηχανές, Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων, Διοίκηση Έργων Και Προγραμμάτων, Ολοκληρωμένα Συστήματα Βιομηχανικής Πληροφορικής, Θερμικές Μηχανές, Τεχνολογική Καινοτομία Και Επιχειρηματικότητα, Βάσεις Δεδομένων, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Και Τεχνολογία Των Υλικών, Στοχαστικές Διεργασίες, Ανάλυση Δεδομένων, Εργονομία, Διαχείριση Ασφάλειας Και Υγιεινής Της Εργασίας, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Ευφυή Συστήματα Βιομηχανικής Παράγωγης, Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά Και Αυτοματισμοί, Στρατηγικός Προγραμματισμός, Προσομοίωση, Εισαγωγή Στην Οικονομική Ανάλυση, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων Και Οργανώσιμη Συμπεριφορά, Αριθμητική Ανάλυση, Διοικητική Λογιστική, Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων, Βιομηχανικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Υπολογιστική Νοημοσύνη, Έλεγχος Ποιότητας.

Επάγγελμα: Η ενασχόληση των διπλωματούχων¹⁶⁵ αφορά τις εξής κυρίως δραστηριότητες:

- Προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας (βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων, κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών και άλλες συγγενείς δραστηριότητες).
- Έρευνα, σχεδιασμό και αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων, με τη βοήθεια υπολογιστών.

¹⁶⁵ <http://www.pme.duth.gr/department/history/>

- Χωροθέτησή της μονάδας παραγωγής (ως μονάδα παραγωγής νοείται το εργοστάσιο ή η μονάδα παροχής υπηρεσιών για τη χωροθέτησή της οποίας λαμβάνονται υπόψη τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες).
- Ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
- Επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης σε οποιοδήποτε διοικητικό – τεχνικό σύστημα, σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και σε οργανισμούς – βιομηχανικές μονάδες.
- Χρονικό και τεχνικό – οικονομικό προγραμματισμό έργων.
- Μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, με στόχο την αποτελεσματική άσκηση διοίκησης.
- Μελέτες ανάλυσης αγοράς και προώθησης προϊόντων με επιστημονικές μεθόδους.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών.
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων της παραγωγής.
- Μελέτες που αφορούν στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας¹⁶⁶:

- Ως διοικητικά στελέχη και σύμβουλοι σε δημόσιους οργανισμούς, στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε τράπεζες κλπ
- Σε βιομηχανικές μονάδες και σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών στους τομείς του προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγικής διαδικασίας με αντικείμενα εργασίας όπως:
 - βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων (logistics), κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών κλπ.
 - αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων με τη βοήθεια υπολογιστών.
 - χωροθέτηση της μονάδας παραγωγής (τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες) και ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
 - επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης.
 - χρονικός και τεχνικός
 - οικονομικός προγραμματισμός έργων.
 - μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, στην ανάλυση αγοράς και την προώθηση προϊόντων, στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής, στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας κλπ
 - ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών (βλ. 07-03-1995 Προεδρικό Διατ. 71, 03-12-1997 Προεδρικό Διατ. 372, 10-03-2000 Προεδρικό Διατ. 90).
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση (ΠΕ 12.11)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες με δημιουργία της δικής τους επιχείρησης.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα.

Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ. 90/2000 (ΦΕΚ 74 Α), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα. Από το 2008 στους διπλωματούχους Μηχανικούς Παραγωγής και

¹⁶⁶ http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.Vkel_HYrKUK

Διοίκησης έχουν χορηγηθεί και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα των διπλωματούχων Μηχανολόγων Μηχανικών σύμφωνα με τις αποφάσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων (α. Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.), με την αριθ. Γ/2/35/2003 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του, β. Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών, με το αριθ. πρωτ. 40121/2592/17 -7 -2006 έγγραφό του προς όλες τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, γ. Το Γ' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους με την αριθ. 374/2008 γνωμοδότησή του, δ. Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, με την αριθ. πρωτ. Φ/6.6/ΟΙΚ.23468/1018/22-10-2008 εγκύκλιό του, καθώς και την διευκρινιστική αυτής με αριθ. πρωτ. ΦΓ'/6.6/οικ.26849/1189/3-12-2008, ε. Το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, με την αριθ. 2402/2007 απόφασή του). Σε περίπτωση που επιθυμούμε να εργαστούμε ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουμε, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Το τμήμα της Κρήτης αναφέρει¹⁶⁷: «Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής συνδυάζει γνώσεις μαθηματικών, φυσικών και ανθρωπιστικών επιστημών, συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων, εφαρμοσμένης οικονομικής, και διοικητικών επιστημών. Επίσης, μέσω προγραμμάτων συνεργασίας, οι φοιτητές της Σχολής έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα σε άλλα Πανεπιστήμια χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ειδικότητα του ΜΠΔ έχει ευρύ πεδίο δράσης. Σήμερα, οι ΜΠΔ απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, στις κατασκευές, σε εταιρίες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως τεχνικά και διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα τεχνολογίας και ανάπτυξης. Ενδεικτικοί τομείς απασχόλησης του ΜΠΔ μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν:

- Σχεδιασμό και διοίκηση συστημάτων και εγκαταστάσεων παραγωγής
- Ανάπτυξη και διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων
- Ηλεκτρομηχανολογικές μελέτες
- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Σχεδιασμό προϊόντων με Η/Υ και ταχεία ανάπτυξη πρωτοτύπων
- Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας
- Εφοδιαστική και δυναμική κατανομή πόρων
- Μελέτη και σχεδιασμό ρομποτικών εγκαταστάσεων και οχημάτων
- Διοίκηση και χρονικό προγραμματισμό έργων
- Τηλεματική μεταφορών
- Οργάνωση συστημάτων και διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας
- Χρηματοοικονομική διοίκηση και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Χρηματοοικονομική μηχανική και διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων Σχολή Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης
- Μελέτη συμπεριφοράς καταναλωτών και τεχνολογικό marketing
- Επιχειρησιακή έρευνα και πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων

¹⁶⁷ <http://www.pem.tuc.gr/4784.html>

Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁶⁸: «Το Τμήμα βρίσκεται στη Χίο και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Είναι πολυτεχνικό τμήμα, οι απόφοιτοι είναι διπλωματούχοι μηχανικοί, και η διάρκεια των σπουδών είναι πενταετής. Το Τμήμα έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της Νέας Οικονομίας με σύγχρονες ειδικότητες μηχανικών, ικανών να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της Νέας Εποχής καθώς και στην έρευνα και προαγωγή της τεχνογνωσίας στους τομείς της:

- Χρηματοοικονομικής Μηχανικής (Financial Engineering)
- Μηχανική της Διοίκησης (Management Engineering)

Οι προαναφερόμενοι τομείς αποτελούν χώρους στους οποίους διεισδύουν όλο και περισσότεροι «νέου τύπου» μηχανικοί. Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης προσβλέπει στο να καλύψει αυτό το κενό της αγοράς εργασίας με στελέχη με πολύπλευρη εκπαίδευση, ικανά να ανταποκριθούν άμεσα όχι μόνο στις τεχνικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τους γενικούς μηχανισμούς λειτουργίας και συμπεριφοράς της αγοράς των χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τις κύριες τεχνικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου και βέλτιστης απόδοσης γενικών χρηματοοικονομικών επενδύσεων
- τη διαχείριση του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρηματοδότηση επενδύσεων υψηλού κινδύνου
- τη σύνθεση, τη συμπεριφορά και την απόδοση κλασικών αλλά και νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τον προσδιορισμό της ελκυστικής τιμής αγοράς και πώλησης διαπραγματεύσιμων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- την ανάλυση χρονοσειρών, τη χρηματοοικονομική πρόβλεψη, τη στοχαστική μοντελοποίηση και την παρακολούθηση πολύπλοκων δυναμικών οικονομικών και χρηματο-οικονομικών συστημάτων
- θέματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ειδικές τραπεζικές υπηρεσίες, αρχές αναλογιστικής και ασφαλιστικής επιστήμης

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Μηχανικής της Διοίκησης θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τον χρονικό και τεχνικό-οικονομικό προγραμματισμό έργων
- τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας, τον έλεγχο αποθεμάτων, τον προγραμματισμό πόρων, τον σχεδιασμό και την παραγωγή προϊόντων με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή
- την επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων σε οποιοδήποτε διοικητικό - τεχνικό σύστημα, ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς, καθώς και βιομηχανικές μονάδες
- μελέτες στρατηγικής των επιχειρήσεων, οικονομοτεχνικές μελέτες, business & marketing plans κ.ά.
- τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics
- την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών
- θέματα ανθρώπινου δυναμικού, διοίκησης αλλαγής και αναδιοργάνωσης επιχειρησιακών διαδικασιών
- μεθοδολογίες και μοντέλα διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών, καθώς και τις αντίστοιχες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Πληροφοριακά Συστήματα) που τις υποστηρίζουν
- το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας (e-business),
- την κάλυψη επιχειρησιακών αναγκών σχετικά με υπηρεσίες στον παγκόσμιο ιστό (web services),
- σύγχρονες τεχνικές για την αξιολόγηση και αξιοποίηση του ηλεκτρονικού επιχειρείν (web-enabled analytics),
- τεχνολογίες επιχειρηματικής ευφυΐας (business intelligence), κ.λπ.»

¹⁶⁸ <http://www.fme.aegean.gr/el/kateuthunseis-programmatos-spoudon>

Μαθήματα: Μαθηματική Ανάλυση, Γραμμική Άλγεβρα, Φυσική, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εισαγωγή στον Σχεδιασμό, Τεχνολογικών Συστημάτων – Εργαστήρια, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εισαγωγή στις Οικονομικές Θεωρίες, Στατική, Χημεία, Μακροοικονομική, Πιθανότητες, Διαφορικές Εξισώσεις, Προγραμματισμός Η/Υ, Βάσεις Δεδομένων, Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, Στατιστική, Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων, Τεχνικά Υλικά, Θερμοδυναμική, Αντοχή Υλικών, Μηχανική Περιβάλλοντος, Χημική Τεχνολογία, Φαινόμενα Μεταφοράς (Ρευστά - Θερμότητα), Δυναμική – Κινηματική, Πιθανοθεωρητικά Μοντέλα, Επιχειρησιακή Έρευνα, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λογιστική – Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων, Matlab, Διοίκηση Έργων, Βιομηχανική Οργάνωση & Θεωρία Παιγνίων, Επιχειρησιακές Εφαρμογές Η/Υ, Στρατηγική Διοίκηση και Σχεδιασμός, Οικονομετρία, Ανάλυση Δεδομένων, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Κοστολόγηση, Marketing, Ανάλυση Αποφάσεων και Μηχανική Γνώσεων, Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας. Μαθήματα Χρηματοοικονομικής Μηχανικής: Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Τραπεζικά Προϊόντα και Υπηρεσίες, Παράγωγα και Νέα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, Ανάλυση/ Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αξιολόγηση Επιχειρήσεων – Εξαγορές & Συγχωνεύσεις, Στοχαστικά Μοντέλα, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους και Επενδυτικές Αποφάσεις, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία. Μαθήματα Μηχανικής της Διοίκησης: Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Μοντελοποίηση, Ανάλυση και Σχεδιασμός Στοχαστικών Συστημάτων, Συστήματα Παραγωγής, Διοίκηση Λειτουργιών, Συστήματα Ποιότητας, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους & Επενδυτικές Αποφάσεις, Σχεδιασμός & Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Αξιοπιστία Συστημάτων, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Διοίκηση Δικτυακών Επιχειρήσεων.

Επάγγελμα: Ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης¹⁶⁹, με την αποπεράτωση των σπουδών του, θα είναι ένας ικανότατος μηχανικός και επαγγελματίας. Οι επαρκείς γνώσεις Πληροφορικής, Επιχειρησιακής Έρευνας, Διοίκησης, Οικονομίας και Στατιστικής, θα συντελέσουν στη διαμόρφωσή του ως επιστήμονα και ως πλήρως καταρτισμένου μηχανικού - στελέχους επιχείρησης / εργοστασίου. Έτσι ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης θα έχει μπροστά του ένα ευρύ επαγγελματικό ορίζοντα. Θα μπορεί να σταδιοδρομήσει, σε εργοστάσια, επιχειρήσεις, οργανισμούς, τράπεζες, εταιρείες επενδύσεων, χρηματοπιστωτικές εταιρείες και σε πολλές επιχειρηματικές μονάδες ως οικονομοτεχνικός σύμβουλος και διευθυντής. Ο απόφοιτος του ΤΜΟΔ θα καταρτίζεται άριστα ώστε ως μηχανικός να έχει επιπροσθέτως εξειδικευμένες οικονομικές και διοικητικές γνώσεις

Όσοι επιθυμούν ακαδημαϊκή καριέρα θα έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε πολλές περιοχές και κυρίως σε Financial Engineering, Logistics, Manufacturing Systems Engineering, Information Systems και Management Engineering.

Όλοι οι απόφοιτοι ΜΟΔ εξάλλου έχουν τη δυνατότητα (κατόπιν δικής τους επιλογής) να ασχοληθούν με τους παρακάτω τομείς εξειδίκευσης:

- Μελέτες κοστολόγησης, σύνταξη και έλεγχο προϋπολογισμών
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων των τεχνικο-οικονομικών συστημάτων
- Ειδικές γνώσεις πληροφορικής (εξειδικευμένος προγραμματισμός Η/Υ, δίκτυα υπολογιστών, βάσεις δεδομένων)
- Ανάλυση οικονομοτεχνικής εφικτότητας έργων πληροφορικής, εγκατάστασης ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων και νέων τεχνολογικών εφαρμογών
- Επιστημονική ανάλυση, ταξινόμηση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών
- Γενικές μελέτες οικονομικές, κοινωνικές, οργανώσεως και επιχειρησιακής έρευνας και μελέτες βιομηχανιών όπως αυτές αναφέρονται και περιγράφονται στο ΠΔ 541/78 περί μητρώου μελετητών.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης χρηματοοικονομικής, γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης (230)	Χανιά	13.843	170
http://www.pem.tuc.gr/4040.html			

¹⁶⁹ <http://www.fme.aegean.gr/el/epaggelmatikes-prooptikes>

http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dpem/useful/undergraduate/currentUndergraduateProspectusGR.pdf

το τμήμα δηλώνεται και από το 4^ο πεδίο

Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, ΔΠΘ (224) Ξάνθη 13.307 130

<http://www.pme.duth.gr/>

<http://www.pme.duth.gr/undergrad/program/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2016.pdf>

το τμήμα δηλώνεται και από το 4^ο πεδίο

Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Παν. Αιγαίου (222) Χίος 10.185 125

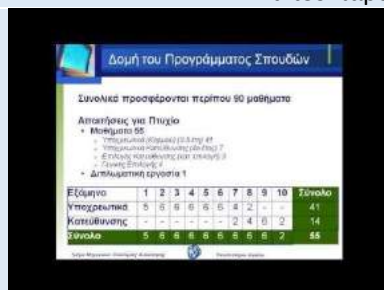
<http://www.fme.aegean.gr/el>

http://www.fme.aegean.gr/docs/Odigos_Spoudon_akad_etous_2015_2016.pdf

το τμήμα δηλώνεται και από το 4^ο πεδίο,
οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να ενταχθούν στο ΠΕ 09 (Οικονομολόγων)¹⁷⁰

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα της Χίου:



¹⁷⁰ Προεδρικό διάταγμα 149/4-12-2017 (ΦΕΚ 193/Α/13-12-2017)

2^ο Πεδίο – Μηχανικοί Περιβάλλοντος

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος¹⁷¹ ασχολούνται με την διαχείριση και προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, μέσα από τη διοίκηση, το σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων, έργων και πολιτικών σε θέματα περιβάλλοντος. Μέσα από αυτά καλούνται να αναγνωρίσουν, να μελετήσουν και να επιλύσουν προβλήματα που εμπλέκουν πλήθος τεχνικών, κοινωνικών, οικολογικών και οικονομικών παραγόντων, όπου σημασία έχει ολοκληρωμένη θεώρηση και αντιμετώπιση. Ο απώτερος σκοπός της δουλειάς τους είναι να συμβάλουν ουσιαστικά στην εμπέδωση και ενεργοποίηση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και ευθύνης για το περιβάλλον και στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών προστασίας του περιβάλλοντος, βελτίωση της ποιότητας ζωής και προφύλαξης της δημόσιας υγείας. Ειδικότερα, ενημερώνουν και ευαισθητοποιούν τους αρμόδιους φορείς για περιβαλλοντικά θέματα, συλλέγουν στοιχεία, εκπονούν μελέτες και τις παρουσιάζουν σε εμπλεκόμενους φορείς, σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και ελέγχουν προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος. Ακόμη, διαμορφώνουν την πολιτική των εταιρειών ή υπηρεσιών σε θέματα περιβάλλοντος και τέλος, ενημερώνονται σχετικά με τη νομοθεσία που αφορά τον τομέα τους. Στην εργασία του χρησιμοποιούν χάρτες και εξειδικευμένα προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος πρέπει να έχει ευαισθησία και ενδιαφέρον για θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την προστασία του. Ακόμα, απαιτείται παρατηρητικότητα και οξυδέρκεια, ώστε να αντιλαμβάνεται συνθήκες ή καταστάσεις που αφορούν το περιβάλλον που ερευνά καθώς και να βρίσκει τρόπους πρόβλεψης, προστασίας ή αντιμετώπισης προβλημάτων για τη σωστή διαχείριση και αξιοποίησή του προς όφελος του ανθρώπου. Χρειάζεται, επίσης, ιδιαίτερη προσοχή και συνέπεια στην τήρηση των κανόνων ασφαλείας.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (οπτικό-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

¹⁷¹ Υπάρχουν και μερικές επιλογές σπουδών περιβάλλοντος σε επίπεδο ΤΕΙ, δείτε την ενότητα Μηχανολόγοι Μηχανικοί.

Περιγραφή: Στο τμήμα της Κρήτης αναφέρει¹⁷²: «Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος καλείται σήμερα να αναλάβει ηγετικό ρόλο στην αποκατάσταση, την προστασία και τη διαχείριση του περιβάλλοντος με στόχο πάντα την αειφόρο ανάπτυξη. Αποστολή της Σχολής ΜΗΠΕΡ είναι η εκπαίδευση επιστημόνων Διπλωματούχων Μηχανικών ικανών να συμβάλλουν στη μέτρηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλεί η ανθρώπινη δραστηριότητα, όταν συνεπάγεται μεταβολές και αλλοιώσεις στο περιβάλλον.

Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος αποκτά με τις σπουδές του τη μόρφωση και την ικανότητα να εφαρμόσει τις αρχές των θετικών (μαθηματικών, φυσικής, χημείας, βιολογίας) και τεχνικών επιστημών, ως και των κοινωνικοοικονομικών και ανθρωπιστικών επιστημών στους τομείς της περιβαλλοντικής διαχείρισης, του σχεδιασμού και της ανάπτυξης περιβαλλοντικών διεργασιών και της περιβαλλοντικής υδραυλικής και περιβαλλοντικής μηχανικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) που περιλαμβάνει μαθήματα που έχουν σκοπό την απόκτηση ποιοτικού και υψηλού επιπέδου θεωρητικού υπόβαθρου καθώς και εργαστηριακής και ερευνητικής εμπειρίας».

Μαθήματα: Διαφορικός & Ολοκληρωτικός Λογισμός, Φυσική, Περιβαλλοντική Γεωλογία, Σχεδίαση Περιβαλλοντικών Συστημάτων με Χρήση Η/Υ, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Οικολογία, Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Γενική Χημεία, Τεχνική Μηχανική – Στατική, Επιστημονικός Προγραμματισμός, Γεωδαισία, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία, Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα, Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις, Πιθανότητες & Στατιστική, Αντοχή Υλικών, Ρευστομηχανική, Φυσικοχημεία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Εδαφομηχανική και Θεμελιώσεις, Έλεγχος Ρύπανσης Νερών, Περιβαλλοντική Θερμοδυναμική Ανάλυση Κατασκευών και Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Περιβαλλοντική Μετεωρολογία και Μοντέλα Ποιότητας Αέρα, Τεχνική Χημικών & Βιοχημικών Διεργασιών, Υδατική Χημεία, Υδρολογία, Ασκήσεις Πεδίου, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Φυσικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Νερού & Υγρών, Αριθμητικές Μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Υδραυλική, Βελτιστοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Εφαρμογές σε Περιβαλλοντικά Μοντέλα, Χημικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Νερού και Υγρών Αποβλήτων, Αστικά Στερεά Απόβλητα: Διαχείριση και Σχεδιασμός Συστημάτων, Ροή Υπογείων Υδάτων και Μεταφορά Ρύπων, Επεξεργασία & Διαχείριση Τοξικών και Επικινδύνων Αποβλήτων, Βιολογικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Υγρών Αποβλήτων, Υδραυλικά Έργα, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Περιβαλλοντική και Τεχνική Νομοθεσία, Σχεδιασμός Περιβαλλοντικών Εγκαταστάσεων και Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Διαχείριση και Χρονικός Προγραμματισμός έργων, Τεχνολογίες Ενέργειας και Περιβάλλοντος, Μεταφορά Θερμότητας και Μάζας.

Επάγγελμα¹⁷³: Το επάγγελμα του Μηχανικού Περιβάλλοντος έχει πλέον ωριμάσει αρκετά με συγκεκριμένες απαιτήσεις στα προγράμματα σπουδών που δίνουν στον μηχανικό μία ολοκληρωμένη γνώση, ώστε να είναι σε θέση να αναλαμβάνει ηγετική θέση και να συνεργάζεται με άλλους Μηχανικούς, Χημικούς, Βιολόγους και Τοξικολόγους.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, έχει ως κύρια δραστηριότητα την ενασχόληση με: το σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων για την προστασία, ανάπτυξη και εν γένει διαχείριση του Περιβάλλοντος, την εκπόνηση ή τον έλεγχο προγραμμάτων διαχείρισης φυσικών ή ανθρωπογενών περιβαλλοντικών συστημάτων καθώς επίσης και την μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων τεχνικών έργων ή άλλων δραστηριοτήτων με βάση την ισχύουσα νομοθεσία.

Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος απασχολείται σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες Μηχανικών, σε θέματα της επιστήμης του, καθώς επίσης και στην εκπαίδευση για τη διδασκαλία μαθημάτων περιβαλλοντικής αγωγής, καθώς τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Περιβάλλοντος συνεχώς διευρύνονται.

¹⁷² http://www.enveng.tuc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=476&lang=el

¹⁷³ http://www.enveng.tuc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=507&lang=el

Δεδομένου ότι η σημερινή κοινωνία χαρακτηρίζεται από ασταμάτητη όρεξη για τεχνολογική πρόοδο, οι ικανότητες και οι γνώσεις του Μηχανικού Περιβάλλοντος θα είναι συνεχώς αναγκαίες και θα βρίσκονται πάντα σε μεγάλη ζήτηση στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο.

Με απόφαση του Υπουργείου Υποδομών δίνεται στους Μηχανικούς Περιβάλλοντος η Κατηγορία 13- Υδραυλικών Έργων. Με την απόφαση αυτή, όσον αφορά στις Μελέτες και Έργα του Δημοσίου, ο Διπλωματούχος Μηχανικός Περιβάλλοντος μπορεί να εγγραφεί ως μελετητής στις κατηγορίες Μελετών του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων:

Κατ. 27-Περιβαλλοντικές Μελέτες

Κατ. 13- Υδραυλικά Έργα ή μπορεί να εγγραφεί ως εργολήπτης στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) του ίδιου Υπουργείου. Αν ο Διπλ. Μηχανικός Περιβάλλοντος έχει εγγραφεί στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) με την ειδικότητα του Χημικού Μηχανικού τότε δύναται να εγγραφεί στις ακόλουθες κατηγορίες ΜΕΚ:

- Έργα Βιομηχανικά Ενεργειακά
- Έργα Καθαρισμού και επεξεργασίας & Επεξεργασίας Νερού, Υγρών, Στερεών & Αερίων Αποβλήτων
- Έργα Πρασίνου

Αν ο Διπλ. Μηχανικός Περιβάλλοντος έχει εγγραφεί στο ΤΕΕ με την ειδικότητα του Πολιτικού Μηχανικού τότε δύναται αντίστοιχα να εγγραφεί στις ακόλουθες κατηγορίες ΜΕΚ:

- Έργα Υδραυλικά
- Έργα Καθαρισμού & Επεξεργασίας Νερού, Υγρών, Στερεών & Αερίων Αποβλήτων
- Έργα Πρασίνου

Οι μηχανικοί περιβάλλοντος¹⁷⁴ αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ. 365/1993, και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές. Για να γίνουν μελετητές, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α' τάξης. Ως μελετητές μπορούν να εγγραφούν μόνο στην κατηγορία 27-Περιβαλλοντικές Μελέτες. Το Δ.Σ. του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανικών Περιβάλλοντος βρίσκεται σε έντονες συζητήσεις με τους αρμόδιους Υπηρεσιακούς Παράγοντες της Δ15 και του Υπουργείου Υποδομών, για την άμεση διόρθωση της στρέβλωσης που έχει επικρατήσει τα τελευταία έτη στην Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών (ΓΕΜ), με αποτέλεσμα να απορρίπτεται αναίτια η εγγραφή των Διπλωματούχων Μηχανικών Περιβάλλοντος από τις κατηγορίες που άπτονται του γνωστικού Αντικείμενου του. Οι εν λόγω κατηγορίες είναι : 18- Χημικοτεχνικές Μελέτες, 13- Μελέτες Υδραυλικών Έργων και 25-Μελέτες Φυτοτεχνικής Διαμόρφωσης Περιβάλλοντος Χώρου & Έργα Πρασίνου. Το ζήτημα της διεκδίκησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχανικών Περιβάλλοντος δεν έγκειται μόνο στην λήψη μελετητικού πτυχίου, αλλά και στην απόκτηση Εργοληπτικού Πτυχίου, καθώς το προεδρικό διάταγμα 472/85 το οποίο ορίζει όλα τα σχετικά για την εγγραφή στο Μητρώο Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ) δεν συμπεριλαμβάνει την ειδικότητα του Μηχανικού Περιβάλλοντος. Σύμφωνα με το ανωτέρω Π.Δ., στο Μ.Ε.Κ. μπορούν να εγγραφούν μηχανικοί ΑΕΙ και ΤΕΙ όλων των γνωστών ειδικοτήτων. Είναι σαφές ότι οι Μηχανικοί Περιβάλλοντος πληρούν τις προϋποθέσεις για την εγγραφή τους στο Μ.Ε.Κ. σε κατηγορίες σχετικές με το γνωστικό τους αντικείμενο, επισημαίνοντας ότι έχει ήδη παρέλθει δεκαετία από την ίδρυση των τμημάτων στο Πολυτεχνείο Κρήτης και στο Δ.Π.Θ. Οι μηχανικοί περιβάλλοντος, μπορούν να εργαστούν ως στελέχη εργοληπτικών εταιρειών Η' τάξεως, όπου από τη νομοθεσία υποχρεούνται να χρησιμοποιούν "Μηχανικούς εξειδικευμένους σε θέματα περιβάλλοντος" (Π.Δ, 368/2-12-1994). Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι μηχανικοί περιβάλλοντος μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες. Σε περίπτωση που επιθυμούν να εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

¹⁷⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4766#.VkelcXYrKUK>

Μηχανικών Περιβάλλοντος, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (778)	Κοζάνη	11.585	60
http://enveng.uowm.gr/			
http://enveng.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/06/odigos_spoudon_gr_2015-2016-210915.pdf			
Μηχανικών Περιβάλλοντος, ΔΠΘ (476)	Ξάνθη	11.884	125
http://www.env.duth.gr/			
http://www.env.duth.gr/undergrad/lessons/			
Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολ. Κρήτης (214)	Χανιά	12.300	125
http://www.enveng.tuc.gr/index.php?lang=el			
http://www.enveng.tuc.gr/pdf/proptixiaka/OdigosPropt2015-16.pdf			

Περιγραφή: Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων ξεκίνησε τη λειτουργία του στην Σύρο το Σεπτέμβριο του 2000 με βασικό προσανατολισμό τη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων. Πρόκειται για το πρώτο και - μέχρι στιγμής - μοναδικό τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης (Design Engineering) στην Ελλάδα.

Το **αντικείμενο** του Τμήματος είναι η ολοκληρωμένη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων με την δημιουργική χρήση γνώσης και ιδεών από ένα ευρύ φάσμα των τεχνών και των επιστημών, με έμφαση στην χρήση νέων τεχνολογιών.

Ο **σκοπός** του Τμήματος είναι να παράγει αποφοίτους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά νέες τεχνολογίες, επιστήμη, και τέχνη για να σχεδιάσουν λύσεις με την μορφή εύχρηστων και λειτουργικών Προϊόντων και Συστημάτων σε διάφορους χώρους και πλαίσια. Το τμήμα ανταποκρίνεται με αυτόν τον τρόπο στις τρέχουσες αλλά και στις αναδυόμενες ανάγκες για στελέχη στην βιομηχανία και τις επιχειρήσεις στο παγκόσμιο σκηνικό.

Το Τμήμα αποσκοπεί στη δημιουργία αποφοίτων που, έχοντας το προσόν μιας ολικής γνωστικής άποψης για τη Σχεδίαση, θα μπορούν να παρεμβαίνουν δημιουργικά σε όλες τις φάσεις του «κύκλου ζωής» ενός προϊόντος, συστήματος, υπηρεσίας, ξεκινώντας από την αναγκαιότητα ύπαρξής του, τη μορφή του, την κατασκευή πρωτοτύπων, μέχρι και τη σχεδίαση της παραγωγής του. Με άλλα λόγια, ένας απόφοιτος του τμήματος θα είναι σε θέση να κατανοήσει ένα σχεδιαστικό πρόβλημα και να δημιουργήσει το αντίστοιχο Σύστημα ή Προϊόν, εξασφαλίζοντας την αισθητική και την ευχρηστία του.

Κατά το 5ετές πρόγραμμα σπουδών τους, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο να αναγνωρίζουν, να κατανοούν προβληματικούς χώρους και τέλος να δημιουργούν, να αξιολογούν και να προωθούν λύσεις για αυτούς. Οι έννοιες-κλειδιά που σχετίζονται άμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και χαρακτηρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις του είναι η Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή (Human-Computer Interaction), η Σχεδίαση με Η/Υ (Computer-Aided Design) και η Σχεδίαση Υπηρεσιών (Service Design).

Είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με την απορρόφηση στην αγορά εργασίας. Συνοπτικά, συνδυάζει νέες τεχνολογίες και τέχνη στην υπηρεσία σχεδίασης και παραγωγής νέων εύχρηστων και λειτουργικών προϊόντων, που απευθύνονται σε μεγάλες αγορές. Μεγάλο μειονέκτημα είναι ο ανταγωνισμός από συναφείς ειδικότητες περισσότερο οικείες στην αγορά, όπως οι γραφίστες. Επίσης, δεν δίνει δικαίωμα εγγραφής στο τεχνικό επιμελητήριο (αν και σύμφωνα με δηλώσεις του προέδρου του τμήματος, αναμένεται να ενταχθούν οι απόφοιτοι του τμήματος στην κατηγορία Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΕ).

Μαθήματα: Ιστορία Design, Σχέδιο Χρώμα, Πληροφορική, Θεωρίες Και Μεθοδολογίες Σχεδίασης – Εισαγωγή, Ελεύθερο Σχέδιο, Μαθηματικά, Συστημική Θεωρία, Τεχνολογίες Και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού, Φυσική Για Μηχανικούς, Εισαγωγή Στη Σχεδίαση Με Η/Υ (CAGD), Ιδεασμός, Τεχνική Μηχανική, Σχεδίαση Υπηρεσιών, Concept Design, Υλικά, Σχεδίαση Με Η/Υ, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή, Θεωρίες Και Μεθοδολογίες Σχεδίασης - Διαχείριση Σχεδίασης, Ανάλυση Και Σχεδίαση Πληροφ. Συστημάτων, Product Design, Γραφικά, Εργονομία, Επιχειρηματικότητα, Διαδραστική Σχεδίαση, Θεωρία Οργανώσεων, Γνωστική Επιστήμη, Ανάλυση & Κατασκευή Προϊόντων Με Η/Υ (CAE/CAM), Επιχειρησιακή Έρευνα Και Εφαρμογές, Μηχανική & Υλικά Στο Σχεδιασμό, Marketing, Σχεδίαση Για Όλους, Ειδικά Θέματα Υλικών, Μηχανοτρονική, Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης Και Εφαρμογές, Διακριτά Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Ιστορία Τέχνης, Σχεδίαση Και Προγραμματισμός Για Τον Παγκόσμιο Ιστό, Αλγόριθμοι Και Δομές Δεδομένων, Προσομοίωση, Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης, Σχεδίαση Και Προγραμματισμός Εφαρμογών Για Φορητές Συσκευές, Κοινωνιολογία, Παραστατική Κινηματογραφία, Ρομποτική, Εκτυπωτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Βάσεις Δεδομένων, Σχεδίαση Πληροφορίας, Σχεδιασμός Και Ανάλυση Μηχανισμών, Αειφόρος Σχεδίαση, Σχεδίαση & Τεχνολογίες Παραγωγής, Εικονική Πραγματικότητα, Ιστορία Τέχνης, Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων, Service Design, Γραφιστική, Πολυπλοκότητα Σχεδιαστικών Διεργασιών, Μέθοδοι Σχεδιασμού Κίνησης & Αυτόνομες Κινούμενες Μονάδες, Τεχνητή Νοημοσύνη, Σχεδίαση Οχημάτων, Υλικά, Τεχνικές Και Μέσα Παρουσίασης, Ψυχολογία Καταναλωτή, Παιχνίδια / Εκπ. Ψυχαγωγία.



Επάγγελμα: το τμήμα έχει δημοσιεύσει έρευνα για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων περιλαμβάνοντας πλήθος στατιστικών στοιχείων. Σημαντικό κομμάτι αποφοίτων φαίνεται να βρίσκει σχετικά άμεσα

¹⁷⁵ <http://www.syros.aegean.gr/>

δουλειά στο αντικείμενο του. Ενδεικτικοί «χώροι» απασχόλησης: σχεδίαση Προϊόντων, Επίπλων, Φωτισμού (προϊόντων), Σχεδίαση/Διοίκηση Παραγωγής, Ποιοτικός Έλεγχος, CAD/CAE Design Engineer, Σχεδίασης Διαδραστικών Συστημάτων, Web Designer, User Experience Design, Interaction Designer, Front-End Developer, Σχεδίαση Πολυμέσων, Νέα Μέσα, κ.α.

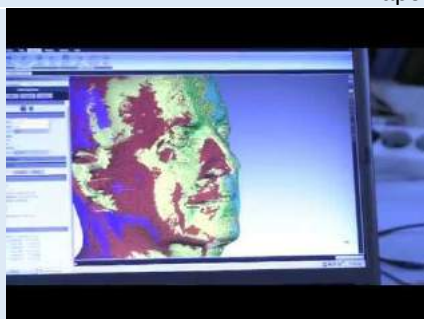
Δείτε την έρευνα εδώ:

<http://www.syros.aegean.gr/proptyhiakes-spoudes/stadiodromia.aspx>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Παν. Αιγαίου (238)	Σύρος	9.963	125
 http://www.syros.aegean.gr/proptyhiakes-spoudes/geniki-perigrifi.aspx			
 http://www.syros.aegean.gr/media/78241/tmsps_odigos_spoudon_2015-16_v03.pdf			
http://www.syros.aegean.gr/media/78471/aegean_dpsd_2015_alumni.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος:



**Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ,
κατεύθυνση Βιομηχανικού Σχεδιασμού, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας**

Περιγραφή: σκοπός του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης προς τους φοιτητές του στο επιστημονικό πεδίο του Μηχανολόγου Μηχανικού.

- Η συμβολή στην ουσιαστική παιδεία των φοιτητών μας και της νέας γενιάς, με την ανάπτυξη ισχυρού γνωστικού επιπέδου και ευαισθησίας για ολοκληρωμένη, φιλική προς το περιβάλλον, αειφόρο ανάπτυξη, με παράλληλη προετοιμασία τους για τον ρόλο, τον οποίο ως Μηχανικοί θα κληθούν να υπηρετήσουν προς την κοινωνία, την χώρα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Η διενέργεια υψηλής στάθμης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος, είτε αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Βιομηχανικές Επιχειρήσεις της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής.
- Η προώθηση της καινοτομίας.
- Η συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας και της Περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας.
- Η ποιότητα, η παρακολούθηση των παγκόσμιων τεχνολογικών εξελίξεων και η συνεχής βελτίωση αποτελούν τους στόχους μας για την εκπαίδευση των φοιτητών.

Οι Στόχοι του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών είναι οι εξής:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην εκπόνηση μηχανολογικών μελετών (π.χ. θέρμανση, ψύξη, κλιματισμός, υδραυλικές εγκαταστάσεις, πυρασφάλεια, ηχοπροστασία, καύσιμων αερίων, ανελκυστήρων κ.λπ.), που σχετίζονται με εγκαταστάσεις σε κτίρια και επιβλέπει την εφαρμογή τους.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει, επιβλέπει τη λειτουργία μηχανολογικών εγκαταστάσεων και βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής.
- Μελετά και εφαρμόζει κανόνες ασφαλείας σε μηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμόζει σύγχρονες διοικητικές μεθόδους στη διοίκηση επιχειρήσεων ή οργανισμών.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους καθώς και διοικητικές πρακτικές στην παραγωγή, στην πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας μηχανών και συσκευών.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών, περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων παραγωγικών, κατασκευαστικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων καθώς και των επιχειρήσεων παραγωγής ενέργειας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και εργαστηριακές τεχνικές σε εργαστήρια δοκιμής τελικών προϊόντων, ελέγχου διαδικασιών και απονομής πιστοποιητικών τήρησης προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας και προστασίας περιβάλλοντος καθώς και διασφάλισης ποιότητας.
- Οργανώνει, επιβλέπει, επεξεργάζεται και αξιολογεί εργαστηριακές μετρήσεις πειράματα σε όλους τους τομείς της ειδικότητας.
- Οργανώνει την παραγωγική διαδικασία χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης, οργάνωσης, ελέγχου και κατασκευής (με τη βοήθεια Η/Υ, συστημάτων CAD/CAM/CIM κ.λπ.).
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει στην πράξη σύγχρονες μεθόδους κατεργασιών, διαμορφώσεων (π.χ. CNC, FMS και ρομπότ).
- Μελετά και επιβλέπει την εφαρμογή μέτρων προστασίας περιβάλλοντος από τη ρύπανση που προκαλούν ενεργειακά συστήματα, μηχανολογικές εγκαταστάσεις και μέσα μεταφοράς, όπως για παράδειγμα η μελέτη και κατασκευή θερμικών μηχανών αντιρρυπαντικής τεχνολογίας.
- Ασχολείται με το σχεδιασμό, ανάπτυξη, εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων παραγωγής ενέργειας από την αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Διαθέτει ικανότητες συλλογικής και ομαδικής εργασίας σε σύνθετα τεχνικοοικονομικά θέματα της ειδικότητάς του.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία σε όλους τους τομείς της ειδικότητάς του.
- Εισαγωγική Κατεύθυνση Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού

Μαθήματα: Μαθηματικά, Πληροφορική, Τεχνική Μηχανική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Μεταλλογνωσία, Εισαγωγή Στο Βιομηχανικό Σχεδιασμό, Μη Μεταλλικά Υλικά, Ελεύθερο Σχέδιο, Αριθμητική Ανάλυση, Ηλεκτροτε-

χνία – Ηλεκτρονική, Στοιχεία Μηχανών, Εργονομία - Ανθρωπομετρία, Μηχανουργικές Τεχνολογίες Στο Σχεδιασμό Βιομηχανικών Αντικειμένων, Στατιστική, Cad, Σχεδιασμός Προϊόντων, Προγραμματισμός Η/Υ, Δομές Δεδομένων, Υλικά Και Σχεδιασμός, Μέθοδοι Παραγωγής Βιομηχανικών Προϊόντων, Οργάνωση Παραγωγής, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός Η/Υ Σε C++, Εισαγωγή Στην Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιακή Καθοδήγηση Εργαλειομηχανών (Com), Αρχές Κοστολόγησης, Τεχνική Μελέτη Με Τη Βοήθεια Η/Υ, Ολοκληρωμένα Συστήματα Παραγωγής (Com), Κατασκευή Πρωτοτύπων Και Καλουπιών, Μάρκετινγκ Και Έρευνα Αγοράς, Τυποποίηση Και Νομοθεσία.

Επάγγελμα: δεν υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το αντίστοιχο ΑΕΙ. Το ίδιο το τμήμα αναφέρει¹⁷⁶: «Οι προοπτικές της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων της ειδικότητας φαίνονται να είναι ιδιαίτερα αισιόδοξες, εφόσον η παραγωγή βιομηχανικών προϊόντων ολοένα και αυξάνει τόσο από άποψη ποσότητας όσο και ποικιλίας. Ο κύκλος ζωής των προϊόντων έχει μειωθεί σημαντικά και οι ανάγκες για σχεδιασμό και ανάπτυξη νέων προϊόντων, αλλαγή ήδη υπάρχοντων καθώς και ανάλυση των συστημάτων παραγωγής τους είναι μεγάλες. Οι προκλήσεις που διαφαίνονται στον ορίζοντα περιλαμβάνουν επαγγελματίες με γνώσεις και τεχνική εκπαίδευση οι οποίες πρέπει να συνοδεύονται με την εκτεταμένη χρήση Η/Υ. Ο Μηχανικός Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ είναι σε θέση να ανταποκριθεί σε αυτές τις προκλήσεις αφού μαζί με το τεχνικό υπόβαθρο αποκτά δεξιότητες μέσα από τη χρήση σύγχρονων βιομηχανικών λογισμικών. Πέρα από τις βιομηχανίες, ένας σημαντικός τομέας που αναμένεται να απορροφήσει τους Μηχανικούς Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ είναι ο δημόσιος και ο ευρύτερος δημόσιος τομέας, αφού οι ανάγκες για σχεδιασμό με την βοήθεια Η/Υ και σ' αυτούς τους τομείς βαίνουν αυξανόμενες.

Με τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται στον ιδιωτικό τομέα, οι Βιομηχανικοί Σχεδιαστές μπορούν να αποτελέσουν στελέχη πρώτης γραμμής, που προάγουν τη χρήση νέων τεχνολογιών και την καινοτομία στα προϊόντα και τα συστήματα που σχεδιάζονται στην ελληνική αγορά. Τα στελέχη αυτά μπορούν να καταλάβουν έναν μεγάλο αριθμό θέσεων όπως στην βιομηχανία, σε τεχνικές εταιρίες, σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών και εμπορίου, αυτόνομα ή συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας ή ως επικεφαλής έργων. Στο κεφάλαιο 5 περιγράφονται αναλυτικά τα πεδία απασχόλησης (περιεχόμενο εργασίας, δραστηριότητες, τυπικές απαιτήσεις, απαιτούμενη επιμόρφωση) που μπορούν να φέρουν σε πέρας οι Βιομηχανικοί Σχεδιαστές στον ιδιωτικό τομέα σ' όλους αυτούς τους κλάδους επιχειρήσεων.

Όσον αφορά τη βιομηχανία ενδεικτικά αναφέρονται μια σειρά εργασιών που εμπίπτουν στα θέματα που αφορούν το Βιομηχανικό Σχεδιαστή όπως: η γραφική απεικόνιση ιδεών για νέα προϊόντα, η ανάλυση των αναγκών των πελατών για προϊόντα και υπηρεσίες, ο σχεδιασμός, η κατασκευή, η διαχείριση πληροφοριών και η υλοποίηση προϊόντων/συστημάτων, η αισθητική, η εργονομία, η λειτουργικότητα και η χρηστικότητα προϊόντος, η παραγωγή πραγματικών και ψηφιακών μακετών, ο έλεγχος ποιότητας, η χρήση μεθόδων ανάστροφης μηχανικής και ταχείας προτυποποίησης, η διαχείριση αποθεμάτων πρώτων υλών κλπ. Επιπλέον οι επιχειρήσεις εμπορίας συστημάτων CAD/CAM/CAE/PLM/CIM μπορούν να απασχολήσουν το Βιομηχανικό Σχεδιαστή στις πωλήσεις, την εκπαίδευση, την τεχνική υποστήριξη,

την προώθηση και προβολή προηγμένων προϊόντων. Ενώ σημαντικό αριθμό θέσεων εργασίας παρέχουν οι τεχνικές εταιρείες με αντικείμενο τις περιβαλλοντικές εφαρμογές, τις εγκαταστάσεις και τα δίκτυα, τη διαχείριση συστημάτων και την αισθητική και λειτουργική παρέμβαση κτηριακών εγκαταστάσεων».

¹⁷⁶ http://www.c3.teiwm.gr/images/stories/Files_for_download/jobprofileBS.pdf

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ¹⁷⁷ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ – ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ	Κοζάνη	5.256	190
http://me-id.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://me-id.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=364&lang=el			

Επιπλέον υλικό:

Οδηγός Επαγγέλματος:

http://www.c3.teiwm.gr/images/stories/Files_for_download/jobprofileBS.pdf



Παρουσίαση του τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού:



¹⁷⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

**Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Περιγραφή: Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν τις οικονομικές, κοινωνικοπολιτικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις της οργάνωσης και μετασχηματισμού του χώρου. Για το σκοπό αυτό γίνεται χρήση των πλέον σύγχρονων μεθοδολογιών και εξελιγμένων εργαλείων αποτύπωσης και ανάλυσης όλων των παραμέτρων του χώρου.

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν στους αποφοίτους ικανότητες προσφοράς υπηρεσιών στο πεδίο της ανάλυσης, του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης πολιτικών και προγραμμάτων χωρικής παρέμβασης που περιλαμβάνουν στοιχεία πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού, οικονομικού προγραμματισμού και διαδικασιών διαβούλευσης και λήψης αποφάσεων.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης ενσωματώνουν γνώσεις πολεοδομίας, χωροταξίας, φυσικής και ανθρώπινης γεωγραφίας, διαχείρισης της γεωγραφικής πληροφορίας, χωροθέτησης των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, προγραμματισμού της χωρικής ανάπτυξης, διαχείρισης των φυσικών πόρων, διοίκησης έργων και προγραμμάτων, κ.ά., που θεωρούνται αναγκαίες για την κατανόηση και επίλυση των χωρικών προβλημάτων και το σχεδιασμό και υλοποίηση των χωρικών παρεμβάσεων.

Ο διπλωματούχος Μηχανικός Χωροταξίας και Ανάπτυξης μπορεί να εργαστεί ως πολεοδόμος, χωροτάκτης και αναπτυξιολόγος μηχανικός είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε ως στέλεχος σε ιδιωτικά γραφεία μελετών, σε δημόσιες επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας, στην αυτοδιοίκηση και τη δημόσια διοίκηση. Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ιδρύθηκε το 2004 και είναι το νεότερο τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό του Ν.3255/2004 ΦΕΚ Α'/22-07-2004, το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει ως αποστολή και σκοπό να προσφέρει γνώσεις σε γνωστικά πεδία και αντικείμενα που αφορούν στην οργάνωση και διαχείριση γεωγραφικών περιοχών και χωρικών ενότητων, όπως:

- Χωροταξία και περιφερειακή ανάπτυξη (εθνικά, περιφερειακά, ειδικά χωροταξικά σχέδια, σχέδια χωρικής ανάπτυξης, υποδομές, τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διαχείριση περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη) και
- Πολεοδομικό προγραμματισμό και αστική ανάπτυξη: ρυθμιστικά σχέδια, γενικά πολεοδομικά σχέδια, πολεοδομικές μελέτες, αστικό σχεδιασμό, σχέδια ολοκληρωμένης αστικής ανάπτυξης, σχέδια περιοχών επαγγελματικής εγκατάστασης, περιβαλλοντική διάσταση στην οργάνωση του χώρου.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στον Χωρικό Σχεδιασμό, Ψηφιακή Σχεδίαση, Τοπογραφία-Γεωδαισία, Πόλη Και Πολεοδομία, Αρχές Οικονομικής Επιστήμης, Μαθηματικά, Εισαγωγή Στον Αστικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία, Ανάλυση, Απεικονίσεις, Ψηφιακή Χαρτογραφία, Πληροφορική - Βάσεις Δεδομένων, Οργάνωση Του Χώρου Και Χωροταξία, Πληθυσμακή Γεωγραφία, Στατιστική, Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Ερευνητική Μεθοδολογία Στις Κοινωνικές Επιστήμες Και Στις Επιστήμες Του Χωρικού Σχεδιασμού, Θεματική Χαρτογραφία – Οπτικοποίηση Γεωγραφικών Δεδομένων, Ευρωπαϊκή Ένωση Και Περιφερειακές, Ανισότητες: Θεσμοί Και Πολιτικές, Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης, Θεωρία Γραφημάτων Και Δικτύων Στην Χωρική Ανάλυση, Από Τον Πολεοδομικό Στον Αστικό Σχεδιασμό, Φωτογραμμετρία, Τηλεπισκόπηση – Περιβαλλοντική Χαρτογραφία, Βιώσιμη Ανάπτυξη Και Τεχνικά Έργα Προστασίας Περιβάλλοντος, Δημόσια Οικονομική Και Πολιτική, Σχεδιασμός Δικτύων Και Συστημάτων Μεταφορών, Χωροταξικός Σχεδιασμός, Διοίκηση Και Διαχείριση Έργων Και Προγραμμάτων, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Γεωγραφία Και Ζητήματα Ανάπτυξης-Σχεδιασμού, Οικονομική Γεωγραφία, Αστικός Χώρος Και Αστικές Μεταφορές, Προγραμματισμός Αστικής Και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Κοινωνιολογία Του Χώρου-Κοινωνικές Διαστάσεις Του Χωρικού Σχεδιασμού, Συγκοινωνιακή Τεχνική Και Μοντέλα Μεταφορών, Αγροτική Οικονομική Και Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης, Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης, Οικονομική Της Βιώσιμης Ανάπτυξης, Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός Μητροπολιτικών Περιοχών, Ανάλυση Δεδομένων Και Εφαρμογές, Εφαρμογές Γεωπληροφορικής, Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων: Θεωρία-Εφαρμογές, Γεωγραφία Και Εναλλακτικοί Χώροι / Πολιτικές, Πολιτισμική Γεωγραφία Και Ανθρωπολογία Του Χώρου, Πολιτική Και Οικονομική Των Μεταφορών, Ειδικά Θέματα Παγκοσμιοποίησης Και Ανάπτυξης, Αστικός Χώρος Και Μεταναστευτικές Ροές, Πολεοδομικά Σχέδια Και Μελέτες, Διαχείριση Φυσικών Πό-

ρων Και Προστατευόμενων Περιοχών, Ρυμοτομικά Σχεδιά-Πράξεις Εφαρμογής, Στέγαση Κα Κατοικία: Ζητήματα Αστικής Κοινωνικής Γεωγραφίας Και Πολιτικής Οικονομίας, Εκτίμηση Και Διαχείριση Ακίνητων, Χωρικός Σχεδιασμός Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Χωρικές Στρατηγικές Καινοτομίας Και Ανάπτυξη, Γεωγραφία Και Ζητήματα Διαμόρφωσης Πολιτικών, Οικονομετρία, Ειδικά Χωροταξικά Σχέδια, Οργάνωση Οικονομικών Δραστηριοτήτων Και Χωρική Ανάπτυξη, Προγραμματισμός Της Ανάπτυξης Και Της Κρίσης: Εθνικό Και Τομεακό Επίπεδο, Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων, Βιώσιμη Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη Της Υπαίθρου, Περιβαλλοντικός Χωρικός Σχεδιασμός, Σχεδιασμός Και Περιβαλλοντική Διαχείριση Στον Τουρισμό Χωρικού Σχεδιασμού.

Επάγγελμα: Οι μηχανικοί χωροταξίας και ανάπτυξης ασχολούνται κυρίως σε τεχνικές εταιρίες και γραφεία μελετών. Στο δημόσιο τομέα στελεχώνουν συνήθως υπηρεσίες υπουργείων, νομαρχιών και δήμων, που σχετίζονται με την πολεοδομική ανάπτυξη και κατασκευαστικό σχεδιασμό. Σε διεθνείς οργανισμούς και σε εταιρείες που αναλαμβάνουν μεγάλα κατασκευαστικά έργα, ειδικών απαιτήσεων ως προς τις ανάγκες διαμόρφωσης και κατασκευής (πχ βιομηχανικές περιοχές, πολεοδομικός σχεδιασμός, χωροταξική ανάπτυξη νέων οικισμών). Μπορούν να κατευθυνθούν και προς την εκπαίδευση.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ (363)	Θεσσαλονίκη	12.297	103
https://www.plandevl.auth.gr/el http://www.plandevl.auth.gr/sites/files/odigos_spoudon_2013_14.pdf			
Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Παν. Θεσσαλίας (228)	Βόλος	11.754	95
http://www.prd.uth.gr/el/ http://www.prd.uth.gr/uploads/attachments/3879956581318d9964527cc1a2296cbae94e8bbb/odhgos_spoudon_2013.pdf			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585587755723998.pptx	
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας 	

2^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές

Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ. Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία, και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην παιδαγωγική, και η παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω διαφόρων σχετικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, καθώς και κοντινών συγγενικών αντικειμένων και προσεγγίσεων».

Μαθήματα: Ακουστική Αγωγή, Αρχαία Ελληνική Μουσική, Βασικές Μουσικές Χρήσεις Της Ψηφιακής Τεχνολογίας, Βασικό Πιάνο Τζαζ, Διεύθυνση Ορχήστρας, Διεύθυνση Χορωδίας, Εισαγωγή Στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Θεωρία Της Μουσικής, Θεωρητικά Της Τζαζ, Ιστορική Μουσική Ανθολογία, Μονωδία, Μουσικό Σύνολο, Οργάνωση Επιστημονικής Μελέτης, Πρακτική Ορχήστρας, Χορωδία, Στοιχεία Μουσικής Μορφολογίας Και Ανάλυσης, Οργανογνωσία, Μουσικές Παραδόσεις Του Ελληνικού Χώρου, Μουσική Ακουστική, Μουσική Παιδαγωγική Θεωρία Και Πράξη, Μουσική Πληροφορική, Στυλιστική Αρμονία, Τεχνικές Βελτίωσης Και Διδασκαλίας Ανάγνωσης Άγνωστου Κειμένου, Ειδικά Θέματα Ακουστικής, Εισαγωγή Στις Τέχνες Του Ήχου, Ειδικά Κεφάλαια Βυζαντινής Μουσικολογίας, Εισαγωγή Στην Ηχοληψία, Κριτική Έκδοση Μουσικών Κειμένων, Μελοποίηση Κειμένου.

Επάγγελμα: Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως, για παράδειγμα:

- Γενική εκπαίδευση (γενικά σχολεία)
- Ειδική μουσική εκπαίδευση (μουσικά σχολεία)
- Ωδική μουσική εκπαίδευση
- Επιστημονικές βιβλιοθήκες
- Επιστημονικά μουσικά αρχεία
- Επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης
- Τμήματα προγραμματισμού και εκδόσεων φορέων της μουσικής ζωής
- Καλλιτεχνικοί θεσμοί και φορείς γενικά
- Καλλιτεχνικά γραφεία
- Αίθουσες συναυλιών
- Ορχήστρες, Χορωδίες, Μουσικά θέατρα, Μουσικά σύνολα
- Μουσικοί εκδοτικοί οίκοι
- Εφημερίδες και έντυπα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Ραδιόφωνο και τηλεόραση
- Τεχνολογία ήχου και ηχοληψία

Με το δυνατό διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο μουσικό και μουσικολογικό υπόβαθρο που αποκτούν, οι απόφοιτοι έχουν μία άριστη απορρόφηση και επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού, όχι μόνο στη μουσικολογία, αλλά και σε άλλα σχετικά αντικείμενα (ανθρωπολογία της μουσικής, τεχνολογία και πληροφορική, ψυχολογία, παιδαγωγική, ειδική αγωγή, μουσικοθεραπεία, μουσικοπαιδαγωγικά), όπου και πολλοί έχουν εξαιρετικές επιδόσεις».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης, ΠαΜακ (409)	Θεσσαλονίκη	15.126	80
http://www.uom.gr/index.php?tmima=9&categorymenu=2 http://www.uom.gr/media/docs/musart/odigos-spoudon-gr-16-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (408)	Αθήνα	11.881	70
http://www.music.uoa.gr/ http://www.music.uoa.gr/fileadmin/music.uoa.gr/uploads/docs/2015-10-07-Odigos_Spoydon_15-16_telikos.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (406)	Θεσσαλονίκη	12.575	60
http://www.mus.auth.gr/cms/index.php http://www.mus.auth.gr/cms/sites/default/files/StudiesGuide2016-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (407)	Κέρκυρα	10.524	100
http://music.ionio.gr/ http://music.ionio.gr/download.php?f=pr_program_1617_gr_v1.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 16 Μουσικής			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος ΑΠΘ:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600074617693.pdf	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης:	

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει¹⁷⁸: «Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΛΠΜ είναι ένα πρωτότυπο στο είδος του πρόγραμμα σπουδών. Προτείνει μια μουσικολογική εκπαίδευση εστιασμένη στην ελληνική μουσική παράδοση, όπου σημαντικό μέρος επιφυλάσσεται στην πρακτική οργανοχρησίας. Συγχρόνως επιχειρεί μια καθολική θεώρηση του μουσικού φαινομένου στον χώρο και το χρόνο, ως τμήμα συνολικής κοινωνικής λειτουργίας.

Η εκπαίδευση ενσωματώνει εργαστήρια μουσικής πρακτικής (καλλιέργεια τεχνογνωσίας γύρω από ένα λαϊκό όργανο στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας, και με επιλογή από τυπικά ομαδοποιημένες «οικογένειες» οργάνων, επίσκεψη των στοιχειωδών τεχνικών τους στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Οργανογνωσίας, συγκρότηση Μουσικών Συνόλων με βάση μια μουσικολογική προοπτική), όσο και οργανοποιίας, που μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, περιλαμβάνεται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση μελετών μετά από ερευνητική εργασία, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιδρύματα ή φορείς που ασχολούνται με ζητήματα λαϊκού πολιτισμού και πραγματοποιούν επιστημονική έρευνα, και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια κατασκευής και συντήρησης λαϊκών οργάνων. Έμφαση δίνεται στη συμμετοχή των σπουδαστών στα ειδικά ερευνητικά προγράμματα με θέμα την ελληνική μουσική παράδοση.

Μαθήματα: Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της μουσικολογικής προσέγγισης της ελληνικής παράδοσης και της αντίστοιχης εν γένει πολιτισμικής ιστορίας, συνδυασμένα με ειδικά μαθήματα για την καλλιέργεια της μουσικής δεξιότητας των σπουδαστών. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται επιπλέον μαθήματα ειδικότητας. Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση του φοιτητή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε θέμα που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Ενδεικτικά μαθήματα σπουδών: Αισθητική Και Παιδαγωγική, Μουσικά Σύνολα, Αισθητική Της Λαϊκής Μουσικής, Ανθρωπολογία Της Μουσικής, Διδακτική Του Οργάνου, Διοικητικοί & Οικονομικοί Μηχανισμοί Στα Βαλκάνια (15ος-20ός Αι.), Εισαγωγή Στην Εθνομουσικολογία, Ελληνική Δισκογραφία, Ζητήματα Ελληνικής Λαϊκής Μουσικής, Ηχητικός Πολιτισμός, Θεωρία Της Λαϊκής Μουσικής, Ιστορία Και Πολιτισμοί, Ιστορία Των Θεσμών Του Ελληνικού Κράτους, Ιστορική Τεκμηρίωση Και Μουσική Έρευνα, Λαϊκές & Παραδοσιακές Ορχήστρες, Λόγια Δυτική Μουσική, Λόγια Μουσική Της Ανατολής, Λόγιοι Έλληνες Συνθέτες, Μακάμ Και Μορφολογία, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης Και Μουσική, Μουσικές Ταυτότητες, Μουσικές Του Κόσμου, Μουσική Καταγραφή, Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Πληροφορική, Νέος Ελληνισμός: Πολιτική Ιστορία, Ιδεολογία & Νομοθεσία, Ο Κώδικας Midi Στην Μουσική Πληροφορική, Πολιτιστική Διαχείριση, Στοιχεία Ακουστικής & Οργανοποιίας, Στοιχεία Βυζαντινής Μουσικής – Ψαλτική, Τεχνικές Ηχοληψίας & Ηχογράφησης, Τροπικότητα Και Εναρμόνιση, Χορός Και Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός, Χορός Και Κοινωνία, Ψηφιακός Ήχος»

Επάγγελμα: Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το ΤΕΙ Ηπείρου αναφέρει: «Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής έχουν κατοχυρωθεί με το υπ' αριθμ. 119/19-5-2003 Προεδρικό Διάταγμα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα Πολιτιστικά και Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, όπου ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί ήδη ουσιαστική συνιστώσα του διδακτικού προγράμματος
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα ωδεία και μουσικά εκπαιδευτήρια κάθε είδους, στα οποία λειτουργούν τμήματα εκμάθησης λαϊκών οργάνων και λαϊκής μουσικής
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" σε ειδικά προγράμματα μουσικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και μέση εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο)

¹⁷⁸ <http://tlpm.teiep.gr/>

- Διδάσκει ελληνικούς χορούς σε τμήματα εκμάθησης χορών κρατικών φορέων ή πολιτιστικών συλλόγων
- Διδάσκει σε ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια το γνωστικό αντικείμενο "κατασκευή και συντήρηση λαϊκών οργάνων"
- Συμμετέχει σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. και άλλων ερευνητικών Κέντρων και οργανισμών
- Εξασκεί το επάγγελμα του μουσικού (ή του συντηρητή - κατασκευαστή οργάνων) στον τομέα εξειδίκευσής του
- Διερευνά και αξιολογεί τις δυνατότητες προώθησης και προβολής του λαϊκού πολιτισμού και της ελληνικής μουσικής παράδοσης γενικότερα
- Διατυπώνει, προγραμματίζει και εφαρμόζει πολιτιστικές πολιτικές και διοργανώνει μουσικές εκδηλώσεις με θέμα την ελληνική μουσική
- Ασκεί εξειδικευμένη εργασία ως στέλεχος εκδοτικών οίκων, δισκογραφικών εταιριών, ράδιο-τηλεοπτικών σταθμών και φορέων διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ και των πολυμέσων στον χώρο της μουσικής»

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ¹⁷⁹ ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου (696)	Άρτα	10.872	120
http://tlpm.teiep.gr/			
http://tlpm.teiep.gr/el/studies/table-of-courses.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΤΕ 16.02 Μουσικής			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

¹⁷⁹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, έχει παρουσιάσει μία αναλυτική μονογραφία¹⁸⁰ για τις σπουδές – επάγγελμα του νηπιαγωγού: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών των Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία εργάζονται σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης, φροντίδας και ψυχαγωγίας παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από δραστηριότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του διδακτικού σχεδίου που αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν χρειάζεται να χρησιμοποιούν ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά οφέλη απ' την πλευρά των παιδιών. Ο βαθμός αυτονομίας, συνεργασίας και επίβλεψης στην εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Ο Νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο ως άνθρωπος να διαθέτει υπομονή και ηρεμία, ενώ βοηθητική είναι και η έφεση του στην καλλιτεχνική δημιουργία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, φαντασία, λεπτή κινητικότητα, καλλιτεχνικές ικανότητες (μουσικής, εικαστικών, υποκριτικής, χορού κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου.
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο νηπιαγωγός αναλαμβάνει και θέση στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του παιδικού σταθμού ή/και νηπιαγωγείου)».

Ας δούμε αναλυτικά τα τμήματα προσχολικής αγωγής:

¹⁸⁰ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντικείμενο: το τμήμα της Φλώρινας αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών, όπως διαμορφώνεται από την αρχή της επιστημονικής και επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του τμήματος έχει τους εξής επιμέρους στόχους, για τους φοιτητές που θα πρέπει:

- να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεωρίες των επιστημών της αγωγής και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία τους (εκπαιδευτική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις επιστήμες και τις τέχνες, από τις οποίες προέρχονται τα περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου (ειδική επιστημονική και καλλιτεχνική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν γνώσεις διδακτικής των δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (διδακτική κατάρτιση)
- να αναπτύξουν την ικανότητα στοχαστικό-κριτικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού έργου (σύνδεση προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης) και
- να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία».

Μαθήματα: τα μαθήματα που διδάσκονται στα τμήματα νηπιαγωγών, ανήκουν στα ευρύτερα αντικείμενα: Μεθοδολογία έρευνας, Ιστορία της αγωγής και της εκπαίδευσης, Φιλοσοφία και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της αγωγής, Ψυχολογία και ψυχολογικές προϋποθέσεις της αγωγής, Κοινωνικές Επιστήμες και Έρευνα στην Εκπαίδευση, Ειδική αγωγή, Παιδαγωγική, Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, Ελληνική γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Παράδοση και πολιτισμός, Πληροφορική, Μαθηματικά, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Αισθητική παιδεία, Μουσικοπαιδαγωγική, Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο, Κινητική αγωγή, Παιδιατρική – Υγιεινή, Διδακτική μεθοδολογία και πρακτική άσκηση.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ΔΠΘ¹⁸¹, η προοπτική των αποφοίτων του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε νηπιαγωγεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Προϊστάμενος Νηπιαγωγείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς, εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους παιδικό σταθμό ή/και νηπιαγωγείο. Επίσης, προσφέρονται δυνατότητες απασχόλησης σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικά προγράμματα (μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ). Οι σύγχρονες εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περεταίρω εξειδίκευσης -συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ (154)	Αθήνα	14.195	118
http://www.ecd.uoa.gr/?lang=el http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2014-2015.pdf			
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (134)	Θεσσαλονίκη	13.116	145


¹⁸¹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/			
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/odigosSpoudonAfter2016_2017_02.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παν. Πάτρας (136)	Πάτρα	11.815	160
http://www.ecedu.upatras.gr/			
http://www.ecedu.upatras.gr/services/announces/files/ΤΕΕΑΡΗ_OS2014_2015.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (160)	Αλεξανδρούπολη	10.289	190
http://www.psed.duth.gr/			
http://www.psed.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-17.pdf			
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Παν. Αιγαίου (162)	Ρόδος	10.060	260
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp			
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///SG/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-15_Final.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων (156)	Ιωάννινα	10.833	250
http://ecedu.uoi.gr/			
http://ecedu.uoi.gr/images/Anakoinwseis/grammateia/OS_15-16_PART_2_Lessons_1.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (341)	Φλώρινα	10.351	170
http://nured.uowm.gr/			
http://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/11/TE%CE%9B%CE%99K%CE%9F%CE%A3-%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2016.pdf			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (166)	Βόλος	11.414	140
http://www.ece.uth.gr/main/el/node			
http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/ptpe_odigos2014-2015_diorth_low.pdfpp			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Κρήτης (158)	Ρέθυμνο	10.659	170
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/			
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/attachments/article/534/neos_odigos_spoudwn_2014-2015_anath.pdf			
<p>Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Με μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής</p>			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:



ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600409432729.pptx			

Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας
 Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας (0-6 ετών). Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία χώρων για παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς επίσης και με την αγωγή των παιδιών αυτής της ηλικίας, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διδασκαλία μαθημάτων παιδαγωγικής που αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας, σε άτομα εκπαιδευόμενα στο επάγγελμα, με ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην εξέλιξη και εφαρμογή καινοτομιών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας, με κάθε άλλη δραστηριότητα που εναρμονίζεται με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και ειδικότερα των εφαρμογών της στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής από τις επιστήμες της Παιδαγωγικής της Ψυχολογίας και της Ιατρικής, όπως η Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Βασικές αρχές Ψυχολογίας, Παιδιατρική, η Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής, κ.ά. Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα όπως: η Μουσικοκινητική αγωγή, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, Παιδιατρική II, Θεατρικό Παιχνίδι, Προσχολική Αγωγή και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες για την πρακτική εφαρμογή επαγγελματος γνώσεις και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα, όπως: Αγωγή Βρέφους, Παιδί και Παιχνίδι, Αρχές Οργάνωσης της Παιδαγωγικής Πράξης, Ημερήσια Αγωγή και Φροντίδα, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή. Μαθήματα διοίκησης, διαχείρισης και νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των χώρων εργασίας που σχετίζονται με την ειδικότητα και που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν μαθήματα, όπως: Οργάνωση και Διοίκηση Βρεφονηπιακών Σταθμών, Στοιχεία Οικολογίας – Περιβαλλοντική αγωγή, και Διαπολιτισμική Αγωγή. Το όγδοο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμπέδωση, εκ μέρους του τελειόφοιτου του Τμήματος, σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα, Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.

Επάγγελμα: οι βρεφονηπιοκόμοι, ουσιαστικά έχουν παρόμοιες επαγγελματικές διεξόδους με τους νηπιαγωγούς. Βασικό τομέα αποτελεί η εκπαίδευση, όπως επίσης και η παροχή σχετικών υπηρεσιών. Πολλοί κατευθύνονται και στο ελεύθερο επάγγελμα, παρέχοντας κυρίως υπηρεσίες φύλαξης, φροντίδας, υποστήριξης νέων γονέων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ¹⁸² ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας (690)	Αθήνα	11.861	105
http://www.teiath.gr/seyp/early_childhood_education/ http://www.teiath.gr/userfiles/proshool/ODHGOS%20SPOUDVN.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (694)	Θεσσαλονίκη	10.867	100
http://www.bc.teithe.gr/ http://www.bc.teithe.gr/files/content/el/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (692)	Ιωάννινα	10.140	120
http://ece.ioa.teiep.gr/ http://ece.ioa.teiep.gr/images/theo/dilos1_2014_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ18.33 Τεχνολόγων Βρεφονηπιοκόμων			

¹⁸² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – Οικονομικές Σχολές

Στο 2^ο πεδίο, έχουμε τα παρακάτω τμήματα, τα οποία να και προσανατολίζονται προς την στατιστική και τις ποσοτικές μεθόδους ή την διοίκηση παραγωγής, αποτελούν οικονομικές σχολές, με δεδομένο ότι δίνουν επαγγελματικά δικαιώματα οικονομολόγου – λογιστή από το Οικονομικό Επιμελητήριο. Πιθανότατα, τα συγκεκριμένα τμήματα, αποτελούν εξαιρετικές επιλογές για μαθητές που ενδιαφέρονται τόσο για μια πιο θετική επιστήμη (όπως τα μαθηματικά) αλλά και τα οικονομικά.

Στατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης¹⁸³, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Στατιστικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Στην ίδια κατηγορία, θα μπορούσαμε να εντάξουμε και το τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Παν. Αιγαίου, το οποίο, με την αντίστοιχη κατεύθυνση, δίνει την δυνατότητα στους αποφοίτους του, να γραφτούν στο Οικονομικό Επιμελητήριο. (θα βρείτε όλες τις σχετικές πληροφορίες στην ενότητα Μηχανικοί Παραγωγής).

Στατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης¹⁸⁴, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Στατιστικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιγραφή: Το τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ, αναφέρει¹⁸⁵: «Το Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 1989, για να παρέχει προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στη Στατιστική και τις Πιθανότητες. Στόχος του είναι επίσης να επιτελεί υψηλής ποιότητας έρευνα και στις δύο αυτές επιστημονικές περιοχές. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών και εφαρμοσμένων αντικειμένων της Στατιστικής επιστήμης και των πιθανοτήτων, όπως για παράδειγμα τη Bayesian Στατιστική, την Υπολογιστική στατιστική, τις χρονοσειρές, τη βιοστατιστική, τις στοχαστικές ανελίξεις, τις εφαρμοσμένες πιθανότητες, τις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, τη δειγματοληψία, τη θεωρία κατανομών, την αναλογιστική στατιστική, την οικονομετρία, τα χρηματοοικονομικά, τον έλεγχο ποιότητας, τη στοχαστική ανάλυση, τις επίσημες στατιστικές μεταξύ άλλων. Τα αντικείμενα αυτά βρίσκουν εφαρμογές σε πολλές επιστημονικές περιοχές όπως για παράδειγμα, τη Βιολογία, την Ιατρική, την Οικονομία, τον Αθλητισμό, τις Επιστήμες της Συμπεριφοράς, τη Δημογραφία, την Οικολογία και το Περιβάλλον, τις Επιχειρήσεις κ.ά.

Οι στόχοι του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι τέτοιοι ώστε μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του στο Τμήμα Στατιστικής, ο απόφοιτος θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις βασικές αρχές της θεωρίας πιθανοτήτων, καθώς και τη μαθηματική θεμελίωση της στατιστικής επιστήμης και τη στατιστική σκέψη και συμπερασματολογία,
- να κατανοεί την αβεβαιότητα και το πώς η Στατιστική μπορεί να συμβάλλει στη βελτίωση των αποφάσεων που λαμβάνονται σε καθεστώς αβεβαιότητας,
- να σχεδιάζει, να συγκεντρώνει και να αναλύει στατιστικά δεδομένα καθώς και να εξάγει συμπεράσματα από αυτά, λαμβάνοντας υπόψη τους τυχόν περιορισμούς που υπάρχουν σε καθένα από τα βήματα της διαδικασίας που ακολουθήθηκε,
- να ερμηνεύει και να δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα μιας στατιστικής ανάλυσης,
- να αναλύει δεδομένα με τη χρήση στατιστικών πακέτων και άλλων υπολογιστικών εργαλείων,
- να αποφεύγει την κακή χρήση των στατιστικών εργαλείων καθώς και την λανθασμένη ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
- να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο οι ερευνητικές υποθέσεις μπορούν να διατυπωθούν υπό μορφή προβλημάτων τα οποία η Στατιστική επιστήμη μπορεί να ερευνήσει,
- να μελετά επιστημονικές δημοσιεύσεις οι οποίες χρησιμοποιούν στατιστικές μεθόδους και να αξιολογεί την αξιοπιστία των παρατιθέμενων επιχειρημάτων.

¹⁸³ http://www.unipi.gr/akad_tmhm/stat_asfal/stat_asfal_index.html

¹⁸⁴ http://www.unipi.gr/akad_tmhm/stat_asfal/stat_asfal_index.html

¹⁸⁵ <http://www.stat-athens.aueb.gr/>

Με την απόκτηση του πτυχίου, ανοίγονται στους αποφοίτους του Τμήματος πολλές δυνατότητες σταδιοδρομίας στην ελληνική και ευρωπαϊκή βιομηχανία, στη φαρμακοβιομηχανία, σε εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων, στον Τραπεζικό και χρηματοοικονομικό τομέα και βέβαια στη δευτεροβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση. Πολλοί απόφοιτοί μας συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό».

Μαθήματα: Εισαγωγή στις Πιθανότητες, Θεωρία Κατανομών, Εισαγωγή στη Στατιστική, Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων, Μαθηματικός Λογισμός, Γραμμική Άλγεβρα & Εφαρμογές, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με R, S-plus, Τεχνικές Δειγματοληψίας & Δειγματοληπτικές Έρευνες, Ανάλυση Διακύμανσης & Σχεδιασμός Πειραμάτων, Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση, Θεωρητική Στατιστική, Δημογραφική Στατιστική, Μη Παραμετρική Στατιστική, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ζωής, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Αριθμοδείκτες & Επίσημες Στατιστικές, Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων, Εισαγωγή στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Εισαγωγή στη Μαθηματική Ανάλυση, Αναλογιστική Στατιστική, Εισαγωγή στη Θεωρία Μέτρου & Ολοκλήρωσης με Αναφορές στη Θεωρία Πιθανοτήτων, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Ανάλυση Δεδομένων, Στοχαστικές Ανεξίξεις, Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση, Εφαρμοσμένα Γραμμικά Μοντέλα, Στατιστική κατά Bayes, Στοχαστικά Μοντέλα & Προσομοίωση, Θεωρία Πιθανοτήτων, Οικονομετρία, Θεωρία Κινδύνου, Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα, Υπολογιστική Στατιστική, Βιοστατιστική & Επιδημιολογία, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ατυχημάτων, Ποσοτικές Μέθοδοι στα Συνταξιοδοτικά & την Κοινωνική Ασφάλιση, Στατιστικές Μέθοδοι στην Οικολογία, Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά, Πολυμεταβλητές Στατιστικές Τεχνικές, Ανάλυση Επιβίωσης, Περιβαλλοντική Στατιστική, Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων, Εφαρμογές Στατιστικών Μοντέλων στα Χρηματοοικονομικά, Μοντέλα Δειγματοληπτικών Ερευνών, Διαχείριση Κινδύνου, Ειδικά Θέματα Δειγματοληπτικών Ερευνών.

Επάγγελμα: Ο πτυχιούχος αυτής της σχολής έχει αρκετές προοπτικές. Είναι μια σχολή με απορρόφηση στην αγορά εργασίας και με δύσκολα μαθήματα στις σπουδές (τα μαθηματικά κυρίως). Η πλειονότητα των σχετικών θέσεων εργασίας προσφέρεται από ασφαλιστικές εταιρίες (όχι κατά ανάγκη ως ασφαλιστές). Καλή σχολή ως προστάδιο για τις εξετάσεις του αναλογιστή (που αποτελεί κλειστό επάγγελμα – δείτε και το <http://www.actuaries.org.gr>) Προσοχή, για τους αναλογιστές, υπάρχει έντονος ανταγωνισμός και από τους αποφοίτους στατιστικών – μαθηματικών τμημάτων. Παραμένουν οικονομικές σχολές, δίνοντας δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Διαφέρει, αν το συγκρίνουμε με ένα πιο κλασικό τμήμα, κυρίως στην έμφαση που δίνει σε μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους. Μαθηματικά και στατιστική αποτελούν τον βασικό κορμό του προγράμματος σπουδών τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Στατιστικής & Ασφαλιστικής, ΠαΠει (318)	Πειραιά	12.543	220
http://www.unipi.gr/unipi/el/sta-home.html			
http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS_14_15.pdf			
Στατιστικής, ΟΠΑ (329)	Αθήνα	13.511	115
http://www.stat-athens.aueb.gr/			
http://www.stat-athens.aueb.gr/propt/Odigos%20Spoudon_2014-15.htm			
Και τα δύο παραπάνω τμήματα δηλώνονται και από το 2ο πεδίο			

Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία¹⁸⁶, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας έχει σκοπό την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών στην επιστήμη της Διοίκησης της Παραγωγής, με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στα συστήματα παραγωγής. Στόχος του Τμήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τη γνώση της επιστημονικής μεθοδολογίας που απαιτείται για την ανάλυση, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την οργάνωση κατάλληλων συστημάτων, με σκοπό την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων τα οποία ανακύπτουν από τις αλληλεξαρτήσεις ανθρώπινου παράγοντα, πρώτων υλών ή υλικών, μέσων παραγωγής και σύγχρονης τεχνολογίας στη λειτουργία της παραγωγής.

Προς το σκοπό αυτόν, το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα υποδομής που αναφέρονται στις βασικές ενότητες των Φυσικών, μαθηματικών και κοινωνικό-οικονομικών Επιστημών, καθώς και μαθήματα προσανατολισμένα προς τα κύρια γνωστικά αντικείμενα της ειδικότητας, εξασφαλίζοντας τη θεμελιώδη εξάσκηση και τα μέσα για τη μελέτη φαινομένων, συστημάτων και τεχνολογίας που αντιμετωπίζει η σύγχρονη παραγωγή. Επιπλέον εισάγει την πρόσθετη και σημαντική διάσταση του ανθρώπινου παράγοντα, τις δραστηριότητές του, τη συμπεριφορά και τη δημιουργικότητά του. Το πρόγραμμα του Τμήματος απευθύνεται στους φοιτητές, οι οποίοι επιθυμούν να αναδειχθούν σε στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων παραγωγικών μονάδων και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της παραγωγής προϊόντων και της παροχής υπηρεσιών.

Δίνει γνώσεις για διοίκηση παραγωγής με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών, στα συστήματα παραγωγής (αυτοματοποιημένος εξοπλισμός παραγωγής και διακίνησης, δίκτυα πληροφοριών κ.λπ.). Σε κάθε περίπτωση, τυπικά σου δίνει το δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Γνώμη μας είναι ότι αποτελεί πολύ καλή επιλογή για υποψήφιους που θα ήθελαν να συνδυάσουν οικονομικές σπουδές με θέματα παραγωγής και πληροφορικής».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Οικονομική, Κοινωνιολογία, Εμπορικό Δίκαιο, Φυσικές Επιστήμες, Διαχείριση Δεδομένων & Γλώσσες Προγραμματισμού, Στατιστική, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Στοιχεία Τεχνικής Μηχανικής Στοιχεία Μηχανών & Τεχνικές Κατεργασίες, Βιομηχανικές Φυσικές Διεργασίες, Χρηματοοικονομική Λογιστική & Λογιστική Κόστους, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Εφαρμογές Η/Υ Βιομηχανικοί Κλάδοι & Υλικά, Στοιχεία Ηλεκτροτεχνίας, Επιχειρησιακή Έρευνα, Βιομηχανικές Χημικές Διεργασίες, Προγραμματισμός & Έλεγχος Παραγωγής, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μάρκετινγκ, Εργονομία, Συστήματα Αναμονής Και Προσομοίωσης, Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Έμπειρα Συστήματα, Μελέτες Σκοπιμότητας, Τεχνολογική Οικονομική, Διαχείριση Υλικών, Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας & Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Παραγωγής Με Η/Υ (Cad/Cam/Cae), Συστήματα Διακίνησης & Διανομής Προϊόντων, Έρευνα & Ανάπτυξη Προϊόντος, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική, Διοίκηση Γνώσης Και Οργανωσιακής Αλλαγής, Ενεργειακές Τεχνολογίες Και Περιβάλλον.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι του τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης, έχουν πολύ καλό επίπεδο γνώσης σε θέματα που σχετίζονται με τεχνολογία και τεχνικές παραγωγής στην βιομηχανία. Θεωρητικά είναι οι πλέον κατάλληλοι να εργαστούν σε εταιρείες που σχετίζονται με βιομηχανία και παραγωγικές διαδικασίες. Ο συνδυασμός τεχνολογικών – οικονομικών γνώσεων είναι εξαιρετικός και θα μπορούσε να αποδειχθεί πολλά υποσχόμενος. Επιπλέον, με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του τμήματος εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, μπορούν να εργαστούν σε παρεμφερή αντικείμενα με τους αποφοίτους όλων των υπόλοιπων οικονομικών σχολών.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας, ΠαΠει (336)	Πειραιά	13.034	135
http://www.tex.unipi.gr/			
http://www.tex.unipi.gr/ODIGOS_SPOUDON09_10.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4ο πεδίο			

¹⁸⁶ <http://www.tex.unipi.gr/>

2^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης¹⁸⁷ εργάζονται κυρίως σε Δημοτικά Σχολεία στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, αλλά και σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών σχολικής ή/και προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (ανάγνωση και γραφή, βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας). Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος χρειάζεται να χρησιμοποιούν -εκτός από τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια- και ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα απ' την πλευρά των μαθητών.

Ο Δάσκαλος χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο επικοινωνιακό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο να διαθέτει υπομονή και ηρεμία και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά, να έχει κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, και, επειδή, συνήθως, οι τάξεις είναι πολυάριθμες, να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, μνήμη, παρατηρητικότητα, προσοχή,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο δάσκαλος αναλαμβάνει θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου)

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει στον οδηγό σπουδών του: «Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διαμόρφωση δασκάλων με δημοκρατική συνείδηση, οι οποίοι/ες εναντιώνονται σε κάθε ρατσιστική και σεξιστική λογική, σε κάθε λογική κοινωνικών διακρίσεων. Επιδιώκει τη διαμόρφωση δασκάλων που αντιμετωπίζουν με θετικό πνεύμα τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης μιας κοινωνίας η οποία θα διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ισότητας. Δασκάλων που σέβονται τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και πρακτικές στην εκπαίδευση. Δασκάλων οι οποίοι/ες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους εργασία τις παιδαγωγικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, καθώς και τις διαφορετικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στους σκοπούς, στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικειμένου. Δασκάλων οι οποίοι/ες έχουν μια ουσιαστική ανθρωπιστική καλλιέργεια, που συγκροτεί την ικανότητα του σεβασμού και της κατανόησης της φύσης και των διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και της διαρκούς










¹⁸⁷ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

ενεργητικής παρέμβασης στα κοινά». Σε γενικές γραμμές, η προσέγγιση του ΑΠΘ, χαρακτηρίζει και τα υπόλοιπα τμήματα.

Μαθήματα: Ενδεικτικά, από το τμήμα του Δημοκρίτειου (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα επιλογής για μία πιο πλήρη εικόνα των σπουδών που θα μπορούσε να κάνει κάποιος σε παιδαγωγικό τμήμα): Εισαγωγή στη Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Άλγεβρα, Δομή, Σύntαξη και Λόγος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Θεατρική Παιδεία, Οργάνωση Μουσικών Συνόλων, Μουσική Παιδεία, Γνωστική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία, Κοινωνιολογία, Αρχές Χημείας, Γεωμετρία, Ιστορία Θεάτρου, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αρχές Φυσικής, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδική Λογοτεχνία, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Μαθηματική Ανάλυση, Αντισταθμιστική Αγωγή, Πειραματική Διδασκαλία της Χημείας, Μέσα Διδασκαλίας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Έλληνες Παιδαγωγοί: Η ζωή και το έργο τους, Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Αρχαιότητα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου, Παρατήρηση και ανάλυση Διδασκαλίας, Φύλο και Νέες Τεχνολογίες, Πειράματα Φυσικής, Γέννηση και εξέλιξη της γλώσσας, Μουσειακή Αγωγή, Ιστορία Θεάτρου, Διδακτική Μεθοδολογία, Μικροδιδασκαλίες, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κοινωνική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Βιολογία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Εισαγωγή στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Ψυχολογία Κινήτρων - Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας, Εισαγωγή στη Στατιστική, Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού, Έρευνα και εφαρμογές της Εκπ/κής Ψυχολογίας στην τάξη, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Κειμενογλωσσολογία: Οργανωτικά Κειμενικά Σχήματα, Σκέψη και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα, Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική των Μαθηματικών, Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο, Πληροφορική - Γλώσσα LOGO, Θεωρία Ομάδων, Διδακτική Γεωγραφίας, Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, Θέματα Βιολογίας, Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας, Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της ειρήνης, Παιδί και Πόλεμος, Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Σύγχρονες προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, Διδακτική των Κειμένων και Γραμματισμός, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη, Θέατρο για παιδιά και νέους. Δραματικό κείμενο και θεατρική παράσταση, Εθνοπολιτιστικές Ομάδες, Δι-Ομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής, Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών, Οργάνωση και διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης, Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πληροφορική: Προγραμματισμός, Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Η/Υ, Οικολογία, Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη, Ποσοτική και Ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, Φιλοσοφία της Παιδείας, Περιβαλλοντική Αγωγή, Λεξιλόγιο, Περιγραφή και διδασκαλία, Θέματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας, Ανάλυση Λόγου: Το κείμενο και η επικοινωνία στην Εκπαίδευση, Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία, Θέματα Διδακτικής της Παιδικής Λογοτεχνίας, Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση, Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία - Φύλο και Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Διδακτική, Διαπολιτισμική Αγωγή, Θέματα Οικολογίας- Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, Χημεία Περιβάλλοντος, Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης»




Επάγγελμα: Η προοπτική¹⁸⁸ των απόφοιτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε δημοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Διευθυντής Σχολείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά δημοτικά και άλλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών (π.χ. παιδικούς σταθμούς, μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ), εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους ιδιωτικό εκπαιδευτήριο. Οι σύγχρονες εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής, δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περεταίρω εξειδίκευσης συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

¹⁸⁸ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (128)	Αθήνα	14.915	200
http://www.primedu.uoa.gr/  http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Pdfs/Grammateia/2014/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ (142)	Αλεξανδρούπολη	11.613	200
http://eled.duth.gr/  http://eled.duth.gr/undergraduate/program/			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας (164)	Βόλος	13.089	160
http://www.pre.uth.gr/new/  http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/odigos_dimotikis_ekpaidefsis_2009-2010_0.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (140)	Θεσσαλονίκη	14.148	210
http://www.eled.auth.gr/  http://www.eled.auth.gr/documents/odhgos_spoudwn_el_14_15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Ιωαννίνων (130)	Ιωάννινα	12.468	210
http://ptde.uoi.gr/  http://ptde.uoi.gr/ptde_files/ODIGOS_PTDE_2015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Πάτρας (141)	Πάτρα	13.356	180
http://www.elemedu.upatras.gr/  http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/doc_download/452-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014-15-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης (132)	Ρέθυμνο	12.060	170
http://ptde.edc.uoc.gr/  http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Αιγαίου (143)	Ρόδος	10.992	280
http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/  http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/wp-content/uploads/2013/11/Courses-2014-15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (334)	Φλώρινα	11.444	160
http://eled.uowm.gr/  http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2015/09/PTDE-odigos-spoudon-2016-17-v3.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ70 Δασκάλων, ενώ με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής.			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
<p>Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585601038756986.ppt</p>			

Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Επιστήμης & Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει¹⁹⁰: «Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα Περιβάλλοντος καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών, καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χωροταξίας, της Χαρτογραφίας, της Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχουν το δικαίωμα εκπόνησης χωροταξικών και περιβαλλοντικών μελετών, όπως αυτό καθορίζεται από το Νόμο.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005, μετά από μια μακρά διαδικασία αξιολόγησης και αναδιαμόρφωσης των μαθημάτων, εφαρμόζεται το νέο Πιλοτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το αναθεωρημένο ΠΠΣ στοχεύει σε μια ευέλικτη προσέγγιση των πολύπλευρων περιβαλλοντικών προβλημάτων σε διεπιστημονική βάση. Επιτρέπει την εμβάθυνση σε συγκεκριμένες πτυχές της περιβαλλοντικής επιστήμης ενώ αναδεικνύει την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση κάθε περιβαλλοντικού ζητήματος. Περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης, δια-τομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών, καθώς και μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας (ateliers), στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα παραδείγματα περιβαλλοντικών θεμάτων με πρακτική εφαρμογή».

Μαθήματα: Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Οικονομία και Περιβάλλον, Μαθηματικά, Βιολογία Ζώων, Γεωλογία, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Προγραμματισμός Η/Υ, Εισαγωγή στην Οικολογία, Κλιματολογία – Μετεωρολογία, Οργανική Χημεία, Εισαγωγή στην Τοπογραφία, Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Βιολογία Φυτών, Χημεία Περιβάλλοντος, Στατιστική, Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία, Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Χερσαία Οικοσυστήματα, Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες Επεξεργασίας Νερού, Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων, Ρύπανση Υδάτων, Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση, Ενέργεια και Περιβάλλον, Γενετική των Πληθυσμών, Ρευστομηχανική, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας, Βιολογική Ποικιλότητα, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πειραματική Οικολογία, Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων, Εδαφολογία, Υδατικά Οικοσυστήματα, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας και Ενέργειας, Περιβαλλοντική Φυσική, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης, Περιβαλλοντική Υγιεινή, Σχέδιο στην Περιβαλλοντική Διαχείριση, Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων, Οικολογία Τοπίου, Μέθοδοι Έρευνας στην Οικολογία, Μέθοδοι Έρευνας στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες, Οικοτοξικολογία, Βιολογία της Διατήρησης Οικολογική Θεωρία. Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας, Υδρογεωλογία, Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητα, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Γενική Διδακτική, Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία.

Επάγγελμα: κύρια επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος είναι η απασχόληση τους ως περιβαλλοντολόγοι¹⁹¹, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα. Αξίζει τον κόπο να σημειωθεί ότι η

¹⁸⁹ Υπάρχουν και μερικές σχολές σε επίπεδο ΤΕΙ, δείτε την ενότητα Μηχανολόγοι Μηχανικοί.

¹⁹⁰ <http://www.env.aegean.gr/site/GR/studies.html>

¹⁹¹ Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 405/1995, (ΦΕΚ 228/Τ/Α/6.11.1995), άρθρο 1 «Ο πτυχιούχος του Τμήματος Περιβάλλοντος του Παν/μίου Αιγαίου, ο οποίος ορίζεται ως πτυχιούχος περιβαλλοντολόγος, έχει ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση του την επεξεργασία, τη σύνταξη και αξιολόγηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, τη διενέργεια ελέγχων ποιότητας περιβάλλοντος, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών, τη διαχείριση περιβαλλοντικών συστημάτων, την περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή, ενημέρωση και επικοινωνία».

περιβαλλοντολογία, αποτελεί έναν κλάδο σχετικά «παρεξηγημένο» στην χώρα μας, κυρίως λόγω μη συστηματικής τήρησης της περιβαλλοντικής νομοθεσίας ή καθυστέρησης εναρμόνισης της ελληνικής νομοθεσίας με την αντίστοιχη ευρωπαϊκή – διεθνή. Στο εξωτερικό, θεωρείται ένας πολλά υποσχόμενος κλάδος, λόγω του κόστους που σχετίζεται με την αδυναμία τήρησης των όλο και πιο αυστηρών περιβαλλοντικών κανονισμών. Πολλές έρευνες, σε διεθνές επίπεδο αναδεικνύουν το αντικείμενο ως εξαιρετικά ελπιδοφόρο¹⁹². Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, παρουσιάζει προφίλ αποφοίτων του, αξίζει τον κόπο να ρίξετε μια ματιά: <http://www.env.aegean.gr/apofoitoi/gnoriste-tous-apofoitous-mas/>


Το Πανεπιστήμιο Κύπρου¹⁹³, αναφέρει χαρακτηριστικά: «οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος θα αποκτήσουν την κατάλληλη επιστημονική υποδομή και το υπόβαθρο γνώσεων που θα τους επιτρέπουν να απασχοληθούν στους ακόλουθους τομείς, τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα:


- Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων δημοσίων ή ιδιωτικών έργων.
- Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες.
- Μελέτες Προστασίας και Διαχείρισης του Περιβάλλοντος
- Κατασκευή περιβαλλοντικών έργων στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.
- Επαγγελματική σταδιοδρομία σε Υπηρεσίες του Δημόσιου Τομέα (Υπουργεία, Τοπική Αυτοδιοίκηση κ.λ.π.) όπως και ως Επιθεωρητές/Ελεγκτές Περιβάλλοντος.
- Συνέχιση των σπουδών τους για απόκτηση διδακτορικού τίτλου που θα τους παρέχει τη δυνατότητα ακαδημαϊκής καριέρας σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Υποστήριξη και Ανάπτυξη Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Υποστήριξη Προγραμμάτων Συμπληρωματικής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σεμιναρίων Κατάρτισης.
- Υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης του κοινού.
- Επαγγελματική σταδιοδρομία σε Ερευνητικά Ινστιτούτα, Κέντρα, Εργαστήρια κλπ.
- Υλοποίηση Ευρωπαϊκών, διεθνών και εθνικών Προγραμμάτων σε θέματα περιβάλλοντος.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Περιβάλλοντος (276)	Μυτιλήνη	11.005	80
http://www.env.aegean.gr/ http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/			
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (271)	Αγρίνιο	11.103	155
http://www.env.upatras.gr/ http://www.env.upatras.gr/files/pages/odigos_spoudon.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου:





¹⁹² <http://careers2030.cst.org/articles/future-environmentalism/>

¹⁹³¹⁹³ <https://www.cut.ac.cy/est/vision/>

2^ο Πεδίο – Πληροφορική

Λίγα λόγια για την πληροφορική:

«Ονομάζεται¹⁹⁴ η θετική και εφαρμοσμένη επιστήμη η οποία ερευνά τα θεωρητικά θεμέλια και τη φύση των πληροφοριών, των αλγορίθμων και των υπολογισμών, καθώς και τις τεχνολογικές εφαρμογές τους σε αυτοματοποιημένα υπολογιστικά συστήματα, από τη σκοπιά της σχεδίασης, της ανάπτυξης, της υλοποίησης, της διερεύνησης, της ανάλυσης και της προδιαγραφής τους. Τα εν λόγω συστήματα συνήθως είναι ηλεκτρονικές και ψηφιακές συσκευές, όμως τυπικά αυτό δεν είναι απαραίτητο, αφού έχουν υπάρξει και μηχανικοί ή κβαντικοί υπολογιστές. Τα δεδομένα εισόδου, τα οποία ένας αλγόριθμος επεξεργάζεται, και τα δεδομένα εξόδου, τα οποία παράγει μετά την επεξεργασία και τη λήξη των υπολογισμών, αποτελούν κωδικοποιημένες πληροφορίες. Η πληροφορική μπορεί επίσης να γίνει αντιληπτή ως η επιστήμη που ερευνά θεωρητικές μεθόδους και πρακτικούς μηχανισμούς διαχείρισης πληροφοριών. Η πληροφορική ως διακριτή επιστήμη κάνει την εμφάνισή της τη δεκαετία του 1940, όταν κατασκευάστηκαν οι πρώτες υπολογιστικές μηχανές γενικού σκοπού και τέθηκαν τα θεωρητικά θεμέλια του υπολογισμού. Η δημιουργία των πρώτων ακαδημαϊκών τμημάτων έγινε τη δεκαετία του 1960, ενώ η διάχυση των προϊόντων της στην κοινωνία (τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας) άρχισε να λαμβάνει χώρα ευρέως μετά το 1970, με αποτέλεσμα σημαντικές κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές αλλαγές σε διεθνές επίπεδο.

Η αυτοματοποιημένη υλοποίηση των μεθόδων της πληροφορικής βασίστηκε από την πρώτη στιγμή στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Η/Υ). Ωστόσο, αυτή έχει έναν ευρύτερο σκοπό που δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένες τεχνολογικές επιλογές. Για παράδειγμα, ο αλγόριθμος της δυαδικής αναζήτησης μπορεί να εφαρμοστεί και σε τηλεφωνικό κατάλογο «χειρωνακτικά», από έναν άνθρωπο χωρίς τη βοήθεια υπολογιστή, ο οποίος εκτελεί τους σχετικούς υπολογισμούς με τον νου του, ενώ ένα πρωτόκολλο επικοινωνίας μπορεί να εφαρμοστεί ακόμη και σε σήματα καπνού - όχι μόνο σε τηλεπικοινωνιακά δίκτυα. Η πληροφορική επομένως, αναλόγως με το επίπεδο αφαίρεσης, μπορεί να μελετηθεί είτε ανεξάρτητα από τις τεχνολογικές συνιστώσες, είτε ως ενιαία με αυτές επιστήμη.

Η πληροφορική συνεπώς αξιοποιεί τον προγραμματισμό όχι ως αυτοσκοπό, αλλά ως ένα από τα βασικά εργαλεία της και από τα κύρια αντικείμενα μελέτης της. Ωστόσο, είναι σύνθετος ένας επαγγελματίας προγραμματιστής να έχει σπουδάσει σε κάποιον βαθμό την επιστήμη της πληροφορικής. Τέλος, η πληροφορική δεν πρέπει να συγχέεται με τις δεξιότητες χρήσης Η/Υ και έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. επεξεργαστών κειμένου κλπ.), αφού η απλή χρήση των υπολογιστών δεν έχει επιστημονικό χαρακτήρα και σκοπό.

Η πληροφορική συσχετίζεται στενά με άλλους επιστημονικούς κλάδους, οι οποίοι, παρά τις σημαντικές διαφορές, όσον αφορά την έμφαση και τις ιστορικές ρίζες, επικαλύπτονται με τα επιμέρους πεδία της:

- Κυβερνητική
- Γλωσσολογία
- Μαθηματική λογική
- Στατιστική
- Εφαρμοσμένα μαθηματικά
- Ηλεκτρονική
- Επιστήμη ηλεκτρολόγου μηχανικού
- Γνωσιακή επιστήμη
- Υπολογιστική επιστήμη

Η πληροφορική περιέχει πολλά γνωστικά πεδία, εκ των οποίων κάποια δίνουν έμφαση στον υπολογισμό συγκεκριμένων αποτελεσμάτων (όπως τα γραφικά υπολογιστών), κάποια σχετίζονται με ιδιότητες υπολογιστικών προβλημάτων (όπως η θεωρία πολυπλοκότητας), ενώ άλλα επικεντρώνονται στις προκλήσεις που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση υπολογισμών από τη σκοπιά του υλικού και του λογισμικού. Για παράδειγμα, η θεωρία γλωσσών προγραμματισμού μελετά προσεγγίσεις για την περιγραφή υπολογισμών και ο προγραμματισμός υπολογιστών εφαρμόζει συγκεκριμένες γλώσσες προγραμματισμού για να λύσει προκαθορισμένα υπολογιστικά προβλήματα. Από την άλλη πλευρά τα λειτουργικά συστήματα ενδιαφέρονται για τη σχεδίαση και κατασκευή αποδοτικών υποδομών λογισμικού και για την εκτέλεση υπολογισμών με όσο το

194

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE>

δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του διαθέσιμου υλικού. Ο κλάδος της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-υπολογιστή ασχολείται με το ζήτημα της ευχρηστίας και προσβασιμότητας των υπολογιστών, όσον αφορά το ευρύ κοινό. Σχεδόν όλα τα πεδία της πληροφορικής μπορούν να ταξινομηθούν σε έναν από τους πέντε βασικούς κλάδους της:

- Θεωρητική πληροφορική
- Λογισμικό
- Μηχανική υπολογιστών
- Υπολογιστικά συστήματα
- Εφαρμογές υπολογιστών

Ορισμένοι στις αγγλοσαξονικές χώρες διαχωρίζουν την πληροφορική σε επιμέρους επιστήμες, δηλαδή σε επιστήμη υπολογιστών, πληροφοριακών συστημάτων και μηχανικής υπολογιστών: η πρώτη σε αυτή την περίπτωση, έχει τον στενό ορισμό της θεωρητικής πληροφορικής και της μαθηματικής της βάσης, τα πληροφοριακά συστήματα ορίζονται ως ένα μείγμα των πρακτικών όψεων της πληροφορικής, της διοίκησης επιχειρήσεων και των οικονομικών με στόχο τη δημιουργία συστημάτων που καλύπτουν τις πληροφοριακές ανάγκες επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών, ενώ η μηχανική υπολογιστών γίνεται αντιληπτή ως ένας συναφής κλάδος ασχολούμενος με τη σχεδίαση και υλοποίηση υλικού υπολογιστών. Στον βαθμό που το υλικό αυτό είναι ηλεκτρονικής φύσης, η μηχανική υπολογιστών μελετάται και από την ηλεκτρονική μηχανική.

Με παρόμοια λογική διατυπώνεται και η διάκριση μεταξύ επιστήμης υπολογιστών και μηχανικής λογισμικού, όπου ο κλάδος αυτός επικεντρώνεται στη συστηματική ανάπτυξη λογισμικού για συγκεκριμένες εφαρμογές, με τυποποιημένες μεθόδους, επιστημονικές αρχές και γνώμονα τις ανάγκες της βιομηχανίας λογισμικού. Ωστόσο, δεν υφίσταται κάποια καθολικά αποδεκτή διάκριση ορισμού μεταξύ «απλού» προγραμματισμού υπολογιστών και μηχανικής λογισμικού. Οι επιμέρους τομείς που αναφέρθηκαν εναλλακτικά κατανοούνται μόνο ως διαφορετικοί, αλληλεπικαλυπτόμενοι τρόποι προσέγγισης των ζητημάτων της πληροφορικής και όχι ως διακριτές επιστήμες, ενώ τα περισσότερα πανεπιστημιακά τμήματα πληροφορικής εφαρμόζουν στην πράξη ένα ενιαίο πρόγραμμα σπουδών το οποίο συμπεριλαμβάνει και τους πέντε κλάδους της επιστήμης.

Κλάδοι της πληροφορικής

Η πληροφορική αποτελείται από πέντε βασικούς κλάδους. Τα επιμέρους πεδία τους παρατίθενται παρακάτω από κοινού με τα θεμελιώδη πεδία των μαθηματικών στα οποία η πληροφορική εν πολλοίς στηρίζεται.

Μαθηματικά θεμέλια:

- Αριθμητική ανάλυση
- Άλγεβρα Μπουλ
- Διακριτά μαθηματικά
- Θεωρία γραφών
- Μαθηματική λογική
- Θεωρία πεδίων
- Πιθανότητες
- Στατιστική
- Επεξεργασία σήματος
- Θεωρία πληροφοριών

Θεωρητική πληροφορική:

- Θεωρία τυπικών γλωσσών
- Θεωρία υπολογισμού
- Ανάλυση αλγορίθμων
- Θεωρία πολυπλοκότητας
- Τυπική επαλήθευση
- Δομές δεδομένων
- Θεωρία γλωσσών προγραμματισμού
- Κατανεμημένος υπολογισμός
- Υπολογιστική γεωμετρία
- Κρυπτολογία
- Θεωρία ουρών αναμονής

- Κβαντικός υπολογισμός

Μηχανική υπολογιστών:

- Ολοκληρωμένα κυκλώματα
- VLSI
- Λογική σχεδίαση
- Αρχιτεκτονική υπολογιστών
- Μικροπρογραμματισμός
- Μικροεπεξεργαστές
- Ψηφιακές επικοινωνίες

Υπολογιστικά συστήματα:

- Δίκτυα υπολογιστών
- Προγραμματισμός δικτύων
- Κατανεμημένα συστήματα
- Παράλληλα συστήματα
- Παράλληλος προγραμματισμός
- Λειτουργικά συστήματα
- Ενσωματωμένα συστήματα
- Συστήματα πραγματικού χρόνου
- Κινητά συστήματα
- Ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων

Λογισμικό:

- Μηχανική λογισμικού
- Προγραμματισμός υπολογιστών
- Αντικειμενοστραφής σχεδίαση
- Σχεδιαστικά πρότυπα
- Ανάλυση απαιτήσεων
- Ποιότητα λογισμικού
- Μεταγλωττιστές
- Βελτιστοποίηση προγραμμάτων
- Βάσεις δεδομένων
- Ανάκτηση πληροφορίας

Εφαρμογές υπολογιστών:

- Γραφικά υπολογιστών
- CAD και CAM
- Αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή
- Τεχνητή νοημοσύνη
- Συστήματα γνώσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Μηχανική μάθηση
- Εξόρυξη δεδομένων
- Αναγνώριση προτύπων
- Μηχανική όραση
- Ρομποτική
- Επεξεργασία φυσικής γλώσσας
- Βιοπληροφορική
- Επεξεργασία ήχου
- Επεξεργασία εικόνας και βίντεο
- Συμπύεση δεδομένων

Σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, τα πανεπιστημιακά τμήματα με τίτλους όπως «Επιστήμης Υπολογιστών», «Πληροφορικής», «Μηχανικών Πληροφορικής» κ.λπ. έχουν παρόμοιο πρόγραμμα σπουδών. Μπορεί

όμως να εντάσσονται σε διαφορετικές σχολές (τετραετούς φοίτησης Θετικών Επιστημών, τετραετούς φοίτησης Οικονομικών ή πενταετούς φοίτησης Πολυτεχνεία). Ορισμένα από τα ανωτέρω τμήματα έχουν περισσότερο διακλαδικό χαρακτήρα, όπως π.χ. τα τμήματα «Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής» τα οποία εστιάζουν στην τομή πληροφορικής και ηλεκτρονικής μηχανικής ενώ, τα τμήματα «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» ή «Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» εστιάζουν το ενδιαφέρον τους στην τομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών κ.ο.κ. Τα τμήματα σε σχολές Οικονομικών (με τίτλους όπως «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής») συνήθως δίνουν έμφαση στα πληροφοριακά συστήματα, επικεντρώνοντας στην ανάπτυξη και εφαρμογή προϊόντων πληροφορικής για την αντιμετώπιση επιχειρηματικών αναγκών, με βάση ένα υβριδικό πρόγραμμα σπουδών μεταξύ πληροφορικής και οικονομικών.

Η εμφάνιση πανεπιστημιακών τμημάτων «Πληροφορικής» στην Ελλάδα έγινε το 1980, με την ίδρυση του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών και, στη συνέχεια, το 1984 με το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στην Ελλάδα, σύμφωνα με τη νομοθεσία οι διπλωματούχοι ή πτυχιούχοι απόφοιτοι των ΑΕΙ με τίτλο «Πληροφορική» ή συναφή, έχουν το δικαίωμα και την ικανότητα να ασχοληθούν ενδεικτικά με δραστηριότητες όπως μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, υλοποίηση, εγκατάσταση, επίβλεψη, λειτουργία, αξιολόγηση, διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και πιστοποίηση σε έργα ΤΠΕ. Ακόμα, οι διπλωματούχοι από τους ανωτέρω αποφοίτους (απόφοιτοι τμημάτων πενταετούς φοίτησης) καθώς και οι πτυχιούχοι των Τμημάτων (τετραετούς φοίτησης) «Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών» και «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών», δύνανται επιπροσθέτως να απασχοληθούν και στον επιστημονικό τομέα των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων, με βάση το ίδιο Προεδρικό Διάταγμα. Ωστόσο, σύμφωνα με παλαιότερο νόμο, όλοι οι πληροφορικοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ, έχουν νομικά τη δυνατότητα να στελεχώσουν επιχειρήσεις τηλεπικοινωνιών ως τεχνικό προσωπικό. Όλοι οι ανωτέρω απόφοιτοι έχουν επίσης τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στην επιστημονική έρευνα (σε δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα), στη διδασκαλία σε δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών σε μονάδες πληροφορικής, δικτύων υπολογιστών, μηχανοργάνωσης και τεχνικών υπηρεσιών στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα. Για τη διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ωστόσο, απαιτείται επιπροσθέτως η λήψη πιστοποίησης παιδαγωγικής επάρκειας.

Όλες οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και για τους διπλωματούχους ηλεκτρολόγους ή ηλεκτρονικούς μηχανικούς, καθώς η πληροφορική και η επιστήμη ηλεκτρονικού μηχανικού επικαλύπτονται σε σημαντικό βαθμό. Το κύριο, όχι όμως το μοναδικό, σημείο της εν λόγω επικάλυψης, είναι ο κλάδος της μηχανικής υπολογιστών, εφόσον ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής μπορεί να ιδωθεί τόσο ως ηλεκτρονικό όσο και ως λογικό κύκλωμα. Κατά συνέπεια, όλα τα πανεπιστημιακά τμήματα «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών» ή «Ηλεκτρονικών Μηχανικών» στην Ελλάδα έχουν ενσωματώσει και τη μηχανική υπολογιστών στον τίτλο και στο πρόγραμμα σπουδών τους.

Οι απόφοιτοι των ΤΕΙ με τίτλο «Πληροφορικής», κατέχοντας τίτλο (πτυχίο) μηχανικών πληροφορικής, σύμφωνα με τον νόμο έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υπολογιστών, ως προγραμματιστές ή αναλυτές εφαρμογών λογισμικού ή υπολογιστικών συστημάτων. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν ως ερευνητές ή ως εκπαιδευτικοί στα εν λόγω πεδία. Ακόμα, οι απόφοιτοι των ΤΕΙ έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους τομείς της σχεδίασης, συντήρησης, εγκατάστασης, διαχείρισης και υλοποίησης υπολογιστικών ή τηλεπικοινωνιακών δικτύων, της σχεδίασης, ανάπτυξης και προγραμματισμού λογισμικού, καθώς και της σχεδίασης, ανάπτυξης, συντήρησης και εγκατάστασης υπολογιστικού υλικού ή συσκευών. Από το 2013 και μετά, όπου δόθηκε η δυνατότητα στα ΑΤΕΙ να έχουν κατευθύνσεις σπουδών στα τμήματα τους, οι πτυχιούχοι μηχανικοί πληροφορικής πλέον εξειδικεύονται μέσω κάποιας κατεύθυνσης είτε ως μηχανικοί δικτύων, είτε ως μηχανικοί υπολογιστών, είτε τέλος ως μηχανικοί λογισμικού.

Πέρα από τους εν λόγω κανονισμούς, στην Ελλάδα δεν υφίσταται ούτε κάποιο αυστηρό νομοθετικό πλαίσιο ρύθμισης των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνίας, ούτε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο ειδικά για τους επαγγελματίες του κλάδου. Ισχύει βέβαια ότι οι απόφοιτοι πανεπιστημιακών τμημάτων πληροφορικής από Οικονομικές Σχολές μπορούν να εγγραφούν στο Οικονομικό Επιμελητήριο ως οικονομολόγοι και οι απόφοιτοι τμημάτων πληροφορικής από Πολυτεχνεία στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος ως μηχανικοί, όμως οι εν λόγω ρυθμίσεις δε σχετίζονται με την όποια επαγγελματική τους ιδιότητα περί τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας».

Ύστερα από την παραπάνω «μεγάλη» εισαγωγή, τι θα έπρεπε να προσθέσουμε; Ας δούμε μερικές ενδιαφέρουσες πτυχές:

- Όταν μιλάμε για πληροφορική, έχουμε να κάνουμε με ένα τεράστιο αντικείμενο.

- Πρόκειται για ένα διαρκώς εξελισσόμενο αντικείμενο, που μπορεί να ξεπεράσει κάθε φαντασία.
- Δεν υπάρχουν στεγανά μεταξύ των διαφόρων σχολών, όσο αφορά την άσκηση επαγγέλματος.
- Η σχολή δίνει ένα βασικό κορμό γνώσεων. Αν θέλει λοιπόν κάποιος να γίνει πραγματικά καλός, χρειάζεται «προσωπική επένδυση» κόπου και χρόνου.
- Τα παλαιότερα χρόνια, η τεχνολογία πίσω από τον υπολογιστή και τα εξαρτήματα του, κατά κάποιον τρόπο είχε συγκεντρώσει περισσότερους εργαζομένους, εταιρείες, επενδύσεις. Έχει γίνει φανερό εδώ και λίγα χρόνια, η στροφή προς τις εφαρμογές, δηλαδή το τι μπορώ να κάνω με έναν υπολογιστή.
- Στην αγορά θα βρει κανείς ανθρώπους με υψηλές θέσεις και αμοιβές, που μπορεί να μην έχουν τελειώσει κανένα ΑΕΙ, ΤΕΙ πληροφορικής (έχουμε δει μεταλλειολόγους, μαθηματικούς, φυσικούς, χημικούς μηχανικούς, ηλεκτρολόγους). Πρόκειται για εργαζομένους με εξαιρετικά καλές γνώσεις, που αποκτήθηκαν με προσωπική ενασχόληση και μεράκι. Κανέναν δεν ενδιαφέρει, το αν έχουν πτυχίο πληροφορικής, αλλά το τι μπορεί να κάνουν. (Τουλάχιστον στον ιδιωτικό τομέα).
- Υπάρχει πολλές φορές τεράστια ανάγκη (συνήθως εκτός Ελλάδας) για εργαζομένους με ισχυρό υπόβαθρο πληροφορικής, αλλά και εξειδικευμένες γνώσεις (π.χ. Βιοστατιστική). Είναι πολύ σύνηθες στο εξωτερικό ειδικά, να συναντήσει κανείς βιολόγους, μεταφραστές, στατιστικούς, οικονομολόγους, που συνέχισαν με μεταπτυχιακές σπουδές στην πληροφορική ή ακόμη και ειδικούς πληροφορικής με σπουδές σε κάποιο άλλο τελείως διαφορετικό αντικείμενο ως πρώτο πτυχίο.
- Μιλώντας για ελληνικά ΑΕΙ-ΤΕΙ, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι υπάρχουν πολλά τμήματα πληροφορικής με κάπως παραπλανητικό τίτλο (π.χ. Ψηφιακών Συστημάτων) ή ακόμη και τμήματα με εστιασμένο υπόβαθρο πληροφορικής σε εξαιρετικά αντικείμενα τεχνολογίας, κατηγοριοποιημένα ως αμιγώς οικονομικά τμήματα (π.χ. τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)

Υπάρχει μια εξαιρετική παρουσίαση των σχολών, που συγκρίνει τα προγράμματα σπουδών των ελληνικών σχολών πληροφορικής: <http://review.epe.org.gr/>

Στο παρακάτω link, θα βρείτε μία εξαιρετική παρουσίαση από μία σύμβουλο στελέχωσης θέσεων πληροφορικής, με στοιχεία για την ελληνική και διεθνή αγορά.

http://www.getbusy.gr/Content/ContentFiles/stella_kostidou.pdf



Σας συνιστούμε να δείτε οπωσδήποτε τις παρακάτω παρουσιάσεις στο YouTube. Θα σας βοηθήσουν να σχηματίσετε μία ολοκληρωμένη ιδέα για την πληροφορική (κάθε μία είναι περίπου 1,5 ώρα):

<p>Η επιστήμη των υπολογιστών:</p>	
<p>Τάσεις & ευκαιρίες στον χώρο των mobile services:</p>	
<p>Τάσεις στον χώρο της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών:</p>	
<p>Η πληροφορική αλλάζει τις επιστήμες:</p>	
<p>Διαδίκτυο και επιχειρηματικότητα:</p>	

Ακολουθεί ανάλυση των τμημάτων:

Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Πληροφορική με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Μηχανικοί Υπολογιστών), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Μηχανικοί Υπολογιστών και Πληροφορικής), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: Το τμήμα του Παν. Αιγαίου, στον οδηγό σπουδών του αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αναλύουν τα προβλήματα και να αξιοποιούν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής».

Μαθήματα: Μαθηματικός Λογισμός, Δομημένος Προγραμματισμός, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών & Επικοινωνιών, Διακριτά Μαθηματικά, Λογική Σχεδίαση, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Πιθανότητες Και Στατιστική, Θεωρία Κυκλωμάτων, Γραμμική Άλγεβρα, Λειτουργικά Συστήματα, Δομές Δεδομένων, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Στοχαστική Ανάλυση, Σήματα Και Συστήματα, Διαχείριση Έργων Πληροφορικής Διαφορικές Εξισώσεις, Ανάλυση Και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Επικοινωνίες Υπολογιστών, Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού, Αλγόριθμοι Και Πολυπλοκότητα Λειτουργία Των Επιχειρήσεων Και Πληροφοριακά Συστήματα, Τηλεπικοινωνίες, Τεχνολογία Λογισμικού, Δίκτυα Υπολογιστών, Θεωρία Υπολογισμού, Ασφάλεια Πληροφοριακών Και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Νομικό Πλαίσιο Κοινωνίας Της Πληροφορίας, Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Καταμεμημένα Συστήματα, Προγραμματισμός Στο Διαδίκτυο Προστασία Προσωπικών Δεδομένων, Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών Και Τεχνολογίες Προστασίας Της Ιδιωτικότητας, Μεθοδολογίες Και Εργαλεία Ανάλυσης Και Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα.

Επάγγελμα: Αναλυτικά, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου του Τμήματος είναι τα εξής:

- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, εγγράφονται ως μέλη στο «Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ)» στον κλάδο «Ηλεκτρονικών Μηχανικών», όπως και όλοι οι απόφοιτοι των ομοειδών Τμημάτων Μηχανικών Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων Πατρών, Θεσσαλίας, Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και του Πολυτεχνείου Κρήτης,
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να διοριστούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε θέσεις του Κλάδου «ΠΕ 19» (ΠΔ 268/2004, ΦΕΚ 268/Τεύχος Α'/28.12.2004, συμπλήρωση του ΠΔ 118/1995, ΦΕΚ 75/Τεύχος Α'/18.4.1995)
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να διοριστούν σε θέσεις του Δημόσιου Τομέα στον Κλάδο «ΠΕ Πληροφορικής» (ΠΔ 347/2003, ΦΕΚ 315/Τεύχος Α'/31.12.2003)
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να απασχοληθούν σε θέσεις Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, σε κάθε ενδιαφερόμενη επιχείρηση του Ιδιωτικού Τομέα της οικονομίας»

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,¹⁹⁵ περιγράφει ανάλογα, τις πιθανές διεξόδους των αποφοίτων του :

- «Εγγράφονται ως μέλη στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) στον Κλάδο «Ηλεκτρονικών Μηχανικών»,
- Δύνανται να ασχοληθούν με την έρευνα σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα στους επιστημονικούς τομείς της πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.

¹⁹⁵ http://icte.uowm.gr/fetch_html.php?html=CareerOpportunities

- Δύνανται να ασχοληθούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε θέσεις κλάδου «ΠΕ 19» και μπορούν να πάρουν μέρος σε διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π για διδασκαλία σχετικών μαθημάτων.
- Δύνανται να διοριστούν σε θέσεις του Δημοσίου Τομέα στον Κλάδο «ΠΕ Πληροφορικής».
- Δύνανται να ασχοληθούν σε θέσεις Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, σε κάθε ενδιαφερόμενη επιχείρηση του Ιδιωτικού Τομέα της οικονομίας.

Σύμφωνα με την νομοθεσία, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, έχουν την ικανότητα να ασχοληθούν με δραστηριότητες που καλύπτουν, ανάλογα με το γνωστικό τους αντικείμενο, ενδεικτικά τους κάτωθι τομείς: Τη μελέτη, τη σχεδίαση, την ανάλυση, την κατασκευή, την επίβλεψη κατασκευής και λειτουργίας, την αξιολόγηση, τη συντήρηση, τη διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και την πιστοποίηση τήρησης προτύπων στις εγκαταστάσεις τους και στις πάσης φύσεως εφαρμογές τους στους επιστημονικούς τομείς:

- των ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- των τηλεπικοινωνιών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων,
- της πληροφορικής και των πληροφοριακών συστημάτων και
- των συστημάτων αυτοματισμού, επεξεργασίας σημάτων, επεξεργασίας εικόνας και ήχου, επεξεργασίας ομιλίας, γραφικών, κ.λπ..

Συγκεκριμένα, μερικοί διεθνώς αναγνωρισμένοι τίτλοι επαγγελματιών που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι:

- Μηχανικός Τεχνολογιών Λογισμικού (Computer Software Engineer)
- Μηχανικός Τεχνολογιών Υλικού (Computer Hardware Engineer)
- Μηχανικός Υπολογιστών (εκτός Μηχανικού Τεχνολογιών Λογισμικού)
- Αναλυτής Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer System Analysts)
- Μηχανικός Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων (Network Systems and Data Communications)
- Διαχειριστής Βάσεων Δεδομένων (Database Administrators)
- Αρχιτέκτονας Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer Architect)
- Μπορούν να εργαστούν μεταξύ άλλων ως ελεύθεροι επαγγελματίες μηχανικοί με την προσφορά υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες πληροφορικής, δικτύων, μηχανοργάνωσης, και τεχνικών υπηρεσιών υπουργείων, δημόσιων οργανισμών, υπηρεσιών και επιχειρήσεων, σε επιχειρήσεις ηλεκτρονικών επικοινωνιών, στον τραπεζικό ασφαλιστικό ιατρικό τομέα, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στις εταιρίες παραγωγής και επεξεργασίας οπτικοακουστικού υλικού, στις μεταφορές, τη ναυτιλία, τον τουρισμό, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και εταιρίες υψηλής τεχνολογίας, σε ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια.
- Επίσης, διαθέτοντας γνώσεις πάνω σε θέματα διοίκησης, επιχειρηματικότητας και οικονομικής διαχείρισης έχουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για να οργανώσουν τις δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες/ιδέες ή να στελεχώσουν επιχειρήσεις/εταιρίες σε διοικητικό επίπεδο».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Υπολογιστών, Παν. Κρήτης (216)	Ηράκλειο	13.872	150
http://www.csd.uoc.gr/ http://www.csd.uoc.gr/files/items/1/1188/spoudvn-ypologistwn_gr.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Παν. Μακεδονίας (335)	Θεσσαλονίκη	14.742	200
http://www.uom.gr/index.php?tmima=6&categorymenu=2 http://eduservices.uom.gr/dai/docs/SYLLABI/syllabus_2015_2016/SYLLABUS-2015-2016-GR.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εγγραφούν και στο Οικονομικό Επιμελητήριο, σαν Οικονομολόγοι, όπως επίσης και να ασκήσουν το επάγγελμα του Λογιστή Φοροτέχνη.			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικοί Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων, Παν. Αιγαίου (344)	Σάμος	10.597	220
http://www.icsd.aegean.gr/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.icsd.aegean.gr/downloads/2015/%CE%9C%CE%A0%CE%95%CE%A3_%CE%9D%CE%95%CE%9F_%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F.pdf			
Μηχανικοί Πληροφορικής, Παν. Ιωαννίνων (340)	Ιωάννινα	13.647	200
http://www.icsd.aegean.gr/			
http://www.icsd.aegean.gr/website_files/grammateia_files/announcements/926183427.pdf			
Μηχανικοί Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (371)	Κοζάνη	12.866	135
http://icte.uowm.gr/			
http://icte.uowm.gr/static_content/odigos_spoudon_icte_2014-2015.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής, εγγράφονται και στο Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, σαν Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί (προσοχή Ηλεκτρονικοί, όχι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί)			
Μηχανικοί Η/Υ & Πληροφορικής, Παν. Πάτρας (215)	Πάτρα	14.658	190
https://www.ceid.upatras.gr/			
https://www.ceid.upatras.gr/sites/default/files/undergraduate/Odigos_Spoudon_2015_2016_2.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής, εγγράφονται και στο Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, σαν Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί (προσοχή Ηλεκτρονικοί, όχι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί)			
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (369)	Λαμία	16.045	170
http://www.dib.uth.gr/			
http://www.dib.uth.gr/sites/default/files/odhgospEB_new_2014_15_last.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (330)	Αθήνα	16.509	190
http://www.di.uoa.gr/			
http://www.di.uoa.gr/sites/default/files/New%20PPSv6_5.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Παν. Πελοποννήσου (98)	Τρίπολη	12.347	200
http://dit.uop.gr/			
http://dit.uop.gr/images/docs/bsc/dit-course-guide.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής, Παν. Πειραιά (339)	Πειραιάς	15.165	160
http://www.cs.unipi.gr/			
http://www.cs.unipi.gr/files/odigos-pps-2014-2015.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (338)	Θεσσαλονίκη	15.793	120
http://www.csd.auth.gr/el/			
http://www.csd.auth.gr/images/anakoynoseis_grammateias/foititika/ODHGOS_SPOUDWN_2016-17-ELL-v2.3.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (366)	Κέρκυρα	11.926	195
http://di.ionio.gr/			
http://di.ionio.gr/wp-content/uploads/2016/09/OS_2016-2017-final.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (99)	Λαμία	12.275	230

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.cs.uth.gr/index.php/el/			
http://www.cs.uth.gr/index.php/el/spoudes/proptyxiakes-spoudes/synoptiki-parousiasi το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής & Τηλεματικής, Χαροκόπειο (412)	Αθήνα	16.509	100
http://www.dit.hua.gr/index.php/el/			
http://www.dit.hua.gr/images/documents/studies_guide_gr_2014.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Πληροφορικής, ΟΠΑ (333)	Αθήνα	15.632	185
http://www.cs.aueb.gr/			
http://www.cs.aueb.gr/sites/default/files/%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Ψηφιακών Συστημάτων, ΠαΠει (262)	Πειραιάς	13.965	165
http://www.ds.unipi.gr			
http://www.ds.unipi.gr/files/downloads/2014/12/DS_Presentation_gr_2014.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες¹⁹⁶:
	Πληροφορική, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Βάση Α' κατανομής 2017: 12.912
	Βάση Β' κατανομής 2017: 11.440
	https://www.ucy.ac.cy/cs/el
https://www.ucy.ac.cy/cs/el/academicprogramms/undergraduate	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Μηχανικοί Υπολογιστών και Πληροφορικής), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	
Βάση Α' κατανομής 2017: 15.230	
Βάση Β' κατανομής 2017: 12.797	
https://www.cut.ac.cy/eecei/?languageId=1	
https://www.cut.ac.cy/eecei/studies/ceiDegree/	

¹⁹⁶ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

ΤΕΙ Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, ΤΕΙ Πειραιά
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (Σέρρες)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Καβάλα)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (Λάμια)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Καστοριά)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Κρήτης (Ηράκλειο)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας (Λάρισα)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου (Σπάρτη)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Ηπείρου (Αρτα)
 ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Ναύπακτος)

Περιγραφή των τμημάτων: το τμήμα του Πειραιά αναφέρει¹⁹⁷: «Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων του ΤΕΙ Πειραιά καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την επιστήμη και τις τεχνολογίες των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ) (Software Hardware) καθώς και τις τεχνικές εφαρμογών των Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων που υποστηρίζουν τις επικοινωνίες, την βιομηχανία, την ιατρική, την οικονομία και την εκπαίδευση.

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών με έμφαση στη δημιουργία κατάλληλης υποδομής, ώστε αυτοί να έχουν τη δυνατότητα να προσαρμόζονται στο διαρκώς μεταβαλλόμενο πεδίο των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων, όπως και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ανταποκρίνονται στις ραγδαίες εξελίξεις στην άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων του ΤΕΙ Πειραιά διαθέτουν τις εξειδικευμένες γνώσεις, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και ενδεικτικά στους παρακάτω τομείς:

- Υποστήριξη ολοκληρωμένων συστημάτων με ανάπτυξη ή συντήρηση του υλικού (hardware) και του λογισμικού τους (software) σε επίπεδο συστήματος ή εφαρμογής.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και κατασκευές για την προσαρμογή διαφόρων περιφερειακών μονάδων σε Η/Υ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός, κατασκευή και εκμετάλλευση υπολογιστικών συστημάτων αυτομάτου ελέγχου και ολοκληρωμένων βιομηχανικών ρομπότ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και ανάπτυξη δικτύων Η/Υ.
- Μελέτη και κατασκευή εφαρμογών δικτυακού ή διαδικτυακού περιβάλλοντος για κάθε είδους δραστηριότητα όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, τηλεϊατρική, τηλε-εκπαίδευση ή τηλεκατάρτιση.
- Συντήρηση και λειτουργική διαχείριση δικτύων υπολογιστών και δικτυακών υπηρεσιών.
- Ανάλυση και κατασκευή ψηφιακών συστημάτων αποθήκευσης, μεταφοράς και επεξεργασίας πληροφοριών.
- Εξομοίωση συστημάτων με τη βοήθεια Η/Υ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και κατασκευή ειδημόνων συστημάτων για την βιομηχανία, την ιατρική και την διοίκηση.
- Σχεδίαση και κατασκευή πληροφοριακών συστημάτων για περιβαλλοντολογικές ανάγκες.
- Προσφορά διδακτικών υπηρεσιών τόσο στην δευτεροβάθμια όσο και στη τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Τεχνική υποστήριξη, συντήρηση συστημάτων Η/Υ και αντιπροσώπευση ελληνικών και ξένων κατασκευαστών συστημάτων με Η/Υ και εταιρειών παραγωγής και διάθεσης λογισμικού λειτουργικών συστημάτων, δικτυακών εφαρμογών και υπηρεσιών.

Για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητής παρακολουθεί επιτυχώς πρόγραμμα σπουδών 30-40 μαθημάτων, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής το 20%-30%, ειδικής υποδομής το 25%-30%, ειδικότητας το 25%-30% και σε ποσοστό 10%-20% μαθήματα ΔΟΝΑ που ανήκουν στους τομείς της Διοίκησης, της Οικονομίας, της Νομοθεσίας και των Ανθρωπιστικών σπουδών. Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα :

- Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) όπως: Μαθηματικά, Φυσική, Θεωρία Κυκλωμάτων, Ηλεκτρονικά κ.α.

¹⁹⁷ <http://hys.teipir.gr/>

- Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) όπως: Δομημένος Προγραμματισμός, ΣΑΕ, μικροηλεκτρονική, Ψηφιακά Κυκλώματα, μικροεπεξεργαστές, Τηλεπικοινωνίες, ΨΕΣ, Βάσεις Δεδομένων, κ.ά.
- Ειδικότητας (ΜΕ) όπως: Λειτουργικά Συστήματα, Τεχνολογία Λογισμικού, Δίκτυα, VLSI σχεδίαση, Ρομποτική, κ.ά.
- Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ): όπως Κατανεμημένα Πληροφοριακά Συστήματα, Ασφάλεια και Διαχείριση Δικτύων, Μεταγλωττιστές, Επεξεργασία Εικόνας, Ευφυή Συστήματα, Πληροφοριακά Περιβαλλοντολογικά Συστήματα, Συστήματα Πραγματικού Χρόνου κ.ά.
- Ειδικής κατηγορίας που ανήκουν στους τομείς της Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ) όπως: Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οικονομοτεχνική Μελέτη, Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας, Πληροφορική και Κοινωνία.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος δεν επιβάλλει κατεύθυνση ή εξειδίκευση αλλά δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές του να παρακολουθήσουν μαθήματα υποχρεωτικά, κατ' επιλογή ή σεμινάρια ή προαιρετικά μαθήματα που θα ενίσχυαν την υποδομή τους σε εξειδικευμένες περιοχές όπως Επικοινωνίες Η/Υ, Βιομηχανική Πληροφορική ή Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων ή Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού.

Σε πρόσφατη επικοινωνία μας με το τμήμα¹⁹⁸, τα σχόλια που μας μεταφέρθηκαν ήταν: «Οι φοιτητές επιλέγουν το τμήμα λόγω φήμης και γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, η αναλογία θεωρίας – πρακτικής είναι περίπου 50%-50%. Η επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, πολλοί εργάζονται στην μέση εκπαίδευση ως καθηγητές».

Αξίζει να σημειώσουμε, ότι σύμφωνα με στοιχεία του τμήματος, απόφοιτοι διαπρέπουν επιστημονικά αλλά και επαγγελματικά όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά και στο εξωτερικό: «Απόφοιτος του τμήματος κάνει διδακτορικό στο Columbia και είναι στην ομάδα κατασκευής του πρώτου ελληνικού δορυφόρου (ομάδα καθηγητή Περικλή Παπαδόπουλου), απόφοιτος του τμήματος έχει κάνει νεοφυή εταιρεία στο πανεπιστήμιο του Cambridge στην Αγγλία, ομάδα φοιτητών του τμήματος έχουν δημιουργήσει στην Silicon Valley την εταιρεία BugSense για κινητές συσκευές».

Το αντικείμενο του τμήματος των Σερρών¹⁹⁹: «Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών καλύπτει την γνωστική περιοχή της επιστήμης και των Εφαρμογών της Πληροφορικής, της Οργάνωσης και Διαχείρισης Δικτύων Πληροφοριακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών. Ειδικότερα τα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνουν μαθήματα Γενικής Υποδομής, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτρονικά, Εισαγωγή στην Πληροφορική κ.λπ. και Ειδικής Υποδομής, όπως Λειτουργικά Συστήματα, Δομές και Βάσεις Δεδομένων, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Η/Υ, Εργαλεία Σχεδίασης Λογισμικού, Πολυμέσα κ.λπ..

Στα τελευταία εξάμηνα διδάσκονται Μαθήματα Ειδικότητας, όπως Δομημένος και Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Ενσύρματη και Ασύρματη Τηλεπικοινωνία, Υπηρεσίες Δικτύων κ.λπ..

Μαθήματα: Αλγοριθμική, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Πιθανότητες Και Στατιστική, Διακριτά Μαθηματικά, Δομές Δεδομένων, Ψηφιακή Σχεδίαση, Αλγόριθμοι Και Πολυπλοκότητα, Βάσεις, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Και Επιχειρηματικότητα, Λειτουργικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Δίκτυα Υπολογιστών, Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων, Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Εφαρμογών, Τεχνολογία Λογισμικού, Ανάλυση & Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Μεταγλωττιστές, Εισαγωγή Στον Παράλληλο Υπολογισμό, Δικτυακός Προγραμματισμός, Ποιότητα & Αξιοπιστία Λογισμικού, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Η/Υ, Υπολογιστικά Συστήματα, Σήματα Και Συστήματα, Ασφάλεια Στην Τεχνολογία Της Πληροφορίας, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ανάκτηση Πληροφορίας, Επεξεργασία Εικόνας, Κατανεμημένα Συστήματα, Νευρωνικά Δίκτυα, Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Ψηφιακές Επικοινωνίες, Ενσωματωμένα Συστήματα, Διαχείριση Και Ασφάλεια Δικτύων, Εξόρυξη Δεδομένων, Ευφυή Συστήματα, Γραφικά Υπολογιστών, Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Διδακτική, Της Πληροφορικής, Τεχνολογία Πολυμέσων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Πληροφορική Και Κοινωνία, Τεχνική, Της Έκφρασης, Επιχειρησιακή Έρευνα, Αριθμητική Ανάλυση & Εφαρμογές, Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων, Παράλληλα Συστήματα, Νέες Δικτυακές Τεχνολογίες, Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών αποκτούν τις απαραίτητες σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και

¹⁹⁸ Επικοινωνία με Καθηγητή Έλληνα Ιωάννη

¹⁹⁹ http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=32

δεξιότητες ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματός τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη ιδιωτικών ή δημόσιων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών απασχολείται ως:

- Προγραμματιστής (Software Engineer), τόσο σε υπηρεσίες Μηχανογράφησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όσο και σε εμπορικές επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης λογισμικού διάφορων τύπων και εφαρμογών.
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Μηχανικός Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer Systems Engineer).
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Διαχειριστής Δικτύων Πληροφοριακών Συστημάτων και Τηλεπικοινωνιών (Network and Telecommunications Engineer / Administrator).
- Σχεδιαστής, Προγραμματιστής, Εγκαταστάτης και Συντηρητής Βάσεων Δεδομένων (Database Administrator)

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους τομείς ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων υλικού, ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων λογισμικού και σχεδιασμού και διαχείρισης συστημάτων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα, το αντικείμενο των πτυχιούχων του Τμήματος καλύπτει ενδεικτικά τους παρακάτω περιγραφόμενους τομείς:

- **Δικτύωσης και επικοινωνίας:** Σχεδιασμό και διαχείριση δικτύων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών, εγκατάσταση λογισμικού επικοινωνιών, διαχείριση επικοινωνιακών πόρων, εγκατάσταση κινητών υπολογιστικών συστημάτων, διαχείριση κινητών υπολογιστικών πόρων. Σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων και συστημάτων.
- **Προγραμματισμού υπολογιστών και ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού:** Προγραμματισμό μικρής και μεγάλης κλίμακας, προγραμματισμό συστήματος, ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού, δημιουργία διεπαφών χρήστη – λογισμικού, σχεδιασμό εργονομικών συστημάτων, παραγωγή λογισμικού ανάλυσης και σύνθεσης εικόνας, σχεδιασμό και εγκατάσταση νοημόνων και ευφυών συστημάτων. Δημιουργία συστημάτων πραγματικού χρόνου και ελεγχόμενης διαθεσιμότητας και ασφάλειας.
- **Υλικού και συσκευών:** Σχεδιασμό, ανάπτυξη, εγκατάσταση και συντήρηση περιφερειακών Η/Υ, ενσωματωμένων συστημάτων, σύνθετων συστημάτων αισθητήρων. Σχεδιασμό και προγραμματισμό ολοκληρωμένων κυκλωμάτων, σχεδιασμό υπολογιστικών συστημάτων. Σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση και συντήρηση βιομηχανικών συστημάτων υποστηριζόμενων από υπολογιστές και λογισμικού συστημάτων παραγωγής.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν επιπλέον δικαίωμα:

- Εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να απασχολούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
- Απασχόλησης στο δημόσιο και εξέλιξης στις βαθμίδες της ιεραρχίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Συμμετοχής στην εκπόνηση μελετών, παροχής συναφών υπηρεσιών και έργων, στις κατηγορίες που καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους, τόσο δημοσίων όσο και ιδιωτικών, με βάση την κείμενη νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁰ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, ΤΕΙ Πειραιά (713)	Πειραιάς	11.948	120
http://hys.teipir.gr/ https://electra.teipir.gr/modules/module_files_download.php?ModuleCode=2&FileID=3886			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 20 Πληροφορικής ΤΕΙ το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (711)	Αθήνα	13.130	105
http://www.cs.teiath.gr/ http://www.cs.teiath.gr/?page_id=2463			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ηπείρου (710)	Άρτα	8.221	220
https://www.ce.teiep.gr/ https://www.ce.teiep.gr/index.php?id=15			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (725)	Ηράκλειο	10.230	160
http://www.ie.teicrete.gr/ http://www.teicrete.gr/ie/sites/teicrete.gr.ie/files/synoptiko-programma-spoydon_gr.docx			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (712)	Θεσσαλονίκη	12.110	160
http://www.it.teithe.gr/ http://www.it.teithe.gr/bachelor/courses-struct?lang=el			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακ. & Θράκης (724)	Καβάλα	9.522	200
http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/ http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/wp-content/uploads/2015/05/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD-v07.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, Δυτ. Μακεδονίας (735)	Καστοριά	8.513	185
http://informatics.teiwm.gr/index.php?lang=el http://kastoria.teikoz.gr/inf/files/ogispou15.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (506)	Λαμία	10.035	150
http://www.inf.teilam.gr/gr/announcements.html http://www.inf.teilam.gr/gr/files/neo_analytiko_progr_spoynwn.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (723)	Λάρισα	9.862	240

²⁰⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁰ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.cs.teilar.gr/CS/Home.jsp http://www.cs.teilar.gr/CS/Data/OS_2013.pdf				
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο				
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (736)	Ναύπακτο	8.890	180	
http://www.cied.teiwest.gr/ http://www.cied.teiwest.gr/studies/curriculum#				
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο				
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (727)	Σέρρες	10.361	130	
http://informatics.teicm.gr/ http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=191&Itemid=128				
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο				
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Πελοποννήσου (529)	Σπάρτη	8.619	160	
http://www.cs.teikal.gr/ http://www.cs.teikal.gr/attachments/article/69/odigos-spoudon-2012.pdf				
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο				
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 20 Πληροφορικής ΤΕΙ				

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΤΕΙ Λάρισας:





Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:



Παρουσίαση από το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – εμπειρίες αποφοίτων:



Παρουσίαση από το ΤΕΙ Θεσσαλίας – κατευθύνσεις:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁰ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
				

2^ο Πεδίο – Πολιτικοί Μηχανικοί

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών²⁰¹ αναλάβουν τη μελέτη, την επίβλεψη, τη συντήρηση και κατασκευή έργων, δημόσιων ή ιδιωτικών, όπως συγκοινωνιακά δίκτυα (π.χ. δρόμοι, γέφυρες, σήραγγες κλπ), οικοδομικές κατασκευές (π.χ. σχολεία, και κατοικίες κλπ), υδραυλικά έργα (υδρεύσεις, αποχετεύσεις, εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων, αρδεύσεις, φράγματα), διαμορφώσεις χώρων κ.ά.. Όταν διεκδικεί την ανάληψη ενός δημόσιου έργου χρειάζεται να συντάξει μια ανταγωνιστική μελέτη και τον προϋπολογισμό της, η οποία αν εγκριθεί θα προχωρήσει η διαδικασία της δημοπρασίας και θα προχωρήσει στην κατασκευή του έργου. Σε όλες τις κατασκευές που αναλαμβάνει παίρνει υπόψη του τους κανονισμούς και τη νομοθεσία που ισχύει και επεξεργάζεται τα απαραίτητα στοιχεία, όπως στατιστικά, τοπογραφικά, γεωτεχνικά, πολεοδομικά και κυκλοφοριακά. Είναι αυτός που θα επιλέξει τα σωστά υλικά για την κατασκευή των έργων και θα εκπονήσει τον προϋπολογισμό συντάσσοντας την ανάλογη έκθεση. Προγραμματίζει όλες τις εργασίες, καθορίζει την εργοταξική διάταξη και τις μεθόδους κατασκευής, επιλέγει το μηχανικό εξοπλισμό αλλά και το εργατοτεχνικό προσωπικό και γενικότερα έχει όλο το συντονισμό και την επίβλεψη κατά τη διαδικασία κατασκευής ενός έργου. Αυτό σημαίνει ότι αντιμετωπίζει όλα τα προβλήματα που μπορούν να προκύψουν κατά τη διάρκεια των εργασιών, όπως τεχνικά προβλήματα αλλά και θέματα προστασίας των εργατών.

Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση, χρειάζεται να έχει μια έφεση στις Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική), και γενικά τεχνικό προσανατολισμό, ενδιαφέρον και καλή γνώση όλων των υλικών μηχανημάτων, εργαλείων, οργάνων κλπ που χρησιμοποιούνται στις κατασκευές. Πρέπει ακόμα να διαθέτει δυναμισμό, ικανότητα στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και στην επίλυση προβλημάτων, αποφασιστικότητα, επινοητικότητα, επιθυμία για ανάληψη ευθυνών, διάθεση για συνεχή ατομική πρόοδο, συνεργασία και λήψη αποφάσεων.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (οπτικό-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση (π.χ. για νέα υλικά, τεχνικές κλπ)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Ακολουθεί ανάλυση των τμημάτων:

²⁰¹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4764#.WivryFWWbcs>

Πολιτικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 Πολιτικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Πολιτικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Πολιτικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Πολιτικών Μηχανικών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Πολιτικοί Μηχανικοί), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος καλύπτει τους παραδοσιακούς τομείς της πολιτικής μηχανικής όπως κατασκευές, οικοδομικά υλικά, αντισεισμική τεχνολογία, προγραμματισμό και διεύθυνση κατασκευαστικών έργων, γεωτεχνική μηχανική, μεταφορές, υδραυλική μηχανική, καθώς επίσης και περιβαλλοντικά θέματα όπως διαχείριση και προστασία υδατικών πόρων, διαχείριση υγρών και στερεών αποβλήτων, ατμοσφαιρική ρύπανση.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δομηθεί με τρόπο τέτοιο, ώστε κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών να παρέχει στους φοιτητές ισχυρές βάσεις στα μαθηματικά, τη φυσική και τη μηχανική, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εμβάθυνση σε πιο προηγμένα θέματα. Κατά το τρίτο έτος οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε εφαρμοσμένα μαθήματα του κλάδου πολιτικών μηχανικών και μηχανικών περιβάλλοντος. Κατά το τέταρτο έτος, οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν από μια ποικιλία μαθημάτων πολιτικής μηχανικής και μηχανικής περιβάλλοντος ανάλογα με τα επιμέρους ενδιαφέροντά τους. Επιπλέον, το τέταρτο έτος περιλαμβάνει την διπλωματική εργασία ενοποιημένου σχεδιασμού έργου, της οποίας το θέμα κάθε χρονιά καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεματικών εννοιών του κλάδου. Μετά την ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος σπουδών, απονέμεται στον φοιτητή Πτυχίο (B.S.) Πολιτικού Μηχανικού και Μηχανικού Περιβάλλοντος.

Μαθήματα: Γεωλογία Μηχανικού, Γραμμική Άλγεβρα, Μαθηματική Ανάλυση, Παραστατική Γεωμετρία, Τεχνική Μηχανική, Τεχνικό Σχέδιο, Αρχές Οικολογίας & Περιβαλλοντικής Χημείας, Γενική Οικοδομική, Δομικές Μηχανές και Κατασκευαστικές Μέθοδοι, Τεχνικά Υλικά, Εφαρμοσμένη Οικονομική, Σχεδίαση Έργων Πολιτικού Μηχανικού με Η/Υ, Αντοχή των Υλικών, Αριθμητική Ανάλυση, Γεωδαισία, Διαφορικές Εξισώσεις, Στοιχεία Αρχιτεκτονικής, Φυσική, Εισαγωγή στην Ενεργειακή Τεχνολογία, Πολεοδομία – Χωροταξία, Γεωδαιτικές Εφαρμογές, Μέθοδοι Επίλυσης με Η/Υ, Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις & Μιγαδικές Συναρτήσεις, Μηχανική των Ρευστών, Πιθανότητες – Στατιστική, Στατική, Μηχανική του Συνεχούς Μέσου, Πειραματική Αντοχή Υλικών, Εδαφομηχανική, Εφαρμοσμένη Υδραυλική, Οδοποιία, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Τεχνική Υδρολογία, Εισαγωγή στη Βελτιστοποίηση Συστημάτων, Αστικά Υδραυλικά Έργα, Σχεδιασμός Μεταφορικών Συστημάτων, Διαχείριση Τεχνικών Έργων, Θαλάσσια Υδραυλική και Λιμενικά Έργα, Θεμελιώσεις, Σιδηρές Κατασκευές, Σιδηροπαγές Σκυρόδεμα, Κτιριολογία, Αντισεισμικές Κατασκευές, Διαχείριση Τεχνικών Έργων, Θαλάσσια Υδραυλική και Λιμενικά Έργα, Θεμελιώσεις, Σιδηρές Κατασκευές, Υδραυλική Ανοικτών Αγωγών και Ποταμών, Γεφυροποιία, Υδροηλεκτρικά Έργα, Σιδηρές Γέφυρες, Βραχομηχανική – Σήραγγες, Εδαφοδυναμική, Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Τεχνικών Έργων, Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας, Πειραματική Εδαφομηχανική, Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις, Περιβαλλοντική Γεωτεχνική, Μη Γραμμική Συμπεριφορά Μεταλλικών Κατασκευών, Μηχανική της Τοιχοποιίας, Σύμμεικτες Κατασκευές.

Επάγγελμα: Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο δημόσιο τομέα σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες και οργανισμούς κοινής ωφελείας (ΔΕΚΟ), σε υπουργεία, τράπεζες και στην τοπική αυτοδιοίκηση για έργα όπως οικοδομικές κατασκευές, προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος, συγκοινωνιακά έργα και άλλα έργα συντήρησης και αποκατάστασης ιστορικών μνημείων
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχοντας το δικό τους Τεχνικό Γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου
- Σε ιδιωτικές εταιρείες (τεχνικές, εργοληπτικές, κατασκευαστικές, μελετητικές, εμπορικές), και στη βιομηχανία
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και κατάρτιση (ΠΕ12.01)

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού. Το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται με τον Ν.4663/1930 ΦΕΚ 149, τεύχος Α'

στις 09/05/1930: "Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και Τοπογράφου". Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Πολιτικού Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Ειδικά οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ. αποχτούν τον νομικά κατοχυρωμένο τίτλο του "Μηχανικού" με μια από τις εξής επιμέρους ειδικεύσεις που προσφέρει το Τμήμα: Δομικών Έργων, Συγκοινωνιακών Έργων, Υδραυλικών Έργων, Γεωτεχνικών Έργων. Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές ή εργολήπτες (ιδιότητες αμοιβαία αποκλειόμενες). Ως μελετητές με δικό τους γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου αναλαμβάνουν ιδιωτικά ή δημόσια έργα. Για να γίνουν μελετητές έργων του Δημοσίου, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α' τάξης. Για να γίνουν εργολήπτες χρειάζεται να περάσουν 3 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ, να πάρουν εργοληπτική άδεια μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ) του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, και να μην είναι μισθωτοί υπάλληλοι του Δημοσίου και του ευρύτερου Δημοσίου τομέα. Ως εργολήπτες υπάρχει η δυνατότητα ανάληψης έργων οδοποιίας, οικοδομικών, υδραυλικών, λιμενικών και βιομηχανικών και ενεργειακών έργων. Αρχικά γίνονται εργολήπτες με πτυχίο Α' τάξης. Η άδεια ανανεώνεται ή προάγεται σε ανώτερη τάξη εφόσον έχουν επιτελέσει ανάλογα έργα. Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι πολιτικοί μηχανικοί μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες. Σε περίπτωση που επιθυμούν εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε τομείς, όπως: δομοστατική μηχανική, αντισεισμική μηχανική, γεωτεχνική μηχανική, μηχανική περιβάλλοντος, ενέργεια και αειφόρος ανάπτυξη, μηχανική πετρελαίων, διαχείριση κατασκευαστικών έργων, μηχανική των μεταφορών, παράκτια μηχανική».

Η αγορά εργασίας των πολιτικών μηχανικών είναι σε ύφεση τα τελευταία χρόνια, χωρίς σημάδια ανάκαμψης, σύμφωνα με δημοσιευμένες έρευνες του Ε.Μ.Π. και του ΤΕΕ. Το μόνο ενθαρρυντικό στοιχείο μπορεί να είναι οι νέες τεχνολογίες και οι νέοι τομείς απασχόλησης, που μπορεί να αναπτυχθούν στην χώρα μας. Κυριαρχεί επίσης η εντύπωση ότι οι προοπτικές είναι πολύ καλύτερες στην επαρχία, σε σχέση με την Αθήνα. Από την άλλη μεριά με δεδομένο ότι ο τομέας των κατασκευών, είναι σε ύφεση τουλάχιστον 5 χρόνια τώρα, ένας νέος φοιτητής στο τμήμα, θα έχει αφήσει πίσω του 10 χρόνια έντονης ύφεσης και είναι πολύ πιθανό να αντιμετωπίσει μια πολύ πιο αισιόδοξη αγορά εργασίας.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πολιτικών Μηχανικών, ΕΜΠ (201)	Αθήνα	16.796	125
http://www.civil.ntua.gr/ http://www.civil.ntua.gr/uploads/CURRICULUM_GUIDE/GREEK_GUIDE_2013-14.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, ΑΠΘ (203)	Θεσσαλονίκη	15.458	140
http://www.civil.auth.gr/ http://www.civil.auth.gr/images/stories/Odigos_Spoudon/osp_2011.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (208)	Βόλος	14.315	105
http://www.civ.uth.gr/ http://www.civ.uth.gr/files/kanonismoi/Kanonismos_2015_final.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, Παν. Πάτρας (205)	Πάτρα	14.536	178
http://www.civil.upatras.gr/el/ http://www.civil.upatras.gr/userfiles/cd3b7fb8-1789-4a17-b149-66a3a5cbb43/odhgos_spoudwn1516_1.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, ΔΠΘ (207)	Ξάνθη	13.497	210
http://www.civil.duth.gr/			

<http://www.civil.duth.gr/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016%20v6.pdf>

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του Βόλου:



Παρουσίαση από το ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585587478250733.ppt



Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:





Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁰²:

Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βάση Α' κατανομής 2017: 14.120

Βάση Β' κατανομής 2017: 12.591

<https://www.ucy.ac.cy/cee/el/>

https://www.ucy.ac.cy/cee/documents/UGrad/Studies/undergradStudiesCEE_2014-25_greek.pdf

Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Πολιτικοί Μηχανικοί), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βάση Α' κατανομής 2017: 13.369

Βάση Β' κατανομής 2017: 12.018

<https://www.cut.ac.cy/ceg/>

https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/virtualPath/131/131626_PerigrifiProp-tixiakonMathimaton.pdf

²⁰² Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
 Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ²⁰³

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει²⁰⁴: «Το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχ. Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (που προήλθε από τη συνένωση των τμημάτων Πολιτικών Έργων Υποδομής και Τοπογραφίας) ανήκει στη σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Στη κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ το αντικείμενο της εκπαίδευσης είναι η παροχή γνώσεων στους σπουδαστές σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, την κατασκευή και τη διοίκηση των έργων Πολιτικού Μηχανικού. Σκοπός της κατεύθυνσης είναι να προετοιμάσει μηχανικούς που θα ασχοληθούν με έργα Πολιτικού Μηχανικού όπως: δομικά έργα, έργα οδοποιίας, συστήματα κυκλοφορίας & μεταφορών, γέφυρες, σήραγγες, εγκαταστάσεις καθαρισμού λυμάτων, υδρεύσεις, αρδεύσεις, στραγγίσεις, αποχετεύσεις, λιμενικά έργα, αντληθιμωτικά έργα, κ.λπ.. Το Τμήμα παρέχει στους σπουδαστές αφ' ενός επαρκείς γνώσεις υποδομής και γνώσεις των νέων τεχνολογιών για άμεση απορρόφηση στην αγορά εργασίας, και αφ' ετέρου, θεωρητικές γνώσεις για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η Κατεύθυνση των Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. διαθέτει δύο ξεχωριστές και ανεξάρτητες κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- την Κατεύθυνση των Δομοστατικών Μηχανικών (νέα), και
- την Κατεύθυνση των Μηχανικών Έργων Υποδομής

τις οποίες επιλέγουν ελεύθερα οι φοιτητές της Κατεύθυνσης των Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση του 5ου εξαμήνου σπουδών.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών με τις δύο εσωτερικές κατευθύνσεις σχεδιάστηκε πρόσφατα με διαμόρφωση εντελώς νέας Κατεύθυνσης Δομοστατικής, η οποία καλύπτει όλο τα είδη κατασκευών Πολιτικού Μηχανικού και συμπεριλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής και μαθήματα ειδικότητας της Δομοστατικής, αλλά και της Γεωτεχνικής. Αναβαθμίστηκαν, επιπλέον, τα μαθήματα της γνωστής Κατεύθυνσης των Υποδομών συνδυάζοντας ευρύτατο φάσμα υδραυλικών και συγκοινωνιακών έργων και επανασχεδιάζοντας όλα τα απαραίτητα μαθήματα.

Όλο το πρόγραμμα έχει δομηθεί με συνέργειες, τόσο μεταξύ των δύο κατευθύνσεων προχωρημένου εξαμήνου των Πολιτικών Μηχανικών, που διαθέτουν επιστημονικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων, αλλά και με στενή συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη με το ακαδημαϊκό προσωπικό της Κατεύθυνσης των Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, που προσφέρει το σύγχρονο εξοπλισμό και τις εκπαιδευτικές υποδομές του, αλλά καλύπτει και όλες τις διδακτικές ανάγκες σε θέματα Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής με το ποικίλων ειδικοτήτων επιστημονικό προσωπικό της Κατεύθυνσης. Τα νέα προγράμματα σπουδών θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014 -2015.

Το τμήμα Λάρισας²⁰⁵ αναφέρει: το Τμήμα «Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τα Τρίκαλα, έχει ως αποστολή την προαγωγή της ανάπτυξης και μετάδοσης των γνώσεων, με την διδασκαλία και την έρευνα, για την επίλυση των προβλημάτων, που περιέχονται στο πλαίσιο της δόμησης κτιρίων, της αξιοποίησης του οικιστικού πλούτου και της διαμόρφωσης και προστασίας του φυσικού και οικιστικού περιβάλλοντος. Επίσης, έχει ως αποστολή την παροχή των απαραίτητων εφοδίων, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτιση για την επιστημονική εξέλιξη και την επαγγελματική καταξίωση των σπουδαστών. Η ίδρυση του Τμήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών για την δημιουργία του κατάλληλου επιστημονικού τεχνικού δυναμικού, το οποίο θα αντιμετωπίσει με επάρκεια τις ανάγκες για δημιουργία δομημένου περιβάλλοντος. Θα συνδυάσει την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Το θεωρητικό υπόβαθρο θα αφορά τις μεθοδολογίες της τεχνολογίας και της διοίκησης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ικανοτήτων συμπαραγωγή και διαχείριση τεχνικών έργων σε υφιστάμενο

²⁰³ Δείτε και την ενότητα Τεχνολογική Εκπαίδευση

²⁰⁴ <http://www.teiath.gr/stef/civil/articles.php?id=1849&lang=el>

²⁰⁵ http://www.teilar.gr/userfiles/civt_profile.pdf

φυσικό και οικιστικό περιβάλλον. Επίσης θα διεξάγει τεχνολογική κυρίως έρευνα και θα αναπτύξει τεχνολογία σε αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Πρωταρχικοί στόχοι του Τμήματος είναι αφ' ετέρου η ανταπόκριση στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις τις σχετικές με το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού Τ.Ε. και τεχνολογική κυρίως έρευνα, που θα αναπτύξει τεχνολογία στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία, καθώς και η προσαρμογή στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή απορροφητικότητα των πτυχιούχων του τμήματος.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., στο πλαίσιο του τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δίνει έμφαση στην μελέτη, την επίβλεψη και την τεχνολογία της κατασκευής των οικοδομικών έργων, καλύπτοντας το γνωστικό αντικείμενο του τεχνολογικού και οικονομικού πεδίου στον σχεδιασμό, την οργάνωση και διαχείριση τόσο του φυσικού, όσο και του δομημένου περιβάλλοντος. Συμπεριλαμβάνει στη δικαιοδοσία του την αρχιτεκτονική διάπλαση των οικοδομών (λειτουργική τυπολογική μορφολογική αισθητική), την μελέτη των αρχιτεκτονικών και οικοδομικών λεπτομερειών, τον σχεδιασμό και τον υπολογισμό του φέροντος οργανισμού, την τεχνολογία των οικοδομικών υλικών, την παθολογία των κατασκευών, την οργάνωση, τον έλεγχο και την διαχείριση των εργοταξιακών εργασιών».

Μαθήματα: Ανώτερα Μαθηματικά, Φυσική, Πληροφορική & Προγραμματισμός, Βασικές Αρχές Γεωδαισίας – Τοπογραφίας, Τεχνολογία Δομικών Υλικών, Στατική Ι (Ισοστατικοί Φορείς), Υδραυλική, Τεχνικό Σχέδιο, Τεχνική Γεωλογία, Μηχανική, Τοπογραφία – Χαράξεις, Εδαφομηχανική, Οικονομοτεχνική Ανάλυση Έργων & Διαχείριση Ποιότητας, Τεχνική Υδρολογία - Αντιπλημμυρικά Έργα, Οδοποιία, Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Γενική Οικοδομική, Κατασκευές από Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Μεταλλικές Κατασκευές, Αντισεισμική Τεχνολογία, Θεμελιώσεις, Πολεοδομία, Διαχείριση Έργων & Εργοταξίων, Εισαγωγή στην Γεφυροποιία, Γεωτεχνικά Έργα, Στοιχεία Αρχιτεκτονικής, Οδοστρώματα Οδών & Αεροδρομίων, Υποδομές Μέσων Μαζικής Μεταφοράς, Σχεδιασμός Κυκλοφοριακών Συστημάτων, Εγγειοβελτιωτικά Έργα & Αρδεύσεις, Παράκτια Μηχανική, Τεχνικά Έργα Οδοποιίας, Περιβαλλοντική Τεχνολογία – Επεξεργασία Αποβλήτων, Λιμενικά Έργα, Προεντεταμένο Σκυρόδεμα – Σύμμεικτες Κατασκευές, Δομοστατικός Σχεδιασμός Κατασκευών, Επισκευές & Ενισχύσεις Κατασκευών, Ειδικά Θέματα Οικοδομικής – Ενεργειακός Σχεδιασμός, Βραχομηχανική & Σήραγγες, Μηχανήματα Τεχνικών Έργων & Οργάνωση Εργοταξίου, Κυκλοφοριακή Τεχνική & Οδική Ασφάλεια, Αστικά Υδραυλικά Έργα, Διαχείριση Υδατικών Πόρων – Φράγματα.

Επάγγελμα: δεν υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις σε σχέση με τους απόφοιτους ΑΕΙ, ως προς τις επαγγελματικές τους διεξόδους. Οι απόφοιτοι ΤΕΙ για την ώρα, δεν έχουν πλήρη δικαιώματα υπογραφής αδειών για κάθε τύπο κατασκευής. Παρόλα αυτά, είναι σύνηθες στην ιδιωτική αγορά και στο ελεύθερο επάγγελμα, να ξεπερνούνται (πχ ένα τεχνικό γραφείο έχει έναν Μηχανικό Πολυτεχνείου και δύο απόφοιτους ΤΕΙ. Ο Μηχανικός Πολυτεχνείου, υπογράφει τις μελέτες των υπολοίπων).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁶ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (447)	Θεσσαλονίκη	10.363	120
http://www.cie.teithe.gr/ http://www.cie.teithe.gr/wp-content/uploads/2016/02/1.-%CE%9D%CE%AD%CE%BF-%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (451)	Λάρισα	8.193	155
http://www.civil.teilar.gr/ http://www.civil.teilar.gr/?q=node/4			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (768)	Πάτρα	8.939	140

²⁰⁶ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁶ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://civil.teiwest.gr/			
http://civil.teiwest.gr/educ/courses/			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (445)	Πειραιάς	10.716	90
http://civil.teipir.gr/			
http://civil.teipir.gr/Downloads/Diafora/Odigos_Spoudon_(2015-2016)_Civil.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (769)	Τρίκαλα	7.625	105
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=24			
https://www.teilar.gr/userfiles/civt_odspoudwn.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ (443)	Αθήνα	9.840	105
http://www.teiath.gr/stef/tpmmtg/			
http://www.teiath.gr/userfiles/topoadmin/documents/2014_15_w/Programma_Spoudon_Topografias_Geoplroforikis_TEIA_2014_15_140925.pdf			
http://www.teiath.gr/stef/civil/categories.php?id=35735&lang=el			
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ (455)	Σέρρες	6.984	110
http://civilgeo.teicm.gr			

2^ο Πεδίο – Συντήρηση Έργων Τέχνης

Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας²⁰⁷ αναφέρει: «Το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης ιδρύθηκε με τον Ν.1404/1983 και μέχρι σήμερα έχει διανύσει μια επιτυχημένη διαδρομή 30 ετών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, κατά τη διάρκεια της οποίας έχει συμβάλλει καθοριστικά, ως πρωτοπόρο τμήμα, στην διαμόρφωση και ανάπτυξη του επιστημονικού χώρου της συντήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς, τόσο στο επίπεδο της εκπαίδευσης όσο και στο επίπεδο της έρευνας και της εφαρμογής, διαμορφώνοντας κατά αυτόν τον τρόπο, το πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του συντηρητή στη χώρα μας και διεθνώς.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, των οποίων ο αριθμός μέχρι σήμερα ξεπερνά τους 1000, είναι καταξιωμένοι επαγγελματίες στην αγορά εργασίας, με επαγγελματικά δικαιώματα ήδη από το 1989 (ΦΕΚ 169/16 6 1989) και ασκούν το επάγγελμα του συντηρητή μετά από απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος (νόμος 2557/24 12 97 και νόμος 4152 107Α/9 5 2013).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Σ.Α&Ε.Τ. αποκτούν, επιστημονική, τεχνική και καλλιτεχνική μόρφωση και εκπαίδευση που βασίζεται σε σφαιρική γενική παιδεία.

Η εκπαίδευση στοχεύει στη δημιουργία αυστηρού υπόβαθρου επιστημονικής μεθοδολογίας, στην απόκτηση θεωρητικών γνώσεων για τα υλικά και τις τεχνικές και στην ανάπτυξη της ευαισθησίας και της επιδεξιότητας των χεριών. Στοχεύει, επίσης, στην ανάπτυξη της ικανότητας να επιλύονται προβλήματα συντήρησης ύστερα από συστηματική προσέγγιση του αντικειμένου με βάση την ακριβή έρευνα, μελέτη και κριτική ερμηνεία των αποτελεσμάτων».

Μαθήματα: Η θεωρητική κατάρτιση των συντηρητών περιλαμβάνει τα παρακάτω αντικείμενα:

- Ιστορία της τέχνης και των πολιτισμών.
- Μεθόδους έρευνας και τεκμηρίωσης.
- Θεωρία της συντήρησης κατά αντικείμενο.
- Ιστορία και αρχές (δεοντολογία) της συντήρησης.
- Φυσική, Χημεία και Βιολογία, ώστε να γίνονται κατανοητοί οι μηχανισμοί της φθοράς των υλικών και οι μέθοδοι συντήρησης.
- Τεχνολογία υλικών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εργάζονται σε μουσεία, σε δημόσιες υπηρεσίες, σε ιδιωτικές εταιρείες συντήρησης ή ανεξάρτητα, με σκοπό την προστασία της πολιτισμικής κληρονομιάς.

Ειδικότερα, στις αρμοδιότητές τους ανήκουν:

- Η Τεχνική Εξέταση, Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχαιολογικών Ευρημάτων και Έργων Τέχνης.
- Η Εκπόνηση Μελετών Συντήρησης και Αποκατάστασης Αρχαιολογικών Ευρημάτων και Έργων Τέχνης.
- Η σύνταξη μελετών ή εκθέσεων για την οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίων συντήρησης.
- Η Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών συντήρησης, σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους και ιδρύματα.
- Η συμμετοχή και διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων αυτοτελώς ή ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητας τους.

Ο συντηρητής έχει την πλήρη ευθύνη για κάθε επέμβαση πάνω στα αντικείμενα της ειδικότητάς του, αλλά δεν δημιουργεί νέα πολιτιστικά ή καλλιτεχνικά αντικείμενα. Ο Κώδικας Δεοντολογίας του Επαγγέλματος Συντηρητή Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης καθορίζει αυτές τις δραστηριότητες.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος καθορίζονται από το Προεδρικό Διάταγμα 386 του 1989, άρθρο 1, δημοσιευμένο στο φύλλο εφημερίδας κυβερνήσεως (ΦΕΚ) 169/16 6 1989. Επίσης, έχει θεσμοθετηθεί άδεια εξάσκησης επαγγέλματος σύμφωνα με το Νόμο 2557/24 12 97, άρθρο 6».

²⁰⁷ <http://www.teiath.gr/sgtks/saet/>

Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, ΤΕΙ Ιονίων

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει²⁰⁸: «Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών, όπως αυτοί προκύπτουν από το γνωστικό αντικείμενο και την αποστολή της Κατεύθυνσης, αφορούν στην εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης των φοιτητών που θα τους επιτρέψει με ευνοϊκούς όρους την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί στόχοι επιδιώκουν να αναπτύξουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που τους καταστούν ικανούς να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της αγοράς εργασίας στους τομείς της συντήρησης.

Στόχος του νέου ισχύοντος προγράμματος σπουδών είναι η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης (50%-50%) στις γνωστικές περιοχές που σχετίζονται με την τεκμηρίωση, την επεμβατική και προληπτική συντήρηση, τη μουσειολογία, την πολιτισμική διαχείριση κ.ά. ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να εφαρμόζουν άμεσα και αποτελεσματικά τις επιστημονικές και τεχνολογικές τους γνώσεις κατά την άσκηση του επαγγελματικού τους έργου.

Μέσω των σπουδών της Κατεύθυνσης, επιτυγχάνονται τα παρακάτω:


- Μελέτη και ταυτοποίηση των υλικών και των τεχνικών κατασκευής των έργων τέχνης με φυσικοχημικές τεχνικές.
- Μελέτη της παθολογίας του έργου και των μηχανισμών φθοράς.
- Γνώση για την καταγραφή και ανάλυση της ιστορικής, καλλιτεχνικής και αρχαιολογικής αξίας των έργων.
- Καταγραφή και ανάλυση των περιβαλλοντικών συνθηκών των αποθηκευτικών και εκθεσιακών χώρων των έργων με σύγχρονο εξοπλισμό.
- Γνώση των μηχανισμών φθορών των έργων και των ιδιοτήτων των υλικών συντήρησης, έκθεσης και αποθήκευσης.
- Την σύνταξη μελετών συντηρήσεως που περιλαμβάνουν αναλυτικά, σε ότι αφορά τις μεθόδους και τα υλικά κατασκευής, τις προτάσεις επέμβασης συντήρησης και μελλοντικής διατήρησης βάση σύγχρονης βιβλιογραφίας και άλλων εργασιών.
- Δυνατότητα πραγματοποίησης επεμβατικής και προληπτικής συντήρησης βάση των Διεθνών κανονισμών διατήρησης έργων.
- Δυνατότητα εκτέλεσης με ασφάλεια των προτάσεων μιας μελέτης συντήρησης».

Μαθήματα: Προϊστορική - Κλασική Αρχαιολογία, Ανόργανη Χημεία Συντήρησης, Ελεύθερο Σχέδιο & Χρώμα, Γενικές Αρχές Φυσικής, Αποτυπώσεις & Τεκμηρίωση Αντικειμένων, Τεχνικές Φωτογράφισης, Βυζαντινή - Μεταβυζαντινή Αρχαιολογία & Τέχνες, Ψηφιοποίηση & Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνων, Τεχνικές & Υλικά Ζωγραφικής, Χαρακτικής & Εκμαγείων, Βιολογία & Βιοδιάβρωση, Οργανική Χημεία, Διαχείριση Πολιτισμικών Δεδομένων, Αναλυτική Χημεία Συντήρησης, Γενικές Αρχές & Μεθοδολογία Συντήρησης, Τεχνολογία Πολιτισμικού Λογισμικού, Ιστορία Της Τέχνης, Τεχνολογία & Επιστήμη Των Υλικών, Προληπτική Συντήρηση, Συντήρηση Ξύλου & Ξυλόγλυπτου, Συντήρηση Κεραμικού, Συντήρηση Τοιχογραφίας, Συντήρηση Φορητής Εικόνας, Συντήρηση Χαρτιού & Βιβλίων, Συντήρηση Ζωγραφικών Έργων.

Επάγγελμα: βασική επαγγελματική διέξοδος των αποφοίτων του τμήματος είναι η συντήρηση έργων τέχνης, σε φορείς και εταιρείες που αναλαμβάνουν σχετικά έργα, όπως μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, γκαλερί.

²⁰⁸ <http://conservation.teiion.gr>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁰⁹ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, ΤΕΙ Ιονίων (748)	Ζάκυνθος	5.575	130
http://conservation.teiion.gr			
http://conservation.teiion.gr/assets/files/course%20programme/Programma%20Spoudwn%20Conservation%20new.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Προσοχή: το τμήμα της Ζακύνθου είναι αντίστοιχο (για λόγους μετεγγραφής με το τμήμα της Αθήνας, το οποίο δηλώνεται μόνο από το 2ο πεδίο στο μηχανογραφικό (τουλάχιστον μέχρι και το 2017))			
Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης, ΤΕΙ Αθήνας (520)	Αθήνα	6.209	70
http://www.teiath.gr/sgtks/saet/			
http://www.teiath.gr/sgtks/saet/articles.php?id=12924&lang=el			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			

Επιπλέον υλικό:	
Εργαστήριο συντήρησης ζωγραφικών έργων:	
	
Παρουσίαση του τμήματος του ΤΕΙ Ιονίων:	
	

²⁰⁹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – Τεχνολογική Εκπαίδευση (ΑΣΠΑΙΤΕ)

Περιγραφή: Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) αποτελεί μία πιο ειδική περίπτωση σχολής, με έδρα το Νέο Ηράκλειο Αττικής. Η ιδιαιτερότητα της συνοψίζεται στην παροχή προγραμμάτων εκπαίδευσης που συνδυάζουν την τεχνολογική όπως, επίσης, και την παιδαγωγική κατάρτιση.

Τα τμήματα της είναι:

- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας²¹⁰,
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής²¹¹,
- Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας²¹²
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών²¹³

Το πρόγραμμα σπουδών ταυτίζεται με τα αντίστοιχα τμήματα ΤΕΙ. Βασική διαφορά είναι ότι οι σπουδές διαρκούν ένα χρόνο παραπάνω (συνολικά 5 έτη, σε σχέση με τα 4 των ΤΕΙ) λόγω των επιπλέον παιδαγωγικών μαθημάτων και διδακτικής. Στην πραγματικότητα δηλαδή, τα προγράμματα σπουδών της κάθε ειδικότητας είναι ίδια με το αντίστοιχα ΤΕΙ και προστίθενται και τα μαθήματα παιδαγωγικής, με σκοπό την παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων.

Σε γενικές γραμμές, η κατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το παρακάτω μοτίβο:

ΜΓΥ: Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕΥ: Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-40% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕ : Μαθήματα Ειδικότητας (25-35% του συνόλου των μαθημάτων)

ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (10-20% του συνόλου των μαθημάτων).

Μαθήματα από το τμήμα Ηλεκτρολόγων – Ηλεκτρονικών μηχανικών (τα περισσότερα μαθήματα τους είναι κοινά): Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Προγραμματισμός Υπολογιστών, Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Ηλεκτρονική, Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία, Σήματα και Συστήματα, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ, Ηλεκτρικές Μηχανές, Λογική Σχεδίαση, Οργανολογία – Μετρήσεις, Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Αναλογικά & Ψηφιακά Φίλτρα , Αξιοπιστία Τεχνολογικών Συστημάτων, Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Διδακτική, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα, Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Παιδείας, Ηλεκτρονικά Ισχύος , Βιομηχανικός Αυτόματος Έλεγχος, Οπτικές Επικοινωνίες, Γραμμές Μεταφοράς, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, Μικροκύματα – Κεραίες, Διασφάλιση Ποιότητας, Λειτουργικά Συστήματα, Φωτοτεχνία, Ψηφιακή Σχεδίαση, Σχεδίαση Ηλεκτρολόγων Εγκαταστάσεων, Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου, Δίκτυα Υπολογιστών, Συλλογή & Επεξεργασία Δεδομένων, Υψηλές Τάσεις, Ασύρματες Επικοινωνίες, Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων, Τεχνολογίες Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ψηφιακή Ανάλυση & Επεξεργασία Σήματος, Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας, Επιχειρηματικότητα, Ηλεκτρική Κίνηση, Ψηφιακές Τηλεοπτικές Υπηρεσίες, Μικροϋπολογιστές, Ηλεκτρική Οικονομία, Ευρυζωνικές Επικοινωνίες, Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας, Ευφυές Ηλεκτρικό Δίκτυο.

Μαθήματα από το τμήμα Μηχανολογίας: Εισαγωγή στη Μηχανική, Μαθηματικά, Χημεία & Τεχνολογία Υλικών, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας, Εισαγωγή στις Κατεργασίες, Εφαρμοσμένη Μηχανική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Φυσική, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Αντοχή των Υλικών, Ηλεκτροτεχνία, Θερμοδυναμική, Μηχανική των Ρευστών, Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Ηλεκτρικές Μηχανές, Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός, Κατεργασίες Αποβολής Υλικού και Ερ-

²¹⁰ <http://electrical.aspete.gr>

²¹¹ <http://electronics.aspete.gr>

²¹² <http://mechanical.aspete.gr>

²¹³ <http://construction.aspete.gr>

γαλειομηχανές CNC, Μετάδοση Θερμότητας, Στοιχεία Μηχανών, Υδροδυναμικές Μηχανές, Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Θερμικές Στροβιλομηχανές, Τεχνικές Θερμάνσεων – Ατμολέβητες, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, Επιχειρηματικότητα – Καινοτομία, Κατεργασίες Διαμορφώσεων και Σύγχρονες Τεχνολογίες Παραγωγής, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης, Τεχνολογία Ψύξης- Κλιματισμού, Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας - Εξοικονόμηση Ενέργειας, Θεωρία Μηχανών και Μηχανισμών, Μηχανική Συμπεριφορά και Κόπωση, Συστήματα Κίνησης-Μεταφοράς, Τεχνικά Υλικά, Τεχνολογία Αυτοκινήτου, ΣΑΕ-Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Σύγχρονη Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές της, Οικονομοτεχνική Ανάλυση και Διοίκηση Έργων, Τεχνική Νομοθεσία.

Μαθήματα από το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών: Μαθηματικά, Φυσική, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγραμματισμό, Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Στατική, Σχεδίαση με Χρήση Υπολογιστή, Εφαρμοσμένη Γεωλογία, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Δομικά Υλικά, Αντοχή Υλικών, Κυκλοφοριακή Τεχνική, Αριθμητική Ανάλυση, Ειδικά Θέματα Φυσικής, Υπολογιστική Δομική Μηχανική, Οικοδομικός Σχεδιασμός, Τοπογραφία, Μεταλλικές Κατασκευές, Εδαφομηχανική, Υδραυλική Μηχανική, Γενική Τεχνολογία, Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Οδοποιία, Έργα Αστικών Υδραυλικών Υποδομών & Εγγείων Βελτιώσεων, Δυναμική των Κατασκευών, Θαλάσσια Υδραυλική & Λιμενικά Έργα, Θεμελιώσεις, Αντισεισμικές Κατασκευές, Υδροδυναμικά Έργα & Συστήματα Ήπιων Μορφών Ενέργειας, Επισκευή & Ενίσχυση Κατασκευών, Οργάνωση Εργοταξίου & Διαχείριση Τεχνικών Έργων, Κατασκευές από Φέρουσα Τοιχοποιία, Προεντεταμένο Σκυρόδεμα & Ειδικά Θέματα Σκυροδέματος, Διαχείριση Υδατικών Πόρων & Ενεργειακών Διαθεσίμων, Οδοστρώματα.



Οδηγός σπουδών:

http://civil.aspete.gr/allextrafiles/odigos_spoudon/el/A_Brief_Guide_to_ASPETE_2010-2011_Gr.pdf
(περιλαμβάνει τις παλιές κατευθύνσεις, παρόλα αυτά περιέχει χρήσιμες πληροφορίες)

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (497)	Αθήνα	9.299	100
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (507)	Αθήνα	8.921	100
Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (477)	Αθήνα	9.787	100
http://mechanical.aspete.gr/index.php/el/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014.html			
Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (776)	Αθήνα	9.162	100
http://www.aspete.gr/index.php/el/			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της ΑΣΠΑΙΤΕ:

2^ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων

Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθήνας Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, Παν. Αιγαίου

(περιλαμβάνεται στα τμήματα Γεωπονίας, η πλήρης ανάλυση του τμήματος της Αθήνας)

Επιστήμης και Διατροφής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²¹⁴: «Τα τρόφιμα και η διατροφή κατατάσσονται σήμερα ως δύο άκρως ανταγωνιστικοί, και αναπτυσσόμενοι κλάδοι της πραγματικής οικονομίας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο διεθνές παγκόσμιο περιβάλλον. Όλες οι έρευνες διεθνώς αποδεικνύουν ότι τις επόμενες δεκαετίες η σπουδή του καταναλωτή προς τα ποιοτικά, ασφαλή τρόφιμα, με διατροφικές αξίες και άλλες ευεργετικές για τον οργανισμό επιδράσεις θα αυξάνεται εκθετικά». Βασικό αντικείμενο της τεχνολογίας τροφίμων αποτελεί η κατασκευή τροφίμων με συγκεκριμένες προδιαγραφές (συστατικών, γεύσης, χρόνου ζωής, υγιεινής), η αξιολόγηση πρώτων υλών που να πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές (μικροβιακό φορτίο, οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, χρώμα, υφή, άρωμα), η επιτήρηση παραγωγής βιομηχανικής παραγωγής τροφίμων, η συσκευασία ακόμη και η διακίνηση τους. Τέλος, εξαιρετικά χρήσιμη είναι η συμβολή τους στην καθοδήγηση παραγωγών αγροτικών και κτηνοτροφικών προϊόντων για βελτίωση και συμμόρφωση με την τρέχουσα νομοθεσία ή τις προδιαγραφές που ζητά η βιομηχανία τροφίμων.

Μαθήματα: Ανόργανη Χημεία, Γενική Μικροβιολογία, Βιολογία Κυττάρου, Εισαγωγή Στη Βιομηχανία Τροφίμων, Οργανική Χημεία, Μαθηματικά, Στατιστική – Ποσοτικές Μέθοδοι, Φυσική, Πληροφορική - Βάσεις Δεδομένων, Βιοποικιλότητα – Βιοτικοί Πόροι, Βιοχημεία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Διατροφική Αγωγή, Μικροβιολογία Τροφίμων, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Χημεία Τροφίμων, Διατροφή Και Μεταβολισμός, Διατροφή Στα Στάδια Της Ζωής, Επεξεργασία Και Συντήρηση Τροφίμων, Μηχανική Τροφίμων - Φυσικές Διεργασίες, Μικροβιολογία Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Παθοφυσιολογία, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Τεχνολογία Τροφίμων Φυτικής Προέλευσης, Μοριακή Βιολογία, Βιοστατιστική, Παγκόσμιο Αγροδιατροφικό Σύστημα Και Διατροφικές Αλυσίδες, Εφαρμογές Πληροφορικής Στην Επιστήμη Τροφίμων Και Διατροφής, Τεχνολογία Γάλακτος, Ασφάλεια Και Ποιότητα Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Διαχείριση Καινοτομίας & Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων, Γενετική Και Διατροφή, Οργανοληπτικός Έλεγχος, Διαχείριση Και Αξιοποίηση Υποπροϊόντων Βιομηχανιών Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων, Λειτουργικά Τρόφιμα.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος ως Επιστήμονες Τροφίμων & Διατροφής είναι σε θέση να καλύψουν με επιτυχία τις ως άνω τάσεις της αγοράς, και τις αντίστοιχες ανάγκες του καταναλωτή. Έχουν όλες τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να εργαστούν ως στελέχη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα (Επιχειρήσεις Τροφίμων, Εταιρείες Συμβούλων Επιχειρήσεων, Σύμβουλοι Προϊόντων Διατροφής), όσο και στο δημόσιο τομέα (Εργαστήρια Ανάλυσης Τροφίμων, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα Κατάρτισης / Συνεχούς Εκπαίδευσης).

Αναλυτικά οι Πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στους εξής τομείς:

- Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών τεχνικών για τον έλεγχο της ασφάλειας και ποιότητας των πρώτων υλών και ιδιαίτερα των παραγόμενων τελικών προϊόντων.
- Οργάνωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση της παραγωγικής διαδικασίας τροφίμων, για την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών προϊόντων με αυξημένη διατροφική αξία και επιθυμητές οργανοληπτικές ιδιότητες
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων διατροφής ή/και βελτίωση της ποιότητας και της ασφάλειας των ήδη υπαρχόντων.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και παρακολούθηση συστημάτων διασφάλισης της ασφάλειας και της ποιότητας των τροφίμων (με έμφαση στο σύστημα HACCP)
- Έλεγχος της εφαρμογής από τους διάφορους παραγωγικούς τομείς της κοινοτικής και ελληνικής νομοθεσίας για τα τρόφιμα

²¹⁴ http://www.fns.aegean.gr/epaggelmatike_prooptikes.html

- Διεθνής παρουσία και βοήθεια σε πολίτες αναπτυσσόμενων κρατών προκειμένου να βελτιώσουν τις διαδικασίες διαχείρισης και αποθήκευσης τροφίμων
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση γενικότερης στρατηγικής για αποτελεσματική και ασφαλή παραγωγή, επεξεργασία, μεταφορά, συντήρηση, αποθήκευση και διάθεση των τροφίμων
- Διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία μικρομεσαίων εταιρειών παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων
- Βασική έρευνα, εκπαίδευση, διδασκαλία σχετικών μαθημάτων.

Με σκοπό την αποτελεσματικότερη προώθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας των επιχειρήσεων τροφίμων της Ελλάδος, το Τμήμα έχει ήδη εδραιώσει συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανικών Τροφίμων (Σ.Ε.Β.Τ.)».

Θα λέγαμε ότι το τμήμα παραπέμπει περισσότερο σε τμήμα τεχνολόγων τροφίμων και πολύ λιγότερο σε τμήμα διαιτολόγων – διατροφολόγων.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής, Παν. Αιγαίου (372)	Μυτιλήνη	12.846	130
http://www.fns.aegean.gr/			
http://www.fns.aegean.gr/images/files/PPS_TETD_2014-15.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος:



Οινολογία και Τεχνολογία Ποτών, ΤΕΙ Αθήνας,
 Οινολογία και Τεχνολογία Ποτών, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, (Δράμα)
 Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Αθήνας
 Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Πελοποννήσου
 Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων

Περιγραφή: Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης αναφέρει: «Το Τμήμα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών του στο αντικείμενο της Τεχνολογίας Τροφίμων που είναι ο κλάδος της Τεχνολογίας, στον οποίο βιολογικές, φυσικές, χημικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων, των αιτίων που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία τους, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, τον έλεγχο, τη συντήρηση, τη συσκευασία, τη διανομή και τη χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή τροφίμων.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων καλύπτει τις εφαρμογές της επιστήμης και της τεχνολογίας στα τρόφιμα και ειδικότερα στη βελτίωση της παραγωγής, επεξεργασίας, διανομής, προετοιμασίας, εξέτασης, νομοθεσίας καθώς και χρησιμοποίησης των τροφίμων, κάνοντας χρήση των βιολογικών, φυσικών, χημικών και οικονομικών αρχών, καθώς και των τεχνολογιών πληροφόρησης.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά ως Τεχνολόγοι Τροφίμων και να μπορούν:

- Να εφαρμόζουν και να αυξάνουν τη γνώση επί της σύστασης των τροφίμων, με γνώμονα την ποιότητα και την ασφάλειά τους.
- Να εκτιμούν την απόδοση του εξοπλισμού επεξεργασίας των τροφίμων και να υποδεικνύουν με βάση τεχνικά και οικονομικά κριτήρια τον κατάλληλο εξοπλισμό και διεργασίες παραγωγής, καθώς επίσης και να χρησιμοποιούν τεχνικές για την εκτίμηση σημαντικών παραγόντων ασφάλειας και ποιότητας.
- Να είναι υπεύθυνοι για την επιλογή, εξειδίκευση, εγκαθίδρυση και το σχεδιασμό της συνολικής διαδικασίας παραγωγής, καθώς και για το λειτουργικό σχεδιασμό των διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων.
- Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν χημικές, φυσικές, μικροβιολογικές και οργανοληπτικές εξετάσεις για την εκτίμηση της ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων και μεθόδους ελέγχου για όλους τους μικροοργανισμούς των τροφίμων (παθογόνους, αλλοιώσεων, ζυμώσεων).
- Να λαμβάνουν μέρος στην εκτίμηση / αξιολόγηση των διεργασιών παραγωγής τροφίμων με τη χρήση τεχνικών, όπως η Ανάλυση Επικινδυνότητας - Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP), έτσι ώστε να διασφαλίζεται η παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών προϊόντων.
- Να επιβλέπουν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους διασφάλισης της ποιότητας των τροφίμων κατά την επεξεργασία τους, ώστε να είναι σύμφωνη με διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα ποιότητας (π.χ. ISO 9000) και με τις σχετικές περιβαλλοντικές προδιαγραφές και νομικές απαιτήσεις.
- Να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα ανάπτυξης νέων προϊόντων τροφίμων καθώς και προγράμματα πολλαπλών επιστημονικών αντικειμένων.
- Να συμβάλλουν και να λαμβάνουν μέρος στη λειτουργία, τη διοίκηση - διαχείριση και τον έλεγχο των βιομηχανικών μονάδων επεξεργασίας τροφίμων.
- Να έχουν κατάλληλο υπόβαθρο για απασχόληση στην εκπαίδευση και την έρευνα.
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να εκτελούν όλα τα ανωτέρω σε ατομικό ή και σε ομαδικό επίπεδο, να συντάσσουν εκθέσεις και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα μελετών, έρευνας κ.λπ..
- Να υιοθετούν και να αφομοιώνουν νέες τεχνικές, ώστε να ανταποκρίνονται στις μελλοντικές αλλαγές και εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και της αγοράς.

Το τμήματα Οινολογίας του ΤΕΙ Αθήνας Το τμήμα αναφέρει²¹⁵: «Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και

²¹⁵ <http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/categories.php?id=1755&lang=el>

δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται ως Οινολόγοι και Τεχνολόγοι Ποτών, ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Παραγωγή, επεξεργασία, διασφάλιση της ποιότητας, πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητα και ποιοτικός έλεγχος των αμπελοοινικών προϊόντων, των ποτών και του νερού.
- Συσκευασία, αποθήκευση, συντήρηση, διακίνηση και εμπορία οίνων, ποτών και νερού.
- Οργάνωση αμπελοοινικών επιχειρήσεων, καθώς και επιχειρήσεων ζυθοποιίας και ποτοποιίας.
- Ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίων γευσιγνωσίας οίνων και αλκοολούχων ποτών, εργαστηρίων ανάλυσης ποτών, καθώς και εργαστηρίων ελέγχου οινικών αποβλήτων και υδάτων.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης, καθώς και σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών στους τομείς της οινολογίας, της τεχνολογίας ποτών και του νερού.
- Τεχνική υποστήριξη θεμάτων που σχετίζονται με τις περιβαλλοντικές και νομικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων οίνων και ποτών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εκπόνηση μελετών και σχεδιασμός βιομηχανιών οίνου, ζύθου και ποτών.
- Στα πλαίσια συλλογικής εργασίας με άλλους ειδικούς ή ατομικής δραστηριότητας εκπόνηση μελετών και σχεδιασμό βιομηχανιών οίνου, ζύθου και ποτών, εγκατάσταση και καλλιέργεια αμπελώνων και άλλων ειδών που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή ποτών, στην αξιοποίηση των υποπροϊόντων τους και στην επεξεργασία των αποβλήτων των βιομηχανιών οίνων και ποτών».

Μαθήματα: Στα μαθήματα γενικής υποδομής του Τμήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Βιολογία και Μικροβιολογία. Τα μαθήματα εξειδίκευσης παρέχουν γνώση της χημικής σύστασης όλων των τροφίμων, της φυσικής, βιολογικής και βιοχημικής συμπεριφοράς τους, των θρεπτικών απαιτήσεων του ανθρώπου και των θρεπτικών παραγόντων των τροφίμων, της φύσης και συμπεριφοράς των ενζύμων, της μικροβιολογίας των τροφίμων, των αλληλεπιδράσεων των συστατικών των τροφίμων μεταξύ τους καθώς και με τα υλικά συσκευασίας και με το ατμοσφαιρικό οξυγόνο, των προσθέτων και των επιμολύνσεων, της τοξικολογίας των τροφίμων, των επιδράσεων των διαφόρων μεθόδων βιομηχανικής επεξεργασίας, των διεργασιών και συνθηκών αποθήκευσης, καθώς και της χρήσης της στατιστικής για το σχεδιασμό της πειραματικής εργασίας και την εκτίμηση των αποτελεσμάτων. Επίσης, στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται οι εφαρμογές και άλλων τεχνολογιών στα τρόφιμα, όπως των υλικών, της μηχανικής, των οργάνων μέτρησης, του αυτοματισμού και της ηλεκτρονικής, της γεωργίας και της βιοτεχνολογίας.

Ενδεικτικά μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Γενική Χημεία, Βιολογία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Τροφίμων, Πληροφορική, Γενικές Αρχές Οικονομικής Επιστήμης, Οργανική Χημεία, Ποσοτική Αναλυτική Χημεία, Μικροβιολογία Τροφίμων Διατροφή, Μηχανική Τροφίμων Βιοχημεία, Εφαρμογές Στατιστικής Στην Τεχνολογία Τροφίμων, Τεχνική Ξένη Γλώσσα, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων, Επεξεργασία Τροφίμων, Χημεία Τροφίμων, Ανάλυση Τροφίμων, Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων, Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Τεχνολογία Και Ποιότητα Φρούτων Και Λαχανικών, Marketing Τροφίμων, Απόβλητα Και Αξιοποίηση Υποπροϊόντων Τροφίμων, Ανάπτυξη Προϊόντων Τροφίμων, Πρόσθετες Ύλες, Βιομηχανική Μικροβιολογία, Τεχνολογία Και Ποιότητα Λιπών Και Ελαίων, Τεχνολογία Και Ποιότητα Σιτηρών, Διασφάλιση Ποιότητας, Υγιεινή Εργοστασίων Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων, Τεχνολογία Και Ποιότητα Ιχθυωδών, Τεχνολογία Και Ποιότητα Γάλακτος Και Γαλακτοκομικών Προϊόντων, Τεχνολογία Και Ποιότητα Κρέατος Και Κρεατοσκευασμάτων.

Επάγγελμα: οι επαγγελματικές δυνατότητες των Τεχνολόγων Τροφίμων περιλαμβάνουν:

- Απασχόληση σε εταιρείες παραγωγής τροφίμων, ποτών, υλικών που χρησιμοποιούνται στην μαζική εστίαση – βιομηχανία τροφίμων (πχ συσκευασία, μηχανήματα παραγωγής, επεξεργασίας, τυποποίησης τροφίμων),
- Απασχόληση στην επαγγελματική εκπαίδευση (χρειάζεται πτυχίο παιδαγωγικής επάρκειας),
- Έρευνα σχετικά με την δημιουργία τροφίμων, με ειδικά χαρακτηριστικά (αλλεργιογόνα, βιταμίνες, θρεπτικά στοιχεία, ειδικών αναγκών διατροφής),
- Ελεύθερο επάγγελμα, κυρίως για υποστήριξη επαγγελματιών σε θέματα υγιεινής, μεταποίησης, μεταφοράς, τυποποίησης, εξαγωγών τροφίμων (πχ ελαιολογία, λειτουργικά τρόφιμα).

Το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει²¹⁶: «Ο πτυχιούχος Τεχνολόγος Τροφίμων, αποκτά τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, ώστε να έχει τη δυνατότητα να ασχολείται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Επιστήμης τροφίμων όπως:

- με την παραγωγή και τον ποιοτικό έλεγχο των τροφίμων καθώς και τις υπηρεσίες ελέγχου και διακίνησης των Τροφίμων.
- με την εμπορία και διακίνηση εξοπλισμού βιομηχανιών και βιοτεχνιών τροφίμων και πρόσθετων υλών.
- με την ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίων ανάλυσης και ελέγχου τροφίμων, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που χορηγούν τις σχετικές άδειες τα αρμόδια Υπουργεία που έχουν την ευθύνη ελέγχου των εργαστηρίων αυτών.
- με την εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας για την ίδρυση ή επέκταση βιομηχανιών Τροφίμων.
- με την συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών και στην επίβλεψη για την κατασκευή ή επέκταση βιομηχανιών τροφίμων.
- με την άσκηση κάθε άλλης δραστηριότητας σε επαγγελματικά αντικείμενα που θα προκύπτουν από την εξέλιξη της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- με την άσκηση καθηκόντων εμπειρογνώμονα σε αγορανομικά δικαστήρια ή άλλα δικαστήρια και σε υπηρεσίες ελέγχου τροφίμων για την πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας των τροφίμων.
- να μπορεί να εξελίσσεται σε όλο το φάσμα της διοικητικοτεχνικής ιεραρχίας σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων και υπηρεσίες τροφίμων.
- να μπορεί να καλύπτει τη θέση υπεύθυνου στελέχους στις επιχειρήσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για τη λειτουργία των επιχειρήσεων αυτών.
- να απασχολείται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, να μπορεί επίσης να απασχοληθεί και ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς του.
- να απασχολείται στη διακίνηση και προώθηση (marketing) των μεταποιημένων τροφίμων στις αλυσίδες καταστημάτων.
- Επίσης, στον Δημόσιο τομέα υπάρχουν θεσμοθετημένες θέσεις απασχόλησης πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων στα εξής Υπουργεία: Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας (θέσεις Τεχνολόγων Τροφίμων σ' όλα τα Νοσοκομεία της Ελλάδας), Υπουργείο Παιδείας (θέσεις καθηγητών Τεχνολόγων Τροφίμων στα Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια), Υπουργείο Εμπορίου (στη Διεύθυνση αγορανομικών ελέγχων), Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (θέσεις Τεχνολόγων Τροφίμων) στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων, στον Ελληνικό Οργανισμό Γάλακτος κ.λπ., στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών (στο Γενικό Χημείο του Κράτους) όπως επίσης και στις Δημόσιες Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης κ.λπ.»

²¹⁶ <http://www.food.teithe.gr/category.php?lang=gr&id=8>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²¹⁷ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οιολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, ΤΕΙ Αθήνας (718)	Αθήνα	13.401	110
http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/ http://www.teiath.gr/userfiles/elkorkas/documents/PROGRAMMA%20MATHIMATON%20ANA%20EXAMHNO%202012-13.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οιολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, ΤΕΙ Ανατ. Μακ. & Θράκης (752)	Δράμα	11.690	110
http://oinolog.teiemt.gr/ http://oinolog.teiemt.gr/programma_spoudon_oinologia.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Αθήνας (716)	Αθήνα	14.883	98
http://www.teiath.gr/stetrod/food_technology/ http://www.teiath.gr/userfiles/dhouhoula/odigos_spoudon.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων (546)	Αργοστόλι	11.698	200
http://bg.teiion.gr/el/ http://bg.teiion.gr/el/spoudes-menu/programma-spoudon.html			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (717)	Θεσσαλονίκη	13.931	110
http://www.food.teithe.gr/index.php http://www.food.teithe.gr/wp-content/uploads/2016/03/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%BC-%CE%A4%CE%B5%CF%87%CE%BD-%CE%A4%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%91%CE%A4%CE%95%CE%99%CE%98.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Πελοποννήσου (515)	Καλαμάτα	12.795	130
http://www.tetro.teikal.gr/ http://www.tetro.teikal.gr/images/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_TETRO.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (739)	Καρδίτσα	12.591	135
http://www.food.teilar.gr/ http://www.food.teilar.gr/program.php			

²¹⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ²¹⁷ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

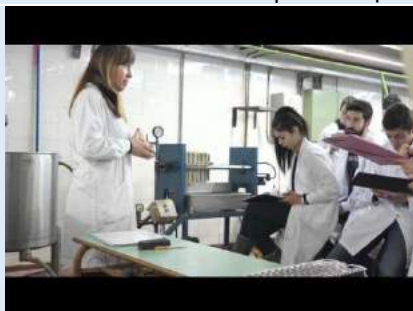
ΠΟΛΗ

ΒΑΣΗ
2017ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ
2017το τμήμα δηλώνεται και από το 3^ο πεδίο

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων – Διατροφής – Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών)

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα της Θεσσαλονίκης:



2^ο Πεδίο - Τέχνες Ήχου ΕικόναςΤεχνών Ήχου Εικόνας²¹⁸, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος²¹⁹ «καλύπτει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη δρομολόγηση, τον έλεγχο και τη διαχείριση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εφαρμογών του Ήχου, της Εικόνας και των πολλαπλών συνδυασμών τους, μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες.

Το πενταετές πρόγραμμα καταλήγει σε ενιαίο πτυχίο. Οι φοιτητές μέσω του συστήματος επιλογής μαθημάτων μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις τρεις άτυπες κατευθύνσεις (Εικόνα – Ήχος - Πολυμέσα). Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ένα κοινό βασικών αντικειμένων και να εξειδικευτεί σε έναν από τους παραπάνω τομείς, ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντα του. Ο προσανατολισμός αυτός επισφραγίζεται με την εκπόνηση τελικής πτυχιακής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκπονούν ατομικές και ομαδικές εργασίες (projects) και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με εκθέσεις και εκδηλώσεις σε πραγματικούς χώρους ή στο διαδίκτυο. Ο συνδυασμός της καλλιτεχνικής, επιστημονικής και τεχνικής κατάρτισης παρέχει στους αποφοίτους τα εφόδια για ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό μέλλον σε σημερινούς και μελλοντικούς τομείς αιχμής.

Το πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως αφετηρία την ιδέα ότι η σύγχρονη εξειδίκευση στον οπτικοακουστικό χώρο και στα πολυμέσα πρέπει να στηρίζεται σε επαρκείς γνώσεις, μέσα από την επιστημονική θεμελίωση του ρόλου των οπτικοακουστικών εφαρμογών στη σύγχρονη εξελισσόμενη κοινωνία, καθώς και σε πολλαπλές ικανότητες προσωπικής έκφρασης, μέσα από την εφαρμογή οπτικοακουστικών τεχνικών, σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας εικόνας, ήχου και συνδυασμού τους. Την τελευταία δεκαετία οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των οπτικοακουστικών μέσων, σε συνδυασμό με τις αναζητήσεις της σύγχρονης καλλιτεχνικής σκηνής, ορίζουν ένα νέο πεδίο έκφρασης και δημιουργίας. Στο πλαίσιο αυτό η συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών και καλλιτεχνών στον τομέα της Οπτικοακουστικής Τέχνης συνιστά πρωταρχική ανάγκη. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, όμως, που απαιτούνται για τη διαμόρφωση κατάλληλα εκπαιδευμένων ατόμων, ειδικών στους παραπάνω τομείς, παρέχονται σήμερα μεμονωμένα και σε ελλιπή βαθμό από διάσπαρτες και ξένες μεταξύ τους εκπαιδευτικές μονάδες του συστήματος της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι ένα υβριδικό Τμήμα όπου έμφαση δίδεται στην σύγκλιση της τέχνης με την τεχνολογία στο πεδίο της έρευνας και της διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα αυτής της αλληλεπίδρασης εναρμονίζεται με τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα του ψηφιακού πολιτισμού. Το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας έχει ως αποστολή: να καλλιεργεί και να προάγει την οπτικοακουστική έκφραση μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας γύρω από τις εφαρμογές της σύγχρονης οπτικοακουστικής τεχνολογίας στον ευρύτερο χώρο της τέχνης και της μαζικής επικοινωνίας».

Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Ξένη Γλώσσα & Ορολογία, Επιστημονική Μεθοδολογία, Μαθηματικά & Τέχνη, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Ακουστική, Αναλογικό Σχέδιο, Ιστορία Της Μοντέρνας Τέχνης, Φιλοσοφία & Αισθητική Των Μέσων, Τεχνολογία Ήχου, Εισαγωγή Στην Μουσική, Σχέδιο – Χρώμα, Εισαγωγή Στην Φωτογραφία, Εισαγωγή Στον Προγραμματισμό, Μουσική Ανθολογία Ηχητικός Σχεδιασμός Φωτογραφία Επεξεργασία - Σύνθεση Ψηφιακής Εικόνας Χώρος & Οπτικοακουστικά Μέσα Διαδραστικά Πολυμέσα | Ιστορία Της Σύγχρονης Τέχνης Θεωρία Της Επικοινωνίας Εισαγωγή Στην Ιστορία & Θεωρία Του Κινηματογράφου Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων, Μαθηματικά Για Οπτικοακουστική Τεχνολογία, Διαδραστικά Συστήματα Ήχου Μουσική Μορφολογία, Γραφικές-Γραφιστικές Τέχνες, Τεχνικές Βιντεοσκόπησης, Μοντάζ Κινούμενης Εικόνας, Σενάριο & Στοιχεία Δραματουργίας, Στοιχεία Σκηνοθεσίας-Υποκριτικής, Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης Δικτυακών Τόπων, Τάσεις Στην Μουσική, Ηχητική Επεξεργασία, Επαγγελματική Φωτογραφία, Συνέντευξη, Διαδραστικά Οπτικοακουστικά Συστήματα, Προχωρημένο Εργαστήριο Σχεδίου, Ιστορία Της Ψηφιακής Τέχνης, Αφηγηματική Δομή Των Πολυμέσων, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Δυναμικές Εφαρμογές Διαδικτύου, Τεχνικές Σύνθεσης Ήχου, Μουσική Θεωρία & Ανάλυση, Ψηφιακή Επεξεργασία Ήχου, Τρισδιάστατα Γραφικά, Εικονογράφηση Κόμικς & Εφαρμογές Κινούμενης Εικόνας Συνέντευξη, Εφαρμοσμένα Πολυμέσα, Εμπύχωση Εικόνας, Διαδικτυακή Επικοινωνία, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Παιδαγωγική, Επιχειρηματικότητα Και Τέχνη, Ηχητική Επένδυση Εικόνας, Ηλεκτρονική Μουσική, Μουσική Πληροφορική, Τρισδιάστατα Μοντέλα, Θεωρία Και Σύγχρονη Ιστορία Φωτογραφίας, Εικαστική Ε-







²¹⁸ <http://avarts.ionio.gr/>

²¹⁹ Στοιχεία από την επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος

πένδυση Ήχου Συνέντευξη + Φάκελος Εργασιών, Διδακτική Της Τέχνης, Θεωρία & Μεθοδολογία Του Κινηματογράφου, Διδακτική Τεχνολογίας Της Μουσικής, Σχεδιασμός Οπτικοακουστικών Έργων, Αλγοριθμική Δόμηση Του Ήχου, Ηλεκτροακουστική & Ακουστική Χώρων, Τέχνη Ήχου, Εμπύχωση Τρισδιάστατων Μοντέλων, Εγκαταστάσεις & Οπτικοακουστικά Μέσα, Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Ήχου, Σχεδιασμός Περιβαλλόντων Διεπαφής, Πειραματικά Πολυμέσα, Εικονική - Επαυξημένη Πραγματικότητα, Τέχνη Διαδικτύου, Βίντεο, Ψηφιακή Σύνθεση Εικονικών Περιβαλλόντων, Τέχνη & Δίκαιο, Παιδαγωγική Των Σύγχρονων Μέσων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηχητικά Περιβάλλοντα, Διαδραστικά Συστήματα Εκπαίδευσης-Ψυχαγωγίας, Ψηφιακή Οπτικοακουστική Σύνθεση, Ηχητικός Σχεδιασμός».

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του γνώσεις και εμπειρίες για να μπορούν να υποστηρίξουν εφαρμογές και μηχανήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Πιθανά πεδία επαγγελματικής απασχόλησης, αποτελούν δισκογραφικές εταιρείες, κινηματογραφικά στούντιο, ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί, ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης, στούντιο ηχογράφησης, εταιρείες επεξεργασίας ήχου και εικόνας (μοντάζ, μεταγλώττιση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (367)	Κέρκυρα	12.297	95
http://avarts.ionio.gr/			
http://avarts.ionio.gr/download.php?f=/courses/courses_gr_v39.pdf			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος:	
	
	
	

**Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
Τεχνολογίας Ήχου & Μουσικών Οργάνων, ΤΕΙ Ιονίων**

Το τμήμα αναφέρει²²⁰: «από τον Σεπτέμβριο του 1999, αρχίζει στο Ρέθυμνο η λειτουργία ενός νέου τμήματος του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, του τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής. Το νέο αυτό τμήμα που είναι το μοναδικό του είδους του στην Ελλάδα, έρχεται να καλύψει τις όλο και αυξανόμενες ανάγκες σε ειδικευμένους τεχνολόγους στο χώρο της μουσικής και της ακουστικής. Ένα χώρο στον οποίο αφενός μεν παρατηρείται μεγάλη άνθιση, αφετέρου δε υπάρχει εξίσου μεγάλη έλλειψη ειδικά εκπαιδευμένου προσωπικού, σε μια εποχή που οι εξελίξεις σε όλους τους τομείς της ηλεκτρονικής τεχνολογίας είναι ραγδαίες. Το τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής φιλοδοξεί να καλύψει αυτές τις ελλείψεις με αποφοίτους άρτια εκπαιδευμένους σε κάθε τομέα της τεχνολογίας παραγωγής, εγγραφής και μηχανικής ήχου, ικανούς όχι μόνο να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο χώρο αλλά και να βρίσκονται μπροστά από αυτές. Φιλοδοξεί ακόμα να γίνει ένα σύγχρονο και άρτια εξοπλισμένο εκπαιδευτικό κέντρο, στο οποίο οι σπουδαστές θα βρίσκονται σε άμεση επαφή με τις εξελίξεις στο χώρο, στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό, μέσω της ανάπτυξης ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων συνεργασίας με ξένα πανεπιστήμια.

Η αποστολή του Τμήματος είναι:

- Η εκπαίδευση των σπουδαστών με σύγχρονα εποπτικά και επιστημονικά μέσα στο γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Η εκπόνηση υψηλού επιπέδου πρωτοποριακής έρευνας στους ευρύτερους τομείς της μουσικής τεχνολογίας και ακουστικής.
- Η σύνδεση της παρεχόμενης επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης με την κοινωνία μέσω υπηρεσιών και προϊόντων.
- Η ανάπτυξη δεσμών προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και έρευνας με τριτοβάθμια εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η διασύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.
- Η ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής Τ.Ε. είναι:

- Η εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην καταγραφή, ανάλυση, σύνθεση, παραγωγή και διαχείριση του ήχου και της μουσικής πληροφορίας.
- Η επιστήμη και τεχνολογία της ακουστικής.

Μαθήματα: Φυσική Κυματική, Μαθηματικά, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Ηλεκτρονικά Στοιχεία και Κυκλώματα, Στοιχεία Θεωρίας και Σημειογραφίας της Μουσικής, Ιστορικά και Μορφολογικά Στοιχεία της Μουσικής, Εφαρμογές Πολυμέσων, Μουσικές Επιχειρήσεις – Νομοθεσία & Marketing, Αισθητική των Τεχνών, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Ηχητικά Συστήματα, Εισαγωγή στην Ακουστική, Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα Ήχου & Μουσικής, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Μουσική Ακουστική – Οργανολογία

Πρωτόκολλα Μουσικής Επικοινωνίας, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Μορφολογία του ήχου και ηχητικός σχεδιασμός, Γλώσσες Προγραμματισμού, Εφαρμοσμένη Ακουστική, Σύνθεση Ήχου, Ηχοληψία, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Συστήματα Μικροεπεξεργαστών, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Ηλεκτρονικά Μουσικά Όργανα, Ειδικά Θέματα Μουσικού Προγραμματισμού, Πρωτόκολλα Mastering, Ειδικά Τεχνολογικά Θέματα, Εισαγωγή στην Τεχνολογία της Εικόνας, Τεχνικές Μουσικής Παραγωγής, Συστήματα Πολυκάναλης Ψηφιακής Επεξεργασίας Ήχου, Συστήματα Φωτισμού, Στοιχεία Ψυχοακουστικής, Ηχητική Κάλυψη Συναυλιών.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.

²²⁰ <http://www.teicrete.gr/mta/gr/?q=node/90>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²²¹ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΧΩΡΟ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής, ΤΕΙ Κρήτης	Ρέθυμνο	5.178	150
https://www.teicrete.gr/mta/el/node/184			
https://www.teicrete.gr/mta/sites/teicrete.gr.mta/files/allMedia/_docs/odigos_spoudon_2008.pdf			
Τεχνολογίας Ήχου & Μουσικών Οργάνων, ΤΕΙ Ιονίων	Ληξούρι	5.355	190
http://thmo.teiion.gr/			
http://thmo.teiion.gr/wp-content/uploads/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2011-2012- 1.pdf			

²²¹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – Φωτογραφίας

Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει²²²: «Το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών έχει θέσει σαν αποστολή του την θεωρητική, εικαστική και τεχνολογική εκπαίδευση των φοιτητών στους τομείς της φωτογραφίας και του βίντεο, με στόχο τη μελέτη και έρευνα του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και την δημιουργική ανάπτυξη των γνώσεων στα πεδία των εφαρμογών και των τεχνών. Ειδικότερα στο πλαίσιο της αποστολής του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών έχει ως βασικούς στόχους:

- Την ανάπτυξη κριτικής κατανόησης της διαμόρφωσης και της εμπειρίας του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και της σχέσης του με τις πρακτικές της φωτογραφίας και των οπτικοακουστικών μέσων, τόσο αναλογικών όσο και ψηφιακών.
- Την απόκτηση διανοητικών, αισθητικών και τεχνικών δεξιοτήτων που επιτρέπει στους αποφοίτους να ανταποκριθούν στη διενέργεια μεταπτυχιακών σπουδών στις ανάγκες παρακολούθησης των εξελίξεων στην φωτογραφική τεχνολογία στις απαιτήσεις δημιουργίας υψηλού επιπέδου καλλιτεχνικού έργου στο ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον στους τομείς της φωτοδημοσιογραφίας, της διαφήμισης, της ψηφιακής επεξεργασίας της εικόνας, του βίντεο και των πολυμέσων.»

Μαθήματα Οι φοιτητές εμβαθύνουν στα θεωρητικά, εικαστικά και τεχνικά ιδιώματα της φωτογραφικής εικόνας και του βίντεο. Ενδεικτικά μαθήματα: Φωτογραφία, Θεωρία Και Εφαρμογές, Τεχνικές Φωτογραφίας, Θεωρία Και Τεχνική Βίντεο, Σύνθεση Εικόνας, Φυσική Εικόνας Και Ήχου, Εισαγωγή Στην Κριτική Θεωρία Ψηφιακά Μέσα, Ιστορία Της Τέχνης, Ψυχολογία Οπτικής Αντίληψης, Σημειολογία Της Φωτογραφικής Εικόνας, Δομική Ανάλυση Φωτογραφικής Εικόνας, Επιστημονική Φωτογραφία, Ιστορία Βίντεο Και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Έρευνα Και Μεθοδολογία, Σύνθεση Εικόνας, Τεχνικές Φωτογραφίας, Φυσική Εικόνας Ήχου, Ιστορία Φωτογραφίας, Σημειολογία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Μορφές Τέχνης, Πολυμέσα, Φωτογραφικό Δοκίμιο.

Επάγγελμα: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών²²³ μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ερευνητές και μελετητές, καλλιτέχνες, ή στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να υπηρετήσουν ως εκπαιδευτικοί ή να επιμεληθούν εκθέσεις, εκδόσεις και εκδηλώσεις πολιτιστικών και καλλιτεχνικών φορέων». Στην σελίδα του τμήματος, υπάρχει ειδική ενότητα αφιερωμένη στην παρουσίαση αποφοίτων του τμήματος, που παρέχει μία εξαιρετική ιδέα της επαγγελματικής πορείας που μπορεί να ακολουθήσει ο απόφοιτος του τμήματος, http://photography.teiath.gr/source/alumni-profile-gallery_el.html.

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ²²⁴ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας, (518)	Αθήνα	13.148	95
http://photography.teiath.gr/source/index.html			
http://photography.teiath.gr/docs/OdigosSpoudon/StudyGuide2015_el.pdf			
Το τμήμα δηλώνεται από τα πεδία 1,2,4			

²²² http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

²²³ http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

²²⁴ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο – Χημικοί Μηχανικοί

Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: το τμήμα Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ αναφέρει χαρακτηριστικά: «Ο Χημικός Μηχανικός αποκτά με τις σπουδές του την μόρφωση και την ικανότητα να εφαρμόσει τις αρχές των χημικών, φυσικών, μαθηματικών και τεχνικών επιστημών, ως και της κοινωνικής οικονομικής και των ανθρωπιστικών επιστημών σε πεδία, που ανάγονται σε διεργασίες μετασχηματισμού της ύλης και χημικές εγκαταστάσεις διεξαγωγής διεργασιών όπου η ύλη υποβάλλεται σε κατεργασία ή επεξεργασία κατά τον ωφελιμότερο (βέλτιστο) τρόπο από πάσης απόψεως (τεχνικής, οικονομικής, κοινωνικής).

Παράλληλα με τα ανωτέρω, οι σύγχρονες ανάγκες απαιτούν από τον Χημικό Μηχανικό να επιδιώκει στο έργο του την μέγιστη εξοικονόμηση των πόρων ενεργείας/ύλης και την προστασία του περιβάλλοντος. Γνωστικό αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού είναι, με βάση τα παραπάνω, οι ιδιότητες της ύλης (πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων), οι ενεργειακές ανταλλαγές και μετατροπές κατά το μετασχηματισμό της ύλης, οι βασικές διεργασίες κατεργασίας ή επεξεργασίας της ύλης, ο σχεδιασμός και υπολογισμός των εγκαταστάσεων μέσα στις οποίες τελούνται οι διεργασίες, οι μέθοδοι παραγωγής ή επεξεργασίας, ο σχεδιασμός, οι ιδιότητες και οι εφαρμογές των προϊόντων, το οικονομικό και κοινωνικό κόστος της βιομηχανικής παραγωγής ή επεξεργασίας και η αντίστοιχη αξιολόγηση του αποτελέσματος.

Έργο του Χημικού Μηχανικού στην πράξη (στη γνωστική του περιοχή) είναι η έρευνα - ανάπτυξη - βελτίωση προϊόντων, μεθόδων και εγκαταστάσεων, η μελέτη - κατασκευή - λειτουργία-τεχνική εξυπηρέτηση χημικών εγκαταστάσεων, και ο σχεδιασμός - παραγωγή - έλεγχος - διάθεση - εφαρμογές των παραγομένων προϊόντων και υλικών».

Ο Χημικός Μηχανικός (ή μηχανικός διεργασιών) εφαρμόζει τις αρχές των χημικών, φυσικών, μαθηματικών, οικονομικών και τεχνικών επιστημών, σε πεδία που ανάγονται σε διεργασίες ροής των υλικών, μετασχηματισμού της ύλης και εγκαταστάσεις διεξαγωγής διεργασιών όπου η ύλη υποβάλλεται σε κατεργασία ή επεξεργασία κατά τον ωφελιμότερο τρόπο από κάθε άποψη (τεχνική, οικονομική, κοινωνική).

Έργο του Χημικού Μηχανικού στην πράξη είναι η έρευνα - ανάπτυξη - βελτίωση προϊόντων, μεθόδων και εγκαταστάσεων, η μελέτη - κατασκευή - λειτουργία - τεχνική εξυπηρέτηση χημικών εγκαταστάσεων, και ο σχεδιασμός - παραγωγή - έλεγχος - διάθεση - εφαρμογές των παραγομένων προϊόντων και υλικών.

Με βάση τα παραπάνω, το γνωστικό αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

- ιδιότητες της ύλης - ενεργειακές ανταλλαγές και μετατροπές κατά το μετασχηματισμό της ύλης,
- βασικές διεργασίες κατεργασίας ή επεξεργασίας της ύλης, σχεδιασμός και υπολογισμός εγκαταστάσεων,
- μέθοδοι παραγωγής ή επεξεργασίας, σχεδιασμός, ιδιότητες και εφαρμογές προϊόντων, διοίκηση και πληροφορική, οικονομικό και κοινωνικό κόστος της βιομηχανικής παραγωγής ή επεξεργασίας και η αντίστοιχη αξιολόγηση του αποτελέσματος,
- μέγιστη εξοικονόμηση πόρων ενέργειας / ύλης,
- προστασία περιβάλλοντος και βιομηχανική ασφάλεια και υγιεινή.

Μαθήματα: Προγραμματισμός Και Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - Βασικά Εργαλεία Λογισμικού, Ανόργανη Χημεία, Τεχνικές Σχεδιάσεις - Χρήση Η/Υ (Διαγράμματα Ροής, CAD/CAM), Φυσική, Γραμμική Άλγεβρα, Μαθηματική Ανάλυση Συστημάτων Χημικής Μηχανικής, Αναλυτική Χημεία, Φυσικοχημεία Ι (Χημική Θερμοδυναμική) Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Οργανική Χημεία, Τεχνική Μηχανική, Μηχανική Ρευστών, Οργανική Χημεία, (Χημική Κινητική – Ηλεκτροχημεία, Θερμοδυναμική Χημικής Μηχανικής, Στατιστική Για Μηχανικούς, Υπολογιστικές Μέθοδοι Για Μηχανικούς Ενόργανη Χημική Ανάλυση (ΦΜΑ), Μηχανική Φυσικών Διεργασιών, Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας Και Βιοχημείας, Ηλεκτροτεχνία Μηχανική Χημικών Διεργασιών Ι (Ομογενείς Και Ετερογενείς Διεργασίες), Περιβαλλοντική Επιστήμη, Φυσικοί Διαχωρισμοί, Επιστήμη Και Τεχνική Βιολογικών Συστημάτων Και Προϊόντων (Τρόφιμα - Βιοτεχνολογία), Μηχανική Πολυμερών Επιστήμη Και Τεχνική Υλικών, Στοιχεία Μηχανολογικού Εξοπλισμού, Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων, Τεχνολογία Καυσίμων Και Λιπαντικών Ρύθμιση Διεργασιών, Οικονομική Ανάλυση Βιομηχανικών Αποφάσεων, Περιβαλλοντική Μηχανική Τεχνική Καύσης Και Αεριοποίησης, Διαχείριση Και Έλεγχος Περιβάλλοντος, Βιομηχανική Ρύπανση, Τεχνολογία Πετρελαίου Και Φυσικού Αερίου, Υπολογιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης Και Σχεδιασμού, Βιοϋλικά, Περιβάλλον Και Ανάπτυξη.

Επάγγελμα: Ο Χημικός Μηχανικός καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα δραστηριοτήτων που διαρκώς γίνεται ευρύτερο. Οι επαγγελματικές δυνατότητες μπορούν να διαχωριστούν ως εξής:

- Απασχόληση σε βιομηχανικές παραγωγικές διαδικασίες (χημικά, πετρελαιοειδή, αέριο, χαρτί, φαρμακευτικά, τρόφιμα, κεραμικά, υφάσματα, πλαστικά κ.ά.)
- Τεχνικές συμβουλές και προώθηση πωλήσεων προϊόντων, επιχειρησιακή έρευνα
- Δημόσια Διοίκηση - Δημόσιοι Οργανισμοί.
- Μελέτες, σχεδιασμοί, κατασκευές.
- Έρευνα, εξέλιξη και προσχεδιασμένες ιδιότητες νέων προϊόντων.
- Εκπαίδευση, ιδιαίτερα στην Ανώτατη και Ανώτερη βαθμίδα.
- Ελεύθεροι επαγγελματίες.

Υπάρχουν ακόμη επαγγελματικές δυνατότητες, εκτός από τις παραπάνω κλασικές, που μπορούν να ενταχθούν στο φάσμα των δραστηριοτήτων του, όπως Οικολογική Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Μηχανική, Προγραμματισμός, Ασφάλεια και Συντήρηση έργων, Πληροφορική, Βιοφυσική και Βιοχημική Μηχανική.

Το επάγγελμα του Χημικού Μηχανικού επεκτείνεται, αποκρινόμενο στην αναγνώριση ότι η Χημική Μηχανική παίζει καθοριστικό ρόλο στην ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας. Από την παραγωγή ενέργειας μέχρι την παραγωγή τροφίμων, καταναλωτικών αγαθών μέχρι φάρμακα (όλα παραγμένα με αξιολύτως μεθόδους) η Χημική Μηχανική αναγνωρίζεται πλέον όλο και πιο πολύ ως επιστήμη και πρακτική «χωρίς σύνορα».

Οι προοπτικές και το μέλλον του Χημικού Μηχανικού απασχόλησαν σοβαρά τη Σχολή και το 1999 αναγνωρίστηκε ότι πρέπει να δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση σε θέματα όπως: Διοίκηση και Οικονομικά, Ασφάλεια και Υγιεινή, Έλεγχος και Ρύθμιση Διεργασιών, και Ποιότητα και Έλεγχος προϊόντων και διαδικασιών και τέθηκαν οι εξής προτεραιότητες:

- Σχεδιασμός και Παραγωγή Υλικών υψηλής τεχνολογίας και προστιθέμενης αξίας
- Χημεία και Τεχνολογία τροφίμων
- Βιοτεχνολογία
- Τεχνολογίες και Διαχείριση της Ενέργειας και του Περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη τεχνολογιών για τη συντήρηση και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Πληροφορική και προϊόντα της.
- Η έρευνα θα εξακολουθεί να είναι ένας αυξανόμενης σημασίας τομέας απασχόλησης, ενώ η χρήση Η/Υ θα παίζει συνεχώς σημαντικότερο ρόλο στην ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων, στο σχεδιασμό, τον έλεγχο και τον αυτοματισμό των βιομηχανικών εγκαταστάσεων.

Σήμερα θεωρείται στρατηγικής σημασίας να τεθεί «η Χημική Μηχανική στην Υπηρεσία της Αειφόρου και Βιώσιμης ανάπτυξης (Sustainable Development) με κέντρο τον άνθρωπο». Με βάση τις τεχνολογικές εξελίξεις διαφαίνεται ότι πεδία όπως η Βιοτεχνολογία, η Νανοτεχνολογία, η Αειφορία και Αξιοβίωτη Χημική Τεχνολογία θα προσελκύσουν το Χημικό Μηχανικό στα επόμενα χρόνια»

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Χημικοί Μηχανικοί, ΕΜΠ (235)	Αθήνα	17.817	115
http://www.chemeng.ntua.gr/ http://www.chemeng.ntua.gr/tools/getfile.php?file=685			
Χημικοί Μηχανικοί, ΑΠΘ (237)	Θεσσαλονίκη	17.204	95
http://www.cheng.auth.gr/el/ http://www.cheng.auth.gr/images/20150922_progr_spoudon_2015_2016.pdf https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585584428418408.pdf			
Χημικοί Μηχανικοί, Πανεπιστήμιο Πάτρας (239)	Πάτρα	16.674	135
http://www.chemeng.upatras.gr/ http://www.chemeng.upatras.gr/sites/default/files/users/cmngpclub/odigosSoudwn.TXM_.2015-2016-rev02.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 12 (Χημικών Μηχανικών – Μεταλλειολόγων). Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο.			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017	
Επιπλέον υλικό:				
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:				
				
Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:				
				

2^ο Πεδίο – Λοιπά τμήματα

Στην κατηγορία αυτή έχουμε συγκεντρώσει τμήματα που δεν θα μπορούσαμε να τα εντάξουμε σε κάποιο από τα προηγούμενα γνωστικά αντικείμενα. Τα τμήματα αυτά είναι:

Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Αρχιτεκτονικής Τοπίου, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης
 Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
 Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 (παλαιότερα γνωστό ως Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης)

Περιγραφή: «το τμήμα²²⁵ έχει ως αντικείμενο τη φιλοσοφία και την ιστορία των επιστημών, δηλ. το γνωστικό πεδίο που ασχολείται με τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει αλλά και των συγκεκριμένων επιστημών (φυσικές επιστήμες, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής, μαθηματικά και λογική). Εξετάζει την επιστήμη ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο από την ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα, διερευνά τα φιλοσοφικά και μεθοδολογικά προβλήματα που εγείρονται από τις επιστημονικές θεωρίες και εξετάζει τις προϋποθέσεις της εξελισσόμενης επιστημονικής εικόνας του κόσμου.

Επιπλέον το Τμήμα υπηρετεί μια σειρά από συναφή αντικείμενα όπως είναι η ιστορία της τεχνολογίας, η επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας, καθώς και η γνωσιακή επιστήμη. Το Τμήμα μας προσελκύει μαθητρίες και μαθητές με ανήσυχο και κριτικό πνεύμα που θέλουν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη ιστορικό-φιλοσοφική παιδεία με κεντρικό σημείο αναφοράς τις επιστήμες και την τεχνολογία καθώς και δεξιότητες που θα βελτιώσουν την δυνατότητά τους να ενταχθούν ομαλά και να εργασθούν δημιουργικά σε μια συνεχώς εξελισσόμενη, απαιτητική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος συνδυάζουν την εξοικείωση με σημαντικές επιστήμες (από τα μαθηματικά και τη φυσική μέχρι τα οικονομικά και από τη βιολογία μέχρι το δίκαιο και την γνωσιακή επιστήμη) με την εμβάθυνση σε προσεγγίσεις των ίδιων περιοχών από τη σκοπιά της φιλοσοφίας και της ιστορίας της επιστήμης, της ιστορίας της τεχνολογίας, αλλά και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αποκτούν δε ιδιαίτερες δεξιότητες στην κριτική και αναλυτική σκέψη, την επιχειρηματολογία, τη συγγραφική και τη διδακτική».

Μαθήματα: Ιστορία Φιλοσοφίας, Εισαγωγή Στη Φιλοσοφία, Πολιτική Φιλοσοφία, Ηθική, Γνωσιολογία Και Μεταφυσική, Φιλοσοφία Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφία Της Γλώσσας, Φιλοσοφία Του Νου, Θεωρία Δικαίου Και Θεσμών, Ιστορία Των Μαθηματικών, Ιστορία Της Βιολογίας, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Και Λογοτεχνία, Στοιχεία Λογικής Και Θεωρίας Συνόλων, Εισαγωγή Στη Μαθηματική Ανάλυση, Νευτώνεια Μηχανική Και Τη Θεωρία Σχετικότητας, Εισαγωγή Στη Θερμοδυναμική Και Τον Ηλεκτρομαγνητισμό, Βιολογία, Στατιστική.

Επάγγελμα: πρόκειται για ένα τμήμα με πολύπλευρο χαρακτήρα, το οποίο δίνει τα θεωρητικά εφόδια να ασχοληθεί ο απόφοιτός του με πλήθος δραστηριοτήτων. Από την άλλη μεριά, ο γενικός του χαρακτήρας μάλλον καθιστά δύσκολη την αναγνώριση κάποιας συγκεκριμένης ακαδημαϊκής ταυτότητας που να γίνεται αντιληπτή από την αγορά εργασίας. Για το ΑΣΕΠ, εντάσσονται στο ΠΕ 33 (Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης) για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Φιλοσοφίας, Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Λογική, Θεωρία και Πρακτική, Προβλήματα Φιλοσοφίας και Θέματα Ιστορίας.

Κατά την γνώμη μας, είναι ιδανικό τμήμα για όποιον θα ήθελε να ακολουθήσει ακαδημαϊκή καριέρα στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, όπως φαίνεται και από παραδείγματα αποφοίτων που το ίδιο το τμήμα παραθέτει (απόφοιτοί του συνεχίζουν σπουδές στην μουσειολογία, τα οικονομικά, σταδιοδρομούν κάνοντας ακαδημαϊκή καριέρα στην φιλοσοφία της επιστήμης, νευροεπιστήμες, γλωσσολογία, επικοινωνία). Δείτε χαρακτηριστικά: <http://www.phs.uoa.gr/stadiodromies-apofoitwn.html>

²²⁵ <http://www.phs.uoa.gr/>

ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ 2 ^{ΟΥ} ΠΕΔΙΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173) (πρώην Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης)	Αθήνα	14.072	120
http://www.phs.uoa.gr/			
http://www.phs.uoa.gr/uploads/media/MITIE_odigos_2013_greek.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 33 Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (προσοχή, είναι διαφορετικό ΠΕ από αυτό των φιλολόγων)			
Το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Περιγραφή: το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου²²⁶ καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής τεχνικών, βιολογικών, φυσικών και οικονομικών επιστημών στην αειφορική και πολυλειτουργική διαχείριση, βελτίωση και προστασία του Αστικού και Περιαστικού Τοπίου, καθώς και των φυσικών οικοσυστημάτων και στη διατήρηση και αναβάθμιση του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στην Αρχιτεκτονική Τοπίου και στα Έργα του Φυσικού Περιβάλλοντος με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, εξέλιξη και προοπτική.

Μαθήματα: περιλαμβάνονται γνωστικά αντικείμενα σχετικά με θετικές, τεχνικές, βιολογικές και οικολογικές επιστήμες, σχετικά με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, ειδικά τεχνικά και βιολογικά γνωστικά αντικείμενα, Οικολογία Τοπίου, το Σχεδιασμό Πάρκων, Κήπων και λοιπών χώρων, την Αισθητική του Τοπίου, τις Φυτοτεχνικές διαμορφώσεις, την Ανάλυση – Σύθεση, Διαχείριση Τοπίου, Οικονομικής του Περιβάλλοντος & Τοπίου, Νομοθεσίας Περιβάλλοντος.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι²²⁷ του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ) των Τ.Ε.Ι., με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της επιστήμης της Αρχιτεκτονικής Τοπίου και της διαδικασίας σχεδιασμού, βελτίωσης και προστασίας του φυσικού, περιαστικού και δομημένου περιβάλλοντος.

Επίσης, ασχολούνται, με γνώμονα τη βιώσιμη ανάπτυξη, με κάθε άλλη εργασία σχετική με την κατά χώρο και χρόνο τάξη των ανθρωπογενών και φυσικών οικοσυστημάτων, τόσο των μεμονομένων στοιχείων τους, όσο και συνόλων σε συνδυασμό με τα στοιχεία της τέχνης, της αρμονίας και του ωραίου. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας των Τ.Ε.Ι. έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της διαχείρισης και προστασίας του τοπίου καθώς και την αξιοποίησή τους και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Δημιουργία, βελτίωση, προστασία και συντήρηση δημοτικών πάρκων, φυσικών πάρκων στις πόλεις, αλσουλίων, περιαστικών δασών, αισθητικών δασών, εθνικών δρυμών και γενικότερα δασών αναψυχής.
- Διαχείριση, βελτίωση και προστασία των υποβαθμισμένων ανθρωπογενών και φυσικών τοπίων.
- Παραγωγή, διαχείριση, τυποποίηση, διακίνηση και εμπορία φυτευτικού υλικού κατάλληλου για τη βελτίωση του αστικού, περιαστικού και φυσικού τοπίου.
- Σχεδιασμός, οργάνωση και λειτουργία φυτωρίων καλλωπιστικών φυτών, εκτροφείων θηραμάτων, κυνηγετικών περιοχών και ιχθυοτροφείων γλυκών υδάτων, και διαχείρισης αισθητικών δασών.
- Κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.
- Εγγράφονται στο Μητρώο Μελετητών του ΥΠΕΧΩΔΕ ως μελετητές πρασίνου.
- Εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) του Υπουργείου Δημοσίων Έργων στην Κατηγορία έργων πρασίνου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου Τμήματος απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να ασχοληθούν και σαν μέλη Ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.

²²⁶ <http://la.teikav.edu.gr/la/>

²²⁷

http://la.teikav.edu.gr/la/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=17&lang=el

Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «το περιεχόμενο σπουδών²²⁸ του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε. καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των φυσικών επιστημών στη μηχανική και χημική επεξεργασία φυσικών, τεχνητών και συνθετικών ινών για την παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων. Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη διδασκαλία των επιστημονικών και τεχνολογικών αρχών στους ακόλουθους τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Κλωστοϋφαντουργίας:

- Ανάπτυξη υλικών και παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών υλικών και ετοιμού ενδύματος.
- Τεχνικές προδιαγραφές, ποιοτικός έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων.
- Οργάνωση παραγωγικών διαδικασιών και εργαστηρίων ποιοτικού ελέγχου.
- Οργάνωση και διοίκηση κλωστοϋφαντουργικών επιχειρήσεων.
- Σχεδιασμός και παραγωγή ετοιμού ενδύματος.
- Εφαρμογή συστημάτων αυτομάτου ελέγχου στα διάφορα στάδια παραγωγής.
- Εμπορία και διαφήμιση κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ετοιμού ενδύματος.
- Ασφάλεια εργασίας και προστασίας περιβάλλοντος στις μονάδες παραγωγής.
- Επιστημονική και ερευνητική μεθοδολογία τεχνικοοικονομικών αναλύσεων και συνθετικών εργασιών στην Κλωστοϋφαντουργία.
- Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων με κατάλληλη πρακτική άσκηση σε χώρους εργασίας.
- Μηχανικός και Χημικός Εξευγενισμός Κλωστοϋφαντουργικών Προϊόντων.
- Βαφή Κλωστοϋφαντουργικών ινών, νημάτων, υφασμάτων και ετοιμού ενδύματος.
- Τυποβαφή Κλωστοϋφαντουργικών Προϊόντων.
- Κλωστοϋφαντουργικές εφαρμογές νέων συνθετικών πολυμερών.

Η διάρκεια σπουδών είναι 8 εξάμηνα. Τα 4 πρώτα εξάμηνα η εκπαίδευση είναι θεωρητική και εργαστηριακή παρέχοντας στους σπουδαστές γνώσεις γενικού χαρακτήρα αλλά και γνώσεις κλωστοϋφαντουργίας από όλους τους τομείς της παραγωγής. Στα επόμενα 3 εξάμηνα οι σπουδαστές λαμβάνουν ειδικές γνώσεις στην κατεύθυνση που έχουν επιλέξει. Το 8ο και τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση στο χώρο της βιομηχανίας, καθώς και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του τμήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων οι Κλωστοϋφαντουργικές Ίνες, τα Στοιχεία Μηχανών, το Μηχανολογικό σχέδιο, τα Κλωστοϋφαντουργικά Πολυμερή, οι Κλωστοϋφαντουργικές Εγκαταστάσεις και τα Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου για την κατανόηση των τεχνολογικών επεξεργασιών που ακολουθούνται στην Κλωστοϋφαντουργία.

Στα μαθήματα ειδικότητας περιλαμβάνονται η επιστήμη και η τεχνολογία Νηματοποίησης, Υφασματοποίησης, Βαφής Εξευγενισμού (Φινιρίσματος) καθώς και η Τεχνολογία Παραγωγής Ετοιμού Ενδύματος. Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα Marketing, Οργάνωση και Διοίκηση Κλωστοϋφαντουργικών επιχειρήσεων, Νομοθεσία Κανονισμοί και Ασφάλεια Εργασίας, Προστασία Περιβάλλοντος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα εφόδια των στελεχών για την απρόσκοπτη λειτουργία μιας σύγχρονης κλωστοϋφαντουργικής επιχείρησης.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κυρίως σε παραγωγικές μονάδες του κλάδου κλωστοϋφαντουργίας με σκοπό την εμπέδωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών και τη δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και ικανοτήτων εντόπισης και επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν κατά την παραγωγική διαδικασία.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του τμήματος Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε., με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Κλωστοϋφαντουργίας. Ειδικότερα οι πτυχιούχοι απασχολούνται ως στελέχη μονάδων ή αυτοαπασχολούνται σε όλο το φάσμα της κλωστοϋφαντουργικής παραγωγής και της αξιοποίησης της με τα ακόλουθα αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Στον εντοπισμό ή και επίλυση προβλημάτων σχετικών με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά, την παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και τον μηχανολογικό εξοπλισμό των Επιχειρήσεων.

²²⁸ http://ikaros.teipir.gr/textile/studies_gr.htm

- Στον συντονισμό προγραμμάτων παραγωγής και αγοράς πρώτων υλών σε μονάδες Κλωστηρίων, Υφαντηρίων, Πλεκτηρίων, Βαφείων Φινιριστηρίων, Τυποβαφείων, Ταπητουργείων, Σχοινοποιείων, Μονάδες Παραγωγής Ενδύματος και εργαστηρίων ανάλυσης και ποιοτικού ελέγχου προϊόντων Κλωστοϋφαντουργίας και πρώτων υλών.
- Στην εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας καθώς επίσης συμμετοχή στην επίβλεψη για την κατασκευή ή επέκταση μονάδων Κλωστοϋφαντουργίας και στην διαμόρφωση και εφαρμογή γενικών και ειδικών προγραμμάτων κλωστοϋφαντουργικής ανάπτυξης καθώς και στελέχωση οργανισμών που σχετίζονται με την Κλωστοϋφαντουργία.
- Στην Άσκηση κάθε άλλης δραστηριότητας σε επαγγελματικά αντικείμενα μη ρητά κατονομαζόμενα παραπάνω που θα προκύπτουν από την εξέλιξη της Κλωστοϋφαντουργικής επιστήμης και τεχνολογίας στον τομέα της Κλωστοϋφαντουργίας».

Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²²⁹: «Το Τμήμα ΤΕΙ Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου εδρεύει στην Καρδίτσα και ανήκει στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Θεσσαλίας. Το Τμήμα, όπως κατέδειξε η πρόσφατη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ΤΕΙ Θεσσαλίας, είναι ένα από τα πιο δυναμικά και πιο παραγωγικά σε έργο τμήματα του Ιδρύματος: με υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εργαστηριακό ερευνητικό εξοπλισμό, ενώ στεγάζεται σε δύο ιδιόκτητα νέα κτίρια 3.000 τ.μ. Πρόσθετα, το Τμήμα έχει να παρουσιάσει πλούσιο ερευνητικό και τεχνολογικό έργο, βρίσκεται σε άμεση σύνδεση με την αγορά εργασίας και τις επιχειρήσεις, έχοντας πρωτοπορίες τόσο σε διεθνείς διακρίσεις των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ), όσο και σε σχεδιαστικές καινοτομίες και τεχνολογικές δράσεις και δραστηριότητες.

Το Τμήμα είναι μοναδικό στα ΑΕΙ της χώρας και πραγματεύεται τα διεθνώς αναγνωρισμένα, γνωστικά αντικείμενα του σχεδιασμού επίπλου (furniture design) και ξυλοκατασκευών, της τεχνολογίας ξύλου (wood technology) και της τεχνολογίας παραγωγής επίπλου, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Αρχιτεκτονική, Τέχνη Και Ρυθμολογία Επίπλου, Δομή Ξύλου, Πληροφορική, Ελεύθερο Σχέδιο, Τεχνολογία Ξύλου: Συμπαγή Προϊόντα, Μηχανική Κατεργασία Ξύλου – Υγιεινή Και Ασφάλεια, CAD, Ιδιότητες Ξύλου, Συγκολλημένα Προϊόντα, Δημιουργικός Σχεδιασμός, Πολυμερή Και Σύνθετα Υλικά, Τεχνολογία Παραγωγής Επίπλου, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Επίπλου, Σύγχρονες Μορφές Κατεργασίας Ξύλου, Σύγχρονα Υλικά Ξυλοκατασκευών, Επεξεργασία Επιφανειών – Φινίρισμα Επίπλων, CAD-CAM, Τεχνολογία – Εφαρμογές Μεταλλικών Υλικών, Διοίκηση Επιχειρήσεων Ξύλου – Επίπλου, Προϊόντα Χημικής Τεχνολογίας Ξύλου, Σχεδιαστικά Προγράμματα Επίπλου, Ποιοτικός Έλεγχος Πρώτων Υλών, Οικονομική Επιχειρήσεων Ξύλου – Επίπλου, Τεχνολογία Ξύλινων Κατασκευών: Ξύλινες Κατοικίες, Κουφώματα, Πατώματα, Μελέτη Σχεδιασμού Επίπλου, Εσωτερική Διακόσμηση, Μάρκετινγκ Προϊόντων Ξύλου – Επίπλου, Συντήρηση – Επισκευή Επίπλων, Φωτορεαλισμός Και Κίνηση, Κατασκευές Εξωτερικού Χώρου, Ποιοτικός Έλεγχος Επίπλου, Υλοποίηση Μελέτης Σχεδιασμού Επίπλου.

Επάγγελμα: η σχολή δίνει εξαιρετικά εφόδια για όποιον ενδιαφέρεται να ασχοληθεί επαγγελματικά στον χώρο της κατασκευής αντικειμένων που σχετίζονται με το ξύλο. Σε γενικές γραμμές, ο χώρος της επεξεργασίας ξύλου, περιλαμβάνει την κατασκευή όχι μόνο χρηστικών αντικειμένων μαζικής κατανάλωσης (πχ έπιπλα, καύσιμη ύλη, οικοδομικά υλικά) αλλά και πιο στοχευμένων προϊόντων που μπορεί να βρίσκονται αρκετά κοντά στον χώρο της τέχνης. Όσο και αν ακούγεται «περίεργο», στην Ελλάδα δραστηριοποιούνται για παράδειγμα, δύο εταιρείες που φτιάχνουν αντικείμενα εξαιρετικού σχεδιασμού: ποδήλατα (<http://www.castorbikes.gr/>) ή ψαροντούφεκα (<http://www.arcusspearguns.gr/>). Υπάρχει διέξοδος στην εκπαίδευση. Το ΦΕΚ που ρυθμίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του είναι το 98/2006.

²²⁹ <http://www.wfdt.teilar.gr/>

Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²³⁰: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), με βάση τις εξειδικευμένες τεχνολογικές και θεωρητικές γνώσεις τους, δύνανται να απασχολούνται ως σχεδιαστές και τεχνολόγοι παραγωγής ενδύματος στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου Ένδυσης».

Μαθήματα: Ιστορία Ενδύματος, Βασικές Αρχές Σχεδίου / Χρωματολογίας, Φυσική Και Χημεία Χρωμάτων, Ιστορία Της Τέχνης, Τεχνολογία Ινών Και Νημάτων, Βασικές Μαθηματικές Εφαρμογές Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ένδυσης, Σχέδιο Μόδας, Τεχνολογία Υφασμάτων, Σχεδιασμός Προτύπων Ενδύματος | Σημειολογία Του Στυλ, Τεχνολογία Ραφής Ενδυμάτων, Τεχνολογία Υφασμάτων Και Επεξεργασίες, Έλεγχος Ποιότητας, Στατιστική Κλωστοϋφαντουργίας Και Ένδυσης, Ιστορία Μόδας, Στρατηγικές Επικοινωνίας Και Προβολής, Αρχές Και Εφαρμογές Σωματομετρίας, Αρχές Μάρκετινγκ Ένδυσης, Χειρισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Σχεδιασμός Ενδυμάτων Και Μετατροπή Σε Πατρόν, Ανάπτυξη Προϊόντος Και Διαχείριση Επωνυμίας (Brand Management), Τεχνολογία Στρώσης Και Κοπής Ενδυμάτων, Ηλεκτρονικά Συστήματα Σχεδιασμού Μόδας, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Ηλεκτρονικά Συστήματα Σχεδιασμού Προτύπων Ενδύματος, Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Συλλογών Ενδυμάτων, Καλλιτεχνική Διάσταση Σχεδιασμού, Κοστολόγηση Ετοιμών Ενδυμάτων, Εργασιακές Σχέσεις, Αρχές Λιανικού Εμπορίου, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος «²³¹δύνανται να απασχολούνται σε όλο το φάσμα του κλάδου Ένδυσης και ειδικότερα με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Σύμβουλοι Μόδας και Ενδυματολογίας
- Σχεδιασμό και ανάπτυξη σχεδιαστικών ιδεών, καθώς και δημιουργία προτύπων σχεδιαστικών προτάσεων και ολοκληρωμένων συλλογών
- Οργάνωση εκδηλώσεων, που εμπεριέχουν επιδείξεις Μόδας, Εκθέσεων και άλλων συναφών με έτοιμο ένδυμα δράσεων
- Μελέτη ίδρυσης, λειτουργίας και στελέχωσης επιχειρήσεων παραγωγής, εμπορίας και διακίνησης πρώτων υλών, ετοιμών ενδυμάτων και αξεσουάρ ένδυσης, καθώς και ίδρυσης και λειτουργίας ειδικών εργαστηρίων Μόδας (ateliers)
- Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων ετοιμών ενδυμάτων
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση προϊόντων ένδυσης
- Τεχνικές προδιαγραφές, ποιοτικό έλεγχο και διασφάλιση της ποιότητας πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
- Απασχόληση σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία
- Επίσης από το ΥΠΕΠΘ ορίστηκαν, πρόσφατα, οι ειδικότητες για τις οποίες οι απόφοιτοι θα καταλαμβάνουν οργανικές θέσεις στην Τεχνική Εκπαίδευση».

²³⁰ <http://moda.teicm.gr/156305B8.el.aspx>

²³¹ Πληροφορίες από την επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²³² – ΛΟΙΠΕΣ ΣΧΟΛΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΠΕΔΙΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (701)	Πειραιάς	6.792	280
http://textiles.daidalos.teipir.gr/?page_id=16&lang=el http://textiles.daidalos.teipir.gr/?page_id=32&lang=el			
Το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ένδυσης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (703)	Κιλκίς	5.917	145
http://moda.teicm.gr/ http://moda.teicm.gr/dat/CD990A4A/file.doc?635776617361049415			
το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση του τμήματος Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ένδυσης			
			
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου & Επίπλου, ΤΕΙ Θεσσαλίας (522)	Καρδίτσα	6.101	125
http://www.wfdd.teilar.gr/ http://www.wfdd.teilar.gr/kanonismoι/NEO_P_S.pdf http://www.wfdd.teilar.gr/prof/Odigos-Epaggelmatos.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Αρχιτεκτονικής Τοπίου, Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης (528)	Δράμα	5.036	120
http://la.teikav.edu.gr/la/ http://la.teikav.edu.gr/la/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=4&Itemid=5&lang=el			

²³² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

2^ο Πεδίο - Αστυνομία

Περιγραφή: Η Αστυνομική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας.

Το διδακτικό προσωπικό των Παραγωγικών Σχολών καθώς και των Σχολών Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, απαρτίζεται από διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εμπειρίας.

Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την επιστημονική μόρφωση και την επιχειρησιακή κατάρτιση, καθώς επίσης και την πολιτιστική και κοινωνική καλλιέργεια των μελλοντικών στελεχών - αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η Σχολή Αξιωματικών είναι ισότιμη με τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και τις αντίστοιχες Παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων.

Ο κύκλος της εκπαίδευσης συμπληρώνεται με μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που έχουν ως στόχο να διευρύνουν το πνευματικό και επιστημονικό πεδίο των Δοκίμων Υπαστυνόμων.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αξιωματικών: στοιχεία ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας, εγκληματολογία, ανακριτική, κοινωνική ψυχολογία, αστυνομική πρακτική, τουρισμός – τουριστική νομοθεσία, αυτοάμυνα, δίκαιο, τροχαία, σωφρονιστική, δικαστική ψυχολογία, στοιχεία εμπορικού δικαίου, οργάνωση – διοίκηση – ηγεσία, ιατροδικαστική, τοπογραφία, μηχανολογία αυτοκινήτων, πρώτες βοήθειες, δημόσια υγιεινή, αυτοάμυνα, σωματική αγωγή, χημεία τροφίμων.

Επίσης, στο πλαίσιο της προστασίας του περιβάλλοντος, της ενίσχυσης της ατομικής ευθύνης και της ισορροπίας της περιβαλλοντικής συνείδησης των Δοκίμων Υπαστυνόμων, υλοποιείται από το Νοέμβριο του 2010 πρόγραμμα «περιβαλλοντικής παιδείας» και «περιβαλλοντικής εκπαίδευσης». Σε όλη τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διαμένουν και σιτίζονται στη Σχολή, ενώ φορούν ειδικό τύπο στολής, πάνω στην οποία είναι τοποθετημένο το έμβλημα της Σχολής.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής Αξιωματικών αποτελείται από διακεκριμένους Καθηγητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δικαστές και Εισαγγελείς, Νομικούς και άλλους Ειδικούς Επιστήμονες, καθώς και αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας ή άλλων Σωμάτων με υψηλή επαγγελματική εμπειρία και κατάρτιση πάνω σε θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος ή ευρύτερα θέματα, όπως η πολιτική προστασία. Οι διοικητές των εκπαιδευτικών τμημάτων, οι διμοιρίτες, καθώς και οι εκπαιδευτές της Σχολής είναι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας με σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ είναι απόφοιτοι του Σχολείου Κατάρτισης Εκπαιδευτών Αστυνομικών Σχολών.

Στα καθήκοντα των Δοκίμων Υπαστυνόμων συμπεριλαμβάνεται και η συμμετοχή, ως συγκροτημένα τμήματα με την καθορισμένη στολή, σε παρελάσεις, αγήματα αποδόσεως τιμών, όπως επίσης και η παράσταση ως αντιπροσωπεία σε τελετές, διαλέξεις και εορτές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από διαταγή του Αρχηγού του Σώματος, μπορούν να τεθούν σε κατάσταση επιφυλακής ή να διατεθούν σε μέτρα αστυνόμευσης συνδράμοντας το αστυνομικό έργο.

Στους Δοκίμους Υπαστυνόμους που επιτυγχάνουν υψηλούς βαθμούς επίδοσης στην εκπαίδευση ή επιδεικνύουν ιδιαίτερη επιμέλεια και ζήλο στους άλλους τομείς της σχολικής τους δραστηριότητας, απονέμονται από τον Διοικητή της Σχολής Αξιωματικών τιμητικές διακρίσεις, ως ηθικές αμοιβές. Οι Υπαστυνόμοι Β', κατέχουν τον αρχικό βαθμό των Αξιωματικών στην ιεραρχία του Σώματος και έχουν τη δυνατότητα εξέλιξης μέχρι την κορυφή της ιεραρχικής πυραμίδας, δηλαδή, στο βαθμό του Αντιστράτηγου. Αρχαιότερος όλων των αντιστράτηγων είναι ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 10 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 1.050 – 1.150 ευρώ το μήνα.

Η Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, ιδρύθηκε με το Νόμο 1481/84, από την έναρξη εφαρμογής του οποίου καταργήθηκαν τα Σώματα Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων και οι μέχρι τότε λειτουργούσες Σχολές Οπλιτών Χωροφυλακής και Αστυφυλάκων. Από ιδρύσεώς της, μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995 λειτουργούσε σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 585/85, όπως αυτό είχε τροποποιηθεί.

Είναι Ανώτερη Σχολή υπερδιετούς κύκλου σπουδών, η οποία εδρεύει στο 7ο χιλιόμετρο της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τμήματα Δοκίμων Αστυφυλάκων (Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου και Σητείας²³³).

Η φοίτηση των σπουδαστών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα και χωρίζεται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη. Τα δύο πρώτα διαιρούνται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα το καθένα και το τρίτο εκπαιδευτικό έτος περιλαμβάνει το τελευταίο εξάμηνο εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι αστυφύλακες διαμένουν και σιτίζονται εντός της Σχολής.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε θεωρητική και πρακτική και αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών και στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και εκμάθηση τεχνικών αυτοπροστασίας.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αστυφυλάκων: αστυνομικό δίκαιο, δικονομικό δίκαιο, αστικό δίκαιο, εγκληματολογία, αυτοάμυνα, σκοποβολή, πληροφορική, ανακριτική, ιατροδικαστική, στοιχεία αστικού δικαίου, ουσιαστικό ποινικό δίκαιο, πρακτικές διαχείρισης αστυνομικών θεμάτων,

Οι δόκιμοι αστυφύλακες της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου υφίστανται βασική αστυνομική εκπαίδευση, όπως και οι δόκιμοι υπαστυνόμοι. Μετά την ολοκλήρωσή της δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο σε επίσημη τελετή και ακολουθεί η παρακολούθηση του τακτικού εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης.

Οι δόκιμοι αστυφύλακες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, εκπαιδεύονται επίσης σε θέματα Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής για την ορθή χρήση των όπλων. Η εκπαίδευση στη χρήση των όπλων γίνεται τόσο υπό συνθήκες πραγματικών καταστάσεων, όσο και υπό συνθήκες προσομοίωσης με ειδικά μηχανήματα. Η αποτυχία στο μάθημα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής συνιστά λόγο αποβολής του δόκιμου από τη Σχολή Αστυφυλάκων, όπως συμβαίνει σε πολλές Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών.

Για την ευρύτερη μόρφωση των δοκίμων προβλέπεται η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς ή ιστορικούς χώρους και μουσεία, πολεμικές εγκαταστάσεις και άλλους χώρους επαγγελματικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος. Για την ψυχαγωγία τους οργανώνονται θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις, συναυλίες, αθλητικοί αγώνες και διαλέξεις εντός ή εκτός της Σχολής, χορευτικές συγκεντρώσεις, χοροεσπερίδες.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 900 – 950 ευρώ το μήνα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αστυφυλάκων	σε όλη την	16.301	179
Αξιωματικών Αστυνομίας	Ελλάδα	18.113	31
http://www.astynomia.gr			
http://www.astynomia.gr/images/stories/2011/odigos%20spoydwn%20sa.doc			

2^ο Πεδίο - Πυροσβεστική

Η πυροσβεστική προστέθηκε από το 2016 στις επιλογές όσων δίνουν πανελλήνιες.

Ας δούμε λίγο, όσα αναφέρει η ίδια η σχολή: «Η Σχολή Πυροσβεστών²³⁴ αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών, τα οποία αφού λάβουν όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές και τεχνικές γνώσεις θα αποτελέσουν τον κύριο βραχίονα του Πυροσβεστικού Σώματος στην εκπλήρωση της αποστολής του και ιδιαίτερα στη διαφύλαξη της ζωής και της περιουσίας των πολιτών. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην πρακτική άσκηση και στην διατήρηση άψογης φυσικής κατάστασης. Τα μαθήματα της Σχολής διεξάγονται στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στα Βίλια Αττικής. Το προσωπικό που διδάσκει στην Σχολή Πυροσβεστών αποτελείται κυρίως από έμπειρο πυροσβεστικό προσωπικό και διαλέκτες καθηγητές για την κάλυψη ιδιαίτερα εξειδικευμένων τομέων εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής του οι Δόκιμοι Πυροσβέστες λαμβάνουν οικονομική αποζημίωση. Οι απόφοιτοι είναι ανακριτικοί υπάλληλοι, εξελίσσονται βαθμολογικά μέχρι και το βαθμό του Πυρονόμου για κάλυψη υφιστάμενων κενών οργανικών θέσεων».

Μαθήματα: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας, Πυροσβεστική Τέχνη, Μηχανολογία αυτοκινήτου (θεωρητικά - οδήγηση αυτοκινήτου - χειρισμός), Στοιχεία Οικοδομικής, Στοιχεία Χημείας, Στοιχεία Φυσικής, Διασώσεις, Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης – Ανελκυστήρες, Υγιεινή - Α΄ Βοήθειες, Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός.

Οι απόφοιτοι της σχολής Πυροσβεστικής, ονομάζονται Πυροσβέστες και εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Πυρονόμου. Έχουν δικαίωμα να εισαχθούν στην σχολή Αρχιπυροσβεστών κατόπιν εξετάσεων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τέσσερα χρόνια στον βαθμό του Πυροσβέστη.

Η **σχολή Ανθυποπυραγών**, παρέχει τετραετής σπουδές, αποσκοπώντας στην παροχή όλων των απαραίτητων γνώσεων σχετικά με:

- Εκπαίδευση και κατάρτιση, στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας,
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη πυροσβεστικών αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτουργικό,
- Την διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών και εγκυκλοπαιδικών γνώσεων, σε θέματα γενικού αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος,
- Την βελτίωση της φυσικής σωματικής κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ενδεικτικά μαθήματα: πυροσβεστικά οχήματα, χημεία, φυσική, νομοθεσία πυρασφάλειας, συστήματα πυροπροστασίας, ποινικό δίκαιο, δημόσιο δίκαιο, πληροφορική, φυσική αγωγή, πολιτική και διπλωματική ιστορία της Ελλάδας, Πρώτες βοήθειες, ανακριτική, ναυπηγική, αεροναυπηγική, τοπογραφία, δημόσιες σχέσεις, πολιτική οικονομία, πυρασφάλεια καυσίμων, αντισεισμική κατασκευή και προστασία, αντοχή υλικών στην φωτιά, κοινωνιολογία, κοινωνική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού.

Οι απόφοιτοι της σχολής Ανθυποπυραγών εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Αντιστράτηγου – Αρχηγού. Υποχρεωτική παραμονή στο σώμα για 10 χρόνια.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ανθυποπυραγών	σε όλη την	18.040	19
Πυροσβεστών	Ελλάδα	16.838	76

<https://academy.fireservice.gr/index.php>

²³⁴ <https://academy.fireservice.gr/depts/2/%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%AE-%CE%94%CE%BF%CE%BA%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%A0%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B2%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CE%BD.html>

2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ευέλπιδων

Η σχολή Ευέλπιδων στον οδηγό σπουδών της αναφέρει:

«Η αποστολή της Σχολής είναι:

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους Ευέλπιδες με την έρευνα και τη διδασκαλία της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και Εφαρμοσμένων επιστητών.
- Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή, ώστε να διαμορφώνει Αξιωματικούς του Στρατού Ξηράς με στρατιωτική συνείδηση, μόρφωση ανώτατου επιπέδου, καθώς και με κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντας τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγέτες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.
- Να διοργανώνει αυτοδύναμά ή σε συνεργασία με τα άλλα ΑΣΕΙ ή Πανεπιστήμια Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος των Ενόπλων Δυνάμεων».

Βρίσκεται στη Βάρη της Αττικής και ο χρόνος υποχρεωτικής παραμονής στο στράτευμα μετά την αποφοίτηση είναι τα 8 χρόνια. Οι σπουδαστές μένουν υποχρεωτικά μέσα στη σχολή και εξέρχονται μόνο με άδεια του Διοικητή, σύμφωνα με όσα προβλέπει ο κανονισμός της σχολής. Όλα τα έξοδα φοίτησης βαρύνουν το ελληνικό δημόσιο και υπάρχει μικρή αμοιβή κατά την διάρκεια φοίτησης (περίπου 130 ευρώ το μήνα).

Η φοίτηση στην ΣΣΕ περιλαμβάνει:

- Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση: Περιλαμβάνει μαθήματα γενικού ενδιαφέροντος και γενικής ακαδημαϊκής μόρφωσης, περίπου το 50% του συνολικού χρόνου. Ενδεικτικά: μαθήματα θεωρητικών, θετικών τεχνολογικών επιστημών, στρατιωτικής ακαδημαϊκής εκπαίδευσης (φιλολογία, πολιτική ιστορία, δίκαιο, πολιτικές και οικονομικές επιστήμες, μαθηματικά, στατιστική, φυσική, χημεία, μηχανική, τεχνικές διατάξεις, μηχανολογία, πληροφορική, πολεμική τέχνη, στρατιωτική γεωγραφία, τοπογραφία, εκρηκτικές ύλες)
- Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση: Αφορά περίπου στο 38% του χρόνου σπουδών, περιλαμβάνοντας μαθήματα όπως: οπλομηχανήματα, βολές, πορείες πεζικού, ατομική τακτική, τακτική μικρών κλιμακίων, μέρος οπλισμού και μέσων τεθωρακισμένων, πυροβολικού, μηχανικού, ναρκοπόλεμος, γενικοί κανονισμοί, υγιεινή, διέλευση στίβου μάχης.
- Φυσική αγωγή: Αφορά περίπου στο 12% της συνολικής εκπαίδευσης, περιλαμβάνοντας κυρίως γυμναστική και άθληση σε όλες τις κατηγορίες των κλασικών αγωνισμάτων.

Οι απόφοιτοι της ΣΣΕ κατανέμονται στις πτέρυγες κατόπιν κλήρωσης. Οι πτέρυγες είναι:

- Όπλα: πεζικό, τεθωρακισμένα, πυροβολικό, μηχανικό, διαβιβάσεις, Αεροπορία Στρατού.
- Σώματα: Εφοδιασμού – Μεταφορών, Υλικού Πολέμου, Τεχνικό.

Σε γενικές γραμμές οι περισσότεροι υποψήφιοι, προτιμούν τα Σώματα, «θεωρώντας» ότι η υπηρεσία σε αυτά είναι πιο εύκολη από τα Όπλα. Το μόνο για το οποίο θα μπορούσε να μιλήσει κανείς με σχετική βεβαιότητα, είναι ότι οι περισσότερες ειδικότητες Σωμάτων, συνήθως βρίσκονται σε μεγάλους σχηματισμούς, γεγονός που κάνει πιο πιθανό το να μην υπηρετήσει κανείς σε πολύ απομακρυσμένες μονάδες ή μικρά νησιά. Από την άλλη μεριά όμως, θεωρείται ότι όσοι υπηρετούν στα Όπλα, έχουν περισσότερες πιθανότητες εξέλιξης σε ψηλούς βαθμούς ή συμμετοχής σε αποστολές στο εξωτερικό (που πολλοί επιζητούν για λόγους βαθμολογικής εξέλιξης ή και οικονομικούς).

Είναι υποχρεωτική η παραμονή στο στράτευμα για 8 έτη, μετά την αποφοίτηση. Σε σημερινά επίπεδα, ο μισθός τους είναι περίπου 1.000 ευρώ. Εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Αντιστράτηγου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΗΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ευέλπιδων - Όπλα	Αθήνα	16.001	100
Ευέλπιδων - Σώματα	Αθήνα	17.411	15

<http://www.sse.gr>

[http://www.sse.gr/files/odigos_spondon_2014-15_\(3i_ekdosi\).pdf](http://www.sse.gr/files/odigos_spondon_2014-15_(3i_ekdosi).pdf)

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:



Διδασκαλία στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων: Στρατιωτική Επιστήμη



Κολύμβηση Μάχης - Σχολή Ευελπίδων:



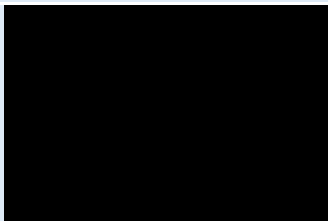
Εκπαίδευση - Σχολή Ευελπίδων:



Διδασκαλία στην σχολή:



Στρατιωτική εκπαίδευση:



2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ικάρων

Γενικά για την σχολή: «Σκοπός της Σχολής Ικάρων²³⁵ (ΣΙ) είναι :

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους σπουδαστές της με την έρευνα και διδασκαλία της Αεροπορικής επιστήμης και τεχνολογίας, καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών.
- Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή ώστε να διαμορφώνει αξιωματικούς της Πολεμικής Αεροπορίας (ΠΑ) με στρατιωτική και αεροπορική συνείδηση, μόρφωση ανώτατου επιπέδου, καθώς και κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντας τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγέτες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.
- Να διοργανώνει από κοινού με τα Πανεπιστήμια, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση κατανέμεται σε εξαμηνιαία και αυτοτελή μαθήματα και υλοποιείται με την παρακολούθηση διδασκαλίας, διαλέξεων, την εκτέλεση εργασιών και εργαστηριακών – πρακτικών ασκήσεων, με εκπαιδευτικές επισκέψεις, μελέτη και εξετάσεις.

Η διάρκεια φοίτησης στη ΣΙ είναι τουλάχιστον τετραετής. Σκοπός της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης είναι να παρέχει πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση, καθώς και άρτια επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση στους σπουδαστές της Σ.Ι. Παράλληλα στοχεύει στην καλλιέργεια της δημιουργικής επιστημονικής σκέψης και στην εξοικείωση με την έρευνα, ώστε ως Αξιωματικοί της Πολεμικής Αεροπορίας να είναι σε θέση να αφομοιώνουν γρήγορα τις εξελίξεις στη στρατηγική, την επιστήμη και την τεχνολογία. Λόγω της φύσης και των ιδιαίτερων και διαρκώς αυξανόμενων απαιτήσεων του όπλου, η Σχολή έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση των Ικάρων, όλων των τμημάτων-κατευθύνσεων.

Οι κατευθύνσεις της σχολής Ικάρων είναι:

- **Ιπτάμενων:** (ενδεικτικά μαθήματα: φυσική, μαθηματικά, αεροδυναμική, μηχανική πτήσης, στατιστική, ψυχολογία ατομικών διαφορών, ψυχολογία – ηγεσία, αεράμυνα, ηλεκτρονικός πόλεμος, μετεωρολογία, βλητική, αεροπορική ιατρική, θερμοδυναμική),
- **Μηχανικών:** (ενδεικτικά μαθήματα: φυσική, μαθηματικά, αεράμυνα, τεχνολογία καυσίμων, τεχνική μηχανική, τεχνολογία λιπαντικών, γενική χημεία, από το 2^ο-4^ο έτος τα μαθήματα εξειδικεύονται ανάλογα με την ειδικότητα, δηλαδή η κατεύθυνση των Μηχανικών Αεροσκαφών, εμβαθύνει περισσότερο σε μαθήματα τεχνολογίας αεροσκαφών, των Μηχανικών Ηλεκτρονικών – Τηλεπικοινωνιών σε μαθήματα ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικών και των Μηχανικών Αεροπορικών Εγκαταστάσεων σε μαθήματα κατασκευής και συντήρησης υποδομών)
- **Ελεγκτών Αεράμυνας:** (δεν δίνονται θέσεις κάθε χρόνο)

Η Στρατιωτική Αγωγή είναι απαραίτητο προσόν του Ικάρου και η ανάπτυξή της αποτελεί σημαντικό έργο για τη Σχολή Ικάρων. Σκοπός της Στρατιωτικής Αγωγής είναι η κατάλληλη καλλιέργεια της προσωπικότητας του Ικάρου, με τη μύηση στο στρατιωτικό τρόπο ζωής, τη στρατιωτική δεοντολογία, τα έθιμα και τις παραδόσεις της Σχολής, την εκπαίδευση στην ολιγάρκεια, την καλλιέργεια ενσυνείδητης πειθαρχίας, την ανάπτυξη πνεύματος μαχητικότητας και ομάδας, την προσήλωση στην Αποστολή, τη διαπαιδαγώγηση στη σωστή κοινωνική συμπεριφορά, την καλλιέργεια των ιδεωδών της ελευθερίας, της δημοκρατίας και του ανθρωπισμού, την καλλιέργεια πολιτιστικής παιδείας, με τελικό στόχο την

²³⁵ <http://www.haf.gr/el/career/academies/si/>

ανάπτυξη στρατιωτικών αρετών και ηγετικών χαρακτηριστικών. Η ανάπτυξη της Στρατιωτικής Αγωγής στηρίζεται σε Αρχές οι οποίες διέπουν όλα τα είδη εκπαίδευσης στη Σχολή.

Σκοπός της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη της στρατιωτικής ικανότητας του Ικάρου, με την αύξηση της αντοχής του σε παρατεταμένη άσκηση, της δυνατότητάς του να λειτουργεί σωστά και με τακτική σκέψη κάτω από συνθήκες πίεσης, με την εκπαίδευση στα όπλα, την επιβίωση, τη γνώση της στρατιωτικής οργάνωσης και διαδικασιών και τέλος, με την άσκηση στη διοικητική και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Η στρατιωτική εκπαίδευση σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της Στρατιωτικής Αγωγής, θα προετοιμάσει τους Ικάρους να υπηρετήσουν επάξια στις τάξεις της Π.Α.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση υλοποιείται με την εκτέλεση δραστηριοτήτων όπως στρατιωτικές ασκήσεις, δοκιμασίες, ασκήσεις διαβίωσης, διδασκαλία, διαλέξεις και επισκέψεις. Τα επιμέρους κριτήρια επιτυχίας των αντικειμένων και των μαθημάτων της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, καθορίζονται στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση προγραμματίζεται σε όλη τη διάρκεια του έτους και βαθμολογείται ετησίως. Η άθληση των Ικάρων είναι πρωταρχικής σημασίας και συμβαδίζει με την Στρατιωτική Εκπαίδευση. Ο σκοπός της Φυσικής Αγωγής είναι η ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης των Ικάρων σε επίπεδο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της Π.Α. καθώς και η βελτίωση των επιμέρους κινητικών δεξιοτήτων τους. Επιπλέον, σκοπός είναι η μύηση του Ικάρου στην δια βίου ενασχόληση με την άθληση και την ευρύτερη άσκηση, καθώς και η παροχή γνώσεων που αφορούν στην ανθρώπινη φυσιολογία και τη σωματική υγεία. Με τον Αθλητισμό αναπτύσσονται, εκτός των άλλων, η πίστη στο σκοπό, η μαχητικότητα, η ομαδικότητα, η ευγενής άμιλλα και γενικά στοιχεία που άπτονται της Στρατιωτικής Αγωγής. Η Φυσική Αγωγή, θεωρητική και πρακτική παρέχεται από τον αρμόδιο Τομέα της Προεδρίας Ακαδημαϊκών Θεμάτων και στηρίζεται επιστημονικά από το εργομετρικό κέντρο της Σχολής, το οποίο με διαρκείς μετρήσεις, παρακολουθήσεις και εισηγήσεις, ανατροφοδοτεί τα προγράμματα της άθλησης. Η Φυσική Κατάσταση των Ικάρων αναπτύσσεται και διατηρείται με περιοδική εξάσκηση καθ' όλο το χρόνο παραμονής του Ικάρου εντός της Σχολής. Οι Ικάρους που ξεχωρίζουν χαρισματικά από τη φύση τους και διακρίνονται για τις υψηλές επιδόσεις τους στα διάφορα αθλήματα επιλέγονται και συμμετέχουν στις αντιπροσωπευτικές ομάδες της Σχολής, οι οποίες την εκπροσωπούν σε όλες τις αθλητικές εκδηλώσεις.

Ο καθορισμός των σταδίων της Πτητικής εκπαίδευσης καθώς και ο σκοπός κάθε σταδίου γίνεται σε επίπεδο Προεδρικού Διατάγματος. Οι έξοδοι, οι ώρες και το ακριβές περιεχόμενο κάθε σταδίου καθορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Αεροπορικού Συμβουλίου. Σύμφωνα με το πλαίσιο πτητικής εκπαίδευσης, ο Ιπτάμενος Ανθυποσηναγός, πριν την τοποθέτησή του σε Μονάδα της ΠΑ, ακολουθεί έντε συνολικά στάδια εκπαίδευσης (αφορά μόνο τους ιπτάμενους).

- το Στάδιο Επιλογής (1ο έτος), σκοπός του σταδίου είναι η αρχική επιλογή των Ικάρων που είναι κατάλληλοι και δείχνουν ότι έχουν την δυνατότητα να εξελιχθούν ως Ιπτάμενοι. Εκτελείται στο πρώτο έτος σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-41 D (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά στο σύνολό της, τους τέσσερις (4) μήνες. Το Στάδιο Επιλογής πραγματοποιείται στην 360 Μοίρα Εκπαίδευσης Αέρος (ΜΕΑ) στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας στο Τατόι.
- το Αρχικό Στάδιο (2ο έτος, β' εξάμηνο). Σκοπός του σταδίου είναι η εξοικείωση του εκπαιδευόμενου Ιπτάμενου με τις βασικές διαδικασίες και ελιγμούς της πτήσης, καθώς και με τις συνθήκες πτήσης σε συνδυασμό με την ανθρώπινη φυσιολογία. Αποτελεί ένα δεύτερο στάδιο ελέγχου καταλληλότητας του Ικάρου. Ξεκινά συνήθως το Β' εξάμηνο του δεύτερου έτους σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-6A Texan II (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων (GBTS) και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά συνήθως, στο σύνολό της τους πεντέμισι (5 1/2) μήνες και σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται εντός του εκπαιδευτικού έτους. Το Αρχικό Στάδιο πραγματοποιείται στην 361 ΜΕΑ και στην 364 ΜΕΑ στην 120 Πτέρυγα Εκπαίδευσης Αέρος (ΠΕΑ), στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.

- το Βασικό Στάδιο (3ο έτος, α' εξάμηνο). Σκοπός του σταδίου είναι η ανάπτυξη ικανότητας στις διαδικασίες και ελιγμούς της πτήσης και θέτει τις βάσεις για τη διαμόρφωση αεροπορικής προσωπικότητας των Ικάρων. Εκτελείται συνήθως το Α' εξάμηνο του τρίτου έτους σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-6A Texan II (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων (GBTS) και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά στο σύνολό της τους πεντέμισι (5 1/2) μήνες και σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται συνήθως εντός του Α' εκπαιδευτικού εξαμήνου. Το Βασικό Στάδιο πραγματοποιείται στην 361 ΜΕΑ και στην 364 ΜΕΑ στην 120 ΠΕΑ, στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.
- το Προχωρημένο Στάδιο (μετά την αποφοίτηση). Σκοπός του σταδίου είναι η διαμόρφωση αεροπορικής προσωπικότητας των Ικάρων με την περαιτέρω αύξηση της ικανότητας στην εκτέλεση προχωρημένων ελιγμών και σύνθετων ασκήσεων. Εκτελείται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Ικάρων και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-2 E Buckeye (δικινητήριο αεριωθούμενο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου εκτιμάται ότι ξεπερνά στο σύνολό της τους επτά (7) μήνες. Το Προχωρημένο Στάδιο πραγματοποιείται στις 362 ΜΕΑ και 363 ΜΕΑ στην 120 ΠΕΑ, στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.
- το Επιχειρησιακό Στάδιο (μετά την αποφοίτηση)

Με την αποφοίτηση από τη Σχολή ο Ίκαρος ονομάζεται Μόνιμος Ανθυποσημηγάος και εισέρχεται στις τάξεις της ξεχωριστής κοινωνίας των Αξιωματικών της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας. Σ' όλη τη σταδιοδρομία του θα συνεχίσει να εκπαιδεύεται αλλά και να εκπαιδεύει.

Μέσα από προγράμματα επιμόρφωσης σε ανώτατες στρατιωτικές σχολές και πανεπιστήμια της χώρας μας αλλά και του εξωτερικού, θα αποκτήσει την απαραίτητη γνώση προκειμένου να ανταποκριθεί στο έργο του αλλά και να ολοκληρωθεί ως προσωπικότητα.

Στο πρώτο στάδιο, περίπου το μισό της σταδιοδρομίας του, παρέχει τις υπηρεσίες του στις Μονάδες που έχουν ενεργά αναλάβει να φέρουν σε πέρας την ύψιστη αποστολή της Πολεμικής Αεροπορίας μας, που είναι η προάσπιση και διασφάλιση της ακεραιότητας, της ανεξαρτησίας και της κυριαρχίας της Πατρίδας μας. Στο δεύτερο στάδιο παρέχει τις υπηρεσίες του κυρίως από θέσεις διοίκησης και επιτελείου, με προοπτική εξέλιξης στα ανώτατα αξιώματα της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η παραμονή στο σώμα είναι υποχρεωτική για 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Θεωρείται ως μία από τις καλύτερες στρατιωτικές σχολές για εύρεση εργασίας και στον ιδιωτικό τομέα (αεροπορικές εταιρείες για τους ιπτάμενους και τους μηχανικούς κυρίως) μετά την παρέλευση των 8 ετών υποχρεωτικής παραμονής ή τα 18 έτη για την αποστράτευση (ισχύει μόνο για τους ιπτάμενους). Συνήθως, ιπτάμενοι και μηχανικοί μεταπηδούν στην πολιτική αεροπορία εκμεταλλευόμενοι το υψηλό επίπεδο κατάρτισης και εμπειρίας που έχουν ήδη αποκτήσει. Ειδικά οι ιπτάμενοι, θεωρούνται «περιζήτητοι».

Οι περισσότεροι υποψήφιοι, επιθυμούν να γίνουν ιπτάμενοι, κυρίως λόγω των υψηλότερων αποδοχών (μαζί με το πτητικό επίδομα, οι αποδοχές τους ανέρχονται περίπου στα 2.000 καθαρά). Παρόλα αυτά, το να σταδιοδρομήσει κανείς σαν ιπτάμενος, δεν είναι εύκολο, τόσο λόγω των πολλών δοκιμασιών κατά την διάρκεια των σπουδών όσο και μετέπειτα. Οπωσδήποτε, πρόκειται για μια «δύσκολη» και απαιτητική επιλογή, που απαιτεί μεγάλη προσπάθεια, σωματική και νοητική ικανότητα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ικάρων - Ιπτάμενοι	Αθήνα	16.081	30
Ικάρων - Μηχανικοί	Αθήνα	18.948	6
http://www.haf.gr/ https://www.haf.gr/career/academies/haf-academy/training/about-training/			

Επιπλέον υλικό:
Παρουσίαση της σχολής:

	
<p>Τυπική μέρα ενός πιλότου μαχητικού:</p>	
	
<p>Εκπαίδευση:</p>	
	
<p>Παρουσίαση σχολής:</p>	
	
<p>Παρουσίαση της σχολής:</p>	
	
<p>Παρουσίαση ιπτάμενου από τον ΕΟΠΠΕΠ:</p>	
	

2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ)

Γενικά για την σχολή: «Η έναρξη²³⁶ του ετήσιου προγράμματος ταυτίζεται με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους περί τα μέσα Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Η διαφοροποίηση υφίσταται μόνο για το πρώτο έτος οπότε και η έναρξη είναι λίγο μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το Υπουργείο Παιδείας οπότε καλούνται για κατάταξη οι επιτυχόντες και αρχίζει η προπαίδευση διάρκειας 3-4 εβδομάδων. Η περίοδος αυτή ολοκληρώνεται με την ορκωμοσία των πρωτοετών και την πλήρη ένταξή τους στη ζωή της ΣΝΔ.

Σε κάθε τετράμηνο, εκτός της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, οι Ναυτικοί Δόκιμοι λαμβάνουν και ναυτική / στρατιωτική εκπαίδευση. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή των Δοκίμων σε εκπαιδευτικούς πλόες με πλοία του στόλου και ιστιοφόρα, με την εκπαίδευση σε προσομοιωτές, με την εκτέλεση πυρών αλλά και με τη συμμετοχή τους σε παρελάσεις, τελετές κ.λπ.. Μεταξύ των δύο τετράμηνων, αρχές Φεβρουαρίου και στο τέλος του δεύτερου τετράμηνου, αρχές Ιουλίου, οι Δόκιμοι για μια εβδομάδα ακολουθούν πρόγραμμα ναυτικής επιμόρφωσης το οποίο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς και μονάδες του ΠΝ, σημαντικές βιομηχανικές μονάδες, Ναυτικό Μουσείο-Ακρόπολη-Πλωτό Μουσείο ΑΒΕΡΩΦ κλπ), διαλέξεις επί ιστορικών, αμυντικών και γενικότερου ενδιαφέροντος θεμάτων, καθώς και διεξαγωγή εσωτερικών αθλητικών αγώνων.

Η θερινή περίοδος εκπαίδευσης διαρκεί δύο μήνες, Ιούλιο-Αύγουστο, και περιλαμβάνει τον Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ) των Ναυτικών Δοκίμων. Ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους διεξάγεται κάθε καλοκαίρι και είναι διάρκειας 45-50 ημερών. Οι μισές περίπου μέρες είναι εν πλω και οι υπόλοιπες σε λιμάνια του εξωτερικού, επί το πλείστον Ευρωπαϊκά.

Οι σπουδές είναι οργανωμένες σε τέσσερα έτη. Η Σχολή παρέχει στους Ν. Δόκιμους ευρεία ακαδημαϊκή και ναυτική εκπαίδευση με σκοπό να διαμορφώνει νέους αξιωματικούς με υψηλή κατάρτιση σε όλα τα επιστημονικά, τεχνολογικά και ναυτικά γνωστικά αντικείμενα που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών του ΠΝ.

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση των Ν. Δοκίμων καλύπτει ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων. Συγκεκριμένα αποσκοπεί στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών τα οποία υποστηρίζουν τη θεωρητική και πρακτική ναυτική εκπαίδευση.

Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται Χειμερινοί Εκπαιδευτικοί Πλόες (ΧΕΠ) με πλοία του Στόλου (Φρεγάτες (Φ/Γ), Πλοία Γενικής Υποστήριξης (ΠΓΥ), Ταχέα Περιπολικά Κατευθυνόμενων Βλημάτων (ΤΠΚ), Υποβρύχια (Υ/Β) και Ναρκαλιευτικά (Ν/Α). Σκοπός των ΧΕΠ είναι η απόκτηση ναυτικών-επιχειρησιακών γνώσεων και εμπειρίας καθώς και η εξοικείωση με το πλοίο.

Εκπαιδευτικοί πλόες εκτελούνται επίσης με τα τρία Ιστιοφόρα (Ι/Φ) που διαθέτει η Σχολή στην περιοχή του Σαρωνικού και έχουν σκοπό την εξοικείωση των Δοκίμων με το θαλάσσιο στοιχείο, την εκμάθηση ιστιοπλοΐας και την ψυχαγωγία. Ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους (ΘΕΠ) της Σχολής διεξάγεται κάθε καλοκαίρι από μέσα Ιουλίου έως τέλη Αυγούστου και είναι διάρκειας 45-50 ημερών. Οι μισές μέρες είναι εν πλω και οι άλλες μισές εν όρμω σε λιμάνια του εξωτερικού, επί το πλείστον Ευρωπαϊκά. Υπάρχουν δύο προσομοιωτές ναυτιλίας (προσομοιάζουν τις γέφυρες των πλοίων, με όλες τις συσκευές που υπάρχουν μέσα σε αυτή), ένας στη Σχολή και ένας στο Κέντρο Εκπαίδευσης Παλάσκας (Περιοχή Σκαραμαγκά), οι οποίοι χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση όλων των τάξεων των Δοκίμων. Τουλάχιστον μία φορά το χρόνο κάθε τάξη εκτελεί πυρά Φορητού Οπλισμού με τουφέκια G3 σε πεδίο βολής. Πυρά επίσης εκτελούνται και κατά τη διάρκεια των Θερινών Εκπαιδευτικών Πλόων.

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός απόφοιτου ΣΝΔ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΝΔ - Μάχιμοι	Αθήνα	17.262	13
ΣΝΔ - Μηχανικοί	Αθήνα	17.723	7
http://www.hna.gr/el/ http://www.hna.gr/el/studies/acad-training			

²³⁶ <http://www.haf.gr/el/career/academies/si/>

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:



Μηχανικός Πολεμικού Ναυτικού - ΕΟΠΠΕΠ:



Παρουσίαση της σχολής:



Εκαπίδευση εν πλω:



2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ)

Γενικά για την σχολή: «Αποστολή της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) είναι²³⁷:

- Να αποδίδει στο Στρατό Ξηράς Μονίμους Υπαξιωματικούς ικανούς να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις επιχειρησιακές του απαιτήσεις, παρέχοντας:
 - Την απαιτούμενη στρατιωτική εκπαίδευση προκειμένου να οικοδομήσει την προσωπικότητα και τις δεξιότητες του άριστου Στρατιώτη και του ικανού Ηγήτορα στο επίπεδο του Ομαδάρχη και Βοηθού Διμοιρίτη.
 - Ποιοτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση, επιπέδου Γ' Κύκλου, σε γνωστικό φάσμα που να συμβάλλει στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του Στρατιωτικού.
- Να συμβάλει στο κύρος του Σώματος των Μονίμων Υπαξιωματικών του Στρατού Ξηράς, με τη διατήρηση της Σχολής σε υψηλό επίπεδο.

Αντικείμενα 1ου έτους σπουδών

Γενικά Μαθήματα: Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση, ΣΚ 20-1 (Γενικός Κανονισμός Υπηρεσίας), Υγιεινή Α' Βοήθειες, Ψυχολογία, Ελληνική Λογοτεχνία, ΑΡΒΧΠ (Ατομικός – Ραδιολογικός – Βιολογικός – Χημικός – Πόλεμος), Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας, Επιτελικά 1ου Έτους (Στρ. Ασφάλεια, Στρ. Συνθηματικές Παραστάσεις), Πυρομαχικά, Πολιτική Ιστορία Νεότερης Ελλάδας, Φυσική (Βλητική), Τακτική, Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Στρ. Ιστορία – Γεωγραφία, Αγγλικά 1ου Έτους, Πληροφορική 1ου Έτους

Τεχνικά Μαθήματα: Μηχανολογία – Εργαστήριο, Ηλεκτροτεχνία – Εργαστήριο, Τεχνικό Σχέδιο, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Οργάνωση Εργασίας, Σωματική Αγωγή, Αθλοπαιδιές, Κλασικός Αθλητισμός, Χορός, Άσκηση σε κλειστό χώρο με βάρη,

Αντικείμενα 2ου έτους σπουδών

Γενικά Μαθήματα: Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση, Στρ. Ιστορία – Γεωγραφία, Επιτελικά 2ου Έτους, Ηγεσία, Βρωματολογία – Τεχνολογία Τροφίμων, κοινωνιολογία, Στοιχεία Συνταγματικού και Διεθνούς Δικαίου, Στρατιωτικό Λογιστικό, Αγγλικά, Πληροφορική, Επιστράτευση – Στρατολογία, Αυτοκίνητο, Ψυχολογικές Επιχειρήσεις, Οργάνωση – Διοίκηση – Management, Ελληνικά 2ου Έτους (Επικοινωνία – Εθιμοτυπία), Ανώτερα Μαθηματικά, Μέθοδοι Εκπαιδεύσεως, Τακτική, Στρατιωτική Χημική Τεχνολογία, Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Τεχνικά Μαθήματα, Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως, Καύσιμα – Λιπαντικά, Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο, Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Αυτοκινήτου και Εργαστήριο, Ηλεκτρικές Μηχανές και Εργαστήριο, Μεταλλουργία – Μεταλλογνωσία και Εργαστήριο, Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο, Ψηφιακά Συστήματα και Εργαστήριο, Ηλεκτροτεχνικά Υλικά και Εργαστήριο, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Αεροδυναμική και Θεωρία Πτήσεως, Εργαστήριο, Εμβολοφόροι και Στροβιλοφόροι Αεροπορικοί Κινητήρες, Εργαστήριο, Αεροσκάφη και Ελικόπτερα, Πνευματικά και Υδραυλικά Συστήματα, Μηχανουργική Τεχνογνωσία και Εργαστήριο, Στοιχεία Βλητικής – Οπλικά Συστήματα, Θερμοδυναμική, Σωματική Αγωγή, Αθλοπαιδιές, Άσκηση σε κλειστό χώρο με βάρη».

Οι απόφοιτοι της ΣΜΥ κατανέμονται στις πτέρυγες στις οποίες θα υπηρετήσουν:

- Πεζικό,
- Τεθωρακισμένα,
- Πυροβολικό,
- Μηχανικό,
- Διαβιβάσεις,
- Αεροπορία Στρατού,
- Φροντιστές,

²³⁷ <http://www.smy.gr/>

- Τεχνικό,
- Εφοδιασμού Μεταφορών,
- Υλικού Πολέμου,
- Έρευνας Πληροφορικής,
- Υγειονομικό,
- Γεωγραφικό,
- Στρατιωτικών Γραμματέων,
- Ταχυδρομικό,
- Φροντιστών Τεχνικού Υγειονομικού.

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 5 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός απόφοιτου ΣΜΥ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 800-900 ευρώ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΗΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΜΥ - Όπλα	Τρίκαλα	14.562	66
ΣΜΥ - Σώματα	Τρίκαλα	15.345	28

<http://smy.army.gr/>
http://smy.army.gr/sites/smy.army.gr/files/attachments/smy_os_20101215_small.pdf

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής και αποσπάσματα εκπαίδευσης:

Αποσπάσματα εκπαίδευσης:



Αποσπάσματα εκπαίδευσης:



2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΜΥΑ)

Γενικά για την σχολή: «Η εκπαίδευση αποτελεί τη βασική αποστολή της Σχολής²³⁸ και συνιστάται στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων ώστε μετά την αποφοίτησή τους να είναι ικανοί να φέρουν με επιτυχία σε πέρας την αποστολή τους ως μόνιμα στελέχη της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η διάρκεια φοίτησης στη Σχολή είναι δύο (2) χρόνια και αποτελείται από δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε δύο (2) εξάμηνα. Η εκπαίδευση διακρίνεται σε : Ακαδημαϊκή, Στρατιωτική, Αθλητική.

Με την κατάταξη των μαθητών στην Σχολή εφαρμόζεται Πρόγραμμα Βασικής Στρατιωτικής εκπαίδευσης (ΒΣΕ) με σκοπό να διαμορφώσει τον χαρακτήρα του Δόκιμου σε αξιόμαχο Υπαξιωματικό της Πολεμικής Αεροπορίας και Ειδικό πρόγραμμα Αθλητικής εκπαίδευσης (ΑΕ) με σκοπό να συμβάλλει στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και της σωματικής διάπλασης του Δόκιμου.

Μετά την ολοκλήρωση της βασικής στρατιωτικής εκπαίδευσης και την ορκωμοσία των Δοκίμων, αρχίζει η Ακαδημαϊκή, η Στρατιωτική και η Αθλητική εκπαίδευση που διαρκεί όσο και η φοίτηση στη Σχολή. Η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση διεξάγεται το πρωί και έχει διάρκεια έξι (6) εκπαιδευτικές ώρες. Η Στρατιωτική εκπαίδευση διεξάγεται μία (1) ημέρα την εβδομάδα και έχει διάρκεια δύο (2) εκπαιδευτικών ωρών. Η Αθλητική εκπαίδευση διεξάγεται δύο (2) ημέρες την εβδομάδα διάρκειας δύο (2) εκπαιδευτικών ωρών ημερησίως

Καθημερινά στο ημερήσιο πρόγραμμα των κινήσεων της Σχολής, υπάρχουν και ώρες υποχρεωτικής και προαιρετικής μελέτης. Επιπλέον των μαθημάτων, εκτελούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικά ταξίδια και διαλέξεις με θέματα εθνικού, στρατιωτικού και κοινωνικού περιεχομένου.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής αποτελείται από καθηγητές που είναι κάτοχοι Πτυχίων Ανώτατης & Ανώτερης εκπαίδευσης καθώς και Μεταπτυχιακών Τίτλων σπουδών (Masters και Διδακτορικών). Στρατιωτικοί εκπαιδευτές που υπηρετούν στη σχολή ή σε άλλες μονάδες της Π.Α. (για τα μαθήματα ειδικότητας) είναι κάτοχοι Πτυχίου ή απόφοιτοι της Σχολής ή Ανώτατων Σχολών, Σχολείων Εξωτερικού ή Εσωτερικού της Πολεμικής Αεροπορίας και απαραίτητα απόφοιτοι του Σχολείου Εκπαιδευτών της ΠΑ.

Η Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.) παρέχει στους σπουδαστές της την δυνατότητα επιλογής οκτώ (8) Ειδικοτήτων κατά την φοίτησή τους στην Σχολή.

Οι ειδικότητες καθορίζονται κάθε έτος ανάλογα με τις ανάγκες και απαιτήσεις της Υπηρεσίας.

Για τον διαχωρισμό των Δοκίμων σε ειδικότητες λαμβάνονται υπόψη:

- Η σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές εξετάσεις
- Οι ανάγκες της Υπηρεσίας
- Η επιθυμία των Δοκίμων
- Οι διαδικασίες του Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας της Σχολής.

Η επιλογή της ειδικότητας αποτελεί μια δίκαιη, ανεπηρέαστη και διάφανη διαδικασία παρουσία των Δοκίμων, σύμφωνα με την οποία, το 15% των Δοκίμων που πρώτευσαν στη Γενική Σειρά εισαγωγής επιλέγει ειδικότητα από το 30% των διατιθεμένων θέσεων κάθε ειδικότητας. Οι υπόλοιποι χωρίζονται σε ομάδες και σύμφωνα με τη σειρά αρχαιότητας επιλέγουν ειδικότητα από ένα αναλογικό ποσοστό όλων των ειδικοτήτων μετά από κλήρωση.

Οι Ειδικότητες που παρέχει η Σχολή στους Δοκίμους και τα βασικά μαθήματα που περιλαμβάνουν, είναι:

Μηχανοσυνθέτης: η βασική απασχόληση του μηχανοσυνθέτη είναι η συντήρηση και επισκευή αεροσκαφών και ελικοπτέρων. Μπορεί να γίνει μηχανικός πληρώματος και να συνοδεύει ελικόπτερα – αεροσκάφη σε αποστολές. Τα μαθήματα που διδάσκονται περιλαμβάνουν αεροδυναμική, αρχές μηχανικής πτήσης, επιδόσεις- φόρτωση μεταφοράς αεροσκαφών, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, εμβολοφόροι κινητήρες, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτροτεχνία, θερμοδυναμική, καύσιμα-λιπαντικά, αρχές αναλογικών & ψηφιακών κυκλωμάτων, μηχανουργική τεχνολογία, μηχανική αντοχή υλικών, προωθητικά συστήματα αεροσκαφών, σχέδιο, τεχνολογία υλικών, αγγλική τεχνική ορολογία, στοιχειά μηχανών, δομή αεροσκαφών - ελικοπτέρων, αερούδραυλικά συστήματα αεροσκαφών,

²³⁸ <http://www.haf.gr/el/career/academies/stya/training.asp>

Μηχανικός μεταφορικών μέσων & μηχανημάτων: Κατά κύριο λόγο είναι ο μηχανικός που ασχολείται με την συντήρηση και επισκευή επίγειων οχημάτων και μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στην εξυπηρέτηση αεροσκαφών. Τα μαθήματα που διδάσκονται περιλαμβάνουν αρχές αεροδυναμικής, φυσική μηχανική, ανυψωτικές μηχανές, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ειδικά οχήματα – μηχανήματα, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτρικά – ηλεκτρονικά συστήματα οχημάτων, ηλεκτροτεχνία, αρχές αναλογικών – ψηφιακών ηλεκτρονικών, θερμοδυναμική, καύσιμα – λιπαντικά, κινητήρες αντίδρασης, κινητήρες εσωτερικής καύσεως, μηχανήματα εξυπηρέτησης αεροσκαφών, μηχανουργική τεχνολογία, μηχανική ρευστών, τεχνικό σχέδιο, μηχανική αντοχή υλικών, οχήματα, στοιχεία μηχανών, τεχνολογία υλικών, αγγλική τεχνική ορολογία, κλιματισμός οχημάτων, υδραυλικά πνευματικά συστήματα,

Ηλεκτρολόγος: συνήθως ασχολούνται με την συντήρηση, επισκευή, εγκατάσταση ηλεκτρονικών συστημάτων και εξοπλισμού των αεροσκαφών όσο και των επίγειων εγκαταστάσεων. Διδάσκονται αρχές αεροδυναμικής, αρχές κινητήρων, αυτοματισμοί ηλεκτρικών συστημάτων, διαδικασίες συντήρησης εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις – κανονισμοί, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, αναλογικά ηλεκτρονικά, ψηφιακά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, ηλεκτρικά συστήματα αεροσκαφών, ηλεκτρικά συστήματα αεροδρομίων, ηλεκτρικές μηχανές, ηλεκτρικά συστήματα επίγειων μέσων, ηλεκτρικές μετρήσεις, παράγωγη μεταφορά- διανομή ηλεκτρικής ενέργειας, τεχνικό σχέδιο, συστήματα θέρμανσης - ψύξης – κλιματισμού.

Οπλουργός: Βασικό αντικείμενο της ειδικότητας είναι η συντήρηση οπλικών συστημάτων τόσο των αεροσκαφών, εγκαταστάσεων αλλά και φορητού οπλισμού. Επίσης, διαχειρίζονται πυρομαχικά και σχετικό εξοπλισμό. Διδάσκονται αρχές αεροδυναμικής κατευθυνόμενων όπλων, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, αναλογικά ηλεκτρονικά, ψηφιακά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, μηχανουργική τεχνολογία, φορητός οπλισμός, πύραυλοι υπέρυθρης ακτινοβολίας, αντιαεροπορικά συστήματα, αρχές αεροδυναμικής αεροσκαφών, πύραυλοι ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, έξυπνα όπλα, αρχές συστημάτων αυτόματου ελέγχου, κύρια συστήματα οπλισμού αεροσκαφών, περιφερειακά συστήματα οπλισμού αεροσκαφών, πυρομαχικά, σχέδιο, τεχνολογία εκρηκτικών υλών, τεχνολογία υλικών, τεχνολογία ηλεκτρονικών εξαρτημάτων και μετρήσεις, τεχνική αγγλική ορολογία οπλισμού.

Συντηρητής αεροπορικών εγκαταστάσεων: Κυρίως ασχολούνται με τις κτιριακές εγκαταστάσεις της Αεροπορίας. Διδάσκονται αρχιτεκτονικό και οικοδομικό σχέδιο, τεχνικό σχέδιο, στοιχεία εδαφομηχανικής – θεμελιώσεων, προκατασκευές, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, οργάνωση εργοταξίου - δομικές μηχανές, αντοχή υλικών, οδοποιία, οπλισμένο σκυρόδεμα, στατική, τεχνική νομοθεσία, τεχνική μηχανική, τοπογραφία, αγγλική τεχνική ορολογία, υδραυλική, Δομικά υλικά, τεχνική γεωλογία, οικοδομική, σιδηρές κατασκευές, αεροδρόμια, ειδικές μηχανολογικές εγκαταστάσεις, θέματα εγκαταστάσεων πολεμικής αεροπορίας, συντήρηση εγκαταστάσεων πολεμικής αεροπορίας, επισκευές κτιρίων, διοίκηση και διαχείριση κατασκευών, autocad.

Τηλεπικοινωνιών – ηλεκτρονικός: Εξειδικεύονται στην υποστήριξη κάθε είδους τηλεπικοινωνιακού εξοπλισμού αεροπορικών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού. Τα μαθήματα της ειδικότητας περιλαμβάνουν: ανώτερα μαθηματικά, αναλογικά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, αρχές λειτουργίας η/υ, διαδικασιακός προγραμματισμός, οπτικός προγραμματισμός, αγγλική τεχνική ορολογία, τεχνολογία ηλεκτρονικών εξαρτημάτων και μετρήσεις, μικροκυματικές διατάξεις, αρχές συστημάτων αυτόματου ελέγχου, ψηφιακά ηλεκτρονικά, τεχνολογία εκπομπής-λήψης, εφαρμοσμένα ηλεκτρονικά, συστήματα τηλεπικοινωνιών, θεωρία radar, διάδοση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, γραμμές μεταφοράς – κεραίες, βάσεις δεδομένων, δίκτυα επικοινωνιών, μικροϋπολογιστές, κατασκευές, έλεγχος και επισκευή ηλεκτρονικών κυκλωμάτων, αρχές και διαδικασίες τεχνικής υποστήριξης, ανίχνευση και αποκατάσταση βλαβών ηλεκτρονικών συσκευών,

Ελεγκτής αναχαίτισης: απασχολούνται στην επιτήρηση του εναέριου χώρου, παρακολουθώντας με την χρήση ραντάρ κινήσεις άγνωστων (πιθανά εχθρικών αεροσκαφών). Συντονίζουν την αναγνώριση των άγνωστων αεροσκαφών και συνεργάζονται τόσο με τα πολεμικά αεροσκάφη, την πολιτική αεροπορία όσο και τις αεροπορικές εγκαταστάσεις. Εκπαιδεύονται κυρίως σε αρχές αεροδυναμικής, αεροναυτιλία, αεράμυνα, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, εναέριος κυκλοφορία, ηλεκτροτεχνία, θεωρία radar, μετεωρολογία, οπτικά συστήματα εδάφους αέρος, τεχνικά αγγλικά, διάδοση η/μ κυμάτων, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, θεωρία επιτήρησης με radar manual,

θεωρία επιτήρησης με radar auto, ηλεκτρονικός πόλεμος, βλητική, τεχνολογία εκπομπής & λήψης, επικοινωνίες δεδομένων, θεωρία κατεύθυνσης και ελέγχου με radar,

Υλικονόμος: κατά κανόνα ασχολούνται με την εφοδιαστική υποστήριξη, την παρακολούθηση υλικών κάθε είδους που χρησιμοποιούνται στις αεροπορικές εγκαταστάσεις (αναλώσιμα, ανταλλακτικά, καύσιμα, εργαλεία κτλ). Διδάσκονται: σύστημα εφοδιασμού, αρχές πτήσεως, γενικά θέματα εφοδιασμού, γενική λογιστική, ειδικές διαδικασίες συντήρησης και εφοδιασμού, επιχειρησιακά συστήματα εφοδιασμού, καύσιμα - λιπαντικά - πυρομαχικά, ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα εφοδιασμού, προμήθειες - πιστώσεις προϋπολογισμός, πολιτική οικονομία - δημοσιονομικό δίκαιο, στοιχεία εμπορικού δικαίου, στοιχεία δημόσιας οικονομίας, εφοδιαστικά - οικονομικά αγγλικά, οικονομικά μαθηματικά, σύστημα τροφοδοσίας πολεμικής αεροπορίας, μεταφορές - διακίνηση υλικού, εφοδιαστική υποστήριξη, εφοδιαστική αλυσίδα, ονοματολογία υλικού, λογιστική παρακολούθηση εφοδιασμού, ειδικές διαδικασίες εφοδιασμού, ιδιωτική οικονομική - marketing, στατιστική πιθανοθεωρία.

Κοινά μαθήματα για όλες τις ειδικότητες: υγιεινή - α' βοήθειες, βολές ελαφρών όπλων, στίβος μάχης, διαβίωση - πορείες, πεζικές ασκήσεις, στρατιωτική δοκιμασία, εκπαιδευτική εκδρομή, ηγετική, εκπαιδευτικό ταξίδι.

Η διάρκεια φοίτησης στη Σχολή είναι τρία χρόνια. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει κατά το μήνα Οκτώβριο. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους χωρίζεται χρονικά σε δύο (2) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκαέξι (16) τουλάχιστον εβδομάδες για διδασκαλία και μέχρι δύο (2) εβδομάδες για τελικές εξετάσεις εξαμήνου. Υπό τον όρο ακαδημαϊκό έτος νοείται η πάσης φύσεως παρεχόμενη εκπαίδευση (ακαδημαϊκή, στρατιωτική & αθλητική).

Η εκπαίδευση κάθε Ακαδημαϊκού έτους υλοποιείται βάσει των εγκεκριμένων από τη Διοίκηση Αεροπορικής Εκπαίδευσης (ΔΑΕ), Γενικών και Αναλυτικών Προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Το Γενικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης περιέχει τη σχεδίαση της εκπαίδευσης, τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή της εκπαίδευσης, την διάρκεια της εκπαίδευσης, τα μαθήματα κάθε ειδικότητας με τις εκπαιδευτικές ώρες του μαθήματος (θεωρητικής - πρακτικής εκπαίδευσης, τελικής εξέτασης), και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως διαλέξεις γενικής μόρφωσης και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης καθορίζει τη διδακτική ακολουθία της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης. Περιέχει τους τελικούς και επιμέρους αντικειμενικούς σκοπούς μάθησης, τη διάρκεια εκπαίδευσης, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα - μέσα και τις οδηγίες για την εκπαίδευση.

Η υποστήριξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην Σχολή επιτυγχάνεται με εκπαιδευτικά εγχειρίδια, πίνακες σφάλτου, Video-προβολών, DVD, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και άλλων συγχρόνων μέσων, που διαθέτει η Σχολή.

Στη Σχολή χρησιμοποιούνται εγκεκριμένα Εκπαιδευτικά Βοηθήματα προερχόμενα είτε από εκδοτικούς οίκους, είτε από τα ΑΤΕΙ. Για όσα μαθήματα δεν καλύπτονται από τους δύο παραπάνω φορείς, γίνεται ανάθεση συγγραφής σε Καθηγητές - Στρατιωτικούς Εκπαιδευτές».

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 5 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός αποφοίτου ΣΤΥΑ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 800-900 ευρώ²³⁹.

ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (παλιά ΣΤΥΑ, ΣΙΡ, ΣΥΔ)	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κατεύθυνση Διοικητικής και Εφοδιαστικής Υποστήριξης ²⁴⁰	Θεσσαλονίκη	16.669	22
Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης ²⁴¹	Αθήνα	16.423	16
Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης ²⁴²	Αθήνα	15.921	63

<http://www.haf.gr/>
<https://www.haf.gr/career/academies/stya/>

²³⁹ Τα δεδομένα αυτά, αλλάζουν πολύ εύκολα, δεν μπορεί να γίνει αξιόπιστη εκτίμηση για την μελλοντική τους εξέλιξη.

²⁴⁰ Περιλαμβάνει τις ειδικότητες: Στρατολόγος, Ταμιακός, Υλικονόμος.

²⁴¹ Περιλαμβάνει τις ειδικότητες: Μηχανοσυνθέτης, Μηχανικός Μετ. Μέσων, Τηλεπικοινωνιών, Ηλεκτρολόγος, Οπλουργός, Συντηρητής Αεροπορικών Εγκαταστάσεων, Πληροφορικής.

²⁴² Περιλαμβάνει τις ειδικότητες: Ραδιοναύτιλος, Ελεγκτής Αεράμυνας, Αμύνης Αεροδρομίων, Μετεωρολόγος, Πληροφοριών.

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:



Παρουσίαση από τον ΕΟΠΠΕΠ:



2^ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)

Γενικά για την σχολή: Η Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού²⁴³, «ανήκει στην Ανώτερη Βαθμίδα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο κύκλος σπουδών είναι διετής και περιλαμβάνει για κάθε εκπαιδευτικό έτος, τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο, κατά τις οποίες παρέχονται στους Δόκιμους Υπαξιωματικούς, όλες οι αναγκαίες Ακαδημαϊκές και Πρακτικές γνώσεις, καθώς και η Στρατιωτική και Ναυτική Εκπαίδευση, που καθιστούν τους αποδιδόμενους Υπαξιωματικούς ικανούς να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντά τους.

Ειδικότερα: Οι Δόκιμοι Υπαξιωματικοί της Α' Τάξεως, μετά το πέρας της προπαίδευσης αρχίζουν την παρακολούθηση της χειμερινής εκπαιδευτικής περιόδου του 1ου έτους. Τα δε μαθήματα που διδάσκονται κατά τη χειμερινή περίοδο και των δύο ετών της φοιτήσεως διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες όσον αφορά την βαθμολογία τους:

- Θεωρητικά βασικά
- Θεωρητικά μη βασικά και εργαστηριακά
- Πρακτικά

Τα ως άνω μαθήματα κατανέμονται και σε επιπλέον δύο κατηγορίες :

- **Γενικά**, που διδάσκονται σε όλους τους σπουδαστές της ΣΜΥΝ, ανεξάρτητα από την ειδικότητα τους, καθορίζονται στους οικείους Κανονισμούς Εκπαίδευσεως οι οποίοι εγκρίνονται με απόφαση ΓΕΝ και περιλαμβάνονται στις παρακάτω ομάδες μαθημάτων: Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική, Ηλεκτροτεχνία, Ανώτερα Μαθηματικά, Ναυτική Ιστορία, Διευθυντική, Δίκαιο, Γενικές Γνώσεις, Στρατιωτική Αγωγή, Ναυτική Αγωγή
- **Ειδικά**, που διδάσκονται σε κάθε μία από τις ειδικότητες, στις οποίες κατανέμονται οι σπουδαστές της ΣΜΥΝ και καθορίζονται στους οικείους Κανονισμούς Εκπαίδευσης, οι οποίοι εγκρίνονται με απόφαση ΓΕΝ. Οι ομάδες ειδικών μαθημάτων ανά ειδικότητα είναι:
 - **Διαχειριστές:** Οικονομία και Λογιστική, Οργάνωση και Διαχείριση, Ανώτερα μαθηματικά, Δίκαιο, Διευθυντική
 - **Αρμενιστές:** Ναυτιλία και Θαλάσσιες Επιστήμες, Ναυπηγία, Ναυτική Μηχανολογία, Διευθυντική, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Ναυτικές Επιχειρήσεις, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες
 - **Επιχειρήσεων – Επικοινωνιών:** Ναυτικές Επιχειρήσεις, Πληροφορική, Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτιλία και Θαλάσσιες Επιστήμες, Διευθυντική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Οργάνωση και Διαχείριση, Επικοινωνίες και Δίκτυα Η/Υ, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών
 - **Τεχνικών Όπλων:** Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτικές Επιχειρήσεις, Ναυπηγία, Οργάνωση και Διαχείριση, Ναυτική Μηχανολογία, Χημεία, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών,
 - **Ηλεκτρολόγων:** Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτικές Μηχανές, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Πληροφορική
 - **Τεχνικοί Μηχανολογικών Συστημάτων:** Ναυτική Μηχανολογία, Ναυτικές Μηχανές, Ναυπηγία, Ηλεκτροτεχνία, Φυσική, Διευθυντική, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών
 - **Τεχνικοί Ηλεκτρονικών Συστημάτων:** Ηλεκτροτεχνία, Ηλεκτρονική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών,
 - **Ηλεκτρονικοί Υπολογιστών και Δικτύων:** Ανώτερα Μαθηματικά, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Ηλεκτρονική, Πληροφορική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών


Κατά τη διάρκεια της Θερινής Εκπαιδευτικής Περιόδου, οι σπουδαστές ΣΜΥΝ παρακολουθούν μαθήματα Ελέγχου Βλαβών (Ε/Β) και στη συνέχεια επιβαίνουν σε Πολεμικό Πλοίο ή Πλοία, προκειμένου να πραγματοποιήσουν το Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ), διάρκειας ενός μηνός περίπου. Η βαθμολογία των μαθημάτων Ε/Β συμπεριλαμβάνεται σε αυτή των μαθημάτων του ΘΕΠ. Κατά τη διάρκεια του ΘΕΠ οι σπουδαστές ΣΜΥΝ εκπαιδεύονται θεωρητικά και πρακτικά και η τελική βαθμολογία σε κάθε μάθημα, όπως αυτό καθορίζεται στον οικείο Κανονισμό Εκπαίδευσης, λαμβάνεται από εξέταση γραπτή, προφορική ή πρακτική, μετά την ολοκλήρωση της ύλης κάθε μαθήματος

Παράλληλα με την Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, παρέχεται στους Δόκιμους Υπαξιωματικούς θεωρητική και πρακτική, Ναυτική και Στρατιωτική Εκπαίδευση, με σκοπό τη γνώση της ναυτικής τέχνης, την εξοικείωση με το ναυτικό περιβάλλον, αλλά και την ανάπτυξη στρατιωτικών γνώσεων και αρετών.

²⁴³ <http://www.hellenicnavy.gr/smyrn/>

Επιπρόσθετα κατά τη διάρκεια της χειμερινής εκπαιδευτικής περιόδου, εκτελούνται εκπαιδευτικοί πλόες διήμερης ή τριήμερης διάρκειας, μια φορά τον μήνα, με Πολεμικά Πλοία του Στόλου. Τους Δόκιμους Υπαξιωματικούς συνοδεύουν στα ταξίδια αξιωματικοί και υπαξιωματικοί της Σχολής».

ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΜΥΝ	Αθήνα	14.802	44
http://www.haf.gr/			
https://www.haf.gr/career/academies/stya/			

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση εκπαίδευσης:			
			

Σχολές 3^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής)

Το τρίτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αισθητική
- Βιολογία
- Γεωπονία
- Γυμναστική Ακαδημία
- Διαιτολογία
- Δημόσια και Κοινωνική Υγεία
- Εργοθεραπεία
- Θεατρικές Σπουδές
- Ιατρική
- Ιατρικά Εργαστήρια
- Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (πρώην ΜΙΘΕ)
- Κινηματογράφος
- Κτηνιατρική
- Λογοθεραπεία
- Μαιευτική
- Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας
- Μουσικές Σπουδές
- Νηπιαγωγών
- Νοσηλευτική
- Οδοντιατρική
- Οδοντική Τεχνολογία
- Οπτική & Οπτομετρία
- Παιδαγωγικά
- Περιβαλλοντολογία
- Πληροφορική
- Ραδιολογία & Ακτινολογία
- Τέχνες Ήχου & Εικόνας
- Τεχνολογία Τροφίμων
- Φαρμακευτική
- Φυσικοθεραπεία
- Χημεία

Επιπλέον έχουμε τις σχολές:

- Νοσηλευτική ΣΣΑΣ
- Ιατρική ΣΣΑΣ
- Κτηνιατρική ΣΣΑΣ
- Οδοντιατρική ΣΣΑΣ
- Φαρμακευτική ΣΣΑΣ

3^ο Πεδίο – ΑισθητικήΑισθητικής και Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Αθήνας
Αισθητικής και Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται σε τομείς της αρμοδιότητάς τους ως εξής:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας εργαστηρίου Αισθητικής και είναι σε θέση να παρέχουν με ασφάλεια τις υπηρεσίες τους.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων Αισθητικής και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Στελεχώνουν εργοστάσια παραγωγής καλλυντικών, συμμετέχοντας στην έρευνα, ανάλυση, ανάπτυξη και παραγωγή νέων καλλυντικών προϊόντων.
- Στελεχώνουν εργαστήρια που διενεργούνται μελέτες αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων.
- Συνεργάζονται με δερματολογικές ή ενδοκρινολογικές κλινικές ή ιατρεία καθώς και με Πλαστικούς Χειρουργούς συμβάλλοντας σημαντικά με τις γνώσεις τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που άπτονται της ειδικότητάς τους.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Μαθήματα: Αισθητική Προσώπου, Φυσιολογία, Ανατομία, Δερματολογία, Ανόργανη & Οργανική Χημεία, Ειδικά Θέματα Φυσικής, Προσωπολογία - Ψιμυθίωση Προσώπου, Κοσμετολογία, Πρώτες Βοήθειες, Νοσολογία, Τεχνική Ψιμυθίωσης, Κινησιολογία, Αρχές Laser Αισθητική Σώματος, Τεχνική Προσθετικών Υλικών, Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων, Ειδικές Φωτοσκιάσεις, Ειδική Κοσμετολογία, Μέθοδοι Προσωρινής Αποτρίχωσης, Ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά, Ειδική Μικροβιολογία, Φαρμακολογία, Πληροφορική & Μέθοδοι Βιβλιογραφικής Έρευνας, Αισθητική Γυμναστική, Διατροφή Διαιτολογία, Μέθοδοι Ηλεκτρικής Αποτρίχωσης – Laser, Περιβαλλοντικές Επιδράσεις στην Αισθητική, Υγιεινή, Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία Σώματος, Αισθητική Χειρουργική, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Ενζυμική Αποτρίχωση, Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων & Επιχειρηματικότητα, Διαχείριση του Στρες.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων αισθητικής απασχολούνται κατά κανόνα κυρίως στην παροχή υπηρεσιών αισθητικής όπως επίσης και στην επιστημονική υποστήριξη – ενημέρωση καταναλωτών και επαγγελματιών στον χώρο της αισθητικής για νέα προϊόντα – τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στο επιστημονικό αντικείμενο της αισθητικής.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁴⁴ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αισθητικής & Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (637)	Αθήνα	14.293	110
http://www.teiath.gr/seyp/aesthetics/ http://www.teiath.gr/userfiles/vgardiki/pr-sp.doc			
Αισθητικής & Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (639)	Θεσσαλονίκη	14.125	125

²⁴⁴ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

<http://www.cosm.teithe.gr/>



http://www.cosm.teithe.gr/images/docs/ODEGOS_SPOUDON_TMEMA_AISTHETIKES_KOSMETOLOGIAS_2010-2011.pdf

Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ Πτυχιούχων Λοιπών Τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.40 Αισθητικής)

3^ο Πεδίο – Ακτινολογία

Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει²⁴⁵: «Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Ραδιολογίας Ακτινολογίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής βιολογικών και φυσικών επιστημών στους τομείς της ιατρικής απεικόνισης, της πυρηνικής ιατρικής και της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας».

Μαθήματα: Ανατομική, Βιοστατιστική, Υγιεινή & Επιδημιολογία, Χημεία, Αρχές Φυσικής, Φυσιολογία, Α' Βοήθειες, Ιατρική Πληροφορική, Ακτινοφυσική, Ακτινολογική Νοσηλευτική, Βασικές Αρχές Παθολογίας, Ακτινοβιολογία, Ψηφιακή Απεικόνιση, Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, Ακτινοτεχνολογία, Ιατρική Απεικόνιση, Ακτινολογική Παθολογία, Τοπογραφική Απεικονιστική Ανατομική, Ραδιενεργά Ισότοπα, Πυρηνική Ιατρική, Θεραπεία Με Ραδιοφάρμακα, Συνδυασμός Ογκολογικών Θεραπειών, Ακτινοπροστασία.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται ως Τεχνολόγοι Ακτινολόγοι, Τεχνολόγοι Ακτινοθεραπείας και Τεχνολόγοι Πυρηνικής Ιατρικής, με συγκεκριμένα καθήκοντα και αρμοδιότητες ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Στην εκτέλεση των διαγνωστικών και θεραπευτικών πράξεων που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της ιατρικής απεικόνισης, της πυρηνικής ιατρικής και της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας.
- Στην εφαρμογή των κανονισμών ακτινοπροστασίας.
- Στην εκτέλεση, εφαρμογή, επίβλεψη, προγραμμάτων ποιοτικού ελέγχου για τη διασφάλιση της βέλτιστης απεικόνισης και της άρτιας λειτουργίας του εξοπλισμού των τμημάτων εργασίας τους.
- Στην βελτίωση των διαδικασιών υγείας και του εξοπλισμού των τμημάτων εργασίας τους σε συνεργασία με άλλους ειδικούς στα πλαίσια ομαδικής εργασίας.
- Στην συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με στόχο τη βελτιστοποίηση των διαγνωστικών και θεραπευτικών εφαρμογών.
- Στην συμμετοχή στην βασική και δια βίου εκπαίδευση ως εκπαιδευτής και ως εκπαιδευόμενος».

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ²⁴⁶ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας (627)	Αθήνα	15.273	105
http://www.xr.teiath.gr/			
http://www.xr.teiath.gr/Prog2013/TA_Prog_Math.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Σταδιοδρομία αποφοίτων του τμήματος, από το καθηγητή του τμήματος, κύριο Λαβδά:

²⁴⁵ http://www.xr.teiath.gr/1_2_GnAntikeimeno.html

²⁴⁶ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.



3^ο Πεδίο – Βιολογία

Βιολογίας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Βιολογία, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Βιολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Βιολογία, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βιολογικών Επιστημών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: «Σε μια εποχή η οποία έχει χαρακτηριστεί ως "ο αιώνας της Βιολογίας", το τμήμα Βιολογίας αποσκοπεί:

- στην προαγωγή της Επιστήμης της Βιολογίας, μέσω υψηλού επιπέδου έρευνας και διδασκαλίας,
- στην παραγωγή νέας γνώσης, τόσο βασικού όσο και εφαρμοσμένου χαρακτήρα, σε όλα σχεδόν τα επιμέρους πεδία των βιολογικών επιστημών και κυρίως
- στην κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας για ανθρώπινο δυναμικό ευρύτερα καλλιεργημένο, πνευματικά ασκημένο και επιστημονικά καταρτισμένο και εξειδικευμένο».

Οι κατευθύνσεις σπουδών ανά πανεπιστήμιο έχουν ως εξής:

Πανεπιστήμιο Αθηνών²⁴⁷:

- Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής,
- Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας,
- Βοτανικής,
- Γενετικής & Βιοτεχνολογίας,
- Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας,
- Οικολογίας & Ταξινομικής,
- Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ²⁴⁸

- Βοτανικής,
- Γενετικής, Ανάπτυξης και Μοριακής Βιολογίας,
- Ζωολογίας,
- Οικολογίας

Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Βιοχημείας, Μοριακής Βιολογίας και Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης,
- Βιολογίας Οργανισμών, Πληθυσμών και Περιβάλλοντος και Θαλάσσιας Βιολογίας,
- Βιοτεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Βιολογίας.

Πανεπιστήμιο Πάτρας ²⁴⁹

- Βιολογίας Ζώων,
- Βιολογίας Φυτών,
- Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Βιολογία, Βιολογία (Κυτταρική, Μοριακή, Εξελικτική), Βιοφυσική, Βιοπληροφορική, Αναπτυξιακή Βιολογία και Ιστολογία, Γενετική, Βιοχημεία, Βιοστατιστική, Κλινική Χημεία, Βοτανική, Φυσιολογία Φυτών, Φυσιολογία Ζώων, Γενική Μικροβιολογία, Ανοσοβιολογία, Βιολογία Φυτικού Κυττάρου, Ανατομία Φυτών, Μεταβολισμός Φυτών, Οικοφυσιολογία Φυτών, Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών, Γενετική Ανθρώπου, Βιοτεχνολογία, Ζωολογία, Ιχθυολογία, Βιολογική

²⁴⁷ <http://www.biol.uoa.gr/>

²⁴⁸ <http://www.bio.auth.gr/>

²⁴⁹ <http://www.biology.upatras.gr/>

Ωκεανογραφία, Βιοποικιλότητα, Γενική Οικολογία, Οικολογία Πληθυσμών, Θαλάσσια Οικολογία, Οικοτοξολογία, Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί, Χερσαία Φυτά και Μύκητες, Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων, Θαλάσσια βιολογία, Χερσαία Οικοσυστήματα της Ελλάδας Φυσιολογία Ζώων, Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων, Φυσική Ανθρωπολογία, Φυσικοχημεία, Βιογεωγραφία, Μαθηματικά και Στατιστική στη Βιολογία, Βιοηθική & Ηθική της Τεχνολογίας, Γεωβοτανική, Διδακτική της Βιολογίας, Εδαφολογία, Ειδικά Μαθήματα Φυσιολογίας Ανθρώπου, Εντομολογία, Εφαρμογές Η/Υ στη Βιολογία, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Ζωογεωγραφία, Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης Βιομορίων, Νευροβιολογία, Ραδιοβιολογία, Νοητική και Κοινωνική Οικολογία, Οικολογία της Βλάστησης, Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγένεση, Ρύπανση Περιβάλλοντος, Στοιχεία Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας, Σύγχρονα Θέματα Κυτταρικής Διαφοροποίησης, Υδατοκαλλιέργειες κ.ά.

**Βιολογικών εφαρμογών και Τεχνολογιών²⁵⁰, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας²⁵¹, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Η βιοχημεία είναι ο διεπιστημονικός κλάδος - σύνδεσμος της Χημείας και της Βιολογίας. Είναι η μελέτη των χημικών διεργασιών που πραγματοποιούνται σε ζωντανούς οργανισμούς, καθώς και των ουσιών που περιλαμβάνουν (αλλά όχι μόνο) τη λεγόμενη «ζωντανή ύλη». Οι Νόμοι της Βιοχημείας διέπουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς και τις διεργασίες της ζωής τους, αλλά συνεχίζονται, τουλάχιστον για ένα χρονικό διάστημα, ακόμη και μετά το θάνατο του καθενός. Με τον έλεγχο της ροής των πληροφοριών μέσω της βιοχημικής επικοινωνίας (Βιοπληροφορική) και της ροής της χημικής ενέργειας μέσω του μεταβολισμού, οι βιοχημικές διεργασίες δείχνουν το τρόπο λειτουργίας και την πολυπλοκότητα του φαινόμενου της ζωής.

Περιγραφή: το τμήμα των Ιωαννίνων αναφέρει²⁵²: «Το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης της Βιολογίας, τη θεραπεία γενικότερα των επιστημών ζωής. Ο στόχος του είναι διττός, η προαγωγή της έρευνας και η μετάδοση της γνώσης σε νέους επιστήμονες. Οι δύο αυτές δραστηριότητες, έρευνα και διδασκαλία είναι αλληλένδετες. Στόχος του Τμήματος δεν είναι η προσφορά στείρων γνώσεων στους φοιτητές, αλλά μέσα από τις ποικίλες και εξελισσόμενες εκπαιδευτικές του δραστηριότητες, επιδιώκει να εφοδιάσει το φοιτητή με τα στοιχεία εκείνα που θα του δώσουν την ικανότητα να επεξεργάζεται τις γνώσεις του, και με αφετηρία το σήμερα να δημιουργεί την επιστημονική γνώση του αύριο, που θα συμβάλει στην ορθότερη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, θα βελτιώσει την υγεία και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων, θα βελτιώσει τις υπάρχουσες βιομηχανικές εφαρμογές και θα δημιουργήσει νέες πιο φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (BET) είναι να παρέχει στους φοιτητές του στερεή θεωρητική βάση στις θεμελιώδεις γνωστικές περιοχές της Βιολογίας, εμπάθυνση σε αναδυόμενα βιολογικά πεδία και εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθοδολογίες, ερευνητικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες που απορρέουν από αυτή την επιστήμη. Στην καρδιά της φιλοσοφίας του βρίσκεται η δυναμική και σύγχρονη προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η σύνδεση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας με την ερευνητική δραστηριότητα.

Κύρια χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η προσπάθεια προς ισόρροπη κατανομή του φόρτου εργασίας των φοιτητών σε κάθε εξάμηνο, η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από το τρίτο έτος σπουδών και η υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία κατά τη διάρκεια του πέμπτου έτους. Στα πρώτα δύο εξάμηνα καλύπτεται εξ ολοκλήρου η βασική γνώση στη Φυσική, τα Μαθηματικά, τη Χημεία και την Πληροφορική ενώ παράλληλα οι φοιτητές εισάγονται στις βασικές συνιστώσες της επιστήμης της Βιολογίας. Στα δύο εξάμηνα που ακολουθούν οι φοιτητές εισάγονται στην Οργανισμική Βιολογία, τη Βιοχημεία, τη Γενετική, την Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία και την Οικολογία. Στα επόμενα εξάμηνα συμπληρώνεται η εκπαίδευσή τους με τις βασικές γνώσεις τόσο στις μοριακές όσο και στις οργανισμικές επιστήμες, τη σύνδεσή τους με την Εξέλιξη αλλά και τη σημασία της τελευταίας για όλα τα γνωστικά πεδία της Βιολογίας ενώ παράλληλα διδάσκονται εφαρμογές και τεχνολογίες αιχμής.

Οι φοιτητές καθίστανται έτσι με προοδευτικό τρόπο, γνωσιολογικά ικανοί να παρακολουθήσουν και να αφομοιώσουν τα μαθήματα επιλογής που τους προσφέρονται στο τρίτο, και ιδιαίτερα στο τέταρτο έτος, πριν ξεκινήσουν την εκπόνηση της Διπλωματικής τους εργασίας με την οποία θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους». **Στο τμήμα των Ιωαννίνων, οι σπουδές διαρκούν 5 έτη.**

Το τμήμα της Λάρισας, αναφέρει²⁵³: «Στόχος του Τμήματος είναι η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης και η επιμόρφωση νέων επιστημόνων σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και μεταδιδακτορικό επίπεδο σε θέματα που αφορούν τη βιοχημεία και τη βιοτεχνολογία. Παράλληλα, αναπόσπαστο μέρος των δραστηριοτήτων του είναι η διεξαγωγή έρευνας αιχμής στους τομείς της Βιοχημείας, Βιολογίας, και Γενετικής, η ανάπτυξη νέας τεχνογνωσίας που αφορά στο σχεδιασμό και τη σύνθεση νέων ενώσεων με εφαρμογές στην υγεία, και τη βιοτεχνολογία, η παροχή υπηρεσιών και η μεταφορά

²⁵⁰ <http://www.bat.uoi.gr/>

²⁵¹ <http://www.bio.uth.gr/>

²⁵² <http://www.bat.uoi.gr/department/greeting>, <http://www.bat.uoi.gr/studies/undergraduate-studies/concept>

²⁵³ <http://www.bio.uth.gr/index.php?lang=el>

τεχνονομίας σε δημόσια ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα, πανεπιστημιακούς φορείς, βιομηχανίες της χώρας και του εξωτερικού.

Το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας βρίσκεται στη Λάρισα και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής και Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το τμήμα εισήγαγε τους πρώτους του φοιτητές τον Σεπτέμβριο του 2000 και βρίσκεται σήμερα στο δέκατο πέμπτο έτος της λειτουργίας του. Ως το πρώτο Τμήμα στην Ελλάδα στον τομέα τόσο της Βιοχημείας όσο και της Βιοτεχνολογίας, επωμίστηκε το βαρύ φορτίο να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών αντίστοιχο των άλλων προηγμένων χωρών και ενταγμένο στις ιδιαιτερότητες και προτεραιότητες της Ελλάδας.²⁵⁴

Σήμερα, μετά την χαρτογράφηση του ανθρώπινου γονιδιώματος αλλά και την χαρτογράφηση σημαντικού αριθμού γονιδιωμάτων από ζωικούς και φυτικούς οργανισμούς, μικρόβια και ιούς που ακολούθησε η Βιοχημεία και η Βιοτεχνολογία αποτελούν έναν από τους κεντρικούς πυλώνες της ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας φιλοδοξεί να προσφέρει υψηλού επιπέδου επιστημονική κατάρτιση και ευελπιστεί να δημιουργήσει μια γενιά επιστημόνων με άμεση αντίληψη από τα αρχικά στάδια εκπαίδευσης τους, αφενός των απαιτήσεων και των προβλημάτων των ελληνικών Επιχειρήσεων σε θέματα καινοτομίας και έξυπνης εξειδίκευσης και αφετέρου των προκλήσεων της ίδιας της επιστήμης σε θέματα βασικής αλλά και εφαρμοσμένης έρευνας. Σε τομείς αιχμής όπως οι - ομικές Τεχνολογίες, η Βιολογία Συστημάτων και η Συνθετική Βιολογία- όπου οι επιστημονικές εξελίξεις είναι ραγδαίες, το Τμήμα θεωρεί την έγκαιρη και αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών του σαν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας».

Μαθήματα: από το τμήμα των Ιωαννίνων: Γενική Φυσική, Γενική Χημεία, Γενικά Μαθηματικά, Γενική Βιολογία, Μικροβιολογία, Εργαστήριο Χημείας, Οργανική Χημεία, Βιοστατιστική, Γενική Βιολογία, Ζωολογία, Φυσικοχημεία Βιολογικών Συστημάτων, Ανατομία και Μορφολογία Φυτών, Βιοχημεία, Γενική Οικολογία, Κυτταρική Βιολογία, Φυσιολογία Φυτών, Βασική Γενετική, Μοριακή Βιολογία, Φυσιολογία Ζώων, Αναπτυξιακή Βιολογία, Ανοσολογία, Δομική Βιολογία, Υδροβιολογία, Βιοτεχνολογία, Γενετική Ανθρώπου - Ιατρική Γενετική, Υδατοκαλλιέργειες, Ειδικά θέματα Επιχειρηματικότητας, Μεμβρανική Βιοφυσική, Μικροβιολογία Τροφίμων, Μοριακή Βιολογία Αλληλεπίδρασης Φυτών-Μικροοργανισμών, Οικοφυσιολογία Μεσογειακών Φυτών, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Βιοχημική Φαρμακολογία και Τοξικολογία, Βιοχημική Μηχανική, Μοριακή Γενετική, Λιμνολογία, Από το γονιδίωμα στο πρωτέωμα, Ενζυμική Βιοτεχνολογία και Νανοβιοτεχνολογία, Βιοτεχνολογία και Μηχανική Ενζύμων, Μικροβιακή Γενετική, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Μοριακή Οικολογία και Γενετική της Διατήρησης, Νευροδιαβιβαστές και Συμπεριφορά, Ελεύθερες Ρίζες: Βιοχημεία και Παθολογική Βιοχημεία, Οικονομικά, Εξαρτησιογόνες Ουσίες, Περιβαλλοντική Χημεία, Ιχθυολογία, Αναπαραγωγική Βιολογία και Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, Εξελικτική Βιολογία, Βιοπληροφορική, Μεμβρανική Βιοφυσική, Βιοχημική Φαρμακολογία και Τοξικολογία, Μηχανική Βιοδιεργασιών, Μοριακή Νευροβιολογία, Βιολογία του Καρκίνου.

Μαθήματα: από το τμήμα της Λάρισας: Γενική Βιολογία, Γενική Χημεία για Βιοεπιστήμες, Οργανική Χημεία, Δομή και Ανάλυση Βιομορίων, Βιοοργανική Χημεία, Βιοσύνθεση νουκλεϊκών οξέων και πρωτεϊνών – γονιδιακή έκφραση, Φυσιολογία Ζωικών Οργανισμών, Κυτταρική Βιολογία, Βιοστατιστική, Ενζυμολογία, Γενετική, Μοριακή Βιολογία, Μικροβιολογία-Ιολογία, Μεταβολισμός, Βιοπληροφορική, Φυσιολογία Φυτών, Μεταγωγή Σήματος, Βιοτεχνολογία Ζώων, Βιοχημική Φαρμακολογία, Βιοχημική Τοξικολογία, Μοριακή και Αναπτυξιακή Βιολογία Φυτών, Αναπτυξιακή Βιολογία, Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία, Βιοφυσική, Ιατρική Γενετική, Κλινική Βιοχημεία, Από τη Γονιδιωματική στη Βιολογία Συστημάτων, Βιοτεχνολογία Φυτών, Διατροφική & Μεταβολική Βιοχημεία, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Μοριακή Ιολογία, Μοριακή Διαγνωστική, Μοριακή ογκογένεση, Ανοσολογία, Βιοχημεία κυτταρικής βλάβης και προστασίας, Κυτταροκαλλιέργειες, Νευροεπιστήμες & συμπεριφορά, Φαρμακογενετική – Φαρμακογονιδιωματική, Φάρμακα στον αθλητισμό: antidoping, διεθνείς κανονισμοί, έρευνα WADA, Ορμονική Ρύθμιση Μεταβολισμού, Δομική Βιοχημεία, Συνθετική Βιολογία, Αναλυτική Βιοχημεία, Ενόργανη Ανάλυση, Ειδικά Θέματα Οργανικής Σύνθεσης, Μοριακή οικολογία, Πληθυσμιακή Γενετική, Τεχνολογία επεξεργασίας αποβλήτων, Βιοτεχνολογία Εντόμων Βιοχημική Μηχανική.

254

http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=241&Itemid=121&lang=el

Επάγγελμα: Βασικός χώρος απασχόλησης του επιστήμονα στον χώρο της Βιοχημείας, είναι η έρευνα. (γεωπονία, κτηνιατρική αλλά και στην ιατρική και φαρμακολογία). Το τμήμα των Ιωαννίνων, μπορεί να κατευθυνθεί και στη εκπαίδευση, το τμήμα της Λάρισας, δεν περιλαμβανόταν στην πρόσκληση αναπληρωτών και ωρομισθίων του ΥΠΕΠΘ (8/2013). Τέλος οι απόφοιτοι των Ιωαννίνων, μπορούν να κατευθυνθούν στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις Περιβαλλοντολόγων. Εξαιρετικά τμήματα, για όποιον ενδιαφέρεται για εργασία στον χώρο της έρευνας (κυρίως στο εξωτερικό).

Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Η Μοριακή Βιολογία και Γενετική είναι μια σύγχρονη επιστήμη που μελετά στο μοριακό επίπεδο την δομή και τη λειτουργία των ζωντανών οργανισμών, καθώς και τις σχέσεις τους μεταξύ τους και με το περιβάλλον τους.

Το Τμήμα ΜΒΓ λειτουργεί από το 2000 στην Αλεξανδρούπολη. Στόχος του Τμήματος ΜΒΓ είναι να παρέχει υψηλού επιπέδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας στα ταχέως εξελισσόμενα πεδία της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής τα οποία βρίσκονται στην καρδιά της καινοτομίας στους τομείς της Υγείας, των Τροφίμων, του Περιβάλλοντος και της Αγροτικής ανάπτυξης.

Οι σπουδές παρέχουν το θεωρητικό υπόβαθρο και την εξοικείωση με τη σύγχρονη τεχνολογία και μεθοδολογία της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής και των εφαρμογών τους. Είναι σαφής ο εργαστηριακός χαρακτήρας του Τμήματος. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί βάσει διεθνών προτύπων και παρέχει στους φοιτητές όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις αλλά και εξοικείωση με τη σύγχρονη τεχνολογία και μεθοδολογία που είναι απαραίτητες για τη σταδιοδρομία τους. Στα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές έννοιες και αρχές των Μοριακών Βιοεπιστημών καθώς και με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές. Στο τρίτο και τέταρτο έτος εμβαθύνουν στη μελέτη της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής καθώς επίσης και των εφαρμογών τους.

Μαθήματα: Φυσική για Βιολογικές Επιστήμες, Οργανική Χημεία, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Φυσικοχημεία και στοιχεία Βιοφυσικής, Εισαγωγή στη Βιολογία, Γενετική, Βιοστατιστική, Εισαγωγή στη Βιολογία Οργανισμών, Εισαγωγή στην Υπολογιστική Βιολογία, Βιοχημεία, Εισαγωγή στην Τεχνολογία Μοριακής Βιολογίας, Μοριακή Μικροβιολογία, Γονιδιακή Έκφραση και Κυτταρική Σηματοδότηση, Μοριακή Βιολογία, Κυτταρική Βιολογία, Φυσιολογία, Βιοπληροφορική, Εισαγωγή στη Δομή Βιομορίων, Εμβρυολογία και Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης, Εφαρμοσμένη Βιοτεχνολογία, Γενετική Πληθυσμών και Εξέλιξη, Ρύθμιση Κυτταρικής Λειτουργίας, Εργαστηριακό Μάθημα στη Μοριακή Βιολογία, Μοριακή Ανοσοβιολογία, Επαγγελματική Ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων, Γονιδιωματική, Γενετική Ανθρώπου, Ανάπτυξη Εφαρμογών των Βιοεπιστημών στην Υγεία, Μοριακή Νευροβιολογία, Πρωτεομική, Ειδικά θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας, Ιολογία, Βιολογία της Συμπεριφοράς, Ραδιοβιολογία, Φαρμακολογία, Γενετική στη Δικαιοσύνη και στην Ιατροδικαστική, Μοριακή Οικολογία, Μηχανισμοί ογκογένεσης, Στοιχεία Φαρμακευτικής Χημείας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, Βιολογία Βλαστοκυττάρων και Αναγέννησης, Γενετική Επίκτητων Ασθενειών και Μεταφραστική Ιατρική.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ασχολούνται επαγγελματικά με κάθε αντικείμενο, που αφορά στην προέλευση, στην λειτουργία και στην εξέλιξη των έμβιων οργανισμών και κάθε μορφής ζωής εν γένει, στο περιβάλλον, στους αβιοτικούς παράγοντες που σχετίζονται με τη ζωή, και στις εφαρμογές των παραπάνω. Οι Μοριακοί Βιολόγοι-Γενετιστές μπορούν να απασχοληθούν σε νοσοκομεία και διαγνωστικά κέντρα, σε εργαστήρια πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και βιομηχανιών, σε βιομηχανικές μονάδες (φαρμάκων, τροφίμων, γεωργικές μονάδες κ.α.), σε εταιρείες βιοτεχνολογικού - βιοϊατρικού περιεχομένου, ερευνητικά κέντρα νοσοκομείων, διοικητικές υπηρεσίες μοριακής και βιοϊατρικής τεχνολογίας.

Ενδεικτικοί τομείς επαγγελματικής αποκατάστασης:




- Στην έρευνα πάνω σε κάθε γνωστικό αντικείμενο που υπάγεται στον ευρύτερο τομέα των βιοεπιστημών και η οποία είτε έχει αμιγώς θεωρητική – επιστημονική κατεύθυνση, και στην περίπτωση αυτή δεν συνδέεται με εμπορικούς σκοπούς, είτε προορίζεται για βιομηχανική εφαρμογή και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια που ανήκουν στο δημόσιο ή σε ιδιώτες, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε υπηρεσίες υγείας (νοσοκομεία, νομαρχίες ή άλλες υπηρεσίες) και σε κρατικές υπηρεσίες όπως είναι ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), οι υγειονομικές υπηρεσίες ή άλλες μονάδες, σε διαγνωστικά εργαστήρια και εταιρείες σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.
- Στην εκπαίδευση, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων στην Ειδικότητα των Βιολόγων (ΠΕ4.04), με αντικείμενο διδασκαλίας τη Βιολογία και Γενετική καθώς



και κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις Βιοεπιστήμες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά. Για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς απαιτείται Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βλ Ν. 3848/2010), το οποίο χορηγείται από το Τμήμα σε όσους φοιτητές επιλέξουν τα αντίστοιχα μαθήματα από το Πρόγραμμα Σπουδών.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Σε βιομηχανίες (φαρμακοβιομηχανίες, βιομηχανίες τροφίμων, καλλυντικών, διαχείρισης αποβλήτων κ.ά.).
- Σε Εταιρείες Βιοτεχνολογίας.
- Σε Δημόσια ή Ιδιωτικά Νοσηλευτικά Ιδρύματα και σε Διαγνωστικά Εργαστήρια/ Κέντρα .
- Στο Δημόσιο Τομέα σε Υπουργεία, στην Ελληνική Αστυνομία και σε άλλους φορείς του ευρύτερου Δημοσίου όπως ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), οι υγειονομικές υπηρεσίες κ.τ.λ.
- Σε Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια ως ερευνητές.
- Σε εθνικούς, ευρωπαϊκούς ή διεθνείς οργανισμούς σχετικούς με τις Βιοεπιστήμες [π.χ. Ευρωπαϊκός Οργανισμός Φαρμάκων (ΕΜΕΑ) European Patent Office, World Health Organisation, μουσεία Φυσικής Ιστορίας κ.ά].
- Στη Δημόσια και Ιδιωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Καθηγητές Βιολόγοι (ΠΕ04.04) στο αντικείμενο της Βιολογίας και σε κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις Βιοεπιστήμες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βιολογίας (277)	Αθήνα	18.335	98
http://www.biol.uoa.gr/ http://www.biol.uoa.gr/fileadmin/biol.uoa.gr/uploads/PDF_Files/Biology_Studies_Guide_2016_2017.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (282)	Ηράκλειο	17.910	123
https://www.biology.uoc.gr/ https://www.biology.uoc.gr/sites/default/files/field/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD%202016-17_%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7%2011_10.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (279)	Θεσσαλονίκη	18.205	108
https://www.bio.auth.gr/ http://www.bio.auth.gr/sites/default/files/ODIGOS2011-12.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Βιολογίας (281)	Πάτρα	17.974	143
http://www.biology.upatras.gr/ http://www.biology.upatras.gr/attachments/article/40/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F%202016-17_Final-2.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (280)	Ιωάννινα	17.480	120

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.bat.uoi.gr/  http://www.bat.uoi.gr/images/files/odigoi_spoudon/%CE%92%CE%95%CE%A4_odigos_spoudon_2016-2017.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (284)	Λάρισα	17.636	105
http://www.bio.uth.gr/  http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=599&Itemid= Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	Αλεξανδρούπολη	17.855	125
http://www.mbg.duth.gr/  http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2014.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁵⁵: Βιολογικών Επιστημών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Α' Κατανομή 2017: 18.773 Β' Κατανομή 2017: 18.570
	https://www.ucy.ac.cy/biol/el/  https://www.ucy.ac.cy/biol/documents/Prospectus/Undergrad_Prospectus_2017-2019-gr.pdf

²⁵⁵ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

3^ο Πεδίο – Γεωπονία

Τα τμήματα Γεωπονίας, είναι κοινά με το 2^ο πεδίο. Πλήρη ανάλυση των τμημάτων θα βρείτε στο 2^ο πεδίο.

Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Οργάνωσης & Διαχείρισης Αγρ. Εκμεταλλεύσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Αγροτικής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θράκης
 Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Βιοτεχνολογίας Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Αξιοποίησης Φυσ. Πόρων & Γεωργ. Μηχ/κής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας
 Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
 Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
 Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας & Επιστήμης Τροφίμων, Κρατικό Τεχνολογικό Παν. Κύπρου

Τα τελευταία χρόνια δημιουργήθηκαν πάρα πολλά τμήματα σχετικά με γεωπονία, κυρίως με διαφορετικό βάρος σε επιμέρους αντικείμενα στο πρόγραμμα σπουδών τους, στον ευρύτερο χώρο της γεωπονίας. Ειδική περίπτωση αποτελούν τα τμήματα Ζωικής Παραγωγής & Υδάτινου Περιβάλλοντος όπως και το Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, που εξειδικεύουν περισσότερο τους αποφοίτους τους, προς το επάγγελμα του ιχθυολόγου. Ενδεικτικά να πούμε ότι τα περισσότερα τμήματα δίνουν γνώσεις με σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων που θα ασχοληθούν με το σχεδιασμό, κατάρτιση και εφαρμογή μελετών και προγραμμάτων γεωργικής, κτηνοτροφικής ανάπτυξης που θα στοχεύουν στην αύξηση και στην ποιοτική βελτίωσή της παραγωγής.

Περιγραφή τμημάτων: η περιγραφή του τμήματος της Θεσσαλονίκης²⁵⁶ δίνει μια πολύ καλή ιδέα του αντικειμένου της Γεωλογίας: Η Γεωπονική Επιστήμη ως εφαρμοσμένος κλάδος της βιολογίας αλλά και άλλων συναφών επιστημών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και κλάδων όπως των φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας, των οπωροκηπευτικών και της αμπέλου, της φυτοπροστασίας, της ζωικής παραγωγής, της αγροτικής οικονομίας, των εγγείων βελτιώσεων, της εδαφολογίας και της γεωργικής μηχανικής, της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων αλλά και της γεωργικής βιοτεχνολογίας και των εφαρμογών της πληροφορικής στη γεωργία.

Συνήθεις Τομείς – κατευθύνσεις που θα βρούμε στα περισσότερα τμήματα Γεωπονίας:

- Αγροτικής οικονομίας: εμπορίας αγροτικών προϊόντων, αγροτικής πολιτικής και συνεταιρισμών, γεωργικής οικονομικής έρευνας, γεωργικών εφαρμογών και αγροτικής κοινωνιολογίας.
- Εγγείων βελτιώσεων, εδαφολογίας και γεωργικής μηχανικής: γεωργικής μηχανολογίας, εφαρμοσμένης εδαφολογίας, γενικής και γεωργικής υδραυλικής και βελτιώσεων, εδαφολογίας, γεωργικών κατασκευών και εξοπλισμού, τηλεπισκόπησης και γεωγραφικών συστημάτων και πληροφοριών.
- Γεωργικών βιομηχανιών, επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων: τεχνολογίας του γάλακτος, επεξεργασίας και μηχανικής τροφίμων, μικροβιολογίας και υγιεινής τροφίμων, χημείας και βιοχημείας τροφίμων.
- Ζωικής παραγωγής: γενικής και ειδικής ζωοτεχνίας, φυσιολογίας θρέψεως και εφαρμοσμένης διατροφής των αγροτικών ζώων, φυσιολογίας αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων, ιχθυολογίας και αλιείας.

²⁵⁶ <https://www.auth.gr/agro>

- Οπωροκηπευτικών και αμπέλου: εργαστήρια: δενδροκομίας, βιολογίας οπωροκηπευτικών φυτών, ανθοκομίας, αμπελουργίας, λαχανοκομίας, μελισσοκομίας σηροτροφίας.
- Φυτοπροστασίας: φυτοπαθολογίας, εφαρμοσμένης στη γεωργία ζωολογίας και παρασιτολογίας, γεωργικών φαρμάκων,
- Φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας: γεωργικής χημείας, γενετικής και βελτίωσης φυτών, γεωργίας (αγροκομίας), οικολογίας και προστασίας περιβάλλοντος.

Μαθήματα: Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Φυσική, Αγροτική Οικονομική, Οργανική Χημεία, Ανατομία Και Μορφολογία Φυτού, Ζωοτεχνία – Αναπαραγωγή, Αρχές Επεξεργασίας Και Συντήρησης Τροφίμων, Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γεωργική Υδραυλική, Εδαφολογία, Φυσιολογία Φυτού, Γεωργική Ζωολογία, Βιοχημεία, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Οινολογία Και Οινοπνευματώδη Ποτά, Γονιμότητα Εδάφους, Αγροτικές Κατασκευές, Ανατομία – Φυσιολογία Ζώου, Υδατοκαλλιέργειες, Οικολογία, Αμπελουργία, Δενδροκομία, Εντομολογία, Γενική Μικροβιολογία, Λαχανοκομία, Φυτοπαθολογία, Γεωργική Ζωολογία, Ζιζανιολογία.




Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως: Γεωπόνοι στα υπουργεία γεωργίας και περιβάλλοντος, σε οργανισμούς εποπτευόμενους από το υπουργείο γεωργίας, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς, σε θερμοκήπια και αγροκτήματα, σε ερευνητικά κέντρα, σε βιομηχανίες και επιχειρήσεις μεταποίησης και άλλων δραστηριοτήτων που αφορούν στη φυτική και ζωική παραγωγή, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ως καθηγητές στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, αφού φοιτήσουν και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ). Αξίζει να σημειώσουμε, ότι αν και έχουμε στην Ελλάδα, μεγάλο αριθμό σχολών γεωπονίας, πολλές μελέτες τονίζουν την ανάγκη εξειδίκευσης, σε αντικείμενα που ζητά περισσότερο η αγορά, πέρα από την κατοχή ενός πτυχίου γεωπονίας.


ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (353)	Ορεστιάδα	11.846	210
http://www.agro.duth.gr/ http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, ΓΠΑ (326)	Αθήνα	15.227	110
http://www.aoa.aua.gr/ http://www.aoa.aua.gr/images/courses/full_2015-16.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 4 ^ο πεδίο			
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, ΓΠΑ (327)	Αθήνα	15.047	120
http://www.afp.aua.gr/ http://www.afp.aua.gr/?page_id=57 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Βιοτεχνολογίας, ΓΠΑ (325)	Αθήνα	17.508	110
http://gbt.aua.gr/el/ http://gbt.aua.gr/el/node/95 το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, ΑΠΘ (273)	Θεσσαλονίκη	16.587	240
http://www.agro.auth.gr/ http://www.agro.auth.gr/uploads/odigos_spoudon_neo_gr.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας & Υδάτινου Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (360)	Βόλος	13.570	160
http://www.apae.uth.gr/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.apae.uth.gr/images/stories/odigos_spoudwn/Odigos_DIAE_2016.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (274)	Βόλος	15.506	140
http://www.agr.uth.gr/			
http://www.agr.uth.gr/files/odigos.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ (212)	Ορεστιάδα	10.493	160
http://www.fmenr.duth.gr/			
http://www.fmenr.duth.gr/undergraduate/program/			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, ΑΠΘ (275)	Θεσσαλονίκη	13.434	115
http://www.for.auth.gr/			
http://www.for.auth.gr/uploads/pages/odigos_spoudon_el.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, ΓΠΑ (328)	Αθήνα	12.846	110
http://fst.aua.gr/el			
http://fst.aua.gr/sites/fst.aua.gr/files/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%CE%95%CE%A4%CE%94%CE%91_2015_2016.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, ΓΠΑ (324)	Αθήνα	15.320	110
http://zp.aua.gr/			
http://zp.aua.gr/sites/zp.aua.gr/files/%CE%9D%CE%B5%CE%BF%20%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, ΓΠΑ (323)	Αθήνα	16.233	170
http://efp.aua.gr/			
http://efp.aua.gr/el/node/10			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 14.04 Γεωπόνων, Δασολογίας – Φυσικού Περιβάλλοντος (για την εκπαίδευση) και εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:			
			

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁵⁷:</p> <p>Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 15.345 Βάση Β' κατανομής 2017: 14.687</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/abf/</p>
	<p>https://www.cut.ac.cy/abf/modules/</p>

²⁵⁷ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Τεχνολογίας – Αλιείας Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Μεσολογγίου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα του Μεσολογγίου²⁵⁸ αναφέρει: «Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Τεχνολόγων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών καλύπτει το γνωστικό και τεχνολογικό πεδίο εφαρμογής των βιολογικών, χημικών και φυσικών επιστημών που αναφέρονται στην αλιεία, υδατοκαλλιέργεια και μεταποίηση-επεξεργασία αλιευμάτων και άλλων υδρόβιων οργανισμών, καθώς επίσης και στην ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνολογιών και μεθόδων παραγωγικής διαχείρισης, εκτίμησης και αξιολόγησης του περιβάλλοντος των υδάτινων οικοσυστημάτων.

Μαθήματα: Μαθήματα γενικής υποδομής, στα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας, της Βιολογίας, της Στατιστικής, της Πληροφορικής κ.ά, ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν βαθύτερα τα κύρια γνωστικά αντικείμενα του τμήματος στα επόμενα εξάμηνα σπουδών. Μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία καλύπτουν μεταξύ των άλλων την υποδομή σε ειδικές γνώσεις, που θα πρέπει να έχουν οι σπουδαστές στα γνωστικά αντικείμενα της Υδροβιολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας, της Βιολογίας και Φυσιολογίας των Υδρόβιων Οργανισμών, της Ιχθυολογίας, της Γενετικής, της Ιχθυοπαθολογίας κ.ά. τα οποία αποτελούν το κύριο υπόβαθρο γνώσης για τα μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος. Μαθήματα ειδικότητας, στα οποία περιλαμβάνονται εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που διαμορφώνουν το χαρακτήρα του τμήματος και σχετίζονται με τις τεχνολογικές εφαρμογές σε βιοτεχνική-βιομηχανική κλίμακα, όπως είναι οι Τεχνικές Εκτροφής Υδρόβιων Οργανισμών, Οι Σύγχρονες Μέθοδοι Και Η Τεχνολογία Διαχείρισης Των Αλιευτικών Πόρων Και Υγροτόπων, Οι Μέθοδοι Και Τεχνικές Επεξεργασίας Αλιευτικών Προϊόντων. Τα Μαθήματα Ειδικότητας, Μεταξύ Των Άλλων Καλύπτουν Το Γνωστικό Αντικείμενο Των Υδατοκαλλιεργειών, Της Αλιευτικής Βιολογίας, Της Δυναμικής Ιχθυοπληθυσμών, Του Ποιοτικού Και Υγειονομικού Ελέγχου Των Ιχθυηρών κ. ά. στα οποία οι σπουδαστές αποκτούν ιδιαίτερες τεχνολογικές δεξιότητες. Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τα οποία σκοπό έχουν να υποστηρίξουν το σπουδαστή στη συνειδητοποίηση του οικονομικοκοινωνικού και νομοθετικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο θα κληθεί να συμμετάσχει σαν επαγγελματίας στην παραγωγική ζωή της χώρας, όπως μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου, της Αλιευτικής Νομοθεσίας, της Ιστορίας της Αλιείας, της Επαγγελματικής Δεοντολογίας, της Διασφάλισης Ποιότητας, της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Οικονομοτεχνικού σχεδιασμού, του Μάρκετινγκ κ.λπ.

Επάγγελμα: οι χώροι εργασίας αποφοίτων, ενδεικτικά είναι: επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας, συσκευασίας, μεταποίησης και επεξεργασίας αλιευτικών προϊόντων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας εξοπλισμού αλιείας-υδατοκαλλιεργειών, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας ιχθυοτρόφων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας διακοσμητικών ψαριών-ενυδρείων, εργαστήρια ή ινστιτούτα του γνωστικού αντικειμένου, γραφεία μελετών και παροχής υπηρεσιών του κλάδου, υπηρεσίες αλιείας και διαχείρισης υδάτινου περιβάλλοντος του δημοσίου ή της νομαρχιακής και τοπικής αυτοδιοίκησης ή οργανισμών, αλιευτικά σκάφη, αλιευτικές συνεταιριστικές οργανώσεις».

²⁵⁸ <http://www.ydad.teimes.gr>

Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα του Ηρακλείου αναφέρει²⁵⁹: «Αποστολή του Τμήματος είναι να διδάσκει και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας, με έμφαση στην εμπέδωση γνώσεων της σύγχρονης γεωργικής τεχνολογίας. Οι σπουδές επικεντρώνονται σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της Γεωπονικής Επιστήμης και Τεχνολογίας σχετικών με τη φυτική παραγωγή και την ποιότητα και ασφάλεια των τροφίμων φυτικής προέλευσης. Το Τμήμα παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις για την κατάρτιση των αποφοίτων, ώστε να δύνανται να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά ή να απασχοληθούν σε κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς γεωργικού προσανατολισμού.

Το τμήμα της Ηπείρου αναφέρει : «Όλοι οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν τον τίτλο του Τεχνολόγου Γεωπόνου. Οι επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους κάνει ικανούς να ασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται σε αντικείμενα όπως είναι ο σχεδιασμός, η κατασκευή και η διαχείριση έργων πράσινου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Ζωοτεχνικής Επιστήμης και της διαδικασίας της Κτηνοτροφικής Παραγωγής, όπως είναι η παραγωγή Ζωοκομικών Προϊόντων, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και η προστασία και η αναπαραγωγή (τεχνητή σπερματέγχυση, διασταυρώσεις κ.λ.π.) του ζωικού κεφαλαίου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται με αντικείμενα του συνόλου των διαδικασιών της φυτικής παραγωγής, όπως είναι η καλλιέργεια φυτικών ειδών παραγωγής, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση γεωργικών προϊόντων, η φυτοπροστασία στα πλαίσια της ολοκληρωμένης διαχείρισης της φυτικής παραγωγής, καθώς και η αναπαραγωγή φυτικού υλικού (σποροπαραγωγή φυτώρια) με κλασικές και in vitro μεθόδους»

Μαθήματα: Το Πρόγραμμα Σπουδών Του Τμήματος Περιέχει Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού Και Τριών Κατευθύνσεων (Φυτικής Παραγωγής, Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών Και Ανθοκομίας, Ποιότητας Και Ασφάλειας Τροφίμων), Καθώς Και Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής. Ενδεικτικά (Ανάλογα Και Με Την Κατεύθυνση Που Θα Ακολουθήσει Ο Φοιτητής): Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πληροφορική, Γεωργική Χημεία, Αρχές Οικονομικής, Εισαγωγή Στη Ζωοτεχνία, Γενική Γεωργία, Αγροτική Οικονομία, Αγροτική Κοινωνιολογία, Γεωργική Στατιστική, Μικροβιολογία, Εδαφολογία, Γεωργικά Μηνήματα, Ανατομία – Μορφολογία Φυτών, Γονιμότητα – Θρέψη – Λιπάσματα, Ανατομία – Φυσιολογία Ζώων, Φυσιολογία Θρέψης αγροτικών Ζώων, Γεωργική Πολιτική, Κτηνοτροφικά Φυτά, Γαλακτοκομία, Ιχθυοτροφία, Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων, Φυσιολογία Φυτών, Γενετική, Εγκαταστάσεις Και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Λογιστική, Βιολογική Γεωργία, Συστηματική Βοτανική, Μελισσοκομία, Ποιότητα & Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Εφαρμογές Πληροφορικής Στον Αγροτικό Τομέα, Γεωργία Ακριβείας, Γεωργικός Πειραματισμός, Ρύπανση – Βελτίωση – Εκμετάλλευση Εδαφών, Διαχείριση Και Βελτίωση Βοσκοτόπων, Παθολογία Αγροτικών Ζώων, Διαχείριση Φυσικών Πόρων – Περιβαλλοντική Πολιτική, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Γεωργική

²⁵⁹ <http://www.teicrete.gr/el/ttg/7770>

Υδραυλική, Σιτηρά-Ψυχανθή, Γενική Φυτοπαθολογία, Γενική Εντομολογία, Αμπελουργία, Γενική Δενδροκομία, Αρδεύσεις-Στραγγίσεις, Ειδική Εντομολογία, Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα, Ειδική Φυτοπαθολογία, Ζιζανιολογία, Λαχανοκομία, Γεωργικά Φάρμακα, Βελτίωση Φυτών –Σποροπαραγωγή, Βιομηχανικά-Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά, Ελαιοκομία-Εσπεριδοειδή, Γεωργοοικονομικές Μελέτες, Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου, Μετασυλλεκτική Φυσιολογία & Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων, Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς, Αγροτικοί Συνεταιρισμοί, Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων, Οικονομική Της Αγροτικής Ανάπτυξης, Οικονομικά Μαθηματικά, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Γεωργική Οικονομική, Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων Στη Γεωργία, Χρηματοδότηση Και Αξιολόγηση Επενδύσεων Στη Γεωργία, Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών, Ειδική Φυτοπαθολογία, Διάχυση Καινοτομιών Στη Γεωργία, Ειδική Εντομολογία, Διαχείριση Ποιότητας Στη Γεωργία, Ζιζανιολογία, Γεωργοοικονομικές Μελέτες, Μεθοδολογία Έρευνας, Οργάνωση Και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργικά Φάρμακα, Γεωργική Εκτιμητική, Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων, Βιολογική Κτηνοτροφία, Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία, Πειραματικός Σχεδιασμός Στη Ζωική Παραγωγή, Τεχνολογία Κρέατος, Γαλακτοκομία, Ιχθυοτροφία, Αιγοπροβατοτροφία, Βοοτροφία, Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων, Μελισσοκομία, Ποιότητα Και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης Διαχείριση Και Βελτίωση Βοσκοτόπων, Παθολογία Αγροτικών Ζώων, Βιοτεχνολογία Ζώων – Βιοηθική, Εκτροφή Ιπποειδών Και Ζώων Συντροφιάς, Εκτροφή Κουνελιών Και Γουνοφόρων Ζώων, Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης, Παρασιτικά Νοσήματα Ζώων, Σύνταξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών, Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Πτηνοτροφία, Χοιροτροφία, Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων, Λοιμώδη Νοσήματα Και Υγιεινή Ζώων.

Επάγγελμα: οι επαγγελματικοί χώροι δραστηριοποίησης των Γεωπόνων ΤΕ, ταυτίζονται με των Γεωπόνων από ΑΕΙ. Πρακτικά αυτό περιλαμβάνει κάθε δραστηριότητα καλλιέργειας, κτηνοτροφίας, μεταποίησης τροφίμων και σχετικών έργων (όπως οι έγχειρες βελτιώσεις, εμπλουτισμός εδαφών).

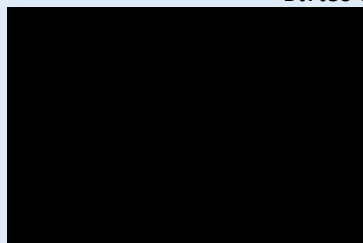
ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁶⁰ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (555)	Μεσολόγγι	9.876	150
http://www.ydad.teimes.gr/ydad.html http://www.ydad.teimes.gr/ODHGOS%20SPOYDON_YDAD_2010_GR.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (557)	Αμαλιάδα	10.368	190
http://www.agritech.teiwest.gr/ http://www.agritech.teiwest.gr/wp-content/uploads/2015/02/Neo_Programma_Spoudon.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου (757)	Άρτα	10.448	180
http://tegeo.teiep.gr/ http://tegeo.teiep.gr/images/Documents/140915_TEGEO_CourseList_GR.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης (758)	Ηράκλειο	11.298	170
http://www.steg.teicrete.gr/fp/			

²⁶⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁶⁰ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
https://www.teicrete.gr/agr/sites/teicrete.gr.agr/files/content/programma_spoudon_6_2016.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (759)	Θεσσαλονίκη	12.499	250
http://agriculturaltechnology.teithe.gr/ http://agriculturaltechnology.teithe.gr/wp-content/uploads/2016/01/Syllabi.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου (760)	Καλαμάτα	11.108	190
http://www.tg.teikal.gr/ http://www.tg.teikal.gr/images/COURSE%20SYLLABUS%20GR%202016.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, (761)	Λάρισα	11.496	240
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=25 http://www.teilar.gr/dbData/TmimataNews/pr-b4d46847.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Τεχνολόγων Γεωπόνων ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ, Μακεδονίας (762)	Φλώρινα	10.319	250
http://agrotech.teiwm.gr/index.php?lang=el http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=369&lang=el το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18.12 Φυτικής – Ζωικής Παραγωγής και λοιπών τμημάτων			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο από το τμήμα της Λάρισσας:



Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης (Δράμα)
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (Καρπενήσι)

Περιγραφή: το τμήμα²⁶¹ αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής τεχνικών, βιολογικών και οικονομικών επιστημών στην αειφορική παραγωγή και πολυλειτουργική διαχείριση και προστασία των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων καθώς και στη διατήρηση, αναβάθμιση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στη Δασοπονία και στα Έργα του Φυσικού Περιβάλλοντος με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, εξέλιξη και προοπτική. Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:

- παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τομέα.
- αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού
- συνεργάζεται με παραγωγικές μονάδες, εργασιακούς και άλλους φορείς, που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο
- συνεργάζεται με οικολογικές, περιβαλλοντικές, φυσιολατρικές κ.ά. οργανώσεις και ομάδες
- χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα για την προστασία και βελτίωση του Φυσικού Περιβάλλοντος, καθώς επίσης και οικολογική, δασική και περιβαλλοντική έρευνα
- δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- ευαισθητοποιεί τους σπουδαστές σε θέματα προστασίας και βελτίωσης του φυσικού και ευρύτερου περιβάλλοντος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο
- παρακολουθεί τις εξελίξεις και αλλαγές των εκπαιδευτικών, οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- βρίσκεται διαρκώς σε ετοιμότητα για να αποδεχθεί, αναλύσει και ενσωματώσει νέες απόψεις με στόχο πάντα τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Μορφολογία Φυσιολογία Φυτών, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Εφαρμογές Η/Υ Στη Δασοπονία, Τοπογραφία, Στατική, Δασική Βιομετρία Δασική Βοτανική, Βιολογία Άγριας Πανίδας, Αποτυπώσεις – Χαράξεις, Δασική Εδαφολογία, Τηλεπισκόπηση, Λιβαδική Οικολογία, Δασική Οικολογία, Ορεινή Υδρογεωμορφολογία, Χαρτογράφηση Δασικών Πόρων, Τεχνική Υδρολογία, Επιστήμη Τεχνολογίας Ξύλου, Δασική Οδοποιία, Δασικές Πυρκαγιές, Έργα Ελέγχου Ορεινών Υδάτων, Εφαρμοσμένη Δασοκομική, Διαχείριση Λιβαδιών, Διαχείριση Άγριας Πανίδας, Συγκομιδή Δασικών Προϊόντων, Δασοπροστασία, Δασική - Περιβαλλοντική Πολιτική Και Νομοθεσία, Δασική Διαχειριστική, Δασική Οικονομία Και Εκτιμητική, Γεωτεχνική Μηχανική, Κατασκευές Στο Φυσικό Περιβάλλον, Διαχείριση Χιονιού, Δασοκομία Πόλεων, Δασική Αναψυχή – Οικοτουρισμός, Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές, Αρχιτεκτονική Τοπίου, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Δομικά Υλικά - Στοιχεία Σκυροδέματος.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται, ως Δασοπόνοι και διαχειριστές Φυσικού Περιβάλλοντος, ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση κάθε είδους δασικών και περιβαλλοντικών μελετών, που αφορούν στη διαχείριση, διάνοξη και προστασία χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (δασών, δασικών εκτάσεων, γυμνών και βοσκόμενων εκτάσεων κ.ά.), καθώς και στη διαχείριση και προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος (μελέτες διαχείρισης βιοτόπων, προστατευόμενων Φυσικών περιοχών, ειδικές περιβαλλοντικές μελέτες - ΕΠΜ κ.ά.).

²⁶¹ <http://www.teidasoponias.gr/5.php>

- Διαχείριση, προστασία, οργάνωση και λειτουργία δασικών οικοσυστημάτων, προστατευόμενων περιοχών, αστικού, περιαστικού πράσινου, δασικών φυτωρίων, αναδασωτικών προγραμμάτων, λεκανών απορροής, καταφυγίων, εκτροφείων θηραμάτων και ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών, ορεινών βοσκοτόπων, οικοτουριστικών εγκαταστάσεων και ευκολιών κ.ά.
- Σχεδιασμό, μελέτη, κατασκευή, συντήρηση και λειτουργία κάθε είδους τεχνικής υποδομής στο δασικό χώρο. Σχεδιασμό και εκτέλεση δασοτεχνικών έργων.
- Μελέτη της Υδρολογίας και Γεωμορφολογίας του ορεινού χώρου. Μελέτη των Υδρολογικών και Υδραυλικών παραμέτρων των ορεινών ανοικτών φυσικών αγωγών.
- Μελέτη χειμαρρικών φαινομένων και διαχείριση λεκανών απορροής και κώνων απόθεσης. Σχεδιασμό μελέτη και κατασκευή ορεινών υδρονομικών και υδροτεχνικών έργων. Διαχείριση χιονιού και χιονοκαλύματος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων για τη βελτίωση της αύξησης και παραγωγής ξύλου, συγκομιδής και ορθολογικής χρήσης ξύλου, απόληψης δασικών προϊόντων, επεξεργασία και εμπορία αυτών.
- Έλεγχο ποιότητας και καταλληλότητας, καθώς και διακίνηση και μεταποίηση των προϊόντων (άμεσων και έμμεσων) που παράγονται από την αειφορική εκμετάλλευση των ανανεώσιμων δασικών πόρων.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών ανόρθωσης και αποκατάστασης υποβαθμισμένων χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων απογραφής, χαρτογράφησης φυσικών πόρων και παρακολούθησης χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (Monitoring) με χρήση Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφορικών (ΓΣΠ).
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων παρακολούθησης και εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων στο φυσικό περιβάλλον.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρησιακής έρευνας, πολιτικής και διοίκησης για την ανάπτυξη των ανανεώσιμων πόρων.
- Εφαρμογή συστημάτων και μεθόδων πρόληψης και αντιμετώπισης των Δασικών Πυρκαγιών.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων βελτίωσης δασοπονικών και λιβαδοπονικών φυτών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας που αφορούν το σύνολο των δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στην παροχή συμβουλών για θέματα περιβαλλοντικής πολιτικής και εποπτεία εφαρμογής διατάξεων περιβαλλοντικής νομοθεσίας και προδιαγραφών περιβαλλοντικής συμβατότητας έργων δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στελέχωση υπηρεσιών του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, που αντικείμενό τους είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων προστασίας, ανάπτυξης και γενικά διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος καθώς επίσης και η εκτέλεση δημοσίων και ιδιωτικών έργων που αφορούν στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμό, οργάνωση και παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Παραγωγή και εμπορία πολλαπλασιαστικού υλικού για δασικά δένδρα και θάμνους.
- Χρησιμοποίηση και εμπορία των φυτοπροστατευτικών ουσιών δασικού ενδιαφέροντος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή της τεχνολογίας σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Δασοπονίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Δασοπονίας απορρέουν από τα ΠΔ 1102/80 και 109/89. Σύμφωνα με τα δύο αυτά ΠΔ οι Τεχνολόγοι Δασοπονίας μπορούν να ασχοληθούν:

- Σε δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες οργανώσεις και κοινοπραξίες καθώς και σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας δασικών προϊόντων.
- Σε οργανισμούς ΝΠΔΔ, όπως ΟΓΑ, ΔΕΗ, ΟΤΕ. ΠΕΣΕΓΕΣ κ.λπ., σε εργασίες που έχουν σχέση με το αντικείμενο τους.
- Στη Δασική Υπηρεσία (Δασαρχεία, Διευθύνσεις Δασών).
- Στην εκπόνηση, επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση δασικών μελετών.
- Ως Εργολήπτες Δασοτεχνικών Έργων (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δασών).

- Ως Εργολήπτες Έργων Πρασίνου (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από το ΥΠΕΧΩΔΕ, μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ)».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁶² ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης (550)	Δράμα	9.981	145
http://www.teidasoponias.gr/ http://www.teidasoponias.gr/5.php το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς (551)	Καρπενήσι	9.865	160
http://www.karp.teilam.gr/ http://www.karp.teilam.gr/Pages/diafora/genika/odigos_spoudon.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, ΠΕ 14.40 Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.			

²⁶² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία

Λίγα λόγια για την φυσική αγωγή:

Το αντικείμενο της φυσικής αγωγής, περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την προπονητική, την υποστήριξη αθλητών και αθλούμενων, την αθλητιατρική. Οι σπουδές σε ένα τμήμα φυσικής αγωγής, δίνουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για να ασχοληθεί περαιτέρω με όλες τις πιθανές δραστηριότητες – αντικείμενα στον χώρο της φυσικής αγωγής. Επιπλέον, υπάρχει πάντοτε και η διέξοδος στην εκπαίδευση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, αναφέρει σχετικά²⁶³: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και μια επιμέρους εξειδίκευση στην Προπονητική, την Αθλητική Αναψυχή και Χορό ή την Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, με βάση την κατεύθυνση σπουδών της επιλογής τους. Συνήθως εργάζονται ως εκπαιδευτικοί με ειδικότητα γυμναστών στη Δημόσια Εκπαίδευση ή ως γυμναστές σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια. Επίσης, προσφέρουν υπηρεσίες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν διδαχθεί και σε ιδιώτες ή σε προγράμματα, ομάδες, χώρους και ακαδημαϊκούς οργανισμούς τοπικής και διεθνούς εμβέλειας, που σχετίζονται με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία (π.χ. προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων, κολυμβητήρια, αθλητικές ομάδες κλπ). Ο ρόλος τους είναι η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και αθλητικών δεξιοτήτων των αποδεκτών των υπηρεσιών τους και, εν γένει, η προώθηση ενός δραστήριου και υγιούς τρόπου ζωής.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χρειάζεται να αγαπά τον αθλητισμό, να διαθέτει ένα δραστήριο και δυναμικό χαρακτήρα, καθώς και καλή σωματική διάπλαση και υγεία, για να μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος. Η ηγετική ικανότητα και η πειθώς είναι ιδιαίτερα χρήσιμα προσόντα για έναν προπονητή.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Αισθητηριακές ικανότητες και κινητικές ικανότητες (π.χ. σωματική αντοχή, ευλυγισία κλπ), σωματοκινητική νοημοσύνη, καλλιτεχνικές ικανότητες (χορού, ενόργανης γυμναστικής κλπ), δημιουργικότητα, φαντασία
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δεξιότητες στη διαχείριση τάξεων που είναι πολιτισμικά διαφέρουσες
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους γυμναστηρίου)

²⁶³ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUk>

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2 τμήματα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στο λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Μαθήματα: Κλασικός Αθλητισμός Κολύμβηση, Ανατομία, Παιδαγωγική Του Αθλητισμού, Αθλητική Ψυχολογία, Χειροσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ενόργανη Γυμναστική, Ειδική Αγωγή, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί, Εργοφυσιολογία, Εμβιομηχανική, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Προπονητική, Αθλητιατρική, Στατιστική, Οργάνωση Και Διαχείριση Αθλητισμού, Κινησιολογία, Άθληση Της Κίνησης, Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων, Κυτταρικές Λειτουργίες, Εργομετρία, Βιολογία Της Άσκησης.

Επάγγελμα: τα τελευταία χρόνια έχει αναδειχθεί η σημασία της περαιτέρω εξειδίκευσης σε αντικείμενο που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών. Πολλοί απόφοιτοι των τμημάτων, κατευθύνονται στην διοίκηση αθλητισμού, την εργομετρία, την αποκατάσταση, την προπονητική με ειδικότερες σπουδές σε κάποιο άθλημα – αγώνισμα και φυσικά την εκπαίδευση. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας²⁶⁴:



- Στη Δημόσια Εκπαίδευση με ειδικότητα Γυμναστών (ΠΕ11) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010),
- Σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια, κολυμβητήρια κλπ,
- Ως Γυμναστές στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων,
- Ως Γυμναστές σε προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων/ΟΤΑ ή σε συλλόγους χορών και αθλημάτων,
- Ως Γυμναστές και προπονητές σε αθλητικές ομάδες και συλλόγους στο άθλημα της ειδικότητας τους (ατομικό ή ομαδικό),
- Ως Γυμναστές σε Ιδιωτικές Μονάδες Υγείας, Κέντρα αδυνατίσματος, Φυσικοθεραπείας, προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού π.χ. καρδιοπαθείς, διαβητικοί κ.ά,
- Δραστηριοποίηση στο χώρο του Personal Training,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα ως ιδιοκτήτες Γυμναστηρίων

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΕΚΠΑ (401)	Αθήνα	17.793	140
http://www.phed.uoa.gr			
http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/ODIGOS_PROPTYCHIAKON_SPOYDON_2016_17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγώνισματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (403)	Θεσσαλονίκη	17.166	140
http://www.phed.auth.gr			
http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/odhgoi_spoudwn/odhgws_spoudwn_tefaa_2016-			

²⁶⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
2017.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΔΠΘ (404)	Κομοτηνή	15.096	320
http://www.phyed.duth.gr			
http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/publications/sguide15.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (402)	Σέρρες	15.505	120
http://www.phed-sr.auth.gr			
http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20CE%A0%CE%A0%CE%A3%202016_17_0.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΠΘ (405)	Τρίκαλα	15.882	160
http://www.pe.uth.gr/cms/			
http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/odigos_spoudwn_sort_gr_2016_2017.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α/1993). Παράλληλα ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή (Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) από τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα και τον Δημοσιούπαλληλικό Κώδικα (ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής)			

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:			
Παρουσιάσεις από τα τμήματα του Αριστοτέλειου			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585704842637938.ppt			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702408499332.ppt			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			

3^ο Πεδίο – Διαιτολογία

Θεωρητικά αποτελεί επιστήμη δυναμικά ανερχόμενη με μικρό ποσοστό ανεργίας. Πρακτικά πολλοί νέοι απόφοιτοι διαπιστώνουν δυσκολία στο να ανοίξουν το δικό τους γραφείο και να το διατηρήσουν. Η εξάσκηση ελεύθερου επαγγέλματος από ένα καλό επιστήμονα δίνει πολλές δυνατότητες οικονομικής και κοινωνικής ανόδου. Αν εξαιρέσει κανείς την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, είναι περιορισμένα τα περιθώρια εύρεσης εργασίας.

Σχολές υπάρχουν σε επίπεδο ΑΕΙ και ΤΕΙ χωρίς να υπάρχει για την ώρα ουσιαστική διαφορά στα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Η μόνη διαφορά που γνωρίζουμε, είναι ότι οι απόφοιτοι ΑΕΙ πλεονεκτούν στο ότι μπορούν να διοριστούν σαν κλινικοί διαιτολόγοι σε νοσοκομεία, κλινικές.

Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Χαρακτηριστικά, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο²⁶⁵ αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2003-4 και περιλαμβάνει μαθήματα στους τομείς της διατροφής και του μεταβολισμού του ανθρώπου, σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, καθώς και σε θέματα της επιστήμης των τροφίμων. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο τέταρτο έτος σπουδών σε νοσηλευτικά ιδρύματα, στη Κοινότητα και σε επιχειρήσεις τροφίμων, κατέχοντας σημαντική θέση στην εκπαίδευση των φοιτητών.

Μαθήματα: Βιολογία Κυττάρου, Γενική Χημεία, Εισαγωγή Στη διατροφή, Πληροφορική, Οργανική Χημεία, Βιοστατιστική, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Οικονομικά, Ψυχολογία, Φυσική, Χημεία Τροφίμων, Γενική Μικροβιολογία, Διατροφική Αξιολόγηση, Διατροφή Στα Στάδια Της Ζωής, Επιδημιολογία Διατροφής, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Διατροφή Και Μεταβολισμός Μακροσυστατικών, Φυσικοχημεία Τροφίμων, Εισαγωγή Στη Κλινική Διατροφή, Ανθρωπολογία Της Διατροφής, Παθοφυσιολογία, Φαρμακολογία, Κλινική Διατροφή, Τεχνητή Διατροφή, Υγιεινή Μονάδων Διατροφής, Διατροφή Και Δημόσια Υγεία, Διατροφή Και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών, Διατροφή Και Άσκηση, Τοξικολογία, Διαχείριση Μονάδων Διατροφής, Διατροφική Συμβουλευτική Και Συμπεριφορά, Μοριακή Βιολογία Και Γενετική, Διατροφική Αγωγή, Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας, Οικονομικά Της Υγείας, Διαταραχές Ρύθμισης Ενέργειας Και Μεταβολισμού, Κλινική Παιδιατρική Διατροφή, Ανοσολογία Και Διατροφή, Βιοχημεία Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων, Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων Και Θρεπτικών Συστατικών, Διατροφή Ανά Τον Κόσμο, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Διατροφή Και Πρωταθλητισμός, Διατροφή Και Πρόληψη Νοσημάτων.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Συγκεκριμένα, στα νοσηλευτικά ιδρύματα και στα διαιτολογικά κέντρα, όπου σε συνεργασία με το ιατρικό προσωπικό διαμορφώνουν και εφαρμόζουν διαιτολογικά προγράμματα. Σε μονάδες μαζικής παραγωγής φαγητών κανονικής και διαιτητικής διατροφής. Σε επιχειρήσεις παραγωγής – εμπορίας – διαφήμισης τροφίμων και ποτών, κ.ά. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες για την παροχή διατροφικών συμβουλών με σκοπό την πρόληψη και αντιμετώπιση των νοσημάτων φθοράς, τη σχεδίαση διαιτολογικών προγραμμάτων, την αθλητική υποστήριξη, την εκπόνηση διατροφικών – διαιτολογικών ερευνών και μελετών, κ.ά.»

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής, Χαροκόπειο (294)	Αθήνα	17.937	70
http://www.ddns.hua.gr/ http://www.tmimadiaitologias.hua.gr/~tmimadiaitologias/storage/Study%20Guide_pro_gr.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών)			

²⁶⁵ <http://galaxy.hua.gr/~hua20years/tmima-diaitologias.html>

Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Κρήτης

Περιγραφή: Ισχύουν ακριβώς τα ίδια με το ΑΕΙ.

Μαθήματα: Βιομαθηματικά, Αρχές Φυσικής, Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Βιολογία Του Κυττάρου, Ανατομία & Ιστολογία Του Ανθρώπου, Σύσταση Σώματος, Οργανική Χημεία & Δομική Βιοχημεία, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής – Διαιτολογίας, Χημεία & Ανάλυση Τροφίμων, Βιοχημεία Του Μεταβολισμού, Διατροφή & Μεταβολισμός, Ισοζύγιο Ενέργειας & Έλεγχος Βάρους, Εκτίμηση Θρεπτικής Κατάστασης Ανθρώπου, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Διατροφή & Σχεδιασμός Διαιτολογίου Για Φυσιολογικές Καταστάσεις, Μικροβιολογία Και Υγιεινή Τροφίμων, Βιοστατιστική, Φυσιολογία Της Άσκησης, Νομοθεσία Τροφίμων Και Ποτών, Νοσολογία, Τεχνολογία Και Αρχές Παρασκευής Τροφίμων, Εργομετρία, Μάρκετινγκ Και Δεοντολογία Διατροφής- Διαιτολογίας, Πολιτική Οικονομία Διατροφής, Κλινική Διατροφή & Σχεδιασμός Διαιτολογίου Για Παθολογικές Καταστάσεις, Ποιοτικός Έλεγχος Τρόφιμα, Συμβουλευτική Και Παιδαγωγική Της Διατροφής, Μαζική Παραγωγή Τροφίμων, Θρεπτική Άξια Τροφίμων Μετά Από Επεξεργασία, Αθλητική Διατροφή, Διατροφικές Συνήθειες Και Διατροφική Αγωγή, Ψυχολογία Και Ψυχοπαθολογία Της Διατροφής, Περιγεννητική Και Παιδιατρική Διατροφή, Εντερική Και Παρεντερική Διατροφή, Συμπληρώματα Διατροφής Και Συμπληρωματική.

Επάγγελμα: δεν υπάρχει κάποια ουσιαστική διαφοροποίηση σε σχέση με τους απόφοιτους ΑΕΙ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁶⁶ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (719)	Θεσσαλονίκη	15.987	105
http://www.nutr.teithe.gr/ http://www.nutr.teithe.gr/images/docs/perigramma_p_s.pdf			
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλίας (747)	Καρδίτσα	14.532	105
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=22 https://dionysos.teilar.gr/unistudent/getProgramCourses.asp?mnulD=program;submnu1&level=1&deplD=513&prID=4122			
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Κρήτης (628)	Σητεία	13.747	135
https://www.teicrete.gr/el/tdd/8452 https://www.teicrete.gr/dd/sites/teicrete.gr.dd/files/odigos_spoyd_diat-diait_2011-2013.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών)			

²⁶⁶ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής ΥγείαςΔημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας - Δημόσιας Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας
Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας - Κοινωνικής Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με την κυρία Αρετή Λάγιου, Πρόεδρο του τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας του ΤΕΙ Αθήνας, πληροφορηθήκαμε για το προφίλ του τμήματος: «Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθήνας έχει δύο κατευθύνσεις: α) της Δημόσιας Υγείας που η παρακολούθηση του πλήρους προγράμματος σπουδών του αποδίδει τον τίτλο του Επόπτη Δημόσιας Υγείας (κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα) και β) της Κοινωνικής Υγείας που η παρακολούθηση του πλήρους προγράμματος σπουδών θα αποδίδει τον τίτλο του επαγγελματία Επισκέπτη Υγείας (κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα Π.Δ.351/89, Άρθρο 3, ΦΕΚ: 159/14-6-1989).

Το περιεχόμενο του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών καλύπτει το επιστημονικό πεδίο της “δημόσιας και κοινωνικής υγείας” με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας και την προαγωγή της υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας και της δημόσιας υγείας εν γένει. Η εκπαίδευση των εισερχομένων σπουδαστών επικεντρώνεται στην εκτίμηση των αναγκών υγείας της κοινότητας καθώς και στον σχεδιασμό, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση παρεμβάσεων, προγραμμάτων και πολιτικών πρόληψης και προαγωγής της υγείας. Επισημαίνεται ότι για τη δημόσια υγεία, οι δραστηριότητες στο επίπεδο της κοινότητας είναι περισσότερο αποτελεσματικές από ότι οι δραστηριότητες σε οποιοδήποτε άλλο επίπεδο, αφού αποτελούν κεντρική συνιστώσα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Η δημόσια και κοινωνική υγεία είναι ιδιαίτερα σημαντική και επίκαιρη καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Το αντικείμενο σπουδών της κατεύθυνσης ΔΥ του Τμήματος ΔΥΚΥ, έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη της Υγιεινής, με τη διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και τους αποφοίτους της τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους, για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Φορέα.

Οι σπουδές στην Κατεύθυνση ΔΥ καλύπτουν τις εφαρμογές της Υγιεινής και ως επιστήμης και ως τεχνολογίας σε όλους τους τομείς που μπορεί να επηρεάσουν άμεσα ή έμμεσα την ανθρώπινη υγεία και ευημερία. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος εξειδικεύεται κυρίως στα παρακάτω αντικείμενα:

- Διασφάλιση Δημόσιας Υγείας
- Διασφάλιση της Υγιεινής σε Επιχειρήσεις Υγειονομικού Ενδιαφέροντος
- Διασφάλιση της Υγιεινής και Ποιότητας Τροφίμων σε όλα τα στάδια παραγωγής, διακίνησης και εμπορίας
- Υγειονομική Μηχανική και Προστασία Περιβάλλοντος
- Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας.

Σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημόσιας Υγείας, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, να μπορούν:

- Αναγνωρίζουν υγιεινολογικά προβλήματα και να σχεδιάζουν μελέτες για τη διερεύνηση και την εκτίμηση τους,
- εκτιμούν την καταλληλότητα των τροφίμων και ποτών με τη διενέργεια προληπτικού και κατασταλτικού ελέγχου σε πάσης φύσεως επιχειρήσεις υγειονομικού ενδιαφέροντος και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών,
- Οργανώνουν παρεμβάσεις για την προστασία και προαγωγή της υγείας ειδικών πληθυσμών (σχολεία, ιδρύματα, παιδικοί σταθμοί, φυλακές, κατασκηνώσεις κλπ).

- Ανακαλύπτουν και να ταξινομούν επαγγελματικούς κινδύνους σχεδιάζοντας την εφαρμογή των ενδεδειγμένων μέτρων για την υγιεινή και την ασφάλεια της εργασίας
- Διακρίνουν υγιεινολογικά προβλήματα στην ύδρευση-αποχέτευση και την εν γένει προστασία του περιβάλλοντος, όπως ποιότητα αέρα, εδάφους, νερών, θορύβου και απορριμμάτων και να δημιουργούν συστήματα προστασίας τους.

Η κατεύθυνση Κοινοτικής Υγείας του Τμήματος Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας (Κατεύθυνση Κοινοτικής Υγείας) έχει ως στόχο την προπτυχιακή εκπαίδευση στελεχών ικανών να συμβάλλουν στην προστασία και στην προαγωγή της υγείας του ελληνικού πληθυσμού. Το περιεχόμενο σπουδών της κατεύθυνσης «Κοινοτική Υγεία» καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της “φροντίδας υγείας” με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας, στην προαγωγή της υγείας, και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας.

Μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις: Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Αρχές Υγιεινής, Πληροφορική Υγείας, Νομοθεσία Δημόσιας Υγείας.



Μαθήματα κατεύθυνσης κοινοτικής υγείας: Πρωτοβάθμια Νοσηλευτική Φροντίδα - Αρχές & Μέθοδοι, Παθολογία, Παιδιατρική, Γυναικολογία-Μαιευτική, Χειρουργική, Φαρμακολογία, Προαγωγή & Αγωγή Πρωτοβάθμια, Νοσηλευτική Φροντίδα- Εφαρμογές, Προστασία Μητρότητας & Παιδιού, Νευρολογία-Ψυχιατρική-Προστασία Ψυχικής Υγείας, Γηριατρική – Προστασία Τρίτης Ηλικίας, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία της Υγείας, Κοινωνικές Ανισότητες στην Υγεία, Ειδική Επιδημιολογία, Ογκολογία, Αγωγή & Προαγωγή Υγείας- Εφαρμογές, Αποκατάσταση, Χρονίως Πασχόντων, Διατροφή & Υγεία, Αναπαραγωγική & Σεξουαλική Υγεία, Πρόληψη & Προαγωγή Υγείας στο Εργασιακό Περιβάλλον

Μαθήματα κατεύθυνσης δημόσιας υγείας: Σχολική Υγιεινή και Ασφάλεια, Απολύμανση - αποστείρωση, Χημεία Περιβάλλοντος, Ειδική Επιδημιολογία, Παρασιτολογία-Μυκητολογία, Υγιεινή Περιβάλλοντος, Δημόσια Υγιεινή, Υγιεινή Επιχειρήσεων & Τροφίμων, Υγειονομική Μηχανική, Οικονομία της Υγείας & Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας-Επιχειρηματικότητα, Κοινωνική Υγιεινή, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, Υγειονομική, Υγιεινή Διατροφής, Ιατρική Εντομολογία, Ειδική Φαρμακολογία, Υγιεινή Καταστροφών, Υγιεινή & Ασφάλεια, Υγιεινή Κτηνοτροφικών Μονάδων, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Τεχνικό Σχέδιο Εγκαταστάσεων Υγειονομικού Ενδιαφέροντος, Προαγωγή και Αγωγή Υγείας, Μικροβιολογία Τροφίμων, Νοσοκομειακή Υγιεινή, Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασίας, Ζωολογία Δημόσιας Υγείας, Υγιεινή Τροπικών Νόσων, Υγιεινή Κατοικίας, Βιομηχανική Ρύπανση, Σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ρύπανση Εσωτερικών Χώρων, Τοξικά & Επικίνδυνα Απόβλητα.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι Επισκέπτες Υγείας, διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες και ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στον τομέα της Υγείας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών, με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων που αφορούν τη φροντίδα και την προαγωγή της υγείας στο πλαίσιο της πρωτογενούς, της δευτερογενούς και της τριτογενούς πρόληψης. Δίνεται έμφαση στην παροχή υπηρεσιών στο σπίτι, στο σχολείο, στο χώρο εργασίας και γενικότερα στην κοινότητα. Ο επαγγελματίας Επισκέπτης Υγείας ασχολείται κύρια και κατά προτεραιότητα με την προστασία και την προαγωγή της υγείας των περισσότερο ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων όπως οι νέες μητέρες, τα βρέφη/παιδιά, οι έφηβοι, τα άτομα τρίτης ηλικίας, άτομα με ειδικά προβλήματα υγείας αλλά και των ατόμων που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό. Στο πλαίσιο αυτό ο ρόλος του ΕΥ καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικός και επίκαιρος για την επίτευξη της κοινοτικής και της δημόσιας υγείας καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Η κυρία Λάγιοι (Πρόεδρος του τμήματος), μας πληροφόρησε επίσης ότι οι φοιτητές επιλέγουν το τμήμα τόσο για την σύγχρονη ειδικότητα, όσο και για την γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση. Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος δίνει έμφαση στην θεωρία και την πρακτική (σε αναλογία περίπου 60-40%). Οι φοιτητές του τμήματος που αριστεύουν, είναι συστηματικοί στην παρακολούθηση των μαθημάτων, συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις του, είναι οργανωτικοί, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁶⁷ ΔΗΜΟΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας – Δημόσιας Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας (633)	Αθήνα	13.672	105
http://www.teiath.gr/seyp/health/			
http://www.teiath.gr/userfiles/kodelez/PS3615.docx			
Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας – Κοινωνικής Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας (667)	Αθήνα	13.151	105
http://www.teiath.gr/seyp/health_visit/			
http://www.teiath.gr/userfiles/arlagiou/neo_programma_spoudon_updated_2015.pdf			

Επιπλέον υλικό:	
Τι είναι δημόσια υγεία;	
	

²⁶⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή

Ειδική αγωγή, είναι σύμφωνα, με έναν από τους πρώτους ορισμούς που δόθηκαν στην χώρα μας (Ρ. Ιμβριώτη, 1939) η αγωγή που έχει στόχο την φροντίδα, μόρφωση, διδασκαλία και πρόνοια όλων των παιδιών που η σωματική και ψυχική τους εξέλιξη εμποδίζεται αδιάκοπα από παράγοντες ατομικούς και κοινωνικούς. Παραδείγματα τέτοιων παραγόντων, αποτελούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης – ακοής, ο αυτισμός και παρόμοιες αναπτυξιακές διαταραχές, προβλήματα λόγου, κινητικές ή σωματικές αναπηρίες, προβλήματα συμπεριφοράς, όπως και σύνθετες γνωστικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν την δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμσία, δυσλεξία. Ως νοητική καθυστέρηση, για σκοπούς ειδικής αγωγής, περιγράφουμε την ύπαρξη περιορισμών – έκπτωση σε νοητικές λειτουργίες, αντιληπτικές ικανότητες, πρακτικές προσαρμοστικές ικανότητες, σε παιδική και εφηβική ηλικία. Οι διαταραχές ακοής, περιλαμβάνουν την κώφωση ή βαρηκοΐα και τα προβλήματα όρασης την ολική, μερική τύφλωση ή ακόμη και την ύπαρξη πιο σύνθετων προβλημάτων όρασης, που περιορίζουν την αυτοεξυπηρέτηση του ατόμου. Προβλήματα λόγου αποτελούν κυρίως ή άρθρωση και ο τραυλισμός. Ο αυτισμός, ουσιαστικά κάνει εμφανή την παρουσία του, μέσα από την ποιοτική έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών με τους γύρω του, με πολύ συχνά τα προβλήματα επικοινωνίας με τον περίγυρο, κυρίως σε κοινωνικό επίπεδο και την έλλειψη ποικιλίας σε τύπους συμπεριφοράς. Οι κινητικές και σωματικές αναπηρίες, περιλαμβάνουν κάθε εγγενές ή επίκτητο πρόβλημα κινητικότητας – λειτουργικότητας, που μπορεί να αποτελεί αποτέλεσμα κάποιας πάθησης (πχ σκλήρυνση κατά πλάκα, εγκεφαλικό επεισόδιο) ή ατυχήματος (πχ τραυματισμό σε τροχαίο ατύχημα). Τα προβλήματα συμπεριφοράς, αναφέρονται σε παραβατική ή προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα, αυτοτραυματική συμπεριφορά, υπερκινητικότητα ή και διαταραχή προσοχής.

Οι παραπάνω περιπτώσεις είναι ενδεικτικές, κυρίως για να γίνει κατανοητό το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της ειδικής αγωγής. Στο παρελθόν, δεν είχαμε ουσιαστικά τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποκλειστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή και συνήθως, απόφοιτοι των κλασικών τμημάτων παιδαγωγικών, με κατάλληλη μετεκπαίδευση στελέχωναν τα σχολεία και τις δομές ειδικής αγωγής. Τα τελευταία χρόνια, στο δημόσιο, δίνεται «προτεραιότητα» στους απόφοιτους των σχετικών τμημάτων για εργασία, και μετά ακολουθούν όσοι έχουν μεταπτυχιακή κατάρτιση σε ειδική αγωγή (χωρίς πρώτο πτυχίο σε ειδική αγωγή).

Γενικά, πολλά παιδιά παροτρύνονται να ακολουθήσουν σπουδές ειδικής αγωγής, κυρίως λόγω της πιθανής απασχόλησης στο δημόσιο. Εμείς να τονίσουμε, ότι το αντικείμενο της ειδικής αγωγής, θέλει τρομερή αγάπη για τα παιδιά και τους εφήβους, απίστευτα αποθέματα υπομονής, αποτελώντας ένα αντικείμενο που αν δεν τον αγαπάς πραγματικά, δεν θα μπορέσεις να το ασκήσεις με επιτυχία. Είναι πολύ απαιτητικό (και θαυμάσιο ταυτόχρονα) να μπορείς να υποστηρίξεις παιδιά με παρόμοια με τα παραπάνω προβλήματα. Αρκεί να σκεφτείτε, ότι στα αντίστοιχα σχολεία πχ παιδιών με αυτισμό, βασικός σκοπός, δεν είναι μόνο η μετάδοση και μεταφορά γνώσεων αλλά πρωτίστως η προσαρμογή των παιδιών στην πραγματικότητα (εκτός σχολείου και οικογένειας) και η προετοιμασία τους για να μπορούν να ζήσουν ανεξάρτητα και αυτόνομα.

Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: «Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση Ειδικών Παιδαγωγών για την Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δίνεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπαίδευσης στις ακόλουθες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες:

- νοητική υστέρηση,
- προβλήματα ακοής,
- προβλήματα όρασης,
- αυτισμός
- μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Όρασης, Εισαγωγή στη Βαρηκοΐα Κώφωση, Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες, Παιδαγωγική της Ένταξης, Νοητική καθυστέρηση, Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Το φάσμα του αυτισμού, Νευροψυχολογία και ειδικές διαταραχές μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες, Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκων παιδιών: αξιολόγηση και έγκαιρη παρέμβαση, Παθολόγηση της αναπηρίας, Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό, Ψυχοφυσιολογία Μαθησιακών Διαταραχών, Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων, Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης, Η εκπαίδευση του παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης – Διδακτικές προσεγγίσεις, Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης, Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό, Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό, Έγκαιρη Ανίχνευση και Παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία, Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες, Εργαστήριο Γραφής και Ανάγνωσης στον κώδικα Braille, Εισαγωγή στην Ειδική και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ο ρόλος της αξιολόγησης και της διαφοροποίησης στην πρόσβαση των κωφών παιδιών στο αναλυτικό πρόγραμμα (εργαστηριακό), Οραματισμός και κωφό παιδί, Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι ειδικής αγωγής, εργάζονται κατά βάση σε σχολεία ειδικής αγωγής (ή και σε σχολεία που υποστηρίζουν παιδιά που χρειάζονται ειδική αγωγή). Σπανιότερα θα τους δούμε να εργάζονται και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες φορέων που σχετίζονται με παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Τέλος, μπορούν να ασχοληθούν και σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως λειτουργώντας κέντρα μελέτης – υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (178)	Βόλος	14.557	115
http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/			
http://www.sed.uth.gr/images/evaluation/os14-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση νηπιαγωγού, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, ενώ οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση Δασκάλου, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων. Με κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ενώ με κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης, εντάσσονται στο ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος του Παν. Μακεδονίας



3^ο Πεδίο – Εργοθεραπεία

Εργοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²⁶⁸: Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της μελέτης των λειτουργικών ενασχολήσεων/ έργων του ατόμου, στους τομείς της αυτοσυντήρησης, της παραγωγικότητας και του ελεύθερου χρόνου, του εντοπισμού των δυσλειτουργικών στοιχείων και της εξειδικευμένης εργοθεραπευτικής παρέμβασης με σκοπό την κατάκτηση του ανώτερου δυνατού επιπέδου λειτουργικότητας και προσαρμοστικής συμπεριφοράς του ατόμου, έτσι ώστε να επιτευχθεί η επιτυχής ανάληψη των λειτουργικών ρόλων της ζωής του.

Το Τμήμα Εργοθεραπείας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων της επιστήμης της Εργοθεραπείας μέσα από την διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που διασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Μαθήματα: Βασικές αρχές Εργοθεραπείας, Η Δραστηριότητα στην Εργοθεραπεία, Βασικά στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Α΄ Βοήθειες, Ανατομία, Παθολογία, Ανάπτυξη και Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία και Οργανικά Νοσήματα, Εργοθεραπευτική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης, Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία, Δημιουργικότητα και Εργοθεραπεία Τέχνη και Εργοθεραπεία, Στατιστική, Ψυχοπαθολογία παιδιών και ενηλίκων, Μεθοδολογία Έρευνας στην Εργοθεραπεία, Νευρολογία, Ψυχοκοινωνική Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρομυϊκές διαταραχές, Δεξιότητες επικοινωνίας και προσέγγισης ατόμων με δυσλειτουργία-Εργοθεραπεία, Επαγγελματική αποκατάσταση και Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία σε παιδιά, Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές, Ορθοπαιδική, Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένους, εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές, Νάρθηκες και βοηθητικά μηχανήματα, Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Εργοθεραπεία, Δεοντολογία στην Εργοθεραπεία, Επιστήμη Έργου, Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι Πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και αναπτύσσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες ως Εργοθεραπευτές ώστε να μπορούν να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ως υπεύθυνοι, στελέχη ή μέλη επιστημονικών ομάδων σε νοσοκομεία, οργανισμούς και υπηρεσίες της Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Περίθαλψης.

Ο πτυχιούχος Εργοθεραπευτής κατανοώντας την σημασία των έργων και των δραστηριοτήτων στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων, δουλεύει με άτομα κάθε ηλικίας που εμφανίζουν δυσλειτουργίες ή/ και αναπηρίες, περιορισμούς στην εκτέλεση των έργων και των δραστηριοτήτων της καθημερινής τους ζωής, ή/ και δυσκολίες στην ισότιμη κοινωνική συμμετοχή (άτομα με ψυχικές, κινητικές, νευρολογικές, αισθητηριακές και γνωστικές διαταραχές, καθώς και άτομα με κοινωνικούς περιορισμούς όπως άτομα της τρίτης ηλικίας, φυλακισμένοι, άστεγοι, πρόσφυγες).

Στον οδηγό σπουδών του, το τμήμα της Αθήνας, έχει συμπεριλάβει τις παρακάτω επαγγελματικές διεξόδους:

- Νοσοκομεία - γενικά: Ελαφρές χειροτεχνίες, επιτραπέζια παιχνίδια, προγραμματισμένη μελέτη και διάβασμα, ασχολίες για τους ώμους – βραχίονες- άκρα χέρια, για ανθρώπους που περπατούν με δεκανίκια, εξάσκηση σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής, προσαρμογές επίπλων για το σπίτι, κατάρτιση ημερήσιου προγράμματος για το σπίτι, πιθανή προεπαγγελματική αξιολόγηση.
- Νοσοκομεία – ορθοπαιδικά περιστατικά: Ασχολίες καθημερινής ζωής (ντύσιμο- φαγητό-υγιεινή). Ακόμη διάβασμα-γράψιμο, δουλειές σπιτιού, μετακίνηση, πιθανή χρησιμοποίηση τεχνικών βοηθημάτων, εκφραστικές και δημιουργικές ασχολίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επαγγελματική ανίχνευση, εργασία τηλεφώνου, πακετάρισμα, δουλειά σε πρέσα -τόρνο κλπ.
- Νοσοκομεία – Παιδιατρικά περιστατικά: Οργάνωση παιχνιδιών με κανόνες - αρχές, διδαχή χειροτεχνιών και ποικίλων υλικών και εργαλείων, αυτοεξυπηρέτηση, κοινωνικές και ψυχαγωγικές

²⁶⁸ http://www.teiath.gr/seyp/new_occupational_therapy/articles.php?id=7277&lang=el

δραστηριότητες, κοινωνικοποίηση, εκμάθηση λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, αξιολόγηση γραφής κλπ.

- Νοσοκομεία – Ψυχιατρικά περιστατικά: Δραστηριότητες που προσφέρουν ευκαιρίες για άμεση ή συμβολική ικανοποίηση σωματικών και πρακτικών αναγκών, ευκαιρίες για ανάπτυξη αισθητηριακής αντιληπτικότητας και συντονισμό των κινήσεων, ευκαιρίες για εξάρτηση και ανάπτυξη της έννοιας του ΕΓΩ, αίσθημα προσωπικής αξίας. Ακόμη επαγγελματικές και βιομηχανικές ασχολίες, κοινωνικές - ψυχαγωγικές και ομαδικές ασχολίες που θα βοηθήσουν τη γενική σωματική κινητοποίηση.

- Γηροκομεία - ΚΑΠΗ: Κινητοποίηση των ηλικιωμένων με δραστηριότητες ψυχαγωγικές - χειροτεχνικές – ομαδικές, αυτοεξυπηρέτηση - ανεξαρτητοποίηση λειτουργικές με καθοδηγούμενη εργασία.

- Κέντρα (Αποκατάστασης -Κοινωνικής ψυχικής υγιεινής - Αποτοξίνωσης - Σωφρονιστικά καταστήματα –Φυλακές): Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, εκφραστικές και δημιουργικές ασχολίες, κινητικές δραστηριότητες, βιομηχανικές ασχολίες, διδαχή συνηθειών εργασίας, χειρισμός ποικίλων μηχανημάτων, κηπουρική, χειροτεχνίες για λεπτές κινητικές δεξιότητες. Συμμετοχή στην πρόληψη και θεραπεία σε υπηρεσίες αποκατάστασης. Κινητοποίηση επαγγελματική και κοινωνική επανένταξη μέσα στην κοινότητα. Χρησιμοποίηση υλικών και απλών ασχολιών με πηλό, χαλκό, χρώματα, πλαστικά υλικά, γραφική μεταλλοτεχνία, ξυλουργική, πυροτεχνία, εργασία με δέρμα. Πρόγραμμα υγιεινής, κουζίνας, κοινωνικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες, πρόγραμμα επαγγελματικής αξιολόγησης και εκπαίδευσης. Κινητοποίηση των ανθρώπων με δραστηριότητες που υποστηρίζουν ψυχολογικά και ενισχύουν τη λειτουργικότητα του σώματος και την αντοχή με στόχο την επαναφορά στην κοινωνική ζωή. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε εργαστήρια, διδασκαλία συνηθειών εργασίας. Κοινωνικοποίηση με ομαδικές εκδηλώσεις, παιχνίδια και προώθηση στην επαγγελματική αξιολόγηση.

- Συμμετοχή και προώθηση στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας βοηθώντας στην πρόληψη και την οργάνωση κοινοτικής υπηρεσίας αποκατάστασης., στην προεπαγγελματική εκπαίδευση και στα προστατευόμενα εργαστήρια, με τη χρησιμοποίηση της καθοδηγούμενης εργασίας και την εκπόνηση των κατάλληλων προσαρμογών και στα σχολεία, νηπιαγωγεία - παιδικούς σταθμούς όπου ο βασικός στόχος είναι η πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση των προβλημάτων της παιδικής ηλικίας μέσα στο περιβάλλον που ζει και αναπτύσσεται.

- Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν και ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.

- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ²⁶⁹ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εργοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας (619)	Αθήνα	16.501	100
http://www.teiath.gr/seyp/new_occupational_therapy/			
http://www.teiath.gr/userfiles/ipolitis/documents/odigos_spoudon_2015_16.doc			

²⁶⁹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

Επιπλέον υλικό:

Τι είναι η Εργοθεραπεία ?



Συνέντευξη: Αλεξάνδρου Στράτος για την εργοθεραπεία



3^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές

Θεάτρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Αθήνας έχει σκοπό να καλύψει το ερευνητικό κενό γύρω από την ιστορική και θεωρητική σπουδή του θεάτρου στη χώρα μας. Το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύει στο να περάσει γνώσεις στους φοιτητές του όπως η ιστορία του θεάτρου, η θεωρία του θεάτρου και η ανάλυση της παραγωγής της θεατρικής παράστασης.²⁷⁰ Το τμήμα θεάτρου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περιλαμβάνει μαθήματα, που βοηθούν στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενική θεατρική παιδεία διδασκόμενος ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, παραστασιολογία, σκηνογραφία και υποκριτική. Από το 5ο εξάμηνο ο φοιτητής διαλέγει εξειδικευμένο τομέα με ανάλογο αριθμό μαθημάτων. Η βασική διαφορά φαίνεται να υπόκειται στο ότι μόνο το τμήμα της Θεσσαλονίκης έχει κατεύθυνση δραματικής τέχνης – δίνοντας την δυνατότητα για απευθείας απασχόληση στην ηθοποιία.

Μαθήματα: Το Θέατρο Της Αρχαιότητας, Το Ελληνικό Θέατρο Των Νεότερων Χρόνων, Ιστορία Του Ευρωπαϊκού Θεάτρου, Ευρωπαϊκή Δραματολογία, Εισαγωγή Στη Θεατρική Αγωγή, Θεωρία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Εισαγωγή Στη Διδακτική Της Θεατρικής Πράξης, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Υποκριτικής Και Της Σκηνοθεσίας, Εισαγωγή Στη Σκηνογραφία, Θεατρική Αρχιτεκτονική Και Ενδυματολογία, Ιστορία Της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Ιστορία Της Τέχνης, Ιστορία Του Κινηματογράφου: Θεωρία Και Πράξη, Πρακτική Άσκηση, Εισαγωγή Στην Τέχνη Του Θεάτρου, Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Της Θεατρολογικής Έρευνας, Φιλοσοφία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Αρχαία Ελληνικά, Θεωρία Της Λογοτεχνίας, Εισαγωγή Στα Είδη Του Μουσικού Θεάτρου, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Νεότερης Ευρώπης, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Σύγχρονης Ευρώπης, Ιστορία Νεοελληνικού Θεάτρου, Ιστορία Του Σύγχρονου Ευρωπαϊκού Και Αμερικάνικου Θεάτρου.

Επάγγελμα: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών στην Πάτρα²⁷¹, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας²⁷² Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:


- Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιο).
- Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.
- Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.
- Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.
- Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.
- Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.
- Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί».

²⁷⁰ <http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spydes/ma8imata.html>

²⁷¹ http://www.theaterst.upatras.gr/?page_id=217

²⁷² σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α') και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β').

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Θεάτρου, ΑΠΘ (168)	Θεσσαλονίκη	14.448	70
http://www.thea.auth.gr/			
http://www.thea.auth.gr/website/wp-content/uploads/2015/02/odigos_spoudwn.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:
Παρουσίαση από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635895808522126511.pdf


3^ο Πεδίο – Ιατρική

Οι απόφοιτοι Ιατρικής²⁷³ ασχολούνται με τη φροντίδα της υγείας των ανθρώπων, παρέχοντας υπηρεσίες με στόχο την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπεία των ασθενειών. Μια χαρακτηριστική ιδιαιτερότητα του ιατρικού επαγγέλματος αποτελεί η υψηλή εξειδίκευση, που οδηγεί με τη σειρά της στην δημιουργία πολυάριθμων ειδικοτήτων, οι οποίες εντάσσονται σε τέσσερις βασικούς τομείς:

- της παθολογίας,
- της χειρουργικής,
- της κλινικοεργαστηριακής και εργαστηριακής ιατρικής και
- της ψυχιατρικής.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της παθολογίας εξετάζει κλινικά τον άρρωστο, αξιολογεί τις απαραίτητες κάθε φορά ακτινολογικές, μικροβιολογικές και άλλες ειδικές εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει τη διάγνωση της ασθένειας, και υποδεικνύει την κατάλληλη φαρμακευτική ή κλινική αγωγή για τη θεραπεία.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της χειρουργικής κάνει χειρουργικές επεμβάσεις για να θεραπεύσει διάφορα τραύματα, ασθένειες ή διαταραχές των οργάνων του ανθρώπινου σώματος, αφού μελετήσει την περίπτωση κάθε ασθενή για να επιλέξει την καταλληλότερη χειρουργική μέθοδο. Συνεργάζεται με τον αναισθησιολόγο που κάνει τη νάρκωση και μετεγχειρητικά υποδεικνύει και παρακολουθεί την αγωγή και θεραπεία.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της κλινικοεργαστηριακής και εργαστηριακής ιατρικής κάνει διάφορες εργαστηριακές εξετάσεις (μικροβιολογικές, αιματολογικές, κυτταρολογικές, ακτινολογικές) για τη διάγνωση μιας ασθένειας. Εφαρμόζει εργαστηριακές μεθόδους θεραπευτικής αγωγής, όπως την ακτινοθεραπεία, τη χημειοθεραπεία και άλλες, εφαρμόζοντας και μεθόδους και άλλων συναφών κλάδων (βιολογία, χημεία).

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της ψυχιατρικής ασχολείται με την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των ψυχικών παθήσεων. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιεί, περιλαμβάνουν φαρμακευτικές αγωγές, συμβουλευτική ή διάφορες ψυχολογικές και ψυχαναλυτικές συνεδρίες.

Οι γιατροί όλων των ειδικοτήτων συνεργάζονται στενά μεταξύ τους ανάλογα με τις ανάγκες κάθε περιστατικού και διατηρούν αρχείο με το ιατρικό ιστορικό των ασθενών τους. Οι συνθήκες καθημερινής εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης και την ειδικότητα του ιατρού.

Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση²⁷⁴ ο γιατρός χρειάζεται να είναι διατεθειμένος να εργαστεί με ανθρώπους που αντιμετωπίζουν δυσκολίες ιατρικής φύσης συχνά πολύ σοβαρές και το ενδιαφέρον του για τα ανθρώπινα προβλήματα να συνάδει με τους κανόνες της ηθικής και της ιατρικής δεοντολογίας. Ο γιατρός πρέπει να διαθέτει ερευνητικό πνεύμα, να είναι λεπτολόγος, σταθερός και προσεκτικός στις κινήσεις του κατά την εκτέλεση χειρουργικών, κλινικών, εργαστηριακών χειρισμών και τη χρήση ευαίσθητων οργάνων και συσκευών. Χρειάζεται να έχει υπομονή, παρατηρητικότητα, σωματική και ψυχική αντοχή, εχεμύθεια ευγένεια και ευσυνειδησία. Επίσης, απαραίτητο είναι να ενημερώνεται διαρκώς για τις εξελίξεις στην ιατρική επιστήμη καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Για το λόγο αυτό, είναι απαραίτητο να συμμετέχει σε συνέδρια και να παρακολουθεί την επιστημονική βιβλιογραφία της ειδικότητάς του. Τέλος, πρέπει να έχει καλή επικοινωνία με τους ασθενείς του και να συνεργάζεται αρμονικά με τους συναδέλφους του, το υγειονομικό και το υπόλοιπο νοσοκομειακό προσωπικό και άλλους επιστήμονες όπως υπαγορεύουν οι απαιτήσεις για διεπιστημονικής προσέγγισης.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική, αναλυτική και συνθετική σκέψη,
- Ειδικές ικανότητες (έμφαση στη λεπτομέρεια, παρατηρητικότητα, καλή όραση, μνήμη, προσοχή, οργανωτικότητα, μεθοδικότητα),
- Πρακτικές δεξιότητες (π.χ. λεπτή κινητικότητα και επιδεξιότητα στη χρήση υλικών, εργαλείων, οργάνων κλπ),
- Καλή γνώση ξένων γλωσσών και κυρίως της αγγλικής,
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,

²⁷³ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4752#.Wivu7VWWbcs>

²⁷⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4752#.Vkd3EnYrKUK>

- Κοινωνικές δεξιότητες: αποφασιστικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Αφού πάρουν το πτυχίο τους (και την άδεια άσκησης επαγγέλματος), πρέπει να εργαστούν σε κάποιο νοσοκομείο προκειμένου να αποκτήσουν ειδικότητα. Ο χρόνος ειδίκευσης εξαρτάται από την ειδικότητα. (οι περισσότερες είναι από 4 ως 7 χρόνια). Ενδεικτικά, υπάρχουν οι εξής ειδικότητες:

Αγγειοχειρουργική, Αιματολογία, Ακτινοδιαγνωστική, Ακτινοθεραπευτική - Ογκολογία, Αλλεργιολογία, Αναισθησιολογία, Γαστρεντερολογία, Γενική Ιατρική, Γναθοχειρουργική, Δερματολογία - Αφροδισιολογία, Ενδοκρινολογία, Ιατρική της Εργασίας, Ιατροδικαστική, Καρδιολογία, Κυτταρολογία, Μαιευτική - Γυναικολογία, Μικροβιολογία - Ιατρική Βιοπαθολογία, Νευρολογία, Νευροχειρουργική, Νεφρολογία, Ορθοπαιδική, Ουρολογία, Οφθαλμολογία, Παθολογία, Παθολογική Ανατομική, Παθολογική Ογκολογία, Παιδιατρική, Παιδοψυχιατρική, Πλαστική Χειρουργική, Πυρηνική Ιατρική, Ρευματολογία, Φυματιολογία - Πνευμονολογία, Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση, Χειρουργική (Γενική), Χειρουργική Θώρακα, Χειρουργική Παίδων, Ψυχιατρική, Ωτορινολαρυγγολογία (ΩΡΛ)

Μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, εκτός από την ειδικότητα που ακολουθούν, μπορούν να κάνουν και μεταπτυχιακές σπουδές σε επιμέρους αντικείμενα της Ιατρικής όπως: στην Χειρουργική π.χ. Ήπατος-Χοληφόρων-Παγκρέατος, στην Κοινωνική Ψυχιατρική, στην Επεμβατική Ακτινολογία, στην Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική, στη Μοριακή & Εφαρμοσμένη Φυσιολογία, στην Θρόμβωση-Αιμορραγία-Ιατρική των μεταγγίσεων κ.α.

Ιατρική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Ιατρική Σχολή, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: Το ΑΠΘ έχει μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση για την Ιατρική σχολή. Αναφέρει²⁷⁵: «Ένας φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του διαβάσει πολύ και δίνει εξετάσεις (55 μαθήματα κορμού και 8 επιλεγόμενα, όλα υποχρεωτικά). Εκπαιδεύεται σε βασικές εργαστηριακές και κλινικές δεξιότητες, μπορεί να κάνει και λίγη έρευνα».

Το τυπικό πρόγραμμα σπουδών, μιας ιατρικής σχολής, χωρίζεται στα μαθήματα:

- Α΄ κύκλου σπουδών (Εξάμηνα Α΄-Ε΄): όπου το βάρος δίνεται σε βασικές επιστήμες: βιολογική χημεία, βιολογία-γενετική, πληροφορική, στατιστική, φυσική, ανατομική, φυσιολογία, ιστολογία, παθοφυσιολογία, παθολογική ανατομική, μικροβιολογία, υγιεινή, φαρμακολογία.
- Β΄ κύκλου σπουδών (Εξάμηνα ΣΤ΄-Ι΄): όπου το βάρος δίνεται στα κλινικά μαθήματα: παθολογία, καρδιολογία, πνευμονολογία, δερματολογία, νευρολογία, ψυχιατρική, παιδιατρική, χειρουργική, αναισθησιολογία, ορθοπαιδική, ωρλ, οφθαλμολογία, ουρολογία, γυναικολογία, νευροχειρουργική, παιδοχειρουργική, ιατροδικαστική-τοξικολογία
- κλινική άσκηση (6ο έτος): χειρουργική, παθολογία, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, γυναικολογία, νευρολογία/ ψυχιατρική, παιδιατρική

Ο απόφοιτος της Ιατρικής, ολοκληρώνοντας τις σπουδές του, θα πρέπει:

- Να είναι σε θέση να επιλέξει την κατάλληλη γι΄ αυτόν ιατρική ειδικότητα
- Να προσφέρει πρωτοβάθμια περίθαλψη για καθημερινά προβλήματα υγείας (διάγνωση και σωστή καθοδήγηση των αρρώστων)
- Να αντιμετωπίζει σωστά (κατά δύναμιν) τις επείγουσες περιπτώσεις
- Να μπορεί να κατευθύνει τον άρρωστο σε πλέον εξειδικευμένα κέντρα όταν είναι ανάγκη
- Να είναι ενήμερος των σύγχρονων τεχνικών μέσων για τη διάγνωση των νόσων
- Να είναι σε θέση να ενημερώσει την κοινότητα με βάση τις αρχές της Υγιεινής και της Κοινωνικής Ιατρικής με σκοπό την πρόληψη της νόσου

Η «τυπική» πορεία ενός ιατρού μετά την αποφοίτηση είναι:

- Υπηρεσία υπαίθρου (αγροτικό) (έμμισθη): 1 έτος
- Αναμονή ειδικότητας: 0-5 έτη
- Άσκηση Ειδικότητας (έμμισθη): 3-7 έτη
- Εξετάσεις ειδικότητας
- Εγγραφή σε Ιατρικό Σύλλογο
- Έναρξη άσκησης ειδικότητας: 5-15 χρόνια μετά την εισαγωγή στην Ιατρική»

Μαθήματα: Εισαγωγή Στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, Εισαγωγή Στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, Εισαγωγή Στη Βιολογική Χημεία, Εισαγωγή Στη Βιολογική Χημεία, Ιατρική Βιολογία, Ιατρική Πληροφορική, Ιατρική Στατιστική, Ιατρική Φυσική, Γενική Ανατομική, Περιγραφική Ανατομική, Βιολογική, Γενετική, Γενική Φυσιολογία, Ιατρική Ψυχολογία, Ιστορία, Φύλο Και Υγεία, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Εργαστήριο Κλινικών, Βιολογική Χημεία, Θέματα Ιστορίας Ιατρικής, Περιγραφική Ανατομική, Φυσιολογία, Ψυχοβιολογία Συμπεριφοράς, Ιατρική Εκπαίδευση, Ιστολογία, Εισαγωγή Στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας Και Τη Γενική Ιατρική, Κλινική Βιοχημεία, Ουσιοεξαρτήσεις, Τοπογραφική Και Λειτουργική Ανατομική,

²⁷⁵ https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712267410583.ppt

Εμβρυολογία, Εισαγωγή Στην Παθολογική Φυσιολογία, Στοματολογία, Τεχνικές Επικοινωνίας Και Εκπαίδευσης, Νευροφυσιολογία Των Αισθητήριων Οργάνων, Βιοχημεία Και Φυσιολογία Της Άσκησης, Γενική Παθολογία Και Παθολογική Ανατομική, Εφαρμοσμένη Φυσιολογία, Ιατρική Νομολογία Και Δεοντολογία, Μικροβιολογία, Παιδοψυχιατρική, Υγιεινή, Εισαγωγή Στις Νευροεπιστήμες, Ψυχιατρική Εφήβου – Νέου - Ενήλικου, Αθλητιατρική, Περιβάλλον Και Υγεία, Ειδική Παθολογική Ανατομική, Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία Των Αγγειακών Παθήσεων, Ανθρώπινη Αναπαραγωγή, Κοινωνική Ιατρική, Μικροβιολογία, Παθολογία, Φαρμακολογία, Φυσική Ιατρική Αποκατάσταση, Χειρουργική, Ελεύθερες Ρίζες Και Οξειδωτικό Στρες Στην Παθοφυσιολογία Των Συστηματικών Νοσημάτων, Νευροψυχολογία, Αναισθησιολογία, Διαταραχές Επικοινωνίας, Ανάνηψη - Θεραπευτική Του Πόνου, Θρομβοεμβολικές Παθήσεις, Κλινική Εμβρυολογία, Μοριακή Φαρμακολογία, Ορθοπεδική, Ουρολογία, Φαρμακολογία, Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία, Αρχές Κλινικής Διατροφής, Αιματολογικές Εκδηλώσεις Στα Συστηματικά Νοσήματα, Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης Και Παρέμβασης, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Μεταβολικές Παθήσεις Των Οστών, Ιατρική Βασισμένη Στην Τεκμηρίωση, Απεικον. Διαγνωστική, Ιατρική Εργασία, Κλινική Ανοσολογία, Κλινική Μικροβιολογία, Κλινική Φαρμακολογία, Νευρολογία, Νευροφυσιολογία Και Κλινικές Εφαρμογές, Πυρηνική Ιατρική, Ψυχιατρική, Ω.Ρ.Λ., Βασικές Αρχές Της Πειραματικής Ιατρικής, Ψυχογηριατρική, Όγκοι Μυοσκελετικού Συστήματος, Λοιμώξεις Οστών Και Αρθρώσεων, Διαπολιτισμική Ψυχιατρική, Παθήσεις Του Κόγχου Και Των Παραμεθωρίων, Θωρακοχειρουργική, Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, Αγγειοχειρουργική, Γηριατρική, Δερματολογία, Καρδιολογία, Οφθαλμολογία, Πλαστική Χειρουργική, Πνευμονολογία, Τεκμηριωμένη Συνταγογράφηση - Θεραπευτική, Αγωγή Στην Νευροεπιστήμη Της Ακουστικής Αντίληψης, Οι Επιδράσεις Του Σακχαρώδη Διαβήτη Σε Διάφορα Όργανα, Η Διασύνδεση Της Νευροχειρουργικής Με Τις Άλλες Ειδικότητες, Παθολογική Ογκολογία, Ιατροδικαστική Και Τοξικολογία, Επείγουσα Ιατρική-Πρώτες Βοήθειες, Εφαρμοσμένη Οφθαλμολογία, Καρδιοχειρουργική, Μαιευτική - Γυναικολογία, Νεογνολογία, Νευροχειρουργική, Παιδιατρική Αναπτυξιολογία Και Κοινωνική Παιδιατρική, Παιδιατρική Καρδιολογία, Παιδιατρική Νευρολογία, Παιδοχειρουργική, Παρεμβατική Ακτινολογία, Συμβουλευτική Γενετική, Χειρουργική Των Μεταμοσχεύσεων, Παθολογία, Χειρουργική, Νευρολογία, Παιδιατρική, Ψυχιατρική.

Επάγγελμα: Οι επαγγελματικές προοπτικές ενός απόφοιτου ιατρικής περιλαμβάνουν:

- Α' βάρθμια Περίθαλψη (πρώτη επαφή με τον άρρωστο)
- Β' βάρθμια Περίθαλψη (νοσοκομειακή)
- Γ' βάρθμια Περίθαλψη (εξειδικευμένα νοσηλευτικά κέντρα, Πανεπιστημιακά ή Ιδιωτικά Νοσοκομεία)
- Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης (π.χ. Υπηρεσία Νοσηλείας στο Σπίτι)
- Επιστημονική δημοσιογραφία
- Φαρμακοβιομηχανία
- Ρυθμιστικοί Οργανισμοί (π.χ. ΕΟΦ)
- Ελεγκτικοί Οργανισμοί (π.χ. Ελεγκτές Δημόσιας Υγείας)
- Ειδικοί επιστήμονες οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής²⁷⁶ είναι υποχρεωμένοι να υπηρετήσουν για ένα χρόνο σε αγροτικό ή ημιαστικό ιατρείο (Ν. 4208/2013, ΦΕΚ 252 τ.Α', 18-11-13)²⁷⁷. Η άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, την οποία χρειάζονται, χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας κατόπιν υποβολής αίτησης στη Νομαρχία (Διεύθυνση Υγείας του Νομού). Αφού λάβουν την άδεια άσκησης επαγγέλματος, υποχρεωτικά εγγράφονται στον Ιατρικό Σύλλογο της περιοχής όπου θα ασκήσουν το επάγγελμα.

Μετά τη λήψη του πτυχίου μπορούν να κάνουν αίτηση για να ειδικευτούν σε μία από τις αναγνωρισμένες ιατρικές ειδικότητες, οι οποίες αποκτώνται σε πανεπιστημιακές κλινικές ή αναγνωρισμένα νοσηλευτικά ιδρύματα. Συχνά η αναμονή για το ξεκίνημα της ειδικότητας μπορεί να είναι πολυετής, και ο χρόνος αναμονής ποικίλει ανάλογα με την ειδικότητα και το νοσοκομείο στο οποίο θα την αποκτή-

²⁷⁶ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4752#.Vkd3EnYrKUK>

²⁷⁷ Η συγκεκριμένη διάταξη, φημολογείται ότι θα καταργηθεί πλήρως

σουν. Η διάρκεια της ειδικότητας κυμαίνεται από 3 μέχρι 7 χρόνια και διαφέρει για την κάθε ειδικότητα²⁷⁸. Ορισμένες ειδικότητες απαιτούν πριν την κύρια άσκησή τους 2 έως 4 εξάμηνα Χειρουργικής ή Παθολογίας (π.χ. 2 εξάμηνα Χειρουργικής για την Οφθαλμολογία ή 4 εξάμηνα Παθολογίας για την Γαστρεντερολογία). Στο τέλος της ειδικότητάς τους οι ειδικευόμενοι ιατροί δίνουν εξετάσεις (μέχρι τρεις φορές) για να πιστοποιηθεί η επάρκειά τους ως ειδικών γιατρών.

Μετά την απόκτηση της ειδικότητας, οι γιατροί μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμά τους ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε δικό τους ιατρείο, να εργαστούν στο Δημόσιο (σε δημόσιο νοσοκομείο ως ιατροί του ΕΣΥ, σε ασφαλιστικό οργανισμό κλπ) ή στον ιδιωτικό τομέα (σε ιδιωτικά νοσηλευτικά ιδρύματα, κλινικές κλπ). Μετά την απόκτηση της ειδικότητας του ο ιατρός που επιλέγει να εργαστεί στο δημόσιο τομέα της Υγείας προσλαμβάνεται σε νοσοκομείο με το βαθμό του Επιμελητή Β. Η προαγωγή του στον επόμενο βαθμό, του Επιμελητή Α, προϋποθέτει προϋπηρεσία τουλάχιστον τεσσάρων χρόνων και την προκήρυξη αντίστοιχης θέσης. Πέντε χρόνια αργότερα, και εφόσον πάλι προκηρυχθεί θέση, ο ιατρός μπορεί να προαχθεί στο βαθμό του Διευθυντή Κλινικής.


Οι ιατροί του ΕΣΥ δεν έχουν δικαίωμα να διατηρούν ιδιωτικό ιατρείο και να ασκούν ιδιωτική ιατρική. Ο γιατρός που θα ακολουθήσει πανεπιστημιακή σταδιοδρομία, μπορεί παράλληλα να διατηρεί και ιδιωτικό ιατρείο. Τέλος, ιδιωτικό ιατρείο μπορούν να διατηρούν και οι ιατροί που εργάζονται σε ιδιωτικές κλινικές ή ιατρικά κέντρα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιατρικής, ΕΚΠΑ (295)	Αθήνα	19.143	165
http://school.med.uoa.gr/ http://school.med.uoa.gr/attachments/article/27/Odigos%20Spoudwn%202016-2017.pdf			
Ιατρικής, ΔΠΘ (302)	Αλεξανδρούπολη	18.713	135
http://www.med.duth.gr/ http://www.med.duth.gr/undergraduate/program/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%AD%CE%BF%CF%85%CF%82%202011-2012.pdf			
Ιατρική, Παν. Κρήτης (304)	Ηράκλειο	18.786	110
http://www.med.uoc.gr/ http://www.med.uoc.gr/sites/all/arxeia/proptyxiaka/odigos-spoudon.pdf			
Ιατρική, ΑΠΘ (297)	Θεσσαλονίκη	19.046	155
http://www.med.auth.gr/ http://qa.auth.gr/el/studyguide/200000059/current			
Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων (301)	Ιωάννινα	18.841	130
http://www.med.uoi.gr/index.php http://www.med.uoi.gr/pdf/Odigos_Iatrikis_Sxolis.pdf			
Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας (300)	Λάρισα	18.803	90
http://www.med.uth.gr/ http://www.med.uth.gr/Odigos_Spoudon.aspx			
Ιατρική, Παν. Πάτρας (299)	Πάτρα	18.902	160
http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/default.aspx			

²⁷⁸ Τα δεδομένα που αναφέρονται από το Δημοκρίτειο είναι σωστά. Τον τελευταίο χρόνο όμως, λόγω της μαζικής μετανάστευσης γιατρών για λήψη ειδικότητας – απασχόληση στο εξωτερικό, έχουν μειωθεί οι χρόνοι αναμονής, ακόμη και για Αθήνα, Θεσσαλονίκη. Είναι βέβαια άγνωστο τι θα ισχύει για κάποιον που ξεκινά τώρα την Ιατρική.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.med.upatras.gr/gr/Documents/odigos_spoudwn_2014_2015_gr_v2014_11_14.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

Επιπλέον υλικό:	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του Παν. Θεσσαλίας:	
	
Συνέντευξη ιατρού:	
	

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁷⁹: Ιατρική Σχολή, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 18.916 Βάση Β' κατανομής 2017: 18.710
https://www.ucy.ac.cy/medical/el/	
https://www.ucy.ac.cy/medical/el/programs-of-study/undergraduate-in-greek	

²⁷⁹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

3^ο Πεδίο – Ιατρικών Εργαστηρίων

Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Αθήνας
 Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²⁸⁰: «Με την ολοκλήρωση των 4ετών σπουδών τους, οι πτυχιούχοι Τεχνολόγοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες και σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις ως Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων, ώστε να μπορούν να απασχολούνται σε όλους τους Εργαστηριακούς τομείς που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, ενώ ιεραρχικά εξελίσσονται στα Τμήματα της ειδικότητάς τους μέχρι και τη θέση του Προϊσταμένου.

Οι Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων :

- Εκτελούν το τεχνολογικό μέρος όλων των εργαστηριακών εξετάσεων των Ιατρικών Εργαστηρίων σε Νοσοκομεία, Κλινικές, Ιδιωτικά Εργαστήρια, Ερευνητικά κέντρα, Εργαστήρια ΑΕΙ-ΤΕΙ κ.λπ..
- Εφαρμόζουν όλες τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους που έχουν σχέση με την εκτέλεση των εργαστηριακών εξετάσεων, αξιολογούν το ποιοτικό αποτέλεσμα αυτών (τεχνογνωσία) και ο ρόλος τους είναι υπεύθυνος και παράλληλος με το ρόλο των άλλων επιστημόνων του εργαστηρίου.

Αναλυτικότερα:

- Δίνουν οδηγίες στους εξεταζόμενους για την κατάλληλη προετοιμασία τους και τη σωστή συλλογή του δείγματος για την κάθε εξέταση.
- Δύνανται να προβαίνουν στη λήψη των βιολογικών δειγμάτων .
- Ασχολούνται με τη σωστή και υπεύθυνη παραλαβή των δειγμάτων που φτάνουν στα εργαστήρια.
- Προετοιμάζουν αυτά για την εξέταση.
- Παρασκευάζουν όλα τα απαραίτητα αντιδραστήρια, διαλύματα, υλικά κ.λπ..
- Προετοιμάζουν και ελέγχουν κάθε είδος οργάνου και μηχανήματος, που πρόκειται να χρησιμοποιήσουν.
- Επιστρώνουν επιχρίσματα και εκτελούν τεχνικές χρώσεων.
- Μετά το πέρας των εξετάσεων αναλαμβάνουν υπεύθυνα και υπογράφουν την εκτέλεση του τεχνολογικού μέρους που τους ανατέθηκε, όλων των εργαστηριακών εξετάσεων που πραγματοποιούν.
- Επιπλέον, στο Εργαστήριο Αιμοδοσίας (Τράπεζας Αίματος), δίνουν οδηγίες στους υποψηφίους αιμοδότες για την κατάλληλη προετοιμασία τους και ελέγχουν αυτούς πριν την αιμοληψία, αν είναι σε θέση να αιμοδοτήσουν, ενώ κατόπιν μπορούν να αναλάβουν τις επί μέρους εργασίες για την παρασκευή παραγώγων αίματος κ.λπ..
- Ιδιαίτερα, στα Εργαστήρια Πειραματόζων, επιστατούν για τη σωστή εκτροφή και διαβίωση των πειραματόζων και οργανώνουν την αναπαραγωγή τους. Επιμελούνται τη χορήγηση φαρμάκων και διαφόρων ουσιών στα ζώα.
- Είναι υπεύθυνοι για τις ερευνητικές επεμβάσεις σε αυτά προβαίνοντας σε νάρκωση των πειραματόζων κατά ανώδυνο τρόπο, ώστε να τους γίνουν οι διάφορες επεμβάσεις σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες προστασίας των ζώων. Συνεργάζονται με τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου, για την επιλογή των πειραματόζων.

Μαθήματα: Ανατομική, Ιατρική Φυσική, Διαπίστευση Και Συστήματα Ασφάλειας Βιοϊατρικών Εργαστηρίων, Ανόργανη Χημεία, Μεθοδολογία Εργαστηρίου Πειραματόζων, Πληροφορική, Οργανική Χημεία, Φυσιολογία, Βιοστατιστική, Κυτταρική Και Μοριακή Βιολογία, Γενική Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Εμβρυολογία, Εφαρμοσμένη Μοριακή Βιολογία, Τεχνικές Λήψης Βιολογικών Υλικών, Πρώτες Βοήθειες, Κυτταρολογία, Αιματολογία, Βακτηριολογία, Ανάλυση Βιολογικών Υγρών Και Εκκρινμάτων, Γενετική Του Ανθρώπου, Φυτοπαθολογία, Κλινική Μικροβιολογία, Κλινική Χημεία, Αιματολογία, Ψυχολογία, Ανοσολογία, Αιμοδοσία, Μυκητολογία, Παρασιτολογία.

²⁸⁰ http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/articles.php?id=2268&lang=el

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων Ιατρικών Εργαστηρίων απασχολούνται κυρίως σε ιατρικά εργαστήρια πραγματοποίησης ιατρικών εξετάσεων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς υγείας. Σε σχέση με παλαιότερα, που πολλές εξετάσεις γίνονταν χωρίς την χρήση προηγμένων τεχνολογικών μηχανημάτων, στα ιατρικά εργαστήρια απασχολούνταν μεγάλος αριθμός τεχνολόγων ιατρικών εργαστηρίων. Την τελευταία δεκαετία, με δεδομένη την καθολική αυτοματοποίηση της λειτουργίας των ιατρικών εργαστηρίων, οι θέσεις των τεχνολόγων μειώνονται. Παρόλα αυτά, αυξάνεται η ζήτηση για περισσότερο εξειδικευμένους τεχνολόγους ιατρικών εργαστηρίων, κυρίως λόγω της υψηλής τεχνολογίας που χρησιμοποιείται πλέον στις ιατρικές εξετάσεις. Η επαγγελματική εκπαίδευση παραμένει πάντα μία δυνατότητα των αποφοίτων.

Πέραν των παραπάνω καθηκόντων οι Τεχνολόγοι των Ιατρικών Εργαστηρίων, είναι δυνατόν να συμμετέχουν:

- Στο σχεδιασμό των εργαστηριακών χώρων.
- Στην επιλογή εξοπλισμού (μηχανημάτων, οργάνων κ.λπ.), ενώ επιβλέπουν την ορθή τακτική συντήρηση και τον καθαρισμό των μηχανημάτων, οργάνων, σκευών κλπ. εφαρμόζοντας τους κανόνες υγιεινής και ασφαλείας που προβλέπονται.
- Στην επιλογή και εφαρμογή των πλέον κατάλληλων εργαστηριακών μεθόδων.
- Στον ποιοτικό έλεγχο των αποτελεσμάτων.
- Στην τήρηση αρχείων.
- Στις επιτροπές προμήθειας αναλώσιμου υλικού.
- Στην εκπαίδευση και μετεκπαίδευση του εργαστηριακού προσωπικού.
- Στις εργασίες και ερευνητικές μελέτες που εκπονούνται στα εργαστήρια.
- Στα Επιστημονικά Συμβούλια των Κρατικών Νοσοκομείων
- Στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁸¹ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Αθήνας (621)	Αθήνα	16.040	93
http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/ http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/articles.php?id=2267&lang=el			
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (623)	Θεσσαλονίκη	15.562	110
http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=22 https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/1966/2016			
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (625)	Λάρισα	14.702	120
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=11 http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_epaggelmaton/ie.pdf			

²⁸¹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης

Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν. Αθηνών

Περιγραφή: «το τμήμα²⁸² έχει ως αντικείμενο τη φιλοσοφία και την ιστορία των επιστημών, δηλ. το γνωστικό πεδίο που ασχολείται με τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει αλλά και των συγκεκριμένων επιστημών (φυσικές επιστήμες, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής, μαθηματικά και λογική). Εξετάζει την επιστήμη ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο από την ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα, διερευνά τα φιλοσοφικά και μεθοδολογικά προβλήματα που εγείρονται από τις επιστημονικές θεωρίες και εξετάζει τις προϋποθέσεις της εξελισσόμενης επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Επιπλέον το Τμήμα υπηρετεί μια σειρά από συναφή αντικείμενα όπως είναι η ιστορία της τεχνολογίας, η επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας, καθώς και η γνωσιακή επιστήμη. Το Τμήμα μας προσελκύει μαθητήτριες και μαθητές με ανήσυχο και κριτικό πνεύμα που θέλουν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη ιστορικό-φιλοσοφική παιδεία με κεντρικό σημείο αναφοράς τις επιστήμες και την τεχνολογία καθώς και δεξιότητες που θα βελτιώσουν την δυνατότητά τους να ενταχθούν ομαλά και να εργασθούν δημιουργικά σε μια συνεχώς εξελισσόμενη, απαιτητική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας. Οι φοιτητήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος συνδυάζουν την εξοικείωση με σημαντικές επιστήμες (από τα μαθηματικά και τη φυσική μέχρι τα οικονομικά και από τη βιολογία μέχρι το δίκαιο και την γνωσιακή επιστήμη) με την εμβάθυνση σε προσεγγίσεις των ίδιων περιοχών από τη σκοπιά της φιλοσοφίας και της ιστορίας της επιστήμης, της ιστορίας της τεχνολογίας, αλλά και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αποκτούν δε ιδιαίτερες δεξιότητες στην κριτική και αναλυτική σκέψη, την επιχειρηματολογία, τη συγγραφική και τη διδακτική».

Μαθήματα: Ιστορία Φιλοσοφίας, Εισαγωγή Στη Φιλοσοφία, Πολιτική Φιλοσοφία, Ηθική, Γνωσιολογία Και Μεταφυσική, Φιλοσοφία Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφία Της Γλώσσας, Φιλοσοφία Του Νου, Θεωρία Δικαίου Και Θεσμών, Ιστορία Των Μαθηματικών, Ιστορία Της Βιολογίας, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Και Λογοτεχνία, Στοιχεία Λογικής Και Θεωρίας Συνόλων, Εισαγωγή Στη Μαθηματική Ανάλυση, Νευτώνεια Μηχανική Και Τη Θεωρία Σχετικότητας, Εισαγωγή Στη Θερμοδυναμική Και Τον Ηλεκτρομαγνητισμό, Βιολογία, Στατιστική.

Επάγγελμα: πρόκειται για ένα τμήμα με πολύπλευρο χαρακτήρα, το οποίο δίνει τα θεωρητικά εφόδια να ασχοληθεί ο απόφοιτός του με πλήθος δραστηριοτήτων. Από την άλλη μεριά, ο γενικός του χαρακτήρας μάλλον καθιστά δύσκολη την αναγνώριση κάποιας συγκεκριμένης ακαδημαϊκής ταυτότητας που να γίνεται αντιληπτή από την αγορά εργασίας. Για το ΑΣΕΠ, εντάσσονται στο ΠΕ 33 (Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης) για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Φιλοσοφίας, Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Λογική, Θεωρία και Πρακτική, Προβλήματα Φιλοσοφίας και Θέματα Ιστορίας.

Κατά την γνώμη μας, είναι ιδανικό τμήμα για όποιον θα ήθελε να ακολουθήσει ακαδημαϊκή καριέρα στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, όπως φαίνεται και από παραδείγματα αποφοίτων που το ίδιο το τμήμα παραθέτει (απόφοιτοί του συνεχίζουν σπουδές στην μουσειολογία, τα οικονομικά, σταδιοδρομούν κάνοντας ακαδημαϊκή καριέρα στην φιλοσοφία της επιστήμης, νευροεπιστήμες, γλωσσολογία, επικοινωνία). Δείτε χαρακτηριστικά: <http://www.phs.uoa.gr/stadiodromies-apofoitwn.html>)

²⁸² <http://www.phs.uoa.gr/>

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173)	Αθήνα	14.072	120
http://www.phs.uoa.gr/			
http://www.phs.uoa.gr/uploads/media/MITIE_odigos_2013_greek.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 33 Μεθοδολογίας της Ιστορία & Θεωρίας της Επιστήμης (προσοχή, είναι διαφορετικό ΠΕ από αυτό των φιλολόγων)			
Το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

3^ο Πεδίο – Κινηματογράφος

Κινηματογράφου²⁸³, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή του τμήματος: «Το πτυχίο του Τμήματος Κινηματογράφου είναι ενιαίο και έχει ως βάση έναν πλήρη κύκλο μαθημάτων θεωρίας και ιστορίας κινηματογράφου και καλλιτεχνικής κινηματογραφικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται και υποχρεωτικά μαθήματα παιδαγωγικής και ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια, με βάση τα επιλεγόμενα μαθήματα και την πτυχιακή εργασία οι φοιτητές εντρυφούν σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά πεδία:

- σενάριο,
- σκηνοθεσία,
- διεύθυνση παραγωγής,
- ήχος-μουσική κινηματογράφου,
- σκηνογραφία-ενδυματολογία,
- διεύθυνση φωτογραφίας,
- μοντάζ,
- θεωρία - ιστορία κινηματογράφου.

Αποστολή του Τμήματος Κινηματογράφου είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής τέχνης και η επιστημονική μελέτη του κινηματογράφου. Οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική, θεωρητική και πρακτική, γνώση του κινηματογραφικού μέσου, καθώς και εξειδικευμένες ικανότητες στο γνωστικό πεδίο που ο κάθε φοιτητής έχει επιλέξει. Χορηγείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος τεχνικού Κινηματογράφου και Τηλεόρασης από το Τμήμα Κινηματογράφου του Υπουργείου Πολιτισμού (σύμφωνα με το Ν.358/76). Το τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές:

- Θεωρητική κατάρτιση, ιστορική και επιστημονική μελέτη και πρακτική εξάσκηση για την τέχνη του κινηματογράφου.
- Τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, ώστε να καλλιεργείται και να προάγεται η τέχνη του κινηματογράφου σε συνάφεια με τις καλές τέχνες, να αναβαθμιστεί το πολιτιστικό επίπεδο του κινηματογραφικού επαγγέλματος και να επιτευχθεί συμβολή στην αισθητική αγωγή του κοινού.
- Γνώσεις για απασχόληση σε αντικείμενα συγγενή με τον κινηματογράφο όπως είναι η τηλεόραση και γενικότερα τα οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας.




Μαθήματα: Εργαστήριο Σκηνοθεσίας, Σενάριο, Παραγωγή, Διεύθυνση Φωτογραφίας, Μοντάζ, Θεωρία Κινηματογράφου, Ιστορία Κινηματογράφου, Ιστορία Τέχνης, Ήχος – Μουσική, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Εργαστήριο Υποκριτικής, Ντοκιμαντέρ, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Παιδαγωγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Έκφραση Και Επικοινωνία, Φιλοσοφία Και Κινηματογράφος, Σκηνοθεσία, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία.

Επάγγελμα:

- Στους κλάδους του κινηματογράφου, της τηλεόρασης, της διαφήμισης και της παραγωγής video clips ως: Σκηνοθέτες, Βοηθοί Σκηνοθέτες, Σεναριογράφοι, Μοντέρ, Σκρίπτ, Διευθυντές Παραγωγής, Εικονολήπτες (Οπερατέρ), Κάμεραμεν, Βοηθοί Εικονολήπτες, Διευθυντές Φωτογραφίας, Φωτογράφοι, Φωτιστές, Τεχνικοί Εργαστηρίου, Ενδυματολόγοι και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.
- Στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ως κριτικοί κινηματογράφου και τηλεόρασης.
- Καθηγητές σε σχολές κινηματογράφου.
- Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε κινηματογραφικά τμήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών φορέων.
- Σε εταιρείες διανομής κινηματογραφικών ταινιών.

²⁸³ <http://www.film.auth.gr/el>

ΤΜΗΜΑ ΔΕΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κινηματογράφου, ΑΠΘ (163)	Θεσσαλονίκη	14.660	80
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
http://www.film.auth.gr/sites/default/files/odigosspoudwn/odigos_spydon_2014-15.doc			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585599756832458.pptx	

3^ο Πεδίο – ΚτηνιατρικήΚτηνιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κτηνιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Κτηνιατρικής είναι πέντε έτη (δέκα εξάμηνα) και οδηγούν στη λήψη του ενιαίου πτυχίου του Κτηνιάτρου. Τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του τμήματος περιλαμβάνουν γνώσεις σχετικές με την δομή και λειτουργία ζωικών οργανισμών, ζωικής παραγωγής, ιχθυολογίας, οικολογίας και προστασίας του περιβάλλοντος, λοιμωδών νοσημάτων, παρασιτικών νοσημάτων και παθολογικής ανατομικής, υγιεινής και τεχνολογίας τροφίμων ζωικής προελεύσεως.

Μαθήματα: Χημεία – Βιοχημεία, Βιολογία Ζώων Και Φυτών, Γενική Ιστολογία – Εμβρυολογία, Ανατομική – Ιστολογία, Φυσιολογία, Μοριακή Βιολογία – Γενετική, Βιοστατιστική, Σεμινάριο Μελέτης Ηλεκτρονικών Πηγών, Μαιευτική Ζώων Συντροφιάς, Παθολογία Πτηνών, Γενική Βακτηριολογία, Μυκητολογία, Ζωοτροφές Και Σιτηρέσια – Αγρονομία, Οικολογία Και Προστασία Του, Εκτροφή Και Παθολογία Των Υδρόβιων, Τοξικολογία, Εκτροφή Ινδόρνιθας, Ορτυκίου, Μελεαγρίδας, Φασιανού Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας, Προχωρημένα Μαθήματα Εκτροφής Ιπποειδών, Υγιεινή Του Κρέατος Των Πτηνών, Των Θηραμάτων Και Των Αλιευμάτων, Υγιεινή Των Αβγών Και Του Μελιού, Συστήματα Διασφάλισης Της Ποιότητας Και Της Ασφάλειας Των Τροφίμων, Κλινική Άσκηση Στα Ζώα Συντροφιάς, Αναισθησιολογία Και Εντατική Θεραπεία, Κλινική Άσκηση Στα Παραγωγικά Ζώα, Επιχειρηματικότητα Και Διοίκηση Κτηνιατρικών Μονάδων, Άσκηση Στην Υγιεινή Και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Νοσήματα Εξωτικών Ζώων, Κλινική Φαρμακολογία.

Επάγγελμα: σε επικοινωνία που είχαμε με κτηνιάτρους, η γενική ιδέα που μας μεταφέρθηκε είναι ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εξειδίκευσης, τόσο για νέες τεχνικές και μεθόδους αναπαραγωγής όσο και για γνώσεις που εστιάζουν ιδιαίτερα σε συγκεκριμένα ζωικά είδη (πχ ψάρια). Πέρα από αυτό, κτηνίατροι μπορούν να εργαστούν στο δημόσιο τομέα (κυρίως σε φορείς που σχετίζονται με την γεωργική και ζωική παραγωγή, την ασφάλεια των τροφίμων, όσο και πιο εξειδικευμένα ινστιτούτα). Στον ιδιωτικό τομέα, θα τους βρούμε να εργάζονται σε εταιρείες που εκμεταλλεύονται ζωικό κεφάλαιο τόσο για παραγωγή προϊόντων κρέατος, ψαριών, γάλακτος, αυγών όσο και για αναπαραγωγή και βελτίωση ζώων που χρησιμοποιούνται στην κτηνοτροφία – βιομηχανία τροφίμων. Πιο σπάνια, θα τους δούμε να εργάζονται σε εταιρείες που παράγουν και εμπορεύονται φάρμακα, τροφές και είδη απαραίτητα για την μαζική εκτροφή ζώων. Μπορούν να λειτουργήσουν το δικό τους κτηνιατρείο, σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, όπως επίσης και να εργαστούν στην εκπαίδευση.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κτηνιατρική, ΑΠΘ (307)	Θεσσαλονίκη	18.413	85
http://www.vet.auth.gr/ http://www.vet.auth.gr/wp-content/uploads/2013/04/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%A5-%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3-2016-2017.pdf			
Κτηνιατρική, Παν. Θεσσαλίας (308)	Καρδίτσα	18.200	85
http://www.vet.uth.gr/greek/index.html http://www.vet.uth.gr/greek/STUDY-GUIDE-2016-17.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο γεωτεχνικό επιμελητήριο.			

Επιπλέον υλικό:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712761439625.pdf



Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:



3ο Πεδίο – Λογοθεραπεία

Λογοθεραπείας²⁸⁴, ΤΕΙ Ηπείρου
 Λογοθεραπείας²⁸⁵, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Αποκατάστασης (Λογοθεραπεία), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: Η εξάσκηση του επαγγέλματος έχει πολλούς τομείς λογοθεραπευτικής: Αυτισμός, τραυλισμός, διαταραχή γραπτού ή προφορικού λόγου, μαθησιακές διαταραχές, δυσλεξία, δυσκατάποση κ.ά. Βασικό πρόβλημα – πρόκληση η προοπτική του ελεύθερου επαγγέλματος, ελάχιστες θέσεις σε ιδρύματα και φορείς υγείας.

Το τμήμα των Ιωαννίνων²⁸⁶ αναφέρει: «Το Τμήμα Λογοθεραπείας επιδιώκει την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- την εκπαίδευση των φοιτητών επί της εφαρμογής των βιολογικών και φυσικών επιστημών για την αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας - φωνής, ομιλίας και λόγου - και την πρόσληψη, αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία και επιστημονική έρευνα των διαταραχών, που συνδέονται με αυτή
- την παροχή υπηρεσιών διάγνωσης και αντιμετώπισης τραυλισμού στο κοινό στην κλινική του Τμήματος
- την έρευνα επί θεμάτων που αφορούν διαταραγμένο και φυσιολογικό λόγο, φωνή, ομιλία με ιδιαίτερη έμφαση στην ελληνική γλώσσα».

Μαθήματα: Φωνητική, Εξελικτική Ψυχολογία, Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου, Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία, Εισαγωγή στους Η/Υ και στη Στατιστική, Παιδιατρική, Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου, Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας, Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές, Δεοντολογία του Επαγγέλματος και Συμβουλευτική, Κοινωνιολογία της Υγείας, Νευρολογία, Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία, Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές, Ακοολογία, Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας, Σύνταξη της Ελληνικής, Μαθησιακές δυσκολίες και Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας, Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία, Αποκαταστατική Ακοολογία, Διαταραχές της Φώνησης, Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας, Νοηματική Γλώσσα, Κλινική Νευροψυχολογία, Μορφο-Φωνολογία της Ελληνικής, Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία, Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός, Αφασίες και συναφείς διαταραχές, Συμπεριφορική Νευρολογία, Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας, Εξειδικευμένα Θέματα Αφασιών και συναφών Νευρογενών Διαταραχών, Μεθοδολογία της έρευνας και ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, Συγκριτική Σύνταξη και Γλωσσικές Διαταραχές, Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία, Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες, Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία, Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας, Τεκμηρίωση αποτελεσμάτων Λογοθεραπείας.

Επάγγελμα: η πλειονότητα των αποφοίτων τμημάτων λογοθεραπείας εργάζονται κυρίως σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, ανοίγοντας το δικό τους γραφείο. Εκτός από το ελεύθερο επάγγελμα, αρκετοί εργάζονται και σε δημόσιες δομές (νοσοκομεία, δήμους, ιδρύματα) ή και σε ιδιωτικούς φορείς (πολυιατρεία, κέντρα αποκατάστασης, κλινικές) παρέχοντας σχετικές υπηρεσίες. Λόγω της φύσης των παθήσεων που αντιμετωπίζουν, οι περισσότεροι ασχολούνται κυρίως με παιδιά που έχουν σχετικά προβλήματα, επεκτείνοντας το εύρος των προβλημάτων που μπορούν να αντιμετωπίσουν κατόπιν ευρύτερων σπουδών σε μαθησιακές δυσκολίες.

Προσοχή! Αν περάσετε στις σχολές αυτές θα πρέπει να περάσετε από υγειονομικές εξετάσεις για κώφωση – βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραυλισμα και εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει λόγο και ομιλία. Αν πάσχετε από τέτοιες παθήσεις δεν μπορείτε να γίνετε δεκτοί.


²⁸⁴ <http://www.teipat.gr/pages/logo/logoth.htm>

²⁸⁵ <http://www.teipat.gr/pages/logo/logoth.htm>

²⁸⁶ http://www.slt.ioa.teiep.gr/perigrafi_tmimatos.htm

Εναλλακτική επιλογή, για όποιον θέλει οπωσδήποτε λογοθεραπεία, αποτελεί και η Κύπρος μέσω του προγράμματος Λογοθεραπείας στο Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Λεμεσός).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁸⁷ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου (620)	Ιωάννινα	15.403	130
http://www.slt.ioa.teiep.gr/ http://www.slt.ioa.teiep.gr/Files/2014-15%20ΧΕΙΜ/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%A0%CE%A3%202014.pdf			
Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (618)	Πάτρα	15.714	95
http://www.logoth.teipat.gr/ http://www.logoth.teipat.gr/index.php/to-tmima/programma-spoudon			
Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Πελοποννήσου (663)	Καλαμάτα	14.297	100
http://www.logo.teikal.gr/ http://www.webgram.teikal.gr/unistudent/getProgramCourses.asp?mnulD=program;submnu1&level=1&deplD=466&prID=16			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁸⁸: Αποκατάστασης (Λογοθεραπεία), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 18.368 Βάση Β' κατανομής 2017: 17.880
	https://www.cut.ac.cy/reh/ http://www.cut.ac.cy/digitalAssets/114/114976_ProgrammaSpoudon.pdf

²⁸⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

²⁸⁸ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

3^ο Πεδίο – Μαιευτική

Μαιευτικής, ΤΕΙ Αθήνας
Μαιευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Μαιευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το Τμήμα²⁸⁹ έχει ως αποστολή: «Να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη και την τεχνολογία της Μαιευτικής με την θεωρητική και κλινική διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Επίσης την παροχή των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν στους σπουδαστές την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξή τους.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια των επτά εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις.



Στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής όπως Ανατομία, Φυσιολογία, Νοσολογία, Παιδιατρική, Χειρουργική κ.τ.λ. Στα αντικείμενα ειδικότητας περιλαμβάνονται Μαιευτική, Γυναικολογία, Νεογνολογία, Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα κ.τ.λ. Ιδιαίτερη κατηγορία αποτελούν τα μαθήματα με γνωστικά αντικείμενα σε θέματα Διοίκησης, Οικονομίας και Νομοθεσίας τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση νοσηλευτικών μονάδων σε πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα. Επίσης περιλαμβάνονται τα γνωστικά αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών είτε στην ειδικότητα όπως η δεοντολογία επαγγέλματος είτε σε ευρύτερα γνωστικά πεδία. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε νοσηλευτικά ιδρύματα όπου υπάρχουν μαιευτικά, γυναικολογικά και νεογνολογικά τμήματα».

Μαθήματα: Βασικές Κλινικές Δεξιότητες, Γεν. Ανατομική Του Ανθρώπου, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Μικροβιολογία, Βιοστατιστική, Επιδημιολογία, Παθολογική - Χειρουργική Φροντίδα Ασθενούς, Νοσολογία, Α' Βοήθειες, Χειρουργική, Γυναικολογία, Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα, Παιδιατρική Φροντίδα, Παιδιατρική, Φυσιολογία Κύησης, Φαρμακολογία, Γυναικολογική Ογκολογία, Παθολογία Κύησης, Φροντίδα Κύησης, Φροντίδα Λοχείας-Προαγωγή Μητρικού Θηλασμού, Νεογνολογία, Διατροφή Γυναίκας Παιδιού, Φροντίδα Τοκετού, Φροντίδα Νεογνού, Περιεγχειρητική Φροντίδα Στη Μαιευτική-Γυναικολογία, Αναισθησιολογία, Συμβουλευτική Στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή, Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου, Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κίνδυνου, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Γενετική, Πληροφορική Στην Υγεία, Αγωγή Υγείας, Οικογενειακός Προγραμματισμός, Προετοιμασία Γονέων-Φυσικός Τοκετός, Εφαρμογές Της Τεχνολογίας Στη Μαιευτική-Γυναικολογία, Δεοντολογία-Νομοθεσία Επαγγέλματος, Τεκμηριωμένη Λήψη Κλινικής Απόφασης, Νοσοκομειακές Λοιμώσεις.

Επάγγελμα: οι μαιές κατά βάση εργάζονται σε μαιευτήρια δημόσια ή ιδιωτικά ή και κοντά σε ιατρούς σχετικούς ειδικοτήτων. Μπορούν να εργαστούν και ως ελεύθεροι επαγγελματίες (στο εξωτερικό είναι πολύ διαδεδομένος ο τοκετός στο σπίτι, χωρίς την παρουσία γιατρού, εφόσον πληρούνται συγκεκριμένες προϋποθέσεις). Πιο σπάνια, θα βρούμε μαιές να εργάζονται στο κομμάτι της επιστημονικής υποστήριξης – ενημέρωσης για προϊόντα και υπηρεσίες που απευθύνονται σε μητέρες και επαγγελματίες υγείας, που σχετίζονται με την γυναικολογία ευρύτερα.

²⁸⁹ http://www.teiath.gr/seyp/new_midwifery/articles.php?id=5795&lang=el

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁹⁰ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μαιευτικής, ΤΕΙ Αθήνας (655)	Αθήνα	15.950	95
http://www.teiath.gr/seyp/new_midwifery/ http://www.teiath.gr/userfiles/khitas/documents/2013/anakoinoseis/maia_final_v3.pdf			
Μαιευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (657)	Θεσσαλονίκη	15.105	103
http://www.midw.teithe.gr/ http://www.midw.teithe.gr/docs/OdigosSpoudon.doc			
Μαιευτικής, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (662)	Πτολεμαΐδα	13.752	145
http://mw.teiwm.gr/index.php?lang=el http://mw.teiwm.gr/files/2014/perigrmathim.doc			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας	
	

²⁹⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας

Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει²⁹¹: Το Τμήμα Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας ΤΕ του ΤΕΙ Αθήνας είναι μοναδικό στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα στο πεδίο της βιοιατρικής τεχνολογίας. Οι πρώτοι πτυχιούχοι του Τμήματος αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 1990.

Οι σπουδές του τμήματος περιλαμβάνουν θεωρητικά και εφαρμοσμένα τεχνολογικά μαθήματα του διεπιστημονικού κλάδου της Βιοιατρικής Τεχνολογίας. Ο κλάδος αυτός αφορά σε οποιαδήποτε εφαρμογή της τεχνολογίας για την παροχή υπηρεσιών υγείας, από το επίπεδο της βασικής έρευνας στην Ιατρική και την Βιολογία, έως και την κλινική πρακτική. Ο κλάδος καλύπτει γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται αφ' ενός στις Επιστήμες του Μηχανικού, όπως Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Ηλεκτρονική, Επιστήμη Υπολογιστών και αφ' ετέρου στις Φυσικές Επιστήμες. Περιλαμβάνει επίσης στοιχεία για την προσέγγιση, υπό το πρίσμα των εφαρμογών της τεχνολογίας, των Ιατρικών Επιστημών και των Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.

Η διάρκεια σπουδών στο τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των πρώτων επτά (7) εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητικές διδασκαλίες, εργαστηριακές ασκήσεις, κατασκευές συσκευών, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε νοσοκομεία και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και την ομαδική εργασία. Το τελευταίο (8ο) εξάμηνο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε παραγωγικούς φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία με θέμα που να άπτεται της Βιοιατρικής Τεχνολογίας.

Οι σπουδές στο Τμήμα αποσκοπούν στην διδασκαλία των θεωρητικών και εφαρμοσμένων τεχνολογικών αρχών στους παρακάτω τομείς του γνωστικού αντικειμένου της Βιοιατρικής Τεχνολογίας:

- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας της in vivo και της in vitro Διαγνωστικής, όπου περιλαμβάνονται οι συσκευές απαγωγής βιοηλεκτρικών και μη ηλεκτρικών βιοσημάτων, οι διατάξεις ιατρικής απεικόνισης και οι αναλυτές δειγμάτων.
- Τεχνολογία της Εντατικής Ιατρικής και του Χειρουργείου, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται τα μηχανήματα υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών.
- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Θεραπευτικών Διατάξεων, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται οι διατάξεις ακτινοθεραπείας και ηλεκτροθεραπευτικές διατάξεις.
- Τεχνολογία Αποκατάστασης, δηλ. τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Διατάξεων Αποκατάστασης Φυσικών Λειτουργιών. Μεταξύ άλλων περιλαμβάνει την χρήση της τεχνολογίας για την καλύτερευση των συνθηκών ζωής ατόμων με ειδικά προβλήματα καθώς και για τη δημιουργία τεχνητών μελών και οργάνων.
- Εμβιομηχανική, όπου περιλαμβάνονται θεωρίες της μηχανικής εφαρμοσμένες σε συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.
- Κλινική Μηχανική όπου περιέχεται η τεχνολογία και οι τεχνικές υποστήριξης λήψης ιατρικής απόφασης και διαχείρισης Βιοιατρικής Τεχνολογίας, με σκοπό την υποστήριξη και βελτίωση των συστημάτων παροχής υγείας.

Επίσης, επικουρικός σκοπός των σπουδών είναι οι πτυχιούχοι να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν:

- Στην οργάνωση, τον ποιοτικό έλεγχο και την διασφάλιση ποιότητας Βιοιατρικής Τεχνολογίας.
- Στην ερευνητική μεθοδολογία, την συλλογή και ανάλυση δεδομένων, την συγγραφή μελετών και συνθετικών εργασιών και την υλοποίηση κατασκευών.

Μαθήματα: Γενική Φυσική, Ηλεκτρικά Κυκλώματα Και Μετρήσεις Στην Βιοιατρική Τεχνολογία, Μαθηματικά, Προγραμματισμός Η/Υ, Τεχνική Μηχανική, Χημεία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Εισαγωγή Στα Ηλεκτρονικά, Ηλεκτρικά Κυκλώματα Με Εφαρμογές Στη Βιοιατρική Τεχνολογία, Ιατρική Φυσική, Σχεδιασμός & Κατασκευή, Ηλεκτρομηχανολογικών Συστημάτων, Υπολογιστική Ανάλυση Ιατρικών Και Βιολογικών Δεδομένων, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Βιοχημεία, Πιθανότητες Και Βιοστατιστική, Σχεδιασμός

²⁹¹ <http://www.bme.teiath.gr/general.html>

& Κατασκευή, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Ανατομία, Βιολογία – Φυσιολογία, Ιατρικά Ηλεκτρονικά, Μηχανισμοί Αυτοματισμών Ιατρικών Συστημάτων, Μικροεπεξεργαστές - Προγραμματιζόμενα Ψηφιακά Συστήματα, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου & Βιοαυτοματισμοί, Βιοϊατρική Τεχνολογία, Ιατρική Πληροφορική, Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Ακτινοδιαγνωστικής – Ακτινοθεραπείας, Οργάνωση, Διοίκηση Και Προώθηση Πωλήσεων Για Μηχανικούς, Τεχνολογία Υλικών, Βιοϋλικών & Προσθετικής, Οπτοηλεκτρονική Και Ιατρικά Lasers, Επεξεργασία Ιατρικού Σήματος, Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Πυρηνικής Ιατρικής, Συντήρηση & Διασφάλιση Ποιότητας Ιατρικών Μηχανήματων, Τηλεϊατρική & Τηλεπληροφορική, Νανοτεχνολογία Και Εφαρμογές Στην Ιατρική Και Τη Βιολογία, Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις Νοσοκομείων, Επεξεργασία Ιατρικής Εικόνας, Μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Συστήματα Μαγνητικού Συντονισμού, Υπερηχογραφίας, Οπτικής Απεικόνισης, Οργάνωση Και Λειτουργία Νοσοκομείων, Σύνταξη Μελετών Και Διαχείριση Έργων, Ιατρική Οργανολογία Βασισμένη Σε Μικροεπεξεργαστές, Μεθοδολογία Σχεδιασμού & Κατασκευής Βιοϊατρικών Συσκευών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ονομάζονται Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (ΠΔ 95/2013, Άρθρο 2 Παράγρ.1(α) και Άρθρο 6 Παράγρ.9, ΦΕΚ 133/5 6 2013, πρώην Μηχανικοί Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων: ΠΔ 388/1989, ΦΕΚ 169/16 6 1989) και σύμφωνα με την επίσημη νομοθεσία (ΠΔ 345 Άρθρο 3, ΦΕΚ 158/14 6 1989) μπορούν να ασκούν την κάτωθι επαγγελματική δραστηριότητα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, από την ημερομηνία κτήσης του πτυχίου, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των ιατρικών οργάνων με την διαδικασία παραγωγής ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών, καθώς και την εμπορία, τη συντήρηση, την επισκευή και την θέση σε ετοιμότητα λειτουργίας αυτών με την συνεργασία ενδεχομένως και άλλων ειδικών επιστημόνων (ιατρών, ακτινοφυσικών, βιοχημικών).

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) μπορούν να απασχολούνται στα παρακάτω αντικείμενα:

- Παραγωγή ή εμπορία πάσης φύσεως ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών.
- Επισκευή, συντήρηση, ανακατασκευή ιατρικών μηχανημάτων, οργάνων, συσκευών βιοτεχνολογικού ενδιαφέροντος καθώς και λεπτομηχανισμών.
- Εξασφάλιση στον τομέα των Νοσοκομείων, σε συνεργασία ίσως με άλλους ειδικούς επιστήμονες, όπως ιατρούς, ακτινοφυσικούς, βιοχημικούς, της ετοιμότητας προς χρήση των συσκευών και οργάνων με την φροντίδα τους για συντήρηση, επισκευή, ελέγχους.
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση προσφορών για την προμήθεια ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εκπόνηση και επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία μονάδων παραγωγής ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εξειδικευμένες εργασίες εγκαταστάσεως και θέσεως σε λειτουργία ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού εργαστηρίων και τμημάτων Νοσοκομείων (χειρουργεία, ακτινολογικά κ.λπ.) για τις οποίες εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ.).
- Πραγματοποίηση, ως στελεχών του Δημοσίου, ελέγχων σε αντίστοιχες βιομηχανίες και βιοτεχνίες καθώς και ιδιωτικά εργαστήρια και ιατρεία για την χορήγηση σχετικής άδειας λειτουργίας.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία στον τομέα της ειδικότητάς τους. Επίσης μπορούν να απασχολούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁹² ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (480)	Αθήνα	14.196	100
http://www.bme.teiath.gr/ http://www.bme.teiath.gr/courses/subjects-taught/PERIGRAMMA_MA8HMATWN_TMHEMA_MHXANIKWN_BIOIATRIKHS_TEXNOLOGIAS_TE_TEI_A8_HNAS.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

²⁹² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές

Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ. Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία, και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην παιδαγωγική, και η παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω διαφόρων σχετικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, καθώς και κοντινών συγγενικών αντικειμένων και προσεγγίσεων».

Μαθήματα: Ακουστική Αγωγή, Αρχαία Ελληνική Μουσική, Βασικές Μουσικές Χρήσεις Της Ψηφιακής Τεχνολογίας, Βασικό Πιάνο Τζαζ, Διεύθυνση Ορχήστρας, Διεύθυνση Χορωδίας, Εισαγωγή Στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Θεωρία Της Μουσικής, Θεωρητικά Της Τζαζ, Ιστορική Μουσική Ανθολογία, Μονωδία, Μουσικό Σύνολο, Οργάνωση Επιστημονικής Μελέτης, Πρακτική Ορχήστρας, Χορωδία, Στοιχεία Μουσικής Μορφολογίας Και Ανάλυσης, Οργανογνωσία, Μουσικές Παραδόσεις Του Ελληνικού Χώρου, Μουσική Ακουστική, Μουσική Παιδαγωγική Θεωρία Και Πράξη, Μουσική Πληροφορική, Στυλιστική Αρμονία, Τεχνικές Βελτίωσης Και Διδασκαλίας Ανάγνωσης Άγνωστου Κειμένου, Ειδικά Θέματα Ακουστικής, Εισαγωγή Στις Τέχνες Του Ήχου, Ειδικά Κεφάλαια Βυζαντινής Μουσικολογίας, Εισαγωγή Στην Ηχοληψία, Κριτική Έκδοση Μουσικών Κειμένων, Μελοποίηση Κειμένου.

Επάγγελμα: Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως, για παράδειγμα:

- Γενική εκπαίδευση (γενικά σχολεία)
- Ειδική μουσική εκπαίδευση (μουσικά σχολεία)
- Ωδική μουσική εκπαίδευση
- Επιστημονικές βιβλιοθήκες
- Επιστημονικά μουσικά αρχεία
- Επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης
- Τμήματα προγραμματισμού και εκδόσεων φορέων της μουσικής ζωής
- Καλλιτεχνικοί θεσμοί και φορείς γενικά
- Καλλιτεχνικά γραφεία
- Αίθουσες συναυλιών
- Ορχήστρες, Χορωδίες, Μουσικά θέατρα, Μουσικά σύνολα
- Μουσικοί εκδοτικοί οίκοι
- Εφημερίδες και έντυπα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Ραδιόφωνο και τηλεόραση
- Τεχνολογία ήχου και ηχοληψία

Με το δυνατό διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο μουσικό και μουσικολογικό υπόβαθρο που αποκτούν, οι απόφοιτοι έχουν μία άριστη απορρόφηση και επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού, όχι μόνο στη μουσικολογία, αλλά και σε άλλα σχετικά αντικείμενα (ανθρωπολογία της μουσικής, τεχνολογία και πληροφορική, ψυχολογία, παιδαγωγική, ειδική αγωγή, μουσικοθεραπεία, μουσικοπαιδαγωγικά), όπου και πολλοί έχουν εξαιρετικές επιδόσεις».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης, ΠαΜακ (409)	Θεσσαλονίκη	15.126	80
http://www.uom.gr/index.php?tmima=9&categorymenu=2 http://www.uom.gr/media/docs/musart/odigos-spoudon-gr-16-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (408)	Αθήνα	11.881	70
http://www.music.uoa.gr/ http://www.music.uoa.gr/fileadmin/music.uoa.gr/uploads/docs/2015-10-07-Odigos_Spoydon_15-16_telikos.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (406)	Θεσσαλονίκη	12.575	60
http://www.mus.auth.gr/cms/index.php http://www.mus.auth.gr/cms/sites/default/files/StudiesGuide2016-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (407)	Κέρκυρα	10.524	100
http://music.ionio.gr/ http://music.ionio.gr/download.php?f=pr_program_1617_gr_v1.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 16 Μουσικής			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600074617693.pdf


Βίντεο παρουσίασης του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης:



Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει²⁹³: «Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΛΠΜ είναι ένα πρωτότυπο στο είδος του πρόγραμμα σπουδών. Προτείνει μια μουσικολογική εκπαίδευση εστιασμένη στην ελληνική μουσική παράδοση, όπου σημαντικό μέρος επιφυλάσσεται στην πρακτική οργανοχρησίας. Συγχρόνως επιχειρεί μια καθολική θεώρηση του μουσικού φαινομένου στον χώρο και το χρόνο, ως τμήμα συνολικής κοινωνικής λειτουργίας.

Η εκπαίδευση ενσωματώνει εργαστήρια μουσικής πρακτικής (καλλιέργεια τεχνογνωσίας γύρω από ένα λαϊκό όργανο στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας, και με επιλογή από τυπικά ομαδοποιημένες «οικογένειες» οργάνων, επίσκεψη των στοιχειωδών τεχνικών τους στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Οργανογνωσίας, συγκρότηση Μουσικών Συνόλων με βάση μια μουσικολογική προσοπτική), όσο και οργανοποιίας, που μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, περιλαμβάνεται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση μελετών μετά από ερευνητική εργασία, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιδρύματα ή φορείς που ασχολούνται με ζητήματα λαϊκού πολιτισμού και πραγματοποιούν επιστημονική έρευνα, και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια κατασκευής και συντήρησης λαϊκών οργάνων. Έμφαση δίνεται στη συμμετοχή των σπουδαστών στα ειδικά ερευνητικά προγράμματα με θέμα την ελληνική μουσική παράδοση».

Μαθήματα: Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της μουσικολογικής προσέγγισης της ελληνικής παράδοσης και της αντίστοιχης εν γένει πολιτισμικής ιστορίας, συνδυασμένα με ειδικά μαθήματα για την καλλιέργεια της μουσικής δεξιότητας των σπουδαστών. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται επιπλέον μαθήματα ειδικότητας. Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση του φοιτητή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, που εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε θέμα που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Ενδεικτικά μαθήματα σπουδών: Αισθητική Και Παιδαγωγική, Μουσικά Σύνολα, Αισθητική Της Λαϊκής Μουσικής, Ανθρωπολογία Της Μουσικής, Διδακτική Του Οργάνου, Διοικητικοί & Οικονομικοί Μηχανισμοί Στα Βαλκάνια (15ος-20ός Αι.), Εισαγωγή Στην Εθνομουσικολογία, Ελληνική Δισκογραφία, Ζητήματα Ελληνικής Λαϊκής Μουσικής, Ηχητικός Πολιτισμός, Θεωρία Της Λαϊκής Μουσικής, Ιστορία Και Πολιτισμοί, Ιστορία Των Θεσμών Του Ελληνικού Κράτους, Ιστορική Τεκμηρίωση Και Μουσική Έρευνα, Λαϊκές & Παραδοσιακές Ορχήστρες, Λόγια Δυτική Μουσική, Λόγια Μουσική Της Ανατολής, Λόγιοι Έλληνες Συνθέτες, Μακάμ Και Μορφολογία, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης Και Μουσική, Μουσικές Ταυτότητες, Μουσικές Του Κόσμου, Μουσική Καταγραφή, Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Πληροφορική, Νέος Ελληνισμός: Πολιτική Ιστορία, Ιδεολογία & Νομοθεσία, Ο Κώδικας Midi Στην Μουσική Πληροφορική, Πολιτιστική Διαχείριση, Στοιχεία Ακουστικής & Οργανοποιίας, Στοιχεία Βυζαντινής Μουσικής – Ψαλτική, Τεχνικές Ηχοληψίας & Ηχογράφησης, Τροπικότητα Και Εναρμόνιση, Χορός Και Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός, Χορός Και Κοινωνία, Ψηφιακός Ήχος.

Επάγγελμα: Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το ΤΕΙ Ηπείρου αναφέρει: «Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής έχουν κατοχυρωθεί με το υπ' αριθμ. 119/19-5-2003 Προεδρικό Διάταγμα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα Πολιτιστικά και Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, όπου ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί ήδη ουσιαστική συνιστώσα του διδακτικού προγράμματος
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα ωδεία και μουσικά εκπαιδευτήρια κάθε είδους, στα οποία λειτουργούν τμήματα εκμάθησης λαϊκών οργάνων και λαϊκής μουσικής

²⁹³ <http://tlpm.teiep.gr/>

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" σε ειδικά προγράμματα μουσικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και μέση εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο)
- Διδάσκει ελληνικούς χορούς σε τμήματα εκμάθησης χορών κρατικών φορέων ή πολιτιστικών συλλόγων
- Διδάσκει σε ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια το γνωστικό αντικείμενο "κατασκευή και συντήρηση λαϊκών οργάνων"
- Συμμετέχει σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. και άλλων ερευνητικών Κέντρων και οργανισμών
- Εξασκεί το επάγγελμα του μουσικού (ή του συντηρητή - κατασκευαστή οργάνων) στον τομέα εξειδίκευσής του
- Διερευνά και αξιολογεί τις δυνατότητες προώθησης και προβολής του λαϊκού πολιτισμού και της ελληνικής μουσικής παράδοσης γενικότερα
- Διατυπώνει, προγραμματίζει και εφαρμόζει πολιτιστικές πολιτικές και διοργανώνει μουσικές εκδηλώσεις με θέμα την ελληνική μουσική
- Ασκεί εξειδικευμένη εργασία ως στέλεχος εκδοτικών οίκων, δισκογραφικών εταιριών, ράδιο-τηλεοπτικών σταθμών και φορέων διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ και των πολυμέσων στον χώρο της μουσικής»

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ²⁹⁴ ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου (696)	Άρτα	10.872	120
http://tlpm.teiep.gr/			
http://tlpm.teiep.gr/el/studies/table-of-courses.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΤΕ 16.02 Μουσικής			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

²⁹⁴ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, έχει παρουσιάσει μία αναλυτική μονογραφία²⁹⁵ για τις σπουδές – επάγγελμα του νηπιαγωγού: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών των Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία εργάζονται σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης, φροντίδας και ψυχαγωγίας παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από δραστηριότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του διδακτικού σχεδίου που αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν χρειάζεται να χρησιμοποιούν ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά οφέλη απ' την πλευρά των παιδιών. Ο βαθμός αυτονομίας, συνεργασίας και επίβλεψης στην εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Ο Νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο ως άνθρωπος να διαθέτει υπομονή και ηρεμία, ενώ βοηθητική είναι και η έφεση του στην καλλιτεχνική δημιουργία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, φαντασία, λεπτή κινητικότητα, καλλιτεχνικές ικανότητες (μουσικής, εικαστικών, υποκριτικής, χορού κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου.
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο νηπιαγωγός αναλαμβάνει και θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του παιδικού σταθμού ή/και νηπιαγωγείου)».

Ας δούμε αναλυτικά τα τμήματα προσχολικής αγωγής:

²⁹⁵ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντικείμενο: το τμήμα της Φλώρινας αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών, όπως διαμορφώνεται από την αρχή της επιστημονικής και επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του τμήματος έχει τους εξής επιμέρους στόχους, για τους φοιτητές που θα πρέπει:

- να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεωρίες των επιστημών της αγωγής και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία τους (εκπαιδευτική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις επιστήμες και τις τέχνες, από τις οποίες προέρχονται τα περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου (ειδική επιστημονική και καλλιτεχνική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν γνώσεις διδακτικής των δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (διδακτική κατάρτιση)
- να αναπτύξουν την ικανότητα στοχαστικό-κριτικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού έργου (σύνδεση προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης) και
- να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία.».

Μαθήματα: τα μαθήματα που διδάσκονται στα τμήματα νηπιαγωγών, ανήκουν στα ευρύτερα αντικείμενα: Μεθοδολογία έρευνας, Ιστορία της αγωγής και της εκπαίδευσης, Φιλοσοφία και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της αγωγής, Ψυχολογία και ψυχολογικές προϋποθέσεις της αγωγής, Κοινωνικές Επιστήμες και Έρευνα στην Εκπαίδευση, Ειδική αγωγή, Παιδαγωγική, Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, Ελληνική γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Παράδοση και πολιτισμός, Πληροφορική, Μαθηματικά, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Αισθητική παιδεία, Μουσικοπαιδαγωγική, Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο, Κινητική αγωγή, Παιδιατρική – Υγιεινή, Διδακτική μεθοδολογία και πρακτική άσκηση.




Επάγγελμα: σύμφωνα με το ΔΠΘ²⁹⁶, η προοπτική των αποφοίτων του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε νηπιαγωγεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Προϊστάμενος Νηπιαγωγείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς, εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους παιδικό σταθμό ή/και νηπιαγωγείο. Επίσης, προσφέρονται δυνατότητες απασχόλησης σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικά προγράμματα (μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ). Οι σύγχρονες εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περεταίρω εξειδίκευσης -συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ (154)	Αθήνα	14.195	118
http://www.ecd.uoa.gr/?lang=el			

²⁹⁶ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2014-2015.pdf			
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (134)	Θεσσαλονίκη	13.116	145
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/			
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/odigosSpoudonAfter2016_2017_02.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παν. Πάτρας (136)	Πάτρα	11.815	160
http://www.ecedu.upatras.gr/			
http://www.ecedu.upatras.gr/services/announces/files/ΤΕΕΑΡΗ_OS2014_2015.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (160)	Αλεξανδρούπολη	10.289	190
http://www.psed.duth.gr/			
http://www.psed.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-17.pdf			
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Παν. Αιγαίου (162)	Ρόδος	10.060	260
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp			
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///SG/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-15_Final.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων (156)	Ιωάννινα	10.833	250
http://ecedu.uoi.gr/			
http://ecedu.uoi.gr/images/Anakoinwseis/grammateia/OS_15-16_PART_2_Lessons_1.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (341)	Φλώρινα	10.351	170
http://nured.uowm.gr/			
http://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/11/TE%CE%9B%CE%99K%CE%9F%CE%A3-%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2016.pdf			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (166)	Βόλος	11.414	140
http://www.ece.uth.gr/main/el/node			
http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/ptpe_odigos2014-2015_diorth_low.pdfpp			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Κρήτης (158)	Ρέθυμνο	10.659	170
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/			
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/attachments/article/534/neos_odigos_spoudwn_2014-2015_anath.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Με μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής			

Επιπλέον υλικό:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:			
			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600409432729.pptx			
			

Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας
 Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας (0-6 ετών). Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία χώρων για παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς επίσης και με την αγωγή των παιδιών αυτής της ηλικίας, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διδασκαλία μαθημάτων παιδαγωγικής που αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας, σε άτομα εκπαιδευόμενα στο επάγγελμα, με ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην εξέλιξη και εφαρμογή καινοτομιών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας, με κάθε άλλη δραστηριότητα που εναρμονίζεται με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και ειδικότερα των εφαρμογών της στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής από τις επιστήμες της Παιδαγωγικής της Ψυχολογίας και της Ιατρικής, όπως η Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Βασικές αρχές Ψυχολογίας, Παιδιατρική ΙΙ, η Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής, κ.ά. Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα όπως: η Μουσικοκινητική αγωγή, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, Παιδιατρική ΙΙ, Θεατρικό Παιχνίδι, Προσχολική Αγωγή και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες για την πρακτική εφαρμογή επαγγέλματος γνώσεις και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα, όπως: Αγωγή Βρέφους, Παιδί και Παιχνίδι, Αρχές Οργάνωσης της Παιδαγωγικής Πράξης, Ημερήσια Αγωγή και Φροντίδα, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή. Μαθήματα διοίκησης, διαχείρισης και νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των χώρων εργασίας που σχετίζονται με την ειδικότητα και που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν μαθήματα, όπως: Οργάνωση και Διοίκηση Βρεφονηπιακών Σταθμών, Στοιχεία Οικολογίας – Περιβαλλοντική αγωγή, και Διαπολιτισμική Αγωγή. Το όγδοο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμπέδωση, εκ μέρους του τελειόφοιτου του Τμήματος, σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα, Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.

Επάγγελμα: οι βρεφονηπιοκόμοι, ουσιαστικά έχουν παρόμοιες επαγγελματικές διεξόδους με τους νηπιαγωγούς. Βασικό τομέα αποτελεί η εκπαίδευση, όπως επίσης και η παροχή σχετικών υπηρεσιών. Πολλοί κατευθύνονται και στο ελεύθερο επάγγελμα, παρέχοντας κυρίως υπηρεσίες φύλαξης, φροντίδας, υποστήριξης νέων γονέων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁹⁷ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας (690)	Αθήνα	11.861	105

²⁹⁷ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ²⁹⁷ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.teiath.gr/sevp/early_childhood_education/			
http://www.teiath.gr/userfiles/proshool/ODHGOS%20SPOUDVN.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (694)	Θεσσαλονίκη	10.867	100
http://www.bc.teithe.gr/			
http://www.bc.teithe.gr/files/content/el/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (692)	Ιωάννινα	10.140	120
http://ece.ioa.teiep.gr/			
http://ece.ioa.teiep.gr/images/theo/dilos_i_2014_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ18.33 Τεχνολόγων Βρεφονηπιοκόμων			

τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – ΝοσηλευτικήΝοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή: Το Τμήμα Νοσηλευτικής παρέχει: «Ολοκληρωμένη εκπαίδευση επιστημόνων νοσηλευτών που θα μπορέσουν να ανταποκριθούν:

- Στη φροντίδα υγείας (προαγωγή της υγείας, πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, αποκατάσταση της υγείας) του ατόμου, της οικογένειας, της κοινότητας,
- Στην οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας,
- Στην έρευνα,
- Στην εκπαίδευση,
- στην παραγωγή νέων γνώσεων στο χώρο της Υγείας (έρευνα).

Η Φιλοσοφία του Τμήματος Νοσηλευτικής: Επίκεντρο της νοσηλευτικής είναι ο άνθρωπος σε όλα τα στάδια της εξέλιξής του, στα φυσιολογικά και παθολογικά φαινόμενα της ζωής. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μελετά και προσεγγίζει θεραπευτικά, τις αντιδράσεις σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας ή τη βελτίωση της συνολικής ευεξίας του ατόμου/οικογένειας/κοινότητας. Η νοσηλευτική πρακτική στοχεύει στη βελτίωση των ικανοτήτων των νοσηλευτών, την πρόληψη της ασθένειας και της βλάβης, την ανακούφιση του «υποφέρειν» και τη συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, κοινοτήτων και πληθυσμών.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής αξιοδοτείται η καινοτόμος έρευνα και η αριστεία στη φροντίδα των ασθενών και διδάσκεται ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ατόμων, των οικογενειών και της κοινότητας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής προσπαθεί να ενδυναμώσει την παραδοχή ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη είναι μοναδική, υπεύθυνη για τον εαυτό της και ικανή να εξελιχθεί με πολλούς τρόπους καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Ο ολιστικός τρόπος προσέγγισης επιβεβαιώνει την αξία, την αξιοπρέπεια και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

Το διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί την εκπαίδευση ως αμοιβαία ενεργητική διαδραστική διεργασία καθηγητή-φοιτητή σε ατμόσφαιρα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Ευθύνη του καθηγητή είναι η ανάπτυξη του δυναμικού του φοιτητή στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προάγει το πνεύμα της έρευνας, βοηθά τους φοιτητές να ενσωματώσουν τη θεωρία στην πρακτική και να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης. Η έρευνα καθοδηγεί την εκπαίδευση και διαμορφώνει την πρακτική που δίνει έμφαση στην αναγνώριση και στην τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των αναγκών φροντίδας υγείας της κοινωνίας.

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων».

Πλεονεκτήματα Σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής:





- Υψηλού επιπέδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές
- Άμεση επαγγελματική αποκατάσταση- ευχέρεια επιλογής
- Σχετικά εύκολη κινητικότητα
- Ικανοποιητικός μισθός
- Ανεπανάληπτες επαγγελματικές εμπειρίες
- Μεγάλη ζήτηση διεθνώς
- Πολύ καλές προοπτικές εξέλιξης
- Καλές προοπτικές ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας
- Υψηλή προσωπική ικανοποίηση
- Συμβολή στην πρόληψη της νόσου, την προαγωγή της υγείας και την αποκατάσταση της υγείας των ασθενών

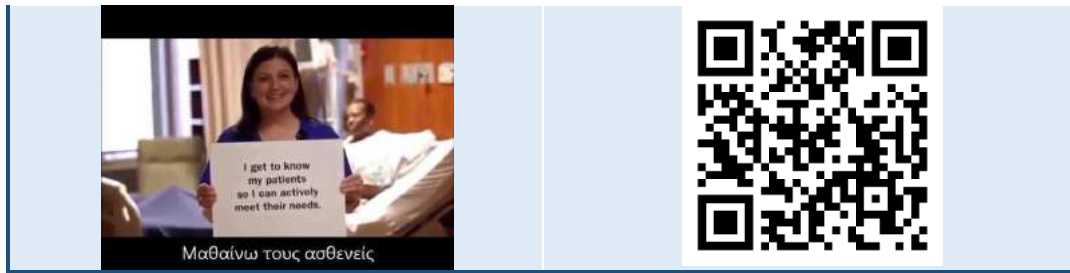
Μαθήματα: Ανατομία, Βιοστατιστική, Βιολογία, Νοσηλευτική, Δεξιότητες Επικοινωνίας, Βιοχημεία, Μικροβιολογία, Γενική Παθολογική, Κλινική Διαιτολογία, Μοριακή Βιολογία, Επιδημιολογία, Πρόληψη Νοσημάτων, Πρώτες Βοήθειες, Φαρμακολογία, Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας, Κατ' Οίκον Νοσηλεία, Γεροντολογική Νοσηλευτική, Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων, Πρωτοβάθμια Φροντίδα, Χειρουργική Νοσηλευτική, Παθολογία, Χειρουργική, Παθολογική Νοσηλευτική, Κλινική Βιοχημεία, Υγιεινή Στην Εργασία, Ακτινολογία – Απεικονιστικές Μέθοδοι, Χειρουργική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ογκολογία - Ανακουφιστική Θεραπεία, Αναισθησιολογία, Αιματολογία, Ανοσολογία, Εντατικολογία, Νοσηλευτική Ψυχική Υγεία, Ορθοπαιδική, Μαιευτική – Γυναικολογία, Παιδιατρική, Παιδιατρική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Νοσοκομειακές Λοιμώξεις, Νοσηλευτική Νευρολογία.

Επάγγελμα: Η Απασχόληση των Αποφοίτων του Τμήματος Νοσηλευτικής περιλαμβάνει:

- Κλινική πρακτική: Νοσοκομεία, κέντρα υγείας, δομές χρόνιας φροντίδας, σχολεία, χώροι εργασίας
- Έρευνα: Κλινική, (ανάπτυξη διαδικασιών, θεραπειών κ.τ.λ.), δημόσια υγεία και επιδημιολογία, επιχειρησιακή, βασική (π.χ. μοριακή βιολογία), ψυχοκοινωνική, πληροφοριακά συστήματα, εκπαιδευτική, φαινομενολογική- εθνογραφική, ανάπτυξη θεωρίας
- Εκπαίδευση: ΑΕΙ, ΑΤΕΙ, μέση εκπαίδευση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση
- Διοίκηση: Διοικητές Υγειονομικής Περιφέρειας (Δ.Υ.ΠΕ), Διοικητές και Υποδιοικητές Νοσοκομείων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Υπηρεσιών Νοσοκομείων, Κέντρων Υγείας και άλλων Ιδρυμάτων, Προϊστάμενοι Τμημάτων και Γραφείων

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ (306)	Αθήνα	17.520	108
http://www.nurs.uoa.gr/ http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/tmimatos/Odigos_Spoudon/2014-2015/Odigos_Spoudon_Nosileutikis_2014-2015.pdf			
Νοσηλευτικής, Παν. Πελοποννήσου (190)	Σπάρτη	16.594	140
http://nosileftiki.uop.gr/index.html http://nosileftiki.uop.gr/files/odigosspondon1617.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:	
	
Η ημέρα ενός νοσηλευτή:	
	
Είμαι νοσηλευτής...	



	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες²⁹⁸:
	Νοσηλευτική, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 17.743 Βάση Β' κατανομής 2017: 16.848
	https://www.cut.ac.cy/nur/?languageId=1
	https://www.cut.ac.cy/nur/modules/

²⁹⁸ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Κρήτης
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Αθήνας
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Ηπείρου
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
 Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Περιγραφή: το τμήμα του ΤΕΙ Ηπείρου²⁹⁹, αναφέρει: «Τις τελευταίες δεκαετίες οι επιστημονικές, τεχνολογικές και κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις, είχαν ως αποτέλεσμα τον πολλαπλασιασμό και την σταδιακή διαφοροποίηση των γνώσεων, που είναι αναγκαίες για την επαγγελματική ζωή του Νοσηλευτή. Ταυτόχρονα, η συνεχής πρόκληση για την απόκτηση αυτόνομου ρόλου σε επαγγελματικό επίπεδο ανάμεσα στις υπόλοιπες επιστήμες υγείας προκάλεσαν αυξημένο αίτημα από τους νοσηλευτές για εκπαίδευση/ κατάρτιση/ επιμόρφωση.

Η Νοσηλευτική επιστήμη συνδυάζει απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και εφαρμόζει πράξη βασισμένη σε αποδείξεις. Επιπλέον, οι επιστήμονες Νοσηλευτές απαιτείται να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους μέσα από την βιβλιογραφία, από επιστημονικά Νοσηλευτικά περιοδικά και Νοσηλευτικά βιβλία. Αυτό οφείλεται αφενός στην πίεση που υπάρχει από την αγορά για περισσότερο ποιοτικές υπηρεσίες υγείας στο κοινωνικό σύνολο, αφετέρου στην εντολή από τους επιστημονικούς οργανισμούς (όπως η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος,, το Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών - ICN κ.λπ.) που δημιουργούν οι ίδιοι οι νοσηλευτές.

Η βασική φιλοσοφία του Τμήματος Νοσηλευτικής και η γενική δομή του προγράμματος σπουδών των οκτώ εξαμήνων είναι ο προσανατολισμός των φοιτητών στις ανάγκες και τη φροντίδα του υγιούς ατόμου, στις ανάγκες και φροντίδα ατόμων με προβλήματα σε θέματα υγείας και ολοκληρώνει με την ετοιμασία του φοιτητή, ώστε να είναι σε θέση να καλύψει τις ανάγκες υγείας των ανθρώπων (αρρώστων και υγιών) τόσο στο πρωτοβάθμιο επίπεδο, όσο και στο δευτεροβάθμιο/ τριτοβάθμιο επίπεδο. Επειδή η Νοσηλευτική από τη φύση της απαιτεί τόσο θεωρητική κατάρτιση όσο και εργαστηριακή/ κλινική επιδεξιότητα, οι ώρες του εκπαιδευτικού προγράμματος καταρτίζεται από ένα σύνολο από θεωρητικά, κλινικά και εργαστηριακά μαθήματα.

- Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής βασίστηκαν και αναπτύχθηκαν: Στις κατευθύνσεις του ΠΟΥ (WHO) που προβλέπει την ετοιμασία σε βασικό επίπεδο των Νοσηλευτών με γενικές, βασικές γνώσεις, ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο, όσο και στην Κοινότητα.
- Στις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΕ, οι οποίες συμβαδίζουν με τον ΠΟΥ (σημειώνεται ότι υπάρχουν ειδικές Τομεακές οδηγίες για την Νοσηλευτική στην ΕΕ). Επίσης, στις οδηγίες και συστάσεις της Συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπαίδευση των Νοσηλευτών στην ΕΕ (ACTN) που καθορίζουν το περιεχόμενο του νοσηλευτικού προγράμματος τόσο της θεωρητικής όσο και της κλινικής εκπαίδευσης των νοσηλευτών στις χώρες της Ευρώπης.
- Επιπλέον, οδηγίες που ελήφθησαν υπόψη ήταν αυτές τον Διεθνή Σύνδεσμο Νοσηλευτών (ICN) και την Μόνιμη Επιτροπή Νοσηλευτών στην Ε.Ε. (PCN)».

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Ανατομία, Φυσιολογία, Πληροφορική της Υγείας, Βιολογία/Γενετική, Μικροβιολογία, Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής, Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική, Ανατομία, Βιοστατιστική Χειρουργική Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική, Παθολογία, Χειρουργική, Φαρμακολογία, Διαγνωστική Νοσηλευτική/Σημειολογία Παιδιατρική, Ψυχιατρική Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική, Επιδημιολογία, Νομοθεσία-Δεοντολογία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος, Διατροφή-Διαιτολογία, Κοινωνιολογία της Υγείας, Πρώτες Βοήθειες, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας/Νευρολογική Νοσηλευτική, Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ, Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική, Ψυχολογία, Καρδιολογική Νοσηλευτική, Ογκολογική Νοσηλευτική, Κοινωνική Νοσηλευτική, Γεροντολογική Νοσηλευτική, Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική, Προαγωγή & Αγωγή Υγείας, Νοσηλευτική Διοίκηση.

²⁹⁹ <http://nursing.ioa.teiep.gr/index.php/el/informations-about-nursing-college/philosophia-timatos>

Επάγγελμα: οι επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων ΤΕΙ δεν διαφοροποιούνται σε σχέση με τα ΑΕΙ. Έχουν ακριβώς τις ίδιες διεξόδους και δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁰⁰ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Αθήνας (645)	Αθήνα	14.990	148
http://www.teiath.gr/seyp/nursing_a/ http://www.teiath.gr/userfiles/nursing_a/odigos/STUDY%20GUIDE%202014-15_el_v2a.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (647)	Θεσσαλονίκη	14.659	103
http://www.nurse.teithe.gr/ http://www.nurse.teithe.gr/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.docx			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Ανατ. Μακ. & Θράκης (744)	Διδυμότειχο	12.271	230
http://nursing.teikav.edu.gr/ http://nursing.teikav.edu.gr/arxeia/programma_spoudon.xls			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Κρήτης (653)	Ηράκλειο	12.829	140
http://www.teicrete.gr/nosil/ https://www.teicrete.gr/nosil/el/%CF%83%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CF%8D/%CE%B4%CE%BF%CE%BC%CE%AE-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Ηπείρου (654)	Ιωάννινα	13.149	200
http://nursing.ioa.teiep.gr/index.php/el/ http://nursing.ioa.teiep.gr/images/prog_sp/Prog_Spoud_Nos_2015.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας (652)	Λαμία	12.900	150
http://www.nos.teilam.gr/ http://www.nos.teilam.gr/docs/documents/anath_programma_spoudwn_26102012.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (651)	Λάρισα	13.134	145
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=12 http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_spoudon_teilar/odigos-spoudon-nosileytikia-2011.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (649)	Πάτρα	13.751	180
http://nurs.teiwest.gr/index.php/el/ http://nurs.teiwest.gr/index.php/el/spoudes/programma-soydown			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 18 (18.10 Νοσηλευτικής, Μαιευτικής & Επισκεπτών Υγείας)			

³⁰⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

Επιπλέον υλικό:

Μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση για το επάγγελμα του νοσηλευτή:

http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_epaggelmaton/nosileyt.pdf



3^ο Πεδίο – ΟδοντιατρικήΟδοντιατρικής, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Οδοντιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Το ΕΚΠΑ, αναφέρει: «σκοπός του τμήματος είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε φοιτητή, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού. Για να θεωρηθεί ο πτυχιούχος της οδοντιατρικής ως ένας ολοκληρωμένος επιστήμονας, είναι σημαντικό, όλες αυτές οι ικανότητες να στηρίζονται, σε:

- Βιολογικές βάσεις
- Προληπτική κατεύθυνση
- Κοινωνική ευαισθησία και
- Έφεση για δια βίου μάθηση

Οι βιολογικές βάσεις είναι απαραίτητες για την άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής, αφού χωρίς αυτές, η οδοντιατρική παραμένει μόνο “τέχνη” και όχι επιστήμη. Η προληπτική κατεύθυνση αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της ιατρικής επιστήμης, μια και πρώτιστος στόχος είναι όχι η θεραπεία της βλάβης ή της νόσου αλλά η πρόληψη τους καθώς επίσης, και η διατήρηση του όποιου θεραπευτικού αποτελέσματος. Η κοινωνική ευαισθησία είναι εκείνη που εξασφαλίζει, ο οδοντίατρος, εκτός από επαγγελματίας να είναι συγχρόνως και λειτουργός της υγείας. Η έφεση για δια βίου μάθηση, αφορά την νοοτροπία, που θα πρέπει να αναπτύξει ο κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του, για ίδια ανάγκη συνεχούς ενημέρωσης και βελτίωσης των ικανοτήτων του σε όλη την επαγγελματική διαδρομή του. Αναγκαία συνθήκη, μέσα στο συνεχώς και δυναμικά εξελισσόμενο επιστημονικό και επαγγελματικό οδοντιατρικό περιβάλλον».




Μαθήματα: Ανατομική, Βιολογία, Βιοστατιστική, Γενετική, Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής, Ιατρική Φυσική, Ιατρική Χημεία, Βιολογική Χημεία, Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος - Γενική Ιστολογία – Εμβρυολογία, Οδοντιατρικά Υλικά, Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση, Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Κλινική Συνολικής Άσκησης Ασθενών, Μικροβιολογία – Ανοσολογία, Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών, Πειραματική Φυσιολογία, Ακίνητη Προσθετική, Επιδημιολογία, Κινητή Προσθετική, Κλινική Συνολικής Άσκησης Ασθενών, Οδοντική Χειρουργική, Παθολογική Ανατομική, Πρακτική Άσκηση στη Διαγνωστική και Ακτινολογία, Προληπτική Οδοντιατρική, Ακίνητη Προσθετική, Ενδοδοντία, Κινητή Προσθετική, Κοινωνική Οδοντιατρική, Οδοντιατρική Αναισθησία, Περιοδοντολογία, Φαρμακολογία, Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος, Ακίνητη Προσθετική, Ειδική Νοσολογία, Εμφυτεύματα, Κινητή Προσθετική, Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών, Στοματική Χειρουργική, Γενική Χειρουργική, Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική, Πρώτες Βοήθειες, Στοματολογία, Γηροδοντιατρική, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Οδοντιατρική Πληροφορική, Παιδοδοντιατρική, Στοματολογία, Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος, Ωτορρινολαρυγγολογία, Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική, Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική, Ιατροδικαστική του Στόματος, Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου.

Επάγγελμα: βασική απασχόληση των οδοντιάτρων αποτελεί το ελεύθερο επάγγελμα (η λειτουργία ιδιωτικού οδοντιατρείου). Λιγότερες, σχετικά θέσεις εργασίας προσφέρονται σε δημόσιους φορείς ή ιδιωτικές οδοντιατρικές πολυκλινικές.

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη εξειδίκευσης και προσαρμογής σε νέες εξελίξεις (τεχνικές, υλικά, μεθόδους). Μερικά από τα αντικείμενα εξειδίκευσης που έχουν ανακύψει τα τελευταία χρόνια είναι η παιδοδοντιατρική, η προσθετική, η γναθοχειρουργική όπως επίσης και η αισθητική οδοντιατρική.

Σε γενικές γραμμές, πρόκειται για ένα ιδιαίτερα απαιτητικό αντικείμενο, όπου πέρα από τα όσα θα διδαχθεί κανείς κατά την διάρκεια των σπουδών του, χρειάζεται διαρκής ενημέρωση, ενασχόληση και εξέλιξη των γνώσεων αλλά και των ικανοτήτων του.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οδοντιατρικής, ΕΚΠΑ (303)	Αθήνα	18.640	88
http://www.dent.uoa.gr/			
http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/programma_spoudon/semester/odigos-2016-2017-v.2.pdf			
Οδοντιατρικής, ΑΠΘ (305)	Θεσσαλονίκη	18.625	78
http://www.dent.auth.gr/index.php			
https://qa.auth.gr/el/studyguide/240000018/current			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

Επιπλέον υλικό:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712117268541.pptx	
Παρουσίαση της σχολής του ΕΚΠΑ: 	

3^ο Πεδίο – Οδοντική Τεχνολογία

Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Οι πτυχιούχοι του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις που κάθε φορά ισχύουν, σε όλο το φάσμα των οδοντοτεχνικών και ορθοδοντικών κατασκευών καθώς και προσθετικών κατασκευών για αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας. Ειδικότερα οι πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Κατασκευή πάσης φύσεως οδοντοπροσθετικών εργασιών και ορθοδοντικών μηχανημάτων, όπως Ολικές και Μερικές Οδοντοστοιχίες, ένθετα, στεφάνες και γέφυρες, με τα εκάστοτε συγκεκριμένα υλικά, συνδέσμους ακριβείας (Attachments) σε κινητές προσθετικές εργασίες, ορθοδοντικά μηχανήματα και προσθετικές εργασίες για την αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας. Οι εργασίες αυτές πραγματοποιούνται αποκλειστικά στο εργαστήριο με βάση τα αποτυπώματα και τις οδηγίες του οδοντιάτρου, ο οποίος δύναται να παρακολουθεί τις εργασίες για να ελέγχει την τήρηση των οδηγιών τους.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν και ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα ειδικότητάς τους.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να ιδρύουν, οργανώνουν και λειτουργούν κατά τρόπο υπεύθυνο και βάσει της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας, οδοντοτεχνικό εργαστήριο.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος που χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Μαθήματα: Φυσική, Χημεία οδοντοτεχνικών υλικών, Βασικές Αρχές Οδοντοτεχνικής, Οδοντική Μορφολογία, Ανατομία, Κινητή Προσθετική, Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά, Βιολογία, Φυσιολογία, Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος – Συγκλεισιολογία, Ιστολογία στόματος, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Βιομετρία - Βιοστατιστική Υγιεινή στόματος και εργαστηρίου, Πρώτες βοήθειες, Αρχές Διοίκησης επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου, Οδοντιατρική Κεραμική, Γναθοπροσωπική Προσθετική, Προσθετική επί εμφυτευμάτων, Πληροφορική οδοντικής τεχνολογίας, Επιχειρηματικότητα, Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Συνδυασμένη Προσθετική –Σύνδεσμοι Ακριβείας, Κοινωνιολογία της Υγείας, Αρχές Marketing, Ακίνητη Προσθετική, Αισθητική προσθετικών αποκαταστάσεων, Ορθοδοντική, Μικροβιολογία Στοματικής κοιλότητας.

Επάγγελμα: Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται ως υπεύθυνοι Οδοντοτεχνίτες σε τομείς της αρμοδιότητάς τους:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας οδοντοτεχνικού εργαστηρίου που είναι σε θέση να διασφαλίσει την ποιότητα και να πιστοποιήσει την καταλληλότητα των οδοντικών προσθέσεων που κατασκευάζει.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των οδοντοτεχνικών εργαστηρίων, φροντίζουν για τη συντήρησή τους και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Ενημερώνονται για τα σύγχρονα υλικά, επιλέγουν τα κατάλληλα με την απαιτούμενη βιολογική συμπεριφορά, καθώς και την εργαστηριακή μέθοδο που θα ακολουθήσουν, ανάλογα με την περίπτωση.
- Στελεχώνουν το οδοντοτεχνικό εργαστήριο με εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο επιβλέπουν και στο οποίο αναθέτουν συγκεκριμένες εργασίες, ανάλογα με την ειδικότητά του.

- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν όλα τα είδη των οδοντικών προσθέσεων Κινητής και Ακίνητης Προσθετικής, σύμφωνα με τις γραπτές οδηγίες του οδοντιάτρου, με στόχο πάντα τη διατήρηση ή την αποκατάσταση της ισορροπίας του στοματογναθικού συστήματος.
- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν Ορθοδοντικά μηχανήματα διαφόρων τύπων ενδοστοματικά και εξωστοματικά, σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες.
- Κατέχουν τις βασικές αρχές της προσθετικής επί εμφυτευμάτων καθώς και της γναθοπροσωπικής προσθετικής ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μαθήματα.
- Στα πλαίσια της συλλογικής εργασίας, συμμετέχουν σε ομάδα εργασίας με ειδικούς οδοντιάτρους για τη σχεδίαση και κατασκευή των προαναφερόμενων προσθέσεων.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το οδοντοτεχνικό επάγγελμα ασκείται ύστερα από άδεια που χορηγείται από τον Υπουργό Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στο Ν. 1666/86. Όσοι, σύμφωνα με το νόμο αποκτούν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος οδοντοτεχνίτη, μπορούν να αποκτήσουν και άδεια ίδρυσης και λειτουργίας οδοντοτεχνικού εργαστηρίου, με τις προδιαγραφές εγκατάστασης και λειτουργίας που προβλέπονται από το νόμο. Ο ανωτέρω Νόμος βρίσκεται σε διαδικασία αναθεώρησης».

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ³⁰¹ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (629)	Αθήνα	15.127	105
http://www.teiath.gr/seyp/dental_technology/			
http://www.teiath.gr/userfiles/yannista/documents/programma_spoudon_2015.docx			

³⁰¹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Οπτική & ΟπτομετρίαΟπτική και Οπτομετρία, ΤΕΙ Αθήνας
Οπτική και Οπτομετρία, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εκτέλεσης διορθωτικών συνταγών, ήτοι την τοποθέτηση και εφαρμογή οφθαλμικών φακών σε σκελετούς γυαλιών οράσεως, την λήψη των απαραίτητων μετρήσεων για την παραγγελία και εφαρμογή των παραπάνω φακών, την λήψη μετρήσεων, την παραγγελία καθώς και την εφαρμογή διαφόρων τύπων φακών επαφής, όπως και το μετέπειτα οπτομετρικό έλεγχο της εφαρμογής της συνταγής των φακών. Το Τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη με την διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη».

Μαθήματα: Οπτομετρικά Μαθηματικά, Γεωμετρική Οπτική, Φυσιολογία, Ιστορία του γυαλιού, Ειδικά Θέματα Χημείας, Γενική Ανατομία, Ειδική Ανατομία, Γενική Παθολογία, Φυσική Οπτική, Μικροβιολογία Οφθαλμού, Οπτικά υλικά Οφθαλμικών Φακών, Φυσιολογία, Οπτικά Όργανα, Ανατομία Οφθαλμού, Φυσιολογία Οφθαλμού, Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών, Νευροφυσιολογία Οφθαλμού, Οπτική της Όρασης, Παθολογία Οφθαλμού, Οργάνωση-Διοίκηση Επιχείρησης, Οφθαλμική & Κλινική Διάθλαση, Δεοντολογία Οπτικού Οπτομέτρη, Βασική Οπτομετρία, Φαρμακολογία Οφθαλμού, Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οπτική, Κοστολόγηση & Τιμολόγηση, Στοιχεία Εμπορικού & Εργατικού Δικαίου, Κλινική Οπτομετρία, Διόφθαλμη Όραση-Ορθοπτική, Φακοί Επαφής, Βοηθήματα Όρασης, Αντιμετώπιση Γλαυκώματος, Εργασιακή Ασφάλεια & Υγιεινή, Τεχνικές Laser στην Οπτομετρία, Ειδικές Τεχνικές Οπτομετρικού Ελέγχου, Παιδική Οπτομετρία, Κλινική Άσκηση Φακών Επαφής, Εργονομία & Φωτισμός Περιβάλλοντος, Τεχνικές Πωλήσεων-Μάρκετινγκ, Ψυχολογία της Όρασης.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ως Οπτικοί και Εφαρμοστές Φακών Επαφής, για να μπορούν να απασχολούνται σε όλους τους τομείς του Γνωστικού Αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών επιχειρήσεων και βιομηχανιών, οργανισμών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα, «ο Οπτικός³⁰² και Εφαρμοστής Φακών Επαφής:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους, καθώς και πρακτικές στην εφαρμογή και τοποθέτηση διορθωτικών ή προστατευτικών φακών, εφαρμογή και οπτομετρική επιβεβαίωση συνταγής φακών επαφής όπως και στη διακίνηση και εμπορία γυαλιών ηλίου και άλλων βοηθημάτων όρασης.
- Εφαρμόζει σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές στην ίδρυση και λειτουργία οπτικού καταστήματος, εργαστηρίου εκτέλεσης συνταγών και χώρου εφαρμογής φακών επαφής.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών και νομικών υποχρεώσεων των οπτικών επιχειρήσεων έναντι των πελατών, οφθαλμιάτρων και υγειονομικών τοπικών ή εθνικών φορέων.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία σε κάθε τομέα της Οπτικής και της εφαρμογής φακών επαφής και βοηθημάτων όρασης.
- Έχει την γνώση για εκπόνηση σχετικών μελετών και τον σχεδιασμό προϊόντων της οπτικής βιομηχανίας.
- Κατέχει τις ικανότητες συλλογικής και ομαδικής εργασίας, τόσο στα πλαίσια της Οπτικής και των εφαρμογών της, όσο και σε άλλους κλάδους, όπως η οργάνωση και διαχείριση τμημάτων και γραφείων επιχειρήσεων εισαγωγής και διακίνησης Οπτικών Ειδών.

Επίσης συμμετέχει:

- Στο σχεδιασμό και την οργάνωση των εργαστηριακών χώρων.



³⁰² Πληροφορίες από την επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος

- Στην επιλογή εξοπλισμού (μηχανημάτων, οργάνων, συσκευών) ενώ επιβλέπει την ορθή τακτική συντήρηση των μηχανημάτων και οργάνων σύμφωνα με τους κανόνες ασφαλείας που προβλέπονται.
- Στην επιλογή των πλέων σύγχρονων και κατάλληλων μεθόδων και διαδικασιών παραγωγής και προσφοράς των προϊόντων και υπηρεσιών.
- Στον ποιοτικό έλεγχο και την τήρηση ιστορικού αρχείου.
- Σε εργασίες και μελέτες που εκπονούνται στους χώρους εργασίας
Τέλος, απασχολείται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ³⁰³ ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οπτικής & Οπτομετρίας, ΤΕΙ Αθήνας (635)	Αθήνα	14.300	108
http://www.teiath.gr/seyp/new_optics/ http://www.teiath.gr/seyp/new_optics/categories.php?id=8911&lang=el			
Οπτικής & Οπτομετρίας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας	Αίγιο	13.368	68
http://optiki.teiwest.gr/ http://optiki.teiwest.gr/images/files/odigos_spoudwn(10-11).pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος του Αιγίου:

³⁰³ Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

3^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης³⁰⁴ εργάζονται κυρίως σε Δημοτικά Σχολεία στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, αλλά και σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών σχολικής ή/και προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (ανάγνωση και γραφή, βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας). Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος χρειάζεται να χρησιμοποιούν -εκτός από τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια- και ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα απ' την πλευρά των μαθητών.

Ο Δάσκαλος χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο να διαθέτει υπομονή και ηρεμία και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά, να έχει κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, και, επειδή, συνήθως, οι τάξεις είναι πολυάριθμες, να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, μνήμη, παρατηρητικότητα, προσοχή,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο δάσκαλος αναλαμβάνει θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου)

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει στον οδηγό σπουδών του: «Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διαμόρφωση δασκάλων με δημοκρατική συνείδηση, οι οποίοι/ες εναντιώνονται σε κάθε ρατσιστική και σεξιστική λογική, σε κάθε λογική κοινωνικών διακρίσεων. Επιδιώκει τη διαμόρφωση δασκάλων που αντιμετωπίζουν με θετικό πνεύμα τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης μιας κοινωνίας η οποία θα διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ισότητας. Δασκάλων που σέβονται τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και πρακτικές στην εκπαίδευση. Δασκάλων οι οποίοι/ες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους εργασία τις παι-

³⁰⁴ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

δαγωγικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, καθώς και τις διαφορετικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στους σκοπούς, στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικειμένου. Δασκάλων οι οποίοι/ες έχουν μια ουσιαστική ανθρωπιστική καλλιέργεια, που συγκροτεί την ικανότητα του σεβασμού και της κατανόησης της φύσης και των διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και της διαρκούς ενεργητικής παρέμβασης στα κοινά». Σε γενικές γραμμές, η προσέγγιση του ΑΠΘ, χαρακτηρίζει και τα υπόλοιπα τμήματα.

Μαθήματα: Ενδεικτικά, από το τμήμα του Δημοκρίτειου (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα επιλογής για μία πιο πλήρη εικόνα των σπουδών που θα μπορούσε να κάνει κάποιος σε παιδαγωγικό τμήμα): Εισαγωγή στη Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Άλγεβρα, Δομή, Σύntαξη και Λόγος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Θεατρική Παιδεία, Οργάνωση Μουσικών Συνόλων, Μουσική Παιδεία, Γνωστική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία, Κοινωνιολογία, Αρχές Χημείας, Γεωμετρία, Ιστορία Θεάτρου, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αρχές Φυσικής, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδική Λογοτεχνία, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Μαθηματική Ανάλυση, Αντισταθμιστική Αγωγή, Πειραματική Διδασκαλία της Χημείας, Μέσα Διδασκαλίας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Έλληνες Παιδαγωγοί: Η ζωή και το έργο τους, Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Αρχαιότητα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου, Παρατήρηση και ανάλυση Διδασκαλίας, Φύλο και Νέες Τεχνολογίες, Πειράματα Φυσικής, Γέννηση και εξέλιξη της γλώσσας, Μουσειακή Αγωγή, Ιστορία Θεάτρου, Διδακτική Μεθοδολογία, Μικροδιδασκαλίες, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κοινωνική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Βιολογία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Εισαγωγή στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Ψυχολογία Κινήτρων - Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας, Εισαγωγή στη Στατιστική, Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού, Έρευνα και εφαρμογές της Εκπ/κής Ψυχολογίας στην τάξη, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Κειμενογλωσσολογία: Οργανωτικά Κείμενα Σχήματα, Σκέψη και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα, Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική των Μαθηματικών, Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο, Πληροφορική - Γλώσσα LOGO, Θεωρία Ομάδων, Διδακτική Γεωγραφίας, Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, Θέματα Βιολογίας, Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας, Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της ειρήνης, Παιδί και Πόλεμος, Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Σύγχρονες προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, Διδακτική των Κειμένων και Γραμματισμός, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη, Θέατρο για παιδιά και νέους. Δραματικό κείμενο και θεατρική παράσταση, Εθνοπολιτιστικές Ομάδες, Δι-Ομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής, Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών, Οργάνωση και διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης, Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πληροφορική: Προγραμματισμός, Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Η/Υ, Οικολογία, Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη, Ποσοτική και Ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, Φιλοσοφία της Παιδείας, Περιβαλλοντική Αγωγή, Λεξιλόγιο, Περιγραφή και διδασκαλία, Θέματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας, Ανάλυση Λόγου: Το κείμενο και η επικοινωνία στην Εκπαίδευση, Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία, Θέματα Διδακτικής της Παιδικής Λογοτεχνίας, Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση, Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία - Φύλο και Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Διδακτική, Διαπολιτισμική Αγωγή, Θέματα Οικολογίας- Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, Χημεία Περιβάλλοντος, Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης»




Επάγγελμα: Η προοπτική³⁰⁵ των απόφοιτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε δημοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Διευθυντής Σχολείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά δημοτικά και άλλα πλαίσια

³⁰⁵ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών (π.χ. παιδικούς σταθμούς, μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ), εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους ιδιωτικό εκπαιδευτήριο. Οι σύγχρονες εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής, δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περαιτέρω εξειδίκευσης συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (128)	Αθήνα	14.915	200
http://www.primedu.uoa.gr/ http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Pdfs/Grammateia/2014/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ (142)	Αλεξανδρούπολη	11.613	200
http://eled.duth.gr/ http://eled.duth.gr/undergraduate/program/			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας (164)	Βόλος	13.089	160
http://www.pre.uth.gr/new/ http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/odigos_dimotikis_ekpaidefsis_2009-2010_0.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (140)	Θεσσαλονίκη	14.148	210
http://www.eled.auth.gr/ http://www.eled.auth.gr/documents/odhgos_spoudwn_el_14_15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Ιωαννίνων (130)	Ιωάννινα	12.468	210
http://ptde.uoi.gr/ http://ptde.uoi.gr/ptde_files/ODIGOS_PTDE_2015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Πάτρας (141)	Πάτρα	13.356	180
http://www.elemedu.upatras.gr/ http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/doc_download/452-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014-15-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης (132)	Ρέθυμνο	12.060	170
http://ptde.edc.uoc.gr/ http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Αιγαίου (143)	Ρόδος	10.992	280
http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/ http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/wp-content/uploads/2013/11/Courses-2014-15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (334)	Φλώρινα	11.444	160
http://eled.uowm.gr/ http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2015/09/PTDE-odigos-spoudon-2016-17-v3.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ70 Δασκάλων, ενώ με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής.			

Επιπλέον υλικό:	
<p data-bbox="526 369 1061 403">Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:</p> 	
<p data-bbox="438 638 734 672">Παρουσίαση από το ΑΠΘ:</p> <p data-bbox="231 672 941 705">https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585601038756986.ppt</p>	

3^ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία

Στον κλάδο της Περιβαλλοντολογίας, έχουμε το παρακάτω τμήμα (πλήρης ανάλυση στο 2ο πεδίο):

Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει³⁰⁶: «Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα Περιβάλλοντος καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών, καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χωροταξίας, της Χαρτογραφίας, της Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχουν το δικαίωμα εκπόνησης χωροταξικών και περιβαλλοντικών μελετών, όπως αυτό καθορίζεται από το Νόμο.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005, μετά από μια μακρά διαδικασία αξιολόγησης και αναδιαμόρφωσης των μαθημάτων, εφαρμόζεται το νέο Πιλοτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το αναθεωρημένο ΠΠΣ στοχεύει σε μια ευέλικτη προσέγγιση των πολύπλευρων περιβαλλοντικών προβλημάτων σε διεπιστημονική βάση. Επιτρέπει την εμβάθυνση σε συγκεκριμένες πτυχές της περιβαλλοντικής επιστήμης ενώ αναδεικνύει την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση κάθε περιβαλλοντικού ζητήματος. Περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης, δια-τομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών, καθώς και μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας (ateliers), στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα παραδείγματα περιβαλλοντικών θεμάτων με πρακτική εφαρμογή».

Μαθήματα: Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Οικονομία και Περιβάλλον, Μαθηματικά, Βιολογία Ζώων, Γεωλογία, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Προγραμματισμός Η/Υ, Εισαγωγή στην Οικολογία, Κλιματολογία – Μετεωρολογία, Οργανική Χημεία, Εισαγωγή στην Τοπογραφία, Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Βιολογία Φυτών, Χημεία Περιβάλλοντος, Στατιστική, Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία, Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Χερσαία Οικοσυστήματα, Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες Επεξεργασίας Νερού, Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων, Ρύπανση Υδάτων, Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση, Ενέργεια και Περιβάλλον, Γενετική των Πληθυσμών, Ρευστομηχανική, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας, Βιολογική Ποικιλότητα, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πειραματική Οικολογία, Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων, Εδαφολογία, Υδατικά Οικοσυστήματα, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας και Ενέργειας, Περιβαλλοντική Φυσική, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης, Περιβαλλοντική Υγιεινή, Σχέδιο στην Περιβαλλοντική Διαχείριση, Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων, Οικολογία Τοπίου, Μέθοδοι Έρευνας στην Οικολογία, Μέθοδοι Έρευνας στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες, Οικοτοξικολογία, Βιολογία της Διατήρησης Οικολογική Θεωρία. Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας, Υδρογεωλογία, Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητα, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Γενική Διδακτική, Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία.



Επάγγελμα: κύρια επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος είναι η απασχόληση τους ως περιβαλλοντολόγοι³⁰⁷, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα. Αξίζει τον κόπο να

³⁰⁶ <http://www.env.aegean.gr/site/GR/studies.html>

³⁰⁷ Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 405/1995, (ΦΕΚ 228/Τ/Α/6.11.1995), άρθρο 1 «Ο πτυχιούχος του Τμήματος Περιβάλλοντος του Παν/μίου Αιγαίου, ο οποίος ορίζεται ως πτυχιούχος περιβαλλοντολόγος, έχει ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση του την επεξεργασία, τη σύνταξη και αξιολόγηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, τη διενέργεια ελέγχων ποιότητας περιβάλλοντος, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών, τη διαχείριση περιβαλλοντικών συστημάτων, την περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή, ενημέρωση και επικοινωνία».

σημειωθεί ότι η περιβαλλοντολογία, αποτελεί έναν κλάδο σχετικά «παρεξηγημένο» στην χώρα μας, κυρίως λόγω μη συστηματικής τήρησης της περιβαλλοντικής νομοθεσίας ή καθυστέρησης εναρμόνισης της ελληνικής νομοθεσίας με την αντίστοιχη ευρωπαϊκή – διεθνή. Στο εξωτερικό, θεωρείται ένας πολλά υποσχόμενος κλάδος, λόγω του κόστους που σχετίζεται με την αδυναμία τήρησης των όλο και πιο αυστηρών περιβαλλοντικών κανονισμών. Πολλές έρευνες, σε διεθνές επίπεδο αναδεικνύουν το αντικείμενο ως εξαιρετικά ελπιδοφόρο³⁰⁸. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, παρουσιάζει προφίλ αποφοίτων του, αξίζει τον κόπο να ρίξετε μια ματιά: <http://www.env.aegean.gr/apofoitoi/gnoriste-tous-apofoitous-mas/>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Περιβάλλοντος (276)	Μυτιλήνη	11.005	80
http://www.env.aegean.gr/ http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση του τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου:	
	

³⁰⁸ <http://careers2030.cst.org/articles/future-environmentalism/>

3^ο Πεδίο - Πληροφορική

Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει³⁰⁹: «Σταθερός στόχος του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική από την ίδρυσή του είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις Πληροφορικής, η οποία εδώ και χρόνια αποτελεί σαφή επιστημονική περιοχή, με κύριο αντικείμενο την έρευνα, σχεδίαση, συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία, υλοποίηση, βελτιστοποίηση και μετάδοση πληροφοριών, αυτοματοποιημένων διατάξεων και συστημάτων, χρησιμοποιώντας ως κύριο εργαλείο τον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Παράλληλα οι φοιτητές αποκτούν και εξειδικευμένες γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα τόσο των Πληροφοριακών Συστημάτων στο χώρο της Ιατρικής και της Υγείας γενικότερα, όσο και στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και στη Βιοπληροφορική. Η διαρκής ανάπτυξη της Επιστήμης της Πληροφορικής, των Υπολογιστών, των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, αλλά και των ειδικών εφαρμογών στο χώρο της Βιοϊατρικής, έχει οδηγήσει στην αύξηση των αναγκών για εξειδικευμένο προσωπικό όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, πέραν των όσων προαναφέρθηκαν και αφορούν την Επιστήμη της Πληροφορικής, αποτελεί - με την ιδιαίτερη εξειδίκευση που προσφέρει με το πρόγραμμα σπουδών του - μοναδικό παράδειγμα δημιουργίας των πρώτων επιστημόνων με γνώσεις Πληροφορικής ειδικευμένες στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και στη Βιοπληροφορική, οι οποίοι θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των εν λόγω επιστημονικών τομέων.»

Μαθήματα: Αγγλική Ορολογία στη Βιοϊατρική και στην Πληροφορική, Αλγοριθμική Επιχειρησιακή Έρευνα, Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, Αναγνώριση Προτύπων, Ανάλυση Βιοϊατρικών Εικόνων, Ανάλυση Συστημάτων, Ανατομία και φυσιολογία, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Αριθμητική Ανάλυση, Αρχές Ηλεκτρονικής, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Ασύρματα Επικοινωνιακά Συστήματα, Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών, Βάσεις Δεδομένων, Βιολογία, Βιολογία Συστημάτων, Βιοπληροφορική, Βιοστατιστική, Βιοχημεία και Φυσιολογία, Γενετική Επιδημιολογία, Γενική Παιδαγωγική, Γνωστική ψυχολογία και εκπαιδευτική πράξη, Γραμμική Άλγεβρα, Γραφική Υπολογιστών, Διακριτά Μαθηματικά, Διασυνδεδεμένα Δεδομένα και Συστήματα Υπολογιστών, Διδακτική της Πληροφορικής, Δίκτυα Υπολογιστών, Δομές Δεδομένων, Ειδικά Θέματα Ανατομίας και Φυσιολογίας, Ειδικά Θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών, Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής, Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής και Μεθοδολογία της Έρευνας, Ειδικά Θέματα Βιοστατιστικής, Ειδικά Θέματα Καταμεμημένου Προγραμματισμού, Ειδικά Θέματα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας, Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Νευροψυχολογικές βάσεις της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, Εισαγωγή στις Τηλεπικοινωνίες, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Ενσωματωμένα Συστήματα Υπολογιστών στη Βιοϊατρική, Εξελικτική Ψυχολογία, Εξελικτικοί Αλγόριθμοι, Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Θεωρία Γλωσσών, Θεωρία Γραφημάτων, Θεωρία Υπολογισμού, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Κρυπτογραφία, Λειτουργικά Συστήματα, Λογική Σχεδίαση, Μαθηματική Ανάλυση, Μέθοδοι Προσομοίωσης, Μικροεπεξεργαστές, Μορφοκλασματική και Υπολογιστική Γεωμετρία, Οικονομική της Υγείας, Οργάνωση και Διοίκηση Συστημάτων Υγείας, Πιθανότητες και Στοιχεία Στατιστικής, Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, Πρακτική Άσκηση- Διδασκαλία ενοτήτων Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Πρακτική Άσκηση- Διδασκαλία ενοτήτων Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Προχωρημένος Προγραμματισμός, Σήματα και Συστήματα, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία Συστημάτων, Στοιχεία Θεωρίας Πληροφορίας & Κωδίκων, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης, Συστήματα Στήριξης Ιατρικών Αποφάσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Τεχνολογία Ιατρικού Εξοπλισμού, Τεχνολογία Λογισμικού, Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου, Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Τηλεϊατρική, Υπολογιστική Όραση, Φυσική, Ψηφιακές Επικοινωνίες, Ψηφιακή Επεξεργασία Βιοσημάτων.

³⁰⁹ <http://www.dib.uth.gr/?q=el/node/262>

Επάγγελμα: το τμήμα αναφέρει³¹⁰: «το Τμήμα είναι πρωτοποριακό στον Τομέα της Επιστήμης της Πληροφορικής, καθώς έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στον τομέα της εξειδίκευσης των εφαρμογών της πληροφορικής στο χώρο της Ιατρικής/Υγείας και Βιολογίας εξασφαλίζοντας έτσι καλές επαγγελματικές προοπτικές στους πτυχιούχους, καθιστώντας τους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και έτοιμους να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις στον επιστημονικό χώρο τόσο της Πληροφορικής όσο και της Βιοϊατρικής. Οι δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης εντοπίζονται τόσο στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όσο και στον τομέα της έρευνας. Ενδεικτικά αναφέρονται για τους απόφοιτους δυνατές θέσεις απασχόλησης:

- Στο Δημόσιο σε θέσεις ανάπτυξης και επίβλεψης λειτουργίας Νοσοκομειακού Πληροφοριακού Συστήματος, Διαχείρισης Ηλεκτρονικού Αρχείου Νοσοκομείων, υπεύθυνου επιλογής ιατρικών μηχανημάτων, διαχειριστικής παρακολούθησης Προγραμμάτων Έρευνας και Ανάπτυξης διαφόρων Υπουργείων
- Στα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα ως Διδακτικό-Ερευνητικό προσωπικό σε ερευνητικά θέματα όπως η ανάλυση γονιδίων, η διαμόρφωση προτύπων στερεοδομής κ.λ.π.
- Στον ιδιωτικό τομέα ως επιστημονικοί υπεύθυνοι: τηλεϊατρικής, εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών σε ιατρικές συσκευές για επεξεργασία βιοσημάτων ή εικόνων, σχεδιασμού και έρευνας σε ερευνητικά τμήματα μεγάλων εταιρειών για τη βελτίωση και τον σχεδιασμό νέων ιατρικών μηχανημάτων τεχνητών οργάνων.

Το Πτυχίο του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική είναι ισότιμο με όλα τα άλλα Τμήματα Πληροφορικής της χώρας και οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν ίσες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας με τους απόφοιτους των άλλων τμημάτων Πληροφορικής. Συνεπώς οι απόφοιτοι του Τμήματος:

- Συμπεριλαμβάνονται στον κλάδο της Πληροφορικής (σύμφωνα με την εγκύκλιο για το ΠΔ 44/2005 και το συνημμένο παράρτημα Γ')
- Κατέχουν τα προσόντα διορισμού σε θέσεις Εκπαιδευτικού Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του κλάδου ΠΕ19 Πληροφορικής πτυχιούχων Α.Ε.Ι.(σύμφωνα με το άρθρο 39 του Νόμου 3794/09)
- Έχουν την ικανότητα να ασχοληθούν ενδεικτικά με δραστηριότητες όπως μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, υλοποίηση, εγκατάσταση, επίβλεψη, λειτουργία, αξιολόγηση, διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και πιστοποίηση στους επιστημονικούς τομείς: του υλικού και λογισμικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, της πληροφορικής, των συστημάτων και δικτύων επικοινωνιών, τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών και εφαρμογών διαδικτύου, των συστημάτων και εφαρμογών, γραφικών, επεξεργασίας σημάτων, επεξεργασίας εικόνας και επεξεργασίας ομιλίας (σύμφωνα με άρθρο 2 του Π.Δ. 44/2009 (Φ.Ε.Κ. 58 Α'))

Το Τμήμα είναι καταξιωμένο σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο και αυτό εμφανίζεται και στο μεγάλο αριθμό των αποφοίτων που ακολουθούν ερευνητική και ακαδημαϊκή πορεία και στους απόφοιτους που στελεχώνουν τον εργασιακό τομέα, όπως επίσης και στο μεγάλο αριθμό πρωτότυπων δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. σε έγκριτα και έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τέλος, σημαντικός είναι και ο αριθμός των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων που έχει αναλάβει το Τμήμα, τόσο από την Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και από Ελληνικούς φορείς».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική 369	Λαμία	16.045	170
http://www.dib.uth.gr/			
http://www.dib.uth.gr/sites/default/files/odhgospEB_new_2014_15_last.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

³¹⁰ <http://www.dib.uth.gr/?q=el/node/32>

3^ο Πεδίο - Τέχνες Ήχου ΕικόναςΤεχνών Ήχου Εικόνας³¹¹, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος καλύπτει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη δρομολόγηση, τον έλεγχο και τη διαχείριση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εφαρμογών του Ήχου, της Εικόνας και των πολλαπλών συνδυασμών τους, μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Το πενταετές πρόγραμμα καταλήγει σε ενιαίο πτυχίο. Οι φοιτητές μέσω του συστήματος επιλογής μαθημάτων μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις τρεις άτυπες κατευθύνσεις (Εικόνα – Ήχος - Πολυμέσα). Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ένα κορμό βασικών αντικειμένων και να εξειδικευτεί σε έναν από τους παραπάνω τομείς, ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντα του. Ο προσανατολισμός αυτός επισφραγίζεται με την εκπόνηση τελικής πτυχιακής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκπονούν ατομικές και ομαδικές εργασίες (projects) και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με εκθέσεις και εκδηλώσεις σε πραγματικούς χώρους ή στο διαδίκτυο. Ο συνδυασμός της καλλιτεχνικής, επιστημονικής και τεχνικής κατάρτισης παρέχει στους αποφοίτους τα εφόδια για ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό μέλλον σε σημερινούς και μελλοντικούς τομείς αιχμής. Το πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως αφετηρία την ιδέα ότι η σύγχρονη εξειδίκευση στον οπτικοακουστικό χώρο και στα πολυμέσα πρέπει να στηρίζεται σε επαρκείς γνώσεις, μέσα από την επιστημονική θεμελίωση του ρόλου των οπτικοακουστικών εφαρμογών στη σύγχρονη εξελισσόμενη κοινωνία, καθώς και σε πολλαπλές ικανότητες προσωπικής έκφρασης, μέσα από την εφαρμογή οπτικοακουστικών τεχνικών, σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας εικόνας, ήχου και συνδυασμού τους. Την τελευταία δεκαετία οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των οπτικοακουστικών μέσων, σε συνδυασμό με τις αναζητήσεις της σύγχρονης καλλιτεχνικής σκηνής, ορίζουν ένα νέο πεδίο έκφρασης και δημιουργίας. Στο πλαίσιο αυτό η συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών και καλλιτεχνών στον τομέα της Οπτικοακουστικής Τέχνης συνιστά πρωταρχική ανάγκη. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, όμως, που απαιτούνται για τη διαμόρφωση κατάλληλα εκπαιδευμένων ατόμων, ειδικών στους παραπάνω τομείς, παρέχονται σήμερα μεμονωμένα και σε ελλιπή βαθμό από διάσπαρτες και ξένες μεταξύ τους εκπαιδευτικές μονάδες του συστήματος της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι ένα υβριδικό Τμήμα όπου έμφαση δίδεται στην σύγκλιση της τέχνης με την τεχνολογία στο πεδίο της έρευνας και της διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα αυτής της αλληλεπίδρασης εναρμονίζεται με τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα του ψηφιακού πολιτισμού. Το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας έχει ως αποστολή: να καλλιεργεί και να προάγει την οπτικοακουστική έκφραση μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας γύρω από τις εφαρμογές της σύγχρονης οπτικοακουστικής τεχνολογίας στον ευρύτερο χώρο της τέχνης και της μαζικής επικοινωνίας.







Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Ξένη Γλώσσα & Ορολογία, Επιστημονική Μεθοδολογία, Μαθηματικά & Τέχνη, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Ακουστική, Αναλογικό Σχέδιο, Ιστορία Της Μοντέρνας Τέχνης, Φιλοσοφία & Αισθητική Των Μέσων, Τεχνολογία Ήχου, Εισαγωγή Στην Μουσική, Σχέδιο – Χρώμα, Εισαγωγή Στην Φωτογραφία, Εισαγωγή Στον Προγραμματισμό, Μουσική Ανθολογία Ηχητικός Σχεδιασμός Φωτογραφία Επεξεργασία - Σύνθεση Ψηφιακής Εικόνας Χώρος & Οπτικοακουστικά Μέσα Διαδραστικά Πολυμέσα | Ιστορία Της Σύγχρονης Τέχνης Θεωρία Της Επικοινωνίας Εισαγωγή Στην Ιστορία & Θεωρία Του Κινηματογράφου Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων, Μαθηματικά Για Οπτικοακουστική Τεχνολογία, Διαδραστικά Συστήματα Ήχου Μουσική Μορφολογία, Γραφικές-Γραφιστικές Τέχνες, Τεχνικές Βιντεοσκόπησης, Μοντάζ Κινούμενης Εικόνας, Σενάριο & Στοιχεία Δραματοουργίας, Στοιχεία Σκηνοθεσίας-Υποκριτικής, Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης Δικτυακών Τόπων, Τάσεις Στην Μουσική, Ηχητική Επεξεργασία, Επαγγελματική Φωτογραφία, Συνέντευξη, Διαδραστικά Οπτικοακουστικά Συστήματα, Προχωρημένο Εργαστήριο Σχεδίου, Ιστορία Της Ψηφιακής Τέχνης, Αφηγηματική Δομή Των Πολυμέσων, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Δυναμικές Εφαρμογές Διαδικτύου, Τεχνικές Σύνθεσης Ήχου, Μουσική Θεωρία & Ανάλυση, Ψηφιακή Επεξεργασία Ήχου, Τρισδιάστατα Γραφικά, Εικονογράφηση Κόμικς & Εφαρμογές Κινούμενης Εικόνας Συνέντευξη, Εφαρμοσμένα Πολυμέσα, Εμφύχωση Εικόνας, Διαδικτυακή Επικοινωνία, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Παιδαγωγική, Επιχειρηματικότητα Και Τέχνη, Ηχητική Επένδυση Εικόνας, Ηλεκτρονική

³¹¹ <http://avarts.ionio.gr/>

Μουσική, Μουσική Πληροφορική, Τρισδιάστατα Μοντέλα, Θεωρία Και Σύγχρονη Ιστορία Φωτογραφίας, Εικαστική Επένδυση Ήχου Συνέντευξη + Φάκελος Εργασιών, Διδακτική Της Τέχνης, Θεωρία & Μεθοδολογία Του Κινηματογράφου, Διδακτική Τεχνολογίας Της Μουσικής, Σχεδιασμός Οπτικοακουστικών Έργων, Αλγοριθμική Δόμηση Του Ήχου, Ηλεκτροακουστική & Ακουστική Χώρων, Τέχνη Ήχου, Εμπύχωση Τρισδιάστατων Μοντέλων, Εγκαταστάσεις & Οπτικοακουστικά Μέσα, Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Ήχου, Σχεδιασμός Περιβαλλόντων Διεπαφής, Πειραματικά Πολυμέσα, Εικονική - Επαυξημένη Πραγματικότητα, Τέχνη Διαδικτύου, Βίντεο, Ψηφιακή Σύνθεση Εικονικών Περιβαλλόντων, Τέχνη & Δίκαιο, Παιδαγωγική Των Σύγχρονων Μέσων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηχητικά Περιβάλλοντα, Διαδραστικά Συστήματα Εκπαίδευσης-Ψυχαγωγίας, Ψηφιακή Οπτικοακουστική Σύνθεση, Ηχητικός Σχεδιασμός».

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του γνώσεις και εμπειρίες για να μπορούν να υποστηρίξουν εφαρμογές και μηχανήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Πιθανά πεδία επαγγελματικής απασχόλησης, αποτελούν δισκογραφικές εταιρείες, κινηματογραφικά στούντιο, ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί, ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης, στούντιο ηχογράφησης, εταιρείες επεξεργασίας ήχου και εικόνας (μοντάζ, μεταγλώττιση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (367)	Κέρκυρα	12.297	95
http://avarts.ionio.gr/			
http://avarts.ionio.gr/download.php?f=/courses/courses_gr_v39.pdf			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση του τμήματος:			
			
			
			

3^ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων

Επιστήμης και Διατροφής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει³¹²: «Τα τρόφιμα και η διατροφή κατατάσσονται σήμερα ως δύο άκρως ανταγωνιστικοί, και αναπτυσσόμενοι κλάδοι της πραγματικής οικονομίας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο διεθνές παγκόσμιο περιβάλλον. Όλες οι έρευνες διεθνώς αποδεικνύουν ότι τις επόμενες δεκαετίες η σπουδή του καταναλωτή προς τα ποιοτικά, ασφαλή τρόφιμα, με διατροφικές αξίες και άλλες ευεργετικές για τον οργανισμό επιδράσεις θα αυξάνεται εκθετικά». Βασικό αντικείμενο της τεχνολογίας τροφίμων αποτελεί η κατασκευή τροφίμων με συγκεκριμένες προδιαγραφές (συστατικών, γεύσης, χρόνου ζωής, υγιεινής), η αξιολόγηση πρώτων υλών που να πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές (μικροβιακό φορτίο, οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, χρώμα, υφή, άρωμα), η επιτήρηση παραγωγής βιομηχανικής παραγωγής τροφίμων, η συσκευασία ακόμη και η διακίνηση τους. Τέλος, εξαιρετικά χρήσιμη είναι η συμβολή τους στην καθοδήγηση παραγωγών αγροτικών και κτηνοτροφικών προϊόντων για βελτίωση και συμμόρφωση με την τρέχουσα νομοθεσία ή τις προδιαγραφές που ζητά η βιομηχανία τροφίμων.

Μαθήματα: Ανόργανη Χημεία, Γενική Μικροβιολογία, Βιολογία Κυττάρου, Εισαγωγή Στη Βιομηχανία Τροφίμων, Οργανική Χημεία, Μαθηματικά, Στατιστική – Ποσοτικές Μέθοδοι, Φυσική, Πληροφορική - Βάσεις Δεδομένων, Βιοποικιλότητα – Βιοτικοί Πόροι, Βιοχημεία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Διατροφική Αγωγή, Μικροβιολογία Τροφίμων, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Χημεία Τροφίμων, Διατροφή Και Μεταβολισμός, Διατροφή Στα Στάδια Της Ζωής, Επεξεργασία Και Συντήρηση Τροφίμων, Μηχανική Τροφίμων - Φυσικές Διεργασίες, Μικροβιολογία Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Παθοφυσιολογία, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Τεχνολογία Τροφίμων Φυτικής Προέλευσης, Μοριακή Βιολογία, Βιοστατιστική, Παγκόσμιο Αγοροδιατροφικό Σύστημα Και Διατροφικές Αλυσίδες, Εφαρμογές Πληροφορικής Στην Επιστήμη Τροφίμων Και Διατροφής, Τεχνολογία Γάλακτος, Ασφάλεια Και Ποιότητα Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Διαχείριση Καινοτομίας & Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων, Γενετική Και Διατροφή, Οργανοληπτικός Έλεγχος, Διαχείριση Και Αξιοποίηση Υποπροϊόντων Βιομηχανιών Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων, Λειτουργικά Τρόφιμα.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος ως Επιστήμονες Τροφίμων & Διατροφής είναι σε θέση να καλύψουν με επιτυχία τις ως άνω τάσεις της αγοράς, και τις αντίστοιχες ανάγκες του καταναλωτή. Έχουν όλες τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να εργαστούν ως στελέχη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα (Επιχειρήσεις Τροφίμων, Εταιρείες Συμβούλων Επιχειρήσεων, Σύμβουλοι Προϊόντων Διατροφής), όσο και στο δημόσιο τομέα (Εργαστήρια Ανάλυσης Τροφίμων, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα Κατάρτισης / Συνεχούς Εκπαίδευσης).

Αναλυτικά οι Πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στους εξής τομείς:

- Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών τεχνικών για τον έλεγχο της ασφάλειας και ποιότητας των πρώτων υλών και ιδιαίτερα των παραγόμενων τελικών προϊόντων.
- Οργάνωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση της παραγωγικής διαδικασίας τροφίμων, για την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών προϊόντων με αυξημένη διατροφική αξία και επιθυμητές οργανοληπτικές ιδιότητες
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων διατροφής ή/και βελτίωση της ποιότητας και της ασφάλειας των ήδη υπαρχόντων.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και παρακολούθηση συστημάτων διασφάλισης της ασφάλειας και της ποιότητας των τροφίμων (με έμφαση στο σύστημα HACCP)
- Έλεγχος της εφαρμογής από τους διαφόρους παραγωγικούς τομείς της κοινοτικής και ελληνικής νομοθεσίας για τα τρόφιμα
- Διεθνής παρουσία και βοήθεια σε πολίτες αναπτυσσόμενων κρατών προκειμένου να βελτιώσουν τις διαδικασίες διαχείρισης και αποθήκευσης τροφίμων
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση γενικότερης στρατηγικής για αποτελεσματική και ασφαλή παραγωγή, επεξεργασία, μεταφορά, συντήρηση, αποθήκευση και διάθεση των τροφίμων

³¹² http://www.fns.aegean.gr/epaggelmatike_prooptikes.html

- Διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία μικρομεσαίων εταιρειών παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων
- Βασική έρευνα, εκπαίδευση, διδασκαλία σχετικών μαθημάτων.
Με σκοπό την αποτελεσματικότερη προώθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας των επιχειρήσεων τροφίμων της Ελλάδος, το Τμήμα έχει ήδη εδραιώσει συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (Σ.Ε.Β.Τ.)».

Θα λέγαμε ότι το τμήμα παραπέμπει περισσότερο σε τμήμα τεχνολόγων τροφίμων και πολύ λιγότερο σε τμήμα διαιτολόγων – διατροφολόγων.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής, Παν. Αιγαίου (372)	Μυτιλήνη	12.846	130
http://www.fns.aegean.gr/			
http://www.fns.aegean.gr/images/files/PPS_TETD_2014-15.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος:



3^ο Πεδίο – Φαρμακευτική

Φαρμακευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Φαρμακευτικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Φαρμακευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιγραφή: Το τμήμα του ΑΠΘ, αναφέρει³¹³: «Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων φαρμακοποιών ικανών να κατανοούν τη δομή και τη φαρμακολογική δράση των φαρμάκων, την πορεία τους στο οργανισμό και τις μεθόδους παρασκευής και αξιολόγησής τους, από το επίπεδο σύνθεσης ως την μορφοποίησή τους στην τελική μορφή. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στον τομέα του φαρμάκου και της υγείας. Συγκεκριμένα οι απόφοιτοι του τμήματος δύνανται να αποκτήσουν δεξιότητες:

- στη χημική και φαρμακοχημική μελέτη ουσιών φαρμακευτικού και ευρύτερου βιολογικού ενδιαφέροντος, στη χημική και φαρμακοχημική μελέτη ενώσεων (οργανικών, ανόργανων, μεταλλοοργανικών) ευρύτερου φαρμακευτικού - βιολογικού ενδιαφέροντος, στο Σχεδιασμό, σύνθεση (απομόνωση) διαχωρισμό - παραλαβή, ιδιότητες, έλεγχο (ταυτοποίησης, καθαρότητας, περιεκτικότητας), στη Χημική και φαρμακοχημική μελέτη (δράση, τύχη, αλληλεπίδραση) των βιολογικά δραστικών ουσιών, στη ποιοτική και ποσοτική Σχέση μοριακής δομής/δράσης βιολογικά δραστικών ενώσεων.
- στη φαρμακευτική πράξη και νομοθεσία (εκτέλεση συνταγών και φάρμακό-τεχνικών εργασιών στο φαρμακείο και στο νοσοκομείο), στη θεώρηση των φαρμακευτικών ουσιών και των σκευασμάτων ως και των συστημάτων εφαρμογής και δράσης αυτών από φυσική-φαρμακευτική άποψη, στις βασικές φαρμακοτεχνικές διεργασίες σε ημιβιομηχανική και βιομηχανική κλίμακα των πρώτων υλών και φαρμακευτικών ουσιών καθώς και ο σχεδιασμός, τεχνολογία και μορφοποίηση αυτών σε σκευάσματα και καλλυντικά προϊόντα, στην εκτίμηση της ποιότητας φαρμάκων, καλλυντικών και γενικά προϊόντων φυτικής προέλευσης, σκευασμάτων και ουσιών, με εφαρμογή μεθόδων ελέγχου (φυσικοχημικών, τεχνολογικών, μικροβιολογικών, in vivo, κλπ.), στη βιοφαρμακευτική τεχνολογία των σκευασμάτων και οι παράγοντες που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα κατά την in vivo εφαρμογή τους και στην τεχνολογική μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν την παραλαβή, επεξεργασία, έλεγχο φυσικών προϊόντων και των συστατικών τους.
- στη χημεία των φυσικών προϊόντων, δηλαδή η απομόνωση δραστικών συστατικών, ταυτοποίηση, έλεγχος και χημική μελέτη, στη μελέτη των φαρμακευτικού ενδιαφέροντος δρογών και αρωματικών φυτών., στην περιγραφή των δρογών, κατάταξη, μικροσκοπικός έλεγχος, καλλιέργεια αυτών, απομόνωση, ταυτοποίηση, έλεγχος και βιογένεση των φυσικών προϊόντων τους και στην εφαρμογή φυσικοχημικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στη Φαρμακογνωσία.
- στη φαρμακολογική ανάπτυξη των νέων φαρμάκων, στη βελτίωση των γνωστών φαρμακευτικών ουσιών και στη μελέτη δομής και φαρμακολογικής δράσης σε βιοχημικό, μοριακό επίπεδο (in vitro) καθώς και in situ (απομονωθέντα όργανα) και in vivo (πειραματόζωα), στη φαρμακοδυναμική μελέτη των φαρμακολογικών ενεργειών, ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων φαρμάκων, στην ανάλυση δράσης χημειοθεραπευτικών για μικροβιακές λοιμώξεις, παρασιτικές αρρώστιες, ιώσεις και νεοπλασίες, στη φαρμακοκινητική ανάλυση και κλινική δοκιμασία φαρμάκων, καθορισμός δόσεων, θεραπευτικά πρωτόκολλα, αλληλεπιδράσεις φαρμάκων, στη φαρμακογενετική μελέτη της ιδιοσυγκρασίας, μεταβολικής διεργασίας, εθισμού, ψυχικής και φυσικής εξάρτησης και αντίστασης στα φάρμακα, στην ανοσοφαρμακολογική ανάλυση αλλεργιογόνων παραγόντων, φαρμακευτικών ουσιών, μηχανισμούς ανοσοκαταστολής από φάρμακα καθώς και στη φαρμακολογική βάση των φαινομένων υπεραισθησίας, στην τοξικολογική μελέτη των μηχανισμών ανεπιθύμητης ενέργειας φαρμάκων, φυσικών προϊόντων, δηλητηρίων, τοξινών, τερατογόνων και μεταλλαξιγόνων ουσιών in vitro και in vivo και στη μελέτη φαρμακολογικής δράσης μακρομοριακών παραγόντων (εμβόλια, οροί, πρωτεΐνες, ορμόνες κ.ά.) και προϊόντων μεταβολισμού μικροοργανισμών που παρασκευάζονται με μεθόδους βιοτεχνολογίας.

³¹³ <http://www.pharm.auth.gr/el/node/1319>

Μαθήματα: Ανόργανη Χημεία, Γενικά Μαθηματικά, Ανατομία του Ανθρώπου, Γενική Φυσική, Ιστορία της Φαρμακευτικής και Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες, Οργανική Χημεία, Βιολογία, Γενική Βοτανική, Μέθοδοι Στατιστικής, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Αναλυτική Χημεία, Φαρμακευτική Μικροβιολογία, Ραδιοφαρμακευτική Χημεία, Φυσικοχημεία, Φαρμακευτική Βοτανική, Χημεία Τροφίμων – Διατροφή, Φαρμακευτική Χημεία, Φαρμακογνωσία, Φαρμακευτική Τεχνολογία, Φαρμακολογία, Βιοφαρμακευτική-Φαρμακοκινητική, Τεχνολογία Καλλυντικών – Κοσμετολογία, Μοριακή Φαρμακολογία, Ειδικά Μαθήματα Φαρμακογνωσίας, Μεταβολισμός Φαρμάκων, Εισαγωγή στην Κλινική Φαρμακευτική, Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Φαρμάκων, Έλεγχος και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων, Σταθερότητα Φαρμακευτικών Προϊόντων, Μαθήματα Σχεδιασμού Φαρμακοτεχνικών Μορφών, Ιδιότητες και Εφαρμογές Εκδόχων, Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία, Παθογενετικοί μηχανισμοί νόσων.

Επάγγελμα: Συνήθως, θεωρούμε δεδομένη την απασχόληση ενός αποφοίτου φαρμακευτικής σε φαρμακείο (απαιτείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος φαρμακοποιού για την ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικού φαρμακείου, για την απασχόληση σε φαρμακείο νοσοκομείου καθώς και την απασχόληση στον ευρύτερο δημόσιο τομέα υγείας). Παρόλα αυτά, βασικός σκοπός των σπουδών του φαρμακοποιού είναι η έρευνα και η υποστήριξη στην εύρεση, παραγωγή και χρήση φαρμακευτικών ουσιών και φαρμάκων. Στην Ελλάδα, αρκετοί φαρμακοποιοί εργάζονται στην βιομηχανία φαρμάκων (κυρίως για την υποστήριξη της παραγωγικής διαδικασίας, ποιοτικό έλεγχο, αγορά πρώτων υλών). Αν θέλει να ασχοληθεί κάποιος με έρευνα, το εξωτερικό φαίνεται να είναι «μονόδρομος».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Φαρμακευτική, ΕΚΠΑ (289)	Αθήνα	18.499	108
http://www.pharm.uoa.gr/			
http://www.pharm.uoa.gr/fileadmin/pharm.uoa.gr/uploads/odigoi/o-farmakeytikis-2014.pdf			
Φαρμακευτική, ΑΠΘ (291)	Θεσσαλονίκη	18.480	85
http://www.pharm.auth.gr/el			
http://www.pharm.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.pdf			
Φαρμακευτική, Παν. Πατρών (293)	Πάτρα	18.352	153
http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php			
http://www.pharmacy.upatras.gr/images/stories/OdigosSpoudwn/Odigos1415Ver03.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

Επιπλέον υλικό:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712971268381.ppt



3^ο Πεδίο – Φυσικοθεραπεία

ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας
 ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Περιγραφή: Το Τ.Ε.Ι. Στερεάς αναφέρει³¹⁴: «Σκοπός του Τμήματος είναι να παράγει και να μεταδίδει γνώση και τεχνογνωσία στον τομέα της θεραπείας και της πρόληψης προβλημάτων υγείας με την εφαρμογή φυσικών μέσων. Το Τμήμα σκοπεύει στη θεωρητική, κλινική και πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών, οι οποίοι με το πέρας των σπουδών τους θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τον ασθενή με την μειωμένη λειτουργική ικανότητα και να επιλέγουν τα κατάλληλα μέσα και τις μεθόδους για την αποκατάστασή του.

Στόχος του Τμήματος είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των σπουδαστών για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης, η οποία αποτελεί μία συνεχή δια βίου εκπαίδευση ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες ή ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε Φυσιοθεραπευτική αποκατάσταση του ασθενούς. Η προσπάθεια επίτευξης αυτού του στόχου γίνεται με όχημα το νέο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο πλέον περιλαμβάνει διεξαγωγή Κλινικής Άσκησης σε χώρους εφαρμογής, καταμετρημένη σε τέσσερα εξάμηνα, αλλά και μέσα στα έξι, άρτια εξοπλισμένα, εκπαιδευτικά εργαστήρια (Ανατομίας, Κινησιοθεραπείας, Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης, Καρδιοαναπνευστικής Φυσικοθεραπείας, Φυσικών Μέσων και Ηλεκτροθεραπείας, Πληροφορικής), καθώς επίσης και στις τέσσερις αίθουσες θεωρητικής διδασκαλίας και το αμφιθέατρο, χώρους που διαθέτουν αξιόλογο υλικοτεχνικό εξοπλισμό (Υ/Η, Video projectors, TV) για την διασφάλιση ποιότητας στην διεξαγωγή των μαθημάτων».

Το Τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αναφέρεται στην φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση κακώσεων, παθήσεων και δυσλειτουργιών, συγγενών και επίκτητων, οι οποίες προκαλούν διαταραχές στη λειτουργία του ερειστικού, μυϊκού, νευρικού, αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος. Επίσης, αφορά στην εφαρμογή κατάλληλων επιστημονικών μεθόδων, τεχνικών και μέσων για την πρόληψη, αντιμετώπιση και αποκατάσταση των παραπάνω παθολογικών καταστάσεων.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή κατάλληλης και υψηλού επιπέδου θεωρητικής, πρακτικής και κλινικής εκπαίδευσης, ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους αποφοίτους του Τμήματος για την επιστημονικά τεκμηριωμένη επιλογή και εφαρμογή των φυσικοθεραπευτικών μεθόδων τεχνικών και μέσων.

Στόχος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η δημιουργία υπεύθυνων στελεχών, ικανών να εφαρμόσουν τις συγκεκριμένες επιστημονικές κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών στο χώρο της Δημόσιας Υγείας. Για το σκοπό αυτό, δίνεται έμφαση στη συνεργασία με εκπαιδευτικά και νοσηλευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα, αλλά και στο εξωτερικό, για την ανταλλαγή πληροφοριών και γνώσεων, μέσω της διεξαγωγής κοινών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων.

Μαθήματα: Φυσικοθεραπεία σε Παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος, Κινησιοθεραπεία, Κινησιολογία, Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, Μάλαξη, Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις των αγγείων της καρδιάς, Υδροθεραπεία, Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία, Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση, Παθοφυσιολογία, Ορθοπαιδική, Νευροφυσιολογία, Φυσικά Μέσα στη φυσικοθεραπεία, Κινησιολογία, Κλινική Άσκηση, Μεθοδολογία Έρευνας στη φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία σε Παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος, φυσικοθεραπεία Καρδιοαγγειακών Παθήσεων, Φυσικοθεραπεία Καρδιοαναπνευστικών Παθήσεων, Βιοστατιστική, Φαρμακολογία.

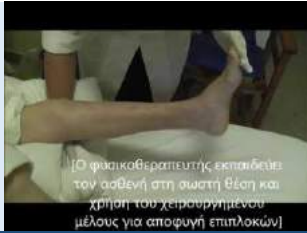
Επάγγελμα: πιθανά πεδία επαγγελματικής αποκατάστασης, αποτελεί η απασχόληση σε κλινικές, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα για χρόνιες παθήσεις, όπως επίσης και το ελεύθερο επάγγελμα. Αξίζει τον κόπο να σημειώσουμε, πως σε συζητήσεις που κάναμε με φυσικοθεραπευτές, υπάρχει μεγάλη ανάγκη για εξειδίκευση σε συγκεκριμένες παθήσεις ή αποκατάσταση τραυματισμών (πχ αθλητικών). Θεωρείται ένα ιδιαίτερα απαιτητικό επάγγελμα, στο οποίο η εξειδίκευση κρίνεται απαραίτητη.

³¹⁴ http://www.phys.teilam.gr/misc_files/kathigitria_Vasiliki_Sakelari.pdf

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³¹⁵ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας (615)	Αθήνα	17.236	105
http://www.teiath.gr/seyp/physiotherapy/ http://www.teiath.gr/userfiles/mstamou/2013_programe_description_grfinal.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (616)	Αίγιο	16.095	135
http://physio.teiwest.gr/el/ http://physio.teiwest.gr/physiofiles/odigosspoudon.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (617)	Θεσσαλονίκη	17.104	110
http://www.phys.teithe.gr/ http://www.phys.teithe.gr/docs/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%20%CE%A6%CE%A5%CE%A3%20%CE%91%CE%A4%CE%95%CE%99%CE%98.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Στερεάς (659)	Λαμία	16.431	130
http://phys.teiste.gr/ http://phys.teiste.gr/?page_id=1064			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση τμήματος, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας:	
	
Τι είναι η φυσικοθεραπεία;	
	
Παρουσίαση του ρόλου της φυσικοθεραπείας, από το Γενικό Νοσοκομείο Ρεθύμνου:	

³¹⁵ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.



3^ο Πεδίο – Χημεία

Χημείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Χημείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Χημείας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή: σύμφωνα με το τμήμα του Αριστοτέλειου³¹⁶: «Κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται εισαγωγικά αντικείμενα χημείας, υποστηρικτικά μαθήματα, ξένη γλώσσα και ορισμένα μαθήματα επιλογής. Τα αντικείμενα του πέμπτου και έκτου εξαμήνου είναι πιο εξειδικευμένα. Κατά το έβδομο και όγδοο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μια επιστημονική κατεύθυνση, στην οποία διδάσκονται ειδικά αντικείμενα.

Οι κατευθύνσεις είναι:

- Γενικής & Ανόργανης Χημείας
- Οργανικής Χημείας & Βιοχημείας
- Φυσικής, Αναλυτικής & Περιβαλλοντικής Χημείας
- Βιομηχανικής Χημείας & Χημικής Τεχνολογίας».

Μαθήματα: Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας, Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Στη Χημεία, Φυσική, Οργανική Χημεία, Ποσοτική Χημική Ανάλυση, Αρχές Κβαντικής Χημείας Και Φασματοσκοπίας, Βιοχημεία, Χημική Τεχνολογία, Ενόργανη Χημική Ανάλυση, Πληροφορική Στην Χημεία, Επεξεργασία Και Αξιολόγηση Πειραματικών Δεδομένων, Γενική Βιολογία, Ραδιοχημεία Και Πυρηνική Χημεία, Γεωλογία – Γεωχημεία, Φωτοχημεία, Χημικές Διεργασίες, Ηλεκτροχημικές Αντιδράσεις Και Εφαρμογές, Βιομηχανική Οργανική Χημεία, Χημεία Περιβάλλοντος, Πράσινη Χημεία, Φυσικές Διεργασίες, Μακρομοριακή Χημεία, Επεξεργασία Και Συντήρηση Τροφίμων, Χημεία Υλικών.

Εργασία: η εκπαίδευση μας έρχεται στο μυαλό σαν πρώτη διέξοδος, παρόλα αυτά η επιστήμη της χημείας βρίσκεται πίσω από σειρά εφαρμογών όπως: βιομηχανία οικοδομικών υλικών, παραγωγή τροφίμων, βιολογία, έρευνα, φαρμακευτική, γεωπονία, τεχνολογία τροφίμων, βιομηχανία καλλυντικών προϊόντων.









Κύριοι χώροι απασχόλησης των χημικών είναι η βιομηχανία, η εκπαίδευση όλων των βαθμίδων, οι δημόσιοι φορείς, τα ερευνητικά ή αναλυτικά εργαστήρια – κυρίως στον χώρο της πιστοποίησης – και η ενημέρωση για προϊόντα χημικού ή φαρμακευτικού τύπου.

Στατιστικά στοιχεία της Ένωσης Ελλήνων Χημικών κατανέμουν τα μέλη της ως εξής:

- 20% απασχολείται στην βιομηχανία (συνήθως σε ποιοτικό έλεγχο, παραγωγή πρώτων υλών ή τελικών προϊόντων),
- 17% υπηρετεί στην εκπαίδευση
- 10% εργάζεται σε δημοσίους φορείς και ερευνητικά ινστιτούτα
- 5% συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- 14% δραστηριοποιείται σε ιδιωτικά εργαστήρια ή στην ενημέρωση (έχουν το δικαίωμα να ανοίξουν εργαστήριο για την πραγματοποίηση χημικών αναλύσεων, με πιο συνηθισμένη την ανάλυση τροφίμων).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Χημεία, ΕΚΠΑ (263)	Αθήνα	17.983	90
http://www.chem.uoa.gr			
http://www.chem.uoa.gr/wp-content/uploads/publications/department/pdf/odhgkos_2016-17.pdf			

³¹⁶ Στοιχεία από την παρουσίαση του τμήματος, που επιμελήθηκε η κυρία Α. Βαρέλλα

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Κρήτης (270)	Ηράκλειο	17.275	130
 http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=25  http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/images/WordPdf/odhgos_spydwn_2014-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Χημεία, ΑΠΘ (265)	Θεσσαλονίκη	17.714	160
 http://www.chem.auth.gr/index.php  http://www.chem.auth.gr/content/studies/ProgramInfo.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Ιωαννίνων (269)	Ιωάννινα	17.320	190
 http://www.chem.uoi.gr/  http://www.chem.uoi.gr/sites/default/files/O_S_XHMEIAS.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Χημεία, Παν. Πάτρας (267)	Πάτρα	17.465	163
 http://www.chem.upatras.gr/index.php/el/  http://www.chem.upatras.gr/attachments/article/1906/%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-2017(20161007).pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση τμήματος Χημείας από το ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710848603035.ppt

3^ο Πεδίο – Στρατιωτικές - Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)

Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής³¹⁷ (ΣΑΝ) έχει ως σκοπό την εκπαίδευση Αξιωματικών Νοσηλευτών που θα στελεχώσουν τις αντίστοιχες θέσεις στον Ελληνικό Στρατό. Η εκπαίδευση είναι στρατιωτική και ακαδημαϊκή.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση διακρίνεται σε:

Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση: Μαθήματα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις από διακεκριμένους ομιλητές σε θέματα διεθνών σχέσεων, διεθνούς πολιτικής και διπλωματίας, διαλέξεις σε θέματα διακλαδικότητας.

Πρακτική Στρατιωτική εκπαίδευση: ασκήσεις αόπλου – ενόπλου, βολές με όπλο G3-A3, πορείες, θερινή διαβίωση διάρκειας περίπου 1 εβδομάδας, παρελάσεις, εκπαιδευτικά ταξίδια και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε στρατιωτικές και γενικότερου ενδιαφέροντος εγκαταστάσεις, καθημερινή σωματική αγωγή.

Οι βασικοί στόχοι της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης είναι:

- Η απόκτηση γνώσεων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και φροντίδας.
- Η καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης και η εξοικείωση με την έρευνα έτσι ώστε οι Αξιωματικοί Νοσηλευτές να συμμετέχουν στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας.
- Η απόκτηση από τους σπουδαστές των δεξιοτήτων που απαιτούνται από τον Αξιωματικό Νοσηλευτή προκειμένου να λειτουργεί ως διοικητικό και οργανωτικό στέλεχος στα πλαίσια της αποστολής των Ε.Δ.

Στη Σχολή με μέριμνα της Διεύθυνσης Σπουδών, γίνεται το μάθημα της Κάρδιο Αναπνευστικής Αναζωογόνησης (ΚΑΑ) καθώς και φροντιστηριακά μαθήματα Κλινικής Νοσηλευτικής. Οι σπουδαστές εξασκούνται σε προπλάσματα σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες, με σκοπό την πλήρη κατανόηση και την απόκτηση δεξιοτεχνίας στις νοσηλευτικές διαδικασίες.

Παράλληλα, η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση εμπλουτίζεται με τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και την παροχή κοινωνικής και πολιτιστικής παιδείας, που πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις της Σχολής. Αναλυτικότερα: Τμήματα ξένων γλωσσών στα οποία κατατάσσονται οι Μαθητές ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας τους, συγκρότηση αθλητικών ομάδων, χορωδία, ομάδα χορού.

Οι απόφοιτοι της σχολής, ανάλογα με τον κλάδο του στρατεύματος που θα κληθούν να υπηρετήσουν, ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσημηναγοί. Συνήθως εργάζονται ως κλινικοί νοσηλευτές σε νοσηλευτικές μονάδες και στρατιωτικά νοσοκομεία. Όχι σπάνια, καλούνται να εργαστούν και ως εκπαιδευτικοί, ερευνητές, επιτελείς και διοικητικοί, να στελεχώσουν κλιμάκια πρωτοβάθμιας φροντίδας ή να συμμετάσχουν σε ανθρωπιστικές - ειρηνευτικές αποστολές στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Η παραμονή στο στράτευμα είναι υποχρεωτική για 8 χρόνια, μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός αποφοίτου ΣΑΝ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ.

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΑΝ	Αθήνα	18.293	15
http://san.army.gr/			
http://san.army.gr/el/akadimaiki-ekpaideysi			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:

³¹⁷ <http://san.army.gr/>



3^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Ιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.)**3^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Οδοντιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.)**

Γενικά για την σχολή: Επιτυγχάνοντας την εισαγωγή στην Ιατρική ή Οδοντιατρική Σχολή της Σ.Σ.Α.Σ. στην πραγματικότητα λαμβάνει κανείς ακαδημαϊκή εκπαίδευση Ιατρικής (με σπουδές που πραγματοποιούνται στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σαν να είχε περάσει στην σχολή Ιατρικής ή Οδοντιατρικής του ΑΠΘ σαν πολίτης, αλλά και στρατιωτική εκπαίδευση στην Σ.Σ.Α.Σ. Αν θέλετε περισσότερες πληροφορίες για το αντικείμενο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης καλό είναι να δείτε τον Οδηγό Σπουδών του Αριστοτέλειου).

Ανάλογα με την κατανομή, μετά την αποφοίτηση τους, λαμβάνουν τον βαθμό του Ανθυπολοχαγού, Ανθυποσμηναγού, Σημαιοφόρου ή Ανθυπαστυνόμου (δεν ισχύει για τους οδοντίατρους). Για την λήψη της ιατρικής ειδικότητας, προκηρύσσονται αντίστοιχα θέσεις ανάλογα με τις ανάγκες των Ενόπλων Δυνάμεων. Η ειδικότητά τους, ξεκινά σε στρατιωτικό νοσοκομείο και συνεχίζεται σε πανεπιστημιακή κλινική (ακριβώς όπως ισχύει και για τους υπόλοιπους απόφοιτους «πολιτικής» ιατρικής).

Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοι ιατρικής που εντάσσονται στον Στρατό Ξηράς, στελεχώνουν τα Μονάδες Υγειονομικού και τα Στρατιωτικά Νοσοκομεία. Οι απόφοιτοι που εντάσσονται στο Ναυτικό, επανδρώνουν τα περιφερειακά Ναυτικά Νοσοκομεία. Αντίστοιχα, οι απόφοιτοι που εντάσσονται στην Αεροπορία, στελεχώνουν κυρίως το Νοσοκομείο της Αεροπορίας στην Αθήνα. Οι απόφοιτοι που εντάσσονται στην Αστυνομία, στελεχώνουν κυρίως τα κεντρικά ιατρεία της Αστυνομίας σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη (τα οποία δεν είναι νοσοκομεία αλλά πρωτοβάθμια κέντρα ιατρικής φροντίδας, που παραπέμπουν πιο βαριά περιστατικά στα στρατιωτικά νοσοκομεία).

Για τους Στρατιωτικούς Οδοντίατρους της Αεροπορίας, υπάρχει τόσο η τοποθέτηση στα αντίστοιχα νοσοκομεία, όσο και σε οδοντιατρικές υπηρεσίες της Αεροπορίας, στο Κέντρο Αεροπορικής Ιατρικής. Στο Πολεμικό Ναυτικό, τοποθετούνται σε ναυτικά νοσοκομεία (δεν προβλέπεται τοποθέτηση σε πλοίο).

Η στρατιωτική ιατρική ή οδοντιατρική από πολλούς θεωρείται εξαιρετική επιλογή, τόσο λόγω της άμεσης απασχόλησης όσο και της δυνατότητας που δίνεται για λειτουργία ιδιωτικού ιατρείου, παράλληλα. Είναι υποχρεωτική ωστόσο η παραμονή στο στράτευμα για 12 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Οι οικονομικές απολαβές ενός στρατιωτικού γιατρού είναι περίπου στα 1.000 ευρώ. Εξελίσσονται μέχρι το βαθμό του Αντιστράτηγου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗ	Θεσσαλονίκη	19.141	16
ΣΣΑΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	Θεσσαλονίκη	18.968	2

<http://ssas.army.gr/>

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:



3^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Κτηνιατρική (Σ.Σ.Α.Σ.)

Γενικά για την σχολή: Επιτυγχάνοντας την εισαγωγή στην Κτηνιατρική Σχολή της Σ.Σ.Α.Σ. στην πραγματικότητα λαμβάνει κανείς ακαδημαϊκή εκπαίδευση Κτηνιατρικής (με σπουδές που πραγματοποιούνται στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σαν να είχε περάσει στην σχολή Κτηνιατρικής του ΑΠΘ σαν πολίτης, αλλά και στρατιωτική εκπαίδευση στην Σ.Σ.Α.Σ. Αν θέλετε περισσότερες πληροφορίες για το αντικείμενο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης καλό είναι να δείτε τον Οδηγό Σπουδών του Αριστοτέλειου).

Ανάλογα με την κατανομή, μετά την αποφοίτηση τους, λαμβάνουν τον βαθμό του Ανθυπολοχαγού, Ανθυποσμηναγού.

Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοι κτηνιατρικής στελεχώνουν τις κτηνιατρικές μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων:

- Το Κέντρο Βιολογικών Ερευνών (ΚΒΙΕΣ) στην Αθήνα,
- Το Γ' Κτηνιατρικό Νοσοκομείο στην Θεσσαλονίκη,
- Το Κέντρο Εκπαιδύσεων Νοσηλείας Κτηνιατρικού (ΚΕΝΟΚ) στην Λάρισα,
- Τα αποσπάσματα Κτηνιατρικής Υποστήριξης (ΑΚΥ) της Αλεξανδρούπολης, Σούδας, Τρίπολης, Ιωαννίνων, Κοζάνης,
- Το Κέντρο Εκπαίδευσης Φρουρών Σκύλων (ΚΕΣΦΚΣΥ) στην Αθήνα,
- Διοικητικές υπηρεσίες σχηματισμών.

Ανάμεσα στα καθήκοντά τους περιλαμβάνεται:

- Ο έλεγχος τροφίμων και νερού,
- Η περίθαλψη σκύλων φρουρών,
- Η ανίχνευση προσβολής από πυρηνικά, βιολογικά, χημικά όπλα,
- Η συμμετοχή σε ειρηνευτικές αποστολές,
- Η μέτρηση της ρύπανσης.

Η στρατιωτική κτηνιατρική από πολλούς θεωρείται εξαιρετική επιλογή, τόσο λόγω της άμεσης απασχόλησης όσο και της δυνατότητας που δίνεται για λειτουργία ιδιωτικού κτηνιατρείου, παράλληλα. Είναι υποχρεωτική ωστόσο η παραμονή στο στράτευμα για 12 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Οι οικονομικές απολαβές ενός στρατιωτικού γιατρού είναι περίπου στα 1.000 ευρώ. Εξελίσσονται μέχρι το βαθμό του Αντιστράτηγου. Συνήθως, οι θέσεις υποψηφίων που δίνονται είναι λίγες (μονοψήφιος αριθμός εισαγομένων).

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΣΑΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ	Θεσσαλονίκη	18.816	2
http://ssas.army.gr/			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση της σχολής:



3^ο Πεδίο – Στρατιωτικές – Φαρμακευτική (Σ.Σ.Α.Σ.)

Γενικά για την σχολή: Επιτυγχάνοντας την εισαγωγή στην Φαρμακευτική Σχολή της Σ.Σ.Α.Σ. στην πραγματικότητα λαμβάνει κανείς ακαδημαϊκή εκπαίδευση Φαρμακευτικής (με σπουδές που πραγματοποιούνται στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σαν να είχε περάσει στην σχολή Φαρμακευτικής του ΑΠΘ σαν πολίτης, αλλά και στρατιωτική εκπαίδευση στην Σ.Σ.Α.Σ. Αν θέλετε περισσότερες πληροφορίες για το αντικείμενο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης καλό είναι να δείτε τον Οδηγό Σπουδών του Αριστοτέλειου).

Ανάλογα με την κατανομή, μετά την αποφοίτηση τους, λαμβάνουν τον βαθμό του Ανθυπολοχαγού, Ανθυποσμηναγού, Σημαιοφόρου.

Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοι φαρμακευτικής στελεχώνουν τις κτηνιατρικές μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων:

- Την 441 Αποθήκη Βάσης Υγειονομικού Υλικού, όπου διαχειρίζονται υγειονομικό υλικό και μηχανήματα, προμήθειες υγειονομικού υλικού και μηχανημάτων.
- Την 421 Προκεχωρημένη Αποθήκη Υγειονομικού Υλικού,
- Τις Προκεχωρημένες Αποθήκες Υγειονομικού Υλικού,
- Τα Φαρμακεία των Υγειονομικών Μονάδων,
- Την Φαρμακευτική Υπηρεσία του Πολεμικού Ναυτικού,
- Τις Διευθύνσεις Εφοδιασμού των Ναυστάθμων,
- Το Κέντρο Εφοδιασμού Ναυτικού (ΚΕΦΝ)
- Το 201 Κέντρο Εφοδιασμού Αεροπορίας,
- Διοικητικές Θέσεις στα Επιτελεία.

Είναι υποχρεωτική ωστόσο η παραμονή στο στράτευμα για 10 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Οι οικονομικές απολαβές ενός στρατιωτικού φαρμακοποιού είναι περίπου στα 1.000 ευρώ. Εξελίσσονται μέχρι το βαθμό του Αντιστράτηγου. Συνήθως, οι θέσεις υποψηφίων που δίνονται είναι λίγες (μονοψήφιος αριθμός εισαγομένων).

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
ΣΣΑΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	Θεσσαλονίκη	18.828	2
http://ssas.army.gr/			

Επιπλέον υλικό:



4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Οικονομικές σχολές & πληροφορική)

Το τέταρτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Γεωπονία
- Γραφιστική
- Γυμναστική Ακαδημία
- Διεθνείς Οικονομικές σπουδές
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Εμπορικό Ναυτικό (ΑΕΝ)
- Επικοινωνία & Μάρκετινγκ (όπως και Διεθνές Εμπόριο, Εμπορία και Διαφήμιση)
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική
- Εφοδιαστική (logistics)
- Θεατρικές Σπουδές
- Κινηματογράφος
- Λογιστική & Χρηματοοικονομική
- Μουσικές Σπουδές
- Μηχανικοί Παραγωγής
- Ναυτιλιακών Επιστημών
- Νηπιαγωγών (όπως επίσης και Βρεφονηπιοκόμων)
- Οικονομικών Επιστημών
- Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό προσανατολισμό
- Παιδαγωγικά
- Πληροφορική
- Στατιστική
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας
- Τουριστικά Επαγγέλματα
- Φωτογραφία
- Χρηματοοικονομική & Τραπεζική

Αξίζει να σημειωθεί, ότι δεν είναι όλες οι σχολές του 4^{ου} πεδίου αμιγώς οικονομικές ή πληροφορικής (υπάρχουν ακόμη και τμήματα Γεωπονίας).

Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζουν 3 σχολές Πληροφορικής (ΟΠΑ, ΠαΠει και ΠαΜακ) που δίνουν την δυνατότητα στους απόφοιτους τους να εγγραφούν και στο Οικονομικό Επιμελητήριο, ασκώντας οικονομικό επάγγελμα. Επίσης, το τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης στην Χίο, εγγράφει τους αποφοίτους του στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

Επιπλέον έχουμε τις σχολές:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Οικονομικό ΣΣΑΣ

4ο Πεδίο – Γεωπονία

Έχουμε συμπεριλάβει σε αυτήν την κατηγορία τμήματα, τα οποία αν και βρίσκονται στο 4^ο πεδίο και έχουν και οικονομικό χαρακτήρα, τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, «κατηγοριοποιούνται» στο αντικείμενο της Γεωπονίας (οι απόφοιτοι τους εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο, όχι όμως στο Οικονομικό).

Τα τμήματα αυτά είναι:

Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας Αγροτικής Ανάπτυξης, Πανεπιστημίου Θράκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Ορεστιάδας³¹⁸ αναφέρει: «Αποστολή του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης είναι να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας με προσανατολισμό τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις στην επιστήμη αυτή, τις εξελίξεις στους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και τις τεχνικές και κοινωνικές διαδικασίες ανάπτυξης του αγροτικού χώρου και ιδιαίτερα των αγροτικών - ακριτικών περιοχών (ΦΕΚ 179/6-9-1999 Π.Δ. 208 άρθρο 1).

Η Γεωπονία με αντικείμενα όπως η Βοτανική, η Φυσιολογία και η Ζωολογία, έχει ευρύτητα ως επιστήμη. Αυτό σημαίνει ότι δεν έχει στεγανά και συνεργάζεται με πολλές βασικές επιστήμες όπως η Χημεία, τα Μαθηματικά και η Φυσική αλλά και σύνθετες όπως η Οικονομία και η Οικολογία. Για παράδειγμα η Χημεία είναι απαραίτητη για την κατανόηση της Εδαφολογίας, της Φαρμακολογίας και της Λιπασματολογίας, τα Μαθηματικά για την κατανόηση των Οικονομικών, η Φυσική για τη Μηχανολογία.

Οι νέες τεχνολογίες, τα νέα οικονομικά δεδομένα, οι επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιβάλλουν την αναδιάρθρωση των καλλιεργειών και των αγροτικών εκμεταλλεύσεων, κάνουν επιτακτική την ανάγκη δημιουργίας ενός επιστημονικού υπόβαθρου που θα στηρίζει και θα ακολουθεί τις εξελίξεις. Η ανάγκη αυτή οδηγεί στο να δημιουργηθούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση τμήματα, όπως αυτό της Αγροτικής Ανάπτυξης».

Μαθήματα: (υποχρεωτικά και το σύνολο των επιλογής) Εισαγωγή στη Γεωπονία, Μαθηματικά, Ανατομία & Μορφολογία Φυτών, Πολιτική Οικονομία, Οργανική Χημεία, Γενική Οικολογία, Φυσιολογία Φυτών, Γενική Βιοχημεία, Γενική Εδαφολογία, Συστηματική Βοτανική, Στατιστική, Γενική Γεωργία, Γενική Γεωργική Εντομολογία & Ζωολογία, Γενετική, Γεωργική Οικονομία, Εισαγωγή στη Γεωργική Φαρμακολογία, Γεωργική Μικροβιολογία, Γενική Φυτοπαθολογία, Γεωργικός Πειραματισμός, Γενική Δενδροκομία, Φυσική, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Ανόργανη Χημεία, Γενική Ζωολογία, Γεωργικά Μηχανήματα, Γενική Ζωοτεχνία, Πληθυσμιακή και Ποσοτική Γενετική, Ανθοκομία, Αγροτική Κοινωνιολογία, Γεωργική Μετεωρολογία, Μοριακή Βιολογία, Γεωργική Υδραυλική, Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης, Βελτίωση Φυτών, Ειδική Δενδροκομία (Φυλλοβόλα), Λαχανοκομία, Ζιζανιολογία, Ειδική Δενδροκομία (Αειθαλή), Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά), Εχθροί Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Λαχανοκομικών, Ασθένειες Δενδρωδών και Αμπέλου, Ειδική Γεωργία (Βιομηχανικά Φυτά), Αμπελουργία, Οικοτοξικολογία, Ασθένειες Λαχανοκομικών και Καλλωπιστικών Φυτών, Γεωργική Φαρμακολογία, Εχθροί Δενδρωδών και Αμπέλου, Γενετικά Τροποποιημένα Φυτά & Βιοτεχνολογία και Περιβάλλον, Γεωργία και Περιβάλλον, Ασθένειες Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Αρωματικά Φυτά και Αιθέρια Έλαια, Ακαρεολογία-Νηματωδολογία, Παραγωγή-Διαχείριση Πολλαπλασιαστικού Υλικού, Ολοκληρωμένη Προστασία Καλλιεργειών- Πιστοποίηση Προϊόντων, Ειδική Λαχανοκομία, Μοριακές αλληλεπιδράσεις φυτών-μικροοργανισμών, Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική, Γεωργία και Ρύπανση Υδάτινων Οικοσυστημάτων, Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων και εχθροί υγειονομικής σημασίας, Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Ψεκαστικά Μηχανήματα, Αρχές και Μέθοδοι Ολοκληρωμένης Αντιμετώπισης Εχθρών των Καλλιεργειών, Λειμώνες-Βοσκές-Διαχείριση Βοσκοτόπων, Γονιότητα Εδαφών-Λιπάσματα, Αρχιτεκτονική Κήπων, Οικονομική της Μεταποίησης των Αγροτικών Προϊόντων, Μετασυλλεκτική Διαχείριση Καρπών και Λαχανικών, Θερμοκήπια-Αυτοματισμοί, Θρέψη Φυτού-Λιπάσματα, Μελισσοκομία, Αγροτική Πολιτική, Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική, Μακροοικονομική Ανάλυση, Μέθοδοι Ποσοτικής Οικονομικής Ανάλυσης, Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Αγροτικός Συνεργατισμός, Εισαγωγή στη Διοίκηση

³¹⁸ <http://www.agro.duth.gr/department/mission/>


Επιχειρήσεων, Γραμμικός Προγραμματισμός, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Μέθοδοι Γεωργοοικονομικής Έρευνας και Έρευνας Αγοράς, Οικονομική της Μεταποίησης των Αγροτικών Προϊόντων, Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Αγροτική Οικονομική Ανάπτυξη: Θεωρία και Πολιτική, Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Αξιολόγηση Επενδύσεων-Αγροτική Χρηματοδότηση, Ειδικά Κεφάλαια Γεωργικής Επιχειρησιακής Έρευνας, Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Αριστοποίηση της Γεωργικής Παραγωγής, Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά), Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων, Γεωργικό Δίκαιο, Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Μικροοικονομία, Εχθροί αποθηκευμένων προϊόντων και εχθροί υγειονομικής σημασίας, Συσκευασία Τροφίμων, Μελισσοκομία, Χημεία Τροφίμων, Μηχανική Τροφίμων, Τεχνολογία Προϊόντων Φυτικής Προέλευσης, Μικροβιολογία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων, Ανάλυση Τροφίμων, Αρχές και Μέθοδοι Επεξεργασίας Τροφίμων, Μοριακές Αλληλεπιδράσεις Φυτών και Μικροοργανισμών, Υγιεινή Γεωργικών Βιομηχανιών, Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων και Εχθροί Υγειονομικής σημασίας, Αγροτική Πολιτική, Διαχείριση Αποβλήτων Γεωργικών Βιομηχανιών, Οινολογία - Οινοπνευματώδη Ποτά, Υγιεινή Τροφίμων, Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων, Αρωματικά φυτά & Αιθέρια έλαια, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά), Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική, Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μικροβιολογία Γάλακτος, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Ειδική Γεωργία (Βιομηχανικά Φυτά), Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική, Συσκευασία Τροφίμων, Φυσικοχημεία Τροφίμων, Μελισσοκομία.


Επάγγελμα: τα τμήματα Γεωπονίας που μπορούν να δηλωθούν από το 4^ο πεδίο, δεν διαφοροποιούνται σε σχέση με όλα τα υπόλοιπα τμήματα Γεωπονίας. Πιθανές επαγγελματικές διεξοδοί περιλαμβάνουν την απασχόληση σε δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας οργανώσεις και κοινοπραξίες καθώς και σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας δασικών προϊόντων, σε οργανισμούς ΝΠΔΔ, όπως ΟΓΑ, ΔΕΗ, ΟΤΕ. ΠΕΣΕΓΕΣ κ.λπ., στη Δασική Υπηρεσία (Δασαρχεία, Διευθύνσεις Δασών), στην εκπόνηση, επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση δασικών μελετών, ως Εργολήπτες Δασοτεχνικών Έργων (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δασών).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (353)	Ορεστιάδα	11.846	210
http://www.agro.duth.gr/ http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, ΓΠΑ (326)	Αθήνα	15.227	110
http://www.aoa.aua.gr/ http://www.aoa.aua.gr/images/courses/full_2015-16.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 3 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 14.04 Γεωπόνων, Δασολογίας – Φυσικού Περιβάλλοντος (για την εκπαίδευση) και εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			



Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:





Παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			

4^ο Πεδίο – ΓραφιστικήΓραφιστικής, κατεύθυνση Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας
Γραφιστικής, κατεύθυνση Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Οι σπουδές στο τμήμα Γραφιστικής παρέχουν θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις, που αναπτύσσουν την οπτική αντίληψη, την αισθητική καλλιέργεια, την ικανότητα σχεδιασμού και έκφρασης, την ικανότητα χρήσης υλικών και μέσων, στοιχείων που απαιτούνται για τη δημιουργία γραφιστικού έργου, σε όλα τα επίπεδα έρευνας και εφαρμογής, που αφορούν τον επικοινωνιακό τομέα στη διευρυμένη αγορά εργασίας και την εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική διδασκαλία των βασικών καλλιτεχνικών, τεχνολογικών και επιστημονικών αρχών σε τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Γραφιστικής, για την κατάρτιση στελεχών που θα απασχοληθούν επαγγελματικά:

- Στο σχεδιασμό εταιρικής ταυτότητας
- Στο σχεδιασμό, οργάνωση και επιμέλεια εντύπου
- Στο σχεδιασμό, εικονογράφηση και επιμέλεια βιβλίου
- Στη γραφιστική πολυμέσων
- Στη γραφιστική προώθησης προϊόντων και ιδεών

Η εκπαίδευση ξεκινά από τη σύλληψη της ιδέας, την ανάλυση, επεξεργασία και διαμόρφωση της σε πρότυπο εικόνας, με τη χρήση παραδοσιακών μεθόδων αλλά και των πλέον σύγχρονων μέσων της τεχνολογίας και καταλήγει στην παρουσίαση της και παράδοση προς πολλαπλή χρήση και προώθηση στην αγορά.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους μελλοντικούς Γραφίστες ένα υψηλό πνευματικό και αισθητικό επίπεδο, που θα τους κάνει ικανούς να ανταποκριθούν στις κοινωνικές ευθύνες, που πρόκειται να επωμιστούν. Ο πτυχιούχος του τμήματος Γραφιστικής, έχοντας αποκτήσει τα απαραίτητα καλλιτεχνικά, τεχνολογικά και επιστημονικά εφόδια σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μπορεί να εργαστεί ως Γραφίστας στον ιδιωτικό τομέα, σε διαφημιστικές εταιρίες, σε εκδοτικούς οίκους, σε επιχειρήσεις γραφικών τεχνών, εφημερίδες, περιοδικά κ.λπ. Στο Δημόσιο, στα Ν.Π.Δ.Δ. (Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου), στον κοινωνικοποιημένο τομέα, σε επιχειρήσεις Δημοσίου ενδιαφέροντος κ.λπ., σε οργανισμούς όπου υπάρχουν ατελιέ σχεδιασμού και επιμέλειας εντύπου. Στην εκπαίδευση (Τ.Ε.Ι., Κ.Ε.Τ.Ε., Ι.Ε.Κ., Τ.Ε.Ε. κ.λπ.), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορεί να απασχοληθεί ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, στα πλαίσια των παραπάνω αρμοδιοτήτων του».

Μαθήματα: Οι σπουδές οργανώνονται με βάση τρεις κύριους Τομείς Μαθημάτων (Τ.Μ.):

- Γραφιστικής
- Εικαστικής παιδείας
- Παραστατικής τεχνολογίας και επικοινωνίας

Ο Τομέας Μαθημάτων Γραφιστικής, έχει την ευθύνη της διδασκαλίας των ακόλουθων μαθημάτων του τμήματος Γραφιστικής: Βασικές έννοιες Γραφιστικής – Γραμματογραφία, Αρχές Γραφιστικής Γλώσσας, Γράμματα – Τυπογραφία 1, Γράμματα Τυπογραφία στη Γραφιστική Σύνθεση, Γραφιστική Απεικόνιση Μηνυμάτων, Γραφιστική με Η/Υ 1, Γραφιστική με Η/Υ 2, Γράμματα – Τυπογραφία 2, Εταιρική Ταυτότητα, Σημειολογία Οπτική Επικοινωνία στη Γραφιστική, Πολυμέσα, Οπτική Επικοινωνία, Ιστορία Γραφιστικής (Πρώιμη περίοδος), Εικονογράφηση στη Γραφιστική Επικοινωνία, Ανατομία - Δομή της Συσκευασίας, Προωθητική Καμπάνια, Ιστορία Γραφιστικής (Σύγχρονη περίοδος), Εμπορική Συσκευασία, Σχεδιασμός Λογοτεχνικού Βιβλίου – Πολυμέσα, Διαχείριση - Δεοντολογία Σχεδιασμού.

Ο Τομέας Μαθημάτων Εικαστικής Παιδείας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Βασικό Σχέδιο, Χρώμα - Ελεύθερο Σχέδιο, Η Τέχνη στην προϊστορική εποχή έως τον 19ο αιώνα, Χρώμα – Σύνθεση, Χρώμα - Σκίτσο Κίνηση, Ελεύθερο Σχέδιο – Σύνθεση – Μορφικά Στοιχεία, Βασικό Σχέδιο, Η Τέχνη από τον 19ο αιώνα έως σήμερα, Ελεύθερο Σχέδιο – Τεχνικές, Κόμικς, Κόμικς – Ψηφιακή Επεξεργασία

Ο Τομέας Μαθημάτων Παραστατικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Γραμμικό Σχέδιο, Ψηφιακή Φωτογραφία, Ψηφιακή Φωτογράφιση, Εικονογραφημένο Σενάριο, Γραφιστική στο περιβάλλον, Τρισδιάστατο Περιβάλλον, Κινούμενο Σχέδιο, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Προϊόντος, Φωτογραφία – Επικοινωνία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Εμψύχωση (animation), Τρισδιάστατη Κίνηση»

Επάγγελμα: Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Γραφιστικής ορίζονται βάσει του Φ.Ε.Κ.: 160/16 - 06-1989 - Π.Δ. 357 - Άρθρο 3. Πιο συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) από την ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου τους με βάση τις εξειδικευμένες καλλιτεχνικές, θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα ως γραφίστες δημιουργοί, είτε σε συνεργασία με άλλους ειδικούς ή καλλιτέχνες ή τεχνικούς με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της γραφιστικής δημιουργίας.




Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της γραφιστικής δημιουργίας και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Εκδόσεις: Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες (εξώφυλλα, εικονογράφιση, σελιδοποίηση).
- Διαφήμισης: Αφίσα, εμπορική, πολιτική, πολιτιστική
- Καταχώρηση περιοδικού και εφημερίδας
- Διαφημιστικά προσπέκτους και έντυπα
- Διακριτικά σήματα επιχειρήσεων και οργανισμών, επιστολόχαρτα, φάκελοι κ.λπ.
- Σχεδιασμό γραμμάτων για οποιαδήποτε χρήση.
- Επικοινωνία: Όλα τα πρότυπα εντύπων επικοινωνίας και συναλλαγής, μηχανογραφικά έντυπα επιχειρήσεων, λογιστικά σήματα οδικής κυκλοφορίας, σήματα σταθμών συγκοινωνιακών μέσων.
- Συσκευασία: Μελέτη και γραφιστικό σχεδιασμό όλων των βιομηχανικών προϊόντων (κουτιά, ετικέτες, σακούλες, χαρτιά περιτυλίγματος, κουβερτούρες και συσκευασία δίσκων).
- Τηλεόραση και κινηματογράφο
- Σχεδίαση των τίτλων των ταινιών
- Κινούμενο σχέδιο στις διαφημιστικές ταινίες, για την τηλεόραση και τον κινηματογράφο
- Δημιουργία γραφιστικών έργων με τη χρήση Η/Υ (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών)
- Σχεδίαση και επιμέλεια τίτλων και στατιστικών πινάκων ως και όλων των γραφιστικών έργων, που βοηθούν στην καλύτερη παρουσίαση των ειδήσεων και των εκπομπών.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητας τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φοράς ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να ασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητας τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³¹⁹ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Γραφιστικής – Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας (521)	Αθήνα	12.968	90
http://www.gd.teiath.gr/			
http://www.gd.teiath.gr/el/undergraduate/index.htm			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και			

³¹⁹ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας (517)	Αθήνα	8.126	90
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών			
http://www.teiath.gr/userfiles/pathima/perigrammat.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³²⁰:
	<p>Πολυμέσων & Γραφικών Τεχνών (Πολυμέσα), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.258 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p> <p>Πολυμέσων & Γραφικών Τεχνών (Γραφικές Τέχνες), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.885 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p>
	https://www.cut.ac.cy/mga/?languageId=1
	https://www.cut.ac.cy/mga/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82+%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/modules/

³²⁰ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

4^ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία

Λίγα λόγια για την φυσική αγωγή:

Το αντικείμενο της φυσικής αγωγής, περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την προπονητική, την υποστήριξη αθλητών και αθλούμενων, την αθλητιατρική. Οι σπουδές σε ένα τμήμα φυσικής αγωγής, δίνουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για να ασχοληθεί περαιτέρω με όλες τις πιθανές δραστηριότητες – αντικείμενα στον χώρο της φυσικής αγωγής. Επιπλέον, υπάρχει πάντοτε και η διέξοδος στην εκπαίδευση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, αναφέρει σχετικά³²¹: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και μια επιμέρους εξειδίκευση στην Προπονητική, την Αθλητική Αναψυχή και Χορό ή την Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, με βάση την κατεύθυνση σπουδών της επιλογής τους. Συνήθως εργάζονται ως εκπαιδευτικοί με ειδικότητα γυμναστών στη Δημόσια Εκπαίδευση ή ως γυμναστές σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια. Επίσης, προσφέρουν υπηρεσίες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν διδαχθεί και σε ιδιώτες ή σε προγράμματα, ομάδες, χώρους και ακαδημαϊκούς οργανισμούς τοπικής και διεθνούς εμβέλειας, που σχετίζονται με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία (π.χ. προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων, κολυμβητήρια, αθλητικές ομάδες κλπ). Ο ρόλος τους είναι η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και αθλητικών δεξιοτήτων των αποδεκτών των υπηρεσιών τους και, εν γένει, η προώθηση ενός δραστήριου και υγιούς τρόπου ζωής.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χρειάζεται να αγαπά τον αθλητισμό, να διαθέτει ένα δραστήριο και δυναμικό χαρακτήρα, καθώς και καλή σωματική διάπλαση και υγεία, για να μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος. Η ηγετική ικανότητα και η πειθώς είναι ιδιαίτερα χρήσιμα προσόντα για έναν προπονητή.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Αισθητηριακές ικανότητες και κινητικές ικανότητες (π.χ. σωματική αντοχή, ευλυγισία κλπ), σωματοκινητική νοημοσύνη, καλλιτεχνικές ικανότητες (χορού, ενόργανης γυμναστικής κλπ), δημιουργικότητα, φαντασία
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δεξιότητες στη διαχείριση τάξεων που είναι πολιτισμικά διαφέρουσες
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους γυμναστηρίου)

³²¹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2 τμήματα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στο λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Μαθήματα: Κλασικός Αθλητισμός Κολύμβηση, Ανατομία, Παιδαγωγική Του Αθλητισμού, Αθλητική Ψυχολογία, Χειροσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ενόργανη Γυμναστική, Ειδική Αγωγή, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί, Εργοφυσιολογία, Εμβιομηχανική, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Προπονητική, Αθλητιατρική, Στατιστική, Οργάνωση Και Διαχείριση Αθλητισμού, Κινησιολογία, Άθληση Της Κίνησης, Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων, Κυτταρικές Λειτουργίες, Εργομετρία, Βιολογία Της Άσκησης.

Επάγγελμα: τα τελευταία χρόνια έχει αναδειχθεί η σημασία της περαιτέρω εξειδίκευσης σε αντικείμενο που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών. Πολλοί απόφοιτοι των τμημάτων, κατευθύνονται στην διοίκηση αθλητισμού, την εργομετρία, την αποκατάσταση, την προπονητική με ειδικότερες σπουδές σε κάποιο άθλημα – αγώνισμα και φυσικά την εκπαίδευση. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας³²²:

- Στη Δημόσια Εκπαίδευση με ειδικότητα Γυμναστών (ΠΕ11) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010),
- Σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια, κολυμβητήρια κλπ,
- Ως Γυμναστές στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων,
- Ως Γυμναστές σε προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων/ΟΤΑ ή σε συλλόγους χορών και αθλημάτων,
- Ως Γυμναστές και προπονητές σε αθλητικές ομάδες και συλλόγους στο άθλημα της ειδικότητας τους (ατομικό ή ομαδικό),
- Ως Γυμναστές σε Ιδιωτικές Μονάδες Υγείας, Κέντρα αδυνατίσματος, Φυσικοθεραπείας, προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού π.χ. καρδιοπαθείς, διαβητικοί κ.ά,
- Δραστηριοποίηση στο χώρο του Personal Training,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα ως ιδιοκτήτες Γυμναστηρίων

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΕΚΠΑ (401)	Αθήνα	17.793	140
http://www.phed.uoa.gr			
http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/ODIGOS_PROPTYCHIAKON_SPOYDON_2016_17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (403)	Θεσσαλονίκη	17.166	140
http://www.phed.auth.gr			

³²² <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/odhgoi_spoudwn/odhgos_spoudwn_tefaa_2016-2017.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΔΠΘ (404)	Κομοτηνή	15.096	320
http://www.phyed.duth.gr			
http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/publications/sguide15.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (402)	Σέρρες	15.505	120
http://www.phed-sr.auth.gr			
http://www.phed-sr.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%A0%CE%A0%CE%A3%202016_17_0.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΠΘ (405)	Τρίκαλα	15.882	160
http://www.pe.uth.gr/cms/			
http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/odigos_spoudwn_sort_gr_2016_2017.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αγωνίσματα			
Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α/1993). Παράλληλα ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή (Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) από τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα και τον Δημοσιούπαλληλικό Κώδικα (ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής)			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:






Παρουσιάσεις από τα τμήματα του Αριστοτέλειου

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585704842637938.ppt



https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702408499332.ppt



ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
			

4^ο Πεδίο - Διεθνείς Οικονομικές Σπουδές

Τα τμήματα Διεθνών Οικονομικών σπουδών, προτιμήσαμε να τα εντάξουμε σε μια ξεχωριστή κατηγορία, κυρίως για το γεγονός ότι δίνουν πολύ μεγάλη έμφαση σε θέματα διεθνών οργανισμών, διεθνούς εμπορίου, θέματα παγκοσμιοποίησης, γεωπολιτικής, διεθνών σχέσεων, διπλωματίας.

Πιθανότατα, είναι τα ιδανικά τμήματα για κάποιον που ενδιαφέρεται για ακαδημαϊκή καριέρα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, την σταδιοδρομία σε διεθνείς οργανισμούς ή στα κεντρικά τμήματα πολυεθνικών εταιρειών. Είναι σχεδόν αυτονόητο, να τονίσουμε ότι η κατοχή και μόνο, του αντίστοιχου πτυχίου δεν «εγγυάται» τις αντίστοιχες προοπτικές. Εκτός από το πτυχίο, θα χρειαστούν και δύο τουλάχιστον ξένες γλώσσες, σε καλό επίπεδο, για σταδιοδρομία εκτός Ελλάδας.

Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών,³²³ Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Διεθνών Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Αντικείμενο: Οι σπουδές αποβλέπουν στην κατάρτιση στελεχών, που θα απασχοληθούν σε διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς και ιδιαίτερα σε υπηρεσίες της Ε.Ε. Παρέχει καλό πτυχίο, ως υπόβαθρο, για τις εξετάσεις του διπλωματικού σώματος και στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Προϋποθέτει 2 ξένες γλώσσες.

Στο ΟΠΑ, προσφέρονται δύο κατευθύνσεις:

- Διεθνής Οικονομική και Χρηματοδοτική, και
- Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία.

Στο ΠαΜακ, προσφέρονται επίσης, δύο κατευθύνσεις

- Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία
- Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές

Στο ΠαΠει, προσφέρονται επίσης, τρεις ομάδες επιλογής μαθημάτων:

- Διεθνής Οικονομική
- Ευρωπαϊκές Σπουδές & Θεσμοί
- Γλωσσών

Στο Πάντειο προσφέρονται τέσσερις δέσμες επιλογής:

- Διεθνές Δίκαιο και Θεσμοί
- Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση
- Διεθνείς Σχέσεις
- Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Μαθήματα: Μικροοικονομική, Πολιτική Επιστήμη, Διεθνείς Σχέσεις - Πολιτική Και Οικονομία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές Και Διαδίκτυο, Μαθηματικά, Στατιστική, Μακροοικονομική, Πολιτική Θεωρία, Πολιτική Και Διπλωματική Ιστορία. Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικές Δυνάμεις στην Ελλάδα, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Διεθνείς Πολιτικοί και Οικονομικοί Οργανισμοί, Διεθνείς Σχέσεις, Διεθνές Management και Επιχειρηματικότητα, Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα Ευρώπης, Πολιτική και Οικονομία στην Ευρώπη μετά τον 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο, Διαχείριση Οικονομικών Κίνδυνων, Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις, Διεθνές Εμπόριο, Οικονομετρία, Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Διεθνείς Επενδύσεις Και Πολυεθνικές, Διεθνείς Χρηματαγορές, Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση, Οικονομικά της Μετάβασης, Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Δημοσιονομικό Δίκαιο, Εφαρμογές της Ανάλυσης Δεδομένων στην Οικονομία, Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης, Λογιστική, Πολιτική και Οικονομία της Άμυνας.

³²³ <http://deos.aueb.gr/>

Επάγγελμα: το τμήμα του ΟΠΑ αναφέρει: «οι απόφοιτοι του Τμήματος ΔΕΟΣ έχουν πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης. Ως οικονομολόγοι με επιπλέον διεπιστημονικές γνώσεις εργάζονται και σταδιοδρομούν σε τράπεζες και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στον δημόσιο τομέα, διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση, ενώ πολλοί συνεχίζουν την πορεία τους με μεταπτυχιακές σπουδές που τους οδηγούν σε ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς οργανισμούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό».

Το ΠαΜακ αντίστοιχα, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας της κατεύθυνσης Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας (άρδια άσκησης και κατοχύρωση επαγγέλματος) ενώ οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης Πολιτικών Σπουδών και Διπλωματίας έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης.

Οι απόφοιτοι του Τμήματός μας δύνανται να βρουν εργασία στο Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα. Ειδικότερα:

- Υπουργεία: Εξωτερικών, Εθνικής Οικονομίας, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Πολιτισμού, Γεωργίας, Δημόσιας Τάξης, Μακεδονίας Θράκης, Άμυνας κτλ.
- Διεθνείς Οργανισμοί: Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), North Atlantic Treaty Organization (NATO), World Trade Organization (WTO), North American Free Trade Agreement (NAFTA), Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), International Monetary Fund (IMF), International Bank of Reconstruction and Development (IBRD), United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) κ.ά.
- Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο των Υπουργών, Επιτροπή των Περιφερειών, Ελεγκτικό Συνέδριο, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, Centre pour le developpement de la formation professionnelle (CEDEFOP). Το κέντρο αυτό της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη.
- Τοπική Αυτοδιοίκηση, δηλαδή στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (δήμοι και κοινότητες), Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, Δημοτικές Επιχειρήσεις, Διοικητικές Περιφέρειες, πρόγραμμα «Ι. Καποδίστριας». Προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο, αναδιανομή εισοδήματος και πολιτικές αποκέντρωσης.
- Γενικό Λογιστήριο του Κράτους (προϋπολογισμός, απολογισμός, ανάλυση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα κτλ).
- Εκπόνηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Υποβολή Προτάσεων (καταγραφή και ανάλυση συγκεκριμένων στόχων και ενεργειών που θα ακολουθηθούν, πορεία υλοποίησης συγκεκριμένου προγράμματος, σύνταξη προϋπολογισμών, διαδικασία υποβολής πρότασης και απαραίτητα δικαιολογητικά, επαφές με φορείς χρηματοδότησης).
- Οργανωμένα Λογιστήρια επιχειρήσεων ή ως Ελεύθεροι Επαγγελματίες Λογιστές.
- Τράπεζες, Επιχειρήσεις Κοινής Ωφέλειας κλπ).
- Μ.Μ.Ε.
- Πολιτικοί αναλυτές, Σύμβουλοι Πολιτικής Επικοινωνίας».

Επίσης, αναφέρεται και στην δυνατότητα συνέχισης σπουδών, αναφέροντας:

- «Μεταπτυχιακές σπουδές στα πανεπιστήμια του Εσωτερικού ή Εξωτερικού, ενδεικτικά στα κάτωθι γνωστικά αντικείμενα: Πολιτική Επιστήμη, Πολιτική Θεωρία, Οικονομική Θεωρία, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διεθνή Οικονομικά, Περιφερειακή Οικονομική, Διεθνείς Σχέσεις, Διεθνές Εμπόριο, Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική, Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη και Πρακτική, Πολιτική Ανάλυση και Συμπεριφορά, Χρηματοοικονομική, Στρατηγικές Σπουδές, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις, Πολιτική Επικοινωνία, Ελληνική Οικονομία, Σύγχρονη Διπλωματία, Οικονομική Ανάπτυξη, Εξωτερική Πολιτική και Διπλωματία, Αναπτυσσόμενος Κόσμος, Διεθνές Δίκαιο, Ευρωπαϊκό Δίκαιο.
- Διπλωματική Ακαδημία, Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στη Διπλωματική Ακαδημία η οποία υπάγεται στο Υπουργείο Εξωτερικών. Η φοίτηση στη Σχολή είναι ενός έτους. Οι απόφοιτοι της Ακαδημίας έχουν τη δυνατότητα να βρουν απασχόληση στις πρεσβείες και στα προξενεία.
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στην ΕΣΔΔ. Η φοίτηση στη Σχολή είναι διετής. Οι απόφοιτοι της

Σχολή εξειδικεύονται στη Γενική Διοίκηση, στην Κοινωνική Διοίκηση (υπηρεσίες υγείας, οργανισμοί κοινωνικής πολιτικής), στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στην Περιφερειακή Ανάπτυξη και στο Εμπόριο.

- Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ)³²⁴. Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στη ΣΕΛΕΤΕ. Η φοίτηση στη σχολή είναι ενός έτους. Οι απόφοιτοι της ΣΕΛΕΤΕ μπορούν να διδάξουν στα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΟΠΑ (150)	Αθήνα	13.016	135
http://deos.aueb.gr/el/el_home&hp=1 http://deos.aueb.gr/el/node/72			
Το τμήμα του ΟΠΑ δεν ζητά εξέταση σε ξένη γλώσσα			
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠαΜακ (161)	Θεσσαλονίκη	12.878	160
http://www.uom.gr/index.php?tmima=4&categorymenu=2 http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=4&categorymenu=2			
Το τμήμα ζητά εξέταση σε ξένη γλώσσα, σαν ειδικό μάθημα			
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠαΠει (355)	Πειραιάς	18.255	150
https://www.des.unipi.gr/el/ http://www.unipi.gr/unipi/odigos_spoudon/files/des.pdf			
Το τμήμα ζητά εξέταση σε ξένη γλώσσα, σαν ειδικό μάθημα, δηλώνεται και από το 1 ^ο πεδίο			
Διεθνών Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο (179)	Αθήνα	17.878	160
http://deps.panteion.gr/index.php/el/ http://deps.panteion.gr/images/odigos_spoudon_deps_28_12_13.pdf			
Το τμήμα ζητά εξέταση σε ξένη γλώσσα, σαν ειδικό μάθημα, δηλώνεται και από το 1 ^ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 09 Οικονομολόγων, εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			


Επιπλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας:



³²⁴ Η ΣΕΛΕΤΕ, λειτουργεί πλέον ως ΑΣΠΑΙΤΕ.

	
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:	
	

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³²⁵: Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 11.489 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p>
<p>http://www.ucy.ac.cy/econ/el/undergraduate/degree-in-international-european-and-economic-studies</p>	<p>http://www.ucy.ac.cy/econ/documents/Odigoi_Spoudwn/2016-17/ODIGOS_GRK_2016-17.pdf</p>

³²⁵ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

4^ο Πεδίο – Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχουν σαν βασικό στόχο να δώσουν εφαρμοσμένες κυρίως γνώσεις για όλες τις πτυχές λειτουργίας μιας επιχείρησης. Ας το σκεφτούμε απλά: πηγαίνετε σε ένα τραπεζικό κατάστημα, να πληρώσετε ένα λογαριασμό. Το πρώτο πράγμα που θα δείτε, πριν ακόμη μπειτε στην τράπεζα, είναι το ATM (κάποιο τμήμα πληροφορικής διασφαλίζει την σωστή λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων της τράπεζας – > διαχείριση τεχνολογίας). Μπαίνοντας στην τράπεζα, βλέπετε υπάλληλους (κάποιο τμήμα της τράπεζας ασχολείται με την επιλογή, εκπαίδευση, εξέλιξη, μισθοδοσία των υπαλλήλων-> διοίκηση προσωπικού). Περιμένοντας, την σειρά σας βλέπετε κάποιο διαφημιστικό, για προϊόντα της τράπεζας (κάποιο τμήμα της τράπεζας, τα δημιουργήσε και τα προβάλλει σε φυλλάδια, εφημερίδες, τηλεόραση, ίντερνετ-> διοίκηση μάρκετινγκ). Κάνοντας την συναλλαγή σας, φεύγετε. Η τράπεζα είναι μια εταιρεία, με δεδομένες λογιστικές και φορολογικές υποχρεώσεις (κάποιο τμήμα της τράπεζας, υποστηρίζει λογιστικά και φορολογικά την λειτουργία της τράπεζας->λογιστήριο).

Θα μπορούσαμε να παραθέσουμε, πολλά παραδείγματα, η ουσία είναι ότι τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων παρέχουν γνώσεις εστιασμένες κυρίως στην καθημερινή λειτουργία των επιχειρήσεων. Βασικά αντικείμενα που καλύπτουν, είναι η διοίκηση ανθρώπινου παράγοντα, μάρκετινγκ, λογιστική, χρηματοοικονομική. Ενδεχομένως, αποτελούν την καλύτερη επιλογή για όσους θα ήθελαν να δραστηριοποιηθούν στον ιδιωτικό τομέα, υποστηρίζοντας τις επιχειρησιακές λειτουργίες μιας εταιρείας και λιγότερο, όποιον ενδιαφέρεται για ακαδημαϊκή καριέρα στα οικονομικά, ή σε πιο ειδικότητες που απαιτούν υψηλότερο τεχνικό επίπεδο (πχ αν κάποιος θέλει να ασχοληθεί με παράγωγα, διαχείριση κινδύνου, που προϋποθέτουν πολύ καλές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής) ίσως είναι προτιμότερη η επιλογή άλλων τμημάτων.

Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών τού αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας. Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών τμημάτων αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Σ. τού Τμήματος είναι:

- Οικονομικά (Μικροοικονομία Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική, Συνεταιριστική Οικονομία και Ανάλυση Τιμών.
- Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας, κ.τ.λ.)
- Marketing (Αρχές Μάρκετινγκ, Στρατηγική Μάρκετινγκ, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κ.τ.λ.).
- Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη των Αγροτικών Επιχειρήσεων, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.
- Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κ.τ.λ.).
- Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κ.τ.λ.)
- Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες, Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Ασφάλεια Τροφίμων, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων, κ.τ.λ.
- Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Στατιστική,
- Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σπουδές στο τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτική) κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου. Οι πτυχιούχοι του τμήματος μας μπορούν να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και να απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του επιμελητηρίου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος όσον αφορά τις επαγγελματικές προοπτικές μπορούν να εργαστούν:

- Στον ιδιωτικό τομέα σε όλες τις επιχειρήσεις και ιδιαίτερα σε αυτούς του πρωτογενή τομέα και σε μεταποιητικές επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων
- Σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες (Υπουργεία και Τράπεζες)
- Σε Οργανισμούς και Συνεταιρισμούς
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες δημιουργώντας δικές τους επιχειρήσεις
- Σε αναπτυξιακές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων και γραφεία μελετών.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα
- Ως εισηγητές σε προγράμματα κατάρτισης».

Μαθήματα: Γενική Χημεία, Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα, Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Αγροτική Οικονομία Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων - Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική, Ασφάλεια Τροφίμων, Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή, Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων, Κοστολόγηση &

Λογιστική Κόστους, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μικροοικονομία, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων, Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική, Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων – Οικονομετρία, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Μακροοικονομία Επιχειρηματική Καινοτομία & Ανταγωνιστικότητα, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας & Επιχειρηματική Αριστεία, Αστικό Δίκαιο Χρηματοδότηση & Αξιολόγηση Επενδύσεων, Έρευνες Μάρκετινγκ, Αγροτική Επιχειρηματικότητα & Περιφερειακή Ανάπτυξη, Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς, Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα.

Επάγγελμα: το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει ότι οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν³²⁶:

- Στον ιδιωτικό τομέα σε όλες τις επιχειρήσεις και ιδιαίτερα σε αυτούς του πρωτογενή τομέα και σε μεταποιητικές επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων
- Σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες (Υπουργεία και Τράπεζες)
- Σε Οργανισμούς και Συνεταιρισμούς
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες δημιουργώντας δικές τους επιχειρήσεις
- Σε αναπτυξιακές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων και γραφεία μελετών
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα
- Ως εισηγητές σε προγράμματα κατάρτισης

Δεν βλέπουμε κάποια σημαντική διαφορά σε σχέση με τα υπόλοιπα τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και γενικότερα με τις υπόλοιπες οικονομικές σχολές. Οι απόφοιτοι του τμήματος γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

³²⁶ <http://www.deapt.upatras.gr/el/page/siteview/21>

Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πειραιά
 Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Περιγραφή: Το πρόγραμμα των μαθημάτων της καλύπτει: τη λογιστική, τη χρηματοοικονομική, τη διοίκηση παραγωγής, το marketing, τη διοίκηση προσωπικού, τη διαχείριση περιβάλλοντος. Στο τρίτο έτος αρχίζουν οι εξειδικεύσεις: διοίκηση επιχειρήσεων, λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση, marketing, διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων. Λόγος προτίμησης: η παροχή γνώσεων σε αντικείμενα που ζητά η αγορά εργασίας – σε αντίθεση με τις σχολές οικονομικών επιστημών που είναι πιο γενικές και ακαδημαϊκές. Τα τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων βρίσκονται περίπου στην μέση μεταξύ γενικού και ειδικού πτυχίου, με δεδομένο ότι σου δίνουν το περιθώριο αν δεν είσαι σίγουρος με ποιο εξειδικευμένο οικονομικό αντικείμενο θες να ασχοληθείς περισσότερο, να δοκιμάσεις μερικά από αυτά και να διαλέξεις σαν εξειδίκευση αυτό που σου αρέσει περισσότερο. Αντίθετα, τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών μένουν στο γενικό και τα πιο εξειδικευμένα τμήματα εξαρχής σε «περιορίζουν» σε κάτι πιο εξειδικευμένο. Οι κατευθύνσεις των τμημάτων είναι:

- Οικονομικό Πανεπιστήμιο ΑΣΟΕΕ ³²⁷(Αθήνα). Κατευθύνσεις:
 - Διοίκησης Επιχειρήσεων,
 - Λογιστικής και Χρηματοδοτικής Διοίκησης,
 - Μάρκετινγκ,
 - Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πειραιά³²⁸, κατευθύνσεις:
 - Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής,
 - Μάρκετινγκ & Παραγωγής,
 - Management,
 - Νομικής Επιστήμης.
- Αιγαίου³²⁹ (Χίος). Κατευθύνσεις:
 - Marketing,
 - Λογιστική Χρηματοοικονομική,
 - Διοίκηση Επιχειρήσεων & Νέες Τεχνολογίες,
 - Διοίκηση Τουρισμού,
 - Επιχειρηματική Οικονομική
- Μακεδονίας³³⁰. Κατευθύνσεις:
 - Οργάνωσης και Διοίκησης,
 - Marketing και Διοίκησης Λειτουργιών.
- Πάτρας³³¹. Δεν χωρίζει το πρόγραμμα σπουδών σε κατευθύνσεις
- Θράκης, στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών, υπάρχει ως ξεχωριστή κατεύθυνση από το 3^ο έτος σπουδών.

Το τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών χαρακτηριστικά αναφέρει³³²: «Η πλειονότητα των στελεχών ιδιωτικών και δημόσιων επιχειρήσεων και Οργανισμών είναι πτυχιούχοι του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ). Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το Τμήμα ΟΔΕ έχει δημιουργήσει εκπαιδευτική παράδοση στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων, διότι καλύπτει όλα τα αντικείμενα της Διοίκησης των Επιχειρήσεων (Λογιστική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Φορολογική, Ελεγκτική, Μάρκετινγκ, Γενικό Μάνατζμεντ, Διοίκηση Προσωπικού, Διοίκηση Παραγωγής, Πληροφοριακά Συστήματα, Βιομηχανικές Σχέσεις κ.λπ.). Επιπλέον, παρέχονται επαρκείς γνώσεις από την Οικονομική και τη Νομική Επιστήμη, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας για την ποιότητα των διοικητικών και

³²⁷ <http://www.ode.aueb.gr/>

³²⁸ <http://www.ode.unipi.gr/index.php/el>

³²⁹ <http://www.ba.aegean.gr/>

³³⁰ <http://www.uom.gr/index.php?tmima=2&categorymenu=2>

³³¹ <http://www.bma.upatras.gr/>

³³² http://www.aueb.gr/pages/spoudes/spoudes_TMHEMA.php?depid=4

επιχειρηματικών αποφάσεων. Το Τμήμα ΟΔΕ κατέχει σημαντική θέση μεταξύ των αντίστοιχων Τμημάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

Το τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου χαρακτηριστικά αναφέρει: «Οι σύγχρονες επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν διαρκώς νέες ανάγκες και ευκαιρίες στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους. Αυτές οι νέες συνθήκες είναι αποτέλεσμα των μεταβολών που προκάλεσαν η ενοποίηση των Ευρωπαϊκών οικονομιών, η απελευθέρωση του διεθνούς εμπορίου, η παγκοσμίως αυξανόμενη δραστηριότητα συγχωνεύσεων και εξαγορών, η επέκταση εμπορικών και παραγωγικών δραστηριοτήτων σε νέες αγορές, η ραγδαία εξέλιξη του τομέα των υπηρεσιών και η εντεινόμενη διαφοροποίηση που προκαλείται από τις τεχνολογικές εξελίξεις. Για να προετοιμάσουμε τους φοιτητές μας να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις παραπάνω προκλήσεις ως μελλοντικά υψηλόβαθμα στελέχη επιχειρήσεων, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος επιδιώκει δύο παράλληλους στρατηγικούς στόχους:





- Να εξοπλίσει τους φοιτητές με υψηλής ποιότητας θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες που απαιτεί η επιστημονική και επαγγελματική προοπτική τους, μέσα από μοντέρνα εκπαιδευτικά κι ερευνητικά προγράμματα.
- Να τους προσφέρει ουσιαστική Παιδεία, βοηθώντας τους να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη για το επιστημονικό ήθος και την κοινωνική ευθύνη του επιστήμονα».


Μαθήματα: Μικροοικονομική, Δίκαιο Επιχειρήσεων, Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων, Βιομηχανική Κοινωνιολογία, Μακροοικονομική, Στατιστική για Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα, Μάρκετινγκ, Δημόσια Οικονομική, Ανάλυση Κόστους, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Επιχειρησιακή Έρευνα, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Τεχνικές Αναλύσεως Διοικητικών Αποφάσεων, Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας, Έρευνα Μάρκετινγκ, Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Διοίκηση Παραγωγής, Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική, Βιομηχανικό Μάρκετινγκ, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διοικητική Λογιστική, Πληροφοριακά Συστήματα Διοικήσεως, Μεθοδολογία Οικονομοτεχνικών Μελετών, Ελεγκτική & Εσωτερικός, Διαχείριση κινδύνου, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική.

Επάγγελμα: Με την περάτωση των σπουδών τους, οι μπορούν να δημιουργήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία σε μια ευρεία γκάμα αντικειμένων. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Χρηματοοικονομική Διοίκηση
- Λήψη Αποφάσεων & Επιχειρησιακή Έρευνα
- Μάρκετινγκ
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά & Ανθρώπινοι Πόροι
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Στο Δημόσιο Τομέα (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπουργεία, Δημόσιες Επιχειρήσεις, Οργανισμοί, Τράπεζες κ.α.)
- Σε διεθνείς οικονομικούς και αναπτυξιακούς οργανισμούς (Ευρωπαϊκή Ένωση, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, Διπλωματικό Σώμα, ΟΟΣΑ- Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη) στην εκπόνηση μελετών, ανάλυση οικονομικών δεικτών, ανάπτυξη οικονομικών μοντέλων κλπ
- Στην έρευνα (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Ινστιτούτο Βιομηχανικών Ερευνών, Τράπεζα Ελλάδος, τμήματα μελετών τραπεζών)
- Ως καθηγητές Οικονομικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΠΕ 09) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010), στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κολέγια και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων γενικότερα)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες
- Στην οικονομική δημοσιογραφία,
- στη ναυτιλία,
- στον τουρισμό

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Παν. Πάτρας (346)	Αγρίνιο	8.482	170
http://www.deapt.upatras.gr/ http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteindex			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, Παν. Πάτρας (352)	Πάτρας	11.386	270
http://www.bma.upatras.gr/index.php/el/ http://150.140.136.112/odigos/#/0			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, Παν. Αιγαίου (320)	Χίος	10.103	320
http://www.ba.aegean.gr/ http://www.ba.aegean.gr/docs/studyguide2015-16gr.pdf			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΟΠΑ (313)	Αθήνα	15.014	245
http://www.ode.aueb.gr/ http://www.ode.aueb.gr/images/PROGRAM_2014-15.pdf			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΠαΜακ (322)	Θεσσαλονίκη	12.984	245
http://www.uom.gr/index.php?tmima=2&categorymenu=2 http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=3072			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΠαΠει (316)	Πειραιάς	13.292	290
http://www.ode.unipi.gr/ http://www.ode.unipi.gr/index.php/el/undergrad/curriculum			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 09 Οικονομολόγων, εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΠαΜακ:	
	
Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:	
	

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³³³:</p> <p>Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δημόσιας Διοίκησης, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.617 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/bpa/el/</p> <p>https://www.ucy.ac.cy/bpa/el/undergraduate/courses-description</p> <p>Διοίκησης, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.016 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p> <p>https://www.cut.ac.cy/faculties/fme/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%BC%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C+%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1+%CE%94%CE%B9%CE%BF%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82/</p> <p>https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/virtualPath/124/124365_Diatmimatiko-Programma.pdf</p> <p>Διοίκησης Ξενοδοχείων & Τουρισμού, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.317 Βάση Β' κατανομής 2017: -</p> <p>https://www.cut.ac.cy/htm/</p> <p>https://www.cut.ac.cy/htm/modules/</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

³³³ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (2 τμήματα Ηράκλειο & Άγιο Νικόλαο)
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

Περιγραφή: τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων των ΤΕΙ δίνουν ένα ευρύ υπόβαθρο γνώσεων στους αποφοίτους τους, προκειμένου να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να εργαστούν σε όλο το εύρος των λειτουργιών μιας σύγχρονης επιχείρησης και κυρίως να μπορούν να προσαρμοστούν στις συνέχεις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις. Για αυτόν τον λόγο, το πρόγραμμα σπουδών τους είναι πολυσυλλεκτικό, προσφέροντας μαθήματα από όλο το εύρος των οικονομικών μαθημάτων (οικονομικά, πληροφορική, λογιστική, χρηματοοικονομική, μάρκετινγκ, διοίκηση).

Μαθήματα: Εισαγωγή Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Οικονομικά Μαθηματικά, Μικροοικονομική Ανάλυση, Εισαγωγή Στην Πληροφορική Και Στα Δίκτυα, στατιστική Επεξεργασία Πληροφοριών, Διοικητική Λογιστική, Επιχειρηματικότητα, Μακροοικονομική Ανάλυση, Δημόσια Οικονομική, Εισαγωγή Στο Δίκαιο, Αρχές Μάρκετινγκ, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα, Διοικητικό-Οικονομικές Εφαρμογές Στους Η/Υ, Οικονομική Της Διοίκησης, Δίκαιο Των Εταιρειών, Εταιρική Διακυβέρνηση Και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Διοίκηση Παραγωγής, Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εισαγωγή Στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Στην κατεύθυνση της διοίκησης επιχειρήσεων, μαθήματα ειδίκευσης μπορεί να είναι: Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Logistics, Μεθοδολογία Έρευνας, Μάρκετινγκ Τεχνολογικών Προϊόντων Και Καινοτομίας, Χρηματοοικονομικές Αγορές & Θεσμοί, Φορολογική Λογιστική, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Ηγεσία & Διοίκηση Αλλαγών, Διεθνές Εμπόριο & Εμπορική Πολιτική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Διοίκηση & Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Διοίκηση Έργου Στην κατεύθυνση της διοίκησης επιχειρήσεων, μαθήματα ειδίκευσης μπορεί να είναι: Πολιτική Προϊόντος Και Διοίκησης Επωνυμίας, Εισαγωγή Στην Επικοινωνία Και Αρχές Διαφήμισης πολιτικές Τιμολόγησης Και Διανομής Επιχειρησιακή Πολιτική Και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Διεθνές Μάρκετινγκ, Τραπεζικό Μάρκετινγκ, Πρακτικές Εφαρμογές Μάρκετινγκ (Marketing Project), Βιομηχανικό (B2B) Μάρκετινγκ, Σχεδιασμός Και Οργάνωση Διαφημιστικής Εκστρατείας, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Δημόσιες Σχέσεις, Έρευνα Μάρκετινγκ, Διοίκηση Πωλήσεων Και Τεχνικές Διαπραγματεύσεων, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ Και Διαδραστικά Πολυμέσα.

Επάγγελμα: το τμήμα της Καβάλας αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης, με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις γενικά, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων», διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους, καθώς και διοικητικές πρακτικές στην οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τόσο στο λειτουργικό τους επίπεδο (operational level) όσο και στο στρατηγικό τους επίπεδο (strategic level).
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην ίδρυση και αρχική λειτουργία των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την οικονομία των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

- Ασχολείται με την έρευνα και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης σε όλες τις επιχειρήσεις.
- Εκπονεί μελέτες του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, που οδηγούν στον στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό και έλεγχό τους, ως επίσης και στην διαμόρφωση επιχειρησιακών σχεδίων.
- Εκπονεί μελέτες αξιολόγησης επενδύσεων των επιχειρήσεων και βιωσιμότητας των επιχειρήσεων, είτε αφορούν υπαγωγή των επιχειρήσεων σε συγκεκριμένους επενδυτικούς νόμους, είτε αφορούν μόνο την επιχείρηση για την λήψη επενδυτικών στρατηγικών αποφάσεων.
- Έχει την ικανότητα συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες, είτε του δημοσίου, είτε του ιδιωτικού τομέα.
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Το τμήμα του Μεσολογγίου αναφέρει: Στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Διοίκησης Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων και Οργανώσεων του ΤΕΙ Μεσολογγίου είναι η απόκτηση όλων αυτών των δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους του να εργαστούν αποδοτικά σε κάθε είδους ιδιωτική ή δημόσια επιχείρηση ενώ είναι το μόνο τμήμα στην Ελλάδα που εκτός από τις γενικές γνώσεις στην Επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων δίνει έμφαση στη Διοίκηση Κοινωνικών και Συνεταιριστικών οργανώσεων.

Περιγραφή της κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας: το τμήμα της Καλαμάτας, αναφέρει: «Η κατεύθυνση Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας εντάσσεται στην ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών με εξειδίκευση εφαρμογής στην Κοινωνική Διοίκηση. Το Τμήμα στοχεύει ουσιαστικά: στην επαρκή προετοιμασία των αποφοίτων του ώστε αυτοί να είναι σε θέση να καλύψουν διοικητικές και διαχειριστικές ανάγκες σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς υγείας ή κοινωνικής πρόνοιας, όπως οι μονάδες υγείας, οι υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας και οι διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες και ιδρύματα, να υλοποιούν σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο προγράμματα κοινωνικού σχεδιασμού σχετικά με τα συστήματα υγείας και πρόνοια, να καλύψουν εξειδικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες στο χώρο της υγείας και της κοινωνικής πρόνοιας, στην έρευνα γύρω από τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους διοίκησης των κοινωνικών υπηρεσιών και στη συμπύκνωση των εκπαιδευτικών εμπειριών του εκπαιδευτικού του προσωπικού με στόχο τη διεύρυνση των γνώσεων και της κριτικής ικανότητας των αποφοίτων.

Περιγραφή της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Βασικός στόχος της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης, είναι η προετοιμασία πτυχιούχων για τη στελέχωση των φορέων αυτοδιοίκησης και των επιχειρήσεών τους με ειδικευμένα στελέχη που θα έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτεί το σύγχρονο ανταγωνιστικό τους περιβάλλον. Η νέα πραγματικότητα με τους διευρυμένους ΟΤΑ που προέκυψαν από την εφαρμογή του προγράμματος "Καλλικράτης" κάνει αυτή την ανάγκη επιτακτική. Ταυτόχρονα, οι βασικές γνώσεις που αποκτούν οι σπουδαστές σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων τους καθιστά ικανούς να απασχοληθούν σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα και δημόσιους οργανισμούς.

Μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις: Αρχές Διοίκησης, Αρχές Μάρκετινγκ, Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας, Βάσεις Δεδομένων, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Γενικό Δημόσιο & Διοικητικό Δίκαιο, Δημοσιά Διοίκηση, Δημόσια Οικονομική, Δίκαιο Για Το Επιχειρηματικό Περιβάλλον, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Και Προγραμματισμός, Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Μαθηματικά Για Τη Διοίκηση Και Την Οικονομία, Μακροοικονομική Θεωρία, Μεθοδολογία Έρευνας, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφορική, Πολιτική Επιστήμη, Στατιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Μαθήματα της κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας: Διαπολιτισμική Διοίκηση Υγείας & Πρόνοιας, Δίκαιο Μονάδων Υγείας Και Πρόνοιας, Διοίκηση Κοινωνικών, Υπηρεσιών Και Συστημάτων Πρόνοιας, Διοικητική Πρακτική Μονάδων Υγείας Πρόνοιας, Κοινωνική Ασφάλιση, Κοινωνική Πολιτική, Οικονομική Υπηρεσιών Υγείας, Οργάνωση Και Διοίκηση Νοσοκομείων, Οργάνωση Και Διοίκηση Πρωτοβάθμιων Υπηρεσιών Υγείας, Πληροφορική Στην Υγεία, Πολιτική Και Σχεδιασμός Υγείας Και Κοινωνικής Προστασίας, Διαχείριση Ιατρικού Εξοπλισμού Και Φαρμάκων, Υγιεινή Και Ασφάλεια Στην Εργασία.

Μαθήματα της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Δημόσια Πολιτική, Διοικητικές Πρακτικές Των ΟΤΑ, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Και Πληροφορική Στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, Οι Λειτουργίες Της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Οικονομική Της Ανάπτυξης, Οικονομική Της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Οργάνωση Και Διοίκηση Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Περιφερειακή Πολιτική Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Πολιτική Κοινωνική Και Διοικητική Ιστορία Της Ελλάδας, Συγκριτική Τοπική Αυτοδιοίκηση, Χωρικός Σχεδιασμός Και Διακυβέρνηση, Αστικά Τοπία Και Νέες Αστικές Οικονομίες, Πολιτικές Τοπικής Οικονομικής Ανάπτυξης

Επάγγελμα: το τμήμα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης προετοιμάζει στελέχη για τον δημόσιο κυρίως τομέα. Το τμήμα της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, προετοιμάζει τους αποφοίτους του, τόσο για τον δημόσιο όσο και για τον ιδιωτικό τομέα, παρέχοντας ένα ευρύ φάσμα γνώσεων. Θεωρητικά, ο απόφοιτος των τμημάτων Διοίκησης Υγείας και Πρόνοιας, έχει περισσότερες πιθανότητες να εργαστεί σε διοικητικές θέσεις νοσοκομείων, κλινικών, κέντρων αποκατάστασης, φορέων που διατηρούν μονάδες υγείας και πρόνοιας.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³³⁴ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (751)	Άγιος Νικόλαος	7.123	200
http://www.bm.teicrete.gr/			
http://www.teicrete.gr/bm/sites/teicrete.gr/bm/files/dep_ps_one_file_v6_.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας (585)	Αθήνα	11.244	90
http://www.teiath.gr/sdo/de/			
http://www.teiath.gr/userfiles/jbouris/documents/odihosspondwn.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (734)	Γρεβενά	5.830	310
http://ba-g.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ba-g.teiwm.gr/images/files/odigos_spoudon.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου (602)	Ηγουμενίτσα	6.022	170
http://ba.teiep.gr/el/			
http://ba.teiep.gr/images/pdf/program.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (593)	Ηράκλειο	8.714	100
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/			
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=67			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (777)	Θεσσαλονίκη	10.461	130
http://www.ba.teithe.gr/			
http://www.ba.teithe.gr/wp-content/uploads/other/PROGRAMMA_DIOIKHSHS_MKT_v11.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης (587)	Καβάλα	6.651	300
http://abd.teikav.edu.gr/			
http://abd.teikav.edu.gr/docs/study_guide.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (596)	Κοζάνη	6.267	360
http://ba-k.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ba-k.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=205&lang=el			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (591)	Λάρισα	8.521	170
http://de.teilar.gr/			
http://de.teilar.gr/story/el-GR/409/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C.html			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων (764)	Λευκάδα	6.266	200
http://ba.teiion.gr/			
http://ba.teiion.gr/images/perigrammata_de.pdf			

³³⁴ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³³⁴ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (766)	Πάτρα	9.361	240
http://www.de.teipat.gr/ http://www.de.teipat.gr/documents/%CE%9D%CE%95%CE%9F%20%CE%A4%CE%9C%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%94%CE%9F/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%A4%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82%20%CE%94%CE%B9%CE%BF%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD%20%CE%A0%CE%AC%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%82.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά (715)	Πειραιά	10.869	120
http://mngdep.teipir.gr/index_1.asp https://drive.google.com/file/d/0B_kEsINpcVwybVN5TV9BeDZaNzA/edit?usp=sharing			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (595)	Σέρρες	7.631	250
http://business.teicm.gr/ http://business.teicm.gr/?q=node/80			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (765)	Μεσολόγγι	7.052	250
http://www.dikseo.teimes.gr/ http://www.dikseo.teimes.gr/myfiles/programma_spoudwn_de.pdf			
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (756)	Πύργος	5.440	210
http://doeptm.teiwest.gr/ http://doeptm.teiwest.gr/?page_id=831			
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (755)	Άμφισσα	5.583	170
http://doeptm.teiste.gr/ http://doeptm.teiste.gr/?page_id=31			
Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΤΕΙ Αθήνας (631)	Αθήνα	10.230	100
http://www.teiath.gr/sdo/dmvp/ http://www.teiath.gr/sdo/dmvp/categories.php?mid=1679&lang=el Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΠΕ 18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων ³³⁵ .			
Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΤΕΙ Πελοποννήσου (594)	Καλαμάτα	6.695	175
Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ΤΕΙ Πελοποννήσου (584)	Καλαμάτα	5.855	175
http://www.deo.teikal.gr/index.php http://www.deo.teikal.gr/images/ProgrammaSpoudwn/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%CE%94%CE%95%CE%9F.pdf Οι απόφοιτοι του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και			

³³⁵ ΦΕΚ 202/Α/27-12-2017

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ³³⁴ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πρόνοιας, ΤΕΙ Πελοποννήσου εντάσσονται στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΠΕ 18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων ³³⁶ .			

³³⁶ ΦΕΚ 202/Α/27-12-2017

4^ο Πεδίο – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων

Αναφέρουμε ξεχωριστά το αντικείμενο της διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων, κυρίως γιατί η παροχή τουριστικών υπηρεσιών είναι πιο απαιτητική και μη συγκρίσιμη πχ με ένα σούπερ μάρκετ, ή με μια φαρμακευτική εταιρεία.

Οι ιδιαιτερότητες των τουριστικών επιχειρήσεων, δημιουργούνται από δύο βασικές παραμέτρους: την παραδοχή ότι τουρισμός σημαίνει εμπειρία και συνεχή εναλλαγή πελατών (που πρέπει να μείνουν ικανοποιημένοι).

Η επιτυχημένη σταδιοδρομία στον χώρο του τουρισμού, προϋποθέτει πέρα από το πτυχίο και πολύ καλή γνώση ξένων γλωσσών (πιθανότατα όσο πιο σπάνιων, τόσο το καλύτερο) και ιδανικά εμπειρίες από την τουριστική «βιομηχανία» και άλλων χωρών.

Βασικός παράγοντας για την επιλογή (ή μη) του συγκεκριμένου επαγγέλματος, είναι και οι συνθήκες της συγκεκριμένης «βιομηχανίας», που μεταξύ των άλλων μπορεί να περιλαμβάνει: εργασία σε διαφορετικό προορισμό, εποχιακή απασχόληση, εργασία σε περιόδους που για πολλούς αποτελούν περίοδο διακοπών (πχ καλοκαίρι, γιορτές, αργίες), εργασία σε κυλιόμενες βάρδιες, εργασία σε κάθε είδους χώρο που σχετίζεται με τουρισμό (αεροδρόμιο, ξενοδοχείο, spa, πολυχώρο αναψυχής, ταξιδιωτικό γραφείο).

Τουριστικών Σπουδών, Παν. Πειραιά Οικονομικής & Διοίκησης Τουρισμού, Παν. Αιγαίου

Περιγραφή: το τμήμα του Παν. Πειραιά αναφέρει³³⁷: «Στόχοι του Τμήματος είναι να:

- καλύπτει τις ανάγκες του πεδίου του τουρισμού με στελέχη ανώτατης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, τα οποία πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για σταδιοδρομία σε όλους τους κλάδους της τουριστικής βιομηχανίας, αλλά και σε όλους τους φορείς τουριστικών ενδιαφερόντων, που ασχολούνται με την ανάπτυξη και την πολιτική στον τουρισμό σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- καλύπτει, ιδίως, την ανάγκη για στελέχη πανεπιστημιακού επιπέδου για τη διαμόρφωση στρατηγικών τουρισμού, καθώς και για την υλοποίηση θεμάτων διαχείρισης και πολιτικής της τουριστικής ανάπτυξης.
- προετοιμάζει του φοιτητές για την ανάληψη ανώτερων διευθυντικών θέσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τουρισμού.

Το Τμήμα παρέχει εφόδια και σε αντικείμενα που ολοκληρώνουν τις γνώσεις των αποφοίτων. Έτσι, το Πρόγραμμα Σπουδών του:

- δίνει έμφαση στην απόλυτη κατανόηση, εκ μέρους των φοιτητών, του πολιτικό-νομικού, οικονομικού, κοινωνικού, τεχνολογικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο στο οποίο δρα η τουριστική βιομηχανία
- διδάσκει την ουσιαστική γνώση για την παροχή των απαραίτητων επαγγελματικών εφοδίων που απαιτεί η στελέχωση ενός προγράμματος τουριστικού τομέα
- Το Πρόγραμμα Σπουδών εστιάζει σε γνώσεις, πέραν των εξειδικευμένων, που πρέπει να αποκτήσει ο απόφοιτος του Τμήματος προκειμένου να καλύπτονται οι απαιτήσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εξέλιξη του στις επιχειρήσεις και στους Οργανισμούς.

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα Τουριστικών Σπουδών θα έχουν ως αποτέλεσμα:

- την ανάπτυξη και συνέχιση της ανάπτυξης των δεξιοτήτων στην επικοινωνία, την πληροφορική και την κατανόηση βασικών επιστημονικών εννοιών,
- την ανάπτυξη των διαπροσωπικών δεξιοτήτων και της ικανότητας για ομαδική εργασία,
- την ανάπτυξη διανοητικών δεξιοτήτων για επίλυση προβλημάτων, ανάλυση, αξιολόγηση, κριτική, ικανότητα κατανόησης και εφαρμογή εννοιών παραγόμενων από το ευρύ φάσμα των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων,

³³⁷ <http://tourism.unipi.gr/>

- την ανάπτυξη της γνώσεως των επιχειρηματικών διεργασιών και του επιχειρηματικού πλαισίου και συγκεκριμένα στη λήψη αποφάσεων, διαπραγματεύσεις, επιχειρηματικότητα, ερευνητικές μεθόδους, επιχειρηματική ηθική,
- την ενθάρρυνση για περισσότερη μάθηση και προσωπική ανέλιξη,
- την ενθάρρυνση των φοιτητών να εφαρμόζουν έννοιες από τις βασικές γνώσεις που θα αποκτήσουν στο ευρύτερο επιχειρησιακό πλαίσιο,
- την ενίσχυση της δυνατότητας των φοιτητών να βρίσκουν εύκολα θέσεις»

Το τμήμα του Παν. Αιγαίου, αναφέρει: «Στο πλαίσιο της αποστολής του, το Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού: παρέχει ποιοτική εκπαίδευση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές στις επιστήμες που μελετούν την ανάπτυξη του τουρισμού σε τουριστικούς προορισμούς και τη διοίκηση των τουριστικών επιχειρήσεων, δημιουργώντας ένα μελλοντικό σώμα επιστημόνων με ευρεία επιστημονική γνώση και αναπτυγμένες δεξιότητες εφαρμογής της σε πρακτικά ζητήματα. Παράγει νέα γνώση στις επιστήμες που εξετάζουν το τουριστικό φαινόμενο και τη διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων, μέσω της έρευνας και της εμπειρικής εφαρμογής ενισχύει και υποστηρίζει το επιστημονικό και επαγγελματικό δυναμικό σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, στις επιστήμες που εξετάζουν το τουριστικό φαινόμενο και τη διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού πρόκειται να είναι επιστήμονες ικανοί/ές να ανταπεξέρχονται στις ανάγκες της διεθνούς αγοράς σε θέματα οικονομίας και διοίκησης τουρισμού καθώς και σε ζητήματα που αφορούν στις ανάγκες των τουριστικών επιχειρήσεων».

Μαθήματα: Παραθέτουμε όλα τα μαθήματα από το τμήμα του Πειραιά (υποχρεωτικά και επιλογής – είναι πολύ πιθανό να διαφοροποιηθεί το βασικό πρόγραμμα αλλά και οι επιλογές) Εισαγωγή στον Τουρισμό – Τουριστική Γεωγραφία, Μικροοικονομική, Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Επιχειρηματική Στατιστική Μακροοικονομική, Νέες Τεχνολογίες στον Τουρισμό, Λογιστική για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα σε Τουριστικές Επιχειρήσεις, Διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας στον Τουριστικό Τομέα, διεθνής Οικονομική και Διεθνής Τουριστική Αγορά, Τουριστική Οικονομική –Τουριστική Κοινωνιολογία, Τουριστικό Μάρκετινγκ, Τουριστικό Δίκαιο, Τουριστική Επιχειρηματικότητα Πληροφοριακά Συστήματα και Υποστήριξη Αποφάσεων για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Τουριστική Καταναλωτική Συμπεριφορά και Ψυχολογία, Έρευνα και Ανάλυση της Τουριστικής Αγοράς, Τουρισμός και Περιβάλλον: Βιώσιμος Τουρισμός, e-Tourism και m-Tourism στο Διεθνές Περιβάλλον Στρατηγικές και Πολιτικές Τουριστικής Ανάπτυξης, Εναλλακτικές και Ειδικές Μορφές Τουρισμού, Οργάνωση και Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Χρηματοοικονομική Διοίκηση για Επιχειρήσεις Τουρισμού, Οργάνωση και Λειτουργία Σύγχρονων Τουριστικών Γραφείων Διοίκηση Ολικής Ποιότητας για Επιχειρήσεις Τουρισμού, Δορυφορικοί Λογαριασμοί στον Τουρισμό Στρατηγικό Μάνατζμεντ Τουριστικών Επιχειρήσεων, Μελέτες Σκοπιμότητας και Business Plan για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Ψηφιακό Μάρκετινγκ στον Τουρισμό Γαλλική, Γερμανική, Ρωσική, Ισπανική, Κινέζικη γλώσσα, Διαχείριση Προμηθειών στην Τουριστική Βιομηχανία, Συστήματα Διαχείρισης Επισκεπτών, Κοστολογικά Συστήματα και Διαχείριση Κόστους Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Ηγεσία για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Σύγχρονα Θέματα Τουρισμού, Υγιεινή και Ασφάλεια για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Οικονομία Διαμοιρασμού (Sharing Economy) -Έννοιες, Προκλήσεις και Πρακτικές, Χρηματοδοτικά Προγράμματα για τον Τουρισμό, Ευρωπαϊκή Τουριστική Πολιτική, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουριστικών Υποδομών, Διεθνές Μάνατζμεντ για Resort, Casinos και Spas, Διαχείριση Τομέα Τροφίμων και Ποτών, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 1 – Θεματικός- Πολιτιστικός, Θρησκευτικός, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 2 – Αγροτουρισμός – Οικοτουρισμός – Γαστρονομικός – Οινολογικός, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 3 –Ευεξίας- Ιαματικός – Ιατρικός, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 4 –Θεματικός- Δραστηριοτήτων και Αθλητικός Τουρισμός, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 5 –Θαλάσσιος- Θαλασσιών Δραστηριοτήτων – Σκαφών Αναψυχής – Κρουαζιέρας, Ειδικές Μορφές Τουρισμού 6 – Συνεδριακός, Εκπαιδευτικός, Σχολικός, Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων Επικοινωνία και Πωλήσεις για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Ερευνητική Μεθοδολογία και Διαχείριση Ερευνητικών Έργων, Τουριστική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Τουρισμός και Μεταφορές, Εφοδιαστικά Συστήματα για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Τουρισμός και Διαχείριση Κρίσεων, Οικονομικός Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Αναλυτικοί Δείκτες Αξιολόγησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, Προγραμματισμός και Οργάνωση Ταξιδιών.

Τα μαθήματα του τμήματος του Παν. Αιγαίου περιλαμβάνουν (υποχρεωτικά και επιλογές, πιθανό να διαφοροποιηθούν): Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εισαγωγή στην Οικονομική, Εισαγωγή στον Τουρισμό, Γενική Λογιστική, Τουριστική και Ταξιδιωτική Βιομηχανία, Τυπολογίες και Χαρακτηριστικά Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση και Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Εισαγωγή στο Τουριστικό Μάρκετινγκ, Κοινωνιολογία, Ελεύθερος Χρόνος και Τουρισμός, Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία, Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων, Τουριστική Οικονομική, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Βιομηχανική Οικονομική, Στατιστική, Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πολιτικές στον Τουρισμό, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη, Διεθνής Οικονομική, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρηματικότητα, Τουριστικό Μάρκετινγκ, Οργάνωση και Διοίκηση Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού, Τουριστική Νομοθεσία, Οικονομικός και Φυσικός Σχεδιασμός Τουρισμού, Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Διαχείριση Απόδοσης, Χρηματοδότηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στον Τουρισμό, Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσεων στον Τουρισμό, Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Διοίκηση Εκδηλώσεων, Διοίκηση και Διαχείριση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Τουριστική Ανάπτυξη και Πολιτική, Περιβαλλοντική Διαχείριση και Σχεδιασμός του Τουρισμού, Μεταφορές και Τουρισμός, Πολιτιστική Κληρονομιά και Τουρισμός, Διοίκηση Ταξιδιωτικών Οργανισμών, Διοίκηση Λειτουργιών Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Προβολή και Προώθηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο για Τουριστικές Επιχειρήσεις, Τουριστική Κοινωνιολογία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στον Τουρισμό, Κανάλια Διανομής στον Τουρισμό, Στρατηγική Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χωρική Ανάλυση, Επιχειρησιακή Έρευνα, Περιφερειακή Ανάπτυξη, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Κινέζικα, Ρωσικά, Μέθοδοι Έρευνας στον Τουρισμό, Τουρισμός και Αειφόρος Ανάπτυξη, Τουριστική Γεωγραφία, Στρατηγικός Σχεδιασμός Τουρισμού, Διεθνές Ξενοδοχειακό Μάρκετινγκ, Ξενοδοχειακή Λογιστική, Δορυφορικοί Λογαριασμοί Τουρισμού, Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων, Ανθρωπολογία του Τουρισμού, Αγγλικά: Τεχνικές Επικοινωνίας στη Διοίκηση και τον Τουρισμό.

Επάγγελμα: το τμήμα του Πειραιά αναφέρει³³⁸: «Ο διεθνής τουρισμός προσφέρει ποικίλες ευκαιρίες απασχόλησης σε όλες τις λειτουργικές περιοχές του μάνατζμεντ. Είναι ένας τομέας, ο οποίος λειτουργεί και στον Δημόσιο και στον Ιδιωτικό Τομέα της Οικονομίας.

Παρά την οικονομική κρίση, ο τουρισμός στήριξε και στηρίζει τη χώρα μας στη δύσκολη αυτή περίοδο και η νέα γενιά βλέπει μια αχτίδα φωτός σε αυτό τον τομέα προκειμένου να ξεκινήσει την επαγγελματική της ζωή, αλλά και μια ευκαιρία να παραμείνει στην Ελλάδα και να μην ξενιτευτεί για να μπορέσει να ζήσει. Κάθε χρόνο ανοίγουν χιλιάδες νέες θέσεις εργασίας κάτι που θα συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια, ενώ αυξάνονται και οι ανάγκες για εξειδικευμένα στελέχη προκειμένου να προσελκύσουν οι τουριστικές επιχειρήσεις και τα ξενοδοχεία συγκεκριμένες ομάδες τουριστών.

Το βασικό αντικείμενο του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών επιτρέπει στους φοιτητές ευελιξία, αλλά και πρόσβαση σε μία ευρεία εκπαιδευτική περιοχή του μάνατζμεντ, που θα καθιστά ικανούς τους απόφοιτους του Τμήματος αυτού να σταδιοδρομούν σε ολόκληρο το φάσμα της διεθνούς οικονομίας των υπηρεσιών.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα μπορούν να εργάζονται σε σημαντικές θέσεις σε αεροπορικές επιχειρήσεις ή και σε εταιρείες ακτοπλοϊκών γραμμών αναψυχής, ως ερευνητές και αναλυτές σε υπηρεσίες τουρισμού εθνικής ή τοπικής εμβέλειας, ως σύμβουλοι σε υπηρεσίες των Ηνωμένων Εθνών ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως καθηγητές σε Σχολές Τουρισμού, ως στελέχη Ταξιδιωτικών Πρακτορείων ή και σε Επιχειρήσεις Tour Operators, ως υπεύθυνοι Κέντρων Τουριστικής Πληροφόρησης, ως μεσαία ή ανώτερα στελέχη όλων των λειτουργιών των επιχειρήσεων της τουριστικής βιομηχανίας, ως στελέχη εταιρειών συμβούλων με εξειδίκευση στην Τουριστική Βιομηχανία κ.λπ.

338

<http://tourism.unipi.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%BF%CF%80%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%AF%CE%B1%CF%82-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%AF/>

Το πτυχίο Τουριστικών Σπουδών θα γίνει το σημείο εκκινήσεως για τη σταδιοδρομία των αποφοίτων στο μάνατζμεντ της Τουριστικής Βιομηχανίας. Θα βασίζεται πάνω στις ειδικές σπουδές για αυτή τη βιομηχανία και στις γνώσεις σε θέματα διοίκησης που θα παρέχονται επίσης πλήρως. Ο Τουρισμός είναι η πλέον αναπτυσσόμενη βιομηχανία σήμερα και επομένως μπορεί να παρέχει εξαιρετικές ευκαιρίες σταδιοδρομίας για πτυχιούχους πανεπιστημιακής εκπαίδευσης τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς. Οι πτυχιούχοι μας θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις προκειμένου να καταστούν ικανοί μάνατζερ στην ταχύτατα αναπτυσσόμενη Τουριστική Βιομηχανία.

Το Τμήμα Τουριστικών Σπουδών διδάσκει γνωστικά αντικείμενα από διάφορους επιστημονικούς χώρους, τα οποία μπορούν να στηρίξουν μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στο πεδίο των Τουριστικών Σπουδών. Έχει ως αποστολή να διδάσκει και να υποστηρίζει την πρακτική και το μάνατζμεντ γενικά και του τουρισμού ειδικά και να ικανοποιεί τις ανάγκες πολλαπλών υποκλάδων της τουριστικής βιομηχανίας.

Προσδοκία του Πανεπιστημίου Πειραιώς είναι το νέο Τμήμα να αποτελέσει νέα εστία ανάπτυξης της έρευνας στο πεδίο του Τουρισμού και τα αποτελέσματά της να συμβάλουν στην καλύτερη εκπαίδευση των φοιτητών μας, αλλά και στην ταχύτερη ανάπτυξη του Ελληνικού και Διεθνούς Τουρισμού και επομένως και της εθνικής και διεθνούς οικονομίας».

Το τμήμα της Χίου, αντίστοιχα αναφέρει: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού μπορούν να απασχοληθούν ως:


- Στελέχη τουριστικών επιχειρήσεων (π.χ. σε αερομεταφορές, ακτοπλοϊκές εταιρείες, κρουαζιερόπλοια, ξενοδοχεία, εταιρείες παροχής υπηρεσιών εστίασης και φιλοξενίας, οργανωτές ταξιδιών και τουριστικών δραστηριοτήτων, τουριστικούς πράκτορες, εταιρείες διοργάνωσης εκδηλώσεων και συνεδρίων) στους τομείς διοίκησης, οργάνωσης και πωλήσεων)
- Στελέχη του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. Υπουργεία, Ε.Ο.Τ., Ν.Π.Δ.Δ.) και της τοπικής αυτοδιοίκησης (γραφεία Περιφερειών, Δήμων) σε θέματα τουριστικής πολιτικής, ανάπτυξης, σχεδιασμού, προώθησης και στρατηγικής,
- Στελέχη κλαδικών φορέων του τουρισμού (π.χ. Σ.Ε.Τ.Ε., Π.Ο.Ξ., Ξ.Ε.Ε., Η.Α.Τ.Τ.Α., κ.ά.)
- Σύμβουλοι αναπτυξιακών εταιρειών και μελετητικών γραφείων στο χώρο του τουρισμού
- Ερευνητές και εκπαιδευτές (δευτεροβάθμιας, μετα-δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και διαβίου εκπαίδευσης) σε ζητήματα τουριστικής ανάπτυξης, διοίκησης και σχεδιασμού.

Οι τομείς απασχόλησης των πτυχιούχων του Τμήματος περιλαμβάνουν:

- Διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία τουριστικών επιχειρήσεων
- Έρευνα και ανάπτυξη νέων τουριστικών προϊόντων σε υφιστάμενους ή νέους τουριστικούς προορισμούς
- Προώθηση και πώληση τουριστικών προϊόντων στους καταναλωτές απευθείας από τους παροχείς τουριστικών υπηρεσιών ή μέσω του συστήματος και της αλυσίδας διανομής τουριστικών προϊόντων
- Διαχείριση τουριστικών προορισμών, σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- Δημόσια διοίκηση, σχεδιασμός και πολιτική τουρισμού σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- Ανάπτυξη, επιβολή και έλεγχος κανονιστικού πλαισίου λειτουργίας των τουριστικών επιχειρήσεων
- Διασφάλιση ποιότητας παροχής τουριστικών υπηρεσιών και συμμόρφωσης του τελικού τουριστικού προϊόντος με τα σχετικά πρότυπα (π.χ. HACCP, ISO)
- Διεθνή παρουσία και παροχή τεχνογνωσίας σε αναπτυσσόμενα κράτη μέσω διεθνών οργανισμών (π.χ. Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού) για την επίτευξη βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης
- Βασική έρευνα και τουριστική εκπαίδευση.
- Στο καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού προβλέπονται διεθνοποιημένες ακαδημαϊκές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις καθώς και ποικίλες συνέργειες με σημαντικούς φορείς του τουρισμού στο νότιο και βόρειο

Αιγαίο, προς όφελος των φοιτητών και φοιτητριών του Ιδρύματος και της αναπτυξιακής προοπτικής της χώρας γενικότερα».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τουριστικών Σπουδών, Παν. Πειραιά (375)	Πειραιάς	13.039	70
http://tourism.unipi.gr/ http://tourism.unipi.gr/wp-content/uploads/2016/08/panepistimio-peiraiia-odigos-spoudon-entypo.pdf			
Οικονομικής & Διοίκησης Τουρισμού, Παν. Αιγαίου (612)	Χίος	10.548	70
http://www.tourem.aegean.gr/ http://www.tourem.aegean.gr/dome-programmatos-spoydon (ο οδηγός είναι καλύπτει και το τμήμα Διοίκησης) Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Για τα παραπάνω τμήματα, δεν έχει διευκρινιστεί αν θα εγγράφουν τους αποφοίτους τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Το λογικό θα ήταν να εγγράφονται, αν ωστόσο δεν υπάρξει σχετική δήλωση από το Οικονομικό Επιμελητήριο, δεν μπορούμε να το θεωρήσουμε βέβαιο.			



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³³⁹:
 Διοίκησης Ξενοδοχείων & Τουρισμού,
 Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 10.317
 Βάση Β' κατανομής 2017: -

<http://www.cut.ac.cy/htm/>

<http://www.cut.ac.cy/htm/modules/>

³³⁹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει: «Το περιεχόμενο Σπουδών της Κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των οικονομικών, κοινωνικών και φυσικών επιστημών με εξειδίκευση στη διοίκηση όλων των λειτουργικών και παραγωγικών τομέων των Τουριστικών Επιχειρήσεων:

- Στις λειτουργίες διοίκησης των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών, των ιδιωτικών και δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου.

- Στη διοίκηση των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών των ιδιωτικών και δημόσιων επιχειρήσεων που, πέρα των άλλων κλάδων, δραστηριοποιούνται και στον τουρισμό (π.χ. αεροπορικές εταιρείες, ναυτιλιακές, σιδηροδρομικές, συνεδριακά κέντρα, εταιρείες τροφοδοσίας και εκδηλώσεων).

- Στελέχωση ιδιωτικών και δημοσίων φορέων που σχετίζονται με τον τουριστικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη, καθώς και εταιρείες συμβούλων.

Εξάλλου το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος οροθετείται γνωστικά στην εφαρμογή των εξειδικευμένων επιστημονικών κλάδων του τουρισμού αναφορικά με τον προγραμματισμό, υλοποίηση και έλεγχο του κρατικού παρεμβατισμού στον τουρισμό και τις τουριστικές επιχειρήσεις.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις καθώς και ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος, είτε ως διοικητικά στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. Ιδιαίτέρως δε, οι απόφοιτοι του Τμήματος δραστηριοποιούνται στους παρακάτω τομείς:

- Στο διοικητικό τομέα ολόκληρης της τουριστικής επιχείρησης, του φορέα ή του οργανισμού που εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους και πρακτικές στον προγραμματισμό, οργάνωση, διεύθυνση και έλεγχο, ώστε να καθοδηγούν, να επιτηρούν και να θέτουν τα πλαίσια λειτουργίας των παραγωγικών συμπλεγμάτων των παραπάνω μονάδων
- Στον παραγωγικό τομέα του εφοδιασμού όπου απασχολούνται στη διαχείριση (παραγγελία, αποθήκευση, συντήρηση και διακίνηση) υλικών και ποτών των επισιτιστικών τμημάτων και μονάδων
- Στον τομέα της παραγωγής, όπου δραστηριοποιούνται στη διοίκηση: δωματίων, ορόφων, τροφίμων και ποτών, συνεδριακών χώρων, καθώς και τμημάτων άθλησης και ψυχαγωγίας πελατών
- Στη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων των τουριστικών επιχειρήσεων
- Στον τομέα του marketing όπου δραστηριοποιούνται στη δημιουργία, τιμολόγηση, προβολή (διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, προώθηση) και διάθεση των προϊόντων των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Στην εφαρμογή επιχειρησιακών και διεθνών ηλεκτρονικών συστημάτων συγκέντρωσης, επεξεργασίας και προώθησης στοιχείων και πληροφοριών των τουριστικών μονάδων.
- Στον προγραμματισμό, υλοποίηση και έλεγχο του κρατικού σχεδιασμού στον τουρισμό και στις μονάδες του τουριστικού κλάδου.
- Στο συλλογικό σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων για την ανάπτυξη των διαφόρων μορφών τουρισμού καθώς και τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών για τη δημιουργία και λειτουργία τουριστικών επιχειρήσεων .

Οι ασκήσεις πράξης, ως εφαρμογές της θεωρίας, δηλώνονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος και από τη φύση τους προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Περιλαμβάνουν φροντιστηριακές ασκήσεις, περιπτώσιολογικές μελέτες, ατομικές και ομαδικές εργασίες, βιβλιογραφικές εκπονήσεις, βιντεοπροβολές κ.ά. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή /τριας, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Μαθήματα: μακροοικονομική, μικροοικονομική, λογιστική, στατιστική, εισαγωγή στον τουρισμό, τουριστική οικονομία, τουριστική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού τουριστικών επιχειρήσεων, επιχειρησιακές επικοινωνίες τουριστικών μονάδων, ηλεκτρονικό επιχειρείν στον τουρισμό, διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων, ξενοδοχειακό μάρκετινγκ, υπηρεσία υποδοχής, τουριστική κοινωνιολογία, τουριστική ανάπτυξη, έρευνα τουριστικής αγοράς, οργάνωση συνεδρίων, προγραμματισμός ταξιδιών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, μπορούν να ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
- Προμήθεια υλικών και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
- Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Υποδοχή και εξυπηρέτηση πελατών.
- Δημόσιες σχέσεις.
- Εποπτεία ορόφων.
- Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Έρευνα αγοράς – πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.
- Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες κ.λ.π.), μπαρ, κέντρων διασκεδάσεως και κυλικίων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α΄.
- Κατάρτιση Προϋπολογισμού εσόδων εξόδων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος, επίσης ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες όταν αυτές αφορούν τμήματα επιβατικών πλοίων και κρουαζιερόπλοιων.
- Παροχή τουριστικών πληροφοριών.
- Έκδοση εισιτηρίων.
- Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
- Σχεδιασμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
- Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων.

Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης, ασκούν τις δραστηριότητες των έξι παραπάνω άρθρων και όταν αφορούν στα τουριστικά, ταξιδιωτικά τμήματα καθώς και στα τμήματα αεροπορικών, ναυτιλιακών και σιδηροδρομικών εταιρειών.

- Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ξενοδοχειακής επιχείρησης.
- Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
- Παροχή υπηρεσιών στη Δ/νση Επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ. και άλλες διοικητικές και επιτελικές διευθύνσεις του.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας στους τομείς της ειδικότητάς τους. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν σε έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους. Με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα, είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁴⁰ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας (603)	Αθήνα	11.551	115
http://www.teiath.gr/sdo/new_tourist_enterprises/ http://www.teiath.gr/userfiles/laloumis/ppps3.doc			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (770)	Γρεβενά	4.227	170
http://ba-g.teiwm.gr/index.php?lang=el http://ba-g.teiwm.gr/images/files/odigos_spoudon.pdf (ο οδηγός είναι καλύπτει και το τμήμα Διοίκησης)			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου (610)	Ηγουμενίτσα	3.598	80
http://tour.ioa.teiep.gr/ & http://ba.teiep.gr/el/ http://ba.teiep.gr/images/tracks/tracks_2015/Tourism_and_Hospitality_Management_GR.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (611)	Ηράκλειο	7.832	140
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/ http://www.teicrete.gr/dep/el/%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%83%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-0			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (605)	Θεσσαλονίκη	10.492	130
http://www.tour.teithe.gr/ http://www.tour.teithe.gr/lessons.php			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (609)	Λάρισα	7.952	150
http://de.teilar.gr/story/el-GR/413/%CE%9A%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%8D%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%83%CE%B7_%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%97_%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%99%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D.html http://de.teilar.gr/sectionAttachments/503/%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%A5%CE%9D%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%99%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%20%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D.doc			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			

³⁴⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁴⁰ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων (771)	Λευκάδα	2.956	240
http://ba.teiion.gr/ http://ba.teiion.gr/images/perigrammata_dte.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά (604)	Πειραιάς	10.830	140
http://mngdep.teipir.gr/index_1.asp http://mngdep.teipir.gr/%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD-%CE%BA-11/			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (607)	Πάτρα	8.889	120
http://tour.teipat.gr/ http://tour.teipat.gr/files/Eggrafa/odigos_spoudwn_2015_2016.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: ξένη γλώσσα			

4^ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή

Ειδική αγωγή, είναι σύμφωνα, με έναν από τους πρώτους ορισμούς που δόθηκαν στην χώρα μας (Ρ. Ιμβριώτη, 1939) η αγωγή που έχει στόχο την φροντίδα, μόρφωση, διδασκαλία και πρόνοια όλων των παιδιών που η σωματική και ψυχική τους εξέλιξη εμποδίζεται αδιάκοπα από παράγοντες ατομικούς και κοινωνικούς. Παραδείγματα τέτοιων παραγόντων, αποτελούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης – ακοής, ο αυτισμός και παρόμοιες αναπτυξιακές διαταραχές, προβλήματα λόγου, κινητικές ή σωματικές αναπηρίες, προβλήματα συμπεριφοράς, όπως και σύνθετες γνωστικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν την δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμσία, δυσλεξία. Ως νοητική καθυστέρηση, για σκοπούς ειδικής αγωγής, περιγράφουμε την ύπαρξη περιορισμών – έκπτωση σε νοητικές λειτουργίες, αντιληπτικές ικανότητες, πρακτικές προσαρμοστικές ικανότητες, σε παιδική και εφηβική ηλικία. Οι διαταραχές ακοής, περιλαμβάνουν την κώφωση ή βαρηκοΐα και τα προβλήματα όρασης την ολική, μερική τύφλωση ή ακόμη και την ύπαρξη πιο σύνθετων προβλημάτων όρασης, που περιορίζουν την αυτοεξυπηρέτηση του ατόμου. Προβλήματα λόγου αποτελούν κυρίως ή άρθρωση και ο τραυλισμός. Ο αυτισμός, ουσιαστικά κάνει εμφανή την παρουσία του, μέσα από την ποιοτική έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών με τους γύρω του, με πολύ συχνά τα προβλήματα επικοινωνίας με τον περίγυρο, κυρίως σε κοινωνικό επίπεδο και την έλλειψη ποικιλίας σε τύπους συμπεριφοράς. Οι κινητικές και σωματικές αναπηρίες, περιλαμβάνουν κάθε εγγενές ή επίκτητο πρόβλημα κινητικότητας – λειτουργικότητας, που μπορεί να αποτελεί αποτέλεσμα κάποιας πάθησης (πχ σκλήρυνση κατά πλάκα, εγκεφαλικό επεισόδιο) ή ατυχήματος (πχ τραυματισμό σε τροχαίο ατύχημα). Τα προβλήματα συμπεριφοράς, αναφέρονται σε παραβατική ή προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα, αυτοτραυματική συμπεριφορά, υπερκινητικότητα ή και διαταραχή προσοχής.

Οι παραπάνω περιπτώσεις είναι ενδεικτικές, κυρίως για να γίνει κατανοητό το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της ειδικής αγωγής. Στο παρελθόν, δεν είχαμε ουσιαστικά τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποκλειστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή και συνήθως, απόφοιτοι των κλασικών τμημάτων παιδαγωγικών, με κατάλληλη μετεκπαίδευση στελέχωναν τα σχολεία και τις δομές ειδικής αγωγής. Τα τελευταία χρόνια, στο δημόσιο, δίνεται «προτεραιότητα» στους απόφοιτους των σχετικών τμημάτων για εργασία, και μετά ακολουθούν όσοι έχουν μεταπτυχιακή κατάρτιση σε ειδική αγωγή (χωρίς πρώτο πτυχίο σε ειδική αγωγή).

Γενικά, πολλά παιδιά παροτρύνονται να ακολουθήσουν σπουδές ειδικής αγωγής, κυρίως λόγω της πιθανής απασχόλησης στο δημόσιο. Εμείς να τονίσουμε, ότι το αντικείμενο της ειδικής αγωγής, θέλει τρομερή αγάπη για τα παιδιά και τους εφήβους, απίστευτα αποθέματα υπομονής, αποτελώντας ένα αντικείμενο που αν δεν τον αγαπάς πραγματικά, δεν θα μπορέσεις να το ασκήσεις με επιτυχία. Είναι πολύ απαιτητικό (και θαυμάσιο ταυτόχρονα) να μπορείς να υποστηρίξεις παιδιά με παρόμοια με τα παραπάνω προβλήματα. Αρκεί να σκεφτείτε, ότι στα αντίστοιχα σχολεία πχ παιδιών με αυτισμό, βασικός σκοπός, δεν είναι μόνο η μετάδοση και μεταφορά γνώσεων αλλά πρωτίστως η προσαρμογή των παιδιών στην πραγματικότητα (εκτός σχολείου και οικογένειας) και η προετοιμασία τους για να μπορούν να ζήσουν ανεξάρτητα και αυτόνομα.

Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: «Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση Ειδικών Παιδαγωγών για την Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δίνεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπαίδευσης στις ακόλουθες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες:

- νοητική υστέρηση,
- προβλήματα ακοής,
- προβλήματα όρασης,
- αυτισμός
- μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Όρασης, Εισαγωγή στη Βαρηκοΐα Κώφωση, Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες, Παιδαγωγική της Ένταξης, Νοητική καθυστέρηση, Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Το φάσμα του αυτισμού, Νευροψυχολογία και ειδικές διαταραχές μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες, Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκων παιδιών: αξιολόγηση και έγκαιρη παρέμβαση, Παθολόγηση της αναπηρίας, Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό, Ψυχοφυσιολογία Μαθησιακών Διαταραχών, Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων, Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης, Η εκπαίδευση του παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης – Διδακτικές προσεγγίσεις, Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης, Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό, Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό, Έγκαιρη Ανίχνευση και Παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία, Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες, Εργαστήριο Γραφής και Ανάγνωσης στον κώδικα Braille, Εισαγωγή στην Ειδική και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ο ρόλος της αξιολόγησης και της διαφοροποίησης στην πρόσβαση των κωφών παιδιών στο αναλυτικό πρόγραμμα (εργαστηριακό), Οραματισμός και κωφό παιδί, Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι ειδικής αγωγής, εργάζονται κατά βάση σε σχολεία ειδικής αγωγής (ή και σε σχολεία που υποστηρίζουν παιδιά που χρειάζονται ειδική αγωγή). Σπανιότερα θα τους δούμε να εργάζονται και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες φορέων που σχετίζονται με παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Τέλος, μπορούν να ασχοληθούν και σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως λειτουργώντας κέντρα μελέτης – υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (178)	Βόλος	14.557	115
http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/			
http://www.sed.uth.gr/images/evaluation/os14-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση νηπιαγωγού, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, ενώ οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση Δασκάλου, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων. Με κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ενώ με κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης, εντάσσονται στο ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος του Παν. Μακεδονίας



4^ο Πεδίο - Εμπορικού Ναυτικού

Περιγραφή της σχολής: Η Εμπορική Ναυτιλία³⁴¹ «αποτελεί για τη χώρα μας Εθνικό Κεφάλαιο και έχει καταξιωθεί σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Η Ελληνική Εμπορική Ναυτιλία είναι πρώτη μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ ο Ελληνόκτητος στόλος κατέχει την πρώτη θέση στον κόσμο. Για να παραμείνει η Ναυτιλία μας κυρίαρχη και στον 21ο αιώνα χρειαζόμαστε αξιόλογα και άρτια εκπαιδευμένα στελέχη.

Οι Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού παρέχουν σύγχρονη εκπαίδευση στην ναυτιλιακή θεωρία και τη χρήση των νέων τεχνολογιών, ανοίγοντας προοπτικές για μια λαμπρή σταδιοδρομία στους Αξιοματικούς του Εμπορικού Ναυτικού. Η ναυτιλία μας είναι οι άνθρωποί της και η τεχνογνωσία τους. Δική μας ευθύνη είναι ο συνεχής εκσυγχρονισμός των υποδομών και των λειτουργιών, μέτρα στήριξης και προσέλευσης, ο γρήγορος χρόνος εξέλιξης. Κι' αυτό, κάνουμε για να είναι το επάγγελμα αυτό ασφαλές, ποιοτικό και προσοδοφόρο, να είναι ένα επάγγελμα κύρους, όπως αρμόζει στους πρωταγωνιστές των θαλασσίων μεταφορών του κόσμου.

Η εκπαίδευση των Αξιοματικών Εμπορικού Ναυτικού γίνεται στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), οι οποίες λειτουργούν σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν 6 εξάμηνα θεωρητικής κατάρτισης και 2 εξάμηνα θαλάσσιας πρακτικής εκπαίδευσης και προσφέρουν σύγχρονες και εξειδικευμένες γνώσεις, υψηλής ποιοτικής στάθμης με το σύστημα της Εναλλασσόμενης Εκπαίδευσης (Sandwich Courses) σύμφωνα με το οποίο η εκπαίδευση εναλλάσσεται μεταξύ σχολής και πλοίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκμάθηση των Αγγλικών, καθώς η γνώση τους κρίνεται απαραίτητη για μια αξιόλογη σταδιοδρομία στο χώρο της διεθνοποιημένης Εμπορικής Ναυτιλίας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν παρακολούθηση θεωρητικών μαθημάτων, πρακτική άσκηση σε αντίστοιχα εργαστήρια, καθώς και εκπαίδευση με τη βοήθεια προσομοιωτών (Simulators). Η Α.Ε.Ν. / ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ λειτουργεί ως εξωτερικής φοίτησης. Οι υπόλοιπες ΑΕΝ εκτός από την ανωτέρω αναφερόμενη λειτουργούν ως μεικτής φοίτησης (Εσωτερική - Εξωτερική). Επίσης οι σπουδαστές αμείβονται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης επί πλοίου (1ο και 2ο θαλάσσιο ταξίδι διάρκειας 6 μηνών το καθένα).

Οι απόφοιτοι των Α.Ε.Ν. αποκτούν τίτλο σπουδών Τρίτης Βαθμίδας Εκπαίδευσης και ταυτόχρονα αποδεικτικό ναυτικής ταυτότητας Γ' τάξης Πλοιάρχου ή Μηχανικού Ε.Ν. Επίσης μπορούν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε σχολές του εσωτερικού και εξωτερικού σε ειδικότητες που είναι αναγκαίες στο χώρο της Ναυτιλίας. Από τη στιγμή που ένας απόφοιτος Λυκείου ή Τεχνολογικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επιλέξει τη σταδιοδρομία στη ναυτιλία, έχει προοπτικές για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και στη συνέχεια για επαγγελματική εξέλιξη με σημαντικές οικονομικές απολαβές.

Οι απόφοιτοι Α.Ε.Ν. μπορούν να εξελιχθούν σε Β' Πλοιάρχους ή Μηχανικούς και στη συνέχεια σε Α' Πλοιάρχους ή Μηχανικούς, αφού πραγματοποιήσουν θαλάσσια υπηρεσία και την κατάλληλη επιμόρφωση. Σήμερα, η απαιτούμενη θαλάσσια υπηρεσία για τη βαθμολογική προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Β' είναι 24 μήνες (από 36 που ήταν πριν) και για την προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Α' είναι 36 μήνες (από 48 που ήταν για τους πλοιάρχους).

Η σταδιοδρομία στη Ναυτιλία δεν περιορίζεται όμως μόνο στα πλοία. Γύρω απ' αυτή δραστηριοποιούνται και πολλοί άλλοι κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας, όπως ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ασφαλίσεις, παρεμφερείς Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Οργανισμοί κ.ά. Αυτοί προσφέρουν εναλλακτικές δυνατότητες απασχόλησης και ουσιαστικές προοπτικές εξέλιξης, ανάλογα με τη θέληση και τη φιλοδοξία καθενός. Με τις γνώσεις και την εμπειρία που αποκτά ο Αξιοματικός όταν υπηρετεί στα πλοία, έχει όλες τις ουσιαστικές προϋποθέσεις που του επιτρέπουν να σταδιοδρομήσει αργότερα και στην ξηρά. Πολλά ανώτερα και ανώτατα στελέχη που απασχολούνται σήμερα στους παραπάνω κλάδους προέρχονται από τις τάξεις των Αξιοματικών του Εμπορικού Ναυτικού.

Σήμερα που χτίζονται συνεχώς νέα καράβια, που υπάρχει έλλειμμα αξιοματικών στα πλοία, ο Έλληνας αξιοματικός γίνεται περιζήτητος. Διαλέγοντας το επάγγελμα αυτό γίνεσαι ένας από τους λίγους, ένας από εκείνους που μετά από εννέα χρόνια θα μπορείς να είσαι "και ο πρώτος». Και οι αμοιβές των πρώτων είναι σήμερα οι υψηλότερες στην Ελλάδα.

³⁴¹ <http://www.yen.gr>

Μαθήματα για την σχολή Πλοιάρχων: μαθηματικά, φυσική, στοιχεία συνταγματικού και ναυτικού δικαίου, ναυτική τέχνη – διεθνείς κανόνες αποφυγής σύγκρουσης, ναυτιλία, επικοινωνίες, ραντάρ, ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, μεταφορά φορτίων, οικονομική εκμετάλλευση πλοίου διαμήκης ευστάθεια – κοπώσεις, διεθνείς κανονισμοί.

Μαθήματα για την σχολή Μηχανικών: ηλεκτροτεχνία, εφαρμοσμένα μαθηματικά, φυσική, ναυτικές μηχανές, μηχανολογικό σχέδιο, ασκήσεις τεχνουργίου – μηχανοστασίου, βοηθητικά μηχανήματα πλοίων, αντοχή υλικών, εφαρμοσμένη θερμοδυναμική, μηχανές εσωτερικής καύσης, πληροφορική, μεταλλογνωσία, αυτοματισμοί πλοίων, ατμοστρόβιλοι, καύσιμα – λιπαντικά, ψυκτικές κλιματιστικές εγκαταστάσεις, ατμοπαραγωγοί».

Επάγγελμα: το επάγγελμα του Αξιωματικού του Εμπορικού Ναυτικού, θεωρείται πολύ καλά αμειβόμενο. Ενδεικτικά, ο μισθός Γ΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού υπερβαίνει τα 3.000 ευρώ, του Β΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 5.700 ευρώ και του Α΄ Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 7.400 ευρώ.

Πέρα όμως από την απασχόληση στην ναυτιλία ως πλοίαρχοι ή μηχανικοί, οι απόφοιτοι των ΑΕΝ έχουν την ευκαιρία να σταδιοδρομήσουν και σε συναφείς κλάδους, στην στεριά. Ενδεικτικά, ναπηγήσεις – επισκευές πλοίων, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ναυτιλιακές ασφαλίσεις, σχετικοί δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί απασχολούν πολλούς πρώην αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού.

Τέλος, να σημειώσουμε ότι πέρα από την εισαγωγή μέσω πανελληνίων, μπορεί να γίνει και εισαγωγή στην ΑΕΝ με βάση το απολυτήριο του λυκείου, συνήθως η διαδικασία ξεκινά μετά την υποβολή του μηχανογραφικού. Υπάρχει δηλαδή και δεύτερη ευκαιρία εισαγωγής στις ΑΕΝ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Σχολή Μηχανικών (818)	σε όλη την	8.889	490
Σχολή Πλοιάρχων (817)	Ελλάδα	10.549	496
https://www.yen.gr/web/guest/nautike-ekpaideuse			
https://www.yen.gr/web/guest/nautike-ekpaideuse			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από την ΑΕΝ Χίου:



Συνέντευξη από απόφοιτη πλοίαρχο:



4^ο Πεδίο – Επικοινωνίας & Μάρκετινγκ

Λίγα λόγια για την επικοινωνία και το μάρκετινγκ:

Αποτελεί έναν επαγγελματικό χώρο που δύσκολα ταυτίζεται με ένα συγκριμένο αντικείμενο σπουδών. Σε γενικές γραμμές αντιμετωπίζεται σαν αντικείμενο κλάδου οικονομικών σπουδών, ωστόσο το μάρκετινγκ εξειδικευμένων προϊόντων και υπηρεσιών απαιτεί συνήθως και ανάλογες σπουδές (π.χ. μάρκετινγκ οπλικών συστημάτων, ιατρικών προϊόντων, εφαρμογές πληροφορικής, βιομηχανικές πρώτες ύλες).

Ας δούμε καταρχήν τι ορίζουμε ως μάρκετινγκ³⁴²: «το μάρκετινγκ συνίσταται στην οργανωμένη προσπάθεια μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού να ικανοποιήσει τις ανάγκες αλλά και τις επιθυμίες των καταναλωτών. Προσπαθεί δηλαδή, με κύριο εργαλείο την έρευνα αγοράς, να αντιστοιχίσει τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες που παράγει με τον πελάτη-στόχο που τα χρειάζεται ή τα επιθυμεί, ή ακόμα καλύτερα αφού κατανοήσει τις ανάγκες και τις επιθυμίες του, να κατασκευάσει τα αντίστοιχα προϊόντα / υπηρεσίες με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες που ο πελάτης επιθυμεί, να του τα γνωστοποιήσει (διαφήμιση και προώθηση), να τα καταστήσει διαθέσιμα μέσα από τα κανάλια διανομής (τα μαγαζιά και οι τοποθεσίες που αυτά είναι διαθέσιμα) στην τιμή που θα πρέπει αυτά να πωλούνται.

Ο βασικός στόχος του μάρκετινγκ, ειδικότερα όσον αφορά τα καταναλωτικά αγαθά, δηλαδή αυτά που απευθύνονται στους τελικούς καταναλωτές (και όχι σε άλλες επιχειρήσεις και οργανισμούς, οπότε και γίνεται λόγος για βιομηχανικά προϊόντα/υπηρεσίες) είναι οι επαναλαμβανόμενες πωλήσεις. Ειδικότερα τα στελέχη μάρκετινγκ μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού προσπαθούν να δημιουργήσουν μία μακροχρόνια σχέση με τον πελάτη προσφέροντας υψηλή αξία στα προϊόντα τους, αξία υψηλότερη από τα αντίστοιχα προϊόντα του ανταγωνισμού. Μέσα από την υψηλότερη αυτή αξία επιτυγχάνεται το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα της επιχείρησης, δηλαδή η υπεροχή της ίδιας και των προϊόντων της έναντι του ανταγωνισμού. Όλα τα παραπάνω με τη σειρά τους οδηγούν σε πιστότητα των πελατών και τελικά σε επαναλαμβανόμενες πωλήσεις των προϊόντων / υπηρεσιών της επιχείρησης.

Τα κύρια στοιχεία του μάρκετινγκ είναι τα λεγόμενα 4 P που προκύπτουν από τις αγγλικές λέξεις: Product, Price, Place, Promotion (δηλ. προϊόν, τιμή, τόπος, προώθηση). Τα 4 P σχηματίζουν το μίγμα μάρκετινγκ (marketing mix).

Προϊόν: Αναλυτικότερα για το προϊόν, το στέλεχος του τμήματος μάρκετινγκ πρέπει να λάβει υπόψη του τα χαρακτηριστικά του, τις ιδιότητές του, την αξία που προσφέρει στον καταναλωτή τόσο χρηστική (δηλαδή με τη χρήση του προϊόντος) όσο και τη συναισθηματική (το στυλ, κύρος του προϊόντος όπως π.χ. ένα γρήγορο αυτοκίνητο).

Τιμή: Όσον αφορά την τιμολόγηση αυτή πρέπει να είναι αντίστοιχη του προϊόντος, της ποιότητας κατασκευής του και της αξίας που προσφέρει στον καταναλωτή (τόσο χρηστική αξία όσο και συναισθηματική). Έτσι μπορεί ένα απλό αντικείμενο με πολύ μικρό κόστος κατασκευής, μεσαίας ποιότητας και χωρίς μεγάλη χρησιμότητα (π.χ. ένα μπρελόκ) να πωλείται ακριβά λόγω της συναισθηματικής αξίας που προσφέρει.

Διανομή: Τα κανάλια διανομής (τόπος) συνιστανται στην εξεύρεση των κατάλληλων σημείων πώλησης των προϊόντων ή των υπηρεσιών μας. Επίσης, συνιστανται στη γεωγραφική κάλυψη που προσφέρουμε. Για παράδειγμα θα πωλούμε τα κρουασάν που κατασκευάζουμε σε super market ή/και σε περίπτερα, στην Αττική ή/και σε όλη την υπόλοιπη Ελλάδα. Αποφάσεις που σχετίζονται με τα κανάλια διανομής έχουν πολύ μεγάλη σημασία (χωρίς να υποτιμάται η μεγάλη σημασία των υπολοίπων στοιχείων του μείγματος μάρκετινγκ) διότι τα μέρη, στα οποία διατίθενται ή όχι τα προϊόντα μας, επηρεάζουν άμεσα τις πωλήσεις μας.

Προώθηση: Η προώθηση ή αλλιώς το μείγμα προβολής και επικοινωνίας (ή μείγμα επικοινωνίας) συνίσταται στη: Διαφήμιση, Προσωπική Πώληση, Προώθηση Πωλήσεων και στις Δημόσιες σχέσεις. Η διαφήμιση μπορεί να γίνει με πολλά μέσα, για παράδειγμα, τηλεόραση, αφίσες, περιοδικά, ραδιόφωνο κ.ά. Η προσωπική πώληση γίνεται μέσω των πωλητών της επιχείρησης. Η προώθηση συνίσταται

342

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AC%CF%81%CE%BA%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BD%CE%B3%CE%BA>

σε ενέργειες που σκοπό έχουν να επιτύχουν μεγαλύτερες πωλήσεις π.χ. κουπόνια, δωρεάν δείγματα, προώθηση μέσα στο κατάστημα κ.ά. Τέλος οι δημόσιες σχέσεις αποσκοπούν στη δημιουργία δημοσιότητας και θετικής εικόνας για την επιχείρηση και τα προϊόντα που διαθέτει.

Στη σύγχρονη επιστήμη του μάρκετινγκ έχουν προταθεί και άλλα P που συμπληρώνουν το βασικό μείγμα μάρκετινγκ (δηλαδή τα P). Έτσι για τις επιχειρήσεις που παράγουν υπηρεσίες μπορούν να προστεθούν τα εξής: People, Processes, Physical Evidence. Ενώ για τον κλάδο φιλοξενίας και ταξιδιών (δηλαδή τον Τουρισμό) προστίθενται στα 4 P τα εξής: People, Packaging, Physical Evidence, Partnerships».

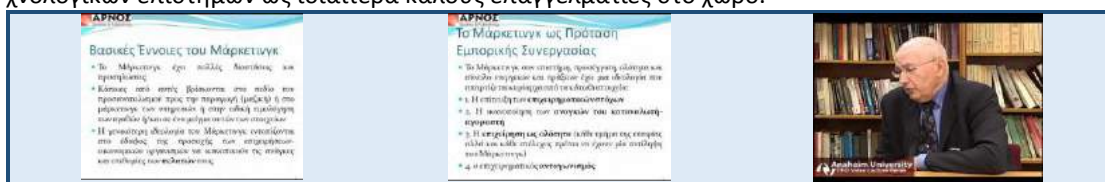
Πολλοί υποψήφιοι θεωρούν το μάρκετινγκ ως ένα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα τομέα απασχόλησης. Πώς όμως δουλεύει το μάρκετινγκ στην πράξη; Αν μιλήσουμε για την ελληνική αγορά εργασίας, θα πρέπει να κάνουμε αναφορά σε τρεις διαφορετικές περιπτώσεις:

- Αμιγώς ελληνικές εταιρείες: συνήθως η σχέση τους με το μάρκετινγκ είναι σχετικά ξεπερασμένη και «παλιομοδίτικη». Η προσπάθεια τους να κάνουν μάρκετινγκ μπορεί να εξαντλείται σε ένα «ωραίο» φυλλάδιο, παρουσία της εταιρείας σε κλαδικές εκθέσεις και οδηγούς. Χρειάζονται σύγχρονες τεχνικές μάρκετινγκ, αλλά δεν τους είναι εύκολη η προσαρμογή στα νέα δεδομένα.
- Πολυεθνικές εταιρείες που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα: οι πολυεθνικές εταιρείες σε γενικές γραμμές δαπανούν μεγάλα ποσά για μάρκετινγκ, αποφασίζοντας όμως και δημιουργώντας υλικό μάρκετινγκ σε παγκόσμιο επίπεδο για λόγους οικονομίας (έχετε προσέξει πόσες διαφημίσεις που βλέπουμε στην χώρα μας είναι απλά μεταγλωττισμένες; Όσοι ταξιδεύουν συχνά στο εξωτερικό θα έχουν συναντήσει τα ίδια ακριβώς διαφημιστικά έντυπα προβολής, τηλεοπτικές διαφημίσεις, καταχωρήσεις σε κοινωνικά μέσα. Πράγματι, το μόνο που αλλάζει είναι η γλώσσα). Οι θυγατρικές τους, κατά επέκταση, απλώς παίρνουν το έτοιμο υλικό από το εξωτερικό, το προσαρμόζουν στην ελληνική γλώσσα και διαχειρίζονται ανάλογα τα ποσά που έχουν διαθέσιμα για τοπικές ενέργειες μάρκετινγκ. Στην ελληνική θυγατρική δηλαδή, ο ειδικός μάρκετινγκ διαχειρίζεται κυρίως το υλικό που του παρέχει η μητρική εταιρεία και έχει πολύ μικρότερα περιθώρια αυτενέργειας.
- Τέλος, καλό είναι να θυμόμαστε ότι το μάρκετινγκ καλείται να προσαρμόζεται στις αλλαγές κάθε εποχής. Τη δεκαετία του '90 στο εξωτερικό ήταν πολύ της μόδας να δραστηριοποιείται μια εταιρεία στο ηλεκτρονικό εμπόριο, να πουλά δηλαδή μέσω διαδικτύου. Πλέον το να δραστηριοποιείται με ηλεκτρονικό κατάστημα μια εταιρεία, δεν εντυπωσιάζει κανέναν. Τα τελευταία χρόνια, με την έκρηξη των κοινωνικών μέσων, δημιουργήθηκε μια νέα αγορά παροχής υπηρεσιών σε ένα αντικείμενο μάρκετινγκ που ακόμη εξελίσσεται. Αν αναζητήσετε τις περιοχές, που έχει στραφεί το σύγχρονο μάρκετινγκ ερευνητικά, θα εκπλαγείτε.

Το μάρκετινγκ φαίνεται να εξελίσσεται σε πολλούς παράλληλους άξονες και να γίνεται ένα ευρύτερο αντικείμενο, από όσο γνωρίζαμε (αν δείτε ένα βιβλίο μάρκετινγκ του 1980 και ένα σημερινό, οι αρχές είναι ίδιες, θα βρείτε όμως πάρα πολλά κεφάλαια εντελώς καινούρια, για έννοιες που το 1980 δε θα μπορούσαμε καν να φανταστούμε). Κατεχοχόν σχετικά τμήματα είναι τα εξής:

- **Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας στο ΟΠΑ,**
- **Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων** (όπου συνήθως υπάρχει σαν ξεχωριστή κατεύθυνση),
- **Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας** (με πολύ έντονο προσανατολισμό σε μοντέρνες τεχνολογίες στο χώρο του μάρκετινγκ),
- **ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων** (συνήθως στα περισσότερα τμήματα υπάρχει σαν κατεύθυνση),
- **Μέσων Μαζικής ενημέρωσης** (με έμφαση κυρίως στο κομμάτι της επικοινωνίας – δημοσίων σχέσεων)

Παρόλα αυτά, η προσωπική μας εμπειρία, αναδεικνύει αποφοίτους ανθρωπιστικών, θετικών, τεχνολογικών επιστημών ως ιδιαίτερα καλούς επαγγελματίες στο χώρο.





Διαφήμιση

«Διαφήμιση είναι³⁴³ διαδικασία γνωστοποίησης και επηρεασμού του καταναλωτικού κοινού για ένα προϊόν ή μία υπηρεσία επί πληρωμή. Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιεί άλλοτε συγκινησιακά χαρακτηριστικά (επίκληση στο συναίσθημα) που συνδέουν το χρήστη με την αγορά ή τη χρήση του προϊόντος, και άλλοτε λογικά χαρακτηριστικά (επίκληση στη λογική) όπως τεχνικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα του προϊόντος σε σχέση με τα ανταγωνιστικά.

Η διαφήμιση ανήκει στο μείγμα προβολής και επικοινωνίας του τμήματος Μάρκετινγκ. Τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερα ποσά ξοδεύονται από τις εταιρίες για την διαφημιστική προβολή των προϊόντων της. Εταιρείες κολοσσοί μπορεί να δαπανούν ακόμα και δισεκατομμύρια δολάρια ή ευρώ ετησίως.

Ο διαφημιστικός τομέας συνδέεται παραδοσιακά με προϊόντα προς κατανάλωση, αλλά το μάρκετινγκ έχει επεκταθεί και σε άλλους τομείς, όπως στην "πολιτική διαφήμιση (διαφημιστικά μηνύματα στη διάρκεια προεκλογικών κυρίως περιόδων) καθώς και βαθύτερα στην πολιτική ζωή (ειδικοί που επεξεργάζονται την εικόνα (image) ενός πολιτικού προσώπου για να το καταστήσουν εκλέξιμο επηρεάζοντας θετικά την κοινή γνώμη). Ο τομέας έχει επεκταθεί επίσης και σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς που πληρώνουν (συνήθως σε μειωμένη τιμή) διαφημίσεις, ώστε να προβληθεί το έργο τους και να βρουν περισσότερη ανταπόκριση στο κοινό (π.χ. το υπουργείο υγείας μιας χώρας ζητεί από επαγγελματίες τη δημιουργία διαφημίσεων που θα οδηγήσουν περισσότερους πολίτες στην απόφαση να γίνουν δωρητές οργάνων, να δώσουν αίμα κ.λπ. Ως διαφήμιση νοείται η μονομερής (δηλαδή από τον πομπό, χωρίς τη συμμετοχή του δέκτη) επικοινωνία και μετάδοση πληροφοριών με πειστικό τρόπο για προϊόντα και υπηρεσίες ή ιδέες όπου ο διαφημιζόμενος (αυτός που έχει πληρώσει για τη μετάδοση της πληροφορίας) είναι εμφανής (δηλαδή δεν είναι κρυφή ή έμμεση ή μαύρη διαφήμιση και είναι φανερό ποιος πληρώνει για την προβολή). Άλλος ορισμός της διαφήμισης είναι "η επί πληρωμή μονομερής επικοινωνία ενός εμφανούς χορηγού που χρησιμοποιεί μέσα επικοινωνίας για να πείσει ή να επηρεάσει ένα κοινό" και "μορφή μονομερούς επικοινωνίας που είναι σαφές ποιος πληρώνει για αυτήν και η οποία χρησιμοποιεί κανάλια μαζικής επικοινωνίας για να προωθήσει την υιοθέτηση/αποδοχή αγαθών, υπηρεσιών, προσώπων ή ιδεών». Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιήσει αρκετά μέσα για να επιτύχει την αποστολή της (δηλαδή την γνωστοποίηση του προϊόντος) ανάλογα με την αγορά-στόχο που έχει, την αποτελεσματικότητα του μέσου και το κόστος που είναι διατεθειμένη να πληρώσει η επιχείρηση η οποία προβαίνει στην ενέργεια αυτή.

Ορισμένα μέσα είναι:

Τηλεόραση: Θεωρείται η πρωταγωνίστρια στην αποδοτική διαφήμιση και γι' αυτό η τηλεοπτική διαφήμιση είναι και η πιο ακριβοπληρωμένη. Η διάρκειά της είναι συνήθως γύρω στα 30 δευτερόλεπτα. Η τιμή ρυθμίζεται ανάλογα με την ώρα προβολής της διαφήμισης (άλλη τιμή στις 3 η ώρα τη νύχτα και άλλη στις 9 το βράδυ), με το σημείο (στην αρχή, στη μέση ή στο τέλος ενός προγράμματος), με το πρόγραμμα αυτό καθαυτό (άλλη τιμή για ένα πρωτάθλημα ποδοσφαίρου και άλλη τιμή για έναν μετρίου ενδιαφέροντος αγώνα) και με άλλες παραμέτρους. Όπως και στο ραδιόφωνο, η μουσική και το κείμενο έχουν ιδιαίτερη σημασία να εντυπώνονται στο μυαλό των ακροατών, ώστε, όταν κάποιος ακούει τη μουσική να θυμάται το προϊόν. Εξάλλου η επανάληψη στην καθημερινή ζωή μιας έξυπνης ατάκας που πρωτοακούστηκε στην τηλεόραση και εδραιώθηκε ταυτιζόμενη με ένα συγκεκριμένο προϊόν, θεωρείται μεγάλη επιτυχία για το διαφημιζόμενο.

Ραδιόφωνο: Όπως και η τηλεοπτική διαφήμιση, έτσι και η ραδιοφωνική πληρώνεται ανάλογα με την ζώνη στην οποία θα ακουστεί και με τη διάρκεια (συνήθως από 15 έως 60/70 δευτερόλεπτα). Αν

343

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B7>

και στηρίζεται μόνο στον ήχο, αυτό μερικές φορές αποτελεί και το πλεονέκτημα του συγκεκριμένου μέσου: Καθώς δηλαδή ο ακροατής μπορεί μόνον να ακούσει και όχι να δει ή να διαβάσει τις ραδιοφωνικές πληροφορίες (καθώς ακούει μια εκπομπή), λειτουργεί απολύτως ακουστικά και οι άλλες αισθήσεις ατονούν. Κατά συνέπεια πληροφορίες που παίρνει ο ακροατής σε μια διακοπή διαφημίσεων, καταγράφονται πιο έντονα. Η ραδιοφωνική διαφήμιση στηρίζεται περισσότερο στη μουσική και στο κείμενο, επειδή ακριβώς δεν μπορεί να

πείσει με την εικόνα, οπότε παίζει σημαντικότερο ρόλο η επιλογή της μουσικής υπόκρουσης ή του "τζινγκλ", η φωνή του ατόμου που μιλά για το προϊόν, καθώς βεβαίως και όσα λέει για αυτό.

Κινηματογράφος: Η κανονική διαφήμιση προβάλλεται πριν από την έναρξη της ταινίας ή στα διαλείμματά της. Εντούτοις ο κινηματογράφος προσφέρεται ιδιαίτερα για την έμμεση και πιο αποδοτική διαφήμιση, δηλαδή την προβολή προϊόντων που χρησιμοποιούν οι ηθοποιοί στη διάρκεια της ταινίας (καπνού, ποτών, ρουχισμού, αυτοκινήτων κ.λπ.)

Πρόσωπα: Τα πρόσωπα χρησιμοποιούνται κυρίως στην έμμεση διαφήμιση. Ένας γνωστός ηθοποιός ή ένας δημοφιλής τραγουδιστής πληρώνεται π.χ. για να αναφέρει σε συνέντευξή του ότι η αγαπημένη του κρέμα ή μάρκα αυτοκινήτου ή το αγαπημένο του άρωμα είναι το Τάδε.

Τύπος (Εφημερίδες, Περιοδικά, κ.ά.): Όσο μεγαλύτερη κυκλοφορία έχει ένα έντυπο, τόσο ακριβότερα διαθέτει τις σελίδες του για διαφήμιση. Στην έντυπη διαφήμιση έχουν τεράστια σημασία τα χρώματα, τα κείμενα, τα πρόσωπα, η θέση (αν θα είναι ολοσέλιδη ή αν θα είναι στην πάνω δεξιά γωνιά θα κοστίζει περισσότερο από όσο μια στην κάτω αριστερή γωνιά). Στον τύπο υπάρχει η ολοφάνερη διαφήμιση ενός προϊόντος και το λεγόμενο "Πουέμπλα", όπου ο δημοσιογράφος γράφει ένα διαφημιστικό κείμενο το οποίο ίσως να μην αποτελεί ολοφάνερη διαφήμιση με την κλασική έννοια, αλλά που υποχρεωτικά αναγράφει σε κάποιο σχετικά εμφανές σημείο ποιος το χορηγεί. Και στον τύπο, όπως και σε άλλα μέσα, η διαφήμιση μπορεί να είναι έμμεση ή κρυφή, κάτι που θεωρείται παράνομο αφού ο αποδέκτης (το καταναλωτικό κοινό) δεν ενημερώνεται σαφώς για το ότι πρόκειται για πληρωμένη διαφήμιση.

Διαδίκτυο: Σε αυτό το χώρο η διαφήμιση γίνεται με αποστολή μηνυμάτων ή με διαφημίσεις στους ιστοτόπους τους οποίους κάποιος επισκέπτεται ή με στοιχεία που συνοδεύουν εγκαταστάσεις προγραμμάτων με κοινωνικούς ιστοτόπους ή με σπαμ.

Κινητά τηλέφωνα: Από το 1998 έχει αρχίσει η αποστολή διαφημιστικών μηνυμάτων τα οποία προβάλλονται στην οθόνη των κινητών τηλεφώνων, παρόλα αυτά η νομοθεσία έχει βάλει και σε αυτό κάποιους περιορισμούς.

Οχήματα: Οι διαφημιστικές εταιρείες "ντύνουν" λεωφορεία και τρόλεϊ με ειδικά επεξεργασμένο υλικό ή τοποθετούν μικρές διαφημίσεις σε πόρτες των ταξί.

Μικροαντικείμενα τα οποία χαρίζονται με αγορές (μαγνητάκια, στικάκια, αναπτήρες κ.λπ.) και φέρουν ονομασίες ή λογότυπα και σχέδια που ταυτίζονται με έναν διαφημιζόμενο, καθώς και πιάτα ή ποτηράκια του καφέ, όπου ο πελάτης βλέπει τη διαφήμιση καθώς πίνει μια γουλιά από το ρόφημα ή το ποτό του.

Αντικείμενα που το κοινό χρησιμοποιεί συχνά (π.χ. διαφημιστικά μηνύματα τυπωμένα επάνω σε αποδείξεις αγορών ή στις σακούλες αγοράς).

Σημεία τα οποία το κοινό βλέπει αναγκαστικά (π.χ. στις φανέλες ομάδων ποδοσφαίρου ή στα πλάγια των γηπέδων, που είναι ορατά σχεδόν σε όλες τις φάσεις ενός ποδοσφαιρικού αγώνα κατά τη διάρκεια προβολής του από την τηλεόραση).

Η διαφήμιση αποτελεί μια μορφή επικοινωνίας για ένα προϊόν/ μία ιδέα/ή ένα αγαθό. Έχει σαφή σχεδιασμό, είναι αισθητικά ελκυστική και έχει ευφυές περιεχόμενο που αποσκοπεί να πείσει το στόχο της να καταλήξει σε μια απόφαση επιθυμητή για το διαφημιζόμενο. Σκοπός της διαφήμισης κατά κανόνα είναι να αυξήσει τις πωλήσεις ενός προϊόντος ή να το κάνει αποδεκτό από όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ατόμων αφού αναφέρεται στα θετικά στοιχεία του προβαλλόμενου είδους, προσώπου,

ιδέας, αγαθού, υπηρεσία ή φορέα. Παράλληλα μπορεί να ενημερώνει το κοινό για την τιμή, τη διαθεσιμότητα, τους τυχόν κινδύνους από τη χρήση του προβαλλόμενου προϊόντος κ.λπ.

Το κείμενο, ο ήχος και η εικόνα σε οποιοδήποτε είδος διαφήμισης είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να είναι ενδιαφέροντα και να τραβούν την προσοχή του κοινού, έχοντας τα κατάλληλα χρώματα, την κατάλληλη μουσική επένδυση (ανάλογα με το προβαλλόμενο είδος) κ.λπ.

Ο διαφημιστής έχει ως στόχο το προϊόν να προβάλλεται με στοιχεία ενημέρωσης που να είναι ευχάριστα, να είναι πειστικά και να οδηγούν το δέκτη σε αγορά ή αποδοχή. Αυτό είναι πιο εύκολο, όταν η διαφήμιση συνδέει το προβαλλόμενο αγαθό με τις προσωπικές αρχές του κοινού στο οποίο αποβλέπει. Σε γενικές γραμμές δεν υπάρχει διαφήμιση που να στοχεύει συγχρόνως σε πολλές ομάδες και για αυτό οι περισσότερες διαφημίσεις επιλέγουν την ομάδα-στόχο στην οποία θα απευθυνθούν διότι διαφορετικά δομείται μια διαφήμιση για γυναίκες και αλλιώς για 25χρονους άνδρες ή για μετανάστες ή για παιδιά.

Κάθε διαφήμιση αποτελεί ένα μήνυμα, το οποίο είναι κωδικοποιημένο και έχει ως πομπό την επιχείρηση και ως δέκτη το καταναλωτικό κοινό. Η πραγμάτωση του διαφημιστικού μηνύματος μπορεί να γίνει με πολλούς και διάφορους τρόπους. Μπορεί να έχει στοιχεία χιούμορ, σεξ, συγκινησιακά φορτισμένες εικόνες, αναφορές σε χαρακτηριστικά του προϊόντος, κ.ά. Φυσικά ανάλογα με το διαφημιστικό μέσο η υλοποίηση του διαφημιστικού μηνύματος μπορεί να πάρει συγκεκριμένες μορφές, λόγω χάρη για μια διαφήμιση σε περιοδικό, η οποία δεν μπορεί να έχει κινούμενη εικόνα είναι δυνατόν να ενδείκνυται η αναγραφή των χαρακτηριστικών του προϊόντος. Σε κάθε περίπτωση η εκτέλεση του μηνύματος εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την αγορά του προϊόντος από το κοινό στο οποίο απευθύνεται η επιχείρηση με την διαφήμισή της.

Συχνά ο διαφημιζόμενος προτιμά το προϊόν του να προβληθεί από μια διασημότητα (π.χ. γνωστό ηθοποιό ή τραγουδιστή ή μοντέλο ή δημόσιο πρόσωπο) που πληρώνεται για να το διαφημίσει, όπως π.χ. ο Μιχαήλ Γκορμπατσόφ είχε πληρωθεί για να διαφημίσει πίτσα. Αυτού του τύπου η διαφήμιση στηρίζεται στο γεγονός ότι το οικείο πρόσωπο (π.χ. ένας γνωστός ηθοποιός από σίριαλ ή ένας γνωστός δημοσιογράφος) καθιστά το προϊόν πιο συμπαθές στο κοινό.

Στον αντίποδα της διασημότητας είναι η φαινομενικά αντίστροφη τάση της διαφήμισης (που όμως στηρίζεται και πάλι στην ανάγκη του καταναλωτικού κοινού να ταυτιστεί με έναν διάσημο ή θεωρητικά επιτυχημένο πολίτη). Συγκεκριμένα, οι εταιρείες παρουσιάζουν ως πρωταγωνιστές της διαφήμισης άσημες προσωπικότητες που επιλέχθηκαν μεταξύ των ίδιων των καταναλωτών (π.χ. για τον αγώνα Super Bowl του 2007 η εταιρεία Frito-Lays ζήτησε από τους πελάτες-καταναλωτές να δημιουργήσουν τα δικά τους διαφημιστικά βίντεο για τα Doritos. Κάτι παρόμοιο έκανε και η Chevrolet και πολλές άλλες εταιρίες.) Επίσης σε πολλές διαφημίσεις παρουσιάζονται συνεντεύξεις από χρήστες των προϊόντων οι οποίες λειτουργούν σαν ένα είδος ζωντανού ρεπορτάζ που έχει ως στόχο να ταυτίσει τον καταναλωτή με το προϊόν (αφού το χρησιμοποιεί ένας όμοιός του) και παράλληλα να του δημιουργήσει την αίσθηση ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικός κι ο ίδιος».

Τα τελευταία χρόνια λόγω ύφεσης στην χώρα μας, η διαφημιστική δαπάνη έχει μειωθεί κατακόρυφα, επηρεάζοντας αντίστοιχα και τις θέσεις εργασίας, μπορούμε ωστόσο να θεωρήσουμε βέβαιο, ότι θα είναι ένας από τους κλάδους που θα επωφεληθούν τα μέγιστα στο πλαίσιο οικονομικής ανάπτυξης.

Δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη σχολή που θα πρέπει να ολοκληρώσει κάποιος για να ασχοληθεί με διαφήμιση. Οποιαδήποτε επιλογή ανθρωπιστικής, κοινωνικής, οικονομικής κατεύθυνσης (κοινωνιολογία, ψυχολογία, μάρκετινγκ, τμήματα Μέσων Ενημέρωσης) είναι αποδεκτή.

Marketing και Επικοινωνίας³⁴⁴, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Είναι από τα δημοφιλέστερα τμήματα του ΟΠΑ. Σχετικά νέα σχολή και καταρτίζει φοιτητές σε τομείς καινοτόμους, όπως: μέθοδοι λήψης απόφασης, ηλεκτρονική επικοινωνία κ.ά., με στόχο τον εντοπισμό, πρόβλεψη, μέτρηση ζήτησης, διάθεση και προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών. Στο 3^ο έτος σπουδών, οι φοιτητές επιλέγουν μια ειδικότητα από τις διαθέσιμες (δημόσιες σχέσεις και επικοινωνία, marketing κ.λπ.) η οποία δεν αναγράφεται στο ενιαίο πτυχίο που παρέχει η σχολή. Το πρόγραμμα σπουδών ωστόσο έχει πολλές ομοιότητες με τμήμα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.

Περιγραφή: το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αναφέρει: «Το τμήμα είναι από τα δυναμικότερα τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ιδρύθηκε το 1992 και αποτελεί σήμερα το πρώτο και μόνο πανεπιστημιακό τμήμα στην Ελλάδα που εξειδικεύεται στην επιστήμη του μάρκετινγκ, προσφέροντας σπουδές μάρκετινγκ και επικοινωνίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Το μάρκετινγκ είναι ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον πεδίο της διοίκησης επιχειρήσεων που ασχολείται με τη διοίκηση των αγορών στις οποίες απευθύνεται μία επιχείρηση ή ένας οργανισμός. Πρόκειται για την εξωστρεφή διοικητική λειτουργία της επιχείρησης που περιλαμβάνει πολλά επιμέρους θέματα. Σε αυτά ανήκουν, μεταξύ πολλών άλλων, η αποτελεσματική ικανοποίηση των αναγκών της αγοράς, η δημιουργία καινοτόμων και ανταγωνιστικών προϊόντων ή υπηρεσιών, η επικοινωνία με την αγορά, η αποτελεσματική διάθεση προϊόντων μέσω κατάλληλων εμπορικών δικτύων, η τιμολόγηση, η έρευνα και ανάλυση της αγοράς στο φως εμπειρικών δεδομένων, η κατανόηση της αγοραστικής και καταναλωτικής συμπεριφοράς, και η διαχείριση των σχετικών ανθρώπινων πόρων. Επιπροσθέτως, οι ραγδαίες εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες δημιουργούν ένα ιδιαίτερα δυναμικό και διαρκώς εξελισσόμενο πεδίο, με χαρακτηριστικές εφαρμογές στην επικοινωνία, στο διαδίκτυο, στο ηλεκτρονικό εμπόριο, και στην αυτόματη συλλογή δεδομένων συμπεριφοράς. Όπως συμβαίνει συχνά στον χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων, τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος δέχονται διεπιστημονικές επιδράσεις από συναφείς επιστήμες, όπως η οικονομική επιστήμη, η διοικητική επιστήμη, και η ψυχολογία».

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Συμπεριφορά Οργανώσεων, Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Επικοινωνία, Ποσοτικές Μέθοδοι, Εργαλεία Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Συμπεριφορά Οργανώσεων Εισαγωγή στην Επικοινωνία, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Ηλεκτρονική Επικοινωνία, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, Πολιτική Προϊόντος, Οικονομική των Επιχειρήσεων Δημόσιες Σχέσεις, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Οργάνωση Πωλήσεων, Διαφήμιση, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Δίκτυα Διανομής και Logistics, Τιμολογιακή Στρατηγική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Διοίκηση Προμηθειών και Βιομηχανικό (B2B) Μάρκετινγκ, Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Μάρκετινγκ Λιανικού και Χονδρικού Εμπορίου Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφωνιών, Εταιρική Επικοινωνιακή Στρατηγική, Επικοινωνία στην Πράξη, Εμπορικό & Εταιρικό Δίκαιο.

Επάγγελμα: Οι τομείς επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος περιλαμβάνουν θέσεις σε: τμήματα μάρκετινγκ (product manager, category manager, brand manager, διευθυντής μάρκετινγκ, κ.λπ.), τμήματα εμπορικά και πωλήσεων (επιθεωρητής πωλήσεων, merchandisers, εμπορικός διευθυντής, key account manager), εταιρείες έρευνας αγοράς, τμήματα εταιρικής επικοινωνίας, εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων, διαφημιστικές εταιρείες, τμήματα εξαγωγών, τμήματα δημοσίων σχέσεων, τμήματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και σε πολλά άλλα συναφή αντικείμενα (εξυπηρέτηση πελατών, ανάπτυξη και διαχείριση δικτύων franchising, κ.λπ.)

Το τμήμα διατηρεί μια εξαιρετική ιστοσελίδα (ως προς την ποιότητα των πληροφοριών που παρέχει). Θα συνιστούσαμε να επισκεφθείτε οπωσδήποτε την παρακάτω διεύθυνση για να δείτε πραγματικές περιπτώσεις αποφοίτων του:

<http://www.mbc.aueb.gr/index.php/el/thedepartment/testimonials>

Επίσης, διατηρεί ένα πολύ ενδιαφέρον κανάλι στο youtube, με πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές των αποφοίτων του:

<https://www.youtube.com/user/Bclab1>

³⁴⁴ <http://www.mbc.aueb.gr/index>

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας, ΟΠΑ (314)	Αθήνα	13.201	165
http://www.mbc.aueb.gr/index.php/el/			
http://www.mbc.aueb.gr/images/ME_OdigosSpoudon_2015-16.pdf			

Επιπλέον υλικό:	
<p>Παρουσίαση του τμήματος από τον καθηγητή, κύριο Αυλωνίτη (έχει αποχωρήσει από το τμήμα, αποτέλεσε όμως για χρόνια τον σημαντικότερο καθηγητή του τμήματος):</p>	
<p>Βίντεο από την ομάδα της Unique Minds:</p>	
<p>Το μέλλον του Digital, Τμήμα Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας</p>	

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³⁴⁵: Επικοινωνίας & Σπουδών Διαδικτύου, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Α' Κατανομή 2017: 10.782 Β' Κατανομή 2017: -</p>
<p>http://web.cut.ac.cy/cis/</p>	
<p>http://web.cut.ac.cy/cis/courses/</p>	

³⁴⁵ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Περιγραφή των τμημάτων: Σκοπός του Τμήματος είναι να καλύψει το γνωστικό αντικείμενο των επιστημών οικονομίας και διεθνών σχέσεων, με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις και οργανισμούς, που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Μαθήματα: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Μαθηματικά, Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία, Γενική Λογιστική, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Διεθνές και Κοινωνικό Οικονομικό Δίκαιο, Βάσεις Δεδομένων, Στατιστική, Λογιστική Εταιρειών, Ευρωπαϊκό Πολιτισμός – Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Εφαρμογές Οικονομετρίας, Μακροοικονομική Ανάλυση, Επιχειρησιακή Έρευνα, Διεθνής Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διεθνές Μάρκετινγκ, Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Οργάνωση και Διοίκηση Διεθνών Κλαδικών Εκθέσεων.

Επάγγελμα: Ο πτυχιούχος του τμήματος³⁴⁶, είναι σε θέση να:

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με το εισαγωγικό και εξαγωγικό εμπόριο εμπορευμάτων και υπηρεσιών στο ενδοκοινωνικό και εξωτερικό εμπόριο. Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση εμπορικών συναλλαγών και πωλήσεων πρώτων υλών, ετοιμών προϊόντων, τεχνολογίας, τεχνικών και άλλων υπηρεσιών στη διεθνή αγορά, καθώς επίσης έχει την ικανότητα διαπραγμάτευσης, σύναψης και πραγματοποίησης διεθνών εμπορικών συναλλαγών.
- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων στην οργάνωση και διοίκηση των εισαγωγικών και εξαγωγικών επιχειρήσεων, των εταιρειών διεθνούς και διαμετακομιστικού εμπορίου, των εταιρειών εξαγωγικών πρακτόρων και μεσαζόντων καθώς και των εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες οικονομικές και τελωνειακές ζώνες.
- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων: τραπεζικές πράξεις των διεθνών νομισματικών και πιστωτικών συναλλαγών, τραπεζικές μεθόδους και εργαλεία διεθνών πληρωμών, χρηματοδοτικές υπηρεσίες των τραπεζών στις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές των επιχειρήσεων (εμπορικές πιστώσεις και εγγυητικές επιστολές, πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων – factoring, προεξοφλητικές χρηματοδοτήσεις – Forfaiting, διεθνή χρηματοδοτική μίσθωση –leasing κ.α.) και άλλες μορφές διεθνών χρηματοδοτήσεων.
- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες διοίκησης και ασφάλισης των διεθνών οικονομικών κινδύνων σε διαφορετικές μορφές των εξωτερικών οικονομικών συναλλαγών (ασφάλιση εξαγωγικών –εισαγωγικών φορτίων, μέσων μεταφοράς φορτίων, εξαγωγικών πιστώσεων, διεθνών εμπορικών και βιομηχανικών κλαδικών εκθέσεων, επενδυτικού κινδύνου και περιουσιακών στοιχείων, καθώς και την ασφάλιση νομισματικών και πιστωτικών κινδύνων).
- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στις διεθνείς μεταφορικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες, στη διαχείριση εφοδιασμού και διανομής (Logistics) στη διεθνή αγορά, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων που αναπτύσσουν, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.
- Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στη διεθνή αγορά, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.
- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων και διεθνών επενδύσεων των πολυεθνικών και διεθνικών επιχειρήσεων. Εκπονεί μελέτες σκοπιμότητας διεθνών επενδύσεων, διεθνούς χρηματοδότησης και ολικής ποιότητας εξαγωγικών επιχειρήσεων.

³⁴⁶ <https://kastoria.teiwm.gr/intrade/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%bb-%ce%b1%cf%80%ce%bf%cf%86%ce%bf%ce%af%cf%84%ce%bf%cf%85/>

- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα δράσης επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο.
- Προάγει και εφαρμόζει σύγχρονες καινοτόμες επιστημονικές μεθόδους στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων στους τομείς τόσο των διεθνών οικονομικών, όσο και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.
- Συμμετέχει σε θέματα διοίκησης και αξιοποίησης των ανθρώπινων πόρων και τεχνολογικών καινοτομιών επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο.
- Διεξάγει έρευνα αγοράς προϊόντων και υπηρεσιών προκειμένου να διαπιστώσει τις ανάγκες ή επιθυμίες των πιθανών καταναλωτών τόσο στην εθνική όσο και στη διεθνή αγορά.
- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα στρατηγικού μάρκετινγκ και προώθησης προϊόντων στην εθνική και διεθνή αγορά. Καταρτίζει προγράμματα προώθησης επιχειρήσεων και προϊόντων με την οργάνωση και συμμετοχή σε διεθνείς εμπορικές εκθέσεις και εκδηλώσεις.
- Είναι γνώστης των σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών των Η/Υ στο διεθνές εμπόριο, που εφαρμόζονται στην αναπτυσσόμενη νέα οικονομία, συμπεριλαμβανομένων των δράσεων του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Διεκπεραιώνει εμπορικές πράξεις όπως αυτές διέπονται από το Ελληνικό Εμπορικό Δίκαιο, το Διεθνές και Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, το Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο και βασίζονται στις διεθνείς συνθήκες και κανονισμούς.
- Καταρτίζει και υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα που αποσκοπούν στη σύγκλιση και ανάπτυξη των οικονομιών και κοινωνιών των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και στην ανάπτυξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων με τον υπόλοιπο κόσμο.
- Τηρεί και ενημερώνει βιβλία και στοιχεία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.

Περιγραφή των τμημάτων: Σκοπός του Τμήματος³⁴⁷ είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών στην επιστήμη του Μάρκετινγκ και στα επιμέρους πεδία αυτού, όπως η Διοίκηση Μάρκετινγκ, η Διαφήμιση, η Έρευνα Αγοράς, οι Δημόσιες Σχέσεις, οι Πωλήσεις κλπ.

Η συνεχής επιδίωξη της επιτυχούς ανταπόκρισης και προσαρμογής τόσο του Τμήματος όσο και των φοιτητών του στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της κοινωνίας γενικότερα.

Η καλλιέργεια και η προαγωγή της γνώσης στην επιστήμη του Μάρκετινγκ μέσω της εφαρμοσμένης έρευνας και των μεταπτυχιακών σπουδών.

Μαθήματα: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εισαγωγή στη Διοίκηση επιχειρήσεων, Εισαγωγή στη Στατιστική, Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Μικροοικονομική Ανάλυση, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Πολιτική Προϊόντος & Διοίκηση Επωνυμίας, Μακροοικονομική Ανάλυση, Στατιστική Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών, Τεχνικές Διαπραγματεύσεων, Χρήμα Τράπεζες & Χρηματοοικονομικές Αγορές, Δημόσιες Σχέσεις, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αγγλική Ορολογία Μάρκετινγκ, Αρχές Επικοινωνίας & Διαφήμισης, Επιχειρηματική Ηθική & Υπευθυνότητα, Διοικητική Λογιστική, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Πολιτικές Τιμολόγησης & Διανομής, Βιομηχανικό (B2B) Μάρκετινγκ, Έρευνα Μάρκετινγκ, Διεθνές Μάρκετινγκ & Διαχείριση Εικόνας Κρατών & Τόπων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οργάνωση & Διοίκηση Πωλήσεων, Ψηφιακό Μάρκετινγκ – Διαφήμιση, Μάρκετινγκ Λιανικού Εμπορίου, Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Σχεδιασμός & Οργάνωση Διαφημιστικής Εκστρατείας, Διοίκηση Μάρκετινγκ, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Μάρκετινγκ Δημόσιων & μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων, Τραπεζικό Μάρκετινγκ, Πρακτικές Εφαρμογές Μάρκετινγκ (Marketing Project), Επικοινωνία & Διαφήμιση στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Δίκαιο Προστασίας Καταναλωτή, Άμεσο Μάρκετινγκ & Διαχείριση Σχέσεων με Πελάτες (CRM), Ανάλυση Δεδομένων με R.

Επάγγελμα: Ο πτυχιούχος του τμήματος³⁴⁸:

- Θα έχει τις απαιτούμενες γνώσεις στην επιστήμη του Μάρκετινγκ και θα μπορεί να κατανοεί γεγονότα που αφορούν, αμέσως ή εμμέσως, τη λειτουργία του Μάρκετινγκ εντός και εκτός επιχείρησης, να τα αναλύει, να τα συνθέτει και να τα αξιολογεί αξιοποιώντας τις γνώσεις αυτές.
- Θα είναι ικανός να προγραμματίζει, να οργανώνει, να ελέγχει και να συντονίζει σχέδια και δραστηριότητες Μάρκετινγκ που θα αντιμετωπίζουν, με αποτελεσματικό τρόπο, αντίστοιχα προβλήματα της επιχείρησης και θα υλοποιούν τους στόχους της.
- Θα ενστερνίζεται την αναγκαιότητα άσκησης της επιστήμης του Μάρκετινγκ μέσα στα όρια που τίθενται από την κοινωνία, τους φορείς της και τη διεθνή και εθνική έννομη τάξη και θα υιοθετεί τρόπους και πρακτικές λειτουργίας που θα συνάδουν με τις απαιτήσεις της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος είναι νομοθετικώς κατοχυρωμένα. Το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 79 (Φ.Ε.Κ. 36/7.2.1989, Τεύχος Α') καθορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα και την επαγγελματική απασχόληση των πτυχιούχων του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing) των Τ.Ε.Ι, ως ακολούθως :

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται επαγγελματικά, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με

³⁴⁷ <http://www.ma.teiath.gr/el/informations/mission>

³⁴⁸ <https://kastoria.teiwm.gr/intrade/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%bb-%ce%b1%cf%80%ce%bf%cf%86%ce%bf%ce%af%cf%84%ce%bf%cf%85/>

τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή τεχνολογίας, πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Μάρκετινγκ και της Διαφήμισης, όπως είναι π.χ. η έρευνα της αγοράς, η ανάπτυξη πωλήσεων, η διαφήμιση και η προβολή.

Επίσης, οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης ως στελέχη μονάδων στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Προγραμματισμό της έρευνας αγοράς: ι) Μορφοποίηση του προβλήματος, ιι) Καθορισμό πηγών πληροφοριών, ιιι) Έλεγχο αξιοπιστίας πηγών πληροφοριών, ιιιι) Σχεδιασμό δείγματος, ιιιιι) Συλλογή πληροφοριών, ιιιιιι) Επεξεργασία και ανάλυση στοιχείων, ιιιιιιι) παρουσίαση στοιχείων, ιιιιιιιι) Σύνταξη έκθεσης.
- Έρευνα Αγοράς: ι) Διερεύνηση ανταγωνιστικής θέσης προϊόντων, επιχείρησης στην αγορά, ιι) Ανάλυση μεγέθους αγοράς, ιιι) Εκτίμηση ζήτησης νέων προϊόντων, ιιιι) πρόβλεψη πωλήσεων, ιιιιι) Μελέτη συμπεριφοράς καταναλωτών, ιιιιιι) Έλεγχος αγοράς.
- Έρευνα μεθόδων πωλήσεων: ι) Ανάλυση δραστηριότητας πωλητών, ιι) Μέτρηση αποτελεσματικότητας πωλητών, ιιι) Αξιολόγηση μεθόδων πωλητών, ιιιι) Έλεγχος αποτελεσματικότητας μέσων προώθησης πωλήσεων, ιιιιι) Σύγκριση τιμών και μεθόδων τιμολόγησης, ιιιιιι) Ανάλυση κόστους διανομής.
- Παραγωγή διαφήμισης: ι) Σχεδιασμός διαφημιστικού μηνύματος, ιι) Εκλογή διαφημιστικών μέσων, ιιι) Προγραμματισμός στόχων διαφήμισης, ιιιι) Μέτρηση αποτελεσματικότητας διαφήμισης.
- Σχεδίαση και οργάνωση διαφημιστικής εκστρατείας: ι) Προγραμματισμός διαφημιστικής εκστρατείας, ιι) Προϋπολογισμός δαπανών διαφημιστικής εκστρατείας, ιιι) Συντονισμός διαφημιστικής εκστρατείας, ιιιι) Έλεγχος και αξιολόγηση αποτελεσμάτων διαφημιστικής εκστρατείας.
- Οργάνωση εκθέσεων.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την κείμενη κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα είτε σαν στελέχη μονάδων, είτε σαν αυτοαπασχολούμενοι στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επικοινωνίας με εξειδίκευση στα Ψηφιακά Μέσα με εφαρμογή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας», διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας εμπορικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος».

Μαθήματα: πολιτικές και ρυθμιστικό πλαίσιο διαδικτύου, ποσοτικές μέθοδοι, εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας, αρχές επικοινωνίας, αρχές επεξεργασίας εικόνας και βίντεο, αρχές μάνατζμεντ, αρχές μάρκετινγκ, σχεδίαση γραφικών, κοινωνική ψυχολογία, συγγραφή κειμένων για ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας, μεθοδολογικές προσεγγίσεις στις επικοινωνίες, συμπεριφορά καταναλωτή-χρήστη διαδικτύου, πολιτική επικοινωνία, σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων, παραγωγή ψηφιακών εκπομπών, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση, διαχείριση εταιρικής ταυτότητας και επωνυμίας, δημιουργικό κινούμενο σχέδιο, θεσμοί και δράσεις της ΕΕ., στρατηγικές δημοσίων σχέσεων, τεχνολογίες κοινωνικών δικτύων, επικοινωνιακή διαχείριση υπερεθνικών δρώντων, νομοθεσία, δεοντολογία και ηθική της επικοινωνίας, δημοσκοπήσεις, επικοινωνιακή διαχείριση θεμάτων και εκστρατειών, διαχείριση επικοινωνιακών κρίσεων, τεχνολογίες δεδομένων, ηλεκτρονική επιτραπέζια τυπογραφία, τρισδιάστατες ψηφιακές εφαρμογές, δημόσιες σχέσεις και μάρκετινγκ στο διαδίκτυο, διαδραστική επικοινωνία, σχέσεις με τα ΜΜΕ.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων³⁴⁹, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδύναμα ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τις δημόσιες σχέσεις και την επικοινωνιακή πολιτική στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων επικοινωνίας επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή της παρουσίασης του φορέα (δημοσίου, ιδιωτικού, μη κερδοσκοπικού) με την χρήση των νέων καναλιών επικοινωνίας που εμφανίστηκαν με την εξέλιξη της τεχνολογίας.
- Σχεδιασμό και υλοποίηση επικοινωνιακού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων εκστρατειών εννήμερωσης.
- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων παρουσίασης και προβολής της εικόνας επιχειρήσεων, οργανισμών και ατόμων.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προωθητικών ενεργειών, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών.
- Σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση εκδηλώσεων δημοσίου ενδιαφέροντος για την επικοινωνία και προβολή της εικόνας του φορέα, συμπεριλαμβανομένων των εκθέσεων, των συνεδρίων, των ημερίδων και λοιπών εκδηλώσεων.
- Συμμετοχή στη χάραξη στρατηγικής και υλοποίηση συγκεκριμένων ενεργειών για την προώθηση της εικόνας και των συμφερόντων του φορέα μέσω των μέσων μαζικής επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων έρευνας αγοράς με στόχο τη διερεύνηση των επικοινωνιακών αναγκών του φορέα ή/κα την αποτίμηση των αποτελεσμάτων δράσεων και προγραμμάτων επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων ενδοεπιχειρησιακής επικοινωνίας.

³⁴⁹ Π.Δ.287/2002, Άρθρο 1, ΦΕΚ 257/23/10/2002, τ. Β'



- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω Τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να διορίζονται στο δημόσιο και να εξελίσσονται στις βαθμίδες της ιεραρχίας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Κατά την γνώμη μας, το αντικείμενο των ΤΕΙ Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, έχει μεγάλη ομοιότητα με τα αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ Επικοινωνίας.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁵⁰ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διεθνούς Εμπορίου, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας https://kastoria.teiwm.gr/intrade/ https://kastoria.teiwm.gr/intrade/project_category/	Καστοριά	6.113	100
Εμπορίας & Διαφήμισης, ΤΕΙ Αθήνας http://www.ma.teiath.gr/ http://www.ma.teiath.gr/el/studiesprogram	Αθήνα	10.814	100
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Ιονίων (741) http://www.dmc.teiion.gr/ http://www.dmc.teiion.gr/wp-content/uploads/2016/10/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_2017.pdf	Αργοστόλι	11.034	220
Το τμήμα δηλώνεται και από το 1ο πεδίο			
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας (730) http://dmc.teiwm.gr/index.php?lang=el http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=240&Itemid=463&lang=el	Καστοριά	11.208	185
Το τμήμα δηλώνεται και από το 1ο πεδίο			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο από το τμήμα του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

³⁵⁰ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

4^ο Πεδίο – Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και Σχεδιασμός Αντικειμένων

Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα³⁵¹ της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη θεωρία και την πρακτική της αρχιτεκτονικής εσωτερικών χώρων, την αρχιτεκτονική εξωτερικών χώρων μικρής κλίμακας και τον σχεδιασμό (design) επίπλου, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων. Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή στους σπουδαστές σφαιρικής παιδείας: χωρικής, καλλιτεχνικής και τεχνολογικής, που να ανταποκρίνεται στις διαρκώς ανανεούμενες απαιτήσεις της διεθνούς εξέλιξης της θεωρίας και της πρακτικής των γνωστικών του αντικειμένων».

Μαθήματα: Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: Αρχαίοι Και Μεσαιωνικοί Χρόνοι, Εισαγωγή Στη Σχεδιαστική Μεθοδολογία, Εισαγωγή Στο Ελεύθερο Σχέδιο Και Στο Χρώμα, Εισαγωγή Στο Βασικό Σχέδιο Και Στην Πλαστική, Δομική Τέχνη: Τα Υλικά, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Συνθετικές Αρχές, Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: Νεωτερικοί Χρόνοι, Σχεδιαστική Μεθοδολογία Μέσω Υπολογιστή, Ελεύθερο Σχέδιο Και Χρώμα: Τρισδιάστατος Χώρος, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Κατοικία, Ρυθμολογία Επίπλου: Αρχαίοι Και Μεσαιωνικοί Χρόνοι, Βασικό Σχέδιο Και Πλαστική, Ρυθμολογία Επίπλου: Νεωτερικοί Χρόνοι, Ιστορία Αρχιτεκτονικής Και Τέχνης: 20ος Αιώνας Και Σύγχρονες Τάσεις, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Σχεδιασμός Επιφανειών, Εικαστικές Συνθέσεις Και Χρώμα Στο Χώρο, Δομική Τέχνη: Η Κατασκευή, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Και Φωτισμός: Χώροι Εργασίας, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Και Προπλάσματα: Χώροι Εκπαίδευσης, Ψυχολογία Του Χώρου, Σχεδιασμός Επίπλου: Κατασκευή, Αρχές Βιομηχανικού Σχεδιασμού Αντικειμένων, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Πλαστικός Σχεδιασμός, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Αντικειμένων, Μοντελοποίηση, Διαμόρφωση Εξωτερικών Χώρων: Χώρος - Μνήμη – Πολιτισμός, Κοινωνιολογία Του Χώρου, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Χώροι Ψυχαγωγίας Και Πολιτισμού, Φιλοσοφία – Αισθητική, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Δισδιάστατες Συνθετικές Προτάσεις, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Πνευματικά Δικαιώματα Αντικειμένων Σχεδιασμού, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων Σε Παραδοσιακά Κελύφη, Βιομηχανικός Σχεδιασμός: Επίπλο, Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων: Χώροι Αναψυχής, Διακοσμητικές Εφαρμογές: Ψηφιακές Εφαρμογές, Διαμόρφωση Παραδοσιακών Κτηρίων: Μεθοδολογία Και Ερμηνεία Της Ιστορίας.

Επάγγελμα: Σύμφωνα με το ΦΕΚ 89/11.06.2009, Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του πιο πάνω Τμήματος έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων του Ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα ακόλουθα αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων απασχολούνται με τη λειτουργική διαμόρφωση, αισθητική μελέτη και οργάνωση οποιωνδήποτε εσωτερικών χώρων, υπό την προϋπόθεση ότι οι επεμβάσεις δεν επηρεάζουν τον φέροντα οργανισμό των κτιρίων και, ειδικότερα, (σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή μη φερόντων δομικών στοιχείων, σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή τελειωμάτων (επενδύσεις, χρωματικές μελέτες, φωτισμό κ.λ.π.), σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή επίπλωσης, Το σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων. Για τις εργασίες αυτές, τόσο σε υπάρχοντα, όσο και σε νέα κτίρια, έχουν δικαίωμα αυτοδύναμης μελέτης και εφαρμογής, δηλαδή προγραμματισμό, σχεδιαστική ανάλυση, μελέτη διαμόρφωσης χώρου, αισθητική μελέτη, οικονομικό προϋπολογισμό, καθώς και επίβλεψη εργασιών εφαρμογής, υπό την προϋπόθεση ότι δεν γίνεται επέμβαση στα φέροντα δομικά στοιχεία του κτιρίου ή συμμετέχουν στην ομάδα μελέτης και επίβλεψης όταν πρόκειται για ανέγερση νέων κτιρίων.
- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την εφαρμογή ελαφρών μεταβλητών κατασκευών εξωτερικών χώρων (περίπτερα εκθέσεων, υπόστεγα, στάσεις λεωφορείων κ.λ.π) σε ήδη διαμορφωμένους ελεύθερους χώρους. Επίσης, απασχολούνται με τη μελέτη, επιλογή και εφαρμογή των διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού των χώρων αυτών, υπό την προϋπόθεση ότι για τα έργα αυτά δεν απαιτείται ειδική στατική μελέτη.

³⁵¹ <http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/>

- Στον Τομέα του Σχεδιασμού Αντικειμένων (design) απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την παραγωγική διαδικασία βιομηχανικών και βιοτεχνικών αντικειμένων, επίπλων, καθώς και χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού εσωτερικών και εξωτερικών χώρων.
- Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που εμφανίζονται με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας στην Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων, στην Αρχιτεκτονική Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας, στην Διακόσμηση και στο Σχεδιασμό (design) επίπλων, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων, υπό την προϋπόθεση ότι καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁵² ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας (519)	Αθήνα	11.373	100
http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/ http://www.teiath.gr/userfiles/eadsa_web_admin/documents/ECTS2.pdf Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Κεντ.Μακεδονίας (519)	Δράμα	5.149	100
http://eadsa.teicm.gr/ http://eadsa.teicm.gr/sinoptiko_perigramma_spoudon.asp Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: σχέδιο Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			

³⁵² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

4^ο Πεδίο - Εφοδιαστική (Logistics)

Αναφέρουμε ξεχωριστά τις σχολές που εστιάζουν σε Logistics και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, κυρίως γιατί αποτελούν ένα σχετικά νέο αντικείμενο στην αντίληψη των περισσότερων από εμάς. Την τελευταία φορά, που χρειάστηκε επισκευή το αυτοκίνητο μου (ισπανικής εταιρείας), ανακάλυψα ότι κάθε κομμάτι που αφαιρούσε ο μηχανικός για να αντικατασταθεί, είχε κατασκευαστεί σε διαφορετική χώρα, διαβάζοντας τις πληροφορίες που ήταν χαραγμένες ανάγλυφα σε κάθε κομμάτι, κομμάτια του αυτοκινήτου μου είχαν παραχθεί σε Τουρκία, Πολωνία, Ουγγαρία, Γερμανία, Μεξικό, ΗΠΑ και Μεγάλη Βρετανία (υποψιάζομαι ότι όσα περισσότερα κομμάτια αφαιρούσε ο μηχανικός, τόσο θα αυξανόταν ο αριθμός των χωρών που είχε κατασκευαστεί μέρος του αυτοκινήτου).

Αν σκεφτούμε ότι ένα αυτοκίνητο αποτελείται από 5 – 10.000 επιμέρους εξαρτήματα, το αυτοκίνητο μου, που φτιάχτηκε στην Ισπανία, περιλαμβάνει εξαρτήματα από πολλές χώρες. Κάποιοι τα παρήγαγε, διαχειρίστηκε όλες τις διαδικασίες εισαγωγής, εκτελωνισμού, αποθήκευσης, μίλησε σε μεταφορικές εταιρίες που διαχειρίζονται φορτηγά, πλοία, τραίνα, αεροπλάνα διακίνησης εμπορευμάτων, για να ολοκληρώσει κάθε λεπτομέρεια που αφορούσε την μεταφορά εξαρτημάτων από μια άλλη χώρα στο τελικό εργοστάσιο στην Ισπανία.

Σκεφτείτε το και από μία άλλη άποψη: πολλές χώρες στην Ευρώπη, «τρώνε» ελληνικό στραγγιστό γιαούρτι. Προφανώς, ο «Άγγλος» δεν έρχεται στο ελληνικό σούπερ μάρκετ της Αθήνας. Εργαζόμενοι στα logistics, ελληνικών εταιρειών γιαουρτιού, αντιμετωπίζουν κάθε πιθανό πρόβλημα στην ασφαλή μετακίνηση από το ελληνικό εργοστάσιο στο αγγλικό σούπερ μάρκετ, του γιαουρτιού.

Όσα περιγράψαμε παραπάνω, αποτελούν μέρος αυτού που αποκαλούμε διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. Πολύ σημαντικό κομμάτι του αντικειμένου αποτελεί και η διαχείριση αποθεμάτων (οι περισσότερες επιχειρήσεις, αναθέτουν την εισαγωγή, αποθήκευση, διανομή των αποθεμάτων τους σε άλλες εταιρείες, με εξειδίκευση στο αντικείμενο αυτό).

Δεν είναι πολλά τα χρόνια, που σαν αντικείμενο, «αυτονομήθηκε». Παλαιότερα, το αντικείμενο αποτελούσε αντικείμενο εργαζομένων που εμπειρικά το είχαν μάθει. Με την έκρηξη των παγκόσμιων μεταφορών και την παγκοσμιοποίηση, αναδύθηκε η ανάγκη για εξειδικευμένες γνώσεις και σπουδές. Το αντικείμενο ουσιαστικά συνδυάζει γνώσεις οικονομικών, πληροφορικής ίσως και λίγο αυτοματισμού, κυρίως γιατί η διαχείριση αποθεμάτων, απαιτεί χρήσεις οικονομικών, ξένων γλωσσών, σύνθετων υπολογιστικών πακέτων, αλλά και τεχνολογίες αιχμής (ρομποτική, ασύρματη ανίχνευση, μοντέλα διαχείρισης).

Η χώρα μας, θα μπορούσε να αποτελέσει χώρα σταθμό – διαμετακομιστικό κέντρο τόσο προς Ασία όσο και προς Δυτική Ευρώπη. Δραστηριοποιούνται ήδη αρκετές εταιρείες στον χώρο και πιθανότατα οι προοπτικές να είναι πολύ καλές στο μέλλον.

Αναλύουμε στην συνέχεια τις σχολές:

Περιγραφή: το τμήμα της Κατερίνης έχει μια πολύ ενδιαφέρουσα εισαγωγή κατά αρχήν για το τι είναι τα συστήματα εφοδιασμού (logistics)³⁵³: «Τα Logistics, ή πιο σωστά η Διοίκηση Logistics θεωρείται σήμερα από πολλούς ως ένας από τους σημαντικότερους επιχειρηματικούς κλάδους αλλά και από τους βασικότερους ανταγωνιστικούς παράγοντες στην επιχειρηματικότητα.

Η Διοίκηση Logistics ορίζεται ως η διαδικασία του σχεδιασμού, υλοποίησης και ελέγχου της αποτελεσματικής και αποδοτικής ροής και αποθήκευσης προϊόντων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από την αρχική παραγγελία / παραγωγή μέχρι την τελική παράδοση στον τελικό καταναλωτή, με σκοπό την εκπλήρωση των απαιτήσεων του πελάτη. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον έλεγχο ενός μεγάλου αριθμού λειτουργιών (όπως προμήθειες, διακίνηση υλικών, πρόβλεψη ζήτησης, αποθέματα, επεξεργασία παραγγελιών, αποθήκευση, συσκευασία, μεταφορές, ανταλλακτικά και επισκευές, εξυπηρέτηση πελατών, αντιμετώπιση επιστρεφόμενων προϊόντων, ανακύκλωση και αποκομιδή απορριμμάτων, κ.λπ.), για να μετασχηματίσει τις πρώτες ύλες που λαμβάνονται από τους προμηθευτές, σε έτοιμα προϊόντα που προσφέρονται στους πελάτες. Αποτελεί επίσης, το τμήμα μιας ευρύτερης έννοιας της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας που επεκτείνεται πέρα από την επιχείρηση περιλαμβάνοντας τη διαχείριση όλων των ροών του καναλιού διανομής από τον προμηθευτή έως τον τελικό καταναλωτή. Ειδικότερα, συμπεριλαμβάνει επιχειρήσεις που μπορεί να είναι προμηθευτές πρώτων υλών, μεταφορείς, παραγωγοί / κατασκευαστές, κέντρα διανομής, χονδρέμποροι και πελάτες.

Το σύστημα Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε παγκόσμια βάση εξασφαλίζει τη συνεχή διαθεσιμότητα των τροφίμων, νερού, φαρμακευτικού υλικού, πετρελαίου και άλλων κρίσιμων (απαραίτητων για τη ζωή) προϊόντων, ενώ σε μία επιχείρηση, επιδιώκει την καθημερινή εκτέλεση των παραγγελιών. Συνεπώς, αποτελεί μέρος της καθημερινής ζωής όλων των ανθρώπων. Είναι φανερό από τα παραπάνω, ότι ο κλάδος των επαγγελματιών που αφορούν στη Διοίκηση Logistics ασκεί μία τεράστια επίδραση στην Ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Αποτελεί έναν από τους κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζομένων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Επεξ. Προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης, Εφοδιαστική, Συστήματα και Μέσων Μεταφορών, Καταναλωτική Συμπεριφορά, Μάρκετινγκ, Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης, Πληροφορική και Εφοδιαστική, Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών, Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών, Σχεδιασμός Πληρ. Συστημάτων στην Εφοδιαστική, Αρχές Λογιστικής, Διοίκηση Ποιότητας, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Κοστολόγηση Διοικητική Λογιστική, Διαχ. Εφοδ. Αλυσίδας, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Στατιστική και ποσοτική ανάλυση δεδομένων, Ποιοτικός έλεγχος, Πληρ. Συστήματα Επιχ. Πόρων, Αστικό Εμπορικό Δίκαιο Συσκευασία και Τυποποίηση Διοίκηση Προμηθειών, Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημ. Προϊόντων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM³⁵⁴), Πληρ. Συστήματα Επιχ. Πόρων, Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, Αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, Εισαγωγή στην Εφοδιαστική, Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα, Διαδικασίες Εφοδιαστικής στις Ένοπλες Δυνάμεις, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά».

³⁵³ http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/mixanografiko/about_logistics.pdf ,
http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/links/parousiasi_tmimatos.pdf

³⁵⁴ CRM: customer relationship management, συνήθως πρόκειται για προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την συνολική παρακολούθηση των εμπορικών συναλλαγών μιας επιχείρησης με τους πελάτες της (πλήθος παραγγελιών, αξία, παραδόσεις, αιτήματα για τεχνική υποστήριξη, εκπτώσεις, παροχές, υλικά – μηχανήματα που έχουν δοθεί στον πελάτη στα πλαίσια λειτουργίας του προϊόντος – υπηρεσίας), ιστορικό επισκέψεων από πωλητές κτλ.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν σε μεταφορικές εταιρείες, σε εμπορικές εταιρείες αναλαμβάνοντας θέσεις στα τμήματα αποθήκευσης και διανομής, σε εταιρείες που παρέχουν υπηρεσίες αποθήκευσης και διανομής άλλων εταιρειών, στην πρακτόρευση υπηρεσιών μεταφοράς.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁵⁵ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Στερεάς (740)	Θήβα	7.645	250
http://logistics.teiste.gr/			
http://logistics.teiste.gr/wp-content/uploads/2014/02/Programma-Spoudwn-Logistics-2010.pdf			
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (549)	Κατερίνη	6.473	175
http://logistics.teicm.gr/			
http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/odigos_spoudon/odigos%20spoudon.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων ³⁵⁶ εντάσσονται στον κλάδο/ειδικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΠΕ18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων.			

Επιπλέον υλικό:	
http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/rights/rights_2.pdf	
Παρουσίαση του τμήματος της Κατερίνης:	
Σχετικά με τις δυνατότητες των αποφοίτων:	

³⁵⁵ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

³⁵⁶ ΦΕΚ 202/Α/27-12-2017

4^ο Πεδίο – Θεατρικές σπουδές

Θεάτρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Αθήνας έχει σκοπό να καλύψει το ερευνητικό κενό γύρω από την ιστορική και θεωρητική σπουδή του θεάτρου στη χώρα μας. Το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύει στο να περάσει γνώσεις στους φοιτητές του όπως η ιστορία του θεάτρου, η θεωρία του θεάτρου και η ανάλυση της παραγωγής της θεατρικής παράστασης.³⁵⁷ Το τμήμα θεάτρου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περιλαμβάνει μαθήματα, που βοηθούν στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενική θεατρική παιδεία διδασκόμενος ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, παραστασιολογία, σκηνογραφία και υποκριτική. Από το 5ο εξάμηνο ο φοιτητής διαλέγει εξειδικευμένο τομέα με ανάλογο αριθμό μαθημάτων. Η βασική διαφορά φαίνεται να υπόκειται στο ότι μόνο το τμήμα της Θεσσαλονίκης έχει κατεύθυνση δραματικής τέχνης – δίνοντας την δυνατότητα για απευθείας απασχόληση στην ηθοποιία.

Μαθήματα: Το Θέατρο Της Αρχαιότητας, Το Ελληνικό Θέατρο Των Νεότερων Χρόνων, Ιστορία Του Ευρωπαϊκού Θεάτρου, Ευρωπαϊκή Δραματολογία, Εισαγωγή Στη Θεατρική Αγωγή, Θεωρία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Εισαγωγή Στη Διδακτική Της Θεατρικής Πράξης, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Υποκριτικής Και Της Σκηνοθεσίας, Εισαγωγή Στη Σκηνογραφία, Θεατρική Αρχιτεκτονική Και Ενδυματολογία, Ιστορία Της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Ιστορία Της Τέχνης, Ιστορία Του Κινηματογράφου: Θεωρία Και Πράξη, Πρακτική Άσκηση, Εισαγωγή Στην Τέχνη Του Θεάτρου, Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Της Θεατρολογικής Έρευνας, Φιλοσοφία Του Θεάτρου Και Του Δράματος, Αρχαία Ελληνικά, Θεωρία Της Λογοτεχνίας, Εισαγωγή Στα Είδη Του Μουσικού Θεάτρου, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Νεότερης Ευρώπης, Ιστορία Και Πολιτισμός Της Σύγχρονης Ευρώπης, Ιστορία Νεοελληνικού Θεάτρου, Ιστορία Του Σύγχρονου Ευρωπαϊκού Και Αμερικάνικου Θεάτρου.

Επάγγελμα: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών στην Πάτρα³⁵⁸, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας³⁵⁹ Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:

- Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιοι).
- Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.
- Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.
- Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.
- Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.
- Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.


³⁵⁷ <http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spydes/ma8imata.html>

³⁵⁸ http://www.theaterst.upatras.gr/?page_id=217

³⁵⁹ σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α΄) και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β΄).

- Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Θεάτρου, ΑΠΘ (168)	Θεσσαλονίκη	14.448	70
http://www.thea.auth.gr/			
http://www.thea.auth.gr/website/wp-content/uploads/2015/02/odigos_spoudwn.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο:	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635895808522126511.pdf	

Περιγραφή: «το τμήμα³⁶⁰ έχει ως αντικείμενο τη φιλοσοφία και την ιστορία των επιστημών, δηλ. το γνωστικό πεδίο που ασχολείται με τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει αλλά και των συγκεκριμένων επιστημών (φυσικές επιστήμες, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής, μαθηματικά και λογική). Εξετάζει την επιστήμη ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο από την ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα, διερευνά τα φιλοσοφικά και μεθοδολογικά προβλήματα που εγείρονται από τις επιστημονικές θεωρίες και εξετάζει τις προϋποθέσεις της εξελισσόμενης επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Επιπλέον το Τμήμα υπηρετεί μια σειρά από συναφή αντικείμενα όπως είναι η ιστορία της τεχνολογίας, η επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας, καθώς και η γνωσιακή επιστήμη. Το Τμήμα μας προσελκύει μαθητήριες και μαθητές με ανήσυχο και κριτικό πνεύμα που θέλουν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη ιστορικό-φιλοσοφική παιδεία με κεντρικό σημείο αναφοράς τις επιστήμες και την τεχνολογία καθώς και δεξιότητες που θα βελτιώσουν την δυνατότητά τους να ενταχθούν ομαλά και να εργασθούν δημιουργικά σε μια συνεχώς εξελισσόμενη, απαιτητική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας. Οι φοιτητήριες και οι φοιτητές του Τμήματος συνδυάζουν την εξοικείωση με σημαντικές επιστήμες (από τα μαθηματικά και τη φυσική μέχρι τα οικονομικά και από τη βιολογία μέχρι το δίκαιο και την γνωσιακή επιστήμη) με την εμβάθυνση σε προσεγγίσεις των ίδιων περιοχών από τη σκοπιά της φιλοσοφίας και της ιστορίας της επιστήμης, της ιστορίας της τεχνολογίας, αλλά και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αποκτούν δε ιδιαίτερες δεξιότητες στην κριτική και αναλυτική σκέψη, την επιχειρηματολογία, τη συγγραφική και τη διδακτική».

Μαθήματα: Ιστορία Φιλοσοφίας, Εισαγωγή Στη Φιλοσοφία, Πολιτική Φιλοσοφία, Ηθική, Γνωσιολογία Και Μεταφυσική, Φιλοσοφία Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφία Της Γλώσσας, Φιλοσοφία Του Νου, Θεωρία Δικαίου Και Θεσμών, Ιστορία Των Μαθηματικών, Ιστορία Της Βιολογίας, Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Και Λογοτεχνία, Στοιχεία Λογικής Και Θεωρίας Συνόλων, Εισαγωγή Στη Μαθηματική Ανάλυση, Νευτώνεια Μηχανική Και Τη Θεωρία Σχετικότητας, Εισαγωγή Στη Θερμοδυναμική Και Τον Ηλεκτρομαγνητισμό, Βιολογία, Στατιστική.

Επάγγελμα: πρόκειται για ένα τμήμα με πολύπλευρο χαρακτήρα, το οποίο δίνει τα θεωρητικά εφόδια να ασχοληθεί ο απόφοιτός του με πλήθος δραστηριοτήτων. Από την άλλη μεριά, ο γενικός του χαρακτήρας μάλλον καθιστά δύσκολη την αναγνώριση κάποιας συγκεκριμένης ακαδημαϊκής ταυτότητας που να γίνεται αντιληπτή από την αγορά εργασίας. Για το ΑΣΕΠ, εντάσσονται στο ΠΕ 33 (Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης) για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Φιλοσοφίας, Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Λογική, Θεωρία και Πρακτική, Προβλήματα Φιλοσοφίας και Θέματα Ιστορίας.

Κατά την γνώμη μας, είναι ιδανικό τμήμα για όποιον θα ήθελε να ακολουθήσει ακαδημαϊκή καριέρα στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, όπως φαίνεται και από παραδείγματα αποφοίτων που το ίδιο το τμήμα παραθέτει (απόφοιτοί του συνεχίζουν σπουδές στην μουσειολογία, τα οικονομικά, σταδιοδρομούν κάνοντας ακαδημαϊκή καριέρα στην φιλοσοφία της επιστήμης, νευροεπιστήμες, γλωσσολογία, επικοινωνία). Δείτε χαρακτηριστικά: <http://www.phs.uoa.gr/stadiodromies-apofitwn.html>)

³⁶⁰ <http://www.phs.uoa.gr/>

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173)	Αθήνα	14.072	120
http://www.phs.uoa.gr/			
http://www.phs.uoa.gr/uploads/media/MITIE_odigos_2013_greek.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 33 Μεθοδολογίας της Ιστορία & Θεωρίας της Επιστήμης (προσοχή, είναι διαφορετικό ΠΕ από αυτό των φιλολόγων)			
Το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

4^ο Πεδίο – Κινηματογράφος

Κινηματογράφου³⁶¹, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή του τμήματος: «Το πτυχίο του Τμήματος Κινηματογράφου είναι ενιαίο και έχει ως βάση έναν πλήρη κύκλο μαθημάτων θεωρίας και ιστορίας κινηματογράφου και καλλιτεχνικής κινηματογραφικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται και υποχρεωτικά μαθήματα παιδαγωγικής και ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια, με βάση τα επιλεγόμενα μαθήματα και την πτυχιακή εργασία οι φοιτητές εντρυφούν σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά πεδία:

- σενάριο,
- σκηνοθεσία,
- διεύθυνση παραγωγής,
- ήχος-μουσική κινηματογράφου,
- σκηνογραφία-ενδυματολογία,
- διεύθυνση φωτογραφίας,
- μοντάζ,
- θεωρία - ιστορία κινηματογράφου.

Αποστολή του Τμήματος Κινηματογράφου είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής τέχνης και η επιστημονική μελέτη του κινηματογράφου. Οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική, θεωρητική και πρακτική, γνώση του κινηματογραφικού μέσου, καθώς και εξειδικευμένες ικανότητες στο γνωστικό πεδίο που ο κάθε φοιτητής έχει επιλέξει. Χορηγείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος τεχνικού Κινηματογράφου και Τηλεόρασης από το Τμήμα Κινηματογράφου του Υπουργείου Πολιτισμού (σύμφωνα με το Ν.358/76). Το τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές:

- Θεωρητική κατάρτιση, ιστορική και επιστημονική μελέτη και πρακτική εξάσκηση για την τέχνη του κινηματογράφου.
- Τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, ώστε να καλλιεργείται και να προάγεται η τέχνη του κινηματογράφου σε συνάφεια με τις καλές τέχνες, να αναβαθμιστεί το πολιτιστικό επίπεδο του κινηματογραφικού επαγγέλματος και να επιτευχθεί συμβολή στην αισθητική αγωγή του κοινού.
- Γνώσεις για απασχόληση σε αντικείμενα συγγενή με τον κινηματογράφο όπως είναι η τηλεόραση και γενικότερα τα οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας.




Μαθήματα: Εργαστήριο Σκηνοθεσίας, Σενάριο, Παραγωγή, Διεύθυνση Φωτογραφίας, Μοντάζ, Θεωρία Κινηματογράφου, Ιστορία Κινηματογράφου, Ιστορία Τέχνης, Ήχος – Μουσική, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Εργαστήριο Υποκριτικής, Ντοκιμαντέρ, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία, Παιδαγωγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Έκφραση Και Επικοινωνία, Φιλοσοφία Και Κινηματογράφος, Σκηνοθεσία, Σκηνογραφία – Ενδυματολογία.

Επάγγελμα:

- Στους κλάδους του κινηματογράφου, της τηλεόρασης, της διαφήμισης και της παραγωγής video clips ως: Σκηνοθέτες, Βοηθοί Σκηνοθέτες, Σεναριογράφοι, Μοντέρ, Σκρίπτ, Διευθυντές Παραγωγής, Εικονολήπτες (Οπερατέρ), Κάμεραμεν, Βοηθοί Εικονολήπτες, Διευθυντές Φωτογραφίας, Φωτογράφοι, Φωτιστές, Τεχνικοί Εργαστηρίου, Ενδυματολόγοι και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.
- Στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ως κριτικοί κινηματογράφου και τηλεόρασης.
- Καθηγητές σε σχολές κινηματογράφου.
- Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε κινηματογραφικά τμήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών φορέων.
- Σε εταιρείες διανομής κινηματογραφικών ταινιών.

³⁶¹ <http://www.film.auth.gr/el>

ΤΜΗΜΑ ΔΕΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Κινηματογράφου, ΑΠΘ (163)	Θεσσαλονίκη	14.660	80
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
http://www.film.auth.gr/sites/default/files/odigosspoudwn/odigos_spydon_2014-15.doc			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585599756832458.pptx	

4^ο Πεδίο - Λογιστική & Χρηματοοικονομική

Λίγα λόγια για την λογιστική και την χρηματοοικονομική:

Η λογιστική αποτελεί ανερχόμενο επάγγελμα με προοπτικές εργασίας σε ιδιωτικές εταιρείες, αυτοαπασχόλησης, μεγάλα ιδιωτικά λογιστικά γραφεία, ελεγκτικές εταιρείες. Τα προσόντα εκτός από τις κατάλληλες σπουδές περιλαμβάνουν υπομονή, υπευθυνότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια, παρακολούθηση νόμων, εγκυκλίων, διατάξεων. Στην αγορά κυριαρχεί το στερεότυπο ότι ο «λογιστής είχε, έχει και θα έχει δουλειά».

Τι είναι η λογιστική³⁶²;

«Η Λογιστική, κλάδος της Οικονομικής Επιστήμης, είναι ένα σύστημα καταγραφής και ελέγχου της κερδοφορίας οικονομικών δραστηριοτήτων. Με την λογιστική γίνεται συστηματική καταγραφή της χρηματικής αξίας υλικών ή άυλων αγαθών όπως επίσης και δραστηριοτήτων που διαφοροποιούν τη χρηματική αξία υλικών ή άυλων αντικειμένων. Με τη λογιστική, ως μαθηματικό σύστημα οικονομικού κορμού, οικονομικές δραστηριότητες, χρηματικές πράξεις ή συναλλαγές, προσδιορίζονται και καταγράφονται συστηματικά και μεθοδικά έτσι ώστε να είναι εφικτός ο μελλοντικός έλεγχος. Το σύστημα αυτό χρησιμοποιείται για την καταγραφή και τον έλεγχο οικονομικών πράξεων ιδιωτικού ή και δημοσίου φορέα.

Το γεγονός ότι με τη λογιστική καταγράφονται και λαμβάνουν μεθοδικά χρηματική αξία, όλες οι οικονομικές δραστηριότητες ιστορικά, από την παραγωγή στην κατανάλωση, κάνει εφικτή τη δυνατότητα στον άνθρωπο να προσδώσει με σαφήνεια χρηματική αξία σε όλα τα αγαθά, αναγνωρίζονται, καθαυτό τον τρόπο το κόστος κάθε ύλης, ακόμα και το κόστος του ανθρώπινου δυναμικού.

Είναι μια μορφή οικονομικού λογαριασμού που έχει αντικείμενο την εγγραφή των πλευρών της αναπαραγωγής που εκφράζονται σε χρηματική μορφή και τις διάφορες πράξεις που δημιουργούν κίνηση υλικών και χρηματικών μέσων. Οι μέθοδοι και η τεχνική της Λογιστικής σημείωσαν στους αιώνες μια συνεχή βελτίωση.

Η λογιστική ως κλάδος της Μαθηματικής επιστήμης βασίζεται σε ένα σύστημα κατάταξης, δηλαδή ανάλογα με τον τύπο της συναλλαγής π.χ. παραγωγής, ανταλλαγής ή κατανάλωσης και δια της ακολουθούμενης στη συνέχεια ανάλυσης και σύνθεσης αυτών επιτυγχάνεται ο ακριβής προσδιορισμός της οικονομικής πραγματικότητας και της πορείας μιας συγκεκριμένης οικονομικής δραστηριότητας.

Βάση της παραπάνω μελέτης είναι ο λογαριασμός. Με την εξέλιξη των οικονομικών σχέσεων που συνεχώς γίνονται πιο περίπλοκοι και η λογιστική συνεχώς τελειοποιείται. Κύρια μέθοδος σήμερα της λογιστικής είναι η διπλογραφική σε αντίθεση της απλογραφικής που εφαρμόζοταν παλαιότερα. Η διπλογραφική μέθοδος δεν περιορίζεται μόνο στην απλή καταγραφή – καταχώρηση, αλλά και στη συστηματική παρακολούθηση δια δεύτερου λογαριασμού όπου και κατοπτρίζεται ο αντίκτυπος που έχει ο πρώτος στη θέση της οικονομικής δραστηριότητας ακόμα και σε συγκεκριμένο χρόνο.

Η Λογιστική συστηματικά καταγράφει και ποσοτικοποιεί όλα τα μεγέθη μίας επιχείρησης ή επιχειρηματικής μονάδας σε χρηματικές μονάδες. Η λογιστική επιστήμη χωρίζεται σε διάφορες κατηγορίες ανάλογα με το σκοπό και τις πληροφοριακές ανάγκες των ενδιαφερομένων ομάδων εξυπηρετεί.

Μια πρώτη διάκριση γίνεται σε:

- Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Διοικητική Λογιστική

Η πρώτη αυτή γενική διάκριση γίνεται με βασικό κριτήριο την εσωστρέφεια ή την εξωστρέφεια των πληροφοριών. Ήτοι, η Χρηματοοικονομική Λογιστική εξυπηρετεί τις πληροφοριακές ανάγκες των τρίτων, έξω από την επιχείρηση, ενώ η Διοικητική τις πληροφοριακές ανάγκες μέσα στην επιχείρηση. Στον ευρύτερο κλάδο της Διοικητικής Λογιστικής υπάγεται και η Λογιστική Κόστους (ή Κοστολόγηση ή Αναλυτική Λογιστική).

Ο όρος "λογιστική" προέρχεται από το ρήμα "λογίζω", καθώς αντικείμενο της λογιστικής είναι η τήρηση λογαριασμών μέσω των οποίων αντικατοπτρίζεται ο λογισμός, δηλαδή η καταγραφή-αποτύ-

362

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE>

πωση, λογιστικών γεγονότων. Ο αντίστοιχος αγγλικός όρος της λογιστικής είναι "accounting" που προέρχεται από το "account" (ν,η) που σημαίνει "λογίζω", "λογαριάζω > λογαριασμός", "λαμβάνω υπ' όψιν" καθώς η λογιστική τηρεί λογαριασμούς για την αποτύπωση των γεγονότων.

Ο γνωστικός τομέας της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής είναι ιδιαίτερα απαιτητικός σε θέματα Εμπορικού, Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου, Δικαίου των Εταιριών και Διοικητικής Δικονομίας, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις χρήσιμη είναι και η γνώση Πτωχευτικού και Ευρωπαϊκού Δικαίου. Τα τελευταία χρόνια δε, λόγω των νέων χαρακτηριστικών της απαιτούμενης πληροφορίας που μετατοπίζεται από τη συντηρητική λογιστική του ιστορικού κόστους στην Εύλογη Αξία, υπάρχει έντονη συσχέτιση των Λογιστικών και Χρηματοοικονομικών Θεμάτων, καθώς τα Χρηματοοικονομικά προσανατολίζονται σε προεξόφληση Μελλοντικών Ταμειακών Ροών που θεωρείται πιο αντικειμενικός τρόπος προσδιορισμού της Εύλογης Αξίας. Αυτό γίνεται εύκολα αντιληπτό και από τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα που σύντομα εμπλουτίστηκαν και με Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης, καταδεικνύοντας την ανάγκη χειρισμού λογιστικών θεμάτων με παράλληλη γνώση των χρηματοοικονομικών εργαλείων. Συνεπώς, χρήσιμη είναι η γνώση Χρηματοπιστωτικών Μαθηματικών και σε περίπτωση προσανατολισμού στον Ασφαλιστικό κλάδο, τα Αναλογιστικά Μαθηματικά και η Στατιστική (η γνώση της οποίας είναι αναγκαία και σε θέματα Ελεγκτικής). Απαραίτητη είναι και η γνώση στοιχείων Πληροφορικής, λόγω της μετατόπισης της Λογιστικής από την Τεχνική της Καταστιχογραφίας στην Επιστήμη της Πληροφορίας. Αυτό γίνεται αντιληπτό από το σχεδιασμό και τη λειτουργία των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων και της Μηχανογράφησης που είναι αναγκαία σε κάθε λογιστήριο. Επίσης χρήσιμη σε θέματα Διοικητικής Λογιστικής είναι η γνώση της Διοικητικής Επιστήμης. Επομένως, ιδιαίτεροι κλάδοι της Λογιστικής που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια είναι οι εξής:

- Φορολογική Λογιστική
- Δημόσια Λογιστική
- Ελεγκτική
- Διεθνής Λογιστική
- Τραπεζική Λογιστική
- Αγροτική Λογιστική

Σε γενικές γραμμές, στη χώρα μας έχουμε συνηθίσει να θεωρούμε την λογιστική ένα επάγγελμα που απευθύνεται σε απόφοιτους οικονομικών σχολών. Αυτό συμβαίνει κυρίως, γιατί σε αντικείμενα που σχετίζονται με φορολογικές – λογιστικές εργασίες κατοχυρώνεται το επαγγελματικό δικαίωμα μόνο σε αποφοίτους οικονομικών σχολών.

Παρόλα αυτά, αν μιλήσουμε για θέσεις εργασίας που σχετίζονται με Διοικητική Λογιστική ή λογιστική για την εσωτερική πληροφόρηση ενός οργανισμού, η άσκηση επαγγέλματος δε συνδέεται με τα επαγγελματικά δικαιώματα λογιστή. Ακόμη και στην ελληνική αγορά εργασίας, έχουμε δει να εργάζονται σε σχετικές θέσεις απόφοιτοι θετικών επιστημών, πολυτεχνείου ακόμη και πληροφορικής. Στο εξωτερικό, τα επαγγελματικά δικαιώματα, δε συνδέονται κατά κανόνα με το πτυχίο, αλλά με πιστοποίηση από το αντίστοιχο επαγγελματικό σώμα – φορέα, συνήθως με συνδυασμό επαγγελματικής εμπειρίας και εξετάσεων. Σε πολυεθνικές εταιρείες (ακόμη και για αυτές που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα) το φορολογικό κομμάτι είναι σαφώς σημαντικό αλλά υποδεέστερο (από άποψη αμοιβών, ιεραρχίας, δυνατοτήτων εξέλιξης) σε σύγκριση με τη διοικητική λογιστική. Γενικότερα, στο εξωτερικό, με δεδομένο την ύπαρξη ενός σαφούς και ξεκάθਾਰου φορολογικού πλαισίου, η γενική λογιστική δεν αντιμετωπίζεται σαν κάτι που είναι τόσο δύσκολο όσο στην Ελλάδα.

Μία κάπως διαφορετική επιλογή, είναι η άσκηση του επαγγέλματος του Ορκωτού Λογιστή. Σχετίζεται άμεσα, με την υποχρέωση συγκεκριμένων κατηγοριών εταιρειών, να παρουσιάζουν λογιστικές καταστάσεις, ελεγμένες από ορκωτούς λογιστές (κυρίως την κατάσταση αποτελεσμάτων, αν η εταιρεία έχει κέρδη ή ζημιές και τον ισολογισμό που αποτυπώνει την περιουσιακή κατάσταση της εταιρείας, αν έχει δηλαδή περιουσιακά στοιχεία – κτίρια, καταθέσεις, μηχανήματα – όπως επίσης και αν έχει υποχρεώσεις – δάνεια). Η άσκηση του επαγγέλματος του Ορκωτού Ελεγκτή προϋποθέτει σχετικό πτυχίο, εκπαίδευση και προϋπηρεσία. Θεωρείται γενικά απαιτητικό επάγγελμα. (δείτε και <http://www.soel.gr>)

Οι πιο «σχετικές» επιλογές για το επαγγελματικό αντικείμενο της λογιστικής, είναι τα τμήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΑΕΙ & ΤΕΙ) και τα τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΑΕΙ). Βασικές γνώσεις διδάσκονται και στα υπόλοιπα οικονομικά ΑΕΙ (οικονομικά με την έννοια ότι εγγράφουν τους αποφοίτους τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο). Κατά κανόνα, αυτές είναι οι σχολές που «κατοχυρώνουν» κάποιον επαγγελματικά για το κομμάτι του Λογιστή – Φοροτέχνη (σύμφωνα με τον νόμο).

Η χρηματοοικονομική αποτελεί κλάδο των οικονομικών και θα μπορούσαμε να πούμε ότι ασχολείται με την εύρεση αλλά και την διαχείριση κεφαλαίων. Αποτελεί αντικείμενο με τεράστιο εύρος επιμέρους ειδικοτήτων (πχ διαχείριση κινδύνου, αξιολόγηση επενδύσεων, παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, επενδύσεις σε μετοχές, ομόλογα, εταιρείες, επενδυτική τραπεζική).

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες λογιστικής



Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή: το τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας, αναφέρει³⁶³: «Το Τμήμα προσφέρει υψηλού επιπέδου σπουδές σε ένα επιστημονικό πεδίο με μεγάλη ζήτηση, έχει δημιουργήσει ένα σύγχρονο και καλά δομημένο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο ακολουθεί τα πρότυπα των αντίστοιχων Προγραμμάτων των καλύτερων Πανεπιστημίων της Ευρώπης και της Αμερικής. Το Πρόγραμμα αυτό είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας. Ειδικότερα, το Πρόγραμμα παρέχει άρτια κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με τη χρηματοοικονομική λειτουργία, καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών και ελεγκτικών υπηρεσιών των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου Τομέα.

Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικές με τη λειτουργία των διαφόρων Πιστωτικών Ιδρυμάτων, καθώς και των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου. Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα υποδομής και μαθήματα κατεύθυνσης. Τα μαθήματα υποδομής του Προγράμματος περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα όπως: Μάνατζμεντ, Μαθηματικά Στατιστική, Επιστήμη των Υπολογιστών, Δίκαιο των Επιχειρήσεων κ.ά. και παρέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές για την πληρέστερη κατανόηση του περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο λειτουργούν οι επιχειρήσεις. Τα μαθήματα κατεύθυνσης προσφέρουν επιστημονικές γνώσεις αιχμής στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, συνδέουν άριστα τη θεωρία με την πράξη και δίνουν στον φοιτητή τη δυνατότητα εμβάθυνσης στους αντίστοιχους τομείς.

Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, το οποίο οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, πράγμα το οποίο εξασφαλίζει τη δυνατότητα συμμετοχής των αποφοίτων σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικών, καθώς επίσης, την απασχόλησή τους ως εκπαιδευτικοί σε δραστηριότητες που απαιτείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια».

Το τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αναφέρει³⁶⁴: «Η λογιστική/χρηματοοικονομική πληροφόρηση παίζει έναν κρίσιμο ρόλο στον κόσμο των επιχειρήσεων αλλά και στην κοινωνία γενικά διότι η σωστή λήψη αποφάσεων στηρίζεται στην καλή πληροφόρηση. Οι σπουδές στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποσκοπούν στην εκπαίδευση και υψηλή κατάρτιση των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα των πεδίων της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, χωρίς να παραβλέπουν την σημαντικότητα άλλων πεδίων όπως των ποσοτικών, διοικητικών (management), πληροφοριακών συστημάτων και νομικών.

Το κυριότερο πλεονέκτημα του Τμήματος βρίσκεται στο ότι προσφέρει σύγχρονο, ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών ικανό να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένη ακαδημαϊκή γνώση και δεξιότητες με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της επιστήμης της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που διαπραγματεύονται τα σύγχρονα προβλήματα και τις καινοτομίες στην λογιστική και στη χρηματοοικονομική διαχείριση των επιχειρήσεων κατά το πρότυπο αντίστοιχων τμημάτων κορυφαίων πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επιπλέον, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της ακαδημαϊκής γνώσης με την ενσωμάτωση εργαστηριακών μαθημάτων, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής από τους φοιτητές αλλά και μέσω της δυνατότητας συμμετοχής των φοιτητών σε πρακτική άσκηση. Τα στοιχεία αυτά του προγράμματος σπουδών εξηγούν την ιδιαίτερη ελκυστικότητά του, όπως αυτή αποτυπώνεται στην αυξημένη ζήτηση από τους υποψηφίους φοιτητές.

Η αποστολή του Τμήματος είναι «η προαγωγή και η μετάδοση γνώσεων με την έρευνα και τη διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες των επιχειρήσεων και των οργανισμών του ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα». Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών που αναπροσαρμόζεται συνεχώς σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και ο τρόπος διδασκαλίας αναπροσαρμόζονται συνεχώς, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις της επιστήμης, τις νέες τεχνολογίες και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, η πραγματοποίηση των στόχων επιτυγχάνεται:

³⁶³ http://aueb.gr/pages/spoudes/spoudes_TMHEMA.php?depid=6#proptyxiaka

³⁶⁴ <http://www.uom.gr/index.php?tmima=5&categorymenu=2>

- με τη διδασκαλία μαθημάτων γενικής και βασικής εκπαίδευσης, όπως: Διοίκηση των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ, Μάρκετινγκ, Στρατηγικό Μάνατζμεντ), Ποσοτικές Μέθοδοι, Οικονομικά, Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Δίκαιο των Επιχειρήσεων.
- με τη διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης στα γνωστικά αντικείμενα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με την έμφαση σε εργαστηριακά μαθήματα,
- με την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις και οργανισμούς, ανεξάρτητα από νομική μορφή και ιδιοκτησιακό καθεστώς.

Η διδασκαλία ποσοτικών μεθόδων επιτρέπει την ποσοτική μαθηματική μελέτη προβλημάτων που ανακύπτουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της αναλυτικής και κριτικής σκέψης, την εκτίμηση και αξιολόγηση οικονομικών υποδειγμάτων που αποτυπώνουν και περιγράφουν τις σχέσεις οικονομικών μεγεθών, τις δεξιότητες που επιτρέπουν στους φοιτητές να προβαίνουν σε μελέτες με τη χρήση διαφόρων λογισμικών. Η διδασκαλία της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και του Μάρκετινγκ συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και ικανότητας των φοιτητών ως προς την ανάλυση, διάγνωση και επίλυση στρατηγικών και διοικητικών ζητημάτων που αντιμετωπίζουν οι κερδοσκοπικές ή μη επιχειρήσεις στο σύγχρονο πολύπλοκο εξωτερικό (και εσωτερικό) περιβάλλον τους. Επιπλέον, ενισχύει την επιστημονική/δημιουργική μέθοδο σκέψης των φοιτητών ως προς τις καθημερινές αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στον παγκόσμιο χάρτη των επιχειρήσεων και οργανισμών, με κύριο σκοπό την ενδυνάμωση της κρίσης τους και την εμβάθυνση του νου τους εμπρός των προκλήσεων που βιώνουν στον ιδιαίτερα ανταγωνιστικό χώρο και τόπο που ζούνε και δραστηριοποιούνται προσωπικά και επαγγελματικά, ιδιαίτερα δε στο χώρο της χρηματοοικονομικής επιστήμης».

Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Επιχειρηματικότητα Και Επιχειρήσεις, Εισαγωγή Στο Αστικό Δίκαιο, Μαθηματικά, Μικροοικονομική, Πληροφοριακά Συστήματα, Εισαγωγή Στο Εμπορικό Δίκαιο, Μακροοικονομική, Χρήμα Και Τράπεζες, Χρηματοοικονομική, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική, Αρχές Μάνατζμεντ, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Ξένη Γλώσσα, Στατιστική, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Εισαγωγή Στην Οικονομετρία, Εισαγωγή Στο Μάρκετινγκ, Μηχανογραφημένη, Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί Και Αγορές, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Διοικητική Λογιστική, Λογιστική Εταιρικών Επιχ/σεων, Διεθνή Χρηματοδότηση Και Αγορές, Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου, Εισαγωγή Στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εφαρμογές Η/Υ Στη Χρηματοοικονομική, Εφαρμογές Μάρκετινγκ Στην Χρηματοοικονομική, Θεωρία Χαρτοφυλακίου Ανάλυση Επενδύσεων, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Φορολογική Λογιστική, Παιδαγωγική Διδακτική, Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Κοστολόγηση Και Λογιστική Κόστους, Προχωρημένη Λογιστική, Ανάλυση Και Μοντελοποίηση Διαδικασιών Και Συστημάτων, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Πληροφοριακά Συστήματα, Νομισματική Οικονομική Πολιτική, Πρακτικές Εφαρμογές Στην Τραπεζική, Πρακτικές Εφαρμογές Στην Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Πρακτικές Εφαρμογές Χρηματοπιστηριακών Επενδύσεων, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Ελεγκτική Και Εσωτερικός Έλεγχος, Τραπεζική Διοικητική, Accounting For Business, Διαπραγματεύσεις Εταιρικών Συμβάσεων Και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων, Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων Και Τεχνικές Πρόβλεψης Και Διαχείρισης Κινδύνου, Θεμελιώδης Και Τεχνική Ανάλυση Μετόχων, Στοιχεία Λογιστικού Και Φορολογικού Δικαίου, Τραπεζική Μικροοικονομια, Χρηματοοικονομική Διάσταση Επιχειρηματικότητας.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες επιτρέπουν στους πτυχιούχους μας να απασχοληθούν επιτυχώς:

- στον τομέα των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών όπως σε εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, χρηματοπιστηριακές εταιρίες, ασφαλιστικές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων,
- σε δημόσιες υπηρεσίες και υπουργεία ως λογιστές, ελεγκτές, αναλυτές και αξιολογητές επενδυτικών προγραμμάτων,
- σε κάθε είδους οικονομική μονάδα η οποία έχει ανάγκη της οργάνωσης και διαχείρισης ενός σύγχρονου λογιστηρίου, σε κάθε επιχείρηση που έχει την ανάγκη κατάρτισης και σχεδιασμού προϋπολογισμών, σχεδιασμού και ανάλυσης χρηματοοικονομικών σχεδίων, χρηματοοικονομικών προβλέψεων, ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, διαχείρισης κινδύνου.
- Επιπλέον, οι πτυχιούχοι μέσω όλων των ανωτέρω μαθημάτων αποκτούν όλες εκείνες τις γνώσεις που τους επιτρέπει να ανταποκριθούν με επιτυχία σε προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του εσωτερικού και του εξωτερικού.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΟΠΑ (347)	Αθήνα	15.955	200
http://www.loxri.aueb.gr/			
http://loxri.aueb.gr/Downloads/ODIGOS-SPOUDON-14-15-final.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΠαΜακ (337)	Θεσσαλονίκη	14.756	250
http://www.uom.gr/index.php?tmima=5&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=5&categorymenu=2			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το τμήμα ΠαΜακ:



Παρουσίαση από την ομάδα της Unique Minds:



Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³⁶⁵:

Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Βάση Α' κατανομής 2017: 11.073
 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.488

<https://www.ucy.ac.cy/afn/el/>

<https://www.ucy.ac.cy/afn/el/undergraduate-2/courses-description>

³⁶⁵ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κρήτης
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πειραιά
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα του Μεσολογγίου αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης, καθώς και τις εφαρμογές τους σε κερδοσκοπικές ή μη κερδοσκοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής αποσκοπεί στον εμπλουτισμό της προσφερόμενης θεωρητικής και τεχνολογικής κατάρτισης των σπουδαστών του σε θέματα εφαρμοσμένης λογιστικής και χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Παράλληλα, το πρόγραμμα σπουδών είναι προσαρμοσμένο στην τρέχουσα ελληνική πραγματικότητα και στο νέο μακροοικονομικό περιβάλλον που δημιούργησε η πρόσφατη χρηματοοικονομική κρίση. Για την κατάρτισή του λήφθηκαν υπόψη τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημιακών και ανωτάτων τεχνολογικών Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών, μέσω της εισαγωγής νέων μαθημάτων και αναγκαίων προσαρμογών των υφιστάμενων (συμπτύξεις, αναπροσαρμογή της ύλης, και μετονομασίες), εξυπηρετεί τις παρακάτω γνωστικές ανάγκες:

- Εμβαθύνει στην ανάλυση των σύγχρονων θεωριών και συστημάτων Λογιστικής και κριτική διερεύνηση των τρόπων λογιστικής καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, βάση του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Δ.Π.Χ.Π).
- Αποδίδει έμφαση στους κλάδους της Λογιστικής επιστήμης που ασχολούνται με την ανάλυση των λογιστικών δεδομένων με σκοπό την παροχή πληροφοριών και την εξαγωγή συμπερασμάτων από τη Διοίκηση (Διοικητική Λογιστική – Managerial Accounting) και τους επενδυτές (Χρηματοοικονομική Λογιστική – Financial Accounting).
- Περιλαμβάνει την ανάλυση θεμάτων λογιστικής τα οποία σχετίζονται άμεσα με την τρέχουσα ελληνική πραγματικότητα και την πορεία της ελληνικής οικονομίας, όπως η λογιστική των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α) και Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ).
- Ανασυντάσσει και αποδίδει μεγαλύτερη σημασία στα εργαλεία της πληροφορικής τα οποία σχετίζονται με την διάχυση των λογιστικών πληροφοριών και την επεξεργασία τους με σκοπό την άσκηση αποτελεσματικής διαχείρισης των επιχειρήσεων.
- Εισάγει τη διδασκαλία οικονομετρικών τεχνικών με σκοπό τη επεξεργασία των οικονομικών δεδομένων, γεγονός που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την άσκηση εμπειρικής έρευνας στην Λογιστική – Χρηματοοικονομική Επιστήμη.
- Ενσωματώνει και προσαρμόζεται στις αλλαγές που επέβαλε το νέο φορολογικό νομοσχέδιο στο περιεχόμενο των μαθημάτων που σχετίζονται με τη φορολογία εταιρειών, φυσικών και νομικών προσώπων. Επικαιροποιεί τα λογιστικά λογισμικά πακέτα των εργαστηρίων Λογιστικών Εφαρμογών με βάση τα προγράμματα που έχουν ευρεία απήχηση στην αγορά με στόχο την άμεση πρόσβαση των πτυχιούχων του Τμήματος στην αγορά εργασίας και την ελαχιστοποίηση του χρόνου προσαρμογής τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής έχοντας αποκτήσει τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών θα είναι σε θέση:

- Να στελεχώνουν, με υψηλό επίπεδο γνώσης – πλήρως ενημερωμένης βάσει των σύγχρονων εξελίξεων - οικονομικές υπηρεσίες, λογιστήρια επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, λογιστικές-ελεγκτικές εταιρείες και χρηματοοικονομικούς οργανισμούς. Παράλληλα, να παρέχουν υψηλής ποιότητας και υπευθυνότητας λογιστικές, φορολογικές και χρηματοοικονομικές υπηρεσίες

(όπως ορίζονται στα επαγγελματικά τους δικαιώματα), απασχολούμενοι ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

- Να προχωρούν στην εξέλιξη τους όσον αφορά στο βαθμό τάξης της άδειας του Λογιστή – Φοροτεχνικού ή των βαθμίδων πιστοποίησής τους ως ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές.
- Να διευρύνουν τις επιστημονικές τους γνώσεις έχοντας αποκτήσει τα απαραίτητα επιστημονικά και δεοντολογικά εφόδια προκειμένου να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εσωτερικού ή εξωτερικού ή να αποκτήσουν τίτλους επαγγελματικής πιστοποίησης».

Μαθήματα: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αστικό Δίκαιο, Γενικά Μαθηματικά, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Δημόσια Οικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διεθνές Εμπόριο, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Έργου, Διοίκηση ΜΜΕ, Ελεγκτική, Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Εμπορικές Εφαρμογές, Εμπορικό Δίκαιο, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Εργασιακές Σχέσεις, Εργατικό Δίκαιο, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Λογιστική Πρακτική, Λογιστικές Εφαρμογές, Λογιστική Φ.Π.Α., Λογιστική Εταιριών, Λογιστική Κόστους, Λογιστικό Δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ., Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Μακροοικονομική, Μάρκετινγκ, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Μικροοικονομική, Ναυτιλιακή Λογιστική.

Επάγγελμα: με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται “Πτυχιούχος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής”, και θα διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής μπορεί να δραστηριοποιηθεί στα επόμενα επαγγέλματα:

- **Λογιστής – Φοροτεχνικός:** ασχολείται κατ’ επάγγελμα ως ελεύθερος επαγγελματίας ή μισθωτός με λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών ή άλλων φυσικών προσώπων. Η εφαρμογή των λογιστικών αρχών, προτύπων και σχεδίων γενικών και κλαδικών, η ενημέρωση και η τήρηση των φορολογικών βιβλίων, η σύνταξη, υπογραφή και υποβολή φορολογικών δηλώσεων, συμπληρωματικών και στατιστικών στοιχείων προς τις Δημόσιες Υπηρεσίες καθώς και μισθολογικών καταστάσεων, ασφαλιστικών εισφορών και προγραμμάτων εργασίας, η εποπτεία και η εφαρμογή διαδικασιών για τον προσδιορισμό της φορολογητέας ύλης και των αναλογούντων φόρων, η κατάρτιση και η υπογραφή οικονομικών καταστάσεων, ισολογισμών και αποτελεσμάτων χρήσης επιχειρήσεων και οργανισμών, περιγράφει το έργο των λογιστών-φοροτεχνικών.

Καθήκον του λογιστή-φοροτεχνικού είναι να ελέγχει και να παρουσιάζει με κατάλληλες λογιστικές εγγραφές τις οικονομικές πράξεις των επιχειρήσεων, οργανισμών, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, ιδιωτών κ.λπ. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) απασχολούνται σε θέματα λογιστηρίου στους επόμενους τομείς: Τήρησης και ενημέρωσης λογιστικών βιβλίων για τα οποία απαιτούνται επιστημονικές αναλύσεις των οικονομικών πράξεων όπως, βιβλίο ταμείου, βιβλίο διαφόρων πράξεων, βιβλίο αγορών, βιβλίο πωλήσεων, βιβλίο παραγωγής και κοστολογίου κ.λπ. Τήρησης λογιστικών βιβλίων στα οποία καταχωρούνται περιοδικά τα περιουσιακά στοιχεία των Οικονομικών μονάδων καθώς και συναφείς λογιστικές καταστάσεις, όπως βιβλίο απογραφών και ισολογισμών κ.λπ. Σύνταξης καταστάσεων ή άλλων εγγράφων που περιέχουν ανάλυση και λογιστική διατύπωση οικονομικών πράξεων συνδεδεμένων με τα λογιστικά βιβλία χειρογράφων ή μηχανογραφημένων. Τήρησης και έκδοσης στοιχείων που χρησιμεύουν στο λογιστήριο σαν στοιχεία πρώτης εγγραφής όπως τιμολογίων, διπλοτύπων εισπράξεως κ.λπ. Ενημέρωσης καρτελών, Καταγραφής περιουσιακών στοιχείων, Τήρησης βιβλίων και στοιχείων κοστολογίου, βιβλίων και στοιχείων αποθήκης, Μισθοδοσίας, Τήρησης διαφόρων στοιχείων και βιβλίων που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, Κατεύθυνσης και παρακολούθησης της εφαρμογής του όλου λογιστικού συστήματος των οικονομικών μονάδων, Κατεύθυνσης και παρακολούθησης των εργασιών σε συναφή με το λογιστήριο τμήματα, όπως κοστολόγησης, αγορών, προμηθειών κ.λπ.

Ο λογιστής-φοροτεχνικός εξάλλου μπορεί να εργαστεί ως υπάλληλος με σχέση εξαρτημένης εργασίας σε οποιαδήποτε Ιδιωτική, συμπεριλαμβανομένων των Ξενοδοχειακών, Ναυτιλιακών και Τραπεζικών επιχειρήσεων ή Δημόσια (ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, Τ.Α.) είτε να δημιουργήσει δική του επιχείρηση ως ελεύθερος επαγγελματίας. Οι προοπτικές του επαγγέλματος διατηρούνται στην

υψηλότερη κλίμακα ζήτησης για επαγγελματική αυτοαπασχόληση ή εξαρτημένη απασχόληση δεδομένου ότι ο κλάδος είναι από τους κορυφαίους στην Ελλάδα στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

- Τραπεζικός υπάλληλος - στέλεχος τραπεζικού καταστήματος:** Ο τραπεζικός υπάλληλος μπορεί να εργαστεί σε δημόσια ή ιδιωτική τράπεζα και να ανήκει στο τμήμα του λογιστηρίου, των δανεύων, της έκδοσης καρτών, του ταμείου, της διεύθυνσης μελετών κ.λπ. Τα καθήκοντά του περιλαμβάνουν μια ολοκληρωμένη σειρά τραπεζικών εργασιών σε κατάσταση τραπεζής ή σε κεντρική διεύθυνση όπως μεταξύ άλλων τον έλεγχο αιτήσεων για δάνεια, την αποδοχή καταθέσεων, εντολών, μεταβιβάσεων ή αναλήψεων κεφαλαίων, την ενημέρωση βιβλιαρίων, τη λήψη και διαβίβαση εντολών για αγορά μετοχών επιχείρησης για την οποία είναι ανάδοχος η τράπεζα που εργάζεται, τη λήψη χρημάτων για πληρωμή λογαριασμών δημόσιων οργανισμών, τον έλεγχο αποπληρωμής γραμματίων ή δόσεων δανείων ή άλλων οφειλών προς το Δημόσιο ή Επιχειρήσεις που έχουν συνάψει σύμβαση με τραπεζική επιχείρηση.
- Οικονομολόγος:** Οικονομολογικό επάγγελμα συνιστούν οι κατ' επάγγελμα ασκούμενες δραστηριότητες που έχουν ως αντικείμενο την εφαρμογή της οικονομικής επιστήμης στους διάφορους τομείς της εθνικής και διεθνούς οικονομικής και χρηματοοικονομικής δραστηριότητας ή και την ανάπτυξη της οικονομικής επιστήμης και σκέψης. Μεταξύ των δραστηριοτήτων του οικονομολογικού επαγγέλματος περιλαμβάνονται: Η ανάλυση, στατιστική επεξεργασία, ερμηνεία και μελλοντική πρόβλεψη οικονομικών μεγεθών. Η σύνταξη και υποβολή οικονομοτεχνικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και άλλους φορείς οικονομικής δραστηριότητας. Η παροχή συμβουλών επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειακών, χρηματοπιστωτικών και συναφών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης. Η εφαρμογή στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και η έρευνα, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία. Η παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα. Ο έλεγχος της διαχείρισης των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείριση φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα και η σύνταξη-έκδοση των αναγκαίων πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής έχουν το δικαίωμα απόκτησης της άδειας άσκησης Οικονομολογικού επαγγέλματος βάσει του Ν.3912/2011 (άρθρο 11 παράγρ. γ') εφόσον αποκτήσουν και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Οικονομική επιστήμη.
- Εσωτερικός Ελεγκτής:** Στον ιδιωτικό τομέα η άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και η εξ' αυτής επιδίωξη κέρδους, αλλά ακόμη και η διαδικασία διαχείρισης κονδυλίων σε μη κερδοσκοπικές κοινωνικές επιχειρήσεις του Δημοσίου τομέα οφείλουν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των διαχειριστικών τους περιόδων μέσω ισολογισμών και καταστάσεων αποτελεσμάτων χρήσης. Η απαραίτητη διαφάνεια στην οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων αυτών εξασφαλίζεται από τους Εσωτερικούς Ελεγκτές (Internal Auditors). Ο Εσωτερικός Έλεγχος είναι μία ανεξάρτητη, αντικειμενική και συμβουλευτική δραστηριότητα η οποία σχεδιάζεται με σκοπό να προσθέτει αξία, διαφάνεια και να βελτιώνει τις λειτουργίες κάθε επιχειρηματικού οργανισμού. Επίσης, στοχεύει στην επίτευξη των στόχων κάθε οικονομικής επιχείρησης μέσω συστηματικής και οργανωμένης προσέγγισης, η οποία θα αξιολογεί και θα βελτιώνει την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων, ελέγχου και διακυβέρνησης.

Η θέση του Εσωτερικού Ελεγκτή θεωρείται κομβική σε κάθε φορέα οικονομικής δραστηριότητας καθώς αξιολογεί και συμβουλεύει, με βάση το υφιστάμενο σύστημα εσωτερικού ελέγχου, δηλαδή τις πολιτικές, τις διαδικασίες και τα σημεία ελέγχου που έχουν εγκαθιδρύσει οι διοικήσεις των οργανισμών προκειμένου να επιτυγχάνουν τους στόχους τους κάτω από το πρίσμα της επιδίωξης της βασικής οικονομικής αρχής και της κοινωνικής υπευθυνότητας. Οι φορείς οικονομικής δραστηριότητας στην Ελλάδα, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, είτε υποχρεούμενοι από το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρήσεων (π.χ. επιχειρήσεις εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών), είτε αντιλαμβανόμενοι τα οφέλη που απορρέουν από την σύσταση, στελέχωση και δραστηριοποίηση τμημάτων Εσωτερικού Ελέγχου (π.χ. τράπεζες και πολυεθνικές επιχειρήσεις), είτε, τέλος, επειδή παρέχουν υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου

(π.χ. ελεγκτικές εταιρείες) συχνά αναζητούν εξειδικευμένα στελέχη στον τομέα του Εσωτερικού Ελέγχου.

- Ορκωτός ελεγκτής:** Η πρόβλεψη της ύπαρξης από το νόμο Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών αποβλέπει στην άσκηση του ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης κάθε είδους δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και επιχειρήσεων ή εκμεταλλεύσεων, ανεξαρτήτως της νομικής τους μορφής (ιδρύματος, εταιρείας ή άλλου νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου), από πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, που ασκούν το έργο τους με διαφάνεια και υπευθυνότητα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η εγκυρότητα και αξιοπιστία των πορισμάτων των διενεργούντων ελέγχους, σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα Ελεγκτικά πρότυπα και τους όρους που τίθενται από την εσωτερική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι Ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές πρέπει να είναι πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα. Αυτά ορίζονται από την 8η Οδηγία 84/253 της Ε.Ε. προς την οποία προσαρμόστηκε πλήρως η Ελληνική νομοθεσία, με την έγκριση της Ε.Ε. και την αποδοχή του Συμβουλίου της Επικράτειας (Ν.3693/2008). Η ανάγκη για Ορκωτούς Ελεγκτές βρίσκεται σε άνηση και κατά τα επόμενα χρόνια αναμένεται να προσφέρει ικανό αριθμό νέων θέσεων εργασίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής θα έχουν δικαίωμα να εξασκήσουν το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή λογιστή βάσει του Ν.3693/2008 που προβλέπει τα ελάχιστα προσόντα που πρέπει να έχει κάποιος για να δραστηριοποιηθεί στο επάγγελμα αυτό. Επίσης μπορούν σε συνδυασμό με την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος στην οικονομική επιστήμη να αποκτήσουν παράλληλα και την άδεια άσκησης του οικονομολογικού επαγγέλματος διευρύνοντας τον επαγγελματικό τους ορίζοντα και διευκολύνοντας την εξέλιξή τους στο επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή.
- Στέλεχος επιχείρησης:** Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, λόγω και των γνώσεων που αποκτούν μεταξύ άλλων στη λογιστική επιστήμη, στο φορολογικό σύστημα και τις διατάξεις του, στα χρηματοοικονομικά, στον εσωτερικό έλεγχο, στην εταιρική κοινωνική ευθύνη, στη διαχείριση συστημάτων επιχειρηματικών πόρων και στη διοίκηση, μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά ως στελέχη επιχειρήσεων. Τα στελέχη επιχειρήσεων αποτελούν τον πυρήνα του σχεδιασμού, ελέγχου, και διάθεσης των προϊόντων ή υπηρεσιών τους και συνυφάζονται με την οικονομική υπόσταση της επιχείρησης.
- Εκπαιδευτικός:** Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας μπορούν να απασχολούνται στον κλάδο της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία».







ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁶⁶ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κρήτης (772)	Ηράκλειο	8.526	210
http://www.sdo.teicrete.gr/acccfin/?q=el/node/194 https://www.teicrete.gr/acccfin/sites/teicrete.gr.acccfin/files/users/user206/ects-undergradpr_ell_18-03-14x.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (561)	Θεσσαλονίκη	10.553	170
http://www.acc.teithe.gr/el/ http://www.acc.teithe.gr/el/docs/course_programm/studies_guide_Sept_2014.pdf			

³⁶⁶ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁶⁶ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ανα. Μακεδονίας & Θράκης (569)	Καβάλα	7.395	310
http://ad.teikav.edu.gr/ http://ad.teikav.edu.gr/documents/epikaira/anatheorisiPS2013.docx			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου (731)	Καλαμάτα	8.310	180
http://www.loxri.teikal.gr/ http://www.loxri.teikal.gr/images/ODHGOS_XRHME-%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC_2014-2015.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (773)	Κοζάνη	6.713	400
http://af.teiwm.gr/index.php?lang=el http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros1_2014-15.pdf http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros2_2014-15.pdf http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros3_2014-15.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας (565)	Λάρισα	9.071	210
http://accounting.sdo.teilar.gr/ https://e-class.teilar.gr/modules/document/file.php/LOG422/programma%20spoudon%202014%202015.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (774)	Μεσολόγγι	7.455	220
http://www.logistiki.teimes.gr/ http://www.logxrim.teiwest.gr/wp-content/uploads/2016/10/progr_log-xrimat.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πειραιά (559)	Πειραιάς	11.366	170
http://acc.teipir.gr/ http://acc.teipir.gr/sites/default/files/perigrammata_el-en.doc			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου (775)	Πρέβεζα	6.829	230
http://accfin.teiep.gr/ http://accfin.teiep.gr/sites/default/files/perigramma_mathimatvn_0.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας (575)	Σέρρες	8.030	250
http://accounting.teicm.gr/ http://accounting.teicm.gr/userfiles/files/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202015%202016/V%20%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Στερεάς (577)	Χαλκίδα	9.279	300
http://www.teihal.gr/acc/studies.asp http://www.teihal.gr/acc/downloads/acc_new_program.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση επαγγελματικής πορείας αποφοίτων από το τμήμα του ΤΕΙ Κρήτης:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁶⁶ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
			
			
			

4^ο Πεδίο – Μουσικές Σπουδές

Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ. Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία, και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην παιδαγωγική, και η παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω διαφόρων σχετικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, καθώς και κοντινών συγγενικών αντικειμένων και προσεγγίσεων».

Μαθήματα: Ακουστική Αγωγή, Αρχαία Ελληνική Μουσική, Βασικές Μουσικές Χρήσεις Της Ψηφιακής Τεχνολογίας, Βασικό Πιάνο Τζαζ, Διεύθυνση Ορχήστρας, Διεύθυνση Χορωδίας, Εισαγωγή Στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Θεωρία Της Μουσικής, Θεωρητικά Της Τζαζ, Ιστορική Μουσική Ανθολογία, Μονωδία, Μουσικό Σύνολο, Οργάνωση Επιστημονικής Μελέτης, Πρακτική Ορχήστρας, Χορωδία, Στοιχεία Μουσικής Μορφολογίας Και Ανάλυσης, Οργανογνωσία, Μουσικές Παραδόσεις Του Ελληνικού Χώρου, Μουσική Ακουστική, Μουσική Παιδαγωγική Θεωρία Και Πράξη, Μουσική Πληροφορική, Στυλιστική Αρμονία, Τεχνικές Βελτίωσης Και Διδασκαλίας Ανάγνωσης Άγνωστου Κειμένου, Ειδικά Θέματα Ακουστικής, Εισαγωγή Στις Τέχνες Του Ήχου, Ειδικά Κεφάλαια Βυζαντινής Μουσικολογίας, Εισαγωγή Στην Ηχοληψία, Κριτική Έκδοση Μουσικών Κειμένων, Μελοποίηση Κειμένου.

Επάγγελμα: Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως, για παράδειγμα:

- Γενική εκπαίδευση (γενικά σχολεία)
- Ειδική μουσική εκπαίδευση (μουσικά σχολεία)
- Ωδική μουσική εκπαίδευση
- Επιστημονικές βιβλιοθήκες
- Επιστημονικά μουσικά αρχεία
- Επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης
- Τμήματα προγραμματισμού και εκδόσεων φορέων της μουσικής ζωής
- Καλλιτεχνικοί θεσμοί και φορείς γενικά
- Καλλιτεχνικά γραφεία
- Αίθουσες συναυλιών
- Ορχήστρες, Χορωδίες, Μουσικά θέατρα, Μουσικά σύνολα
- Μουσικοί εκδοτικοί οίκοι
- Εφημερίδες και έντυπα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Ραδιόφωνο και τηλεόραση
- Τεχνολογία ήχου και ηχοληψία

Με το δυνατό διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο μουσικό και μουσικολογικό υπόβαθρο που αποκτούν, οι απόφοιτοι έχουν μία άριστη απορρόφηση και επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού, όχι μόνο στη μουσικολογία, αλλά και σε άλλα σχετικά αντικείμενα (ανθρωπολογία της μουσικής, τεχνολογία και πληροφορική, ψυχολογία, παιδαγωγική, ειδική αγωγή, μουσικοθεραπεία, μουσικοπαιδαγωγικά), όπου και πολλοί έχουν εξαιρετικές επιδόσεις».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης, ΠαΜακ (409)	Θεσσαλονίκη	15.126	80
http://www.uom.gr/index.php?tmima=9&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/media/docs/musart/odigos-spoudon-gr-16-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (408)	Αθήνα	11.881	70
http://www.music.uoa.gr/			
http://www.music.uoa.gr/fileadmin/music.uoa.gr/uploads/docs/2015-10-07-Odigos_Spoydon_15-16_telikos.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (406)	Θεσσαλονίκη	12.575	60
http://www.mus.auth.gr/cms/index.php			
http://www.mus.auth.gr/cms/sites/default/files/StudiesGuide2016-17.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (407)	Κέρκυρα	10.524	100
http://music.ionio.gr/			
http://music.ionio.gr/download.php?f=pr_program_1617_gr_v1.pdf			
Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: αρμονία το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 16 Μουσικής			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600074617693.pdf

Βίντεο παρουσίασης του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης:



Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει³⁶⁷: «Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΛΠΜ είναι ένα πρωτότυπο στο είδος του πρόγραμμα σπουδών. Προτείνει μια μουσικολογική εκπαίδευση εστιασμένη στην ελληνική μουσική παράδοση, όπου σημαντικό μέρος επιφυλάσσεται στην πρακτική οργανοχρησίας. Συγχρόνως επιχειρεί μια καθολική θεώρηση του μουσικού φαινομένου στον χώρο και το χρόνο, ως τμήμα συνολικής κοινωνικής λειτουργίας.

Η εκπαίδευση ενσωματώνει εργαστήρια μουσικής πρακτικής (καλλιέργεια τεχνογνωσίας γύρω από ένα λαϊκό όργανο στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας, και με επιλογή από τυπικά ομαδοποιημένες «οικογένειες» οργάνων, επίσκεψη των στοιχειωδών τεχνικών τους στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Οργανογνωσίας, συγκρότηση Μουσικών Συνόλων με βάση μια μουσικολογική προσοπτική), όσο και οργανοποιίας, που μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, περιλαμβάνεται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση μελετών μετά από ερευνητική εργασία, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιδρύματα ή φορείς που ασχολούνται με ζητήματα λαϊκού πολιτισμού και πραγματοποιούν επιστημονική έρευνα, και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια κατασκευής και συντήρησης λαϊκών οργάνων. Έμφαση δίνεται στη συμμετοχή των σπουδαστών στα ειδικά ερευνητικά προγράμματα με θέμα την ελληνική μουσική παράδοση».

Μαθήματα: Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της μουσικολογικής προσέγγισης της ελληνικής παράδοσης και της αντίστοιχης εν γένει πολιτισμικής ιστορίας, συνδυασμένα με ειδικά μαθήματα για την καλλιέργεια της μουσικής δεξιότητας των σπουδαστών. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται επιπλέον μαθήματα ειδικότητας. Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση του φοιτητή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, που εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε θέμα που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Ενδεικτικά μαθήματα σπουδών: Αισθητική Και Παιδαγωγική, Μουσικά Σύνολα, Αισθητική Της Λαϊκής Μουσικής, Ανθρωπολογία Της Μουσικής, Διδακτική Του Οργάνου, Διοικητικοί & Οικονομικοί Μηχανισμοί Στα Βαλκάνια (15ος-20ός Αι.), Εισαγωγή Στην Εθνομουσικολογία, Ελληνική Δισκογραφία, Ζητήματα Ελληνικής Λαϊκής Μουσικής, Ηχητικός Πολιτισμός, Θεωρία Της Λαϊκής Μουσικής, Ιστορία Και Πολιτισμοί, Ιστορία Των Θεσμών Του Ελληνικού Κράτους, Ιστορική Τεκμηρίωση Και Μουσική Έρευνα, Λαϊκές & Παραδοσιακές Ορχήστρες, Λόγια Δυτική Μουσική, Λόγια Μουσική Της Ανατολής, Λόγιοι Έλληνες Συνθέτες, Μακάμ Και Μορφολογία, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης Και Μουσική, Μουσικές Ταυτότητες, Μουσικές Του Κόσμου, Μουσική Καταγραφή, Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Πληροφορική, Νέος Ελληνισμός: Πολιτική Ιστορία, Ιδεολογία & Νομοθεσία, Ο Κώδικας Midi Στην Μουσική Πληροφορική, Πολιτιστική Διαχείριση, Στοιχεία Ακουστικής & Οργανοποιίας, Στοιχεία Βυζαντινής Μουσικής – Ψαλτική, Τεχνικές Ηχοληψίας & Ηχογράφησης, Τροπικότητα Και Εναρμόνιση, Χορός Και Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός, Χορός Και Κοινωνία, Ψηφιακός Ήχος»

Επάγγελμα: Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το ΤΕΙ Ηπείρου αναφέρει: «Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής έχουν κατοχυρωθεί με το υπ' αριθμ. 119/19-5-2003 Προεδρικό Διάταγμα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα Πολιτιστικά και Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, όπου ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί ήδη ουσιαστική συνιστώσα του διδακτικού προγράμματος
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα ωδεία και μουσικά εκπαιδευτήρια κάθε είδους, στα οποία λειτουργούν τμήματα εκμάθησης λαϊκών οργάνων και λαϊκής μουσικής

³⁶⁷ <http://tlpm.teiep.gr/>

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" σε ειδικά προγράμματα μουσικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και μέση εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο)
- Διδάσκει ελληνικούς χορούς σε τμήματα εκμάθησης χορών κρατικών φορέων ή πολιτιστικών συλλόγων
- Διδάσκει σε ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια το γνωστικό αντικείμενο "κατασκευή και συντήρηση λαϊκών οργάνων"
- Συμμετέχει σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. και άλλων ερευνητικών Κέντρων και οργανισμών
- Εξασκεί το επάγγελμα του μουσικού (ή του συντηρητή - κατασκευαστή οργάνων) στον τομέα εξειδίκευσής του
- Διερευνά και αξιολογεί τις δυνατότητες προώθησης και προβολής του λαϊκού πολιτισμού και της ελληνικής μουσικής παράδοσης γενικότερα
- Διατυπώνει, προγραμματίζει και εφαρμόζει πολιτιστικές πολιτικές και διοργανώνει μουσικές εκδηλώσεις με θέμα την ελληνική μουσική
- Ασκεί εξειδικευμένη εργασία ως στέλεχος εκδοτικών οίκων, δισκογραφικών εταιριών, ράδιο-τηλεοπτικών σταθμών και φορέων διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ και των πολυμέσων στον χώρο της μουσικής»

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ³⁶⁸ ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου (696)	Άρτα	10.872	120
http://tlpm.teiep.gr/			
http://tlpm.teiep.gr/el/studies/table-of-courses.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΤΕ 16.02 Μουσικής			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

³⁶⁸ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

4^ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης³⁶⁹ εργάζονται στη διοίκηση επιχειρήσεων (π.χ. στη βιομηχανία ή στον τομέα παροχής υπηρεσιών, στο δημόσιο τομέα κλπ). Ο ρόλος τους είναι ο προγραμματισμός και ο έλεγχος της παραγωγικής διαδικασίας ώστε να ελαχιστοποιούνται τα πιθανά προβλήματα, να βελτιώνεται η ποιότητα και η ποσότητα της παραγωγής και ταυτόχρονα να μειώνονται οι διατιθέμενοι πόροι και το κόστος της. Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης είναι υπεύθυνοι για να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις. Μπορούν να στελεχώσουν τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Στα αντικείμενα της εργασίας τους περιλαμβάνονται η καλύτερευση των ρυθμών παραγωγής, η κατανομή των εργασιών και η παρακολούθηση των αποθεμάτων πρώτων υλών. Κατά την υλοποίηση κάθε έργου στην επιχείρηση λαμβάνουν υπόψη τις τεχνοοικονομικές προδιαγραφές και παρακολουθούν την πρόοδο που σημειώνεται. Ακόμη, οργανώνουν τις διαδικασίες συντήρησης και αντικατάστασης του εξοπλισμού της επιχείρησης. Επιπλέον, απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών και αυτοματοποιήσεων με τη βοήθεια της πληροφορικής και διασφάλισης ποιότητας (ISO) στην παραγωγή των προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών με βάση τις αρχές Διαχείρισης Ολικής Ποιότητας. Ακόμη, μπορούν να εκπονούν μελέτες για την οργάνωση εργοστασίων, μεταλλείων, ιχθυοτροφείων και άλλων παραγωγικών μονάδων, καθώς και τη χωροθέτησή τους. Γενικά, τους απασχολούν η ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία, ο εργονομικός σχεδιασμός και η ασφάλεια της εργασίας και ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος από τις επιπτώσεις της παραγωγής.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο Μηχανικός Παραγωγής & Διοίκησης πρέπει να είναι δραστήριος, μεθοδικός, οργανωτικός, υπεύθυνος και να διαθέτει διοικητικές ικανότητες. Ακόμη απαραίτητο είναι να είναι συνεργάσιμος, να μπορεί να συντονίζει ομάδες και να επιλύει συγκρούσεις και προβλήματα που παρουσιάζονται. Τέλος, χρειάζεται να αναπτύξει αντοχή στο άγχος και την πίεση της δουλειάς.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, επίλυση προβλημάτων, κριτική και αναλυτικό-συνθετική σκέψη, ικανότητα σχεδιασμού, οπτικό-χωροταξική ικανότητα κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Ηγετικά προσόντα
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

³⁶⁹ http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.Vkel_HYrKUK

Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα του Δημοκρίτειου, αναφέρει χαρακτηριστικά: «Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής εκπληρώνει την αποστολή του με τη διδασκαλία, έρευνα και εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας (αύξηση της ποιότητας και της ποσότητας της παραγωγής με ταυτόχρονη μείωση των διατιθέμενων πόρων) και την κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να μελετούν, ερευνούν και ασχολούνται με το σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων. Ο διπλωματούχος μηχανικός του Τμήματος ΜΠ&Δ μπορεί να στελεχώσει τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Επίσης, μπορεί να αναπτύξει κριτικές ικανότητες απαραίτητες για να οργανώνει ανθρώπινους, υλικούς και οικονομικούς πόρους. Μέσα από τις σπουδές του θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να διοικεί και να επικοινωνεί με τους συνεργάτες του.

Η τάση εμβάθυνσης και εξειδίκευσης των μηχανικών παραδοσιακών ειδικοτήτων σε ολοένα και στενότερα γνωστικά αντικείμενα, λόγω της ραγδαίας αύξησης της γνώσης, απαιτεί να υπάρχουν μηχανικοί που συνδυάζουν γνώσεις, οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών, διασφάλισης ποιότητας (ISO), εργονομικού σχεδιασμού και ασφάλειας της εργασίας, καθώς και διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος, σε τμήματα έρευνας και ανάπτυξης προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων του δευτερογενούς και του τριτογενούς τομέα. Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Π&Δ καλύπτουν ανάγκες που η σύγχρονη κοινωνία και παραγωγή δημιουργούν, έχουν δε τα εφόδια ως στελέχη ή ελεύθεροι επαγγελματίες αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες να προετοιμάσουν και να προχωρήσουν στην επιστημονική λήψη αποφάσεων μετά από εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης (στατιστική θεώρηση) και πρόβλεψη των μελλοντικών εξελίξεων (δυναμική θεώρηση)».

Μαθήματα: Γραμμική Άλγεβρα Και Διακριτά Μαθηματικά, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών Μαθηματική Ανάλυση, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Του Μπ&Δ, Συστήματα Διοίκησης Για Μηχανικούς, Γενική Φυσική Πιθανότητες Και Στατιστική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Δομημένος Προγραμματισμός (Γλώσσα C), Επιχειρησιακή Έρευνα, Ερευνητική Μεθοδολογία Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός C++, Σχεδιασμός Προϊόντων, Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Μηχανική, Σχεδιασμός Με Τη Βοήθεια Υπολογιστών (Cad), Διαφορικές Εξισώσεις, Γενική Ηλεκτροτεχνία, Πληροφοριακά Συστήματα, Συστήματα Παράγωγης, Στοιχεία Μηχανών, Ρευστομηχανική, Τεχνολογία Παραγωγής, Ηλεκτρικές Μηχανές, Συστήματα Βιομηχανικών Διεργασιών, Ηλεκτρονική, Δυναμικός Προγραμματισμός, Μετάδοση Θερμότητας, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Μηχανοτρονική, Marketing, Τεχνολογική Οικονομική, Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Ρομποτική, Τεχνολογία Περιβάλλοντος, Θεωρία Αποθεμάτων, Ρευστοδυναμικές Μηχανές, Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων, Διοίκηση Έργων Και Προγραμμάτων, Ολοκληρωμένα Συστήματα Βιομηχανικής Πληροφορικής, Θερμικές Μηχανές, Τεχνολογική Καινοτομία Και Επιχειρηματικότητα, Βάσεις Δεδομένων, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Και Τεχνολογία Των Υλικών, Στοχαστικές Διεργασίες, Ανάλυση Δεδομένων, Εργονομία, Διαχείριση Ασφάλειας Και Υγιεινής Της Εργασίας, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Ευφυή Συστήματα Βιομηχανικής Παράγωγης, Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά Και Αυτοματισμοί, Στρατηγικός Προγραμματισμός, Προσομοίωση, Εισαγωγή Στην Οικονομική Ανάλυση, Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων Και Οργανώσιμη Συμπεριφορά, Αριθμητική Ανάλυση, Διοικητική Λογιστική, Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων, Βιομηχανικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Υπολογιστική Νοημοσύνη, Έλεγχος Ποιότητας.

Επάγγελμα: Η ενασχόληση των διπλωματούχων³⁷⁰ αφορά τις εξής κυρίως δραστηριότητες:

- Προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας (βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων, κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών και άλλες συγγενείς δραστηριότητες).

³⁷⁰ <http://www.pme.duth.gr/department/history/>

- Έρευνα, σχεδιασμό και αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων, με τη βοήθεια υπολογιστών.
- Χωροθέτησή της μονάδας παραγωγής (ως μονάδα παραγωγής νοείται το εργοστάσιο ή η μονάδα παροχής υπηρεσιών για τη χωροθέτησή της οποίας λαμβάνονται υπόψη τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες).
- Ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
- Επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης σε οποιοδήποτε διοικητικό – τεχνικό σύστημα, σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και σε οργανισμούς – βιομηχανικές μονάδες.
- Χρονικό και τεχνικό – οικονομικό προγραμματισμό έργων.
- Μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, με στόχο την αποτελεσματική άσκηση διοίκησης.
- Μελέτες ανάλυσης αγοράς και προώθησης προϊόντων με επιστημονικές μεθόδους.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών.
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων της παραγωγής.
- Μελέτες που αφορούν στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας³⁷¹:

- Ως διοικητικά στελέχη και σύμβουλοι σε δημόσιους οργανισμούς, στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε τράπεζες κλπ
- Σε βιομηχανικές μονάδες και σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών στους τομείς του προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγικής διαδικασίας με αντικείμενα εργασίας όπως:
 - βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων (logistics), κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών κλπ.
 - αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων με τη βοήθεια υπολογιστών.
 - χωροθέτηση της μονάδας παραγωγής (τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες) και ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
 - επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης.
 - χρονικός και τεχνικός
 - οικονομικός προγραμματισμός έργων.
 - μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, στην ανάλυση αγοράς και την προώθηση προϊόντων, στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής, στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας κλπ
 - ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών (βλ. 07-03-1995 Προεδρικό Διατ. 71, 03-12-1997 Προεδρικό Διατ. 372, 10-03-2000 Προεδρικό Διατ. 90).
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση (ΠΕ 12.11)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες με δημιουργία της δικής τους επιχείρησης.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα.

Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ. 90/2000 (ΦΕΚ 74 Α), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών

³⁷¹ http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.Vkel_HYrKUK

(ΤΣΜΕΔΕ). Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα. Από το 2008 στους διπλωματούχους Μηχανικούς Παραγωγής και Διοίκησης έχουν χορηγηθεί και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα των διπλωματούχων Μηχανολόγων Μηχανικών σύμφωνα με τις αποφάσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων (α. Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.), με την αριθ. Γ/2/35/2003 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του, β. Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών, με το αριθ. πρωτ. 40121/2592/17 -7 -2006 έγγραφό του προς όλες τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, γ. Το Γ' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους με την αριθ. 374/2008 γνωμοδότησή του, δ. Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, με την αριθ. πρωτ. Φ/6.6/ΟΙΚ.23468/1018/22-10-2008 εγκύκλιό του, καθώς και την διευκρινιστική αυτής με αριθ. πρωτ. ΦΓ'/6.6/οικ.26849/1189/3-12-2008, ε. Το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, με την αριθ. 2402/2007 απόφασή του). Σε περίπτωση που επιθυμούν να εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Το τμήμα της Κρήτης αναφέρει³⁷²: «Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής συνδυάζει γνώσεις μαθηματικών, φυσικών και ανθρωπιστικών επιστημών, συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων, εφαρμοσμένης οικονομικής, και διοικητικών επιστημών. Επίσης, μέσω προγραμμάτων συνεργασίας, οι φοιτητές της Σχολής έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα σε άλλα Πανεπιστήμια χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ειδικότητα του ΜΠΔ έχει ευρύ πεδίο δράσης. Σήμερα, οι ΜΠΔ απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, στις κατασκευές, σε εταιρίες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως τεχνικά και διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα τεχνολογίας και ανάπτυξης. Ενδεικτικοί τομείς απασχόλησης του ΜΠΔ μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν:

- Σχεδιασμό και διοίκηση συστημάτων και εγκαταστάσεων παραγωγής
- Ανάπτυξη και διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων
- Ηλεκτρομηχανολογικές μελέτες
- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Σχεδιασμό προϊόντων με Η/Υ και ταχεία ανάπτυξη πρωτοτύπων
- Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας
- Εφοδιαστική και δυναμική κατανομή πόρων
- Μελέτη και σχεδιασμό ρομποτικών εγκαταστάσεων και οχημάτων
- Διοίκηση και χρονικό προγραμματισμό έργων
- Τηλεματική μεταφορών
- Οργάνωση συστημάτων και διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας
- Χρηματοοικονομική διοίκηση και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Χρηματοοικονομική μηχανική και διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων Σχολή Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης
- Μελέτη συμπεριφοράς καταναλωτών και τεχνολογικό marketing
- Επιχειρησιακή έρευνα και πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων

³⁷² <http://www.pem.tuc.gr/4784.html>

Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει³⁷³: «Το Τμήμα βρίσκεται στη Χίο και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Είναι πολυτεχνικό τμήμα, οι απόφοιτοι είναι διπλωματούχοι μηχανικοί, και η διάρκεια των σπουδών είναι πενταετής. Το Τμήμα έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της Νέας Οικονομίας με σύγχρονες ειδικότητες μηχανικών, ικανών να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της Νέας Εποχής καθώς και στην έρευνα και προαγωγή της τεχνολογίας στους τομείς της:

- Χρηματοοικονομικής Μηχανικής (Financial Engineering)
- Μηχανική της Διοίκησης (Management Engineering)

Οι προαναφερόμενοι τομείς αποτελούν χώρους στους οποίους διεισδύουν όλο και περισσότεροι «νέου τύπου» μηχανικοί. Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης προσβλέπει στο να καλύψει αυτό το κενό της αγοράς εργασίας με στελέχη με πολύπλευρη εκπαίδευση, ικανά να ανταποκριθούν άμεσα όχι μόνο στις τεχνικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τους γενικούς μηχανισμούς λειτουργίας και συμπεριφοράς της αγοράς των χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τις κύριες τεχνικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου και βέλτιστης απόδοσης γενικών χρηματοοικονομικών επενδύσεων
- τη διαχείριση του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρηματοδότηση επενδύσεων υψηλού κινδύνου
- τη σύνθεση, τη συμπεριφορά και την απόδοση κλασικών αλλά και νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τον προσδιορισμό της ελκυστικής τιμής αγοράς και πώλησης διαπραγματεύσιμων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- την ανάλυση χρονοσειρών, τη χρηματοοικονομική πρόβλεψη, τη στοχαστική μοντελοποίηση και την παρακολούθηση πολύπλοκων δυναμικών οικονομικών και χρηματο-οικονομικών συστημάτων
- θέματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ειδικές τραπεζικές υπηρεσίες, αρχές αναλογιστικής και ασφαλιστικής επιστήμης

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Μηχανικής της Διοίκησης θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τον χρονικό και τεχνικό-οικονομικό προγραμματισμό έργων
- τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας, τον έλεγχο αποθεμάτων, τον προγραμματισμό πόρων, τον σχεδιασμό και την παραγωγή προϊόντων με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή
- την επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων σε οποιοδήποτε διοικητικό - τεχνικό σύστημα, ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς, καθώς και βιομηχανικές μονάδες
- μελέτες στρατηγικής των επιχειρήσεων, οικονομοτεχνικές μελέτες, business & marketing plans κ.ά.
- τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics
- την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών
- θέματα ανθρώπινου δυναμικού, διοίκησης αλλαγής και αναδιοργάνωσης επιχειρησιακών διαδικασιών
- μεθοδολογίες και μοντέλα διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών, καθώς και τις αντίστοιχες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Πληροφοριακά Συστήματα) που τις υποστηρίζουν
- το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας (e-business),
- την κάλυψη επιχειρησιακών αναγκών σχετικά με υπηρεσίες στον παγκόσμιο ιστό (web services),

³⁷³ <http://www.fme.aegean.gr/el/kateuthunseis-programmatos-spoudon>

- σύγχρονες τεχνικές για την αξιολόγηση και αξιοποίηση του ηλεκτρονικού επιχειρείν (web-enabled analytics),
- τεχνολογίες επιχειρηματικής ευφυΐας (business intelligence), κ.λπ.».

Μαθήματα: Μαθηματική Ανάλυση, Γραμμική Άλγεβρα, Φυσική, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εισαγωγή στον Σχεδιασμό, Τεχνολογικών Συστημάτων – Εργαστήρια, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εισαγωγή στις Οικονομικές Θεωρίες, Στατική, Χημεία, Μακροοικονομική, Πιθανότητες, Διαφορικές Εξισώσεις, Προγραμματισμός Η/Υ, Βάσεις Δεδομένων, Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, Στατιστική, Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων, Τεχνικά Υλικά, Θερμοδυναμική, Αντοχή Υλικών, Μηχανική Περιβάλλοντος, Χημική Τεχνολογία, Φαινόμενα Μεταφοράς (Ρευστά - Θερμότητα), Δυναμική – Κινηματική, Πιθανοθεωρητικά Μοντέλα, Επιχειρησιακή Έρευνα, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λογιστική – Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων, Matlab, Διοίκηση Έργων, Βιομηχανική Οργάνωση & Θεωρία Παιγνίων, Επιχειρησιακές Εφαρμογές Η/Υ, Στρατηγική Διοίκηση και Σχεδιασμός, Οικονομετρία, Ανάλυση Δεδομένων, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Κοστολόγηση, Marketing, Ανάλυση Αποφάσεων και Μηχανική Γνώσεων, Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας. Μαθήματα Χρηματοοικονομικής Μηχανικής: Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Τραπεζικά Προϊόντα και Υπηρεσίες, Παράγωγα και Νέα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, Ανάλυση/ Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αξιολόγηση Επιχειρήσεων – Εξαγορές & Συγχωνεύσεις, Στοχαστικά Μοντέλα, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους και Επενδυτικές Αποφάσεις, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία. Μαθήματα Μηχανικής της Διοίκησης: Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Μοντελοποίηση, Ανάλυση και Σχεδιασμός Στοχαστικών Συστημάτων, Συστήματα Παραγωγής, Διοίκηση Λειτουργιών, Συστήματα Ποιότητας, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους & Επενδυτικές Αποφάσεις, Σχεδιασμός & Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Αξιοπιστία Συστημάτων, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Διοίκηση Δικτυακών Επιχειρήσεων.

Επάγγελμα: Ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης³⁷⁴, με την αποπεράτωση των σπουδών του, θα είναι ένας ικανότατος μηχανικός και επαγγελματίας. Οι επαρκείς γνώσεις Πληροφορικής, Επιχειρησιακής Έρευνας, Διοίκησης, Οικονομίας και Στατιστικής, θα συντελέσουν στη διαμόρφωσή του ως επιστήμονα και ως πλήρως καταρτισμένου μηχανικού - στελέχους επιχείρησης / εργοστασίου. Έτσι ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης θα έχει μπροστά του ένα ευρύ επαγγελματικό ορίζοντα. Θα μπορεί να σταδιοδρομήσει, σε εργοστάσια, επιχειρήσεις, οργανισμούς, τράπεζες, εταιρείες επενδύσεων, χρηματιστηριακές εταιρείες και σε πολλές επιχειρηματικές μονάδες ως οικονομοτεχνικός σύμβουλος και διευθυντής. Ο απόφοιτος του ΤΜΟΔ θα καταρτίζεται άριστα ώστε ως μηχανικός να έχει επιπροσθέτως εξειδικευμένες οικονομικές και διοικητικές γνώσεις

Όσοι επιθυμούν ακαδημαϊκή καριέρα θα έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε πολλές περιοχές και κυρίως σε Financial Engineering, Logistics, Manufacturing Systems Engineering, Information Systems και Management Engineering.

Όλοι οι απόφοιτοι ΜΟΔ εξάλλου έχουν τη δυνατότητα (κατόπιν δικής τους επιλογής) να ασχοληθούν με τους παρακάτω τομείς εξειδίκευσης:

- Μελέτες κοστολόγησης, σύνταξη και έλεγχο προϋπολογισμών
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων των τεχνικο-οικονομικών συστημάτων
- Ειδικές γνώσεις πληροφορικής (εξειδικευμένος προγραμματισμός Η/Υ, δίκτυα υπολογιστών, βάσεις δεδομένων)
- Ανάλυση οικονομοτεχνικής εφικτότητας έργων πληροφορικής, εγκατάστασης ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων και νέων τεχνολογικών εφαρμογών
- Επιστημονική ανάλυση, ταξινόμηση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών
- Γενικές μελέτες οικονομικές, κοινωνικές, οργανώσεως και επιχειρησιακής έρευνας και μελέτες βιομηχανιών όπως αυτές αναφέρονται και περιγράφονται στο ΠΔ 541/78 περί μητρώου μελετητών.

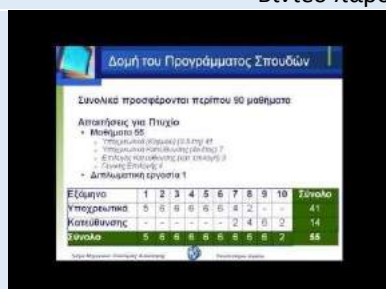
³⁷⁴ <http://www.fme.aegean.gr/el/epaggelmatikes-prooptikes>

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης χρηματοοικονομικής, γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης (230)	Χανιά	13.843	170
http://www.pem.tuc.gr/4040.html http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dpem/useful/undergraduate/currentUndergraduateProspectusGR.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, ΔΠΘ (224)	Ξάνθη	13.307	130
http://www.pme.duth.gr/ http://www.pme.duth.gr/undergrad/program/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2016.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο			
Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Παν. Αιγαίου (222)	Χίος	10.185	125
http://www.fme.aegean.gr/el http://www.fme.aegean.gr/docs/Odigos_Spoudon_akad_etous_2015_2016.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2 ^ο πεδίο, Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να ενταχθούν στο ΠΕ 09 (Οικονομολόγων) ³⁷⁵			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα της Χίου:



³⁷⁵ Προεδρικό διάταγμα 149/4-12-2017 (ΦΕΚ 193/Α/13-12-2017)

4^ο Πεδίο - Ναυτιλιακών Επιστημών

Ο κλάδος της ναυτιλίας, σε διεθνές επίπεδο, αποτελεί «ελληνική υπόθεση», σημαντικό κομμάτι του παγκόσμιου εμπορευματοικού στόλου, ανήκει σε ελληνικά συμφέροντα. Το αντικείμενο των ναυτιλιακών επιχειρήσεων, είναι εξειδικευμένο, με δεδομένο ότι μιλάμε για ένα «χρηματιστηριακό» προϊόν (οι τιμές που κλείνονται οι μεταφορές εμπορευμάτων, επηρεάζονται άμεσα από την προσφορά και την ζήτηση ενώ υπόκεινται σε πολλούς αστάθμητους παράγοντες). Τα τμήματα ναυτιλιακών σπουδών, ουσιαστικά προσπαθούν να καταρτίσουν πολύ πιο μεθοδικά τους φοιτητές τους σε θέματα ναυτιλίας, για αυτό και στα προγράμματα σπουδών τους θα βρείτε πέρα από «κλασσικά» οικονομικά μαθήματα και πολύ πιο εξειδικευμένα, όπως ναυτασφαλίσεις, ναυλοσύμφωνα, δίκαιο θαλάσσιων μεταφορών, ναυτιλιακή λογιστική.

Καλό είναι θα θυμόμαστε, ότι οι απόφοιτοί τους, μπορούν να αναζητήσουν δουλειά και σε οποιοδήποτε άλλο οικονομικό χώρο (μάρκετινγκ, λογιστική, διοίκηση).

Ναυτιλιακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιά³⁷⁶ Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου³⁷⁷

Περιγραφή: το Τμήμα της Χίου αναφέρει: « το τμήμα παρέχει εισαγωγικά μαθήματα στην οικονομία, την οργάνωση διοίκηση χρηματοδότηση επιχειρήσεων, εξειδικευμένα μαθήματα δικαίου, εφαρμοσμένων οικονομικών στις μεταφορές, το εμπόριο και τα ναυτιλιακά, αλλά και προχωρημένα μαθήματα στη διοίκηση ναυτιλιακών μεταφορικών επιχειρήσεων, το θαλάσσιο περιβάλλον και την διαχείριση της υποδομής δικτύων συνδυασμένων μεταφορών. Αποβλέπει στον εφοδιασμό των φοιτητών με γνώσεις και ικανότητες απαραίτητες για την ανάπτυξη δυνατότητας επικοινωνίας με το περιβάλλον, διαχείρισης θεμάτων και λήψης αποφάσεων σε έναν έντονα ανταγωνιστικό χώρο, όπως είναι η ναυτιλία, οι μεταφορές. Το Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης το οποίο περιλαμβάνει:

- Δύο ενότητες πανεπιστημιακών μαθημάτων. Στην πρώτη ενότητα συγκεντρώνονται τα μαθήματα που παρέχουν τις απαιτούμενες γνώσεις υποδομής και κορμού. Στη δεύτερη ενότητα προσφέρονται μαθήματα εμβάθυνσης και επιλογής ομαδοποιημένα κατά δέσμες, από τις οποίες οι φοιτητές επιλέγουν εκείνη που ανταποκρίνεται στα συγκεκριμένα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα (μαθήματα εμβάθυνσης και μαθήματα ελεύθερης επιλογής).
- Την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο πλαίσιο της οποίας ο φοιτητής καλείται, υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος, να εφαρμόσει τις θεωρητικές του γνώσεις στη μελέτη ενός συγκεκριμένου προβλήματος, προκειμένου να αναπτύξει την αναλυτική και συνθετική του ικανότητα.

Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει βασική εκπαίδευση σε όλο το φάσμα των επιχειρησιακών δραστηριοτήτων, ενώ ταυτόχρονα προσφέρει τη δυνατότητα για εξειδικευμένη επιστημονική κατάρτιση στο συγκεκριμένο χώρο της Ναυτιλιακής Επιχείρησης, των Μεταφορών, και του Διεθνούς Εμπορίου. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

- Μαθήματα Γενικής Εκπαίδευσης, που σχετίζονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και το περιβάλλον των επιχειρήσεων όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομία, Πληροφορική, Δίκαιο, Οικονομική Γεωγραφία και Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά). Ορισμένα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστήρια
- Μαθήματα Βασικής Εκπαίδευσης στη Διοίκηση, τη Ναυτιλία, τις Μεταφορές που αφορούν: Αρχές Λογιστικής Χρηματοοικονομικής, Οργάνωση Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οργάνωση Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Ποσοτικές Μεθόδους, Οικονομική Μεταφορών, Ναυτιλιακή Οικονομική Τεχνολογία, Marketing, Logistics.
- Μαθήματα Διεύρυνσης Γνώσεων στη Ναυτιλία, τις Μεταφορές και το Εμπόριο που διδάσκονται στο τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών και αφορούν το Δίκαιο της Θάλασσας, Ναυτικό Δίκαιο, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Ναυλώσεις, Ναυτασφαλίσεις, Προστασία Πολιτική Περιβάλλοντος, Οικονομική Διοίκηση Λιμένων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Διοίκηση Έργου.

³⁷⁶ <http://www.maritime-studies.gr/>

³⁷⁷ <http://www.stt.aegean.gr/>

Μαθήματα: Μαθηματικά, Στατιστική, Μικροοικονομική, Οικονομική των Μεταφορών, Ναυτιλιακή Τεχνολογία, Ναυτιλιακή Οικονομική, Οργάνωση – Διοίκηση επιχειρήσεων, Εφαρμογές Πληροφορικής, Χρηματοοικονομική, Γενική Λογιστική, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Διοίκηση – Οργάνωση Παραγωγής, Ωκεανογραφία, Ναυτιλιακή Οικονομική Ιστορία, Τεχνολογία Πλοίου, Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας, Ανάλυση Διακλαδικών Σχέσεων στη Ναυτιλία, Θαλάσσια Οικολογία, Εισαγωγή στα Συστήματα Μεταφορών, Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική, Οικονομική των Λιμένων, Οικονομική Ανάλυση Ναυτιλιακών Αγορών, Οικονομική των Μεταφορών, Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Ναυτασφαλίσεις, Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων, Δίκαιο Θαλάσσης, Βιώσιμη Διαχείριση Θαλάσσιων Πόρων, Ναυτιλιακή Λογιστική, Ναυλώσεις, Περιβαλλοντική Διαχείριση Λιμένων, Ευρωπαϊκές Πολιτικές για τη Ναυτιλία, Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση, Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος, Ναυπηγική Οικονομική, Λιμάνια και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Τεχνολογική Απόδοση Πλοίου.

Επάγγελμα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του τμήματος προετοιμάζονται για να καταλάβουν θέσεις διοικητικών στελεχών σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικότερα οικονομικές μονάδες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Ναυτιλίας (π.χ. σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, γραφεία ναυλώσεων, ναυπηγεία, παράκτια βιομηχανία, ναυτιλιακά πρακτορεία, διοίκηση και διαχείριση λιμένων), αλλά και στον ευρύτερο τομέα των Μεταφορών (π.χ. αεροπορικές, σιδηροδρομικές και υπεραστικές μεταφορές, διαμεταφορές, διοίκηση και οργάνωση τερματικών εγκαταστάσεων), καθώς επίσης και στον τομέα του Διεθνούς Εμπορίου και σε μεγάλους χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς και τράπεζες. Παράλληλα οι φοιτητές/ φοιτήτριες του προπτυχιακού τμήματος αποκτούν ισχυρές βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές, εξασφαλίζοντας έτσι επιπρόσθετες δυνατότητες εξέλιξης».

Το τμήμα του Πειραιά³⁷⁸, αναφέρει: «Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές την επιστημονική θεωρητική γνώση καθώς και την πρακτική κατάρτιση για να σταδιοδρομήσουν σαν διοικητικά και οικονομικά στελέχη στο χώρο της Ναυτιλίας και των Μεταφορών.

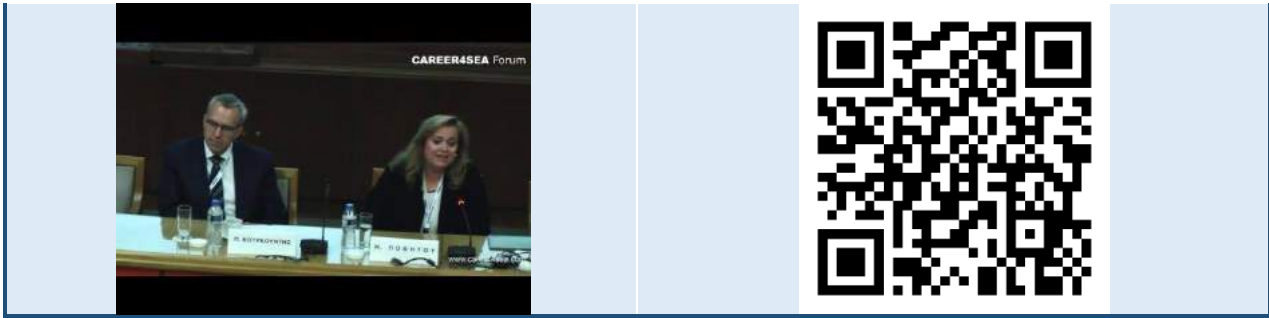
Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών μπορούν να σταδιοδρομήσουν σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδιωτικούς, κρατικούς και διεθνείς οργανισμούς στο χώρο των Θαλάσσιων και Συνδυασμένων Μεταφορών καθώς επίσης και στη διοίκηση και διαχείριση Παράκτιων και Θαλάσσιων Βιομηχανιών. Επίσης το Τμήμα, ανέπτυξε από την αρχή, σημαντικό ενδιαφέρον στη Προστασία του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος, τη Ναυτική Τεχνολογία, την Ωκεανογραφία καθώς και τη διαμόρφωση διεθνούς και εθνικού νομικού πλαισίου για τη ναυτιλία και τη θάλασσα».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ναυτιλιακών Σπουδών, ΠαΠει (157)	Πειραιάς	15.133	195
http://www.unipi.gr/unipi/el/naf-home.html			
http://www.unipi.gr/unipi/el/naf-proptuxiakesspoudes/odhgosspondwn.html			
Το τμήμα προϋποθέτει εξέταση και στα αγγλικά, σαν ειδικό μάθημα			
Ναυτιλίας Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Παν. Αιγαίου (180)	Χίος	11.134	180
http://www.stt.aegean.gr/			
http://www.stt.aegean.gr/gr/proptuxiakesspoudes/odigosspoudon/category/4-documents?download=14:odigosspoudon-2014-2015			

Επιπλέον υλικό:

Εκδήλωση παρουσίασης ναυτιλιακών εταιρειών:

³⁷⁸ <http://www.unipi.gr/unipi/el/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1-%CE%BD%CE%B1%CF%86.html>



	Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³⁷⁹:
	Εμπορίου, Χρηματοοικονομικής & Ναυτιλίας, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 10.319 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.197
	http://www.cut.ac.cy/cfs/?languageId=1
	http://www.cut.ac.cy/cfs/modules/

³⁷⁹ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

4^ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, έχει παρουσιάσει μία αναλυτική μονογραφία³⁸⁰ για τις σπουδές – επάγγελμα του νηπιαγωγού: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών των Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία εργάζονται σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης, φροντίδας και ψυχαγωγίας παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από δραστηριότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του διδακτικού σχεδίου που αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν χρειάζεται να χρησιμοποιούν ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά οφέλη απ' την πλευρά των παιδιών. Ο βαθμός αυτονομίας, συνεργασίας και επίβλεψης στην εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Ο Νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο ως άνθρωπος να διαθέτει υπομονή και ηρεμία, ενώ βοηθητική είναι και η έφεση του στην καλλιτεχνική δημιουργία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, φαντασία, λεπτή κινητικότητα, καλλιτεχνικές ικανότητες (μουσικής, εικαστικών, υποκριτικής, χορού κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου.
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο νηπιαγωγός αναλαμβάνει και θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του παιδικού σταθμού ή/και νηπιαγωγείου)».

Ας δούμε αναλυτικά τα τμήματα προσχολικής αγωγής:

³⁸⁰ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντικείμενο: το τμήμα της Φλώρινας αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών, όπως διαμορφώνεται από την αρχή της επιστημονικής και επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του τμήματος έχει τους εξής επιμέρους στόχους, για τους φοιτητές που θα πρέπει:

- να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεωρίες των επιστημών της αγωγής και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία τους (εκπαιδευτική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις επιστήμες και τις τέχνες, από τις οποίες προέρχονται τα περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου (ειδική επιστημονική και καλλιτεχνική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν γνώσεις διδακτικής των δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (διδακτική κατάρτιση)
- να αναπτύξουν την ικανότητα στοχαστικό-κριτικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού έργου (σύνδεση προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης) και
- να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία».




Μαθήματα: τα μαθήματα που διδάσκονται στα τμήματα νηπιαγωγών, ανήκουν στα ευρύτερα αντικείμενα: Μεθοδολογία έρευνας, Ιστορία της αγωγής και της εκπαίδευσης, Φιλοσοφία και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της αγωγής, Ψυχολογία και ψυχολογικές προϋποθέσεις της αγωγής, Κοινωνικές Επιστήμες και Έρευνα στην Εκπαίδευση, Ειδική αγωγή, Παιδαγωγική, Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, Ελληνική γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Παράδοση και πολιτισμός, Πληροφορική, Μαθηματικά, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Αισθητική παιδεία, Μουσικοπαιδαγωγική, Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο, Κινητική αγωγή, Παιδιατρική – Υγιεινή, Διδακτική μεθοδολογία και πρακτική άσκηση.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ΔΠΘ³⁸¹, η προοπτική των αποφοίτων του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε νηπιαγωγεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Προϊστάμενος Νηπιαγωγείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς, εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους παιδικό σταθμό ή/και νηπιαγωγείο. Επίσης, προσφέρονται δυνατότητες απασχόλησης σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικά προγράμματα (μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ). Οι σύγχρονες εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περεταίρω εξειδίκευσης -συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

³⁸¹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUK>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ (154)	Αθήνα	14.195	118
http://www.ecd.uoa.gr/?lang=el http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2014-2015.pdf			
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (134)	Θεσσαλονίκη	13.116	145
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/ http://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/odigosSpoudonAfter2016_2017_02.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παν. Πάτρας (136)	Πάτρα	11.815	160
http://www.ecedu.upatras.gr/ http://www.ecedu.upatras.gr/services/announces/files/ΤΕΕΑΡΗ_OS2014_2015.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (160)	Αλεξανδρούπολη	10.289	190
http://www.psed.duth.gr/ http://www.psed.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202016-17.pdf			
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Παν. Αιγαίου (162)	Ρόδος	10.060	260
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///SG/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-15_Final.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων (156)	Ιωάννινα	10.833	250
http://ecedu.uoi.gr/ http://ecedu.uoi.gr/images/Anakoinwseis/grammateia/OS_15-16_PART_2_Lessons_1.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (341)	Φλώρινα	10.351	170
http://nured.uowm.gr/ http://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/11/TE%CE%9B%CE%99K%CE%9F%CE%A3-%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2016.pdf			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (166)	Βόλος	11.414	140
http://www.ece.uth.gr/main/el/node http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/ptpe_odigos2014-2015_diorth_low.pdfpp			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Κρήτης (158)	Ρέθυμνο	10.659	170
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/attachments/article/534/neos_odigos_spoudwn_2014-2015_anath.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Με μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής			

Επιπλέον υλικό:	
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:	
	
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600409432729.pptx	

Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας (0-6 ετών). Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία χώρων για παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς επίσης και με την αγωγή των παιδιών αυτής της ηλικίας, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διδασκαλία μαθημάτων παιδαγωγικής που αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας, σε άτομα εκπαιδευόμενα στο επάγγελμα, με ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην εξέλιξη και εφαρμογή καινοτομιών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας, με κάθε άλλη δραστηριότητα που εναρμονίζεται με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και ειδικότερα των εφαρμογών της στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας».

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής από τις επιστήμες της Παιδαγωγικής της Ψυχολογίας και της Ιατρικής, όπως η Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Βασικές αρχές Ψυχολογίας, Παιδιατρική, η Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής, κ.ά. Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα όπως: η Μουσικοκινητική αγωγή, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, Παιδιατρική ΙΙ, Θεατρικό Παιχνίδι, Προσχολική Αγωγή και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες για την πρακτική εφαρμογή επαγγέλματος γνώσεις και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα, όπως: Αγωγή Βρέφους, Παιδί και Παιχνίδι, Αρχές Οργάνωσης της Παιδαγωγικής Πράξης, Ημερήσια Αγωγή και Φροντίδα, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή. Μαθήματα διοίκησης, διαχείρισης και νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των χώρων εργασίας που σχετίζονται με την ειδικότητα και που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν μαθήματα, όπως: Οργάνωση και Διοίκηση Βρεφονηπιακών Σταθμών, Στοιχεία Οικολογίας – Περιβαλλοντική αγωγή, και Διαπολιτισμική Αγωγή. Το όγδοο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμπέδωση, εκ μέρους του τελειόφοιτου του Τμήματος, σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα, Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.

Επάγγελμα: οι βρεφονηπιοκόμοι, ουσιαστικά έχουν παρόμοιες επαγγελματικές διεξόδους με τους νηπιαγωγούς. Βασικό τομέα αποτελεί η εκπαίδευση, όπως επίσης και η παροχή σχετικών υπηρεσιών. Πολλοί κατευθύνονται και στο ελεύθερο επάγγελμα, παρέχοντας κυρίως υπηρεσίες φύλαξης, φροντίδας, υποστήριξης νέων γονέων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁸² ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας (690)	Αθήνα	11.861	105

³⁸² Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ³⁸² ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
http://www.teiath.gr/sevp/early_childhood_education/			
http://www.teiath.gr/userfiles/proshool/ODHGOS%20SPOUDVN.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (694)	Θεσσαλονίκη	10.867	100
http://www.bc.teithe.gr/			
http://www.bc.teithe.gr/files/content/el/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (692)	Ιωάννινα	10.140	120
http://ece.ioa.teiep.gr/			
http://ece.ioa.teiep.gr/images/theo/dilos_i_2014_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ18.33 Τεχνολόγων Βρεφονηπιοκόμων			

τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

4^ο Πεδίο – Οικονομικών Επιστημών

Λίγα λόγια για τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών και το προφίλ των αποφοίτων τους³⁸³: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποχτούν σφαιρική γνώση πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης. Γενικά, εργάζονται ως Οικονομολόγοι και εξειδικεύονται είτε στην Οικονομική Ανάλυση είτε στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, με βάση την κατεύθυνση εξειδίκευσης που επέλεξαν στο πλαίσιο των σπουδών τους. Ως οικονομολόγοι, μελετούν και αναλύουν τα οικονομικά φαινόμενα.

Σε επίπεδο χώρας (μακροεπίπεδο) ο ρόλος τους είναι να σχεδιάζουν προγράμματα που βοηθούν στην επίλυση οικονομικών προβλημάτων που αφορούν στην παραγωγή, την παραγωγικότητα, τη βιομηχανική πολιτική, τον καταμερισμό της εργασίας, την πολιτική αμοιβών και τιμών, τον πληθωρισμό, το φορολογικό σύστημα. Ακόμη, στο αντικείμενο της εργασίας τους εμπίπτει και ο τομέας των διεθνών εξωτερικών συναλλαγών και ειδικά οι κοινωνικό-οικονομικές σχέσεις της Ελλάδας με τις ευρωπαϊκές χώρες.

Όταν εργάζονται σε μια επιχείρηση (μικροεπίπεδο) ασχολούνται με τα προβλήματα οργάνωσης και οικονομικής διαχείρισης καθώς και με την αύξηση της παραγωγικότητας και τις νέες επενδύσεις της επιχείρησης. Ως στελέχη διοίκησης επιχειρήσεων, ασχολούνται με επιμέρους τομείς όπως η Χρηματοοικονομική, η Διοίκηση Υπηρεσιών και Τεχνολογίας, το Μάρκετινγκ, η Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών κ.α. Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση είναι αναγκαίο να έχει μια έφεση στις θετικές, τις οικονομικές, τις κοινωνικές και τις διοικητικές επιστήμες. Επίσης, είναι επιθυμητό να έχει ενδιαφέρον για τα φαινόμενα και τα προβλήματα της οικονομικής και κοινωνικής ζωής, ώστε να προσεγγίζει με ευκολία τις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες στον τομέα της οικονομίας, της κοινωνίας και της πολιτικής.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Μαθηματικές Ικανότητες
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, γρήγορη αντίληψη, παρατηρητικότητα, προσοχή, μνήμη, επινοητικότητα, διορατικότητα, οργανωτικότητα
- Διοικητικές-ηγετικές δεξιότητες
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, μεθοδικότητα, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, λήψης αποφάσεων και πρωτοβουλιών
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση»

Ανάλυση των σχολών, που ανήκουν στο ευρύτερο αντικείμενο των Οικονομικών:

³⁸³ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4760#.Vkd7EXYrKUK>

Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιά
 Οικονομικής Επιστήμης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Οικονομικών Επιστημών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: Δεν υπάρχουν διαφορές μεταξύ των διαφόρων τμημάτων οικονομικών επιστημών - οικονομικής επιστήμης, καθώς στην πράξη τα προγράμματα σπουδών τους ταυτίζονται. Προσφέρουν ένα βασικό πτυχίο οικονομικής επιστήμης. Πρόκειται για ένα πτυχίο αρκετά γενικό, το οποίο πρέπει να αξιοποιήσει κατάλληλα ο κάτοχος, ώστε με βάση τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, τις κλίσεις του, τις δεξιότητές του, να προχωρήσει σε εξειδίκευση.

Η γνώμη μας είναι ότι σε σχέση με όλα τα υπόλοιπα οικονομικά τμήματα (κάνοντας έναν γενικό διαχωρισμό οικονομικών σχολών σε τμήματα οικονομικών επιστημών – οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και τα πιο εξειδικευμένα) τα τμήματα οικονομικών επιστημών ανταποκρίνονται περισσότερο στο προφίλ φοιτητή που θα ήθελε να ασχοληθεί περισσότερο με ακαδημαϊκή καριέρα, έρευνα, μελέτη οικονομικών φαινομένων, την εργασία σε διεθνείς οργανισμούς ως οικονομικός πραγματογνώμονες, ερευνητής κ.τ.λ.

Τα τμήματα βρίσκονται στα Πανεπιστήμια:

- Αθηνών, Τομείς:
 - Πολιτική Οικονομία,
 - Ανάπτυξη και Διεθνής Οικονομική,
 - Οικονομία, Πολιτική και Κράτος,
 - Οικονομική των Επιχειρήσεων & Χρηματοοικονομική,
 - Φιλοσοφία και Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία,
 - Μαθηματικά και Πληροφορική,
 - Ποσοτικές Μέθοδοι Στατιστική και Οικονομετρία.
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας ΑΣΟΕΕ³⁸⁴, με κατευθύνσεις:
 - Οικονομικής Ανάλυσης,
 - Εφαρμοσμένων Οικονομικών,
 - Χρηματοοικονομικών και Επιχειρηματικών Οικονομικών,
 - Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών
- Θεσσαλονίκης³⁸⁵, με προσανατολισμούς:
 - Οικονομικής των Επιχειρήσεων,
 - Ανάπτυξης & Προγραμματισμού,
 - Γενικής Οικονομικής Θεωρίας & Πολιτικής.
- Μακεδονίας³⁸⁶
- Πειραιά³⁸⁷, με κατευθύνσεις:
 - Βιομηχανικών Θεμάτων,
 - Διεθνών Ευρωπαϊκών Θεμάτων,
 - Οικονομικής Αναλύσεως.
- Κρήτης³⁸⁸,
- Πάτρας³⁸⁹,

³⁸⁴ <http://www.econ.aueb.gr/>

³⁸⁵ <http://www.econ.auth.gr/index.php>

³⁸⁶ <http://www.uom.gr/index.php?tmima=3&categorymenu=2>

³⁸⁷ http://www.unipi.gr/akad_tmhm/oikon_epist/oikon_epist_index.html

³⁸⁸ <http://economics.soc.uoc.gr/>

³⁸⁹ <http://www.econ.upatras.gr/>

- Θεσσαλίας (Βόλος), με κατευθύνσεις:
 - Διεθνής Τραπεζική και Χρηματοοικονομική,
 - Οικονομικά των χωρών της Ανατολικής Ευρώπης και των Βαλκανίων,
 - Οικονομικά της Ανάπτυξης,
 - Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών.
- Ιωαννίνων, με κατευθύνσεις:
 - Εφαρμοσμένων Οικονομικών,
 - Οικονομικής Ανάλυσης.
- Πελοποννήσου (Τρίπολη),
 - Οικονομικής επιστήμης,
 - Χρηματοοικονομικής επιστήμης.
- Θράκης (Κομοτηνή),
 - Οικονομική Ανάλυση,
 - Διοίκηση Επιχειρήσεων

Το τμήμα του ΟΠΑ αναφέρει³⁹⁰: «Γιατί σπουδές στα οικονομικά; Με τις σπουδές αυτές μπορείτε να πετύχετε ορισμένους σημαντικούς συνδυασμούς: η οικονομική είναι μια ελκυστική επιστήμη η οποία συνδυάζει τα τεχνικά εργαλεία (όπως τα μαθηματικά) με τη θέση της ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες, μια που η οικονομική δραστηριότητα αποτελεί τη βάση μιας κοινωνίας. Σε σχέση με άλλα προγράμματα σπουδών που θα σας έδιναν μόνο τεχνικά εργαλεία ή μόνο προοπτική κοινωνικής ανάλυσης, σπουδάζοντας οικονομικά θα έχετε το μεγάλο πλεονέκτημα να πάρετε μια καλή δόση και από τα δύο, καθώς και μια ισορροπία ανάμεσά τους. Σταδιακά τα τελευταία χρόνια η σημασία της Οικονομικής Επιστήμης στην κοινωνία όπως και των Οικονομικών σπουδών στην εκπαίδευση, στην Ελλάδα και διεθνώς, έχει ανέβει με ταχύτατους ρυθμούς. Οι οικονομικές σπουδές προσελκύουν εξαιρετικούς φοιτητές σε μεγάλους αριθμούς, δίνουν πολύ καλές προοπτικές ενδιαφέρουσας και αποδοτικής σταδιοδρομίας, η επιστήμη ως κλάδος έχει γεννήσει συναρπαστικές ιδέες ενώ τα οικονομικά ζητήματα βρίσκονται στον πυρήνα της καθημερινής, πολιτικής και κοινωνικής ζωής.

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες και απαιτήσεις της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας με την κάλυψη εύρους τομέων όπως η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία, βιομηχανική οργάνωση, δημόσια και διεθνή οικονομικά, τα οικονομικά της εργασίας και του περιβάλλοντος, χρηματοοικονομικά και τραπεζική, η οικονομική ιστορία, καθώς και ποσοτικές μέθοδοι όπως η στατιστική και οικονομετρία και συναφή αντικείμενα όπως το δίκαιο, η πολιτική επιστήμη και η κοινωνιολογία.

Το Τμήμα προσφέρει ένα πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει ικανό αριθμό «μαθημάτων βάσης», απαραίτητα για οποιονδήποτε θέλει στη συνέχεια να σταδιοδρομήσει με περαιτέρω εξειδίκευση στον ευρύτερο χώρο της αγοράς και των επιχειρήσεων (όπως ενδεικτικά στην Τραπεζική, Χρηματοοικονομική, Διοίκηση Επιχειρήσεων ή στον Δημόσιο Τομέα). Ταυτόχρονα, το πρόγραμμά μας παρέχει τη δυνατότητα ευελιξίας και εξειδίκευσης. Ως αποτέλεσμα, οι απόφοιτοί μας στελεχώνουν συστηματικά τις υψηλότερες θέσεις στον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα (χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και ιδιωτικές επιχειρήσεις) της χώρας μας.

Μαθήματα σπουδών: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Στατιστική, Οικονομική Ιστορία, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Βασικές Αρχές Δικαίου, Θεσμοί και Πολιτικές της Ε.Ε., Λογιστική, Οικονομετρία, Μακροοικονομικά της Ε.Ε., Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διαχείριση, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Περιφερειακή Οικονομική και Πολιτική, Αξιολόγηση Επενδύσεων, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης, Μαθηματική Οικονομική, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Επιχείρηση, Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων.

Επάγγελμα: Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο Δημόσιο Τομέα (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπουργεία, Δημόσιες Επιχειρήσεις, Οργανισμοί, Τράπεζες κ.α.)

³⁹⁰ <http://www.econ.aueb.gr/UndergradCandidates.html>

- Στον ιδιωτικό τομέα (τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες, χρηματοπιστηριακές εταιρείες, εταιρείες leasing κλπ, ως στελέχη σε λειτουργίες και τομείς όπως οικονομική διεύθυνση, λογιστική, marketing, πωλήσεις, διοίκηση ανθρώπινων πόρων, διοίκηση παραγωγής, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση, προβολή-δημοσιότητα, κοστολόγηση, ελεγκτική, logistics κ.ά.)
- Σε διεθνείς οικονομικούς και αναπτυξιακούς οργανισμούς (Ευρωπαϊκή Ένωση, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, Διπλωματικό Σώμα, ΟΟΣΑ- Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη) στην εκπόνηση μελετών, ανάλυση οικονομικών δεικτών, ανάπτυξη οικονομικών μοντέλων κλπ
- Στην έρευνα (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Ινστιτούτο Βιομηχανικών Ερευνών, Τράπεζα Ελλάδος, τμήματα μελετών τραπεζών κα)
- Ως καθηγητές Οικονομικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΠΕ 09) αφού αποκτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010), στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κολέγια και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων γενικότερα)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες (λογιστής, φοροτεχνικός, κοστολόγος, ελεγκτής κ.ά.)
- Σε τομείς όπως η οικονομική δημοσιογραφία, η ναυτιλία, ο τουρισμός

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μπορούν να δραστηριοποιηθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες λογιστές-φοροτεχνικοί, και τότε χρειάζονται άδεια άσκησης επαγγέλματος που εκδίδεται από το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος. Αυτή ισοδυναμεί με ταυτότητα Λογιστή Φοροτεχνικού Α' τάξης που χορηγείται στα μέλη του Ο.Ε.Ε. πτυχιούχους τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης των Πανεπιστημίων (βάσει του Ν 4152/2013, ΦΕΚ 107/Α/9-5-2013). Ως στελέχη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και στους διεθνείς οργανισμούς, προσλαμβάνονται και εξελίσσονται ανάλογα με το οργανόγραμμα, τις εκάστοτε ανάγκες του οργανισμού και τα προσόντα τους (μεταπτυχιακές σπουδές, εμπειρία κλπ). Σε περίπτωση που επιθυμούν να υπηρετήσουν στο δημόσιο τομέα ως καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, πιστοποιητικό διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010). Γενικά, οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος περιγράφονται αναλυτικά στο Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του».

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει³⁹²: «Θεμελιώδης σκοπός του Τμήματος είναι η διδασκαλία και η έρευνα που σχετίζεται με τις επιστήμες της οργάνωσης και λειτουργίας της πολιτείας σε όλο το φάσμα της, τόσο δηλαδή της λειτουργίας του δημόσιου Τομέα σε στενή έννοια, όσο και της λειτουργίας της αποκεντρωμένης διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Ειδικότερα, η ερευνητική του δραστηριότητα εκτείνεται στη σπουδή όλων των σύγχρονων θεμάτων και τον εντοπισμό και ανάλυση των προβλημάτων της Δημόσιας Διοίκησης και των υπηρεσιών της.

Επιπλέον στο Τμήμα διδάσκονται όλα τα μαθήματα των οικονομικών επιστημών που είναι απαραίτητα για να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις που θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους ζωή είτε αυτή προσανατολιστεί στο δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα δράσης του κράτους και των επιχειρήσεων. Πράγματι, το συνολικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος εστιάζεται στην παροχή προς τους φοιτητές μιας ολοκληρωμένης διδασκαλίας μαθημάτων με γνωστικό αντικείμενο από όλα τα πεδία του ευρύτερου δημοσίου τομέα και στον εφοδιασμό τους με εξειδικευμένες γνώσεις που θα τους αναδείξουν σε ικανά στελέχη σε ολόκληρο το φάσμα των δραστηριοτήτων του σύγχρονου κράτους, αλλά επίσης και σε στελέχη του ιδιωτικού τομέα.

Σύμφωνα με το Π.Δ. 169/97 (ΦΕΚ 145/8.7.1997/τ.Α') το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών χορηγεί ενιαίο πτυχίο δύο κατευθύνσεων:

- α) της Δημόσιας Οικονομικής και
- β) των Δημοσίων Θεσμών.

Έχουν θεσμοθετηθεί τέσσερις τομείς: Οικονομίας, Δικαίου, Διοικητικής Επιστήμης και Φορολογίας και Ελεγκτικής».

Μαθήματα: Οικονομικά Μαθηματικά, Γενική Πολιτειολογία & Συνταγματικό Δίκαιο, Διοικητικό Δίκαιο, Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Διοικητική Επιστήμη, Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Μικροοικονομική, Αστικό Δίκαιο, Γενική Πολιτειολογία & Συνταγματικό Δίκαιο, Τοπική Αυτοδιοίκηση και Κοινωνική Ανάπτυξη, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Οικονομική Πολιτική, Θεμελιώδη Δικαιώματα, Οργάνωση και Διοίκηση Ανεξάρτητων και Ρυθμιστικών Αρχών, Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Μεθοδολογία του Δικαίου, Γενικό Ενοχικό Δίκαιο, Κοινοβουλευτικό και Εκλογικό Δίκαιο, Συγκριτική Ανάλυση Διοικητικών Συστημάτων, Δημόσια Οικονομική, Μακροοικονομική, Στατιστική, Κρατική Οργάνωση και Λήψη Αποφάσεων, Οικονομικός Προγραμματισμός, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Πολιτισμικών Θεσμών, Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική, Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Διαχείριση Φυσικών και Ενεργειακών Πόρων, Στρατηγικές Ανάπτυξης Επιχειρήσεων, Πρακτική της Οικονομικής Πολιτικής, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εθνικό και Ευρωπαϊκό Φορολογικό Δίκαιο, Τραπεζικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Τουριστική Διοίκηση και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Εφαρμογές Πληροφορικής-Ανάλυση Δεδομένων, Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δίκαιο Περιβάλλοντος και Πολεοδομία, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Πληροφορική στη Διοίκηση, Ζητήματα Δικαίου και Οικονομίας Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης, Χρηματοοικονομική, Ελεγκτική, Οικονομετρία, Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Ελευθερίες), Πολιτικές και Διοίκηση Απασχόλησης, Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης, Δημόσια Πολιτική, Οικονομική των Ενοποιήσεων, Δίκαιο των Δημοσίων Επιχειρήσεων, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Διοικητική Μεταρρύθμιση, Διοίκηση στην Εκπαίδευση, Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Συνοχή, Ανάλυση Εισροών-Εκροών, Ανάλυση και Έλεγχος Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο (Διεθνείς Οργανισμοί), Ζητήματα Συνταγματικής και Διοικητικής Δικαιοσύνης, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Έλεγχος Διοίκησης (Ευρωπαϊκά και Διεθνή Πρότυπα), Ειδικά Θέματα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Τεχνολογία και Δίκαιο, Συνεταιριστική Οικονομική, Φιλοσοφία του Δικαίου, Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Έρευνα, Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Πολιτικές), Βιοηθική και Σύνταγμα, Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Ανάλυση Εθνικών Λογαριασμών, Ειδικό Ενοχικό, Λογιστική Επιχειρηματικών Κλάδων.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης, έχουν δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του επαγγέλματος του οικονομολόγου. Ενδεικτικά

³⁹¹ <http://pubadmin.panteion.gr/>

³⁹² http://pubadmin.panteion.gr/images/Dimosia-dioikisi/Files/Odigos-spoudwn/Odigos_spoudwn2017-2018.pdf

επαγγέλματα: ανεξάρτητοι μελετητές, στελέχη Γραφείων Μελετών, οικονομολόγοι, λογιστές, τραπεζικά στελέχη. Δεν υπάρχει κάποια διαφοροποίηση, των δυνατοτήτων αποκατάστασης, σε σχέση με όλες τις υπόλοιπες οικονομικές σχολές.

Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη³⁹³, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Το τμήμα της Περιφερειακής και Οικονομικής ανάπτυξης, αναφέρει: «Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης αποσκοπεί στην ευρεία και σε βάθος κατάρτιση στην Οικονομική Επιστήμη με παράλληλη εξειδίκευση σ' ένα νέο σχετικά επιστημονικό πεδίο, αυτό της Περιφερειακής Επιστήμης. Σε αυτό ενσωματώνονται οι πιο σύγχρονες αντιλήψεις για την οικονομική ανάπτυξη ως ένα κοινωνικά φαινόμενο που εξελίσσεται στο χώρο με ευρύτερες οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις.

Το Τμήμα της Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης υπηρετεί ένα σχετικά νέο γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο ενσωματώνονται σύγχρονες διεπιστημονικές αντιλήψεις ως προς τη φύση και το χαρακτήρα της περιφερειακής και γενικότερα της οικονομικής ανάπτυξης. Η όλη παιδευτική και θεωρητική "φιλοσοφία" του Τμήματος στηρίζεται στην άποψη ότι η ανάλυση της οικονομικής ανάπτυξης αποτελεί πολυσύνθετη κοινωνική διαδικασία της οποίας οι κρίσιμες διαστάσεις είναι, σε τελευταία ανάλυση, ο χώρος και ο χρόνος, δηλαδή οι άνθρωποι, ο τόπος και η ιστορία τους. Ο χώρος αντιμετωπίζεται ταυτόχρονα ως γεωγραφικός, (τόπος, πόλη, περιοχή κ.λ.π.) με συγκεκριμένα προβλήματα, αλλά και ως χώρος ιστορικός με την έννοια του ιστορικού προσδιορισμού και περιορισμού. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η διαπίστωση ότι η ανάπτυξη κατανέμεται χωρικά άνισα βοηθάει στην ανάδειξη ειδικών τοπικών αναπτυξιακών ζητημάτων, τα οποία διακρίνονται με σαφήνεια από τα γενικότερα αναπτυξιακά, γεγονός που οριοθετεί και τον βασικό προσανατολισμό του Τμήματος.

Το ιδιαίτερο γνώρισμα της λειτουργίας του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης είναι η διεπιστημονική του συγκρότηση. Πιο συγκεκριμένα η ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης δεν περιορίζεται στα στενά όρια της οικονομικής επιστήμης αλλά εμπλουτίζεται και με γνώσεις που προέρχονται από την ευρύτερη περιοχή των κοινωνικών και θετικών επιστημών. Έτσι, οι διαστάσεις της κοινωνικής ευημερίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης, της δημοκρατίας, της ισότητας και της ελευθερίας, η οικολογικά βιώσιμη ανάπτυξη και το δικαίωμα για συμμετοχή στα υλικά και πολιτιστικά αγαθά αποτελούν το αξιακό υπόβαθρο πάνω στο οποίο στηρίζεται η διδασκαλία και η έρευνα των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Με βάση αυτό το θεωρητικό και αξιακό πλέγμα το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται στη βάση δυο παράλληλων και ισοδύναμων αξόνων: τον άξονα της οικονομικής επιστήμης και το άξονα της περιφερειακής επιστήμης.

Ο πρώτος άξονας παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εμπέδωση σε όλα τα βασικά γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης που διδάσκονται στα οικονομικά Τμήματα, όπως Μικρο οικονομική και Μακρο Οικονομική Θεωρία, Δημόσια Οικονομική, Οικονομική Ανάπτυξη, Νομισματική Θεωρία και Πολιτική, Διεθνής Οικονομική, Βιομηχανική Οργάνωση, Οικονομική Πολιτική, Οικονομική της Εργασίας, Ιστορία Οικονομικής Ανάλυσης κ.λ.π.

Ο δεύτερος άξονας εφοδιάζει τους φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις στα γνωστικά πεδία της περιφερειακής επιστήμης, με την ευρεία έννοια, στην οποία περιλαμβάνονται τα αντικείμενα της Αστικής και Περιφερειακής Οικονομικής Πολιτικής, της Επιλογής Τόπου Εγκατάστασης Οικονομικών Δραστηριοτήτων, των Μεταφορών, του Περιβάλλοντος, της Χωροταξίας, της Πολεοδομίας, της Πολιτιστικής Ανάπτυξης, της Αστικής και Οικονομικής Γεωγραφίας, του Θεσμικού Πλαισίου της Περιφερειακής Ανάπτυξης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης κ.λ.π.

Οι δύο αυτοί άξονες συνεπικουρούνται από την ύπαρξη ενός τρίτου, ο οποίος αφιερώνεται στην ποσοτική και συναφή ανάλυση των αναπτυξιακών ζητημάτων. Πιο συγκεκριμένα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται είναι, τα Μαθηματικά, η Στατιστική, η Οικονομετρία και η Πληροφορική καθώς και άλλες ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης που έχουν ιδιαίτερη εφαρμογή στην ανάλυση θεμάτων αστικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Οι γνώσεις που παρέχονται στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών δίνουν τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στο Τμήμα μας όσο και σε οποιοδήποτε άλλο οικονομικό τμήμα στην Ελλάδα, ή το εξωτερικό».

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη, Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Στατιστική, Μαθηματικά, Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα, Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική, Οικονομική και Αστική Γεωγραφία, Ανάλυση Τόπου Εγκατάστασης, Χωροταξία Χωρικός Σχεδιασμός,

³⁹³ <http://topa.gr/>

Μικροοικονομική Θεωρία, Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική, Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Οικονομική Αστικών Κέντρων, Δημόσια Οικονομική: Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους, Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Οικονομική της Εργασίας, Νομισματική & Πιστωτική Θεωρία & Πολιτική, Οικονομετρία, Οικονομικό Δίκαιο, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος, Γενική Λογιστική, Πολιτικές Συνοχής της Ε.Ε, Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία & Πολιτική, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιφερειακή Ανάλυση, Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση, Οικονομική & Πολιτική Περιβάλλοντος, Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική, Οικονομική Ανάπτυξη, Αγροτική Οικονομία & Πολιτική, Πρότυπα Χωροθέτησης Παραγωγικών Δραστηριοτήτων, Εμπορικές Εταιρείες & Λογιστική Εταιρειών, Μικροοικονομική Ανάλυση, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Χωρικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη: Πολιτικές, Μέθοδοι και Εργαλεία, Οικονομική Θεωρία από την Σκοπιά του Φύλου: Γυναίκες, Οικονομική Θεωρία & Πολιτικές, Τραπεζικές Χρηματοδοτήσεις, Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Οικονομική Μεγέθυνση, Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική Μεταφορών, Περιφερειακή Διάχυση Τεχνολογίας, Πολεοδομική Οικιστική Ανάπτυξη & Πολιτική, Οικονομική Περιβάλλοντος, Κεφαλαιαγορά Χρηματαγορά, Περιφερειακή Ανάπτυξη και Υποδομές, Μέθοδοι Ανάλυσης Περιφερειακών Δεδομένων, Σχολές Οικονομικής Σκέψης, Πολιτιστική Ανάπτυξη & Πολιτική, Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική, Διοικητική Λογιστική, Η Ταυτότητα των Ελληνικών & Ευρωπαϊκών Περιφερειών, Οικονομική Ακίνητης Περιουσίας, Χωρική Οικονομετρία, Διεθνής Οικονομική, Περιφερειακός Προγραμματισμός, Οικονομικοί Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε., Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων, Ελληνική Οικονομία, Οικονομική & Κοινωνική Πολιτική, Πολιτική Γης και Κατοικίας, Πληροφορική και Οικονομία, Τουριστική Ανάπτυξη, Ελληνική Περιφερειακή Πολιτική, Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Περιβαλλοντική Ιστορία και Πολιτική, Management Δημοσίων & Ιδιωτικών Επιχειρήσεων, Σχεδιασμός & Διοίκηση Έργου, Αξιολόγηση Ιδιωτικών & Δημόσιων Επενδύσεων, Παγκοσμιοποίηση».

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης³⁹⁴ «έχουν δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του επαγγέλματος του οικονομολόγου. Επίσης έχουν δικαίωμα ένταξης στο Σύνδεσμο Ελλήνων Περιφερειολόγων (ΣΕΠ), που κινείται στην κατεύθυνση της κατοχύρωσης της ειδικότητας του περιφερειολόγου σε περιπτώσεις όπως προκηρύξεις ειδικών θέσεων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στο Δημόσιο Τομέα, προσδιορισμού ειδικοτήτων για τη σύνθεση ομάδων μελετών και ερευνητικών έργων κ.λπ.

Στον ιδιωτικό τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται ως ανεξάρτητοι μελετητές, ως στελέχη Γραφείων Μελετών σε θέματα περιφερειακής, τοπικής και κλαδικής ανάπτυξης, ως οικονομολόγοι σε ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.λπ.

Στο δημόσιο τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται ως στελέχη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Πρωτοβάθμιας και Νομαρχιακής), της Περιφερειακής Διοίκησης, της Κεντρικής Διοίκησης και των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών σε αντικείμενα σχετικά με την ανάπτυξη, τον προγραμματισμό και την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης έχουν δυνατότητα απασχόλησης ως καθηγητές πολιτικής οικονομίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τέλος η ολοκλήρωση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ανοίγει ορίζοντες διεκδίκησης θέσεων εργασίας στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των διεθνών οργανισμών που έχουν ως αντικείμενο θέματα ανάπτυξης σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό ή κλαδικό επίπεδο».

³⁹⁴ Πληροφορίες από την σελίδα του τμήματος

Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει³⁹⁵ σχετικά με την αποστολή του: «Να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της Οργάνωσης και Διοίκησης θεσμών του Αθλητισμού, να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και να συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο».

Μαθήματα: Διεθνές Μάνατζμεντ, Πληροφορική, Μαθηματικά, Στατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνές Μάρκετινγκ, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία, Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Νομισματική Πολιτική, Διεθνή Οικονομικά, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας των Υπηρεσιών, Οργάνωση & Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών, Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών & Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, Διεθνείς οργανισμοί και φορείς συνεργασίας, θεσμοί και οικονομικοί οργανισμοί της Ε.Ε., Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Φορέων, Αθλητικό Μάρκετινγκ, Οικονομική Διαχείριση Αθλητικών Φορέων, Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Εκδηλώσεων, Αθλητικό Δίκαιο, Δημόσιες Σχέσεις των Αθλητικών Φορέων, Στρατηγικός Σχεδιασμός των Αθλητικών Φορέων, Φιλοσοφία του Αθλητισμού, Ιστορία του Αθλητισμού, Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Αθλητική Παιδαγωγική, Αθλητική Ψυχολογία, Οργάνωση & Διοίκηση Ατομικών Αθλημάτων, Οργάνωση & Διοίκηση Ομαδικών Αθλημάτων.

Επάγγελμα: σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση, το τμήμα θεωρεί ότι «οι απόφοιτοι του μπορούν να εργαστούν:

- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε αθλητικές επιχειρήσεις, αθλητικούς οργανισμούς και λοιπούς αθλητικούς φορείς, όπως, ιδίως σε αθλητικά σωματεία, ενώσεις και ομοσπονδίες, αθλητικές ανώνυμες εταιρείες και τμήματα αμειβομένων αθλητών.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη των αθλητικών οργανισμών & επιχειρήσεων που ιδρύουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων.
- Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων του Υπουργείου Πολιτισμού,
- Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων και ως εμπνευστές (animator) σε ξενοδοχειακές μονάδες και κατασκηνώσεις.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε κάθε δημόσια και ιδιωτική επιχείρηση, με αντικείμενο εν όλω ή εν μέρει αθλητικές δραστηριότητες.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται στην πλήρωση θέσεων στη Διεύθυνση Υποστήριξης Άθλησης και Διατροφής και στη Διεύθυνση Άθλησης Για Όλους (όχι για προϊστάμενους)»

Μια παρουσίαση του τμήματος:

<http://sparti.uop.gr/~toda/toda%20presentation.ppsx>



Πρόκειται για ένα αξιολογικό τμήμα σχετικά άγνωστο ακόμη σε πολλούς υποψήφιους. Συνήθως η βάση του κυμαίνεται οριακά γύρω στα 10.000 μόρια (8.942, το 2015), αποτελώντας ίσως το πιο προσιτό οικονομικό ΑΕΙ. Οι απόφοιτοί του εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

³⁹⁵ <http://sparti.uop.gr/~toda/toda%20presentation.ppsx>

Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, διαχωρίζεται σε δύο βασικές κατευθύνσεις:

- Παιδαγωγικής Οικιακής Οικονομίας και
- Ανθρωποοικολογίας

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών συνθέτει προσεγγίσεις από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους και γνωστικά αντικείμενα, όπως: ψυχολογία και παιδαγωγική επιστήμη, πολιτισμός, οικονομικά, περιβάλλον, αγροτική οικονομική και ανάπτυξη, αγωγή υγείας και διατροφή. Η λειτουργία του Τμήματος ενθαρρύνει την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Απώτερη επιδίωξη του Τμήματος είναι να συμβάλλει διαμέσου των ακαδημαϊκών και εφαρμοσμένων γνώσεων στην παροχή των κατάλληλων εφοδίων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στους φοιτητές».

Μαθήματα: Βιολογία, Ιστορία του πολιτισμού, Λογιστική, Οικιακή τεχνολογία. Πληροφορική: υπολογιστές & τεχνολογίες διαδικτύου, Υπολογιστικά μαθηματικά με εφαρμογές στην οικονομία Στατιστική και εφαρμογές, Ιστορία & φιλοσοφία της επιστήμης της οικιακής οικονομίας, Μικροοικονομική, Περιβαλλοντική βιολογία, Φυσιολογία ανθρώπου, Χημεία & τεχνολογία τροφίμων Βασικές αρχές διατροφής του ανθρώπου, Εισαγωγή στην παιδαγωγική, Επικοινωνία στην εκπαιδευτική διαδικασία: θεωρητικές προσεγγίσεις, Μακροοικονομική, Οικολογική διαχείριση κατοικιών, οικισμών & πόλεων, Παιδαγωγική Ψυχολογία, Αγροτική οικιακή οικονομία και κοινωνιολογία της οικογένειας, Διατροφή στα στάδια της ζωής, Διδακτική μεθοδολογία, Διοίκηση ανθρώπινων πόρων, Οικονομικά του καταναλωτή και της επιχείρησης, Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, αγροτική οικονομική, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική, Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών Διαχείριση Περιβάλλοντος, Οικονομικά του Περιβάλλοντος, Οικονομικά της οικογένειας, Βιώσιμη Τοπική & Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση, Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνική Οικονομία στην Ε. Ε., Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Συμπεριφορά του Καταναλωτή


Επάγγελμα: Αξίζει να σημειωθεί ότι οι απόφοιτοι του τμήματος γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο³⁹⁶ και συνήθως η βάση του το καθιστά ως ένα από τα πιο χαμηλόβαθμα ΑΕΙ οικονομικού χαρακτήρα στην Αθήνα. Κατά τα υπόλοιπα, οι προοπτικές του δεν διαφοροποιούνται σε σχέση με τα υπόλοιπα οικονομικά τμήματα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο (124)	Αθήνα	14.502	300
http://pubadmin.panteion.gr/ http://pubadmin.panteion.gr/images/Dimosia-dioikisi/Files/Odigos-spoudwn/Odigos_spoudwn2017-2018.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 1ο πεδίο			
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Χαροκόπειο (144)	Αθήνα	11.177	75
http://www.hua.gr/index.php/el/2011-03-23-08-16-04 http://www.hua.gr/images/stories/ooo/6_10_odigos.pdf			
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο (152)	Αθήνα	12.150	200
http://topa.gr/ http://topa.gr/students_pro.htm			
Οικονομικής Επιστήμης, ΟΠΑ (312)	Αθήνα	14.943	205
http://www.econ.aueb.gr/ http://www.econ.aueb.gr/Undergrad/Preliminary_TEACH_ALLOCATION_14-15forwebsiteb			

³⁹⁶ <http://www.hua.gr/index.php/el/2010-05-26-11-09-18188/559-2013-06-14-07-05-59>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οικονομικής Επιστήμης, ΠαΠει (315)	Πειραιάς	13.167	270
http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-home.html http://www.unipi.gr/unipi/images/various/akad_tmim/oikon_epist/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, ΕΚΠΑ (309)	Αθήνα	12.738	300
http://www.econ.uoa.gr/ http://www.econ.uoa.gr/proptyxiakes-spyodes/ma8imata.html			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Θεσσαλίας (321)	Βόλος	11.676	205
http://www.econ.uth.gr/ http://www.econ.uth.gr/pdf/Odhgos_Spoudwn_2013-2014.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ (311)	Θεσσαλονίκη	12.812	320
http://www.econ.auth.gr/ https://www.eps.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_2016-2017.docx			
Οικονομικών Επιστημών, ΠαΜακ (317)	Θεσσαλονίκη	13.931	245
http://www.uom.gr/index.php?tmima=3&categorymenu=2 http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=2338			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Ιωαννίνων (345)	Ιωάννινα	11.581	230
http://www.econ.uoi.gr/ http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/odigos_spoudon/odigos_spoudon_2013-14			
Οικονομικών Επιστημών, ΔΠΘ (97)	Κομοτηνή	11.245	270
http://www.econ.duth.gr/ http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Πάτρας (319)	Πάτρα	11.960	250
http://www.econ.upatras.gr/ http://www.econ.upatras.gr/sites/default/files/attachments/odigos_spydon_2016-2017_0.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Κρήτης (321)	Ρέθυμνο	11.043	260
https://economics.soc.uoc.gr/ https://economics.soc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD_V4.4.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Πελοποννήσου (361)	Τρίπολη	10.749	300
http://es.uop.gr/el/ http://es.uop.gr/images/files/odigos-spoudon.pdf			
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Παν. Πελοποννήσου (400)	Σπάρτη	9.431	135
http://www.sportmanagement.uop.gr/ http://www.sportmanagement.uop.gr/images/uop/docs/Curriculum_2016-2017.pdf			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585701961746812.pptx			
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας:			
			
Βίντεο από την ομάδα της Unique Minds:			
			
Ιστοσελίδα με πληροφορίες για οικονομολόγους: https://www.oikonomologos.gr/			

	<p>Εναλλακτική επιλογή σπουδών μέσα από τις πανελλήνιες³⁹⁷: Οικονομικών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Βάση Α' κατανομής 2017: 11.877 Βάση Β' κατανομής 2017: 10.126</p>
<p>http://www.ucy.ac.cy/econ/el/</p>	
<p>http://www.ucy.ac.cy/econ/documents/Odigoi_Spoudwn/2016-17/ODIGOS GRK 2016-17.pdf</p>	

³⁹⁷ Αναφερόμαστε στην διαδικασία εισαγωγής στα κρατικά ΑΕΙ της Κύπρου με κριτήριο τα μόρια εισαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων. Πολλές φορές η βάση είναι χαμηλότερη σε σχέση με αντίστοιχη Ελληνικού ΑΕΙ. Το μηχανογραφικό της Κύπρου, τρέχει «παράλληλα» – αλλά ανεξάρτητα σε σχέση με το μηχανογραφικό των πανελληνίων. Είναι η «τελευταία» ευκαιρία, διεκδίκησης θέσης σε ΑΕΙ μέσω πανελληνίων. Τα Κυπριακά Κρατικά ΑΕΙ, σε αντίθεση με την Ελλάδα, βγάζουν συνήθως αποτελέσματα αρχές Αυγούστου (Α' Κατανομή). Αν δεν υπάρξει ενδιαφέρον, τέλη Αυγούστου, δίνουν την θέση σε επόμενο υποψήφιο (με λιγότερα μόρια). Η τελική βάση εισαγωγής, είναι η Β' Κατανομή. Αν έχουν αποδεχθεί την θέση, όλοι οι υποψήφιοι από την Α' Κατανομή, ουσιαστικά δεν υπάρχει βάση Β' Κατανομής.

4^ο Πεδίο - Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό χαρακτήρα

Στην ενότητα αυτή, έχουμε συμπεριλάβει σχολές που παράλληλα με τον «οικονομικό» τους χαρακτήρα, συνδυάζουν και περισσότερο τεχνικές γνώσεις, που παραπέμπουν σε προγράμματα σπουδών πολυτεχνείου ή πληροφορικής. Παρόλα αυτά, τα επαγγελματικά δικαιώματα που παρέχουν, είναι οικονομικά.

Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία³⁹⁸, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας έχει σκοπό την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών στην επιστήμη της Διοίκησης της Παραγωγής, με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στα συστήματα παραγωγής. Στόχος του Τμήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τη γνώση της επιστημονικής μεθοδολογίας που απαιτείται για την ανάλυση, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την οργάνωση κατάλληλων συστημάτων, με σκοπό την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων τα οποία ανακύπτουν από τις αλληλεξαρτήσεις ανθρώπινου παράγοντα, πρώτων υλών ή υλικών, μέσων παραγωγής και σύγχρονης τεχνολογίας στη λειτουργία της παραγωγής.

Προς το σκοπό αυτόν, το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα υποδομής που αναφέρονται στις βασικές ενότητες των Φυσικών, μαθηματικών και κοινωνικό-οικονομικών Επιστημών, καθώς και μαθήματα προσανατολισμένα προς τα κύρια γνωστικά αντικείμενα της ειδικότητας, εξασφαλίζοντας τη θεμελιώδη εξάσκηση και τα μέσα για τη μελέτη φαινομένων, συστημάτων και τεχνολογίας που αντιμετωπίζει η σύγχρονη παραγωγή. Επιπλέον εισάγει την πρόσθετη και σημαντική διάσταση του ανθρώπινου παράγοντα, τις δραστηριότητές του, τη συμπεριφορά και τη δημιουργικότητά του. Το πρόγραμμα του Τμήματος απευθύνεται στους φοιτητές, οι οποίοι επιθυμούν να αναδειχθούν σε στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων παραγωγικών μονάδων και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της παραγωγής προϊόντων και της παροχής υπηρεσιών.

Δίνει γνώσεις για διοίκηση παραγωγής με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών, στα συστήματα παραγωγής (αυτοματοποιημένος εξοπλισμός παραγωγής και διακίνησης, δίκτυα πληροφοριών κ.λπ.). Σε κάθε περίπτωση, τυπικά σου δίνει το δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Γνώμη μας είναι ότι αποτελεί πολύ καλή επιλογή για υποψήφιους που θα ήθελαν να συνδυάσουν οικονομικές σπουδές με θέματα παραγωγής και πληροφορικής.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Οικονομική, Κοινωνιολογία, Εμπορικό Δίκαιο, Φυσικές Επιστήμες, Διαχείριση Δεδομένων & Γλώσσες Προγραμματισμού, Στατιστική, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Στοιχεία Τεχνικής Μηχανικής Στοιχεία Μηχανών & Τεχνικές Κατεργασίες, Βιομηχανικές Φυσικές Διεργασίες, Χρηματοοικονομική Λογιστική & Λογιστική Κόστους, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Εφαρμογές Η/Υ Βιομηχανικοί Κλάδοι & Υλικά, Στοιχεία Ηλεκτροτεχνίας, Επιχειρησιακή Έρευνα, Βιομηχανικές Χημικές Διεργασίες, Προγραμματισμός & Έλεγχος Παραγωγής, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μάρκετινγκ, Εργονομία, Συστήματα Αναμονής Και Προσομοίωσης, Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Έμπειρα Συστήματα, Μελέτες Σκοπιμότητας, Τεχνολογική Οικονομική, Διαχείριση Υλικών, Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας & Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Παραγωγής Με Η/Υ (Cad/Cam/Cae), Συστήματα Διακίνησης & Διανομής Προϊόντων, Έρευνα & Ανάπτυξη Προϊόντος, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική, Διοίκηση Γνώσης Και Οργανωσιακής Αλλαγής, Ενεργειακές Τεχνολογίες Και Περιβάλλον.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι του τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης, έχουν πολύ καλό επίπεδο γνώσης σε θέματα που σχετίζονται με τεχνολογία και τεχνικές παραγωγής στην βιομηχανία. Θεωρητικά είναι οι πλέον κατάλληλοι να εργαστούν σε εταιρείες που σχετίζονται με βιομηχανία και παραγωγικές διαδικασίες. Ο συνδυασμός τεχνολογικών – οικονομικών γνώσεων είναι εξαιρετικός και θα μπορούσε να αποδειχθεί πολλά υποσχόμενος. Επιπλέον, με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του τμήματος εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, μπορούν να εργαστούν σε παρεμφερή αντικείμενα με τους αποφοίτους όλων των υπόλοιπων οικονομικών σχολών.

³⁹⁸ <http://www.tex.unipi.gr/>

Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα συνδυάζει τη σύγχρονη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες (πληροφορική, επικοινωνίες). Οι σπουδές στο Τμήμα είναι τεχνοκρατικά και πολύ καλά οργανωμένες. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ετών, το οποίο παρέχει στους αποφοίτους του την επιστημονική γνώση και, συνάμα, την επιχειρηματική προσέγγιση που απαιτούνται από τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Τα μαθήματα κατεύθυνσης και επιλογής ορίζουν το πρόγραμμα σπουδών από το 6ο εξάμηνο έως την ολοκλήρωσή του. Στην αρχή του 6ου εξαμήνου, οι φοιτητές επιλέγουν την κατεύθυνση στην οποία ειδικεύονται, αποκτώντας με αυτό τον τρόπο μία εις βάθος γνώση και εμπειρία. Το Τμήμα προσφέρει τις εξής κατευθύνσεις:

- Επιχειρησιακή Έρευνα και Διοικητική Επιστήμη
- Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Πληροφοριακά Συστήματα και Τεχνολογίες
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
- Στρατηγική και Ανθρώπινοι Πόροι

Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, το οποίο οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, πράγμα το οποίο εξασφαλίζει τη δυνατότητα συμμετοχής των αποφοίτων σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικών, καθώς επίσης, την απασχόλησή τους ως εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες που απαιτείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Μαθήματα: Επιχειρηματικότητα, Χρηματοοικονομική Μηχανική, Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Διανομής και Μεταφοράς, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Θέματα Στρατηγικής και Καινοτομίας, Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων, Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση, Διαχείριση Πληροφοριακών Πόρων, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων, Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαχείριση Γνώσης, Συνδυαστική Βελτιστοποίηση, Στρατηγικές Λήψης Αποφάσεων και Επίλυσης Προβλημάτων, Ανάλυση Επενδύσεων, Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης, Ειδικές Προσεγγίσεις της Ηγεσίας, Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική, Μαθήματα Κατευθύνσεων, Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διοίκηση Ποιότητας, Ειδικά Θέματα Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων, Ανάλυση και Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Συστημάτων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου, Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού, Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή, Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Διοίκηση Έργων & Προγραμμάτων, Μέθοδοι Βελτιστοποίησης στη Διοικητική Επιστήμη, Οργανωσιακή Ψυχολογία, Ανάπτυξη και Αρχιτεκτονικές Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκηση Επιχειρήσεων & Τεχνολογία, Μαθηματικός Προγραμματισμός, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Αλγόριθμοι, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, Βάσεις Δεδομένων, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση, Μακροοικονομική Ανάλυση, Λογιστική.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ΔΕΤ λόγω του ολοκληρωμένου τεχνολογικού και διοικητικού υπόβαθρού τους είναι ανταγωνιστικοί ως στελέχη και ως σύμβουλοι σε όλες τις παραδοσιακές ειδικότητες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο νέο περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της κοινωνίας της πληροφορίας, με έμφαση σε ειδικότητες αιχμής, όπως Επιχειρησιακή Έρευνα και Λήψη Αποφάσεων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Οργανωσιακή Ψυχολογία και Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων, Διαχείριση Γνώσης και Μάθησης, Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, Ποσοτικές Μέθοδοι στο Μάνατζμεντ, Ψηφιακή Οικονομία/ Κοινωνική Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομίας, Internet και Νέα Ψηφιακά Κανάλια Διανομών και Πωλήσεων, Διοίκηση Πληροφοριακών και Τηλεπικοινωνιακών Πόρων/ Συστημάτων, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας κ.ά. Πολλοί από τους απόφοιτους εργάζονται ήδη σε γνωστές Ελληνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις όπως: Τράπεζα Πειραιώς, Kraft, CGU Insurance, EFG Eurobank, TITAN, Johnson & Johnson, Γερμανός, Athens International Airport, Schneider Electric, Siemens, TOYOTA, Info-Quest, HSBC, Πειραιώς Direct Services, ΠΛΑΙΣΙΟ, Εγνατία, KPMG, Accenture, HOL, Intersys, Nestle, Μαϊλής ΑΕ, Εθνική Τράπεζα, CleverBank κ.λπ.»

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας, ΠαΠει (336)	Πειραιά	13.034	135
http://www.tex.unipi.gr/ http://www.tex.unipi.gr/ODIGOS_SPOUDON09_10.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, ΟΠΑ (240)	Αθήνα	16.883	145
http://www.dmst.aueb.gr/index.php/el/ http://www.dmst.aueb.gr/Documents/OdSpoud_2015-2016_GR.pdf			

Επιπλέον υλικό:

Παρουσιάσεις από το τμήμα του ΟΠΑ:



Βίντεο από την ομάδα της Unique Minds:



4^ο Πεδίο – Παιδαγωγικά

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πάτρας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης³⁹⁹ εργάζονται κυρίως σε Δημοτικά Σχολεία στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, αλλά και σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών σχολικής ή/και προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (ανάγνωση και γραφή, βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας). Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος χρειάζεται να χρησιμοποιούν -εκτός από τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια- και ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα απ' την πλευρά των μαθητών.

Ο Δάσκαλος χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο να διαθέτει υπομονή και ηρεμία και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά, να έχει κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, και, επειδή, συνήθως, οι τάξεις είναι πολυάριθμες, να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, μνήμη, παρατηρητικότητα, προσοχή,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο δάσκαλος αναλαμβάνει θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου)

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει στον οδηγό σπουδών του: «Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διαμόρφωση δασκάλων με δημοκρατική συνείδηση, οι οποίοι/ες εναντιώνονται σε κάθε ρατσιστική και σεξιστική λογική, σε κάθε λογική κοινωνικών διακρίσεων. Επιδιώκει τη διαμόρφωση δασκάλων που αντιμετωπίζουν με θετικό πνεύμα τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης μιας κοινωνίας η οποία θα διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ισότητας. Δασκάλων που σέβονται τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και πρακτικές στην εκπαίδευση. Δασκάλων οι οποίοι/ες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους εργασία τις παιδαγωγικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, καθώς και τις διαφορετικές προ-

³⁹⁹ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

σεγγίσεις για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στους σκοπούς, στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικειμένου. Δασκάλων οι οποίοι/ες έχουν μια ουσιαστική ανθρωπιστική καλλιέργεια, που συγκροτεί την ικανότητα του σεβασμού και της κατανόησης της φύσης και των διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και της διαρκούς ενεργητικής παρέμβασης στα κοινά». Σε γενικές γραμμές, η προσέγγιση του ΑΠΘ, χαρακτηρίζει και τα υπόλοιπα τμήματα.




Μαθήματα: Ενδεικτικά, από το τμήμα του Δημοκρίτειου (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα επιλογής για μία πιο πλήρη εικόνα των σπουδών που θα μπορούσε να κάνει κάποιος σε παιδαγωγικό τμήμα): Εισαγωγή στη Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Άλγεβρα, Δομή, Σύntαξη και Λόγος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Θεατρική Παιδεία, Οργάνωση Μουσικών Συνόλων, Μουσική Παιδεία, Γνωστική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία, Κοινωνιολογία, Αρχές Χημείας, Γεωμετρία, Ιστορία Θεάτρου, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αρχές Φυσικής, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδική Λογοτεχνία, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Μαθηματική Ανάλυση, Αντισταθμιστική Αγωγή, Πειραματική Διδασκαλία της Χημείας, Μέσα Διδασκαλίας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Έλληνες Παιδαγωγοί: Η ζωή και το έργο τους, Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Αρχαιότητα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου, Παρατήρηση και ανάλυση Διδασκαλίας, Φύλο και Νέες Τεχνολογίες, Πειράματα Φυσικής, Γέννηση και εξέλιξη της γλώσσας, Μουσικακή Αγωγή, Ιστορία Θεάτρου, Διδακτική Μεθοδολογία, Μικροδιδασκαλίες, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κοινωνική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Βιολογία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Εισαγωγή στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Ψυχολογία Κινήτρων - Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας, Εισαγωγή στη Στατιστική, Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού, Έρευνα και εφαρμογές της Εκπ/κής Ψυχολογίας στην τάξη, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Κειμενογλωσσολογία: Οργανωτικά Κειμενικά Σχήματα, Σκέψη και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα, Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική των Μαθηματικών, Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο, Πληροφορική - Γλώσσα LOGO, Θεωρία Ομάδων, Διδακτική Γεωγραφίας, Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, Θέματα Βιολογίας, Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας, Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της ειρήνης, Παιδί και Πόλεμος, Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Σύγχρονες προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, Διδακτική των Κειμένων και Γραμματισμός, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη, Θέατρο για παιδιά και νέους. Δραματικό κείμενο και θεατρική παράσταση, Εθνοπολιτιστικές Ομάδες, Δι-Ομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής, Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών, Οργάνωση και διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης, Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πληροφορική: Προγραμματισμός, Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Η/Υ, Οικολογία, Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη, Ποσοτική και Ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, Φιλοσοφία της Παιδείας, Περιβαλλοντική Αγωγή, Λεξιλόγιο, Περιγραφή και διδασκαλία, Θέματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας, Ανάλυση Λόγου: Το κείμενο και η επικοινωνία στην Εκπαίδευση, Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία, Θέματα Διδακτικής της Παιδικής Λογοτεχνίας, Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση, Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία - Φύλο και Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Διδακτική, Διαπολιτισμική Αγωγή, Θέματα Οικολογίας- Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, Χημεία Περιβάλλοντος, Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης»

Επάγγελμα: Η προοπτική⁴⁰⁰ των απόφοιτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε δημοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Διευθυντής Σχολείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά δημοτικά και άλλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών (π.χ. παιδικούς σταθμούς, μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ), εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις

⁴⁰⁰ <http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUK>

αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους ιδιωτικό εκπαιδευτήριο. Οι σύγχρονες εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής, δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόκτηση περαιτέρω εξειδίκευσης συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (128)	Αθήνα	14.915	200
http://www.primedu.uoa.gr/ http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Pdfs/Grammateia/2014/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ (142)	Αλεξανδρούπολη	11.613	200
http://eled.duth.gr/ http://eled.duth.gr/undergraduate/program/			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας (164)	Βόλος	13.089	160
http://www.pre.uth.gr/new/ http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/odigos_dimotikis_ekpaidefsis_2009-2010_0.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (140)	Θεσσαλονίκη	14.148	210
http://www.eled.auth.gr/ http://www.eled.auth.gr/documents/odhgos_spoudwn_el_14_15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Ιωαννίνων (130)	Ιωάννινα	12.468	210
http://ptde.uoi.gr/ http://ptde.uoi.gr/ptde_files/ODIGOS_PTDE_2015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Πάτρας (141)	Πάτρα	13.356	180
http://www.elemedu.upatras.gr/ http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/doc_download/452-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014-15-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης (132)	Ρέθυμνο	12.060	170
http://ptde.edc.uoc.gr/ http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Αιγαίου (143)	Ρόδος	10.992	280
http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/ http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/wp-content/uploads/2013/11/Courses-2014-15.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (334)	Φλώρινα	11.444	160
http://eled.uowm.gr/ http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2015/09/PTDE-odigos-spoudon-2016-17-v3.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ70 Δασκάλων, ενώ με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής.			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:			
			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585601038756986.ppt			

4^ο Πεδίο - ΠληροφορικήΕφαρμοσμένη Πληροφορική⁴⁰¹, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πληροφορικής & Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Είναι μία επιστήμη, που τα σημεία αιχμής της είναι στην ανάπτυξη συστημάτων για οικονομικές εφαρμογές, χρηματοοικονομικές, διοικητικές και άλλες επιστήμες. Είναι ένας τομέας της πληροφορικής εξειδικευμένος, που οι πτυχιούχοι του μπορούν να εργασθούν κυρίως ως ελεύθεροι επαγγελματίες και σε εταιρίες, που δραστηριοποιούνται στο ηλεκτρονικό εμπόριο, συστήματα ψυχαγωγίας κ.λπ. Ωστόσο να υπενθυμίσουμε ότι στεγανά στον χώρο της πληροφορικής δεν υπάρχουν...

Περιγραφή: Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αναφέρει χαρακτηριστικά⁴⁰²: «Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή και η μετάδοση της γνώσης με τη διδασκαλία και την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Πληροφορικής με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη συστημάτων για εφαρμογές σε Οικονομικές, Χρηματοοικονομικές, Διοικητικές και άλλες Κοινωνικές Επιστήμες και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες του Δημοσίου και του ιδιωτικού Τομέα.

Στόχος των προπτυχιακών σπουδών είναι να παρέχουν στους αποφοίτους του Τμήματος εκείνα τα ιδιαίτερα εφόδια που θα τους επιτρέπουν να υποστηρίξουν με επιτυχία την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών σε όλους τους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας. Η βασική φιλοσοφία του προγράμματος σπουδών στηρίζεται στην πεποίθηση ότι για τη σωστή υλοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών είναι απαραίτητη μία σε βάθος γνώση, όχι μόνο της Επιστήμης της Πληροφορικής, αλλά και του γνωστικού αντικειμένου του πεδίου εφαρμογής. Έτσι, ο φοιτητής του Τμήματος καλείται να παρακολουθήσει προχωρημένα μαθήματα Διοικητικής Επιστήμης, Οικονομικών, Χρηματοοικονομικών, Διοίκησης επιχειρήσεων και Ποσοτικών Μεθόδων. Η ποικιλία αυτή των μαθημάτων δίνει ένα ασυνήθιστο, για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, χαρακτήρα στις σπουδές.

Εκτός από θέματα θεωρητικής εκπαίδευσης που προσφέρονται στους φοιτητές του Τμήματος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και σε θέματα εφαρμογών με την ανάλυση, σχεδιασμό, ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων επεξεργασίας, αποθήκευσης, ανάκλησης και μετάδοσης πληροφοριών στους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Οικονομίας και της Χρηματοοικονομικής. Έτσι οι απόφοιτοι αυτού του Τμήματος αποκτούν τις βασικές προπτυχιακές γνώσεις πάνω σε κλασικά και επίκαιρα θέματα τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), καθώς και των εφαρμογών τους στη σύγχρονη κοινωνία».

Το τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ⁴⁰³, αναφέρει σχετικά με τις προοπτικές των αποφοίτων του: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν πολύ καλές επαγγελματικές προοπτικές στον Δημόσιο και τον Ιδιωτικό τομέα όπως ενδεικτικά σε Υπουργεία, Γενικές Γραμματείες και Οργανισμούς του ευρύτερου Δημόσιου χώρου και σε εταιρείες μελετών, σχεδιασμού και ανάπτυξης εφαρμογών λογισμικού και υπηρεσιών και προώθησης προϊόντων τεχνολογίας καθώς και σε εταιρείες παροχής τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να εργασθούν σε ερευνητικά ινστιτούτα και σε αναπτυξιακά-ερευνητικά που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς προϋπολογισμούς. Η επαγγελματική αποκατάσταση είναι προϊόν επίπονης προσπάθειας και καλών επιδόσεων

⁴⁰¹ <http://www.doai.uom.gr/>

⁴⁰² <http://www.uom.gr/index.php?tmima=6&categorymenu=2>

⁴⁰³ <http://www.di.uoa.gr/undergraduate>

κατά τη διάρκεια των σπουδών ώστε να εδράζεται σε στέρεες βάσεις γνώσεων και προσόντων. Οι καθηγητές του Τμήματος χορηγούν συστατικές επιστολές σε όσους τις αιτούνται υπό προϋποθέσεις καλών βαθμολογικών επιδόσεων.

Για τη διεκδίκηση θέσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω ΑΣΕΠ εξακολουθούν να υπάρχουν περιορισμοί και άδικες διακρίσεις τις οποίες πρέπει να ανατρέψουμε άμεσα σε συνεργασία με τους συλλόγους φοιτητών. Ταυτόχρονα πρέπει να επιδιώξουμε να αποσαφηνιστούν όλες οι θεσμικές διατάξεις που ισχύουν για την παιδαγωγική επάρκεια των πτυχιούχων μας και να προετοιμασθούμε εγκαίρως με επιχειρήματα και διάλογο για την ουσιαστική εισαγωγή συνεκτικής δέσμης μαθημάτων παιδαγωγικού προσανατολισμού στο πρόγραμμα σπουδών αν οι συνθήκες το επιβάλλουν».

Μαθήματα: Λογική Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων, Ανάλυση, Αρχές Προγραμματισμού, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Μαθηματικά Των Υπολογιστών, Διακριτά Μαθηματικά, Δομές Δεδομένων, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Άλγεβρα, Μαθηματικός Προγραμματισμός, Αντικειμενοστραφής Ανάπτυξη Εφαρμογών, Λειτουργικά Συστήματα, Μεταγλωττιστές, Πιθανότητες Και Στατιστική, Εφαρμογές Θεωρίας Γραφημάτων, Μάνατζμεντ, Εργονομία, Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού, Δίκαιο Της Πληροφορικής, Δίκτυα Υπολογιστών, Αλγόριθμοι, Βάσεις Δεδομένων, Προγραμματισμός Στο Διαδίκτυο Και Τον Παγκόσμιο Ιστό, Αρχές Και Εφαρμογές Σημάτων Και Συστημάτων, Θεωρία Πληροφοριών Και Κωδικών, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Και Υπολογιστή, Πληροφοριακά Συστήματα, Αναγνώριση Προτύπων, Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Προηγμένα Θέματα Επικοινωνιών, Ανάλυση Δεδομένων, Λογικός Προγραμματισμός, Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Κρυπτογραφία, Συστήματα Ροής Εργασιών, Επιχειρησιακής Έρευνας, Θεωρία Υπολογισμού, Τεχνολογία Λογισμικού, Τεχνητή Νοημοσύνη, Και Έμπειρα Συστήματα, Σχεδίαση Υπολογιστικών Συστημάτων, Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων, Ουρές Αναμονής, Συστημική Ανάλυση, Συστήματα, Υποστήριξης Αποφάσεων, Διοίκηση Ασφάλειας Συστημάτων, Συστήματα Πολυμέσων, Γραφικά Με Υπολογιστές, Βιοπληροφορική, Συστήματα, Υποστήριξης Ομάδων, Προγραμματισμός Συστημάτων, Μέτρηση Αποδοτικότητας Συστημάτων, Κατανεμημένα Και Πολυεπεξεργαστικά, Υπολογιστικά Συστήματα, Κινητές και ασύρματες επικοινωνίες, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Αποθήκες Δεδομένων Και Εξόρυξη Γνώσης, Προσομοίωση Συστημάτων, Εικονική Πραγματικότητα, Ανάλυση Εικόνας, Σύγχρονα Θέματα, Τεχνολογίας Λογισμικού, Διαχείριση Γνώσης, Ανάκτηση Πληροφορίας Και Αναζήτηση Στον Παγκόσμιο Ιστό, Πληροφοριακά Συστήματα Στη Ναυτιλία, Ασφάλεια Δικτύων, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Καινοτομία, Πληροφοριακά Συστήματα Στο Διαδίκτυο, Διοικητική Πληροφορική, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Επεξεργασία Σημάτων Φωνής, Κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη, Υπολογιστική Στατιστική, Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα, Συστήματα Εργ/Οργ, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, Εικονικές Επιχειρήσεις.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του τμήματος του ΠαΜακ μπορούν να εργαστούν ως:

- Ελεύθεροι επαγγελματίες.
- Διαθέτοντας, εκτός από τεχνικές, γνώσεις και σε θέματα διοίκησης και επιχειρηματικότητας, οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τις καλύτερες προϋποθέσεις για να πραγματοποιήσουν δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες.
- Στελέχη δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων. Ο συνδυασμός γνώσεων καθιστά τους αποφοίτους του Τμήματος ιδανικούς υποψηφίους για την στελέχωση επιχειρήσεων σε διοικητικό επίπεδο, όπου η ύπαρξη ατόμων με ειδικές γνώσεις στις τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών είναι σήμερα επιβεβλημένη περισσότερο από ποτέ. Οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι ιδανικοί υποψήφιοι για θέσεις σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρήσεων, που περιλαμβάνει τις παραδοσιακές εταιρείες προϊόντων και υπηρεσιών τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αναδυόμενους χώρους όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, εκπαίδευση /εργασία από απόσταση, συστήματα ψυχαγωγίας και πληροφόρησης μέσω διαδικτύου, ψηφιακές βιβλιοθήκες κ.ά.
- Εκπαιδευτικοί στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.

Το τμήμα, παρέχει και την κατεύθυνση Διοίκησης Τεχνολογίας, που έχει οικονομικό χαρακτήρα. Οι απόφοιτοι του τμήματος, γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

Το τμήμα Πληροφορικής, του Πανεπιστημίου Πειραιά, αναφέρει: «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς φιλοδοξεί να εκπληρώσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους εξής στόχους:

- Ευθυγράμμιση με τους τρέχοντες προσανατολισμούς που ορίζονται διεθνώς στον τομέα της Πληροφορικής και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- Προσδιορισμό της ιδιαίτερης ταυτότητας του Τμήματος με την καθιέρωση κατευθύνσεων που θα θεραπεύουν επαρκώς, για προπτυχιακό επίπεδο, τομείς-αιχμής της Πληροφορικής,
- Δημιουργία «φυτώριου» νέων επιστημόνων με την ενσωμάτωση σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων σε συνδυασμό και με τα ήδη δρομολογημένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Για την εκπλήρωση των παραπάνω στόχων στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών εισάγονται στα δύο τελευταία έτη σπουδών τρεις κατευθύνσεις:

- Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα
- Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα
- Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες

οι οποίες θα παρέχουν την απαραίτητη και κρίσιμη, για προπτυχιακό επίπεδο, εξειδίκευση που θα καθιστά τους φοιτητές του Τμήματος ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και έτοιμους να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις στον επιστημονικό στίβο της Πληροφορικής».

Το τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών στην Τρίπολη, αναφέρει⁴⁰⁴: «Ως μελλοντικοί επιστήμονες, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη, να διαθέτουν αναλυτικό και συγκροτημένο τρόπο σκέψης, και συχνά να μπορούν να συνδυάζουν τεχνικές και μεθοδολογίες από διάφορα επιστημονικά πεδία. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν σχεδιάσει το Πρόγραμμα Σπουδών με γνώμονα την απουσία του αυστηρού διαχωρισμού μεταξύ θεωρίας και πράξης, και θα σας καθοδηγήσουν ώστε να εκπληρώσετε τους ανωτέρω στόχους. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών διαρκούν τέσσερα έτη - ισοδύναμα οκτώ εξάμηνα. Τα μαθήματα κορμού είναι τα θεμελιώδη μαθήματα που θεωρούνται απαραίτητα για να μπορέσει να αποκτήσει ο φοιτητής το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο στις επιστήμες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών και να προετοιμαστεί κατάλληλα για τα εξειδικευμένα μαθήματα που προσφέρονται στον οδηγό σπουδών. Στα μαθήματα κορμού ανήκει και η πτυχιακή εργασία, η οποία είναι υποχρεωτική και εκπονείται στο 7ο και 8ο εξάμηνο.

Τα μαθήματα επιλογής προσφέρουν εξειδικευμένες γνώσεις στις δύο κατευθύνσεις στις οποίες μπορεί να εξειδικευτεί ο φοιτητής του Τμήματος, την κατεύθυνση Πληροφορικής και την κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών. Τα μαθήματα κατευθύνσεων διακρίνονται με τη σειρά τους σε βασικά κατεύθυνσης, τα οποία πραγματεύονται αντικείμενα που θεωρούνται κύρια στις αντίστοιχες επιστημονικές περιοχές, και σε επιλογής κατεύθυνσης, τα οποία πραγματεύονται άλλα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

Τα ελεύθερα μαθήματα είναι μαθήματα γενικότερης παιδείας και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, νομικά και διοικητικά θέματα πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρονικό επιχειρείν, μαθήματα ειδικών επιστημών και παιδαγωγικά».

Το ίδιο το τμήμα αναφέρει⁴⁰⁵: «Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς ιδρύθηκε το 1999 και καλύπτει δύο σημαντικούς κλάδους της Ψηφιακής Οικονομίας και της Κοινωνίας της Γνώσης:

- τον κλάδο των Δικτυοκεντρικών Συστημάτων και Υπηρεσιών
- τον κλάδο των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων

⁴⁰⁴ <http://dit.uop.gr/stud-bsc>

⁴⁰⁵ <http://www.ds.unipi.gr/scope/>

Η μετάβαση στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Γνώσης απαιτεί την ανάδειξη εξειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη, υλοποίηση και διαχείριση συστημάτων σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας. Στη βάση αυτή έχει σχεδιαστεί το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με το οποίο λειτουργούν δύο κατευθύνσεις σπουδών:

- Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων (ΣΕΔ) με έμφαση στις σύγχρονες και επερχόμενες ενσύρματες και ασύρματες ευρυζωνικές τεχνολογίες για το Διαδίκτυο και άλλες τηλεπικοινωνιακές υποδομές, και
- Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών (ΗΥ) με έμφαση σε Διαδικτυακές Υπηρεσίες, όπως η-Μάθηση (e-learning), η-Υγεία (e-health), η-Επιχειρηματικότητα (e-business) και η-Διακυβέρνηση (e-government)»

Έχουμε αναλύσει και νωρίτερα, εκτενώς τον κλάδο της πληροφορικής. Ας δούμε λίγο και τα αντίστοιχα τμήματα.

Το τμήμα **Επιστήμης των Υπολογιστών στην Κρήτη**, αναφέρει⁴⁰⁶: «Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης προσφέρουν ένα πλήθος δυνατοτήτων, ευκαιριών και πλεονεκτημάτων. Ένα πλεονέκτημα του Τμήματος είναι το υψηλό επίπεδο του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού. Το Τμήμα από την πρώτη στιγμή έδωσε και δίνει πάντα πρωταρχική σημασία στην επιλογή των διδασκόντων εκτιμώντας συνολικά το διδακτικό, ερευνητικό και άλλο έργο τους και το κύρος τους σε διεθνές επίπεδο. Το αποτέλεσμα είναι ένα ομοιογενές και δυναμικό Τμήμα, με πλήθος ερευνητικών και αναπτυξιακών συνεργασιών και με υψηλό κύρος, σε Ελλαδικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Βεβαίως, το κύρος του Τμήματος αντανακλά ευθέως στο κύρος των αποφοίτων του.





Ένα άλλο πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η στενή συνεργασία του, από τα πρώτα του βήματα, με το Ινστιτούτο Πληροφορικής (ΙΠ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), ενός από τα μεγαλύτερα και από τα πιο άρτια οργανωμένα, εξοπλισμένα και στελεχωμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας. Οι υψηλές επιστημονικές επιδόσεις, καθώς και η σπουδαία κοινωνική και οικονομική προσφορά του, αποτελούν στοιχεία που το καθιστούν ένα από τα κορυφαία ερευνητικά κέντρα διεθνώς. Τα μέλη του Τμήματος (καθηγητές και φοιτητές - μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί) έχουν τη δυνατότητα να εργάζονται στο ΙΤΕ-ΙΠ, στα πλαίσια σημαντικών ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, αποκτώντας έτσι πολύτιμη εμπειρία, ερχόμενοι σε άμεση επαφή με τη νέα τεχνολογία και συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των Τεχνολογιών της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην Ελλάδα.

Σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, το τμήμα αναφέρει: «Ακολουθώντας κυρίως το υπόδειγμα Αμερικανικών και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημιακών Τμημάτων «Computer Science and Engineering», το πρόγραμμα σπουδών αντιμετωπίζει την Πληροφορική ως τεχνολογική επιστήμη: έχοντας αυστηρά επιστημονικά θεμέλια και μεθοδολογία, αποσκοπεί στην κατασκευή συστημάτων, υλικού και λογισμικού, τα οποία καλούνται να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένες ανθρώπινες ανάγκες. Έτσι, καλύπτει εξ ίσου τα αντικείμενα του υλικού, του λογισμικού, των εφαρμογών της πληροφορικής, και της θεωρίας. Παράλληλα, δίνεται ισόρροπη έμφαση στη διδασκαλία της αυστηρής επιστημονικής μεθόδου και στην καλλιέργεια των ικανοτήτων σύνθεσης και της νοοτροπίας μηχανικού μέσω ειδικών εργασιών και εργαστηρίων. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία, καθώς και προαιρετική Πρακτική Άσκηση μέσω εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Τέλος, προσφέρονται μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με την ίδια ευκολία στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης, από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, ΠαΜακ (335)	Θεσσαλονίκη	14.742	200
http://www.uom.gr/index.php?tmima=6&categorymenu=2			
http://eduservices.uom.gr/dai/docs/SYLLABI/syllabus_2015_2016/SYLLABUS-2015-2016-GR.pdf			
το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			







⁴⁰⁶ <http://www.csd.uoc.gr/studies/study-and-career-prospects/character-of-studies.html>,
<http://www.csd.uoc.gr/home/all-new.html>

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Πληροφορικής, ΟΠΑ (333)	Αθήνα	15.632	185
http://www.cs.aueb.gr/ http://www.cs.aueb.gr/sites/default/files/%20CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής, ΑΠΘ (338)	Θεσσαλονίκη	15.793	120
http://www.csd.auth.gr/el/ http://www.csd.auth.gr/files/odigos-spoudwn-2014-2015.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (366)	Κέρκυρα	11.926	195
http://di.ionio.gr/el/ http://di.ionio.gr/wp-content/uploads/2016/09/OS_2016-2017-final.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (99)	Λαμία	12.275	230
http://www.cs.uth.gr/index.php/el/ http://www.cs.uth.gr/index.php/el/spoudes/proptyxiakes-spoudes/synoptiki-parousiasi το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής, ΠαΠει (339)	Πειραιάς	15.165	160
http://www.cs.unipi.gr/index.php?lang=el http://www.cs.unipi.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=58&Itemid=712&lang=el το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής & Τηλεματικής, Χαροκόπειο (412)	Αθήνα	14.730	100
http://www.dit.hua.gr/index.php/el/ http://www.dit.hua.gr/images/documents/studies_guide_gr_2014.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (330)	Αθήνα	16.509	200
http://www.di.uoa.gr/ http://www.di.uoa.gr/sites/default/files/New%20PPSv5.9_2_1.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Παν. Πελοποννήσου (98)	Τρίπολη	12.347	200
http://dit.uop.gr/ http://dit.uop.gr/images/docs/bsc/dit-course-guide.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Ψηφιακών Συστημάτων, ΠαΠει (262)	Πειραιάς	13.965	165
http://www.ds.unipi.gr http://www.ds.unipi.gr/files/downloads/2014/12/DS_Presentation_gr_2014.pdf το τμήμα δηλώνεται και από το 2ο πεδίο			
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Παν. Αιγαίου (354)	Μυτιλήνη	11.397	140
http://www.ct.aegean.gr/ http://www.ct.aegean.gr/propt-spoudes/test το τμήμα δηλώνεται και από το 1ο πεδίο			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το Παν. Μακεδονίας:		Παρουσίαση από το Παν. Θεσσαλίας:	
 		 	

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ⁴⁰⁷ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (711)	Αθήνα	13.130	120
http://www.cs.teiath.gr/ http://www.cs.teiath.gr/wp-content/uploads/2015/12/%CE%9C%CE%97%CE%A7-%CE%A0%CE%9B%CE%97%CE%A1-%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2015.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ηπείρου (710)	Άρτα	8.221	220
https://www.ce.teiep.gr/ https://www.ce.teiep.gr/index.php?id=15&language=gr			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (725)	Ηράκλειο	10.230	160
http://www.ie.teicrete.gr/ http://www.teicrete.gr/ie/sites/teicrete.gr.ie/files/synoptiko-programma-spydon_gr.docx			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (712)	Θεσσαλονίκη	12.110	160
http://www.it.teithe.gr/ http://www.it.teithe.gr/bachelor/courses-struct?lang=el			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ανα. Μακεδονίας & Θράκης (724)	Καβάλα	9.522	200
http://iwm.teikav.edu.gr/iinew/ http://iwm.teikav.edu.gr/iinew/wp-content/uploads/2015/05/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD-v07.pdf			

⁴⁰⁷ Τέλη Δεκεμβρίου του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ ⁴⁰⁷ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (735)	Καστοριά	8.513	185
http://informatics.teiwm.gr/index.php?lang=el  http://informatics.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=91:%CE%BD%CE%AD%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD&catid=12:%CE%BC%CF%8C%CE%BD%CE%B9%CE%BC%CE%B5%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&lang=el&Itemid=105			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (506)	Λαμία	10.035	150
http://inf.teiste.gr/  http://inf.teiste.gr/wp-content/uploads/2015/07/Curriculum2015.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (723)	Λάρισα	9.862	240
http://www.cs.teilar.gr/CS/Home.jsp  http://www.cs.teilar.gr/CS/Data/OS_2013.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (736)	Ναύπακτο	8.890	180
http://www.cied.teiwest.gr/  http://www.cied.teiwest.gr/studies/curriculum#			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (727)	Σέρρες	10.361	130
http://informatics.teicm.gr/  http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=191&Itemid=128			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Πελοποννήσου (529)	Σπάρτη	8.619	160
http://www.cs.teikal.gr/  http://www.cs.teikal.gr/attachments/article/69/odigos-spoudon-2012.pdf			
Όλα τα παραπάνω τμήματα δηλώνονται και από το 2ο πεδίο			

4^ο Πεδίο - ΣτατιστικήΣτατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης⁴⁰⁸, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Στατιστικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιγραφή: Το τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ, αναφέρει⁴⁰⁹: «Το Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 1989, για να παρέχει προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στη Στατιστική και τις Πιθανότητες. Στόχος του είναι επίσης να επιτελεί υψηλής ποιότητας έρευνα και στις δύο αυτές επιστημονικές περιοχές. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών και εφαρμοσμένων αντικειμένων της Στατιστικής επιστήμης και των πιθανοτήτων, όπως για παράδειγμα τη Bayesian Στατιστική, την Υπολογιστική στατιστική, τις χρονοσειρές, τη βιοστατιστική, τις στοχαστικές ανελίξεις, τις εφαρμοσμένες πιθανότητες, τις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, τη δειγματοληψία, τη θεωρία κατανομών, την αναλογιστική στατιστική, την οικονομετρία, τα χρηματοοικονομικά, τον έλεγχο ποιότητας, τη στοχαστική ανάλυση, τις επίσημες στατιστικές μεταξύ άλλων. Τα αντικείμενα αυτά βρίσκουν εφαρμογές σε πολλές επιστημονικές περιοχές όπως για παράδειγμα, τη Βιολογία, την Ιατρική, την Οικονομία, τον Αθλητισμό, τις Επιστήμες της Συμπεριφοράς, τη Δημογραφία, την Οικολογία και το Περιβάλλον, τις Επιχειρήσεις κ.ά.

Οι στόχοι του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι τέτοιοι ώστε μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του στο Τμήμα Στατιστικής, ο απόφοιτος θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις βασικές αρχές της θεωρίας πιθανοτήτων, καθώς και τη μαθηματική θεμελίωση της στατιστικής επιστήμης και τη στατιστική σκέψη και συμπερασματολογία,
- να κατανοεί την αβεβαιότητα και το πώς η Στατιστική μπορεί να συμβάλλει στη βελτίωση των αποφάσεων που λαμβάνονται σε καθεστώς αβεβαιότητας,
- να σχεδιάζει, να συγκεντρώνει και να αναλύει στατιστικά δεδομένα καθώς και να εξάγει συμπεράσματα από αυτά, λαμβάνοντας υπόψη τους τυχόν περιορισμούς που υπάρχουν σε καθένα από τα βήματα της διαδικασίας που ακολουθήθηκε,
- να ερμηνεύει και να δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα μιας στατιστικής ανάλυσης,
- να αναλύει δεδομένα με τη χρήση στατιστικών πακέτων και άλλων υπολογιστικών εργαλείων,
- να αποφεύγει την κακή χρήση των στατιστικών εργαλείων καθώς και την λανθασμένη ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
- να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο οι ερευνητικές υποθέσεις μπορούν να διατυπωθούν υπό μορφή προβλημάτων τα οποία η Στατιστική επιστήμη μπορεί να ερευνήσει,
- να μελετά επιστημονικές δημοσιεύσεις οι οποίες χρησιμοποιούν στατιστικές μεθόδους και να αξιολογεί την αξιοπιστία των παρατιθέμενων επιχειρημάτων.

Με την απόκτηση του πτυχίου, ανοίγονται στους αποφοίτους του Τμήματος πολλές δυνατότητες σταδιοδρομίας στην ελληνική και ευρωπαϊκή βιομηχανία, στη φαρμακοβιομηχανία, σε εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων, στον Τραπεζικό και χρηματοοικονομικό τομέα και βέβαια στη δευτεροβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση. Πολλοί απόφοιτοί μας συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό».

Μαθήματα: Εισαγωγή στις Πιθανότητες, Θεωρία Κατανομών, Εισαγωγή στη Στατιστική, Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων, Μαθηματικός Λογισμός, Γραμμική Άλγεβρα & Εφαρμογές, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με R, S-plus, Τεχνικές Δειγματοληψίας & Δειγματοληπτικές Έρευνες, Ανάλυση Διακύμανσης & Σχεδιασμός Πειραμάτων, Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση, Θεωρητική Στατιστική, Δημογραφική Στατιστική, Μη Παραμετρική Στατιστική, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ζωής, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Αριθμοδείκτες & Επίσημες Στατιστικές, Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων, Εισαγωγή στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Εισαγωγή στη Μαθηματική Ανάλυση, Αναλογιστική Στατιστική, Εισαγωγή στη Θεωρία Μέτρου & Ολοκλήρωσης με Αναφορές στη Θεωρία Πιθανοτήτων, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Ανάλυση Δεδομένων, Στοχαστικές Ανελίξεις, Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, Πολυμεταβλητή Στατιστική

⁴⁰⁸ http://www.unipi.gr/akad_tmhm/stat_asfal/stat_asfal_index.html

⁴⁰⁹ <http://www.stat-athens.aueb.gr/>

Ανάλυση, Εφαρμοσμένα Γραμμικά Μοντέλα, Στατιστική κατά Bayes, Στοχαστικά Μοντέλα & Προσομοίωση, Θεωρία Πιθανοτήτων, Οικονομετρία, Θεωρία Κινδύνου, Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα, Υπολογιστική Στατιστική, Βιοστατιστική & Επιδημιολογία, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ατυχημάτων, Ποσοτικές Μέθοδοι στα Συνταξιοδοτικά & την Κοινωνική Ασφάλιση, Στατιστικές Μέθοδοι στην Οικολογία, Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά, Πολυμεταβλητές Στατιστικές Τεχνικές, Ανάλυση Επιβίωσης, Περιβαλλοντική Στατιστική, Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων, Εφαρμογές Στατιστικών Μοντέλων στα Χρηματοοικονομικά, Μοντέλα Δειγματοληπτικών Ερευνών, Διαχείριση Κινδύνου, Ειδικά Θέματα Δειγματοληπτικών Ερευνών.

Επάγγελμα: Ο πτυχιούχος αυτής της σχολής έχει αρκετές προοπτικές. Είναι μια σχολή με απορρόφηση στην αγορά εργασίας και με δύσκολα μαθήματα στις σπουδές (τα μαθηματικά κυρίως). Η πλειονότητα των σχετικών θέσεων εργασίας προσφέρεται από ασφαλιστικές εταιρίες (όχι κατά ανάγκη ως ασφαλιστές). Καλή σχολή ως προστάδιο για τις εξετάσεις του αναλογιστή (που αποτελεί κλειστό επάγγελμα – δείτε και το <http://www.actuaries.org.gr>) Προσοχή, για τους αναλογιστές, υπάρχει έντονος ανταγωνισμός και από τους αποφοίτους στατιστικών – μαθηματικών τμημάτων. Παραμένουν οικονομικές σχολές, δίνοντας δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Διαφέρει, αν το συγκρίνουμε με ένα πιο κλασικό τμήμα, κυρίως στην έμφαση που δίνει σε μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους. Μαθηματικά και στατιστική αποτελούν τον βασικό κορμό του προγράμματος σπουδών τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Στατιστικής & Ασφαλιστικής, ΠαΠει (318)	Πειραιά	12.543	220
http://www.unipi.gr/unipi/el/sta-home.html http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS_14_15.pdf			
Στατιστικής, ΟΠΑ (329)	Αθήνα	13.511	115
http://www.stat-athens.aueb.gr/ http://www.stat-athens.aueb.gr/propt/Odigos%20Spoudon_2014-15.htm			
Και τα δύο παραπάνω τμήματα δηλώνονται και από το 2ο πεδίο			

4^ο Πεδίο - Τέχνες Ήχου ΕικόναςΤεχνών Ήχου Εικόνας⁴¹⁰, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος καλύπτει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη δρομολόγηση, τον έλεγχο και τη διαχείριση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εφαρμογών του Ήχου, της Εικόνας και των πολλαπλών συνδυασμών τους, μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Το πενταετές πρόγραμμα καταλήγει σε ενιαίο πτυχίο. Οι φοιτητές μέσω του συστήματος επιλογής μαθημάτων μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις τρεις άτυπες κατευθύνσεις (Εικόνα – Ήχος - Πολυμέσα). Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ένα κορμό βασικών αντικειμένων και να εξειδικευτεί σε έναν από τους παραπάνω τομείς, ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντα του. Ο προσανατολισμός αυτός επισφραγίζεται με την εκπόνηση τελικής πτυχιακής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκπονούν ατομικές και ομαδικές εργασίες (projects) και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με εκθέσεις και εκδηλώσεις σε πραγματικούς χώρους ή στο διαδίκτυο. Ο συνδυασμός της καλλιτεχνικής, επιστημονικής και τεχνικής κατάρτισης παρέχει στους αποφοίτους τα εφόδια για ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό μέλλον σε σημερινούς και μελλοντικούς τομείς αιχμής. Το πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως αφετηρία την ιδέα ότι η σύγχρονη εξειδίκευση στον οπτικοακουστικό χώρο και στα πολυμέσα πρέπει να στηρίζεται σε επαρκείς γνώσεις, μέσα από την επιστημονική θεμελίωση του ρόλου των οπτικοακουστικών εφαρμογών στη σύγχρονη εξελισσόμενη κοινωνία, καθώς και σε πολλαπλές ικανότητες προσωπικής έκφρασης, μέσα από την εφαρμογή οπτικοακουστικών τεχνικών, σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας εικόνας, ήχου και συνδυασμού τους. Την τελευταία δεκαετία οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των οπτικοακουστικών μέσων, σε συνδυασμό με τις αναζητήσεις της σύγχρονης καλλιτεχνικής σκηνής, ορίζουν ένα νέο πεδίο έκφρασης και δημιουργίας. Στο πλαίσιο αυτό η συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών και καλλιτεχνών στον τομέα της Οπτικοακουστικής Τέχνης συνιστά πρωταρχική ανάγκη. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, όμως, που απαιτούνται για τη διαμόρφωση κατάλληλα εκπαιδευμένων ατόμων, ειδικών στους παραπάνω τομείς, παρέχονται σήμερα μεμονωμένα και σε ελλιπή βαθμό από διάσπαρτες και ξένες μεταξύ τους εκπαιδευτικές μονάδες του συστήματος της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι ένα υβριδικό Τμήμα όπου έμφαση δίδεται στην σύγκλιση της τέχνης με την τεχνολογία στο πεδίο της έρευνας και της διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα αυτής της αλληλεπίδρασης εναρμονίζεται με τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα του ψηφιακού πολιτισμού. Το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας έχει ως αποστολή: να καλλιεργεί και να προάγει την οπτικοακουστική έκφραση μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας γύρω από τις εφαρμογές της σύγχρονης οπτικοακουστικής τεχνολογίας στον ευρύτερο χώρο της τέχνης και της μαζικής επικοινωνίας.







Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Ιστορία Της Τέχνης, Ξένη Γλώσσα & Ορολογία, Επιστημονική Μεθοδολογία, Μαθηματικά & Τέχνη, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Ακουστική, Αναλογικό Σχέδιο, Ιστορία Της Μοντέρνας Τέχνης, Φιλοσοφία & Αισθητική Των Μέσων, Τεχνολογία Ήχου, Εισαγωγή Στην Μουσική, Σχέδιο – Χρώμα, Εισαγωγή Στην Φωτογραφία, Εισαγωγή Στον Προγραμματισμό, Μουσική Ανθολογία Ηχητικός Σχεδιασμός Φωτογραφία Επεξεργασία - Σύνθεση Ψηφιακής Εικόνας Χώρος & Οπτικοακουστικά Μέσα Διαδραστικά Πολυμέσα | Ιστορία Της Σύγχρονης Τέχνης Θεωρία Της Επικοινωνίας Εισαγωγή Στην Ιστορία & Θεωρία Του Κινηματογράφου Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων, Μαθηματικά Για Οπτικοακουστική Τεχνολογία, Διαδραστικά Συστήματα Ήχου Μουσική Μορφολογία, Γραφικές-Γραφιστικές Τέχνες, Τεχνικές Βιντεοσκόπησης, Μοντάζ Κινούμενης Εικόνας, Σενάριο & Στοιχεία Δραματουργίας, Στοιχεία Σκηνοθεσίας-Υποκριτικής, Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης Δικτυακών Τόπων, Τάσεις Στην Μουσική, Ηχητική Επεξεργασία, Επαγγελματική Φωτογραφία, Συνέντευξη, Διαδραστικά Οπτικοακουστικά Συστήματα, Προχωρημένο Εργαστήριο Σχεδίου, Ιστορία Της Ψηφιακής Τέχνης, Αφηγηματική Δομή Των Πολυμέσων, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Δυναμικές Εφαρμογές Διαδικτύου, Τεχνικές Σύνθεσης Ήχου, Μουσική Θεωρία & Ανάλυση, Ψηφιακή Επεξεργασία Ήχου, Τρισδιάστατα Γραφικά, Εικονογράφηση Κόμικς & Εφαρμογές Κινούμενης Εικόνας Συνέντευξη, Εφαρμοσμένα Πολυμέσα, Εμφύχωση Εικόνας, Διαδικτυακή Επικοινωνία, Σημειολογία Των Πολυμέσων, Παιδαγωγική, Επιχειρηματικότητα Και Τέχνη, Ηχητική Επένδυση Εικόνας, Ηλεκτρονική

⁴¹⁰ <http://avarts.ionio.gr/>

Μουσική, Μουσική Πληροφορική, Τρισδιάστατα Μοντέλα, Θεωρία Και Σύγχρονη Ιστορία Φωτογραφίας, Εικαστική Επένδυση Ήχου Συνέντευξη + Φάκελος Εργασιών, Διδακτική Της Τέχνης, Θεωρία & Μεθοδολογία Του Κινηματογράφου, Διδακτική Τεχνολογίας Της Μουσικής, Σχεδιασμός Οπτικοακουστικών Έργων, Αλγοριθμική Δόμηση Του Ήχου, Ηλεκτροακουστική & Ακουστική Χώρων, Τέχνη Ήχου, Εμπύχωση Τρισδιάστατων Μοντέλων, Εγκαταστάσεις & Οπτικοακουστικά Μέσα, Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Ήχου, Σχεδιασμός Περιβαλλόντων Διεπαφής, Πειραματικά Πολυμέσα, Εικονική - Επαυξημένη Πραγματικότητα, Τέχνη Διαδικτύου, Βίντεο, Ψηφιακή Σύνθεση Εικονικών Περιβαλλόντων, Τέχνη & Δίκαιο, Παιδαγωγική Των Σύγχρονων Μέσων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηχητικά Περιβάλλοντα, Διαδραστικά Συστήματα Εκπαίδευσης-Ψυχαγωγίας, Ψηφιακή Οπτικοακουστική Σύνθεση, Ηχητικός Σχεδιασμός».

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του γνώσεις και εμπειρίες για να μπορούν να υποστηρίξουν εφαρμογές και μηχανήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Πιθανά πεδία επαγγελματικής απασχόλησης, αποτελούν δισκογραφικές εταιρείες, κινηματογραφικά στούντιο, ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί, ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης, στούντιο ηχογράφησης, εταιρείες επεξεργασίας ήχου και εικόνας (μοντάζ, μεταγλώττιση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (367)	Κέρκυρα	12.297	95
http://avarts.ionio.gr/			
http://avarts.ionio.gr/download.php?f=/courses/courses_gr_v39.pdf			
το τμήμα δηλώνεται από όλα τα πεδία			

Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση του τμήματος:			
			
			
			

4^ο Πεδίο - Τουριστικών ΕπαγγελματιώνΤουριστικών Επαγγελματιών, ΑΣΤΕ Κρήτης
Τουριστικών Επαγγελματιών, ΑΣΤΕ Ρόδου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Ρόδου αναφέρει⁴¹¹: «Η φοίτηση διαρκεί επτά εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δύο κύκλους σπουδών:

- Τον Θεωρητικό, που αρχίζει τον μήνα Οκτώβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους και λήγει τον Ιούνιο του επομένου έτους, περιλαμβάνοντας δύο διδακτικά εξάμηνα χειμερινό και εαρινό, και
- Τον Πρακτικό, που αποτελεί συνέχεια του Θεωρητικού και αναπόσπαστη συνέχεια της εκπαίδευσης, αρχίζει τον Ιούλιο και λήγει στο τέλος του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνολικής διάρκειας 9 μηνών. Οι φοιτητές τοποθετούνται με μέριμνα και εποπτεία της Σχολής σε επιλεγμένες Ξενοδοχειακές και Τουριστικές Επιχειρήσεις 5* και 4*, σε όλο τον Ελλαδικό χώρο, για την πραγματοποίηση της πρακτικής τους άσκησης.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στον Τουρισμό, Μαγειρική, Εστιατοριακή, Τεχνική Υπηρεσία Ορόφων, Οικονομικά Μαθηματικά, Αρχές Διοίκησης, Αρχές Οικονομικής, Μαζική Παραγωγή Φαγητών, Μπαρ Ποτά – Οινολογία, Εισαγωγή Στους Η/Υ, Διαχείριση Τροφίμων Και Ποτών, Στατιστική Επιχειρήσεων, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Οργάνωση Και Λειτουργία Επισιτιστικών Μονάδων, Υπηρεσία Υποδοχής Και Κρατήσεων, Τουριστική Οικονομία, Αρχιτεκτονική Εξοπλισμός Ξενοδοχείων, Λογιστική Εταιρειών, Στοιχεία Δικαίου, Τουριστική Κοινωνιολογία, Τουριστική Ψυχολογία, Τήρηση Λογαριασμών Πελατών, Μηχανοργάνωση Ξενοδοχείων, Τουριστική Γεωγραφία Της Ελλάδας, Εργασιακές Σχέσεις, Αγγλική Τουριστική Ορολογία, Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Τουριστική Ορολογία), Τουριστικό Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ξενοδοχειακή Νομοθεσία, Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Συντήρηση Εγκαταστάσεων Και Εξοπλισμών Ξενοδοχείων, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Και Επικοινωνία Στον Τουρισμό, Επιλογή Έρευνα Τουριστικής Αγοράς Και Καταναλωτική Συμπεριφορά Τουρίστα, Επαγγελματικός Τουρισμός, Προώθηση Ξενοδοχειακού Προϊόντος, Ξενοδοχειακό Λογισμικό, Επιχειρηματικότητα Στον Τουρισμό, Ψυχαγωγία Ξενοδοχείων.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται "Πτυχιούχος", διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος είτε ως στέλεχος τουριστικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος της ΑΣΤΕΡ έχει τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους των ΤΕΙ, Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων και συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι της ΑΣΤΕΡ με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία και ειδικότερα στη παραγωγή και διάθεση τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών καθώς επίσης με την άσκηση διοίκησης στις διάφορες τουριστικές μονάδες και ταξιδιωτικά γραφεία.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
- Προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
- Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Τήρηση λογαριασμών πελατών (MAIN COURANTE)
- Εποπτεία ορόφων.
- Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.

⁴¹¹ <http://www.aster.edu.gr/default.aspx?id=1&lid=2>

- Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες κ.λ.π), μπαρ, κέντρων διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'.
- Κατάρτιση προϋπολογισμών εσόδων- εξόδων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες και όταν αυτές αφορούν σε ξενοδοχεία, επισιτιστικά κ.λ.π τμήματα επιβατικών πλοίων και κρουαζιερόπλοιων.
- Παροχή τουριστικών πληροφοριών.
- Έκδοση εισιτηρίων.
- Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
- Σχεδιασμός και εκτέλεση ταξιδιού.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
- Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων (TOUR LEADERS).
- Άσκηση επαγγέλματος υπευθύνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
- Παροχή υπηρεσιών στη Διεύθυνση επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ και άλλες διοικητικές και επισιτιστικές Διευθύνσεις του.
- Εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας για την ίδρυση επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος προσλαμβάνονται στο Δημόσιο, σε θέσεις απόφοιτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΕ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης, (614)	Άγιος Νικόλαος	13.605	90
http://astcrete.edu.gr/ http://astcrete.edu.gr/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/ Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: μία ξένη γλώσσα το τμήμα δηλώνεται και από το 1 ^ο πεδίο			
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου, (613)	Ρόδος	13.388	90
http://www.aster.edu.gr/ http://www.aster.edu.gr/Default.aspx?id=101&lid=2 Ειδικό μάθημα στο οποίο απαιτείται ειδική εξέταση: μία ξένη γλώσσα το τμήμα δηλώνεται και από το 1 ^ο πεδίο			

4^ο Πεδίο – Φωτογραφίας

Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει⁴¹²: «Το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών έχει θέσει σαν αποστολή του την θεωρητική, εικαστική και τεχνολογική εκπαίδευση των φοιτητών στους τομείς της φωτογραφίας και του βίντεο, με στόχο τη μελέτη και έρευνα του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και την δημιουργική ανάπτυξη των γνώσεων στα πεδία των εφαρμογών και των τεχνών. Ειδικότερα στο πλαίσιο της αποστολής του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών έχει ως βασικούς στόχους:

- Την ανάπτυξη κριτικής κατανόησης της διαμόρφωσης και της εμπειρίας του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και της σχέσης του με τις πρακτικές της φωτογραφίας και των οπτικοακουστικών μέσων, τόσο αναλογικών όσο και ψηφιακών.
- Την απόκτηση διανοητικών, αισθητικών και τεχνικών δεξιοτήτων που επιτρέπει στους αποφοίτους να ανταποκριθούν στη διενέργεια μεταπτυχιακών σπουδών στις ανάγκες παρακολούθησης των εξελίξεων στην φωτογραφική τεχνολογία στις απαιτήσεις δημιουργίας υψηλού επιπέδου καλλιτεχνικού έργου στο ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον στους τομείς της φωτοδημοσιογραφίας, της διαφήμισης, της ψηφιακής επεξεργασίας της εικόνας, του βίντεο και των πολυμέσων».

Μαθήματα Οι φοιτητές εμβαθύνουν στα θεωρητικά, εικαστικά και τεχνικά ιδιώματα της φωτογραφικής εικόνας και του βίντεο. Ενδεικτικά μαθήματα: Φωτογραφία, Θεωρία Και Εφαρμογές, Τεχνικές Φωτογραφίας, Θεωρία Και Τεχνική Βίντεο, Σύνθεση Εικόνας, Φυσική Εικόνας Και Ήχου, Εισαγωγή Στην Κριτική Θεωρία Ψηφιακά Μέσα, Ιστορία Της Τέχνης, Ψυχολογία Οπτικής Αντίληψης, Σημειολογία Της Φωτογραφικής Εικόνας, Δομική Ανάλυση Φωτογραφικής Εικόνας, Επιστημονική Φωτογραφία, Ιστορία Βίντεο Και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Έρευνα Και Μεθοδολογία, Σύνθεση Εικόνας, Τεχνικές Φωτογραφίας, Φυσική Εικόνας Ήχου, Ιστορία Φωτογραφίας, Σημειολογία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Μορφές Τέχνης, Πολυμέσα, Φωτογραφικό Δοκίμιο.

Επάγγελμα: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών⁴¹³ μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ερευνητές και μελετητές, καλλιτέχνες, ή στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να υπηρετήσουν ως εκπαιδευτικοί ή να επιμεληθούν εκθέσεις, εκδόσεις και εκδηλώσεις πολιτιστικών και καλλιτεχνικών φορέων». Στην σελίδα του τμήματος, υπάρχει ειδική ενότητα αφιερωμένη στην παρουσίαση αποφοίτων του τμήματος, που παρέχει μία εξαιρετική ιδέα της επαγγελματικής πορείας που μπορεί να ακολουθήσει ο απόφοιτος του τμήματος, http://photography.teiath.gr/source/alumni-profile-gallery_el.html.

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ ⁴¹⁴ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας, (518)	Αθήνα	13.148	95
http://photography.teiath.gr/source/index.html			
http://photography.teiath.gr/docs/OdigosSpoudon/StudyGuide2015_el.pdf			
Το τμήμα δηλώνεται από τα πεδία 1,2,4			

⁴¹² http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

⁴¹³ http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

⁴¹⁴ Τέλη Δεκέμβρη του 2017, που ολοκληρώθηκε η συγγραφή του βιβλίου, ήταν σε εξέλιξη η διαβούλευση για την συνένωση ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, δημιουργώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σε εξέλιξη, είναι και αιτήματα άλλων ΤΕΙ για συνένωση με ΑΕΙ. Κρίνοντας από τα όσα έχουν έρθει στην δημοσιότητα, οι σχολές των ΤΕΙ θα αναβαθμιστούν και πιθανότατα να προστεθούν μαθήματα για την λήψη πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου. Περιγράφουμε τα τμήματα, με όσα γνωρίζουμε μέχρι τώρα, σαν ΤΕΙ, για λόγους παρουσίασης και μόνο. Αξίζει να σημειωθεί, ότι αν προχωρήσουν οι συνενώσεις ΑΕΙ – ΤΕΙ, οι βάσεις των πρώην ΤΕΙ αναμένεται να αυξηθούν σημαντικά. Πολλά παιδιά μέχρι τώρα, προτιμούσαν ΑΕΙ σε απομακρυσμένες επαρχίες, παρά ΤΕΙ στον τόπο κατοικίας. Αυτή η τάση, αναμένεται να περιοριστεί.

4^ο Πεδίο – Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής

Περιγραφή: το τμήμα στην ιστοσελίδα του αναφέρει⁴¹⁵: «Το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ιδρύθηκε το 1990. Το Τμήμα προσφέρει τόσο προπτυχιακά όσο και μεταπτυχιακά (Μάστερ και Διδακτορικό) προγράμματα σπουδών.

Το Τμήμα απευθύνεται στους απόφοιτους λυκείου που αρίστευσαν στις πρόσφατες Πανελλήνιες εξετάσεις και θέλουν να σταδιοδρομήσουν σε κορυφαίους χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (Εταιρίες, Τράπεζες, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Διεθνείς Οργανισμούς, κλπ) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και σε θέσεις εργασίας όπως:

- Χρηματοοικονομικός Αναλυτής (financial analyst)
- Διαπραγματευτής Περιουσιακών στοιχείων (trader)
- Διαχειριστής Επενδυτικών Χαρτοφυλακίων (portfolio manager)
- Διαχειριστής Κινδύνων (risk manager)
- Υπεύθυνος Λογιστηρίου Εταιριών
- Οικονομικός Διευθυντής
- Σύμβουλος σε χρηματοοικονομικά θέματα (financial consultant)

Το τμήμα προσφέρει ένα εξαιρετικά σύγχρονο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Το τμήμα παρακολουθεί από κοντά τις διεθνείς εξελίξεις και προσφέρει αντίστοιχα μαθήματα ώστε οι απόφοιτοί του να είναι πλήρως ενημερωμένοι.

Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών είναι εφάμιλλα με τα αντίστοιχα των κορυφαίων Ευρωπαϊκών και Αμερικάνικων πανεπιστημίων. Στα πρώτα δύο χρόνια των σπουδών τους οι φοιτητές λαμβάνουν τις στέρεες βάσεις στις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής επιστήμης και εκπαιδεύονται στα απαραίτητα «εργαλεία» ώστε να μπορούν να εμβαθύνουν περαιτέρω στα υπόλοιπα δύο χρόνια. Η ποιότητα των μαθημάτων εξασφαλίζεται από την υψηλή ποιότητα των διδασκόντων».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Μικροοικονομική, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Στατιστική, Λογιστική, Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Μακροοικονομική, Προϊόντα Σταθερού Εισοδήματος, Εμπορικό Δίκαιο, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ποσοτική Ανάλυση Διοικητικών Αποφάσεων, Χρηματοοικονομική Διοικητική, Αρχές Μάνατζμεντ, Χρήμα και Τράπεζες, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων, Οικονομετρία, Διεθνής Μακροχρηματοοικονομική, Επενδυτική Τραπεζική, Χρηματοοικονομική Θεωρία, Τραπεζική, Παράγωγα Αξιόγραφα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου, Πιστωτικά Ιδρύματα, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίων, Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές, Φορολογικό Δίκαιο, Θεσμικό Πλαίσιο Επενδυτικών Υπηρεσιών, Προχωρημένη Μικροοικονομική – Θεωρία Παιγνίων, Στοχαστικός Λογισμός, ΝευροΧρηματοοικονομική, Αμοιβαία Κεφάλαια και Εναλλακτικές Επενδύσεις, Χρηματοοικονομική Πολιτική και Στρατηγική, Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Υπολογιστική Χρηματοοικονομική, Λογιστική Κόστους, Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Αποτίμηση Αξιογράφων, Εταιρική Διακυβέρνηση και ηθική, Ελεγκτική, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Τραπεζική Λογιστική, Οργανωτική Θεωρία, Οικονομική της Πληροφορίας, Προχωρημένη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Στοχαστική Χρηματοοικονομική, Χρηματοοικονομικό Σύστημα: Δομή Θεσμικό Πλαίσιο και Ανταγωνισμός, Οικονομική Ανάλυση Χρονοσειρών, Πρακτική Άσκηση στη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική.

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει εξαιρετικά εφόδια για όποιον ενδιαφέρεται να σταδιοδρομήσει σε επαγγελματικούς χώρους που σχετίζονται με επενδύσεις, τράπεζες, διαχείριση κεφαλαίων, ρυθμιστικούς φορείς χρηματοοικονομικών αγορών. Επίσης, αποτελεί εξαιρετική επιλογή για όποιον επιθυμεί να σταδιοδρομήσει σε ακαδημαϊκό επίπεδο, σε τομείς που σχετίζονται με χρηματοοικονομικά. Πέρα από αυτά, ο απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος μπορεί να δραστηριοποιηθεί σε οποιονδήποτε άλλο οικονομικό τομέα ή επάγγελμα που σχετίζεται με τα οικονομικά (λογιστική, μάρκετινγκ, διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, διαχείριση ανθρώπινου παράγοντα κλπ). Το τμήμα αναφέρει: «οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι περιζήτητοι στον εργασιακό χώρο. Αυτό αποδεικνύεται από τον πολύ σύντομο χρόνο απορρόφησης αυτών. Σύμφωνα με τα στοιχεία έρευνας του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, το 60% των αποφοίτων του τμήματος απορροφάτε στην πρώτη του εργασία

415

http://web.xrh.unipi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=670&Itemid=562&lang=el

εντός διαστήματος 3 μηνών. Επίσης το 88% εργάζεται σε τομέα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του. Οι απόφοιτοι του Τμήματος γίνονται δεκτοί από κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού όπως το INSEAD, London Business School, London School of Economics, MIT, Princeton, Warwick, κλπ. για τη συνέχιση των σπουδών τους σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών τόσο σε επίπεδο Μάστερς όσο και Διδακτορικού».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής, ΠαΠει (155)	Πειραιάς	14.269	160
http://web.xrh.unipi.gr			
http://web.xrh.unipi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=2125&Itemid=582&lang=el			

Επιπλέον υλικό:	
<p>Εφαρμογές οικονομετρίας, από το elearning του τμήματος:</p> 	
<p>Επιλογές επαγγελματικής καριέρας στα χρηματοοικονομικά:</p> 	
<p>Χρηματοοικονομική για στελέχη, από το elearning του τμήματος:</p> 	

4^ο Πεδίο - Αστυνομία

Περιγραφή: Η Αστυνομική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας.

Το διδακτικό προσωπικό των Παραγωγικών Σχολών καθώς και των Σχολών Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, απαρτίζεται από διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εμπειρίας.

Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την επιστημονική μόρφωση και την επιχειρησιακή κατάρτιση, καθώς επίσης και την πολιτιστική και κοινωνική καλλιέργεια των μελλοντικών στελεχών - αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η Σχολή Αξιωματικών είναι ισότιμη με τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και τις αντίστοιχες Παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων.

Ο κύκλος της εκπαίδευσης συμπληρώνεται με μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που έχουν ως στόχο να διευρύνουν το πνευματικό και επιστημονικό πεδίο των Δοκίμων Υπαστυνόμων.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αξιωματικών: στοιχεία ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας, εγκληματολογία, ανακριτική, κοινωνική ψυχολογία, αστυνομική πρακτική, τουρισμός – τουριστική νομοθεσία, αυτοάμυνα, δίκαιο, τροχαία, σωφρονιστική, δικαστική ψυχολογία, στοιχεία εμπορικού δικαίου, οργάνωση – διοίκηση – ηγεσία, ιατροδικαστική, τοπογραφία, μηχανολογία αυτοκινήτων, πρώτες βοήθειες, δημόσια υγιεινή, αυτοάμυνα, σωματική αγωγή, χημεία τροφίμων.

Επίσης, στο πλαίσιο της προστασίας του περιβάλλοντος, της ενίσχυσης της ατομικής ευθύνης και της ισχυροποίησης της περιβαλλοντικής συνείδησης των Δοκίμων Υπαστυνόμων, υλοποιείται από το Νοέμβριο του 2010 πρόγραμμα «περιβαλλοντικής παιδείας» και «περιβαλλοντικής εκπαίδευσης». Σε όλη τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διαμένουν και σιτίζονται στη Σχολή, ενώ φορούν ειδικό τύπο στολής, πάνω στην οποία είναι τοποθετημένο το έμβλημα της Σχολής.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής Αξιωματικών αποτελείται από διακεκριμένους Καθηγητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δικαστές και Εισαγγελείς, Νομικούς και άλλους Ειδικούς Επιστήμονες, καθώς και αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας ή άλλων Σωμάτων με υψηλή επαγγελματική εμπειρία και κατάρτιση πάνω σε θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος ή ευρύτερα θέματα, όπως η πολιτική προστασία. Οι διοικητές των εκπαιδευτικών τμημάτων, οι διμοιρίτες, καθώς και οι εκπαιδευτές της Σχολής είναι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας με σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ είναι απόφοιτοι του Σχολείου Κατάρτισης Εκπαιδευτών Αστυνομικών Σχολών.

Στα καθήκοντα των Δοκίμων Υπαστυνόμων συμπεριλαμβάνεται και η συμμετοχή, ως συγκροτημένα τμήματα με την καθορισμένη στολή, σε παρελάσεις, αγήματα αποδόσεως τιμών, όπως επίσης και η παράσταση ως αντιπροσωπεία σε τελετές, διαλέξεις και εορτές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από διαταγή του Αρχηγού του Σώματος, μπορούν να τεθούν σε κατάσταση επιφυλακής ή να διατεθούν σε μέτρα αστυνόμευσης συνδράμοντας το αστυνομικό έργο.

Στους Δόκιμους Υπαστυνόμους που επιτυγχάνουν υψηλούς βαθμούς επίδοσης στην εκπαίδευση ή επιδεικνύουν ιδιαίτερη επιμέλεια και ζήλο στους άλλους τομείς της σχολικής τους δραστηριότητας, απονέμονται από τον Διοικητή της Σχολής Αξιωματικών τιμητικές διακρίσεις, ως ηθικές αμοιβές. Οι Υπαστυνόμοι Β', κατέχουν τον αρχικό βαθμό των Αξιωματικών στην ιεραρχία του Σώματος και έχουν τη δυνατότητα εξέλιξης μέχρι την κορυφή της ιεραρχικής πυραμίδας, δηλαδή, στο βαθμό του Αντιστράτηγου. Αρχαιότερος όλων των αντιστράτηγων είναι ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 10 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 1.050 – 1.150 ευρώ το μήνα.

Η Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, ιδρύθηκε με το Νόμο 1481/84, από την έναρξη εφαρμογής του οποίου καταργήθηκαν τα Σώματα Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων και οι μέχρι τότε λειτουργούσες Σχολές Οπλιτών Χωροφυλακής και Αστυφυλάκων. Από ιδρύσεώς της, μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995 λειτουργούσε σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 585/85, όπως αυτό είχε τροποποιηθεί.

Είναι Ανώτερη Σχολή υπερδιετούς κύκλου σπουδών, η οποία εδρεύει στο 7ο χιλιόμετρο της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τμήματα Δόκιμων Αστυφυλάκων (Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου και Σητείας⁴¹⁶).

Η φοίτηση των σπουδαστών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα και χωρίζεται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη. Τα δύο πρώτα διαιρούνται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα το καθένα και το τρίτο εκπαιδευτικό έτος περιλαμβάνει το τελευταίο εξάμηνο εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι αστυφύλακες διαμένουν και σιτίζονται εντός της Σχολής.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε θεωρητική και πρακτική και αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών και στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και εκμάθηση τεχνικών αυτοπροστασίας.

Ενδεικτικά μαθήματα για την σχολή Αστυφυλάκων: αστυνομικό δίκαιο, δικονομικό δίκαιο, αστικό δίκαιο, εγκληματολογία, αυτοάμυνα, σκοποβολή, πληροφορική, ανακριτική, ιατροδικαστική, στοιχεία αστικού δικαίου, ουσιαστικό ποινικό δίκαιο, πρακτικές διαχείρισης αστυνομικών θεμάτων,

Οι δόκιμοι αστυφύλακες της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου υφίστανται βασική αστυνομική εκπαίδευση, όπως και οι δόκιμοι υπαστυνόμοι. Μετά την ολοκλήρωσή της δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο σε επίσημη τελετή και ακολουθεί η παρακολούθηση του τακτικού εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης.

Οι δόκιμοι αστυφύλακες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, εκπαιδεύονται επίσης σε θέματα Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής για την ορθή χρήση των όπλων. Η εκπαίδευση στη χρήση των όπλων γίνεται τόσο υπό συνθήκες πραγματικών καταστάσεων, όσο και υπό συνθήκες προσομοίωσης με ειδικά μηχανήματα. Η αποτυχία στο μάθημα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής συνιστά λόγο αποβολής του δόκιμου από τη Σχολή Αστυφυλάκων, όπως συμβαίνει σε πολλές Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών.

Για την ευρύτερη μόρφωση των δοκίμων προβλέπεται η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς ή ιστορικούς χώρους και μουσεία, πολεμικές εγκαταστάσεις και άλλους χώρους επαγγελματικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος. Για την ψυχαγωγία τους οργανώνονται θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις, συναυλίες, αθλητικοί αγώνες και διαλέξεις εντός ή εκτός της Σχολής. χορευτικές συγκεντρώσεις, χοροεσπερίδες.

Είναι υποχρεωτική η παραμονή για 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ενδεικτικές αποδοχές σε σημερινά επίπεδα 900 – 950 ευρώ το μήνα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Αστυφυλάκων	σε όλη την	16.301	179
Αξιωματικών Αστυνομίας	Ελλάδα	18.113	31
http://www.astynomia.gr			
http://www.astynomia.gr/images/stories/2011/odigos%20spoydwn%20sa.doc			

4^ο Πεδίο - Πυροσβεστική

Η πυροσβεστική προστέθηκε από το 2016 στις επιλογές όσων δίνουν πανελλήνιες.

Ας δούμε λίγο, όσα αναφέρει η ίδια η σχολή: «Η Σχολή Πυροσβεστών⁴¹⁷ αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών, τα οποία αφού λάβουν όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές και τεχνικές γνώσεις θα αποτελέσουν τον κύριο βραχίονα του Πυροσβεστικού Σώματος στην εκπλήρωση της αποστολής του και ιδιαίτερα στη διαφύλαξη της ζωής και της περιουσίας των πολιτών. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην πρακτική άσκηση και στην διατήρηση άψογης φυσικής κατάστασης. Τα μαθήματα της Σχολής διεξάγονται στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στα Βίλια Αττικής. Το προσωπικό που διδάσκει στην Σχολή Πυροσβεστών αποτελείται κυρίως από έμπειρο πυροσβεστικό προσωπικό και διαλέκτες καθηγητές για την κάλυψη ιδιαίτερα εξειδικευμένων τομέων εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής του οι Δόκιμοι Πυροσβέστες λαμβάνουν οικονομική αποζημίωση. Οι απόφοιτοι είναι ανακριτικοί υπάλληλοι, εξελίσσονται βαθμολογικά μέχρι και το βαθμό του Πυρονόμου για κάλυψη υφιστάμενων κενών οργανικών θέσεων».

Μαθήματα: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας, Πυροσβεστική Τέχνη, Μηχανολογία αυτοκινήτου (θεωρητικά - οδήγηση αυτοκινήτου - χειρισμός), Στοιχεία Οικοδομικής, Στοιχεία Χημείας, Στοιχεία Φυσικής, Διασώσεις, Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης – Ανελκυστήρες, Υγιεινή - Α΄ Βοήθειες, Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός.

Οι απόφοιτοι της σχολής Πυροσβεστικής, ονομάζονται Πυροσβέστες και εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Πυρονόμου. Έχουν δικαίωμα να εισαχθούν στην σχολή Αρχιροπυροσβεστών κατόπιν εξετάσεων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τέσσερα χρόνια στον βαθμό του Πυροσβέστη.

Η **σχολή Ανθυποπυραγών**, παρέχει τετραετή σπουδές, αποσκοπώντας στην παροχή όλων των απαραίτητων γνώσεων σχετικά με:

- Εκπαίδευση και κατάρτιση, στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας,
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη πυροσβεστικών αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτουργημά,
- Την διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών και εγκυκλοπαιδικών γνώσεων, σε θέματα γενικού αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος,
- Την βελτίωση της φυσικής σωματικής κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ενδεικτικά μαθήματα: πυροσβεστικά οχήματα, χημεία, φυσική, νομοθεσία πυρασφάλειας, συστήματα πυροπροστασίας, ποινικό δίκαιο, δημόσιο δίκαιο, πληροφορική, φυσική αγωγή, πολιτική και διπλωματική ιστορία της Ελλάδας, Πρώτες βοήθειες, ανακριτική, ναυπηγική, αεροναυπηγική, τοπογραφία, δημόσιες σχέσεις, πολιτική οικονομία, πυρασφάλεια καυσίμων, αντισεισμική κατασκευή και προστασία, αντοχή υλικών στην φωτιά, κοινωνιολογία, κοινωνική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού.

Οι απόφοιτοι της σχολής Ανθυποπυραγών εξελίσσονται μέχρι τον βαθμό του Αντιστράτηγου – Αρχηγού. Υποχρεωτική παραμονή στο σώμα για 10 χρόνια.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Ανθυποπυραγών	σε όλη την	18.040	19
Πυροσβεστών	Ελλάδα	16.838	76

<https://academy.fireservice.gr/index.php>

⁴¹⁷ <https://academy.fireservice.gr/depts/2/%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%AE-%CE%94%CE%BF%CE%BA%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%A0%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B2%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CE%BD.html>

4^ο Πεδίο – Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ) - Οικονομικό

Γενικά για την σχολή: Η σχολή⁴¹⁸ παρέχει συνδυασμό επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης, για την προετοιμασία μονίμων αξιωματικών των τριών κλάδων των ενόπλων δυνάμεων. Οι φοιτητές είναι εσώκλειστοι. Η φοίτηση περιλαμβάνει ακαδημαϊκή εκπαίδευση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης και στρατιωτική εκπαίδευση στην σχολή. Με την αποφοίτηση γίνεται κατανομή στους τρεις κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων (Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία).

Μαθήματα: Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση είναι ακριβώς η ίδια για τους φοιτητές της ΣΣΑΣ, παρακολουθούν στο Αριστοτέλειο τα ίδια μαθήματα και έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις με τους φοιτητές που παρακολουθούν ως πολίτες (πχ το ΣΣΑΣ Οικονομικό περιλαμβάνει φοίτηση στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτέλειου, ίδια μαθήματα και υποχρεώσεις με κάποιον που έχει περάσει ως «πολίτης» στο τμήμα). Αν ενδιαφέρεστε για πληροφορίες σχετικά, μπορείτε να δείτε τον Οδηγό Σπουδών του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτέλειου.

Η στρατιωτική εκπαίδευση περιλαμβάνει, την εισαγωγική εκπαίδευση τριών εβδομάδων. Ακολουθεί εκπαίδευση σε ώρες που δεν υπάρχουν πανεπιστημιακές υποχρεώσεις. Το τέλος της στρατιωτικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει θερινή κατασκήνωση, συνήθως μέσα στον Ιούλιο. Υπάρχει επίσης η λεγόμενη επιμορφωτική εκπαίδευση, που περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις, επισκέψεις σε μουσεία, ιστορικούς χώρους κ.τ.λ.

Η φοίτηση στην σχολή ακολουθεί τα έτη σπουδών των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων, 4 χρόνια. Βασικές αποστολές του σώματος αποτελούν:

- Η Δημοσιονομική Αποστολή: εποπτεία και εισήγηση της τήρησης των αρχών του Κρατικού Προϋπολογισμού και των δημοσιονομικών κανόνων γενικότερα, όπως επίσης και της τήρησης του δημόσιου και στρατιωτικού λογιστικού.
- Η Ελεγκτική Αποστολή, συνίσταται στην εφαρμογή του οικονομικού ελέγχου των οικονομικών και λογιστικών πράξεων των υπηρεσιών των Ενόπλων Δυνάμεων,
- Η Χρηματοοικονομική Αποστολή, πρόκειται για την εξασφάλιση του απαιτούμενου χρήματος για την λειτουργία των Ενόπλων Δυνάμεων.

Με την αποφοίτηση τους, οι μαθητές της σχολής κατανέμονται στο Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία και ονομάζονται αντίστοιχα Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσημναγοί, και είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο στράτευμα 8 χρόνια. Κατά κανόνα τοποθετούνται σε θέσεις ευθύνης, σε μεγάλους σχηματισμούς. Ο μισθός απόφοιτου ΣΣΑΣ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ, παρόλα αυτά δεν μπορεί να εκτιμηθεί, αν στο μέλλον θα παραμείνουν σταθερές οι αποδοχές τους.

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2017	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2017
Οικονομικό Σ.Σ.Α.Σ.	Θεσσαλονίκη	17.568	13
http://ssas.army.gr/			

Επιπλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης της σχολής:



⁴¹⁸ <http://www.ssas.gr/index.php/el/>

Λίγα λόγια για τους συγγραφείς

Παναγιώτης Καρκατζούλης

Γεννήθηκε το 1964 στην Αθήνα. Είναι παντρεμένος και πατέρας δύο παιδιών, κατοικεί και εργάζεται στην Αθήνα. Είναι απόφοιτος του τμήματος Χρηματοοικονομικής Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΣΟΕΕ) από το οποίο με κρατική υποτροφία απέκτησε και το μεταπτυχιακό του στην Διοίκηση Επιχειρήσεων [MBA] σε συνεργασία με το Birmingham University.

Έχει εργασθεί για αρκετά χρόνια σε διάφορα τμήματα πολυεθνικών και ελληνικών επιχειρήσεων, που κινούνται στον χώρο των Fast Moving Consuming Goods και του Λιανεμπορίου αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία σε θέματα εμπορικά, χρηματοοικονομικά και διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Από το 2005 συνεργάζεται σαν επισκέπτης καθηγητής σε Αγγλικά πανεπιστήμια που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα. Διδάσκει μαθήματα Διοίκησης επιχειρήσεων σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά τμήματα. Τελευταία συμμετέχει σε εταιρία συμβούλων που ειδικεύεται σε εκπαίδευση στελεχών επιχειρήσεων.

Νικήτας Σπυρόπουλος

Γεννήθηκε το 1976 στην Αθήνα. Είναι απόφοιτος του τμήματος Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων και του μεταπτυχιακού (MSc) Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής του Πανεπιστημίου Πειραιά (ΑΒΣΠ). Αυτήν την περίοδο, ολοκληρώνει το μεταπτυχιακό του (MA) στην Συμβουλευτική & Επαγγελματικό Προσανατολισμό, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι κάτοχος άδειας άσκησης Οικονομολογικού Επαγγέλματος και Λογιστή – Φοροτέχνη Α΄ τάξης. Είναι μέλος της ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. και της ΙΑΕVG.

Έχει εργαστεί για ελληνικές και πολυεθνικές εταιρίες καταναλωτικών προϊόντων, μαζικής εστίασης, ταχυμεταφορών, ιατροτεχνολογικών προϊόντων, ασφάλισης πιστώσεων, παροχής υπηρεσιών ασφαλείας, κυρίως στο αντικείμενο της λογιστικής και του επιχειρησιακού σχεδιασμού, έχοντας συνολική εικόνα των αναγκών αλλά και των προκλήσεων που συναντούν οι σύγχρονες επιχειρήσεις.

Ασχολείται με θέματα εκπαίδευσης και επαγγελματικού προσανατολισμού, ήδη από το 1995, κυρίως στον χώρο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει πραγματοποιήσει πλήθος εισηγήσεων για την συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου των πανελλήνιων και τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών.

Το βιβλίο «Τι να σπουδάσω;», αποτελεί το τέταρτο κατά σειρά βιβλίο που έχουν εκδώσει, προηγήθηκαν τα Οδηγός Μηχανογραφικού 2014, Οδηγός Μηχανογραφικού 2015, Οδηγός Μηχανογραφικού 2016.

Αλφαβητικό Ευρετήριο

Α

Αγγλική Φιλολογία, 20
 Αγρονόμων Τοπογράφων, 146
 Αγροτικής Ανάπτυξης, 163, 367, 462
 Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, 163, 367, 462
 Αισθητικής και Κοσμετολογίας, 355
 Ανθροποφυραγών, 143, 336, 595
 Αξιοποίησης Φυσ. Πόρων & Γεωργ. Μηχ/κής, 163, 367
 Αξιωματικών Αστυνομίας, 142, 335, 594
 Αρχαιολογίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, 24
 Αρχιτεκτονικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 152
 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 152
 Αστυφυλάκων, 142, 335, 594

Β

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, 96
 Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, 26
 Βιολογία, 359
 Βιολογικών Επιστημών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 359
 Βιολογικών Εφαρμογών, 361
 Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία, 275, 570
 Βιοτεχνολογίας, 163, 367
 Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, 361
 Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 120

Γ

Γαλλική Φιλολογία, 28
 Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, 88
 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 30
 Γεωγραφίας, 158
 Γεωλογίας, 161
 Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, 161
 Γεωπονίας, 163, 367
 Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος, 163, 367
 Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, 163, 367
 Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας & Επιστήμης Τροφίμων, 163, 367
 Γραφιστικής, κατεύθυνση Γραφιστικής, 174, 465
 Γραφιστικής, κατεύθυνση Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, 174, 465

Δ

Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, 163, 367
 Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, 163, 367

Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, 171, 375
 Δημόσια Διοίκηση, 562
 Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας, 384
 Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, 44
 Δημοσιογραφίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 44
 Διατμηματικό Πρόγραμμα σπουδών στα Μαθηματικά και Οικονομικά, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 216
 Διατροφής & Διαιτολογίας, 383
 Διαφήμιση, 504
 Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, 163, 367
 Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 280
 Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, 135
 Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, 96, 99
 Διεθνών Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών, 472
 Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, 96, 98, 99
 Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, 472
 Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, 472
 Διοίκηση επιχειρήσεων, 479
 Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, 485
 Διοίκησης Επιχειρήσεων, 483
 Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, 485
 Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, 477
 Διοίκησης Ξενοδοχείων & Τουρισμού, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 493
 Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, 518
 Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 571

Ε

Ειδικής Αγωγής, 37, 182, 388, 499
 Εκκλησιαστικής & Ψαλτικής, 42
 Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, 78, 268, 420, 553
 Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, 38
 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 310
 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 310
 Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, 310
 Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, 310
 Ελληνικής Φιλολογίας, 120
 Εμπορικό Ναυτικό, 184
 Εμπορίου, Χρηματοοικονομικής & Ναυτιλίας, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 551
 Ενεργειακής Τεχνολογίας, 234
 Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, 44
 Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού, 44

Επιστήμης & Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 280
 Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής, 382
 Επιστήμης και Διατροφής, 311, 447
 Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, 186
 Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, 163, 367
 Επιστήμης Υλικών, 186
 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 33, 178, 379, 469
 Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, 163, 367
 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, 78, 268, 420, 553
 Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, 78, 268, 420, 553
 Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, 78, 268, 420, 553
 Επιστημών της Θάλασσας, 189
 Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, 78, 268, 420, 553
 Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση), 102
 Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 105
 Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση), 78
 Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 105
 Εργοθεραπείας, 389
 Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, 156, 515
 Ευελπίδων, 337
 Εφαρμοσμένη πληροφορική, 577
 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, 205
 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, 205

Z

Ζωικής Παραγωγής, 163, 367

H

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, 191
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 191
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Μηχανικοί Υπολογιστών), 288
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Μηχανικοί Υπολογιστών και Πληροφορικής), 288
 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 191
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 199
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, 288
 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, 199

Θ

Θεατρικών Σπουδών, 55

Θεάτρου, 55, 217, 392, 402, 520
 Θεολογίας, 50
 Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, 54

I

Ιατρική, 396
 Ιατρική Σχολή, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 396
 Ιατρικής, 396
 Ιατρικών Εργαστηρίων, 400
 Ιερατικών Σπουδών, 41
 Ικάρων, 339
 Ισπανική Φιλολογία, 57
 Ιστορία και Εθνολογίας, 120
 Ιστορία, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, 120
 Ιστορίας, 120
 Ιστορίας – Αρχαιολογίας, 120
 Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 120
 Ιστορίας, Αρχαιολογίας Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, 120
 Ιταλική Φιλολογία, 58
 Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, 163, 367

K

Κινηματογράφου στο Παν. Θεσσαλονίκης, 60, 219, 404, 522, 524
 Κλασσικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Κλασσικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 120
 Κλασσικών Σπουδών και Φιλοσοφίας (Φιλοσοφικές Σπουδές), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 120
 Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών, 326, 328, 329
 Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 135
 Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, 67
 Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, 67
 Κοινωνικής Διοίκησης, 64
 Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης, κατεύθυνση Πολιτικής Επιστήμης, 109
 Κοινωνικής Εργασίας, 65
 Κοινωνικής Θεολογίας, 50
 Κοινωνικής Πολιτικής, 67
 Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Κοινωνιολογία), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 67
 Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Πολιτικές Επιστήμες), 109
 Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Πολιτικές Επιστήμες), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 112
 Κοινωνιολογίας, 67
 Κτηνιατρικής, 406

Λ

Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, 75, 265, 417, 540
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, 532
 Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 531
 Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, 529
 Λογοθεραπεία, 408

M

Μαθηματικών, 207
 Μαθηματικών & Στατιστικής, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 207
 Μαθηματικών Στατιστικών και Αναλογιστικών Μελετών, 208
 Μαιευτικής, 410
 Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας, 48, 507, 513
 Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, 135
 Μεσογειακών Σπουδών, 88, 91
 Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, 242
 Μηχανικών Αυτοματισμού, 200
 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, 200
 Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας, 236, 238, 412
 Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, 186
 Μηχανικών Η/Υ, 191
 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, 292
 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, 288
 Μηχανικών Μεταλλείων και Μεταλλουργών, 243
 Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, 320
 Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, 249, 546
 Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, 246, 543
 Μηχανικών Περιβάλλοντος, 253
 Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης, 232
 Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, 288
 Μηχανικών Πληροφορικής, 292
 Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 288
 Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Αιγαίου, 256
 Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών, 228
 Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, 233
 Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, 261
 Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, 261
 Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, 221
 Μηχανολόγων Μηχανικών, 221, 226
 Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού, 258
 Μηχανολόγων Οχημάτων, 230
 Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 186
 Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού, 345
 Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, 73, 415, 538
 Μουσικών Σπουδών, 73, 263, 415, 538

N

Ναυπηγών και Μηχανολόγων Μηχανικών, 221
 Ναυτικών Δοκίμων, 343
 Ναυτιλιακών Σπουδών Πειραιά, 549
 Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών Αιγαίου, 549
 Νομική, 84, 85

Νομική, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 84
 Νοσηλευτική, 428
 Νοσηλευτικής, 425

Ξ

Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας, 72

O

Οδοντιατρικής, 431
 Οδοντικής Τεχνολογίας, 433
 Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, 567
 Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, 564
 Οικονομικής Επιστήμης, 559
 Οικονομικών, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 569
 Οινολογία και Τεχνολογία Ποτών, 313
 Οπτική και Οπτομετρία, 435
 Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, 479
 Οργάνωσης & Διαχείρισης Αγρ. Εκμεταλλεύσεων, 163, 367
 Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, 566

Π

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, 102, 276, 437, 573
 Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, 78, 268, 420, 553
 Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, 78, 268, 420, 553
 Περιβάλλοντος, 280, 441
 Πληροφορική με Εφαρμογές στην Βιοιατρική, 288
 Πληροφορικής, 577
 Πληροφορικής & Τηλεματικής, 577
 Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 288, 577
 Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, 50
 Πολιτικής Επιστήμης, 109
 Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, 109
 Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, 109
 Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, 109
 Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, 148
 Πολιτικών Μηχανικών, 299
 Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Πολιτικοί Μηχανικοί), Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 299
 Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Τοπογράφων Μηχανικών), 146
 Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 299
 Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, 303
 Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, 577
 Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, 106
 Πολυμέσων & Γραφικών Τεχνών (Γραφικές Τέχνες), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 467
 Πολυμέσων & Γραφικών Τεχνών (Πολυμέσα), Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 467
 Προσχολικής Αγωγής, 81, 271, 423, 556
 Πυροσβεστών, 143, 336, 595

Ρ

Ραδιολογίας και Ακτινολογίας, 357

Σ

Σλαβικών Σπουδών, 88, 89, 93
 Στατιστικής, 273, 584
 Στατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης, 273, 584
 Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ), 144, 596
 Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, 306
 Συντήρησης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων, 183
 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, 326, 332
 Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), 456, 458, 459, 460
 Σχολή Ικάρων (ΣΙ), 339
 Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού, 352
 Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ), 352
 Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ), 345
 Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), 343
 Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας, 348
 Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΤΥΑ), 348

Τ

Τεχνολογίας – Αλιείας Υδατοκαλλιεργειών, 167, 371
 Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, 326, 331
 Τεχνολογίας Τροφίμων, 313
 Τεχνολόγων Γεωπόνων, 168, 372
 Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, 113, 307
 Τεχνών Ήχου Εικόνας, 115, 318, 445, 586

Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, 135

Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 57
 Τοπική Αυτοδιοίκηση, 485
 Τουριστικών Επαγγελμάτων, 117, 588
 Τουριστικών Επιχειρήσεων, 494
 Τουρκικών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, 94
 Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών, 88

Φ


Φαρμακευτικής, 449
 Φιλολογίας, 120
 Φιλοσοφίας, 120
 Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, 120
 Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, 120
 Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, 120
 Φυσικής, 210
 Φυσικοθεραπείας, 451
 Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, 129, 322, 590

Χ

Χημείας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 211, 454
 Χημικός, 211, 454
 Χημικών Μηχανικών, 323
 Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής, 591

Ψ

Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, 48, 513
 Ψυχολογία, 132
 Ψυχολογία, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 132



Το βιβλίο «**Τι να σπουδάσω;**» προέκυψε από την ανάγκη των μαθητών του Λυκείου, να πληροφορηθούν τι δυνατότητες σπουδών έχουν μετά το λύκειο στα ΑΕΙ & ΤΕΙ. Σκοπός του βιβλίου, είναι να γνωρίσει στους μαθητές του λυκείου τις δυνατότητες σπουδών και επαγγελμάτων που έχουν μετά το λύκειο. Στο βιβλίο, έχει γίνει προσπάθεια, να ομαδοποιηθούν οι σχολές, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο, δίνοντας έτσι μια πιο πλήρη ιδέα για το αντικείμενο σπουδών αλλά και τις επαγγελματικές διεξόδους κάθε σχολής.

Η προσέγγιση που ακολουθήθηκε στο βιβλίο, είναι η σύντομη παρουσίαση ενός γνωστικού αντικείμενου (πχ οικονομικά), η παρουσίαση των σχολών που οδηγούν σε αυτές (περιλαμβάνοντας γενική περιγραφή, μαθήματα, επαγγελματικές δυνατότητες), πολλές φορές με παράλληλη παράθεση επιμέρους πληροφοριών, όπως παρουσιάσεις video (στο YouTube), αποφοίτων, επαγγελματικών ευκαιριών.

Με δεδομένο ότι είναι αρκετά συχνές οι αλλαγές σημαντικών ρυθμίσεων που αφορούν το Νέο Λύκειο αλλά και τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προτιμήσαμε να εκδώσουμε το βιβλίο μας σε ηλεκτρονική μορφή, για να είναι δυνατή η άμεση ανανέωση του, παρέχοντας έτσι έγκαιρη ενημέρωση και ανανεωμένα στοιχεία τόσο για το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τις σχολές, όσο και για την αγορά εργασίας.

Οι συγγραφείς του βιβλίου, έχουν εκπαιδευτική εμπειρία που ξεπερνά τα είκοσι έτη, όπως επίσης και σημαντική επαγγελματική εμπειρία σε ελληνικές και πολυεθνικές εταιρείες, σε πλήθος κλάδων (FMCG, τροφίμων, εστίασης, ένδυσης, μεταφορών, ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού, συμβουλευτικών υπηρεσιών, ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εκπαίδευσης).



9 789609 376952 >